स्यंकुमारी पुस्तकमाला—२६

राजपूताना विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० उपाधि के लिए स्वीकृत

ध्विन संप्रदाय और उसके सिद्धांत

भाग १

(शब्द-शक्ति-विवेचन)

लेखक

डा० भोलाशंकर व्यास

प्राध्यापक, हिन्दी-विभाग

काशी हिन्दू विश्वविद्यालय



नागरीप्रचारिणी सभा, काशी

प्रकाशक — नागरीप्रचारिणी सभा, काशी मुद्रक — महताबराय, नागरी मुद्रण, काशी प्रथम संस्करण, सं० २०१३, १५०० प्रतियाँ मूल्य १०)

पराशक्ति में विलीन

माँ

को

माला का परिचय

जयपुर राज्य के रोखावाटी प्रांत में खेतड़ी राज्य है। वहाँ के राजा श्री अजीतिसिंह जी बहादुर बड़े यशस्वी और विद्याप्रेमी हुए। गणितशास्त्र में उनकी अद्भुत गित थी। विज्ञान उन्हें बहुत प्रिय था। राजनीति में वह दक्ष और गुणप्राहिता में अद्वितीय थे। दर्शन और अध्यातम की रुचि उन्हें इतनी थी कि विलायत जाने के पहले और पीछे स्वामी विवेकानंद उनके यहाँ महीनों रहे। स्वामी जी से घंटों शास्त्रचर्चा हुआ करती। राजपूताने में प्रसिद्ध है कि जयपुर के पुण्य-खोक महाराज श्रीरामिस जी को छोड़कर ऐसी सर्वती सुवी प्रतिभा राजा श्रीक्षजीतिसिंह जी ही में दिखाई दी।

राजा श्री अजीतिसंह जी की रानी आउआ (मारवाड़) चाँपावत जी के गर्भ से तीन स्तित हुँहै—दो कन्या, एक पुत्र। ज्येष्ट कन्या श्रीमती द्र्येकुमारी थीं जिनका विवाह शाहपुरा के राजाधिराज सर श्रीनाहरिसंह जी के ज्येष्ट चिरंजीव और युवराज राजकुमार श्रीउमेदिसंह जी से हुआ। छोटी कन्या श्रीमती चाँदकुँवर का विवाह प्रतापगढ़ के महारावल साहब के युवराज महाराज कुमार श्रीमानिसंह जी से हुआ। तीसरी संतान जयसिंह जी थे जो राजा श्रीअजीतिसंह जी और रानी चाँपावतजी के स्वर्गवास के पीखे खेतड़ी के राजा हुए।

इम तीनों के ग्रुभचिंतकों के लिये तीनों की स्मृति, संचित कमों के परिणाम से, दुःखमय हुई। जयसिंह जी का स्वर्गवास सत्रह वर्ष की अवस्था में हुआ। सारी प्रजा, सब ग्रुभचिंतक, संबंधी मित्र और गुरुजनों का हुदय आज भी उस आँच से जल ही रहा है। अश्वत्थामा के त्रण की तरह यह याव कभी भरने का नहीं। ऐसे आशामय जीवन का ऐसा निराशात्मक परिणाम कदाचित् ही हुआ हो। श्रीसूर्यकुमारीजी को एक मात्र भाई के वियोग की ऐसी ठेस लगी कि दो ही तीन वर्ष में उनका शरीरांत हुआ। श्रीचाँदकुँवर बाई जी को वैषव्य की विषम यातना भोगनी पड़ी और मातृवियोग और पतिवियोग दोनों का असहा दुःख वे झेल रही है। उनके एकमात्र चिरंजीव प्रतापगढ़ के कुँवर श्रीरामसिंह जी से मातामह राजा श्रीअ जीतसिंह जी का कुल प्रजावान है।

श्रीमती सूर्यकुमारी जी के कोई संतित जीवित न रही। उनके बहुत आग्रह करने पर भी राजकुमार श्रीउमेदसिंह जी ने उनके जीवनकाल में दूसरा विवाह नहीं किया। किंतु उनके वियोग के पीछे, उनके आज्ञानुसाम् कृष्णगढ़ में विवाह किया जिससे उनके विरंजीव वंशांकुर विद्यमान हैं।

श्रीमती सूर्यकुमारी जी बहुत शिक्षित थीं । उनका अध्ययन बहुत विस्तृत था उनका हिंदी का पुस्तकालय परिपूर्ण था। हिंदी इतनी अच्छी लिखती थीं और अक्षर इतने सुंदर होते ये कि देखनेवाले चमत्कृत रह जाते । स्वर्गवास के कुछ समय के पूर्व श्रीमती ने कहा था कि स्वामी विवेकानंद जी के सब ग्रंथों, व्याख्यानों और लेखों का प्रामाणिक हिंदी अनुवाद मैं छपवाऊँगी। बाल्यकाल से ही स्वामी जी के लेखों और अध्यात्म, विशेषतः अद्वेत वेदांत, की ओर श्रीमती की रुचि थी। श्रीमती के निर्देशानुसार हसका कार्यक्रम बाँधा गया। साथ ही श्रीमती ने यह इच्छा प्रगट की कि इस संबंध में हिंदी में उत्तमोत्तम ग्रंथों के प्रकाशन के लिये एक अक्षय निधि की व्यवस्था का भी सूत्रपात हो जाय। इसका व्यवस्थापत्र बनते बनते श्रीमती का स्वर्गवास हो गया।

राजकुमार श्रीउमेदिसिंह जी ने श्रीमती की अंतिम कामना के अनुसारे बीस हजार रुपये देकर नागरीप्रचारिणी सभा के द्वारा ग्रंथमाला के प्रका-शन की व्यवस्था की। तीस हजार रुपये के सूद से गुरुकुल विश्वविद्यालय, कांगड़ी में 'सूर्यकुमारी आर्यभाषा गद्दी (चेयर)' की स्थापना की।

पाँच इजार रुपए से उपर्युक्त गुरुकुल में चेयर के साथ ही सूर्यकुमारी निधि की स्थापना कर सूर्यकुमारी प्रथावली के प्रकाशन की व्यवस्था की। पाँच इजार रुपये दरवार हाई स्कूल शाहपुरा में सूर्यकुमारी-विज्ञान-भवन के लिये प्रदान किए।

स्वामी विवेकानंद जी के यावत् निवंघों के अतिरिक्त और भी उत्तमोत्तम ग्रंथ इस ग्रंथमाला में छापे जायँगे और अल्प मूल्य पर सर्वं-साधारण के लिये सुलभ होंगे। ग्रंथमाला की बिक्री की आय इसी में लगाई जायगी। यों श्रीमती सूर्यकुमारी तथा श्रीमान् उमेदसिंह जी के पुण्य तथा यश की निरंतर वृद्धि होगीं और हिंदी भाषा का अभ्युद्य तथा उसके पाठकों को ज्ञान-लाम होगा।

भूमिका

वृत्तिविचार भारतीय साहित्यशास्त्र का आधार पीठ है जिसके आधार पर इसका विशाल प्रासाद प्रतिष्ठित है। इतिहास में निःसन्देह वह एक अन्तःपरीक्षण का युगान्तर-कारी काल उपस्थित हुआ जब लक्ष्यमें मूलतः प्रतिष्ठित होने पर भी प्रतीयमान अर्थ की पृथक् सचा का सूत्रपात आनन्दवर्घनाचार्य ने लक्षणप्रन्थ में सर्वप्रथम किया । भारतीय साहित्यशास्त्र भी भारतवर्ष के व्यापक अध्यात्म दर्शन का एक बहुमूल्य अंग है, परन्तु अभी तक आलोचकों की दृष्टि उसके बाहरी साधनों के समीक्षण की ओर इतनी अविक छगी हुई है कि उसका अन्तरंग सिद्धान्त अनेक पण्डितम्मन्य आलोचकों की दृष्टि से ओझल ही बना हुआ है। जीवन तथा साहित्य में आनन्द की प्रतिष्ठा करने वाला रसिखान्त इसका प्राण है और इसकी यथार्थ मीमांसा करने के लिए वृत्तियों का विशेषतः ्रव्यञ्जना का विचार नितान्त आवश्यक और उपादेय है। प्रत्येक दार्शनिक सम्प्रदाय ने अपने मौलिक सिद्धान्तों की ब्याख्या तथा मीमांसा के लिए वृत्तियों का यथेष्ट विवेचन किया है। अभिघा, लक्षणा तथा तालर्यवृत्ति किसी न किसी रूपमें प्रत्येक दर्शन को अमीष्ट है, परन्तु व्यञ्जना की मीमांसा भारतीय साहित्यद्यास्त्र की दार्शनिक जगत् को महती देन है।

व्यञ्जना वृत्ति का उदय व्याकरण आगम ने अपने महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त स्फोट की व्याख्या के लिए किया। पातञ्जल महामाध्य में इसका विशद विवेचन है। वैयाकरणों के इस मौलिक सिद्धान्त को ग्रहण करके भी आलंकारिकों ने इसके क्षेत्रको विस्तृत कर दिया। 'ध्विन' सिद्धान्त का जनक वैयाकरणों का यही स्फोट सिद्धान्त है, परन्तु अलंकारशास्त्र के आचार्यों ने ध्विन सिद्धान्त की प्रतिष्ठा के निमित्त बड़ी ही विशद युक्तियों तथा तकों का उपयोग किया है। आनन्दवर्धन, अभिनवगुत, मम्मट तथा पिछतराज जगन्नाथ ऐसे मूर्धन्य आचार्य हैं, जिनकी व्याख्यायें नितान्त मौलिक, मनोवैज्ञानिक तथा विचारोत्तेजक हैं। आजकल पारचात्य दार्शनिकों की दृष्टि भो इस विषयकी विवेचना की ओर विशेषरूप से आकृष्ट हुई है और मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के विवेचक विद्वानों ने शब्द तथा अर्थ के परस्पर सम्बन्ध की गुत्थियों को सुलझाने का श्लाघनीय प्रयास किया है तथा कर रहे हैं, परन्तु

अभी भी इनकी व्याख्यायें उस तल को स्नर्श करने में भी कृतकार्य नहीं हुई हैं जिसका विश्वद विवरण अलंकार शास्त्र के आचार्यों ने इतनी सुन्दरता तथा सूक्ष्मता के साथ अपने प्रन्थों में किया है। पिहचमी आलोचना शास्त्र में व्यञ्जना का प्रवेश तो अभी हाल की घटना है। एवरकाम्बी तथा रिचर्ड से ने अपने प्रन्थों में व्यङ्ग्यार्थ की सत्ता के विषय में हाल में आलोचकों का ध्यान आकृष्ट किया है।

तुल्नात्मक दृष्टि से व्याख्यात वृत्तिविषयक प्रन्थ की हिन्दी में नितान्त आवश्यकता थी। हुए का विषय है कि डाक्टर मोलाशंकर व्यास ने इस आवश्यकता की पूर्ति इस प्रन्थ के द्वारा बड़े ही सुन्दर ढंग से की है। लेखक की दृष्टि व्यापक है संस्कृत में निबद्ध एतद्विषयक ग्रन्थों के अतिरिक्त वह पाश्चात्य विद्वानों के मान्य ग्रन्थों से पूरा परिचय रखता है और इसलिए यह ग्रन्थ बहुत ही प्रौढ़, प्राञ्जल तथा प्रामाणिक हुआ है। लिखने का ढंग बहुत ही विश्वद है। भिन्न मिन्न मतों को उदाहरणों के सहारे समझा कर लेखक ने अपने मन्तव्य को स्पष्ट कर दिया है। ऐसे सुन्दर, सामयिक तथा उपादेय ग्रन्थ की रचना के लिए में व्यासकी को बधाई देता हूँ और विश्वास करते हूँ कि हिन्दी के विद्वान इस ग्रन्थरन का यथोचित आदर करेंगे।

अक्षय तृतीया र्सं० २०१३ १३—५—५६

बलदेव उपाध्याय

निवेदन

प्रस्तुत प्रवन्थ राजपूताना विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० उपाधि के लिए प्रस्तुत किया गया था। आगरा से संस्कृत एम० ए० तथा राजपूताना से हिन्दी एम० ए० करने के पश्चात् मैंने किसी शुद्ध साहित्यशास्त्रीय विषय को लेकर गवेषणा करने की इच्छा प्रकट की। इसकी प्रेरणा मुझे अपने साहित्यशास्त्र के अध्यापक स्व० प्रो० चन्द्रशेखर जी पाण्डेय (भू० पू० अध्यक्ष, संस्कृत विभाग, सनातन धर्म काँलेज, कानपुर) से मिली थी तथा उनके दिवंगत होने के बाद गुरुवर प्रो० मोहनवल्लम जी पंत (अध्यक्ष, संस्कृत-हिंदी विभाग, उदयपुर कॉलेज) ने मुझे इस ओर प्रोत्साहित किया तथा समय समय पर जटिल सम्हित्सक समस्याओं को सुलझा कर मेरा उत्साह बढ़ाया। प्रो० पंत के चरणों में ही बैठ कर मैने इस प्रवंध को प्रस्तुत किया है। यदि मुझे प्रो० पंत का वरद इस्त न मिलता, तो सम्भव है जितनी शिव्रता से मैं यह दुस्तर कार्य कर सका, वह असंभव नहीं तो दुःसाध्य अवस्य था।

पी-एच० डी० के लिये मैंने "ध्विन सम्प्रदाय और उसके सिद्धांत" नामक विषय को चुना। किंतु जब मैं गवेषणा कार्य मैं संलग्न हुआ- और अध्ययन के पश्चात् विषय की गंमीरता का अभ्यास होने लगा, तो मैंने समझा कि ध्विन संप्रदाय के समस्त सिद्धांतों का एक ही ग्रंथ में संकेत करना उसके साथ न्याय न होगा। यही कारण है कि समस्त विषय को दो मागों में बाँटा गया। प्रथम भाग में ध्विन सम्प्रदाय के केवल शब्दशक्ति संबंधी विचारों का अध्ययन करने की योजना बनाई गई, द्वितीय भाग में ध्विन संप्रदाय के अन्य आलंकारिक सिद्धांतों के अध्ययन की। इसी योजना के अनुसार मेरे निरीक्षक गुरुवर प्रो० पन्त ने यह सम्मित दी कि मैं केवल प्रथम भाग ही को पी-एच० डो० के लिये प्रस्तुत कर दूँ। एतदर्थ विश्वविद्यालय को आवेदन पत्र मेजा गया और विश्वविद्यालय ने केवल 'शब्दशक्ति विवेचन' को ही पी-एच० डी० के लिए पर्यात समझ कर, इसकी स्वीकृति दे दी। इस प्रकार प्रबंध का शार्षक वही बना रहा, पर उसके साथ प्रथम भाग तथा 'शब्दशक्ति विवेचन' कोड़ देना पड़ा।

प्रस्तत गवेषणा में भारतीय दर्शानिकों, वैयाकरणों यथा आलंकारिकों के शब्द की उद्भृति, शब्दार्थंसंबंघ, शब्दशक्ति आदि विषयों से संबद्ध मतों का विशद विवेचन करते हुए इस विषय में ध्वनिवादी आलंकारिकों के मत की महत्ता प्रतिष्ठापित की गई है। इसी संबंध में विभिन्न पारचात्य विद्वानों-के मतों का भी तलनात्मक संकेत करना आवश्यक समझा गया है। ध्वनिवा-दियों की नवीन उद्भृति 'व्यंजना' पर विशद रूप से विचार करना इस प्रबंध का प्रधान लक्ष्य है। जिस रूप में यह प्रबंध प्रस्तुत किया था, उस रूप में इसमें दो परिच्छेद और थे, "व्यंजनावाद और पाश्चात्य साहित्यशास्त्र का प्रतीकवाद" तथा "व्यंजनावादी के मत से काव्य में चमस्कार"। इन दो परिच्छेदों को इसलिए निकाल दिया है कि इनका उपयुक्त स्थान इस प्रवंध का द्वितीय भाग है। ''ध्विनिसंप्रदाय और उसके सिद्धांत'' के द्वितीय भाग का कार्य हो रहा है, आशा है मैं उसे शीव ही पाठकों के समक्ष रख सकुँगा। भारतीय साहित्यद्यास्त्र पर एक अन्य प्रन्थ भी बड़ी जल्दी पाठकों के समक्ष रखने का प्रयत्न कर रहा हँ -- "भारतीय साहित्यशास्त्र और काव्यालंकार" --जिसमें अलंकारों के ऐतिहासिक एवं शास्त्रीय विकस्ति का इमिक अध्ययन प्रस्तत किया जा रहा है।

इस प्रबंध के लिखने में मुझे प्रधान पथप्रदर्शन गुरुवर प्रो॰ मोइनवरलम जी पन्त से मिला है। लन्दन विश्वविद्यालय में संस्कृत तथा गुजराती के प्राध्यापक डॉ॰ टी॰ एन॰ दवे ने भी मुझे आवश्यक परामर्श देकर विशेष कृपा की है। लन्दन विश्वविद्यालय के स्कूल आव् ऑरियन्टल स्टडीज़ में भाषाशास्त्र के अध्यापक डॉ॰ ड॰ल्यू॰ एस॰ एलन का मैं विशेष अभारी हूँ, जिन्होंने समय समय पर पुस्तकों तथा परामर्श के द्वारा मेरी सहायता की। भाषाशास्त्र संबंधी विचारों के लिए मैं उनका ऋणीं हूँ। उन्होंने अपने अप्रकाशित थीसिस का उपयोग करने की इजाजत दे दी, जिसका उपयोग मैंने प्रबंध के प्रथम परिच्छेद के लिखने में किया है, अतः में इस आभार का प्रकाशन आवश्यक समझता हूँ। भारतीय दर्शनिकों के मत को समझने के लिये अपने ज्येष्ठ पितृत्य प॰ कन्हैयालाल जी शास्त्री का प्रसाद प्राप्त हुआ है। गुरुवर आचार्य बलदेव उपाध्याय ने इस प्रबंध की भूमिका लिखकर जो कृपा प्रदर्शित की है, उसका आभार प्रकट करना अपना परम कर्तव्य समझता हूँ।

नागरीप्रचारिणी समा के प्रधानमंत्री डॉ॰ राजवली जी पाण्डेय की

असीम कृपा का उल्लेख करना आवश्यक होगा, जिनकी कृपा के बिना प्रवंध का प्रकाशन दुःसाध्य था। पुस्तक के प्रकाशन में सभा के साहित्य-मंत्री डॉ॰ श्रीकृष्णलाल जी, सभा के साहित्यक-विभाग के सहायक संपादक श्री भुवनेश्वर प्रसाद गौड़ जी तथा सभा प्रेस के व्यवस्थापक श्री महताब राय जी का पर्याप्त सहयोग रहा है, अतः वे धन्यवाद के पात्र हैं।

काशी वैशाखी पूर्णिमा २०१३

भोलाशंकर व्यास

ध्वनि-संप्रदाय और उसके सिद्धांत

भाग १.

(शब्दशक्ति विवेचन)

विषय-सूची

आमुख

साहित्य के लिए देशकालमुक्त कसौटी आवश्यक—काव्य कला या विद्या-रस के आधार पर काव्य की वेद तथा पुराण से महत्ता-रसमथ काव्य के साधन, शब्दार्थ-शब्दार्थसंबंध का विवेचन-शब्दार्थसंबंध पर संक्षिप्त प्राच्य मत-पाइचात्यों का शब्दार्थविज्ञान और उसकी तीन सरणियाँ-शब्दार्थसंबंध के विषय में शिलर, स्ट्रॉग व पार्शन्स का मत-जे॰ एस॰ मूर का तात्विक (मेटाफिजिकल) मत-प्रो० अयार का तार्किक (लॉजिकल) मत- ऑड्गन तथा रिचर्ड्स का मनः शास्त्रीय (साइकॉलॉज़िकल) मत, संक्षेप में-प्रो॰ पर्थ का भाषाशास्त्रीय (लिंग्विस्टिक) मत-शब्दार्थसंबंध में मन:शास्त्र का महत्त्व-शब्द अर्थ-प्रत्यायन वाक्य में प्रयुक्त होकर ही कराता है, इस विषय में पारचात्य मत-रूसी विद्वान मेरचानिनोफ के भिन्न मत का उल्लेख—शब्द तथा अर्थ में अद्वेत संबंध या द्वेत संबंध—शब्द की अनोखी अर्थवत्ता-रिचर्ड ्स के मत में अर्थ के प्रकार-(१) तालर्थ-(२) भावना—(३) काकु या स्वर—(४) इच्छा अथवा प्रयोजन— तात्पर्यादि का परस्पर संबंध तथा उसके प्रकार-प्रथम वर्ग-द्वितीय वर्ग--न्तीय वर्ग—तीन शब्दशक्ति—शब्दार्थं संबंध के अध्ययन की दो प्रणालियाँ —देमेंस्तेते (Dermesteter) का शब्दार्थविवेचन—ध्वनिवादी की व्यञ्जना की कल्पना का संकेत सांख्य, वेदान्त तथा शैव दर्शन एवं व्याकरण शास्त्र में -- आनन्द शक्ति और व्यंजना शक्ति -- व्यञ्जना तथा ध्वनि की काव्यालोचन पद्धति का आधार मनो-विज्ञान-पारचात्य काव्यशास्त्र से भारतीय काव्यशास्त्र की महत्ता--उपसंहार।

प्रथम परिच्छेद शब्द और अध

मानव-जीवन में वाणी का महत्त्व—भाषा और शब्द तथा अर्थ के संबंध -के विषय में आदिम विचार-यही वैयक्तिक नामों को ग्रुप्त रखने की भावना का आधार-इसी घारण के कारण सफेद जादू (white magic) तथा काले बादू (black Magic) की उत्पत्ति — ताबू (Tabu) तथा शब्द: फ्रॉयड का शब्दोत्यत्तिसंबंधी मत—शब्द की उत्पत्ति के विषय में अति-प्राचीन भारतीय विचार—वाणो की आध्यारिमक महत्ता—वाणी की नैतिक (ethical) महत्ता—वाणी की बौद्धिक महत्ता—काव्य में वाणी का महत्त्व वाणी तथा मन का सैबंध-शब्द व अर्थ दोनों एक ही वस्तु के दो अंश-शब्दार्थंसंबंध के विषय में तीन वाद—(क) उत्पत्तिवाद—(ख) व्यक्तिवाद -(ग) ज्ञतिवाद-शब्द तथा अर्थ में प्रतीकात्मक (symbolic) संबंध-शब्द की प्रतीकात्मकता के विषय में ऑड्गन तथा रिचर्ड स का मत, रेखाचित्र के द्वारा स्पष्टीकरण-शब्द समस्त भावों की बोध कराते में असमर्थ-अभाववाची शब्द और अर्थप्रतिपत्तिः, वैशेषिक दार्शनिकों का तथा अरस्तू का मत-शब्द का संकेतग्रह जाति में या व्यक्ति में-शब्दसमृह के रूप, वाक्य एवं महावाक्य — शब्द का भौतिक स्वरूप — शब्द के विषय में नित्य-वाद, अनित्यवाद तथा नित्यानित्यवाद - सार्थक शब्द के तीन प्रकार प्रकृति, प्रत्यय तथा निपात—उपसंदार ।

द्वितीय परिच्छेद अभिघा शक्ति और वाच्चार्थ

शब्द की विभिन्न शक्तियाँ अभिषा एवं वाच्यार्थं — एंकेत — एंकेत का इंश्वरेच्छा वाला मत — अनीश्वरवादी मत, एंकेत का आधार सामाजिक चेतना; कार्लमाक्स (Karl Marx) तथा कॉडवेल (Caudwell) के इन्द्वात्मक भौतिकवादी मत — एंकेतग्रह — व्यक्तिशक्तिवादी का मत — शान-शक्तिवादी का मत — अपोह — वैयायिकों का मत — जातिविशिष्टव्यक्ति में एंकेत — मीमांसकों का मत — जाति में एंकेत, व्यक्ति का आक्षेप से ग्रहण — (क) मोड मीमांसकों का मत, पार्थ

सारिथ मिश्र—(ख) श्रीकर का मत, उपादान से व्यक्ति का ग्रहण—(ग) मण्डन मिश्र का मत, लक्षणा से व्यक्ति का ग्रहण-इस मत का मम्मट के द्वारा खण्डन—(घ) प्रभाकर का मत, जाति के ज्ञान के साथ ही व्यक्ति का च्मरण—वैयाकरणों का मत. उपाधि में संकेत—उपाधि के भेदोपभेद─जाति. गुण, क्रिया, यहच्छा-नन्य आलंकारिकों को अभिमत मत-संकेत के प्रकार आजानिक, आधुनिक-पाश्चात्य विद्वान् तथा शाब्दबोध-अरस्तू, पेथा-गोरस, तथा प्रिन्स्कयन का मत-पोर्ट-रॉयल (Port-Royal) सम्प्रदाय कि तर्क-शास्त्रियों का मत-स्केलिगर का मत-जॉन लॉक का मत, जॉन लॉक तथा फॉन्डिलेक के मत से केवल 'जाति' (species: genera) में संकेत-जॉन स्टूअर्ट मिल का मत-व्यक्तिगत नाम, सामान्य अभिघान (कोनोटेटिव) तथा विशेषण (एट्रिब्यूट) में संकेत-अभिघा की परिभाषा-बालक को बाच्यार्थ का ग्रहण कैसे होता है-ब्लुमफील्ड का मत-प्राच्य विद्वानों के मत से शक्तिग्रह के आठ साधन-व्याकरण, उपमान, कोश, आप्तवाक्य, ब्यवहार, वाक्यशेष, विवृति (विवरण), सिद्धपदसानिध्य-अभिया के तीन भेद-इदि-योग-योगहृदि-अनेकार्थवाची शब्दों के - १५ मुख्यार्थनियामक, भतु हिरि का मत-रेओ (Regnaud) के द्वारा इस का खण्डन उल्लिखित-रेजो के मन का खण्डन-संयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोध, अर्थ, प्रकरण, लिंग, अन्यशब्दसान्निध्य, सामर्थ्य, औचिती, देश. काल, व्यक्ति, स्वर, चेष्टा—उपसंहार ।

तृतीय परिच्छेद

तक्षणा एवं तक्ष्यार्थ

लक्षणा एवं लक्ष्यार्थ — लक्षणा की परिभाषा — लक्षणा के हेतुत्रय — निरूढा तथा प्रयोजनवती लक्षणा — रूढा को लक्षणा मानना उचित या नहीं; पं० रामकरण आलोपा के मत का खण्डन — उपादान लक्षणा एवं लक्षणलक्षणा — मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ के कई संबंध — गौणी लक्षणा तथा गुद्धा लक्षणा — उपादान सार — साहश्यमूलक लाक्षणिक शब्द से लक्ष्यार्थ प्रतीति कैसे होती है — इस विषय में तीन मत — गौणी के उदाहरण तथा स्पष्टीकरण — सारोपा तथा साध्यवसाना गौणी — लक्षणा के १३ मेदों का संक्षित विवरण — बहदबह्ललक्षणा जैसे मेद की कल्पना — विश्वनाथ के मत में लक्षणा के मेद — गूढ व्यंग्या तथा अगूढ व्यंग्या —

पारचात्य विद्वान् और शब्दशक्ति—पारचात्य विद्वान् और मुख्यार्थ स्वरस्त् के मत में शब्दों के प्रकार—पारचात्यों के मत से लाक्षणिक प्रयोग की विशिष्ठता—पारचात्यों के मतानुसार लाक्षणिकता के तत्व —अरस्त् के प्रप्रकार के लक्षणा मेद —इससे बाद के विद्वानों के द्वारा सम्मत मेद — काति से व्यक्ति—व्यक्ति से जाति वाली लाक्षणिकता—व्यक्ति से व्यक्तिगत—साधम्यंगत —अरस्त् के द्वारा निर्दिष्ट लाक्षणिक प्रयोग के प्र परमावश्यक गुण —समस्त लाक्षणिक प्रयोगों में साधम्यंगत की उत्कृष्टता,—साधम्यंगत लाक्षणिकता के दो तरह के प्रयोगो—यही पाश्चात्य साहित्यशास्त्र के समस्त साधम्यंमूलक अलंकारों का आधार है—मेटेकर के विषय में सिसरो, क्विन्तील्यिन, तथा दुमार्से का मत—मेटेकर के संबंध ऑड्गन तथा रिचर्ड स का मत—उपसंहार।

चतुर्थ परिच्छेद

तात्पर्यवृत्ति श्रौर वाक्यार्थ

तात्पर्य वृत्ति—वाक्य परिभाषा तथा वाक्यार्थ —वाक्यार्थ का निमित्त — प्रथममत, अखंड वाक्य अर्थप्रत्यापक है—दूसरा मत, पूर्वपद-पदार्थ-संस्कार युक्त वर्ण का ज्ञान वाक्यार्थ ज्ञान का निमित्त है—तृतीय मत, स्मृतिदर्पणारूढा वर्णमाला वाक्यार्थप्रतीति का निमित्त है—चतुर्थमत, अन्वितामिधानवाद — पंचम मत, अभिहितान्वयवाद — तात्पर्य वृत्ति का संकेत — आकांक्षादि हेतुत्रय उपसंहार।

पंचम परिच्छेद व्यंजना वृत्ति, (शाट्दी व्यंजना)

काव्य में प्रतीयमान अर्थ—व्यञ्जना जैडी नई शक्ति की कल्पना— व्यञ्जना की परिभाषा—व्यञ्जना की अभिघा तथा लक्षणा से भिन्नता—व्यञ्जना के द्वारा अर्थप्रतीति कराने में शब्द तथा अर्थ दोनों का साहचर्य—व्यञ्जना शक्ति में प्रकरण का महत्त्व—शाब्दी व्यञ्जना—अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना— श्लेष से इसका भेद —शब्दशक्ति मूला जैडे भेद के विषय में अप्नय दीक्षित का मत—अभिधामूला शाब्दी व्यञ्जना के विषय में महिमभट्ट का मत—महिम भट्ट के मत का खण्डन—शाब्दी व्यंजना के संबंध में अभिनव तथा पंडित राज का मत।

षष्ठ परिच्छेद

व्यंजना वृत्ति (आर्थी व्यंजना)

आर्थी व्यंजना—वाच्यसंभवा — लक्ष्यसंभवा—व्यंग्यसंभवा — अर्थ-व्यं-जकता के साधन—वक्ता, बोद्धव्य, काकु, वाक्य, वाच्य, अन्य-सिन्निषि, प्रस्ताव, देश, काल, चेष्टा—व्यंग्य के तीन प्रकार—वस्तु-व्यंजना—अलंकार-व्यंजना—रसव्यंजना—ध्वनि और व्यंजना का भेद—

पारचात्य विद्वान् और व्यंग्यार्थ-स्टाइक दार्शनिकों का तो छेक्तोन तथा व्यंजना-उपसंहार

सप्तम परिच्छेद अभिधावादी तथा व्यंजना

व्यंजना और स्फोट—व्यंजना तथा स्फोट का ऐतिहासिक विकास एक सा—मीमांसक तथा स्फोटिसिद्धान्त—स्फोटिनरोघ में ही मीमांसकों के व्यञ्जना विरोध के बीज—ध्वन्यालोक में अभिधावादियों का उल्लेख—वाच्यार्थ से प्रतीयमान की भिन्नता—अभिहितान्वयवादी तथा व्यंजना—अन्विताभिधान-वादी तथा व्यंजना—निमित्तवादियों का मत—दीर्घतराभिधाव्यापारवादी भट्ट लोल्लट का मत—तास्पर्यवादी धनंजय तथा धनिक का मत—युक्तियों द्वारा अभिधावादियों का खण्डन—वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ की भिन्नता के कई कारण—उपसंहार।

ऋष्टम परिच्छेद तक्षणावादी तथा व्यंजना

लाक्षणिक प्रयोग की विशेषता—ध्वनिकार, लोचन तथा काव्यप्रकाश में उद्भृत भक्तिवादी—कुन्तक और भक्ति—मुकुल भट्ट और अभिधावृत्तिमातृका-वक्तृनिबन्धना लक्षणा—वाक्यनिबन्धना—वाच्यनिबन्धना—कुन्तक की वक्रता-उपचारवक्रता—लक्षणावादी का संक्षित मत—प्रयोजनवती का फल व्यंग्यार्थ, इसकी प्रतीति लक्षणा से नहीं होती—प्रयोजन से युक्त लक्ष्यार्थ को लक्षणा के द्वारा बोध्य माना जा सकता है, इस विषय में लक्षणावादी का मत—मम्मट के द्वारा इस मत का खण्डन—लक्षणा में व्यञ्जना का अन्तर्भाव असंभव—व्यंग्यार्थ प्रतीति लक्ष्यार्थ के बिना भी संभव—व्यञ्जना के अन्य विरोधी मत—

अखण्ड बुद्धिवादियों का मत—उनका खण्डन—अर्थापत्ति प्रमाण और व्यञ्जना—सूचनबुद्धि तथा व्यञ्जना—उपसंहार।

नवम परिच्छेद

श्रनुमानवादी और व्यंजना

अनुमानवादी महिम भट्ट—व्यक्तिविवेक—व्यक्तिविवेककार का समय—व्यक्तिविवेक का विषय—अनुमान प्रमाण का स्पष्टीकरण—व्यातिसंबंध—परार्थानुमान के पंचावयव वाक्य—व्याति के तीन प्रकार—पश्च, सपक्ष तथा विपश्च—हेत्वाभास—पाँच प्रकार के हेत्वामास—महिम भट्ट और प्रतीयमान अर्थ—महिम के द्वारा 'ध्विन' की परिभाषा का खण्डन—महिम भट्ट के मत से अर्थ के दो प्रकार वाच्य तथा अनुमेय—महिम भट्ट में बदतोव्याघात—काव्यानुमिति—छक्ष्यार्थ तथा तात्पर्यार्थ भी अनुमेय—महिम के द्वारा अनुमान के अंतर्गत ध्विन के उदाहरणों का समावेश, उनमें हेत्वाभासिदि—मिहम के मत में प्रतीयमान रसादि के अनुमापक हेतु, इनकी हेत्वाभासता— उपसंहार।

दशम परिच्छेद

व्यंजना तथा साहित्यशास्त्र से इतर आचाये

व्यंजना की स्थापना—वैयाकरण और व्यंजना, भर्न हिर् तथा कोण्ड भट्ट—नागेश के मत से व्यंजना की परिभाषा व स्वरूप—व्यंजना की आवश्य-कता—नव्य नैयायिकों का परिचय—गदाधर और व्यंजना—जगदीश तकी छंकार और व्यंजना—उपसंहार।

एकादश परिच्छेद काव्य की कसौटी—व्यंजना

काव्य की परिभाषा में व्यंग्य का संकेत—भिन्न भिन्न लोगों के मत में काव्य की भिन्न भिन्न आत्मा (कसौटी)—पाश्चात्यों के मतमें काव्य की कसौटी—काव्य-कोटि-निर्धारण—मम्मट का मत—विश्वनाथ का मत—अप्ययदिक्षित का मत—जगन्नाथ पंडितराज का मत—उत्तमोत्तम काव्य—उत्तम काव्य—सध्यम काव्य—अधम काव्य—कोटिनिर्धारण का तारतम्य—इमारा वर्गीकरण—पंठ रामचन्द्र शुक्ल का अभिधावादी मत—उपसंहार ।

सिंहावलोकन

भामह, दण्डी, वामन, उद्घट एवं शब्दशक्ति—ध्वनिकारोत्तर आलंकारिक एवं शब्दशक्ति—भोजदेव का शब्दशक्तिविवेचन—चार केवल शब्दशक्ति— अभिवा, विवक्षा, तात्वर्य—तात्वर्य एवं ध्वनि—प्रविभागशक्ति—चार सापेक्ष शब्दशक्ति—शोभाकर तथा लक्षणा—प्राण्ध्वनिकारीय आचार्य तथा व्यंग्यार्थ—जयदेव का शब्दशक्तिविवेचन—भावक व्यापार, भोजकत्व व्यापार, रसन व्यापार—

हिंदी काव्यशास्त्र और शब्दशक्ति—व्यंग्यार्थकौमुदी, व्यंग्यार्थचित्रिका—केशवदास तथा शब्दशक्ति—चिंतामिण, कुल्पिति—देव का शब्दरसायन—स्रिति मिश्र, कुमारमणि भट्ट -श्रीपिति—सोमनाथ—मिखारीदास का काव्य-निर्णय—जसराज, रसिकगोविंद, लिंहराम—मुरारिदान—अन्य आलंकारिक-आचार्य शुक्ल तथा शब्दशक्ति—उपसंहार।

परिशिष्ट

- (१) भारतीय साहित्यशास्त्र के आलंकारिक संप्रदाय
- (२) प्रमुख आलंकारिकों का ऐतिहासिक परिचय.
 - (क) अनुक्रमणिका.
 - (ख) अनुक्रमणिका.

गनि संपदाय और उसके सिद्धांत

(शब्द-शक्ति-विवेचन)



उत त्वः पश्यन्न ददर्श वाचमुतत्वः शृख्वन्न शृखोत्येनाम् । उतो त्वस्मै तन्वं विसम्ने जायेव पत्ये उशती सुवासाः ॥ उत त्वं सख्ये स्थिरपीतमाहुर्नेनं हिन्वन्त्यपि वाजिनेषु । अधेन्वा चरति माययेष वाचं ग्रुश्रुवाँ अफलामपुष्पाम् ॥ —ऋग्वेद १०.७१,४-५

'वाणी को देखते हुए भी कई व्यक्ति नहीं देख पाते; कई लोग इसे सुन कर भी नहीं सुन पाते। किंतु विद्वान् व्यक्ति के समक्ष वाणी अपने कलेवर को ठीक उसी तरह प्रकट कर देती है, जैसे सुंदर वस्त्रवाली कामिनी प्रिय के हाथों अपने आपको सौंप देती है।'

'विद्वान् व्यक्ति देवताओं का मित्र है, वह किसी भी समय असफल नहीं होता। किंतु जो व्यक्ति पुष्प और फल से रहित अर्थात् निरर्थक वाणी को सुनता है, वह माया (ढोंग) करता है'।

श्रामुख

"The intelligent forms of ancient poets,
The fair humanities of old religion.....
They live no longer in the faith of reason:
But still the heart doth need a language, still
Doth the old instinct bring back the old names."

-- Coleridge:

मानव के भावों का प्रकट रूप, उसके भावजगत् का चहि:-प्रतिफलन ही साहित्य है। भावजगत से सम्बद्ध होने के कारण ही साहित्य का क्षेत्र विज्ञान से सर्वथा भिन्न है। साहित्य के लिये साहित्य में शब्द का अर्थ से, बहिर्जगत का देशकाल-मुक्त कसाँटी भाव-जगत से, मानव का मानवेतर सृष्टि से, अथच विषयी का विषय से तादातम्य हो जाता आवडयक है, वे दोनों 'साहित्य" (सहितस्य भावः) प्राप्त कर लेते हैं। क्रीब्र पक्षी को निषाद के बाग से बिद्ध देख कर महाकवि वाल्मीकि का श्लोकरूप के में परिएत शोक तत्प्रकर एविशिष्ट ही न होकर, एक सार्वजनीन एवं सार्वदेशिक शोक था। साहित्य की सबसे बड़ी विशेषता यही है, कि वह देश काल की परिधि से मुक्त हो, मुक्त पवन की भाँति कोई भी उसका सेवन कर आह्वाद प्राप्त कर सके। सच्चे साहित्य का गुण यह है, कि वह कभी वासी नहीं होता, नित्य नूतनता, प्रतिक्षण श्रमिनव रमणीयता उसमें संक्रांत होती जाती है। "क्ष्णे क्षणे यन्नवतासुपैति तदेव रूपं रमणीयतायाः" यह उक्ति साहित्य के लिये भी शत प्रतिशत अंश में चरितार्थ होती है। इसीलिए साहित्य के सौन्दर्या-सौन्दर्य का विवेचन करते समय हमें एक ऐसी तला की आवश्यकता

सा निषाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शाश्वतीः समाः ।
 यक्तैञ्चिमिथुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥

⁻ रामायण, बालकाण्ड, सर्ग १.

होगी, जो किसी देश-काल से सम्बद्ध न होकर सार्वंदेशिक, सार्वकालिक तथा सार्वजनीन हो। साहित्य हमें क्यों अच्छा लगता है ? क्या कारण है, कि हमें अमुक चित्र अन्य चित्र से अच्छा लगता है ? इस निर्धारण के लिये हम कोई निश्चित कसौटी मान सकते हैं। कुछ लोगों का मत है, कि प्रत्येक व्यक्ति की रुचि भिन्न होने से जो चित्र, मुझे अच्छा लगता है संभवतः वह आपको रुचिकर प्रतीत न हो, अतः इस दृष्टि से एक निश्चित कसौटी मानी ही नहीं जा सकती। किन्तु यह मत आन्त ही है।

साहित्य में प्रमुख अंश काव्य का है, इसीलिए कुछ लोग तो काव्य या साहित्य में अभेद-प्रतिपत्ति भानते हैं। यदि साहित्य का संकुचित अर्थ लिया जाय, तो उसके साथ काव्य की काव्य 'क्छा' या अभेद-प्रतिपत्ति मानने में हमें भी कोई विप्रतिपत्ति 'विद्या' नहीं। यहाँ पर हम अब 'साहित्य' शब्द का प्रयोग न कर, 'काव्य' का ही प्रयोग करेंगे।

पाश्चात्य विद्वानों के मतानुसार काव्य भी एक कला है। इसीलिए अरस्तू ने काव्य का भी प्रयोजन अनुकरणवृत्ति माना है। प्रसिद्ध पाश्चात्य दार्शनिक हीगेल ने कलाओं का विभाजन करते हुए स्थापत्यकला, मूर्ति-कला, चित्र-कला, संगीत-कला, तथा काव्य-कला इन पाँच कलाओं को लिलत कलाएँ माना, तथा इनमें उत्तरोत्तर कला को पूर्व पूर्व से उत्कृष्ट माना। इनके यहाँ 'काव्य' भी कलाओं में सिन्नविष्ट होने के कारण मनोरंजन की ही वस्तु रहा। भारत में काव्य को कला नहीं माना गया। कलाओं का सिन्नवेश भारत में 'उपविद्याओं' के अन्तर्गत हुआ है, किंतु काव्य 'विद्या' के अन्तर्गत है। अतः भारत में

जहाँ दो वस्तुओं में किन्हीं कारणों से प्कता तथा अभिन्नता मानी जाय, उसे 'अभेद्मित्पत्ति' (identification) कहते हैं।

R. Art is imitation.—Aristotle.

^{3.} Worsfold: Judgment in Literature P. 2.

४. प्रसाद:—'कान्य और कला' नामक निबन्ध में प्रसाद जी ने यह बताया है कि समस्यापूर्ति आदि कला है, किन्तु कान्य 'कला' नहीं। समस्यापूर्ति को 'जयमंगला'-कार भी 'कला' मानता है—''श्लोकस्य च समस्यापूरणं कीडार्थं वादार्थं''—(कामसूत्र टीका)।

कान्य का महत्त्व किसी भी दर्शन या शास्त्र से कम नहीं माना गया है। शास्त्रों में प्रत्येक शास्त्र चतुर्वर्ग में से किसी न किसी एक वर्ग की ही पूर्ति करता है, यथा स्मृत्यादि धर्म की, नीतिशास्त्र अर्थ की, कामशास्त्र काम की, तथा दर्शनशास्त्र मोक्ष की। किंतु कान्यशास्त्र अकेला ही चारों वर्गों की प्राप्ति करा देता है। साथ ही स्मृति, नीति, कामसूत्र, तथा षड दर्शन को समझने के लिये गहन वृद्धि अपेक्षित है, (किंतु कान्य तो सुकुमार वृद्धिवाले लोगों को भी कठिन से कठिन शास्त्रीय विषयों को सुगम रूप में दे देता है।

"काव्य के स्वरूप का बिवेचन इसिल्ये किया जाता है कि केवल काव्य से ही अल्पबुद्धिवाले लोग सुख से चारो वर्गों का फल प्राप्त कर सकते हैं।" —भामह

इसी काव्य को आधार बना कर कई दार्शनिकों तथा उपदेशकों ने अपने सिद्धांतों का प्रचार भी किया है। अश्वधोष ने तभी तो कहा था "पातुं तिक्तिमेवौषधं मधुयुतं हृद्धं कथं स्यादिति"—(सौंदरानंद)। इसका यह तात्पर्य नहीं कि काव्य में उपदेश ही एकमात्र वस्तु है। फिर भी काव्य में हम उपदेश तत्त्व को सर्वथा भुला नहीं सकते। काव्य के संपादक तत्त्वों में इसका भी अपना स्थान है।

कितु, इससे भी बढ़कर प्रमुख तत्त्व, काव्य में, रस है। रस-प्रवणता के कारण ही काव्य काव्य है। यही वह रस के आधार पर मधुर पदार्थ है, जिसमें लपेट कर दी गई उपदेश काव्य की वेद तथा की कटुकौषधि भी रुचिकर प्रतीत होती है। पुराण से महत्ता इसी रस को प्रधानता देते हुए वेणीद्त्त ने अपने अलंकार-चंद्रोदय में कहा है:—

"कवियों की वाणी की सृष्टि प्रकृति के नियमों से बँधी नहीं है वह स्वतन्त्र है, त्रानंदपूर्ण है। नवों रसों की प्रवणता के कारण वह रमणीय हो जाती है, तथा विपत्ति का निवारण एवं संपत्ति का विधान

चतुर्वर्गफलप्राप्तः सुखाद्रव्यधियामि ।
 काव्यादेव यतस्तेन तत्स्वरूपं निरूप्यते ॥—(भामह-काव्यालंकार,)

करनेवाली है। कवियों की ऐसी रचना की विधात्री देवी भारती सक देवताओं से उत्कृष्ट है।" ।

वेद पराणादि शास्त्रों से काव्य का महत्त्व बताते हुए कहा गया है कि शब्द-प्रधान वेदों में प्रभूसम्मित उपदेश पाया जाता है, अतः वह उपदेश सर्वथा कट ६वं रूख रूप में गृहीत होता है। पुराणों का उपदेश सहत्सिमत है, उसमें बेदों की भाँति स्वामी की आज्ञा नहीं होती, अपित भित्र के द्वारा हितविधायकता होती है। वेदों का उपदेश एक अनुल्लंघनीय सैनिक आदेश (मिलिटी कमांड) है, जिसको उसी रूप में यहण करना होता है, जिस रूप में वह कहा गया है। वहाँ **अ**मुक कार्य क्यों किया जाय, इस प्रदन की न तो अपेक्षा ही होती है, न समाधान ही। पराणादि में ऐसा सैनिक आदेश नहीं है. वहाँ अमुक कार्य करने से यह लाभ होगा, न करने से यह हानि होगी, इस बात को भी उपदेश के साथ ही बता दिया जाता है। यह उसी प्रकार का उपदेश है, जैसा कोई मित्र किसी कार्य के दोनों पक्षों को स्पष्ट करता हुआ देता है। काव्य का उपदेश इन दोनों उपदेश-प्रकारों से भिन्न है। इस उपदेश को 'कांता-सम्मित' माना गया है। जैसे किसी कार्य में प्रवृत्त करने के लिये त्रिया इस ढंग से फुसलाती है, कि वह उपदेश होते हुए भी उपदेश नहीं जान पड़ता, और प्रिय उस कार्य में बिना किसी 'ननु न च' के प्रवृत्त हो जाता है, इसी प्रकार काव्यमय उपदेश भी इस ढंग से दिया जाता है कि वह स्वतः ही गृहीत हो जाता है। बिहारी के प्रसिद्ध दोहें ने जयसिंह को जो उपदेश दिया, वह 'कांतासमिमत' ही था, तभी तो जयसिंह रुष्ट होने के स्थान पर बिहारी से अत्यधिक प्रसन्न

नवरसरुचिरांगीं निर्मितिं या तनोति । दुरितदलनदक्षां सर्वसम्पत्तिदात्रीं,

जयित कविवाणां देवता भारती सा॥ (अरुंकारचन्द्रोदय—इंडिया आफिस (स्टंदन) पुस्तकालय,

-हस्तिछिखित ग्रंथ)

१ नियतिनियमहीनानन्दपूर्णां स्वतन्त्रां,

२. निहं पराग निहं मधुर मधु निहं विकास इहि काल। अली कली ही सों बिंध्यो आगे कौन हवाल॥—(बिहारी सतसई)

हुए । कान्यमय उपदेश की यही विशेषता है । तभी तो विद्यानाथ ने कहा है:—

"जिस कांतासिमत काव्य सौन्दर्य ने, शब्द प्रधान प्रभुसिमत वेद, तथा अर्थ प्रधान सुहृत्सिम्मत पुराण से भी अधिक उत्कृष्ट सरसता उत्पन्न कर विद्वान को विशेष कौतृह्ल दिया, उस काव्यसौंदर्य की हम इच्छा किया करते हैं।" काव्य के अनुशीलन से न केवल रसास्वाद ही होता है. अपितु लौकिक व्यवहार आदि का भी ज्ञान होता है। अतः जो लोग काव्य को बैठे-ठाले लोगों का विषय समझते हैं, वे भूल करते हैं। काव्य का वस्तुतः उतना ही महत्त्व है, जितना किसी अन्य शास्त्र का, यह उपर कहा जा चुका है। एक प्राकृत किन ने इसीलिए कहा है कि काव्यालाप से विज्ञान बढ़ता है, यश प्राप्त होता है, गुण फैलते हैं, सत्पुरुषों के चरित्र सुनने को मिलते हैं, वह कौनसी वस्तु है, जो काव्यालाप से प्राप्त नहीं होती।

काव्य को रसमय वनाने के प्रधान साधन हैं—शब्द, अर्थ। शब्दार्थ ही तो किनता-कामिनी का शरीर है, अतः उसमें जहाँ तक उनके बाह्य रूप का प्रश्न है, ठीक वही महत्त्व है जो नेदों रसमय काव्य के या पुराणों में शास्त्र, दर्शन तथा निज्ञान में। साधन—शब्दार्थ अतः शब्द तथा अर्थ के निभिन्न रूपों एवं संबंधों का ज्ञान काव्यानुशीलनकर्ता के लिये ठीक उतना ही आवश्यक हो जाता है, जितना कि भाषाशास्त्र, कोश तथा व्याकरण के निद्धान के लिये। अपितु उसका कार्य इस दिशा में इन नैज्ञानिकों तथा दाशनिकों से भी गुरुतर है। ये लोग इसके बाह्य रूप तक ही सीमित रह जाते हैं, किंतु वह इसके आभ्यंतर रूप का भी

यह दे त्यमुसिम्मताद्धिगतं शब्दप्रधानाञ्चिरं यचार्थप्रवणात्पुराणवचनादिष्टं सुहत्सिम्मतात् । कान्तासिम्मतया यया सरसतामापाद्य काव्यश्रिया कर्त्तव्ये कुतुकी बधो विरचितस्तस्यैस्प्रहां कुर्महे ॥

^{—(} प्रतापरुद्वीय १, ८,)

२. परिवड्ढइ विण्णाणं संभाविष्यइ जसो विसप्पंति गुणा । सुन्वइ सुपुरिसचरियं किं तडजेण ण हरंति कन्वालावा ॥

निरीक्षण करता है। दूसरे शब्दों में वैज्ञानिक या दार्शनिक जहाँ शब्दों के सांकेतिक अर्थों तक ही सीमित रहता है, वहाँ काव्यालोचक उनकी भावात्मक महत्ता का भी अध्ययन करता है। इस दृष्टि से वह उतना ही अध्ययन नहीं करता, जितना कोरे दार्शनिक, अपितु वह एक सीढ़ी और आगे वढ़ जाता है अतः इस दिशा में उसका क्षेत्र विशाल है, विस्तृत है। दार्शनिकों तथा साहित्यालोचकों की इस अर्थ-विज्ञान संबंधी सरिण का विवेचन हम विस्तार से भूमिका के आगामी पृष्ठों में करेंगे।

शब्द, अर्थ तथा उनके संबंध पर सभ्यता के उषःकाल से ही पूर्व तथा पश्चिम दोनों देशों में दार्शनिक एवं साहित्यिक दृष्टियों से गंभीर विचार होते रहे हैं। वैसे कुछ बातों में इन दोनों के मत आपाततः भिन्न प्रतीत होते हैं, किंत शब्दार्थ संबंध का विचार करने पर दोनों एक ही निष्कर्ष पर विवेचन पहुँचते पाए जाते हैं, यदि कोई भेद है तो मात्रा का। शब्दों तथा अर्थों के परस्पर संबंध का विवेचन हमें यास्क के निरुक्त से ही मिलता है। सूत्रकारों के सूत्रों में भी इस पर प्रकाश डाला गया है, जिसका विस्तार भाष्यकारों के भाष्यों में पाया जाता है। मीमांसासूत्र के भाष्यकार शबर स्वामी तथा महाभाष्यकार भगवान् पतंजिल के प्रंथ इस दार्शनिक विवेचना की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण हैं। इसके बाद तो मीमांसकों तथा नैयायिकों के दार्शनिक प्रंथ, वैयाकरणों के प्रबंध तथा टीकाएँ, एवं साहित्यिकों के अलंकार प्रंथ इस विवेचना से भरे पड़े हैं। पश्चिम में भी अरस्तु, सिसरो, क्विन्तीलियन, मिल, लॉक, दुमार्स, दुर्मेस्तेते, त्राग्डन एवं रिचर्ड स, त्रादि ने इस विषय पर विशेष प्रकाश डाला है। इन लोगों के विवेचनों का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए हम प्रसिद्ध फ्रेंच विद्वान रेजो (Regnaud) के साथ यही कहेंगे: -"ला सिविलिजाशित्रों द लॉद ए सेल द लोक्सीदाँ झोँ ई ल मेम प्वाँ द देपार" (भारत तथा पश्चिम की सभ्यता का स्रोत एक ही है)।

^{1. &}quot;La civilisation de l'Inde et celle de l'occident ont eu le meme point de depart".—Regnaud.

शब्द की उत्पत्ति, शब्द के तथा अर्थ के परस्पर संबंध पर, मीमां-सकों तथा वैयाकरणों ने विशेष विचार किया है। नैयायिकों ने भी इस विषय में कुछ प्रकाश अवदय डाला है।

शब्दार्थ संबंध पर नैयायिक शब्द तथा अर्थ के परस्पर संबंध को संक्षिप्त प्राच्य-मत ईश्वर-जनित मानते हैं, किंतु वैज्ञानिक दृष्टि से यह मत जुटिपूर्ण ही माना जायगा। मीमांसकों

का मत कुछ-कुछ आधुनिक शब्दार्थ-विज्ञान (सिमेंटिक्स) से मिलता है। शब्द तथा अर्थ के परस्पर संबंध के विषय में मीमांसक यही मानते हैं, कि शब्द में स्वतः ही अर्थ समवेत है। इनके संबंध को बतानेवाला ऱ्या निश्चित करनेवाला कोई नहीं है (शबर भाष्य)। हमारे पूर्वज शब्दों का तत्तत् अर्थों में प्रयोग करते आ रहे हैं। उन लोगों ने अपने बचपन में दूसरे बृद्धों से उनके प्रयोग व संबंध सीखे ही होंगे। इस प्रकार शब्दों व अर्थों का संबंध अनादि है। इसी संबंध में वे आगे जाकर बताते हैं, कि कोई भी शब्द अपने सामान्य अर्थ को ही द्योतित करता है। शबर इस 'सामान्य' का भाव बोध कराने के लिए 'जाति' एवं 'त्राकृति' दोनों ही शब्दों का प्रयोग करते हैं। व कुमारिल ने भी स्रोकवार्तिक में बताया है, कि 'जाति', 'सामान्य' तथा 'आकृति' तीनों पक ही हैं। 'श्राकृति' का जो तात्पर्य नैयायिक लेते हैं, वह मीमांसकों से सर्वथा भिन्न है। उनके मतानुसार 'ब्राकृति' वस्तु विशेष का रूप है। दूसरे शब्दों में 'आकृति' नैयायिकों के मत में 'जात्यवच्छिन्नव्यक्ति'3 है। शब्द का संकेत 'जाति' में होता है, या 'ब्यक्ति' में इस विषय पर विचार करते हुए प्रबंध के द्वितीय परिच्छेद में हमने इन विभिन्न मत-सरिएयों पर प्रकाश डाला है। व्याडि तथा वाजप्यायन जैसे अति-

औरवित्तकस्तु शब्दस्यार्थेन संबंधः तस्य ज्ञानमुपदेशोऽव्यतिरेक-इचार्थेऽनुपलब्धे तत् प्रमाणं बादरायणस्यानपेक्षत्वात् ॥

⁻ जैमिनिस्त्र १, १, ५ व भाष्य

२. द्रव्यगुणकर्मणां सामान्यमात्रमाकृतिः —

⁻⁻जैमिनिसूत्र १, ३, ३३ पर भाष्य

३. 'अविच्छन्न' नव्य नैयायिकों की पारिभाषिक शब्द प्रणाली है, जिसका अर्थ 'विशिष्ट' होता है। किसी विशेष पदार्थ में, उसकी 'जाति' सदा निहित बहती है, अतः दूसरे शब्दों में वह 'जातिविशिष्ट' या 'जात्यविच्छन्न' है।

प्राचीन वैयाकरणों ने भी शाब्दबोध के विषय में प्रकाश डाला है। इनके मतों का उल्लेख पतंजिल ने अपने महाभाष्य में किया है। व्याडि के मतानुसार समस्त शब्दों का ऋर्थ 'द्रव्य' (व्यक्ति) ही है, इसका उल्लेख वार्तिककार ने किया है। वार्तिककार ने वाजप्यायनः का भी उल्लेख करते हुए बताया है, कि वह मीमांसकों की भाँतिः 'श्राकृति' (जाति) में ही शाब्दबोध मानता है।

शब्द तथा अर्थ के विषय में तथा उनके संबंध के विषय में १६ वीं शताब्दी से ही यूरोप में महत्त्वपूर्ण कार्य हुआ है। शब्दार्थ विज्ञानः (सिमेंटिक्स या सेस्मोलोजी) के नाम से तुल-

तीन सर्णियाँ

पाइचारयों का शब्दार्थ नातमक भाषाशास्त्र के ख्रांतर्गत एक नवीन शास्त्रा विज्ञान और उसकी की उद्भिति हुई, जिसमें शब्द तथा उसके अर्थ के संबंध पर विचार किया गया। प्रसिद्ध फ्रेंच

विद्वान बेब्राल (Breal) ने 'सिमेंटिक्स' नामः से एक ग्रंथ लिखा, जिसमें शब्द व अर्थ के सांकेतिक संबंध को प्रकटः करते हुए ऋर्थ के विस्तार, संकोच, विपर्यय ऋांदि पर प्रकाश डाला । यदि संस्कृत की पारिभाषिक शब्दावली का प्रयोग किया जाय, तो ब्रेब्राल का यह प्रंथ अभिधा तथा रूढा लक्षणा का ही विवेचन करता है। कुछ स्थिति में यह प्रयोजनवती लक्ष्णा का भी समावेश करता है। किंतु इसका यह विवेचन भाषा-शास्त्रीय है। यद्यपि इस विवेचन में ब्रेब्राल का ब्राधार मनःशास्त्र तथा कुछ सीमा तक समाज-शास्त्र रहा है, तथापि वह क्षेत्र इतना विशाल नहीं, कि साहित्यिक की दृष्टि में पूर्ण कहा जा सके। जहाँ तक शब्दार्थ-विज्ञान की सरिएयों का प्रदनः है, ये तीन प्रकार की मानी गई हैं--१. तार्किक, २. समाजशास्त्रीय, ३. मनः शास्त्रीय । आधुनिकतम भाषाशास्त्रियों के मतानुसार शब्दार्थ-विज्ञान में समाजवैज्ञानिक शैली का समाश्रय ही ठीक है। लंदन विश्व-विद्यालय के भाषाशास्त्र के प्राध्यापक गुरुवर प्रो० फूर्थ ने ऋपने एक लेख में बताया है कि ''सिमेंटिक्स'' के अध्ययन में समाज-शास्त्र का महत्त्वपूर्ण हाथ है। वे बताते हैं कि प्रकरण (Context) ही शब्द तथा उसके अर्थ एवं उनके संबंध को व्यक्त करता है। इसके लिए शब्द का सामाजिक रूप में व्यवहार आवश्यक है। ११ प्रो० फॅर्थ के इस

a. Prof. J. R. Firth—"The technique

मत का विशद उल्लेख हम ऑगडन तथा रिचर्डस के मनोवैज्ञानिक मत के प्रतिवाद रूप में आगे करेंगे। ब्रेआल की शब्दार्थ मीमांसा के विषय में प्रो॰ फॅर्थ का निजी मत यही है, कि उसका आधार सामा-जिक भित्ति न होकर कारा मनोविज्ञान ही है।

शब्द तथा ऋर्थ के संबंध के विषय में दार्शनिकों की विचार-सर्राण को समभने के पूर्व यह जान लेना आवश्यक होगा, कि पाश्चात्य दार्श-

शब्दार्थ-संवंघ के • विषय में शिलर का मत

निकों के मतानुसार अर्थ क्या वस्त है। डॉ॰ शिलर के मतानुसार "अर्थ श्रनिवार्यतः वैयक्तिक है किसी वस्त का अर्थ उस व्यक्ति पर स्ट्रोँग व पार्संन्स निर्भर है, जिसे वह वस्तु अभिप्रेत हैं। '' प्रसिद्ध ऋँगरेज दार्शनिक रसल ने ऋर्थ की परिभाषा को और अधिक पूर्ण तथा ठीक वनाने के लिए

"स्मार्त कार्यकार एवाद" (Mnemic Causation) की कल्पना की है। उसके मतानुसार ऋर्थ : "संवंध विशेष" जान पड़ता है। "संबंध विशेष" में अर्थ समाहित हो जाता है, तथा शब्द में केवल अर्थ ही नहीं होता, अपित वह ''अपने अर्थ'' से संबद्ध रहता है। र इस संबंध विशेष का 'स्मृति' से अत्यधिक घनिष्ठ संबंध है। इसी से यह स्मार्त-कारणवाद कहलाता है। एलफ ह सिजविक के मत में, 'परिणाम अर्थ के आधार हैं, तथा अर्थ सत्य का।"3 डॉ॰ स्ट्रॉग ने इस संबंध में

Semantics". PP. 42-43. (Published in Transections of Philological Society of England and Ireland .-1935.).

^{4. &}quot;Meaning is essentially personal......what anything means depends on who means it."-Dr. Schiller quoted in "Meaning of Meaning." P. 161.

R.for Mr. Russell meaning appeared as 'a relation', that a relation 'constitutes' meaning, and that a word not only has 'meaning', but is related to its meaning'.—Ibid P. 161.

^{3. &}quot;Meaning depends on consequences, and

अपना विशेष ध्यान उस दशा पर दिया है, जिसमें कोई विषय ''किसी विशेष वात को अभिहित" करता कहा जाता है। इस दशा में डॉ॰ स्ट्रोंग भी डॉ॰ शिलर की भाँति वैयक्तिक ऋर्थ पर जोर देते जान पड़ते हैं। डॉ॰ जे॰ हर्बर्ट पार्सन्स ने इस विषय में एक नवीन वैज्ञानिक विवेचना की है। उनके मत में 'अर्थ' के आदिम बीज धन-रूप (प्रस) अथवा ऋग्य-रूप (माइनस) प्रभावोत्पादक स्वर में मानना होगा। साथ ही प्राणिशास्त्र की दृष्टि से इस प्रकार की धन-रूप तथा ऋग-रूप स्वर-लहरी का निषेध करना मूर्खता होगी। अहाँ डॉ॰ पार्सन्स की प्रणाली को थोड़ा विस्तार में समझना आवश्यक होगा। प्रत्यक्ष दृष्टि से हम एक ऐसी स्थिति मान सकते हैं, जिसमें हमारी चेतनता की आधार-भित्ति (Psychoplasm) विशेष प्रभावोत्पादक एवं ज्ञापक तत्त्वों में विभक्त हो जाती है। ये तत्त्व पुनः संगठित एवं संश्लिष्ट होकर किसी अनुभव के 'अर्थ' का रूप धारण करते हैं। इस प्रकार इस प्रक्रिया के पर्यो हो जाने पर ऋर्थ प्रौढ बन जाता है।. इसी परिवर्तित ऋर्थ का अवचेतन में संचय किया जाता है, और यही अर्थ पुनः प्रकट किया जा सकता है, यद्यपि यह चेतनमन के नीचे द्वा पड़ा रहता है। चेतना की आधार-भित्ति जितनी ही अधिक परिवर्तनशील होगी, उसका संगठन तथा संश्लेषण उतने ही उच तथा जटिल अर्थ के रूप में परिणत होगा। धीरे-धीरे सामाजिक वातावरण के कारण अर्थ की अनु-भृति होने लगती है, तथा सामाजिक संबंध में हम प्राचीन एवं नवीन अर्थों की प्रक्रिया देखते हैं। इस प्रक्रिया के कारण और श्रधिक नवीन, पूर्ण तथा पिष्कृत अर्थ उत्पन्न होते हैं। इस स्थिति में आकर अर्थ की उत्पादक िक्याएँ उचतर सीमा तक पहुँच जाती हैं। भाषा का उष:काल हम बाल्यावस्था को मान सकते हैं। ''बालक की

truth depends on Meaning".—Alfred Sidzwich quoted, ibid P. 162.

s. "It would be unwise to deny the presence of a plus or minus affective tone—and this is the primitive germ of Meaning".—Dr. Parsons quoted ibid P. 163.

चेष्ठाएँ उसकी मनःप्रक्रियाओं के गौगा-चिह्न मात्र नहीं हैं, किंतु उसकी भावनाओं तथा इच्छाओं के सिक्रय प्रतीक हैं।"

अर्थ के विषय में और महत्त्वपूर्ण विवेचन हमें जे एस. मुर की 'द फाउंडेशन्स आव साइकोलोजीं" में मिलता है। इस प्रन्थ में अर्थ के संबंध में एक महत्त्वपूर्ण शंका उठा कर उसका समाधान किया गया है। पूर्वपक्षी का जे. एस. मूर का प्रइन है कि मानसिक प्रक्रिया का सार ही अर्थ सत है, यह मानना सत्य है या नहीं। वह इसका 'उत्तर यही देते हैं कि मानसिक प्रक्रियाएँ अर्थ से समवेत नहीं हैं। पूर्वपक्षी पुनः प्रश्न करता है कि ''क्या हमारे समस्त अनुभव स्वभावतः किसी अर्थ को प्रत्यायित नहीं करते ? क्या हमें कभी अनर्थक उत्तेजना का भी अनुभव होता है ?" इस प्रक्त का उत्तर देते हुए मूर यही मानते हैं कि ''मन अनर्थक उत्तेजना से आरंभ होकर सार्थक प्रत्यक्षों की श्रोर बढता है। नहीं तो, इसके विपरीत हमें यह कल्पना करनी ही पड़ेगी, कि मन आरंभ से ही अर्थयुक्त था।" इस विषय में एक प्रइन यह भी पूछा जा सकता है, कि ''मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यह अर्थ क्या है ?" इसका उत्तर यही है कि "मनोवैज्ञानिक दृष्टि से अर्थ (वस्तुतः) प्रकरण ही है।" अर्थात् प्रत्येक अनुभव में अथवा उत्तोजन (Stimulus) एवं कल्पनात्रों के समृह में, संबद्ध प्रतिहर एक प्रकरण का सा रूप धारण कर लेते हैं। वहीं प्रकरण समस्त उत्तेजनों तथा कल्पनाओं को संश्लिष्ट बनाकर एक निश्चित अर्थ को उत्पन्न करता है। यही अर्थ-प्रक-

a. "The child's "gestures are no longer merely passive signs of his mind's activities, but active indications of his feelings and desires."—Dr. Parson quoted ibid P. 163.

^{7. &}quot;(The mind) began with meaningless sensations, and progressed to meanigful perceptions. On the contrary we must suppose that the mind was meaningful from the very outset."—Moor quoted ibid P. 174.

रण उत्तेजनों को, केवल उत्तेजनों को नहीं, अपितु भौतिक विषय के प्रतीकों को उत्पन्न करता है।" उदाहरण के लिये जब हम नारंगी देखते हैं, तो उसके गंध तथा स्वाद की प्राकरिणक कल्पना के कारण हम उसे पहचान पाते हैं। मूर के इस मत को, हम इन शब्दों में और अधिक सूच्म रूप में प्रकट कर सकते हैं:—

"इन समस्त दशात्रों में, अनुभव या भाव का ऋर्थ प्राकरिएक मृतियों (कल्पनात्रों) तथा उत्तेजनों के द्वारा ही प्रकट होता है, और प्रकरण के ही कारण प्रत्येक अनुभूति को अर्थवत्ता प्राप्त होती है। किंतु फिर भी यह कहना अपूर्ण ही होगा, कि एक उत्तोजन अथवा प्रतीकात्मक मूर्ति (कल्पना) का अर्थ पूर्णतः उससे संबद्ध कल्पनाएँ तथा उत्तेजन ही हैं, अन्य कुछ भी नहीं। क्योंकि ऐसा कहना, इस सिद्धांत का प्रतिवाद करना होगा कि मनोविज्ञान का अर्थों से कोई संबंध नहीं। इसमें वस्तुतः जो बात है, वह यही है, कि हमारे अनुभवों के अर्थ मनः प्रक्रियाओं के क्षेत्र में उन संबद्घ प्रक्रियाओं के द्वारा व्यक्त होते हैं, जो उत्तेजनों तथा कल्पनाश्रों के केंद्रीय वर्ग के ब्रासपास एकत्रित हो जाती हैं। जहाँ तक मनोवैज्ञानिकता है, अर्थ प्रकरण ही है, किंतु तात्त्विक तथा तार्किक रूप में अर्थ-प्रकरण की अपेक्षा कुछ और भी है। दूसरे रूप में हम यों कह सकते हैं, कि श्रर्थ कुछ भी हो, मनोविज्ञान का उससे वहीं तक संबंध है, जहाँ तक वह प्राकरिएक मूर्ति (कल्पना) की शैली में व्यक्त किया जा सकता है।"2

^{1. &}quot;(It is this) fringe of meaning That makes the sensations, not 'mere' sensations but symbols of a physical object" ibid P. 174.

R. "In all cases, the meaning of the perception or idea is 'carried' by the contextual images or sensations, and it is context which gives meaning to every experience, and yet it would be inaccurate to say that the meaning of a sensation or symbolic image is thorough and thorough nothing but

इसी संवंध में हम श्रयर की भाषा संबंधी ताकिक प्रणाली पर भी थोडा ध्यान दे लें। अपने प्रसिद्ध निवंध ''लेंग्वेज, दूथ, एंड लॉजिक" में अयर ने बताया है कि सत्य से वास्तविक संबंध तार्किक शब्दावली का ही है। प्रो० अयर का इसरे शब्दों में उनके मतानुसार तर्कसम्मत तार्किक सत शब्दावली तथा अभिप्रेत अर्थ में ही साक्षात संवंध मानना होगा। इस तार्किकता के विषय में अयर इतने पक्के हैं कि वं तथाकथित तत्त्वज्ञान (मेटाफिजिक्स) को भी तर्कपूर्ण मानने के पक्ष में नहीं। उनके मतानुसार तत्त्वज्ञानियों की शब्दावली का सत्य से ठीक वैसा ही संबंध है, जैसा किव की भाषा का सत्य से। · अयर तो यहाँ तक उद्घोषणा करते हैं कि तत्त्वज्ञानी वस्तुतः मार्गभ्रष्ट किव ही हैं। इस संबंध में वे यह भी कहते हैं कि इसका यह तात्पर्य नहीं कि कवियों की भाषा में सत्य का सर्वथा अभाव रहता है। वे वताते हैं कि वहाँ सत्य का तार्किक रूप में भी सन्निवेश हो सकता है, किंतु वह भी भावादि के उद्वोधन को ही लक्ष्य बना कर किया जाता

its associated images or sensations, for this would be a violation of the principle that psychology is not concerned with meanings. All that is implied is that the meanings of our experiences are represented in the realm of mental processes by 'the fring of related processes that gathers about the central group of sensations or images.' Psychologically Meaning is context, but logically and metaphysically Meaning is much more than psychological context; or to put in the other way round, whatever Meaning may be, psychology is concerned with it only so far as it can be represented in terms of contextual imagery."

[—]J. S. Moore: 'The Foundations of Psychology' (1920). P. 103.

है। श्रियर के इस मत का यहाँ उल्लेख करने का तात्पर्य यह है कि इस दिशा में अयर, प्रो० मूर से भी एक पग आगे बढ़ जाते हैं। प्रो० मूर जहाँ अर्थ के ताकिक तथा तात्त्विक महत्त्व की ओर जोर देते हैं, वहाँ अयर तार्किक महत्त्व को एकमात्र सत्य मानते हैं। कुछ भी हो, साहित्य के विद्यार्थी के लिए प्रो० मूर तथा प्रो० अयर दोनों के ही मत अनुपादेय हैं, उसे तो आग्डन और रिचर्डम् के मतानुसार मनोवैज्ञानिक तत्त्व को महत्त्व देना ही होगा।

अॉगड़न तथा रिचर्ड स के मत का विशद उल्लेख हमने प्रबंध के प्रथम परिच्छेद में किया है, किंतु यहाँ उनके मत का संक्षिप्त रूप दे दे विश्व होगा। ऑग्डन तथा रिचर्ड स,

अॉग्डन तथा रिचर्ड स शब्द एवं अर्थ के संबंध को मनःशास्त्रीय महत्त्व का मत, संक्षेप में की दृष्टि से देखते हैं। उनके मतानुसार शब्द (प्रतीक सिंबल) तथा अभिप्रत विषय (रेफ्रेंट)

में काई साक्षात संबंध नहीं है। प्रतीकों का साक्षात संबंध भावों से ही है। ये भाव विषय तथा प्रतीक दोनों के मध्यबिंदु बन कर दोनों को संबद्ध करते हैं। अधिक स्पष्ट रूप में, हम कह सकते हैं कि आगड़न तथा रिचर्ड स के मतानुसार अर्थ वह मानसिक तत्त्व है, जो एक और घटनाओं तथा विषयों के एवं दूसरी ओर उनके लिए प्रयोग में लाये जाने वाले प्रतीकों तथा शब्दों के बीच का संबंध है। ऑग्डन तथा रिचर्ड स के इस मत को एक सुंदर दृष्टांत से स्पष्ट किया जा सकता है। मान लीजिये, भारत के विभिन्न हिंदी समाचारपत्रों में एक ही घटना को कई रूपों से शिर्षपंक्तियों में व्यक्त किया गया है। यह घटना श्री 'क' के कारावास-दण्ड के विषय में है।

हिंदुस्तान—क्रांतिकारी को दंड। श्रभिनव भारत—श्री क दंडित। हिंदू – श्री क को एक वर्ष का कारावास। श्रजेय भारत—श्री क को वारह महीने की जेल।

^{9.} Ayar: Language, Truth and Logic. P. 31. Ch. II.

२. हेनरिख स्ताँमैन के "न्यूज्पेपर हेडलाइंस" के आधार पर।

स्वतंत्र -श्री क के दंडित होने से नगर में महाशोक।

आंग्डन तथा रिचर्ड स के मतानुसार इस विषय में केवल एक ही प्रति-पाद्य विषय (रेफ्रोन्ट) है। यह प्रतिपाद्य विषय श्री क का कारावास है। किंतु हम देखते हैं कि उसके लिए विभिन्न शीर्षपंक्तियों में विभिन्न प्रतीकों का प्रयोग हुआ है, शीर्पपंक्तियों तथा घटना के परस्पर संबंधों में विभिन्न प्रतिपादन पाया जाता है। यह सब तत्तत् समाचारपत्र के संपादक-मंडल के 'भावों' के कारण ही है। श्री 'क' के कारावास के . कारण किस-किस के मन में क्या-क्या प्रतिक्रिया हुई, वही इस शीर्ष-पंक्ति के रूप में प्रतीक वन कर आई है। जैसे, श्री 'क' के प्रति 'हिंदुस्तान' की घृणा तथा क्रोध की भावना पाई जाती है। संभव है इसका कारण दोनों की राजनीतिक विचार-धारात्रों का पारस्परिक विरोध हो। 'स्रभिनव भारत' श्री 'क' के प्रति उदासीन है, ठीक ऐसी ही भावना 'हिन्दू' की है, फिर भी वह 'एक वर्ष' के काल को विशेष महत्त्व देता जान पड़ता है। 'अजेय भारत' श्री 'क' की विचार धारा का न होते हुए भी उनके साथ विशेष सहानुभूति-पूर्णं जान पड़ता है। श्री 'क' को कारावास-दंड, वह भी बारह महीने का, उसे बुरा लगता है, श्रीर यही भावनात्मक प्रतिक्रिया 'वारह महीने' तथा 'जेल' शब्दों के द्वारा व्यक्त हुई है। 'स्वतंत्र' श्री 'क' की ही विचारधारा का पोषक है। श्री 'क' के दंडित होने से वह जनता के प्रति ऋत्याचार तथा जनता पर घोर आपत्ति सममता है, तभी तो वह 'नगर में महाशोक' इन शब्दों का प्रयोग करता है। इस प्रकार ऑगडन तथा रिचर्ड स के मत से घटना तथा प्रतीक का संबंध मानसिक प्रकिया है।

प्रो० फॅर्थ ऑग्डन तथा रिचर्ड स के इस मनःशास्त्रीय सिद्धांत से सहमत नहीं। इनका मत है, ''हम मन के विषय में बहुत कम जानते हैं, तथा हमारा अध्ययन अनिवार्यतः सामाजिक भो० फॅर्थ का भाषा- है। अतः मैं मन तथा शरीर की, एवं विचार शास्त्रीय मत तथा शब्द की मिन्नता (द्वैतता) का निषेध ही करूँगा, तथा अखंड मानव से ही संतुष्ट रहूँगा, जो अपने साथियों के संपर्क में विचार एवं कार्य सदा पूर्ण रूप में

करता है। " आँग्डन और रिचर्ड स अर्थ को अन्यक्त मनःप्रिक्रिया में स्थित संबंध मानते हैं अतः प्रो॰ फॅर्थ उनके मत के पक्ष में
नहीं हैं। प्रो॰ फॅर्थ के मत से "अर्थ" प्राकरिएक न्यवहार शैली है।
जब हम किन्हीं शन्दों का उच्चारए करते हैं तो उन ध्वनियों के कारए
वायु तथा श्रोता की कर्णशष्कुलियाँ विकृत होती हैं। ये ही ध्वनियाँ
तत्तत् सामाजिक प्रकरण में तत्तत् अर्थ की प्रतीति कराती हैं, जो वस्तुतः
प्रकरण के अन्य तत्त्वों से संबद्ध न्यवहार शैली मात्र है। भाषाशास्त्री
प्रो॰ फॅर्थ के द्वारा रिचर्ड स के मत का खंडन करना, जहाँ तक शब्दार्थसंबंध के "लिंग्विस्टिक" दृष्टिकोण के विवेचन का प्रदन है, उचित ही है। '
फिर भी जैसा हम पहले बता आये हैं, साहित्यक दृष्टिकोण से हमें
ऑग्डन तथा रिचर्ड स का ही मत अधिक समीचीन जान पड़ता है,
क्योंकि प्रो॰ फॅर्थ चाहे मन तथा शरीर की द्वैतता स्वीकार न करें, '
साहित्यक के लिए तो इसे स्वीकार किये बिना काम नहीं चलेगा।
जहाँ तक कला तथा साहित्य के मनः शास्त्रीय तत्त्वों का प्रदन है, मन
की स्वतंत्र सत्ता माननी ही पड़ेगी।

^{3. &}quot;As we know little about mind as our study is essentially social, I shall cease to respect the duality of mind and body, thought and word, and be satisfied with the whole man, thinking and acting as a whole, in association with his followers."

[—]J. R. Firth: 'The Technique of Semantics P. 53.

⁽Trans. Philo. Soci. G. B. 1935).

२. आपस की बातचीत में एक बार प्रा॰ फूर्थ ने मुझे बताया था कि जब वे अर्थ-प्रताित में मानसिक अर्थ की स्वतंत्र सत्ता का विरोध करते हैं, तो उनका ताल्पर्य कान्यभाषा से न हाकर "भाषा-प्रामान्य" (Language as such) से है, जिसका कान्य से विशेष संबंध नहीं। कान्य में तो मानसिक तत्त्वों की महत्ता को वे भी स्वीकार करते हैं।

अब तक हमने देखा कि शब्द तथा अर्थ के संबंध में विद्वानों में ऐकमत्य नहीं है। वस्तुतः यह हो भी नहीं सकता। शब्द तथा अर्थ का संबंध भौतिक या रासायनिक तत्त्वों के शब्दार्थ-संबंध में पारस्परिक संबंध की भाँति नहीं है, जिससे मनः-शास्त्र का महत्त्व ऐकमत्य हो सके। उदाहरण के लिए प्रत्येक रासायनिक के मत से जल में हाइड्रोजन के दो श्रम्भा तथा ऑक्सीजन का एक श्रणु विद्यमान है, इस अनुपात में जल की रासायनिक उत्पत्ति मानी गई हैं। इस आधार पर वनाया गया सूत्र $m H_2O$ सभी को मान्य है। किंतु, शब्द और अर्थ के विषय में ऐसा सूत्र नहीं बनाया जा सकता, जो सर्वसंमत हो सके। इस बात से स्पष्ट होता है कि शब्द तथा अर्थ के संबंध में कुछ अर्थ-व्यक्त तक्त्रों का हाथ है, जिन्हें भौतिक या रासायनिक तत्त्वों की भाँति पूर्णतः विश्लिष्ट नहीं किया जा सकता। यही अर्ध-व्यक्तता हमें वाध्य होकर भौतिक क्षेत्र से आगे ले जाकर मानस तथा अवचेतन के क्षेत्र का संकेत करती है। तब हमें इन मनोवैज्ञानिक तत्त्वों की महत्ता माननी ही पड़ती है। मनः-शास्त्र की सत्यता तथा प्रामाणिकता के प्रति लोगों को इसलिए संदेह हो जाता है कि भौतिक या रासायनिक पद्धतियों की भाँति इसका प्रयोगात्मक परीक्षण स्पष्ट रूप में नहीं हो सकता। आज भी मनः-शास्त्र को कई विद्वान विज्ञान न समभ कर ''मेटाफिजिक्स'' की भाँति काल्पनिकता से समवेत सममते हैं। किंतु यह मत ठीक नहीं। मनः-शास्त्र की महत्ता, सत्यता एवं प्रामाणिकता माने विना हमारी कई पहेलियाँ नहीं सुलभ सकतीं, और उनमें से एक पहेली शब्द व अर्थ का संबंध भी है।

इस विषय में एक महत्त्वपूर्ण विषय पर और विचार कर लिया जाय, यह तो स्पष्ट हैं कि अर्थ-प्रतीति के साधन प्रतीक (शब्द) हैं, किंतु वे इसका प्रत्यायन अन्वित रूप में कराते हैं, शब्द वाक्य में प्रयुक्त या वैयक्तिक रूप में। दूसरे शब्दों में हमारे सामने होकर ही अर्थ-प्रतीति यह समस्या उपस्थित होती है कि व्यस्त प्रतीकों कराता है। इस विषय को अर्थ-प्रत्यायक माना जाय, या समस्त वाक्य-में पाइचात्य मत प्रतीकों के संघात को। इस विषय में भारत व पश्चिम दोनों ही देशों में विशेष विचार हुआ है। भारत के प्राचीन मनीषी अधिकतर इसी निर्णय पर पहुँचे हैं कि अर्थ-

प्रत्यायक वाक्य ही है, राव्द नहीं पश्चिम के विद्वान भी इसी निष्कर्ष पर पहुँचे हैं। यह सिद्ध हो चुका है कि हमें अर्थ ज्ञान वाक्यरूप में ही होता है, शब्द-रूप में नहीं। हमारे यहाँ तो प्रभाकर भट्ट जैसे मोमांसकों ने इस मत का प्रतिपादन किया ही था। अन्विताभिधानवादियों के इस मत का विशद विवेचन हमने प्रबंध के कलेवर में किया है। यहाँ हम इस संबंध में पाश्चात्य मत जानना चाहेंगे। पश्चिम के भाषाशास्त्री. तार्किक तथा दार्शनिक सभी विद्वानों ने वाक्य को ही अर्थ का बोधक माना है। व्यस्त शब्द कोशकारों के काम का हो सकता है, किं: वह अर्थ-बोधक नहीं। यदि मैं "घट' कहूँ, तो जब तक इसका प्रयोग . "घट है" "घट ले आओ" "घट दे दो" आदि के रूप में न करूँगा, तब तक यह किसी भी भाव या अर्थ का बोधन कराने में समर्थ नहीं होगा। वस्ततः कोरे 'घट' शब्द का स्वतः कोई अर्थ नहीं है, अतः इसका अभिधेयाथे वाक्य से ही प्रतीत होगा। शब्द की स्वयं की कोई सत्ता नहीं, वाक्य ही सब कुछ है, हम सदा वाक्य का ही प्रयोग भाव-विनिमय के लिये करते हैं,—इस सिद्धांत ने पश्चिम में कई नवीन वैज्ञानिक उद्धावनात्रों को जन्म दिया है। भाषाशास्त्र को इसी सिद्धांत ते एक नवीन वैज्ञानिक प्रणाली दी है, जिसमें भाषा का अध्ययन ब्रखंड वाक्यरूप में किया जाता है। भाषाविज्ञान के प्रमुख श्रंग ध्वति-विज्ञान का अध्ययन अब इसी आधार पर होने लगा है। परंपरागत ध्वनिविज्ञान (Phonetics) से, जिसमें ध्वनियों का अध्ययन शब्दों के व्यस्त रूप में किया जाता रहा है, इस नवीन प्रणाली की भिन्नता बताने के लिये "Phonology" नाम दिया है, जहाँ ध्वनियों का अध्ययन वाक्य के अखंड तथा संध्यात्मक (Prosodic) रूप में किया जाता है। र पाश्चात्य विद्वानों के इस मत के विवेचन में अधिक न

अन्विताभिधानवादियों तथा अभिहितान्वयवादियों के विषय में चतुर्थ परिच्छेद में ''तालवर्थ वृत्ति'' का प्रसंग देखिए।

२. जब हम किसी वाक्य का उच्चारण करते हैं, तो उसमें वैद्यानिक दृष्टि से दो तस्व पाए जाते हैं। एक शुद्ध ध्वन्यात्मक; दूसरे 'प्रोज़ोडिक'। प्रोज़ोडिक या 'संध्यात्मक' तस्व वस्तुतः वे ध्वनियों में होनेवाले विकार हैं, जो अखंड वाक्य-प्रवाह में संधि, समास, व्याकरणात्मक संगठन, स्वर आदि के कारण पाए जाते हैं। यद्यपि 'प्रोज़ोडी' शब्द का साधारण अर्थ "छन्दः-

जाकर त्रास्ट्रियन दार्शनिक वितगेनस्तीन के इस विषय में प्रकाशित

शास्त्र" लिया जाता है, तथापि यहाँ यह शब्द इस अर्थ में प्रयुक्त नहीं हुआ है। एक ग्रीक विद्वान् हेरोदिएनुस तेक्निकुस ने अपने ग्रंथ 'केथोि के प्रोसोदिआ' (Ketholike Prosodia) (जो अब अनुपळभ्य है) में 'प्रोसोदिआ' शब्द का प्रयोग स्वर के आरोहावरोह आदि के लिए किया है। इसी के आधार पर इस नवीन पद्धति के संस्थापक नव्य आंग्ल भाषाशास्त्री प्रो॰ फॅर्थ ने, 'प्रोजोडी' तथा 'प्रोजोडिक' शब्दों का प्रयोग क्रमशः भाषा के शुद्ध धःन्यात्मक तत्त्वों से इतर तत्त्वों तथा उनके िकारों के अर्थ में किया है। मैंने इन शब्दों का अलुब्बाद "संध्यात्मकता" (Prosody) तथा "संध्यात्मक" (Prosodic) के द्वारा किया है । भाषा के इन अध्वन्या-त्मक तत्त्वों को एक वाक्य से स्पष्ट करना ठीक होगा। वाक्य है, "उन्नद्ति दिग्गजः"। यहाँ पर १५ ध्वनियाँ हैं (विसर्ग को अलग से ध्वनि न मान कर 'अ' ध्वनि का ही संध्यात्मक रूप माना है)। यहाँ दूसरी ध्वनि 'त्' तथा ग्यारहवी ध्वनि 'क्' हैं । ध्वन्यात्मक तत्त्वों की दृष्टि से इन्हें, 'नू' या 'ग्' नहीं माना जायगा। 'त्' ध्विन 'नद्ति' के न्' के सम्पर्क में आकर अनुः नासिक हो गई है, तथा "कू" ध्वनि "गजः" के "ग्" के संपर्क में आकर सघोष हो गई है। इस प्रकार एक में अनुनासिकीकरण, दूसरी में 'सघोषीभाव' पाया जाता है, जो ध्वन्यात्मक तत्व न होते हुए भी वाक्य के अखंड प्रवाह में स्वतः ही पाए जायँगे। यदि कोई उत् तथा नदति एवं दिक् तथा गजः के बीच में बिना रुके पूरे व:क्य का उच्चारण एक इवास में करेगा, तो 'नू' या 'गु' रूप ही उचरित होंगे, चाहे वह इन्हें बचाने की कितनी ही कोशिश करे। इस तरह के कई तस्व, जो ध्वनियाँ नहीं है, 'प्रोज़े। डिक' तस्व कहलाते हैं। वाक्य, पद तथा अक्षर (Syllable) में होने के कारण इन संध्यात्मकताओं को तीन प्रकार का माना है । ऊपर के दोनों उदाहरण 'पद्गत' के हैं । इनमें सुख्य संध्यात्मकताएँ ये हैं:-स्वर (Intonation), प्राणता (Aspiration), प्रतिवेष्टितता या मूर्धन्यीभाव (Retroflexion), सघोषीभाव (Voice), अनुनासिकता (Nasalization), तालक्यीभाव (Yotization), कोमलताल्ड्यीभाव या कंड्यीकरण (Velarization) विशेष स्पष्टीकरण के लिये प्रो॰ फर्थ का लेख "Sounds and Prosodies" (Trans. Philo- Society 1948) देखिए।

मत को उद्भृत करना पर्याप्त होगा, जिससे इस विषय में पाश्चात्य मत-सरिण का पता चल जायगा।

"उक्ति ही भाव से अन्वित है, केवल उक्ति के प्रकरण में ही अर्थ का अभिधान होता है। भाव वहन करने वाले उक्ति के प्रत्येक अंश को मैं अभिव्यक्ति (प्रतीक) कहुँगा। (उक्ति स्वयं ही अभिव्यक्ति है)।"

इस विषय में यह कहना अनुचित न होगा कि साहित्यिक को भी वाक्य में ही अर्थ-प्रत्यायकता माननी चाहिए। अभिनवगुप्त, मन्मट आदि, कुमारिल भट्ट के अभिहितान्वयवाद तथा तात्पर्य वृत्ति के क्यों कायल थे, इसका कारण नहां जान पड़ता। कुमारिल भट्ट का मत इस दृष्टि से वैज्ञानिक समीचीनता से उतना पूर्ण नहीं कहा जा सकता, जितना गुरु (प्रभाकर भट्ट) का अन्विताभिधानवाद। शाब्दबोध वाक्य से ही होता है केवल शब्द से नहीं; इस बात का उल्लेख प्रायः अन्य भारतीय विद्वानों ने भी किया है। शब्दशक्तिप्रकाशिका में जगदीश ने बताया है:—

"वाक्य-भाव में गृहीत सार्थक शब्द के ज्ञान से ही शाब्दबोधः उत्पन्न होता है, केवल शब्द के जानने मात्र से नहीं।" कहना न

^{3.} Nur der satz hat sinn, nur in Zusammehange des satzes hat ein Name Bedeutung (3.3). Jeden Teil des Satzes, der seinen Sinn Charakterisiert, nemme ich einen Ausdruck (ein Symbol).

⁽ Der Satz selbst ist ein Ausdruck). (3.31).

⁻Wittgenstein: Logische-Philosophische Abhandlung P. 50.

मैंने Satz शब्द का अनुवाद 'वाक्य' न करके 'उक्ति' किया है, क्यांकि कभी-कभी ऐसा भी देखा जाता है कि एक उक्ति में कई छोटे-छोटे वाक्य होते हैं। तभी वितगेन्स्तीन का उक्ति के प्रत्येक अंश Jeden Teil des. Satzes को भी भाव वहन करने की दशा में अभिव्यक्ति कहना सगत हो सकेगा।

२. वाक्यभावमवासस्य सार्थकस्यावबोधतः ।
सम्पद्यते शादद्बोधो न तन्मात्रस्य बोधतः ॥
——शदद्शक्तिप्रकाशिका का० १२.

होगा कि यहाँ "शाब्द-बोध" से प्रसिद्ध नैयायिक जगदीश का तात्पर्य अर्थ प्रतीति ही है। एक दूसरे प्रकरण में ठीक ऐसी हा बात भर्ष हिरि ने कही है। वे भी पद तथा वाक्य के खंडित रूप को नहीं मानते।

'जिस प्रकार वर्ण में अवयव नहीं, उसी प्रकार पद में भी वर्ण नहीं। वाक्य से पदों का भी कोई अधिक भेद नहीं है।''

किंतु विद्वानों का दूसरा दल भी है, जो भारतीय अभिहितान्वयवादी मीमांसकों की भाँति व्यस्त शब्द में अर्थ-प्रतीति मानता हैं। उनके मता-नुसार प्रत्येक शब्द अपना अर्थ रखता है तथा

रूसी विद्वान कोई भी शब्द निरर्थक नहीं है। इस संबंध में

मेरचानिनोव का मत रूसी भाषाशास्त्रियों का मत जान लेना आवश्यक

है। मासं (Mars) नामक प्रसिद्ध रूसी भाषा-शास्त्री ने परंपरागत बुर्जा भाषाशास्त्रीय पद्धित का—जिसका प्रचार अमेरिका तथा इंगलेंड जैसे देशों में हो रहा है—खंडन करते हुए हमें एक नई प्रणाली दी है। मार्स की यह भाषाशास्त्रीय प्रणाली काल मार्क्स तथा एंगेल्स के ऐतिहासिक भौतिकवाद तथा द्वंद्वात्मक भौतिकवाद को आधार बनाकर चली है। मार्स के प्रमुख शिष्य रूसी भाषाशास्त्री मेश्रानिनोव ने बताया है कि "प्रत्येक शब्द अपना अर्थ रखता है तथा कोई भी शब्द निरर्थक नहीं होता।"

इसी संबंध में एक वात और भी जान लेना आवश्यक है कि वाणी तथा भाव; अथवा शब्द तथा अर्थ में अद्वेत संबंध है या द्वेत संबंध ! यहाँ अद्वेत तथा द्वेत शब्दों का प्रयोग हम वेदांत शब्द और अर्थ में अद्वेत आदि दर्शन के पारिभाषिक रूप में न कर साधा-संबध या द्वेत संबंध रण अर्थ में ही कर रहे हैं। भाषा के दर्शन तथा मनोविज्ञान के अंतर्गत वाणी तथा भाव की इस समस्या को प्रायः दो प्रकार से मीमांसित किया गया है। कुछ विद्वानों

१. पदे न वर्णा विद्यन्ते वर्णेष्ववयवा इव ।
 वाक्यात् पदानामत्यन्तं प्रविवेको न करवन ॥
 —वाक्यपदीय १. ७७.

^{2. &}quot;Each word has its own meaning; and there is no word without meaning."—Mescaninov quotep

के मतानुसार वाणी तथा भाव में अभिन्न संबंध है, दोनों एक ही हैं। दूसरे विद्वानों के मतानुसार वाणी भाव (विचार) नहीं, एक अभिव्यक्ति अर्थात् विचारों, भावों तथा इच्छाओं का बहिः प्रदर्शन है। प्रसिद्ध भाषाशास्त्री स्तीन्थाल वाणी तथा विचारों की अद्वैतता को मानते हैं। उनके मतानुसार, "वाणी स्वयं विचार हैं। शब्द स्वय भाव हैं; वाक्य स्वयं ही निर्धारण हैं। केवल एक ही समय में इनमें भाषाशास्त्रीय तथा ध्वन्यात्मक एकता स्पष्ट प्रतीत होती है।' श्रु अपने प्रसिद्ध काव्य 'रघुवंश' के मंगलाचरण में महाकवि कालिदास भी वाणी तथा अर्थ को परस्पर संश्लिष्ट एवं अद्वैत मानते जान पड़ते हैं। शिव-पार्वती की वंदना करते हुए वे कहते हैं—

"मैं वाणी के अर्थ की प्रतीति के लिए संसार के माता-पिता, पार्वती तथा शिव की बंदना करता हूँ, जो एक दूसरे से उतने ही संक्षिष्ट हैं, जितने वाणी और अर्थ।" यहाँ शिव-पार्वती के अर्धनारीश्वर वाले अद्वेत रूप की स्तुति की गई हैं, तथा उसके लिए वाणी एवं अर्थ की अद्वेतता की उपमा दी गई है। इसी को महाकवि तुलसीदास ने भी यों व्यक्त किया है—

गिरा श्रय्थ, जल-वीचि सम कहियत भिन्न न भिन्न। वन्दहुँ सीता राम-पद, जिन्हहि परम प्रिय खिन्न।। (बालकांड, दो०१८)

by W. K. Mathews in his article "Soviet Contribution to Linguistic Thought."

⁽Archivum Linguisticum. Vol II -2. P. 98)

^{1. &}quot;Sprach ist Gedanke selbst, Wort ist Begriffe selbst, Satz ist urteil selbst, nur Zugleich sprachleich ausgedruckt lautlich wahrnehmbar, verleiblicht."

[—]H. Steinthal, "Ein leitung in die Psychologie. (1881) P. 46.

२. वागर्थाविव सम्प्रक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये । जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ॥ (स्थुवंश १.१)

इसके प्रतिकूल लीवमान जैसे विद्वान वाणी तथा विचारों की ऋदैतता का निषेध करते हुए कहते हैं, 'शब्द विचार (भाव) नहीं है, विचार (भाव) कल्पना के आधार पर निर्मित नहीं, विचारात्मक मनन न तो आभ्यन्तर वाणी ही है, न कल्पना ही। किंतु दोनों में से एक वस्तुतः सानसिक शक्तियों से दूर है।' १

वाणी का अध्ययन करते समय ध्यान रखना चाहिए कि शब्द के कई प्रकार के अर्थ हो सकते हैं। साहित्य के अध्ययन में तो इस बात का हमें विशेष ध्यान रखना है। "बिलियर्ड का

शब्दको अनोर्खा स अर्थवत्ता स

कोई खिलाड़ी गेंद को उछालकर 'क्यू' को अपनी नाक में संतुलित कर अपने क्रीड़ा - कौशल से दशकों को चिकत करने की चेष्टा करता है। इसी

प्रकार चाहे हम जानें या न जानें, चाहें या न चाहें, वाणी का प्रयोग करते हुए हम सब ऐन्द्रजालिक हैं।" वाणी सामान्य रूप में, तथा साहित्य में तो विशेष रूप में, एक साथ एक ही नहीं कई कार्य करती है, और यदि हम इस महत्त्वपूर्ण बात का ध्यान न रखेंगे तथा इन विभिन्न प्रिक्रियाओं को न समभेंगे, तो साहित्य के क्षेत्र में भ्रांत मार्ग का आश्रय लोंगे। अतः साहित्यिक के लिए प्रधान रूप से इन विशिष्ट अर्थे - प्रकि-याओं का ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक है। अभिधा, लक्ष्रणा, व्यंजना तथा, (यदि इस चौथी वृत्ति को भी माना जाय) तात्पर्य वृत्ति का विशद ज्ञान हमारे लिए आवश्यक हो हो जाता है।

^{&#}x27;Worter sind keine Begriffe, Begriffe keine Phantasiebilder, begriffliches Denken ist weder innerliches Sprachen noch Phantasieren, Sondern eine von beiden spezifisch verschiedene Geistesfunklion."

^{. —}O. Liebmann: "Zur Analyse de Wirklichkeit" P. 487. (1880)

^{7. &}quot;Whether we know it or not, we are all jugglers when we converse, keeping the billiard-balls in the air while we balance the cue on our nose."—I. A. Richards: Practical Criticism, P. 180

पश्चिम के आधुनिक विद्वानों ने भी राव्हों का विशिष्ट अर्थ प्रकिर् याओं का विद्वलेषण किया है। डॉ॰ आइ॰ ए॰ रिचर्ड स ने अपने प्रसिद्ध मंथ 'प्रैक्टिकल किटिसिड्म'' (व्याव-रिचर्ड स के मत में अर्थ हारिक आलोचन) में राव्हों की विभिन्न के प्रकार प्रकियाओं का विद्वलेषण व विवेचन किया है। उसने अर्थ-प्रक्रिया के चार प्रकार माने हैं। इन्हीं चार अवस्थाओं के आधार पर वह अर्थ को भी चार प्रकार का मानता है। इन चार प्रकारों को तात्पर्य (वाच्याद्यर्थ) Sense) भावना, (Feeling), काकु (tone), तथा इच्छा (Intention) कहा गया है। हम यहाँ इन चारों प्रकारों क विषय में रिचर्ड स के विचार स्पष्ट करने की चेष्टा करेंगे।

स्पष्ट करने की चेष्टा करेंगे।

हम वाणी का प्रयोग किसी वात को कहने के लिए करते हैं। इसी
प्रकार जब हम कोई वात सुनते हैं तो यह आशा करते हैं कि कुछ बात

कही जायगी। शब्दों का प्रयोग भी श्रोताओं के

(१) तात्पर्यं ध्यान को किसी परिस्थिति की ओर आकृष्ट

(बाव्यावर्थं) करने तथा उनके विचारों को किसी विषय के

संबंध में उद्भावित करने के लिये किया जाता
है। प्रत्येक उक्ति किसी न किसी तात्पर्य को लेकर चलती है। यही
'तात्पर्य' अर्थ का प्रथम तत्त्व है। इसके अन्तर्गत भारतीय आलंकारिकों
के वाच्य, लक्ष्य तथा व्यंग्य तीनों अर्थों का समावेश हो जाता है।
यहाँ पर इन अर्थ-प्रकारों को समक्षने के लिए एक उदाहरण देकर प्रत्येक
के साथ उसका स्पष्टीकरण करना ठीक होगा—

विरह-जरी लिख जीगनिन कह्यौ न केती वार। अरी आड भिज भीतरै वरसत आजु आँगार।। (विहारी)

^{4. &}quot;For our purpose here a division into four types of function, four kinds of meaning, will suffice."

^{-&#}x27;Practical criticism.' P. 181.

इस दोहे में सखीगण के प्रति नायिका का जो तात्पर्य है वह स्पष्ट है। सहदय के प्रति इसमें किव का यह तात्पर्य है कि नायक के विरह में नायिका की चेतना नष्ट-सो हो चुकी है, तभी तो वह 'जुगु-नुश्रों' को 'श्रंगारे' समम लेती है।

जब हम किसी वस्तु या परिस्थिति की चर्चा करते हैं, तो हमारे मानस में उसके प्रति कोई न कोई भावना भो होती है। इसका यह तात्पर्य नहीं कि सदा भावना उद्भूत होती ही

(२) भावना है। कुछ दशाओं में भावना की सर्वधा उद्भावना नहीं होती, किंतु सामान्य स्थिति में भावना

अवदय पाई जाती है। उपर्युद्धृत उदाहरण में नायक के विदेश जाने पर, वर्षा काल में नायका को खिन्न-मनस्क देखकर कवि के हृदय में उसके प्रति जो भावना उठी है, इस काव्य की अर्थ-प्रतीति में उसका भी एक विशेष स्थान है।

यह भी देखा जाता है कि वक्ता की श्रोता के प्रति विशेष प्रकार की प्रवृत्ति पाई जाती है। विशिष्ट श्रोता के प्रति, तथा विशिष्ट श्रवसर के लिए वक्ता विशिष्ट प्रकार की राव्दावली तथा (३) काक या स्वर शब्द संचयन का प्रयोग करता है। इस संबंध में श्रोतृ-भेद तथा प्रकरण-भेद से स्वर में भी भेद पाया जाता है। उक्त उदाहरण में किव, दोहे का पाठ करते समय 'केती वार' श्राजु' एवं 'श्रॅगार' इन पदों के स्वर में विशेष उदात्तता का प्रयोग करेगा। क्योंकि इनके उदात्त स्वर के कारण 'नायिका विसंज्ञ-सी होने के कारण वार-वार चिल्ला रही हैं', 'श्रौर दिन तो श्राप्तवर्ष कभी नहीं देखीं, 'ये सचमुच श्रॅगारे ही हैं, क्योंकि मुक्ते जला रहे हैं' इन भावों की प्रतीति होती है।

तात्पर्य, भावना, तथा स्वर के अतिरिक्त चौथा तत्त्व इच्छा (प्रयोजन) है। किसी भी उक्ति में वक्ता का स्पष्ट या अस्पष्ट प्रयोजन अवस्य होता है। उक्ति का प्रयोग प्रायः प्रयोजन (४) इच्छा अथवा के लिए ही होता है। यही प्रयोजन अर्थ-प्रतीति प्रयोजन में प्रमुख कार्य करता है। जब तक श्रोता को वक्तां के प्रयोजन का पूर्ण ज्ञान नहीं होता, तब तक वह ठीक तौर पर अर्थ-प्रतीति नहीं कर पाता। उक्त उदाहरण में नायिका की इच्छा स्पष्ट है, क्योंकि वह झँगारों की वर्षा से अपनी सिखयों को वचाना चाहती है; किंतु किव की इच्छा नायिका की विक्षुव्धता तथा अत्यधिक विरह-ताप की व्यंजना कराना है, जो स्पष्ट नहीं। अस्पष्ट इच्छा का उदाहरण यह भी दिया जा सकता है, जहाँ नायिका के कीडाभिलाष का पता लगता है—

घाम घरीक निवारिये कितत लित त्र्यालिपुंज। जमुना तीर तमालतरु मिलत मालती कुंज।। (बिहारी)

यद्यपि वाणी के प्रत्येक प्रकार में ये चारों तत्त्व पाये जाते हैं, तथापि व्यवहार में कभी एक, और कभी दूसरा महत्त्व धारण कर लेता है। उदाहरण के लिए, यदि कोई व्यक्ति वैज्ञा-

तात्पर्यादि का परस्पर निक निबंध लिख रहा है, तो वह प्रथम महत्त्व संबंध तथा तात्पर्य को देगा, उसकी भावनाएँ गौए। हो उसके प्रकार जायँगी, उसका स्वर कुछ शास्त्रीय पद्धित का आश्रय लेगा। प्रयोजन की दृष्टि से यदि उसका

विवेचन स्पष्ट तथा पूर्ण होगा तो वह सफल लेखक बन जायगा। जहाँ तक काव्य का प्रदन हैं, काव्य में भावना तत्त्व की प्रधानता होती है। इस संबंध में हमें तात्पर्य तथा भावना के परस्पर संबंध को समम लेना होगा। इनका यह संबंध तीन प्रकार का पाया जाता है और इसी आधार पर हम इस संबंध के तीन वर्ग मान सकते हैं।

प्रथम प्रकार के संबंध में तात्पर्य की प्रधानता पाई जाती है और भावना गौगा रूप लेकर आती है किंतु भावना (१) प्रथम वर्ग का सर्वथा अभाव नहीं होता। भावना की

उद्भावना तात्पर्य के द्वारा तात्पर्य-प्रत्यायन के

लिए होती है।

द्वितीय वर्ग में तात्पर्य श्रौर भावना दोनों में समान संबंध पाया जाता है। इस विषय में शब्द सर्व प्रथम एक भावना को व्यक्त करता है, तथा तात्पर्य की प्रतीति उस भावना से होती

(२) द्वितीय वर्ग है। यदि कोई किसी से कहे 'स्रबे सुझर' तो सर्व प्रथम यह 'सुझर' शब्द उस व्यक्ति के प्रति

ष्ट्रिणा तथा उसकी निकृष्टता द्योतित करेगा तब तात्पर्यं प्रतोति होगी।

तृतीय प्रकार के संबंध में भावना की अभिव्यक्ति प्रधान होती है और तात्पर्य तथा भावना का संबंध कम एवं (३) तृतीय वर्ग केवल प्रकरणगत होता है। यहाँ तात्पर्य तथा भावना दोनों प्रकरण (देश-कालादि) के अधीन होती है। उपर का "वाम वरीक" दोहा इसो प्रकार के अर्थ-वर्ग में आयेगा।

यदि हम रिचड स के इन तीन वर्गों की तुलना अभिधा, लक्षणा तथा व्यंजना से करें, तो पता चलेगा कि ठीक यही बात उनमें भी 'पाई जाती है। अभिधा को हम प्रथम वर्ग के अंतर्गत लेंगे, क्योंकि यहाँ भावना सर्वथा तात्पर्य के अधीन रहती है। लक्षणा में भावना व तात्पर्य का संबंध समान पाया जाता है वहाँ प्रथम भावना व्यक्त होती है, तब तात्पर्य की प्रतीति होती है। दूसरे वर्ग में यही बात पायी जाती है। व्यंजना में तात्पर्य तथा भावना का यह सर्वंध कम पाया जाता है। इसमें भावना की अभिव्यक्ति प्रधान होती है। साथ ही भावना एवं तात्पर्य दोनों हो प्रकरणिनष्ठ होते हैं, जो तृतीय वर्ग की विशेषता है। व्यंजना की प्रकरणिनष्ठता के विषय में इसी प्रबंध में व्यंजना के प्रसंग में प्रकाश डालेंगे।

राब्द् तथा अर्थ के संबंध का अध्ययन करने की दो परिपाटियाँ प्रचलित हैं। एक शुद्ध दार्शनिक, दूसरी मनोवैज्ञानिक। दार्शनिक परिपाटी को हम तार्किक भी कह सकते हैं। शब्दार्थ संबंध के संस्कृत के प्राचीन विद्वानों में भी ये दो परि-अध्ययन की दो प्रणालियाँ पाटियाँ प्रचलित देखी जाती हैं। मीमांसकों, वैयाकरणों, नैयायिकों तथा प्राच्य आलंकारिकों ने इस संबंध में तार्किक प्रणाली का ही आश्रय लिया है। मनःशास्त्रीय प्रणाली का आश्रयः जहाँ तक व्यंजना का प्रश्न है, ध्वनिवादियों की मतसरिण में पाया जाता हैः किंतु अभिधा में किन मनःशास्त्रीय तत्त्वों का हाथ है, इसका उल्लेख वहाँ नहीं मिलता। तार्किक सरिण के द्वारा शब्दों तथा उनके अर्थों का अध्ययन कोश एवं व्याकरण के इतिहास पर प्रकाश भले ही डाले, किंतु उस अध्ययन से हमें भावों के व्यक्तीकरण का कोई ज्ञान नहीं प्राप्त होता। यही बात फ्रेंच विद्वान देमें स्तेते ने कही हैं--

'शब्दों के प्रहण अथवा नैरुक्तिक प्रवृत्ति का अध्ययन कोरा एवं व्याकरण के इतिहास को प्रकट करता है, (किंतु) हमें भावों के प्रका-शन के दृश्य-विंदु के विषय में कोई लेखा नहीं मिलता।''

शब्द तथा अर्थ के स्वरूप एवं संबंध पर फोच विद्वान देभेंस्तेते ने अपने छोटे, किंतु महत्त्वपूर्ण प्रंथ "शब्दों का जीवन" (त वी द मो--

Le vie de mots) में अच्छा प्रकाश डाला देमें स्तेते का शब्दार्थ है। दमें स्तेते ने शब्दों के अर्थ - परिवर्तन की विवेचन परिस्थितियों को दो प्रकार की माना है--तार्किक तथा मनोवैज्ञानिक। प्रथम प्रकार की परिस्थितियों '

का विवेचन द्वितीय परिच्छेद में "कोंदिशिश्रों लोजीके द शाँजोमाँ द साँ" (Conditions Logiques des Changements de Sens) के श्रंतर्गत किया गया है। वह शब्दों को भावों का प्रतीक मानता है। भाव ही शब्द का लक्ष्य है। शब्द के बिना कोई भी व्यक्ति भाव की प्रतीति नहीं करा सकता। शब्द के श्रभाव में भाव केवल मन म ही स्थित रहता है, तथा वह वाणी का कोई कार्य नहीं करता। इसी परिच्छेद के श्रंतर्गत 'लाक्षिणिक प्रयोग' का विवेचन करते हुए वह कहता है कि 'मेटेफर' में एक विषय का नाम दूसरे विषय के लिए

^{3. &}quot;L'etude de ces emprunts ou de ces procedes de derivation releve de l'historie du lexique ou de la grammaire, noun n'avons a tenir compte qu'au point de vie de la representation des idees."

⁻Dremesteter: 'Le vie de Mots'. P. 31. ch. I.

^{?. &}quot;Le mot est la seviteur de l'idee; sans idee point de mot, on n'a qu'un vain assemblage de sons. Mais l'idee pent exister sans mot; seulement elle reste dans l'esprit, a l'etat subjectif, et ne fait point partie du langage"

⁻ibid. P. 37. ch. II

३. अँगरेजी में 'लक्षणा' या 'लाक्षणिकता' के लिए 'मेटेफर' Metephor) शब्द का प्रयोग होता है, जो म्रीक शब्द 'मेताफोराइ' (metaphorai) का ही रूप है।

प्रयुक्त किया जाता है। इसका कारण यह है कि उन दोनों में कोई समानता पाई जाती है। 'मेटेफर' की प्रणाली में दो क्षण लगते हैं। प्रथम क्षण में 'मेटेफर' व्यक्त होता है, उसके द्वारा द्वितीय विषय को सुसज्जित करने के लिए प्रथम विषय की काल्पनिक मूर्ति सामने आ जाती है। दूसरे क्षण में प्रथम विषय की काल्पनिक मूर्ति के द्वारा द्वितीय विषय के नाम तथा गुण पूर्णतः व्यक्त हो जाते हैं। उदाहरण के लिए हम भारतीय आलंकारिकों के प्रसिद्ध वाक्य "गौरागच्छित" (वैल आ रहा है) को ले सकते हैं। यहाँ किसी 'पंजाबी' (वाहीक) को आता देखकर यह प्रयोग किया गया है। यहाँ प्रथम क्षण में यह "गौ:"—मेटेफर व्यक्त होकर प्रथम विषय (वैल) की काल्पनिक मूर्ति, तथा उसके गुणों को सामने ले आता है। इसी के द्वारा दूसरे क्षण में उस 'लाक्षणिक प्रयोग' से द्वितीय विषय (वाहीक) के नाम तथा गुण की प्रती त हो जाती है।

तृतीय परिच्छेद में वह शन्दों के मनोवैज्ञानिक महत्त्व का विवेचन करता है। 'आक्शिओं सीकोलोजिके'' (Actions Psychologiques) के अंतर्गत वह शन्दों की मनोवैज्ञानिक प्रवृत्तियों; ऐतिहासिक परिवर्तनों (शॉजेमॉ इस्तोरीके—Changements historiques) तथा मनोवैज्ञानिक सुधारों (मोदिफिकाशिओं सीकोलोजिके—modifications psychologiques) का विचार करता है। यहाँ शन्दों के अर्थ - परिवर्तन के विभिन्न मनः-शास्त्रीय तत्त्वों पर जो प्रकाश डाला गया है, वह शुद्ध साहित्यिक दृष्टि का नहीं कहा जा सकता। कान्य के अर्थ की भावात्मक तथा मनोवैज्ञानिक महत्ता का जो संकेत हमें भारतीय आलंकारियों के न्यंजना संबंधी विचारों में भिलता

^{1.} Le processus de la comprend deux moments: l'un ou la metaphore est encore visible, et ou le nom, en designant le second objet, eveille encore l'image du premier; l'autre ou par oubli de la premier image, de nom ne designe plus que la second objet et lui devient adequat."

है, वह यहाँ भी नहीं मिलता। पश्चित्र के विद्वान् काव्य के अर्थ की भावात्मक महत्ता तो स्वीकार करते हैं, किंतु उसका पूर्ण विवेचन वहाँ नहीं हुआ है। अधिकतर विद्वान् उसे 'मेटेफर' के अंतर्गत ही मानते हैं, परंतु वह मेटेफर' से कुछ अधिक है। भारत के ध्वनिवादी आलंका-रिकों ने इसको व्यंजना के अंतर्गत मानकर इसका स्वतंत्र रूप से विवेचन किया है।

आगामी परिच्छेदों में हन देखेंगे कि साहित्य की दृष्टि से ध्विन-संप्रदाय के संस्थापकों ने 'व्यंजना' नाम की नई शक्ति की कल्पना की। इस शक्ति का संकेत उन्हें कहाँ मिला इस पर

'ब्यंजना' की कहरना का संकेत सांख्य वेदांत तथा शैव दर्शन में

भी थोड़ा विचार कर लिया जाय। व्यजना शक्ति वस्तुतः किसी नये अर्थ की इत्पत्ति न कर उसी अर्थ को व्यक्त करती है, जो पहले से अप्रकटित दशा में विद्यमान है। ठीक ऐसी ही सिद्धां-तसरिए सांख्यों को सत्कार्यवाद सरिए

में मिलती है। सांख्यों के मतानुसार कार्य कोई नई वस्तु न होकर अपने उपादन कारण में पहले से ही विद्यमान रहता है। उदाहरण के लिए घट पहले से ही अपने उपादान कारण मृतिका में अव्यक्त रूप में विद्यमान है। निमित्त कारण की सहायता से वह अव्यक्त काय व्यक्त हो जाता है। अतः कार्य की अव्यक्त दशा ही कारण है। ठीं क ऐसी ही विचारधारा वेदांतियों के मोच्च सिद्धांत में पाई जातो है। मोक्ष उनके मतानुसार कोई नई वस्तु न होकर वह दशा है, जो आच्छादक आवरण (माया-अविद्या) के हट जाने पर व्यक्त हो जाती है। व्यंजना के आधार पर काव्य की आतमा 'ध्विन' का नामकरण तथा विद्यलेषण व्याकरण-शास्त्र के 'स्फोट' से भी प्रभावित हुआ है, यह हम प्रबंध में यथावसर देखेंगे। किंतु व्यञ्जना का विशेष संबंध शैव दर्शन के सिद्धांतों से है। अतः व्यंजना की प्रकृति समफने के लिए पहले हम उसकी और दृष्टिपात कर लें।

१. शक्तस्य शक्यकरणात् (११७); कारणभावास्त्र । (११८) —सांख्यसूत्र १. ११७-११८.

२. सम्पद्याविभीवः स्वेन शब्दात् ।
--वेदांतसूत्र ४. ४. १.

शैव दर्शन के मतानुसार शक्ति, अखण्ड अव्यक्त शिव का एक अभिन्न अंग है। शिव का वास्तविक स्वरूप 'आनंद' है। शैवों के मता-नुसार इस संसार में हमें जो दृश्व दिखाई देता

आनंद-शक्ति और है, वह वास्तविक नहीं है। अविद्या के पर्दे कें
व्यंजना कारण हम अपने स्वरूप को भूले हुए हैं, अतः
हमें दुःख प्रतीत होता है। शिव की शक्ति के दो

स्वस्प हैं। उसका एक रूप 'अविद्या' है, जिसका कार्य मोह उत्पन्न करना है। शिव की शिक्त का दूसरा रूप 'विद्या' है, इस विद्या के द्वारा मोह का पर्दा हटा कर साधक को वास्तिवक आनंद की प्रत्यभिज्ञा कराई जाती है। इसके वाद साधक को ज्ञात होता है कि उसकी स्वयं की आत्मा ही शिवरूप है। ''आत्मा ही (तुम) शिव है, बुद्धि पार्वती है, प्राण सहचर हैं, तथा शरीर घर है। विषयों का उपमोग ही शिव की पूजा है; निद्रा ही समाधि दशा है, पद-संचरण ही प्रदक्षिणा है, तथा समस्त वाणी ही स्तोत्र हैं। मैं जो भी काम करता हूँ, वह सब शिव की ही आराधना है।''' – इस भाव की प्रतीति हो जाती है। अविद्या के अंग, ज्ञान इच्छा तथा किया शिक्त से यह विद्या-शिक्त सर्वथा भिन्न मानी गई है और इसको आनंद शिक्त नाम दिया गया है। आत्मा के शिवस्वरूप का प्रत्यभिज्ञान करा कर यह शिक्त वास्तिवक आनंद दशा (तुरीय अवस्था) को व्यक्त करती है, इसिलये इसे तुरीया शिक्त भी कहते हैं।

यदि कोई शैव दर्शन की इन चार शक्तियों का संबंध, साहित्य की चार शब्द-शक्तियों से लगाना चाहे, तो लगा सकता है। अभिधा शक्ति में प्रमुख तत्त्व ज्ञान है, क्योंकि अर्थ के साक्षात् संबंध का ज्ञान इसी के द्वारा होता है। लक्ष्णा में इच्छा का प्रमुख हाथ है, जिस कृदिमती

अस्मा स्वं गिरिजा मितः सहचराः प्राणाः शरीरं गृहं पूजा ते विषयोपभोगरचना निद्रा समाधिस्थितिः। संचारः पद्योः प्रदक्षिणविधिः स्तोन्नाणि सर्वा गिरो यद्यस्मं करोमि तत्तद्खिलं शम्भो तवाराधनम्॥

२. यह इच्छा मनोधर्मरूप इच्छा है। यह शिव की स्वतंत्रा इच्छा से सर्वथा भिन्न है। भास्करी के रचयिता भास्कर कगठ ने वैयक्तिक मनोधर्मरूप इच्छा को जगत् की आधारभूत "इच्छा" से भिन्न ही माना है।

या प्रयोजनवती इच्छा के कारण वक्ता उसका प्रयोग करता है, उस (इच्छा) का इसमें प्रमुख हाथ रहता है। तात्पर्य दृत्ति में किया है, क्योंकि प्रत्येक व्यस्त पद का अर्थ ज्ञान होने पर इसी के द्वारा समस्त वाक्य में अन्वय घटित होकर, वाक्यार्थ की प्रतीति होती है। रही व्यंजना, उसका संबंध आनंद-शक्ति से लगाया जा सकता है। जिस प्रकार आनंद-शक्ति के द्वारा "अनुत्तर" परम शिव तत्त्व का प्रत्यभिज्ञान होता है, ठीक उसी प्रकार व्यंजना शक्ति काव्य के आत्मस्वरूप, ध्विन को (जो स्वयं शब्द ब्रह्म (स्कोट) है) अभिव्यक्त कर, साधक (सहृद्य) को उस 'रसोऽहम्' (आनन्दोऽहम्) की स्थिति का प्रत्य- भिज्ञान कराती है। अभिनवगुप्त का व्यंजना की स्तुति करना तथा उसकी महत्ता बताना इस बात की ओर संकेत करता है कि वे इसे आनंद-शक्ति का साहित्य शास्त्रीय रूप मानते हैं:—

"तुरीया शक्ति अर्थवैिचत्र्य को प्रगट कर उसे फैलाती है, तथा प्रत्यक्ष अर्थों का निर्देश करती है। मैं उस तुरीया शक्ति (व्यंजना-शक्ति, आनंद-शक्ति) की वंदना करता हूँ।"

भारत के साहित्यशास्त्र तथा त्रालोचनशास्त्र में व्यंजना एवं इसकी भित्ति पर स्थापित ध्विन का बड़ा महत्त्व है। इसने हमें काव्य की वास्तिविक चारता तथा मनोवैज्ञानिक तात्त्वव्यंजना तथा ध्विन की कता का परिचय दिया है। हम पहले भी बता काव्यालोचन पद्धित का ख्राये हैं, साहित्य के ख्रालोचन की तार्किक आधार मनोविज्ञान एवं मनोवैज्ञानिक दो प्रवृत्तियाँ पाई जाती हैं। भारतीय ख्रलंकारशास्त्र के अधिकतर प्रंथ तार्किक शैली का ही ख्राधार लेकर चले हैं। इनकी इस प्रवृत्ति को देखकर कभी कभी तो यह संदेह हो जाता है कि क्या ये न्याय के भी प्रंथ तो नहीं। बाद के नव्य लेखकों में यह प्रवृत्ति बहुत पाई जाती है। उदाहरण के लिये विद्ववेश्वर का 'ख्रलंकारकौरतुभ' नव्य न्याय की 'ख्रवच्छेदक' एवं 'ख्रवच्छिन्न' वाली शैली में लिखा गया है। किंतु भारतीय ख्रलंकार-

स्फुटीकृतार्थवैचित्र्यबहिःप्रसरदायिनीम् ।
 तुर्यां शक्तिमहं वन्दे प्रत्यक्षार्थंनिद्धिंनीम् ॥

[—]लोचन, उद्योत ४.

शास्त्र में मनोवैज्ञानिक प्रवृत्ति की कमी नहीं है। जहाँ तक भौतिक तथा भाषाशास्त्रीय तत्त्वों से आलोचना के संबंध का प्रश्न है, उसकी मीमांसा मनोवैज्ञानिक विवेचन के अन्तर्गत हुई है, क्योंकि इन दोनों का परस्पर ठींक वहीं संबंध है, जो शरीर तथा मन का। किंतु केवल इन्हीं का ज्ञान हमें काव्य-शक्ति का परिचय देने में समर्थ नहीं होगा। एक अँगरेज समालोचक ने कहा था—"निरुक्त, छन्दःशास्त्र, तथा वाक्यज्ञान आदरणीय विज्ञान हैं, तथा मानव-ज्ञान के विशाल क्षेत्र में उनका भी समुचित स्थान है। वे काव्य के शरीर-विज्ञान हैं। किंतु वे हमें काव्य-शक्ति के रहस्यों को समक्षत्रे की सहायता वितरित नहीं करते, क्योंकि काव्य-शक्ति आकरिमक तथा बाह्य साम्य से सर्वथा निराश्रित है।" कहना न होगा ध्वनि तथा व्यंजना की मनोवैज्ञानिक काव्या-लोचन-सरिण इन रहस्यों को खोलकर, उन्हें समक्ताती है।

यह कहने में अतिशयोक्ति नहीं, कि भारत का काव्य-शास्त्र जितना आहे तथा परिपक्व रहा है, उतना अन्य किसी देश का नहीं। प्राचीन भारत का आलोचनशास्त्र एक वैज्ञानिक रूप पाश्चात्य काव्य-शास्त्र धारण कर चुका था, क्योंकि उसमें निर्धारित से भारतीय काव्य- नियम एक प्रकार से सार्वदेशिक तथा सार्व शास्त्र की महत्ता कालिक हैं। इन नियमों के आधार पर न केवल हम भारत के प्राचीन साहित्य की ही आलोचना कर सकते हैं, अपितु किसी भी देश के, किसी भी काल के साहित्य की मीमांसा कर सकते हैं। साहित्य या काव्य ही नहीं, ये नियम अन्य

^{(1) &}quot;Etymology, versification, syntax are respectable sciences and have their proper place in the wide field of human knowledge. They are the anatomy and physiology of poetry. But they do not help us to understand the secrets of poetic power for the simple reason that poetic power is independent of accidental and external resemblances."

⁻Spangern: Creative Criticism P. 11.

लित-कलाओं की मीमांसा में भी व्यवहृत किये जा सकते हैं। प्रीस में 'रेटोरिक्स' (ह तोरिके Rhetorike) केवल लक्ष्य तक पहुँचने का साधन मात्र माना जाता था। यह व्याख्यातात्रों तथा राजनीतिज्ञों के हाथ में एक महत्त्वपूर्ण यंत्र था। इस दृष्टि से कला के बाह्य या भौतिक अंग की ओर ही विशेष ध्यान दिया जाता था, जिसे भारतीय श्रालंकारिक रीति या श्रंग हरिया कहेंगे। मध्ययुग में यूरोप में श्रालोचन-कला ने निश्चित रूप-रंग का आश्रय तो लिया, पर यहाँ भी कला की ब्रात्मा छिपी रही, वे केवल छाया के पीछे भ्रांत रहे। ब्राधनिक यरोप में हम साहित्यिक मीमांसा के कई संप्रदायों के विषय में सुनते हैं; किंत यह कहना पर्याप्त होगा, कि साहित्य-मीमांसा की दृष्टि से कोई निश्चित प्रौढ नीतिनिर्धारण नहीं पाया जाता, जो कला को एक सहढ स्थिति प्रदान कर सके। भारतीय साहित्यशास्त्र में इस प्रकार के दोष तथा न्यूनता का अभाव है। यूरोपीय आलोचकों की भाँति भारत का साहित्यालोचन वैयक्तिक नहीं रहा है। भरत से लेकर पंडितराज जगन्नाथ तक हमारा साहित्यशास्त्र एक ही मनोवैज्ञानिक रस-सिद्धांत को स्पष्ट या अस्पष्ट रूप से आधार बना कर चलता रहा है।

इस प्रकार भारत की शुद्ध साहित्यमीमांसा स्वर्णिम इतिहास से युक्त है। यदि भारत का काव्य कल्पना की उच्चतम स्कूर्ति है, तो भारत का श्रालोचनशास्त्र भी तर्क तथा तथ्य दोनों के उपसंहार उपर टिका है, केवल वैयक्तिक सनक नहीं। यदि काव्य हमें उच्चतम स्वर्ग तथा नन्दन-कानन

का उपभोग कराता है, तो आलोचनशास्त्र उस स्वर्ग के ज्वलंत आंगों को व्यक्त करता है। आलोचन-शास्त्र मानव बुद्धि के प्रमुख उत्पादित उपकरणों में है, क्योंकि इसका मानसिक तथा नैतिक विज्ञान, एवं जीवन से घनिष्ठ संबंध है। आलोचक का कर्त्तव्य जीवन को शुद्ध रूप में अभिव्यक्त करना है तथा भारतीय आलंकारिक ने इस कर्त्तव्य को महत्ता और सुंद्रता के साथ निभाया है। इसी कारण भारत का साहित्यालोचन निवैंयक्तिक रहा है। किसी किव की रचना को अपूर्ण रूप में मीमांसित करना एवं उसके संप्रदाय की ओर ध्यान देना भारतीय आलंकारिक जानता ही नहीं। साहित्यालोचन भी वस्तुतः दर्शन है, तथा भारत का दर्शन, आत्म-दर्शन रहा है। अलंकार-शास्त्र के आधारभूत रस की मनोवैज्ञानिक भित्ति का आद्र आत्मा की उन्नित के ही लिये किया गया है। आलोचक का कर्तव्य, इसीलिए रस का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण कर सहृद्य को आत्मोन्नित में सहायता वितरित करना है। व्यंजनावादी तथा ध्वनिवादी आलोचक के इस कर्तव्य को आनंदवर्धन ने एक स्थान पर यों वताया है:—

"काव्य के रसों का आस्वाद करने के लिये जिस नवीन दृष्टि की तथा विश्वते विषयों का विश्वेचन करने के लिये जिस बुद्धि (बौद्धिक दृष्टि) की आवश्यकता है, उन दोनों का आश्रय लेकर समस्त जगत् का वर्णन करते करते हम थक गये। किंतु हे समुद्र में शयन करनेवाले विष्णु भगवान, तुम्हारी भिक्त के समान सुख उसमें नहीं मिजा।"

प्रथम परिच्छेद

शब्द और अर्थ

''एकः शब्दः सम्यग्ज्ञातः सम्यक् संप्रयुक्तः, स्वर्गे लोके च कामधुग् भवति'' ॥—(पतंजिल)

"For one word a man is often deemed to be wise and for one word he is deemed to be foolish. We ought to be careful in what we say."

-Confucius.

इदमन्धंतमः कृत्स्नं जायेत भुवनत्रयम् । यदि शब्दाह्वयं ज्योतिरासंसारात्र दीप्यते । —(दंडी)

वाणी श्रथवा और अधिक स्थूल शब्द का प्रयोग किया जाय तो भाषा, उन प्रमुख भेदक तत्त्वों में से एक है, जो मानव को विश्व की इतर सृष्टि से अलग करती है। विश्व के नियंता

मानव-जीवन में परमेश्वर अथवा प्रकृति के विकासशील संघर्ष ने, वाणी का महत्त्व मानव को वाणी या भाषा के रूप में एक अनोखी शक्ति प्रदान की है, जिसके कारण

उसका समस्त विश्व की सृष्टि में उच्चतम स्थान है। वाणी के ही कारण वह एक सामाजिक संगठन बनाए हुए है। सामाजिक प्राणी होने के नाते एक मानव अपने विचारों एवं भावों को दूसरे मानव के सम्मुख प्रस्तुत करना चाहता है, साथ ही उसके भावों तथा विचारों का भी परिचय प्राप्त करता है। इस विषय में वाणी ही उसका साहाय्य संपादित करती है। समस्त मानव समाज में प्रेम या स्नेह की एकसूत्रता स्थापित करने में वाणी का प्रमुख हाथ है। यही कारण है कि मानव का क्षेत्र पशुओं की भाँति स्वनिष्ठ न होकर विस्तृत हो गया है। मानव जब योग-क्षेम की कामना करता है, हो वह कामना केवल स्वसंपृक्त न

रह कर परसंष्टक हो जाती है। इस विषय में वाणी का विशेष महत्त्व है। मानव का मानव से ही नहीं, अपितु मानव का विश्व की इतर सृष्टि से संबंध स्थापित करने में वाणी एक प्रमुख हाथ बँटाती है। यही कारण है, कि वाणी आरंभ से ही दार्शनिकों तथा विचारकों के अध्ययन का विषय रही है। वाणी का उद्गम कैसे हुआ ? भावों या विचारों तथा उनके वाहक शब्दों में परस्पर क्या संबंध है ? आदि श्रादि - इन्हीं प्रक्तों को लेकर वैयाकरण, निरुक्तकार, मनःशास्त्री, साहित्यिक तथा भाषाशास्त्री, सभ्यता के उषःकाल से लेकर श्राज तक इनके हल में लगे हुए हैं। इसी विषय पर प्रकाश डालते हुए डॉ॰ पोस्ट- ' गेट ने एक स्थान पर कहा है। 'मानव-जाति के समस्त इतिहास में, शब्द तथा अर्थ के संबंध विषयक प्रश्नों के अतिरिक्त दूसरा कोई ऐसा प्रइन नहीं रहा है, जिसने अधिक गवेषणात्मक व्यस्तता तथा आकर्षण उत्पन्न किया हो। अब, यह गवेषणा शब्द तथा अर्थ के संबंध की प्रकृति के विषय में है, जो शब्दार्थ-विज्ञान की वास्तविक तथा उचतम समस्या है; यहाँ शब्द और अर्थ का प्रयोग दोनों के विस्तृत अर्थ में किया गया है। '१ इन पंक्तियों का प्रयोग करते हुए डॉ॰ पोस्टगेट का यह अभिप्राय स्पष्ट था कि शब्द तथा अर्थ में वस्तुतः कोई दार्शनिक एवं मनोवैज्ञानिक संबंध है। इस संबंध को लेकर चलने वाली सिद्धांतसरिए की अत्यधिक आवश्यकता है, और उसकी अव-हेलना नहीं को जा सकती।

if Throughout the whole history of human race, there have been no questions which have caused more heart-searchings, tumults, and devastations than questions of the correspondence of words to facts. × × Now, it is the investigation of the nature of correspondence between words and facts, to use these terms in the widest sense, which is the proper and highest problem of the science of meaning."—Dr. Postgate quoted by Ogden and Richards in "The Meaning of Meaning." P. 17.

(8th Ed. 1949).

शब्द तथा अर्थ के संबंध के विषय में आरंभ से अब तक विद्वानों की क्या क्या धारणाएँ रही हैं, इस विषय में न जाकर सर्वे प्रथम हमें शब्द क्या है, यह समभ लेना होगा। यद्यपि शब्द भाषा का अंग है, तथापि उसे उसका भाषा और शहट श्रविच्छेच श्रंग ही मानना ठीक होगा। इसीलिये शब्द तथा भाषा में अभेदप्रतिपत्ति की भावना उत्पन्न हो जाना सहज है। भाषाशास्त्री के मत से भाषा. (अथवा शब्द भी), ध्वनि-यंत्रों के द्धारा उत्पन्न ध्वनि-समूह है, जो किसी भाव या विचार की बोधक है। ंश्रतः सर्वप्रथम तो यह समम लेना होगा कि ''शब्द'' से हमारा तात्पर्य उस ध्वनिसमूह से है, जिसमें भावबोधन अथवा अर्थ-वहन कर्ने की क्षमता है। महर्षि पतंजिल ने अपने महाभाष्य में बताया है कि 'दश दांडिमाः, षडपूपाः, कुंडमजाजिनम्, पललपिंडः" श्रादि कोई निश्चित अपर्ध का वहन नहीं करते, अतः उन शब्दों का भाषा की दृष्टि से कोई महत्त्व नहीं। भाषा का आरंभ कैसे हुआ १ भाषा पौरुगैय है या अपौरुपेय १ इस विषय में भाषा शास्त्रियों के अनेक मत प्रचलित हैं। अपौरुषेयवादी प्राचीनों का खंडन करनेवाले एवं डाविन के विकास-चाद में विश्वास रखने वाले विद्वानों के मतानुसार भाषा का भी क्रमशः विकास हुत्रा है। भाषा का विकास सर्वप्रथम होमो सेपियन' (Homeo Sapien) में हुआ है, जिसका कारण उसके विकास-शील ध्वनियंत्रौँ तथा उसकी सामाजिक चेतना की परिपक्कता है। इसके पूर्व होनेवाले 'रोडेसियन मैन' (Rhodesian Man) अथवा 'नैंडरथालेर मैन' (Neanderthaler Man) में भाषा का सर्वथा अभाव था। किंतु, 'होमो सेपियन' में भी भाषा का विकास बड़े बाद की चीज मानी जाती है। भाषा की उत्पत्ति के विषय में "अनुकरण-वाद्'', ''मनोरागाभिव्यंजकतावाद्'', ''प्रतीकवाद्'' श्राद् कई मत अचितत हैं, जो हमारे विषय से संबद्ध नहीं। हमें तो यहाँ शब्द तथा अर्थ के पारस्परिक संबंध के विषय में प्राचीन काल में क्या मत प्रचलित रहे हैं, इसका अनुशीलन करना है।

^{9.} H. G. Wells: A short History of the World. P. 45 (ch. 11), P. 47. (ch. 12).

डॉ॰ पोस्टगेट कहते हैं कि प्राचीन काल में, शब्द (नाम) किसी पदार्थ का लक्षक या वाचक रहा है। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि शब्द के विद्यमान रहने पर हम वस्तु की स्थिति के विषय में विवाद कर सकते हैं। यह धारणा शब्द तथा अर्थ के संबंध के विषय में वर्बर जातियों की साधारण कल्पना है। प्राचीन काल में लोगों की यह धारणा थी कि आदिम विचार प्रत्येक शब्द या नाम उस पदार्थ की समस्त उपाधियों से युक्त रहता है। नाम व उसके द्वारा अभिन्नेत या वाच्य पदार्थ में ठीक उतना ही संबंध है जितना उसकी छाया, प्रतिकृति या मृति में। यह धारणा प्रायः सारी प्राचीन सभ्यतात्रों में पाई जाती है। यूनान, रोम, तथा भारत के प्राचीन दाशीनिकों की शब्द तथा अर्थ संबंधी धारणाओं का अनुशीलन करते समय ज्ञात होगा कि वहाँ कुछ इसी प्रकार के विचार साधारण लोगों में श्रवश्य प्रचलित रहे होंगे, जिनका उल्लेख कई गंभीर दार्शनिक भी करते देखे जाते हैं - भले ही इन विचारों का उल्लेख वे लोग खंडन के ही लिये करते हों। ऐसे ही प्राचीनों का खंडन करते हुए एक स्थान पर स्टाइक दार्शनिक क्रिसिपस ने कहा था "आप लोग शब्द तथा उससे अभिप्रेत वस्त में इतना घनिष्ठ संबंध मानते हैं, कि आप के मत से शब्द स्वयं ही वह पदार्थ है। यदि ऐसा ही है, तो जब कभी आप किसी वस्त के शब्द का उचारण करते हो, तो त्रापके मुख से वह वस्तु भी निकलती है। उदाहरण के लिए यदि आप कहें "गाडी", तो गाडी (पदार्थ) आपके मुँह से निकल

जाती है।" प्रसिद्ध दार्शनिक गोतम भी शब्द तथा अर्थ का स्वामा-

that the name is indicative, or descriptive of the thing. From which it would follow at once that from the presence of the name, you could argue to the existance of the thing. This is the simple conception of the savage." Dr. Postgate quoted, The Meaning of Meaning." P. 2.

R. "If you say anything, it passes through your mouth: you say cart, therefore a cart passes through your mouth."—Chrysippus.

विक संबंध नहीं मानते। उन्होंने इस संबंध का खंडन करते हुए बताया है कि "शब्द या अर्थ में कोई संबंध नहीं, क्योंकि पूरण, दाह, तथा पाटन की उपपत्ति नहीं होती।" अर्थात् जो लोग शब्द में अर्थ की स्थिति मानते हैं, उनका मत आंत है, क्योंकि उनमें कोई संबंध नहीं। यदि इस संबंध को माना जाता है, तो उस उस वस्तु की स्थिति मुख में उस उस शब्द के उच्चरित करते समय होनी ही चाहिए। फिर तो कोई "लड्डू" कहे और मट से उसका मुँह लड्डू से मर जायगा। इसी तरह "आग" कहते ही मुँह में "आग" मर जाय और कहनेवाला मारे जलन के चिहाने लगे, उसका मुख जल उठे। इसी प्रकार "फर्श" जैसी बिछाने की वस्तु का नाम ले और उसके मुँह में एकदम 'फर्श" बिछ जाय या 'तलवार' कहने पर जीम कट जाय। ऐसा होता हो, तो शब्द व अर्थ में स्वामाविक तथा अमेद संबंध मान भी जा सकता है।

यह धारणा यूनान व भारत में ही नहीं रोम, चीन तथा मिस्न में भी प्रचलित थी। इसी से संबद्ध वह अंधविद्यास था जिसके द्वारा वैयक्तिक नामों को गुप्त रखा जाता था। भारत वैयक्तिक नामों के गुप्त में भी प्राचीन काल में अपना, गुरु का, पत्नी रखने की भावना का का, ज्येष्ठ पुत्र का नाम किसी के आगे नहीं आधार यही धारणा है लिया जाता था, तथा उसे गुह्य रखा जाता था। इस विषय में शास्त्रों में भी उल्लेख पाया जाता है। पुत्र-जन्म के छठे दिन पिता उसका गुप्त नाम रखता था, जो खड़े दिनों तक स्वयं पुत्र से भी छिपा कर रखा जाता था। अन्य देशों में भी ऐसी प्रथा प्रचलित थी तथा प्रमुख व्यक्तियों के नाम इसलिये गुप्त रखे जाते थे कि कोई उन व्यक्तियों को हानि न पहुँचा

१ पूरण दाह-पाटनानुपपत्तेश्च सम्बन्धाभावः ।

⁻ न्यायसूत्र २. २. ५२

⁽साथ ही) अन्नाग्न्यसिशब्दोच्चारणे प्रणप्रदाहपाटनानि गृह्येरन् , न च प्रगृह्यन्ते । अग्रहणान्नानुमेयः प्राप्तिलक्षणः संबंधः अर्थान्तिके शब्द इनि । (वात्स्यायनभाष्य — १० ५६).

२ आत्मनाम गुरोर्नाम नामातिकृपणस्य च । श्रेयस्कामो न गृह्णीयाज्जयेष्ठापत्यकलत्रयोः ॥

दे। यह धारणा न्यूजीलैंड, आस्ट्रेलिया एबीसीनिया आदि देशों के आदिम निवासियों तक में पाई जाती है। इसके साथ ही यह भी प्रथा प्रचितत है कि रात के समय कई अपराकुन-सूचक पशु-पिक्षयों का नाम नहीं लिया जाता। राजस्थान में रात के समय "बिल्ली", ''सर्प'', ''उल्लू'', 'भाड़ू'' आदि वस्तुओं का नाम नहीं लिया जाता। इसी धारणा से संबद्ध वह धारणा है, जिसके अनुसार इस विश्व के उत्पादक ईश्वर के पवित्र नाम को भी गुह्य बताया गया है-"जिसके द्वारा समस्त संसार उत्पन्न किया गया है, तथा किया जायगा, वह ईश्वर सर्वव्यापी है, उसका नाम श्रत्यधिक गुह्य है। " इसके श्रति-रिक्त ऋग्वेद में सोमस्तुति में बताया गया है कि सोम देवताओं के गुप्त नामों को प्रकट करता है। अशतपथ ब्राह्मण में इंद्र का गुप्त नाम अर्जुन कहा गया है- "अर्जुन इंद्र का नाम है, यह इसका गुह्य नाम है।'' देवताओं के नाम ही नहीं, धार्मिक क्रियाकलापों से संबद्ध शब्द भी गुप्त रखे जाते थे। उनको अपरिवर्तित रूप में प्रहण करने की धारणा चली आती थी। यह स्पष्ट घोषित किया जाता था कि उन्हें शुद्ध रूप में प्रह्मा करने पर ही योग-क्षेम हो सकता है। महर्षि पतंजिति ने भी एक स्थान पर महाभाष्य में तिखा है —'(शुद्ध) शब्द से परार्थ का अभिधान हो सकता है, अपराव्द (अशुद्ध राब्द) से नहीं,-ऐसा करने पर ही शब्द अभ्युद्यकारी हो सकता है।"" वेदों में अथर्ववेद की भाषा अन्य संहिताओं से उन स्थलों में सर्वथा भिन्न है, जहाँ जादू-टोने आदि का प्रयोग पाया जाता है। इन मंत्रों के अपरिवर्तित रूपे का प्रहरा स्पष्ट करता है कि शब्दों में वस्तु की प्रतिकृति मानी जाती थी।

१ देखो "Meaning of Meaning." P. 27

२ महत् तन्नाम गुह्यं पुरुस्पृक् येन भूतं जनायो येन भाव्यम्।"

⁽雅0 90. 44. 2)

३ देवो देवानां गुद्धानि नामा विष्क्रगोति । (ऋ० ९. ९५. २.)

४ ''अर्जुनो ह वै नामेन्द्रो यदस्य गुद्धनाम ॥'' (शत० ब्रा० २, १, २, १९१)

४ शब्देनैवाऽधौंऽभिषेयो नापशब्देनेत्येव क्रियमाणमभ्युद्यकारी भवतीति'' — (महाभाष्य १, १, १,)

इसी धारणा के आधार पर तंत्रशास्त्र तथा मंत्रशास्त्र में वर, शाप, मारण, उचाटन, वशीकरण आदि साधन चल पड़े। तंत्रादिक का प्रचार प्रायः समस्त देशों में पाया जाता है। इसी धारणा के कारण भारत में प्राचीन काल से यह धारणा चली "सफेद जादू (white आती है कि किसी का उचाटन या मारण करने magic) तथा" काले के लिये या तो उस व्यक्ति का नाम लिखकर उस जादू (black magic) पर कुछ तांत्रिक किया की जाय या उसकी मोम की प्रतिकृति बना कर उसे होम दिया की उत्पत्ति जाय। श्रासुरी-कल्प में एक स्थान पर ऐसा ही वर्णन मिलता है-"तांत्रिक उस आकृति को शस्त्र से काट कर, उससे मिले हुए घी को, आक के इंधन की अग्नि में, होम दे।" भारत में आज भी तांत्रिकों तथा मंत्र-शास्त्रियों में किसी व्यक्ति के नाम से उस व्यक्ति की मूर्ति का अविच्छिन्न संबंध मानने की धारणा प्रचितत है। इसी से संबद्ध एक धारणा वह भी है, जिसके अनुसार व्यक्ति के नामकरण में उसके भविष्य की तथा गुणों की आशा की जाती है। नवजात शिशु का नाम अच्छा इस लिये रखा जाता है कि उसमें उस नाम के अनुकूल गुणों का प्रादुर्भाव हो, उसका भविष्य उज्ज्वल हो।

मंत्र-तंत्र से इस प्रकार शब्द का घिनष्ठ संबंध होने के कारण कई -प्राणिशास्त्री तथा पुरातत्त्विद् शब्दों का उद्गम "जादू" (Magie) में हुँउते हैं। "जादू" की भावना से ही "तायू" "ताबू" तथा शब्द (Taboo) की भावना संबद्ध रही है। यह भावना आज भी ड इंडियन तथा पोलीनेशिया के आदिम निवासियों में पाई जाती है। इसके कुछ अवशेष भारत में

१ उच्चाटन, मारण आदि के मंत्रों में विशेष महत्त्व शब्दों का ही होता है, इन मंत्रों का एक उदाहरण यह दिया जा सकता है—"अमुकं हन हन दह दह पच पच मन्थ मन्य तावद् दह तावत् पच यावनमे वशमानय, स्वाहा" (आसुरीकल्प)

२ आसुरीइलक्ष्णिपष्टाज्यं जुहुयादाकृति बुधः । अर्केंधसारिन प्रज्वाल्य छिस्वास्त्रेणाकृति तु ताम् ॥ (आसुरीकल्प)

भी पाये जाते हैं। प्रसिद्ध आंग्ल वैज्ञानिक जे० बी० एस० हेल्डेन ने अपने लेख "द ऑरिजिन आव् लेंग्वेज" में "तावू" को ही भाषा का आदि रूप माना है। जादू के प्रयोग में आने वाली ध्वनियाँ ही आगे जाकर भाषा तथा शब्दों के रूप में विकसित हुई हैं। फ्रॉयड जैसे मनोवैज्ञानिक भी इस तथ्य को मानते हैं। एक स्थान पर फ्रॉयड कहता है:—

"आरंभ में राब्द तथा जादू एक ही वस्तु थे, और आज भी शब्द अपनी जादूगरी शक्ति को कायम रखे हुए हैं। शब्द के द्वारा हम किसी को अत्यधिक सुख पहुँचा सकते हैं, तथा शब्द के ही द्वारा महान् विश्लोभ उत्पन्न कर सकते हैं। शब्द के द्वारा ही गुरु शिष्य को ज्ञान देता है। शब्द के द्वारा ही वशीभूत कर उनके निर्णय को निश्चित करता है। शब्द भावनाओं को जागृत करते हैं तथा इनके द्वारा हम अपने साथियों को प्रभावित कर पाते हैं।"

इस सारे विवेचन का यह तात्पर्य है कि शब्द तथा अर्थ की शक्ति के संबंध में एक मत ऐसा भी पाया जाता था, जो दोनों में अभेद्प्रति-पत्ति मानता था। यद्यपि इस संबंध में शब्द के विषय में विशेष न कह कर हमने व्यक्तियों तथा वस्तुओं के नामकरण पर प्रकाश डाला है, तथापि इससे स्पष्ट है कि शब्द तथा अर्थ की शक्ति के संबंध में किस प्रकार की अतिशय धारणा पाई जाती रही है।

[&]quot;Word and magic were in the begining one and the same thing, and even today words retain much of their magical power. By words one of us can give to another the greatest happiness or bring out utter despair, by words the teacher imparts his kowledge to the student, by words the orator sweeps in the audience with him and determines its judgments and decisions. Words call forth emotions and are universally the means by which we influence our fellow-creatures."

⁻Freud: "Introductory lectures on Psycho-Analysis lectere I P. 13.

शब्द तथा अर्थ की शक्ति और उनके पारस्परिक संबंध को लेने से पहले शब्द की उत्पत्ति तथा महत्ता पर कुछ भारतीय मतों का अनु-शीलन कर लें। भारतीय शास्त्रों के मतानुसार शब्द की उत्पत्ति के शब्द की उत्पत्ति सृष्टि के भी पूर्व हुई है। इस विषय में अति-प्राचीन प्रकार की धारणा का क्या कारण रहा होगा, यह प्रदन उठाना संभव है। कदाचित् वेदों को भारतीय मत अपौरुषेय तथा अपरिवर्तनीय मानने के साथ ही यह धारणा चल पड़ी हो। भारतीय शास्त्रों में यही अपौरुषेय मत प्रति-'पादित हुआ है। शास्त्रों के द्वारा सम्मत मत पर जोर देते हुए मनु ने एक स्थान पर यहाँ तक लिखा है कि--''जो ब्राह्मण तर्कशास्त्र का ब्राक्षय लेकर इन श्रुति-स्मृति की निन्दा करे, वह जाति से बाहर कर दिया जाना चाहिए। वह नास्तिक है, वेदनिंदक है।" समस्त वैदिक साहित्य में शब्द या वाणी के विषय में अपीरुषेय मत पाया जाता है। शतपथ में कहा गया है-वाणी ही ब्रह्म है। वृहदारण्यक उपनिषद के अनुसार समस्त भूत प्राणि-मात्र वाणी से जाने जाते हैं, वाणी ही परम ब्रह्म है।" उक स्थान पर तो यहाँ तक कहा गया है कि "जो वाणी को ब्रह्म समभकर, उपासना करता है, वह वाणी के द्वारा जितने अर्थ द्योतित किये जाते हैं, उन सभी पर स्वेच्छापूर्व क अधिकार प्राप्त कर लेता है।" अध्येत् के एक सूक्त में वाक् स्वयं अपना वर्णन

"आयों के रातु शरु को मारने के लिये मैं ही रुद्र के धनुष को तैयार करती हूँ। मैं ही 'जन' की रक्षा के लिए युद्ध करती हूँ। मैं आकाश तथा पृथ्वी में प्रविष्ट हूँ। मैं संसार के 'पिता' को उत्पन्न

करती है:-

योवमन्येत ते मुळे हेतुशास्त्राश्रयाद् द्विजः ।
 स साधिभवंहिष्कार्यो नास्तिको वेदनिंदकः ॥ (मनुस्मृति २, ११)

२. वाग् वै ब्रह्म । च−शत० ब्रा० २, १, ४, १०।

३. ''सर्वाणि च भूतानि वाचैव सम्राड्ज्ञायन्ते, वाग् वै सम्राट् परमं ब्रह्म ।'' (बृ० उ० ४, १, २)

४. स यो वाचं ब्रह्मोति उपास्ते यावद् वाचोगतं तत्रास्य यथा कामचारो भवति ।" --(छान्दोग्य उ० ७, २, २)

करती हूँ। मेरी योनि इस विदव के मस्तक में तथा समुद्र के जल के अन्दर हैं। वहीं से मैं सारे भुवनों में व्याप्त हूँ, तथा इस आकाश को अपने शरीर से छूती हूँ। मैं समस्त भुवनों का आरंभ करती हुई हवा की भाँति वेग से बहती हूँ। मैं इस पृथिवी से तथा इस आकाश से भी परे हूँ। मेरी महिमा ऐसी है।

श्रुति समृतियों में स्पष्ट संकेत है कि ब्रह्म ने वाणी का उचारण करके संसार की सृष्टि की। उसने 'भूः' इस शब्द का उच्चारण किया तथा पृथ्वी की सृष्टि की। 2 ठीक यही बात बाइबिल में भी बताई गई है कि इंदवर ने शब्द का उच्चारण करके ही तत्तत् पदार्थ की सृष्टि की। 'ईइवर ने कहा ''प्रकाश'', और प्रकाश हो गया।''³ ब्रह्मसूत्र माज्य में शंकराचार्य ने स्पष्ट बताया है कि वाणी की उत्पत्ति सृष्टि के पूर्व थी। "यह कैसे जाना कि जगत् की उत्पत्ति शब्द से हुई है, तथा वह सृष्टि के पूर्व विद्यमान था ?'' पूर्वपक्षी के इस प्रक्रन का उत्तर देते हुए वे कहते हैं, इसकी प्रमिति हमें प्रत्यक्ष तथा अनुमान प्रमाण के द्वारा होती है। प्रत्यक्ष से तात्पर्य वेद से हैं, क्योंकि वेद को अन्य किसी प्रमाण की श्रावरयकता नहीं, अनुमान से तात्पर्य स्मृति से है, क्योंकि वह वेद पर निर्भर है। ये दोनों बताते हैं कि सृष्टि के पहले शब्द विद्यमान था।"

१. अहं रुद्राय धनु रातनोमि ब्रह्मद्विषे शरवे हन्तवा उ। अहं जनाय समदं कुगोमि अहं द्यावापृथिवी आविवेश ॥ अहं सुवे पितरमस्य मूर्भन् ममयोनि रप्स्वन्तः समुद्रे। ततो वि तिष्ठे भुवना नु विश्वोतामूं द्यां वर्ष्मणोपा स्पृशामि ॥ अहमेव वात इव प्र वामि आरभमाणा भुवनानि विश्वा। परो दिवा पर एना पृथिन्ये तावती महिमा संवभूव ॥

^{—(} ऋग्वेद १०, १२५, ६-८)

२. स भूरिति व्याहरत्, स भूमिमस्जत् (तै० आ० २, २, ४, २)

^{3. &}quot;God said light, and there was light"-Bible.

४. कथं पुनरवगम्यते शब्दात् प्रभवति जगदिति, प्रत्यक्षानुमानाभ्याम्। प्रत्यक्षं हि श्रुतिः प्रामाण्यं प्रत्यनपेक्षत्वात् । अनुमानं स्मृतिः प्रामाण्यं प्रति सापेक्षत्वात् । ते हि शब्दपूर्वां सृष्टि दृशीयतः ॥

^{—(} शारीरिकभाष्य स्०१, ३, २८; पृ० २८९)

इसी से संबद्ध स्फोट ब्रह्म की कल्पना है। शंकराचार्य ने अपने वेदान्त भाष्य में सृष्टि के उत्पादक शब्द के स्वरूप के विषय में पूर्वपक्ष रूप में जिज्ञासा उठाकर यही उत्तर दिया है कि वह "स्फोट" है। शब्द तथा चाणी को महत्ता देते हुए ऐतरेय आरण्यक में यह भी कहा है कि शब्द परब्रह्म का वह साधन है, जिसके द्वारा उसने सारे संसार को सी रखा है—" उस (ब्रह्म) की वाणी सुई है, तथा शब्द (नाम) डोरे हैं। वाणी तथा शब्द के द्वारा उसने सारे संसार को सी रखा है।"?

हम वाणी की आध्यात्मिक महत्ता प्रतिपादित कर चुके हैं। परन्तु इसके अतिरिक्त आचार की दृष्टि से भी उसका कम महत्त्व नहीं। छान्दोग्य उपनिषद् में एक स्थान पर वाणी की नैतिक वाणी की नैतिक महत्ता पर प्रकाश डाला गया (ethical) महत्ता है। वहाँ स्पष्ट कहा गया है कि, यदि वाणी न होती

तो धर्म या अधर्म, सत्य या असत्य का ज्ञान नहीं हो सकता था। "दे ठीक इसी बात को एक आधुनिक विद्वान् ने भी कहा है— "जो व्यक्ति वाणी के सामान्य उपकरणों को समक्त कर उनका प्रयोग कर सकता है, वह क्रिया, साधन तथा साध्य संबंधी नियमों का अनुमान लगा सकता है, और इसीलिए महान् नियम का भी अनुमान लगा सकता है। वह ज्ञानशील होने के कारण आचारमय व्यक्ति है। "

३. तस्य वाक् तन्तिर्नामानि दामानि, तस्येदं वाचा तन्त्या नामभि दामभिः सर्वं सितम्' — (ऐ० आ० २, १, ६)

२. किमात्मकं पुनः शब्दमिमप्रेत्य इदं शब्दप्रभवत्वमुच्यते, स्फोट मित्याह'' —शारीरिक-भाष्य, पृ० २९१

यही बात भर्तृहिर ने भी कही है-

⁽ख) शब्दस्य परिणामोऽयमित्याम्नायविदो विदुः। इंदोश्य एव प्रथममेतद्विश्वं व्यवर्तत ॥ (१,२०)

२. यह वाङ् नाभविष्यन्न धर्मो नाधर्मो व्यज्ञापयिष्यन्न सत्यं नानृतम्। (छा० ड० ७, २, १,)

[&]amp; A being who can understand and apply the general terms of which language consists, can appre-

वाणी का बौद्धिक दृष्टि से भी कम महत्त्व नहीं है। इस दृष्टि से समस्त विचार एवं ज्ञान वाणी के अधीन हैं। महाभारत में एक स्थान पर कहा गया है कि शब्दों की उत्पत्ति पहले हुई है, मन उनके पीछ दौड़ता है। इसका स्पष्ट वाणी की बौद्धिक आशय यही है कि मन से उत्पन्न होने वाले महत्ता विचार, भाव तथा ज्ञान सब शब्द पर ही निर्भर हैं। भर्त हिर ने वाक्यपदीय में बताया है कि शब्दों के बिना ज्ञान ही नहीं हो सकता। उनसे संबद्ध रूप में ही समस्त ज्ञान प्रतिभासित होता है। यूनानी स्टाइक दार्शनिकों का मत था कि 'जिस तरह आँख के द्वारा समस्त वस्तुएँ देखी जाती हैं, उसी प्रकार समस्त पदार्थों का पर्य-वेक्षण शब्द के द्वारा ही होता है।" वाणी तथा शब्द का ज्ञान के क्षेत्र में इतना महत्त्व है कि उसके विना ज्ञान की प्राप्ति नहीं हो सकती। वाणी ज्ञान प्राप्त करने का साधन है। प्रसिद्ध यूरोपीय विद्वान् जे० एस० मिल ने वाणी के इसी महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए कहा है-- "जब हम किसी तर्कप्रणाली का आश्रय लेते हैं, तो तर्कशास्त्र में किसी सामान्य सिद्धांत (प्रोपोजीशन) को मान कर चलते हैं। किन्हीं सामान्य सिद्धांतों की सहायता के बिना तर्क होना असंभव है। इसी प्रकार तर्क के क्षेत्र में वाणी का ठीक इतना ही महत्त्व है जितना सामान्य नियमों का

hend rules of Action, Means and Ends, and hence the Supreme Rule. He is a rational, and consequently a moral being.

⁻Whewell: "Elements of Morality" B. II. Ch. XXIV Para 430.

१ न सो ८स्ति प्रत्ययो छोके यः शब्दानुगमादते । अनुविद्यमिव ज्ञानं सर्वे शब्देन भासते॥

^{—(} वाक्यपदीय १, १२४)

Real All things are seen through the vision of words.

चाणी अथवा उसकी सम-कक्ष किसी अन्य वस्तु के विना, अनुभव से तर्क करना असंभव है। '' १

काव्य में वाणी का महत्त्व काव्यशास्त्र के विद्वानों से छिपा नहीं। स्थापत्यकला, मूर्तिकला, चित्रकला तथा संगीतकला में वाणी की आवश्यकता नहीं होती। संगीत कला में ध्वनिविशेष का उपादान होता है, पर वहाँ सार्थक शब्दों का अभाव भी

काच्य में वाणी का हो सकता है। गले के आरोहावरोह से ही वहाँ महत्त्व कलात्मकता लाई जा सकती है। किंतु काव्य में एक मात्र साधन वाणी तथा शब्द हैं: जो

कलाकार या किव की कला का परिचय दे सकते हैं। अतः शब्द की उत्पत्ति, उसकी महत्ता, शब्द तथा अर्थ का संबंध—ये सब विषय काव्य-शास्त्र के विद्यार्थी के लिए उतने ही आकर्षक, गवेषणा-पूर्ण तथा महत्त्वशाली हैं, जितने एक वैयाकरण, दार्शनिक या भाषाशास्त्री के लिए।

शब्द तथा अर्थ के संबंध पर विचार करते हुए हमें उसके मनः-शास्त्रीय पहछ पर सर्व प्रथम दृष्टिपात करना होगा। इस दृष्टि से शब्द (वाणी) विधा मन का परस्पर क्या संबंध हैं वाणी तथा मन का यह समझना आवश्यक हो जाता है। वाणी संबंध वस्तुतः मन की भिन्न-भिन्न प्रक्रियाओं को अभि-व्यक्त करती है। इस अभिव्यक्ति का वास्तविक आधार मन की वह स्थिति है, जिसके द्वारा हम अपने अनुभवों का

s "Without language, or something equivalent to it, there could only be as much of reason from experience, as can take place without the aid of general propositions."

⁻J. S. Mill: "A System of Logic"

B. IV. ch. III. Para 3.

२ इस परिच्छेद में यहाँ और अन्य कई स्थलों पर भी वाणी तथा मन का प्रयोग हमने ज्यावहारिक अर्थ के अतिरिक्त 'शब्द' व 'अर्थ' के लिये भी किया है। वाणी का प्रयोग शब्द के लिये तो घटित हो ही जाता है तथा यास्क भी

विइलेषण करना चाहते हैं। हम देख चुके हैं कि भारतीय दार्शनिकों में से कुछ ऐसे भी हैं, जो वाणी की उत्तति मन से पूर्व मानते हैं। किंतु कई स्थानों पर मन का वाणी की अपेक्षा विशेष महत्त्व माना गया है। शतपथ ब्राह्मण में एक स्थान पर बताया गया है कि एक बार मन तथा वाणी में विवाद हुआ कि उन दोनों में बड़ा कौन है। दोनों कहते थे, 'मैं वड़ा हूँ।'' मन ने कहा, ''सचमुच मैं तुम से बड़ा हूँ, क्योंकि तुम कोई भी ऐसी बात नहीं कहतीं, जो मुक्ते मालूम न हो, साथ ही तुम मेरी नकल करती हो। मैं तुम से बड़ा हूँ।" वाणी ने कहा, 'मैं तुम से इसलिए बड़ी हूँ, कि जो कुछ तुम जानते हो उसे मैं सब को जनाती हूँ, सब तक पहुँचाती हूँ।" इसके बाद वे प्रजापित के पास गये। प्रजापति ने मन के पत्त में निर्णंय दिया। अबन्दोग्य उप-निषद् में भी एक स्थान पर यहीं कहा गया है कि मन वस्तुतः वाणी से बड़ा है। कौशातकी ब्राह्मण के अनुसार वाणी मन के त्रधीन है । जैसा कहा है, ' मेरा मन तो श्रौर जगह था, मैंने उस वस्तु को नहीं जाना ', इस प्रकार ज्ञान से रहित वाणी किसी भी वस्तु का ज्ञान नहीं करा पाती।''³ किंतु, बृहदारण्यक में यह भी बताया है कि मन वाणी से उद्भूत है। मन, वाणी तथा प्राण (वायु) के पारस्परिक संबंध को रूपक के द्वारा व्यक्त करते हुए वहाँ कहा गया है – "उस वाणी (गौ) का प्राण बैल है तथा मन बछड़ा है। '१४ इन सब स्थलों को देखने से यद्यपि मन तथा वाणी के महत्त्व के विषय में दो मत मिलते हैं, तथापि मन (अर्थ) और वाणी (शब्द) के विषय में दोनों ततों का यही निष्कर्ष है कि इनमें परस्पर गहरा संबंध है। यास्क के

निरुक्त (१-११) में इन्हें पर्याय मानता है। 'मन' का प्रयोग जब 'अर्थ' के भाव का द्योतक है, तो वह 'स्थूल अर्थ' का बोधक न होकर, 'सूक्ष्म अर्थ' या 'मानसिक प्रतिकृति' (Mental image) का द्योधक है।

१. शतपथ बा० १, ४, ४, ८,

२. मनो वाव वाचो भूयः - (छा० उ० ७, ३, १)

३. न हि प्रज्ञापेता वाङ् नाम किंचन प्रज्ञापयेद् अन्यत्र मे मनोऽभू-दित्याह नाहं एतान्नाम प्राज्ञासिष्यामि।—(कौ० ब्रा० उ० ३, ७)

४. तस्याः प्राण ऋषभो मनो वस्तः।—(वृ० उ० ५,८,१)

टीकाकार दुर्गाचार्य ने यास्क के द्वारा वाणी के लिए प्रयुक्त 'व्याप्ति-मत्त्व की व्याख्या करते हुए कहा है कि मन में उत्पन्न ज्ञान को व्यक्त करने की इच्छा से ध्वनियंत्रों से वायु निकलता है, इस दशा में उच्चरित शब्द श्रोता के ज्ञान को व्याप्त करता है तथा अर्थ की प्रतिपत्ति होती है।

राव्द तथा अर्थ के संबंध में, प्राचीन दार्शनिक दोनों को एक ही वस्तु के दो अंग मानते हैं। भर्छ हिर ने वाक्यपदीय में बताया है कि राव्द तथा अर्थ में कोई विशेष भेद न होकर शब्द व अर्थ दोनों स्वरूप-भेद है। इसी वात को वे यों कहते हैं — एक ही वस्तु के "एक हो आत्मा के भेद, राव्द और अर्थ अपृथक दो अंग होकर स्थित हैं।" आधुनिक यूरोपीय विद्वान भी शब्द तथा अर्थ को एक ही वस्तु के दो पहलू मानते हैं। इसी को मानते हुए जर्मन भाषाशास्त्री हुम्बोस्ट ने 'आभ्यंतरिक शब्द" की कल्पना की है, जो वस्तुतः अर्थ की मानसिक स्थित हैं।

जिस तरह हुम्बोल्ट ने शब्द के "आभ्यंतर" तथा "बाह्य" दो भेद भाने हैं, वैसे ही भर्तृहरि भी शब्द के व्यंग्य तथा व्यंजक दो भेद मानते हैं।

> द्वावुपादानशब्देषु शब्दौ शब्दिविदो विदुः। एको निमित्तं शब्दानामपरोऽर्थे प्रयुज्यते॥ (१,४४)

१. शरीरे द्यमिधानाभिधेयरूपा बुद्धिह दयान्तर्गताकाशप्रतिष्ठिता । तयो रभिधानाभिधेयरूपयोर्बुद्धयोर्मध्येभिधानरूपतया शास्त्राभिमतविजिज्ञापयि-वया पुरुषेण तदभिव्यक्तिसमर्थेन स्वगुणभूतेन प्रयत्नेनोदीर्यमाणः शब्दः उरः-कण्ठादिवर्गस्थानेषु निष्पद्यमानतया पुरुषार्थाभिधानसमर्थवर्णादिभावमापद्य-मानः पुरुषप्रयत्नेन बिह्विनिक्षिप्तोविनाशिनि व्यक्तिभावमापन्नः श्रोत्रहारेणानु-प्रविश्य प्रत्याय्यस्य बुद्धिं सर्वार्थरूपां सर्वाभिधानरूपां व्याप्नोतीत्येव व्याप्ति-माव्शब्दः । (दुर्गाचार्यं टीका – पृ० ४७)

२. एकस्येवात्मनो भेदौ शब्दार्थावपृथक् स्थितौ (वाक्य २, ३१)

^{3.} Der Ursprung der Sprache. (P. 35)

इसी संबंध में एक प्रश्न यह भी उठता है कि शब्द तथा अर्थ के संबंध को किस प्रकार के पारिभाषिक शब्दों में व्यक्त किया जाय।

शब्दार्थं संबंध के या श विषय में तीन वादः - प्रकार

(क) उत्पत्तिवाद,

(ख) ब्यक्तिवाद,

(ग) ज्ञक्षिवाद।

मन (अर्थ), वाणी (शब्द) का उत्पादक है, या शब्द अर्थ का व्यंजक या ज्ञापक है। इस प्रकार शब्द तथा अर्थ के संबंध में हम तीन वादों की करुपना कर सकते हैं—"उत्पत्तिवाद",

"व्यक्तिवाद" तथा "ज्ञप्तिवाद"। शब्द तथा

अर्थ के संबंध में तीनों ही मत प्रचलित रहे हैं। कुछ लोगों के मतानुसार शब्द अर्थ भे उत्पन्न

होता है, दूसरों के मतानुसार वह अर्थ की व्यंजना करता है, तीसरों के मतानुसार वह अर्थ का ज्ञान करा देता है। शब्द की उत्पाद्यता के विषय में हमें ऋग्वेद में एक उल्लेख मिलता है, जहाँ बताया गया है कि "विद्वानों ने मन के द्वारा वाणी को बनाया।" इसके प्रतिकूल दूसरा मत हमें महाभाष्य में मिलता है जिसके अनुसार शब्द अर्थ का व्यंजक माना जा सकता है। यद्यपि महाभाष्य में स्पष्टरूप से शब्द को अर्थ का व्यंजक नहीं माना गया है, तथापि वहाँ बताया गया है कि "शब्द वह है, जो कान से सुना जाता है, जिसका प्रहण बुद्धि करती है, जिसका स्थान आकाश है तथा जो प्रयोग से अभिज्वितत होता है।" यहाँ शब्द को ही अभिज्वितत (व्यक्त) माना गया है, अतः यह शंका हो सकती है कि शब्द व्यंग्य होगा, व्यंजक नहीं। जब हम महाभाष्यकार के वचनों की ओर देखते हैं, तो वहाँ हमें शब्द के विशेषण रूप में "बुद्धिनिप्राह्यः" पद मिलता है। ध्यान दिया जाय तो शब्द 'श्रोत्रो-पलब्धि' तो हो सकता है, "बुद्धिनिप्राह्यः" नहों, क्योंकि बुद्धि के द्वारा शब्द के अर्थ वाले अंश का ही प्रहण हो सकता है। वस्तुतः भाष्यकार

यहाँ हम "अर्थ" शब्द का प्रयोग मन या मानसिक धारणा के अर्थः
 में कर रहे हैं, स्थूल अर्थ के लिए नहीं, इसे हम स्क्ष्म अर्थ भी कह सकते हैं ।

२. यत्र धीरा मनसा वाचमकृत (ऋ० ३०, ७३, २)

३. श्रीत्रोपलब्धिर्बुद्धिनिग्राह्यः प्रयोगेनाभिज्वलित आकाशदेशः शब्दः । (महाभाष्य १, १, २)

का भाव यह है कि जब ताली पीट कर ध्वनि करते हैं तब वह कान से तो सुनी जाती है, किंतु बुद्धि से उसका कोई भाव प्रहरण नहीं होता, अतः वह शब्द नहीं है। भाष्यकार यहाँ अर्थ को ही 'ब्यक्त' (अभिज्विति) मानते जान पड़ते हैं। इन दो मतों के अतिरिक्त तीसरा वह मत हैं, जिसके अनुसार वाणी अर्थ की इप्ति कराती है। शंकराचार्य ने एक स्थान पर बताया है कि वाणी मन का चरण है। जैसे गाय त्रादि अपने पैर को काम में लाते हैं, वैसे ही अर्थ ज्ञप्ति कराने 'के लिए मन शब्द का प्रयोग करता है। इसी से संबद्ध महाभाष्यकार की यह प्रसिद्ध पंक्ति मानी जा सकती है। "शब्द का प्रयोग अर्थ को व्यक्त करने के लिए होता है।" 'पद' शब्द की ब्युत्पत्ति के संबंध में कई विद्वानों का यही ज्ञप्ति संबंधी मत पाया जाता है। वाजसनेयी प्राति-शाख्य के टीकाकार उवट ने 'पदं' की व्युत्पत्ति करते हुए लिखा है-''इससे अर्थ का गमन या ज्ञान होता है, अतः यह पद है ।''र कहना न होगा कि जिस अर्थ में हम यहाँ 'शब्द' का प्रयोग कर रहे हैं, उस अर्थ में संस्कृत में 'पद' शब्द का प्रयोग होता है। पद तथा शब्द का साधा-रण भेद यह है कि शब्द केवल रूपमात्र का परिचायक है, तथा पद विमक्तियुक्त होता है। अतः अर्थ प्रतीति में पद का विशेष महत्त्व है।

भारत की माँति पश्चिम में भी शब्द तथा ऋषे के विषय में ऐसी ही विभिन्न धारणाएँ पाई जाती रही हैं। सातो के मतानुसार "वाणी वह स्रोत है, जो मन से मुख के द्वारा निःसृत होती है।" सातो के इस मत में उत्पत्तिवाद की भलक मिलती है। दायनोसियस के मत में 'व्यक्तिवाद' के चिह्न मिलते हैं। 'वाक्य गद्यात्मक वाणी का बन्ध है, जिससे पूर्ण विचार व्यक्त होता है।" अरस्तू भी संभव है इसी 'व्यक्तिवाद' को मानता है। वह बताता है कि शब्द आतमा के अनुभवों के

१. अर्थगत्यर्थः शब्दप्रयोगः —(महाभाष्य)

२. पद्यते गम्यते ज्ञायते अनेनार्थ इति पद्म

^{—(} वाजसनेयी प्रातिशाख्य शीका)

३. सुप्-तिङन्तं पदम् ।

प्रतीक हैं। शब्दों के ज्ञापक होने के विषय में भी यूरोपीय दार्शनिकों के मत पाये जाते हैं। ऐसा कोई शब्द नहीं, जो किसी न किसी भाव का बोध न कराता हो। डॉ॰ बॉब्रस ने एक स्थान पर इसी बात को कहा है—"समस्त वाणी भावों का वहन करने के लिए होती है।"

शब्द तथा अर्थ के संबंध पर विचार करते समय एक प्रदन यह भी उठता है कि शब्द तथा अर्थ में कोई वास्तविक संबंध है, अथवा केवल प्रतीकात्मक । प्रतीकात्मक संबंध से हमारा

शब्द तथा अर्थ में तात्पर्य यह है कि शब्द उस अर्थ का प्रतीक मात्र प्रतीकात्मक संबंध है, और उसमें उस भाव का बोधन कराने की पूर्ण क्षमता नहीं है, जो किसी वस्तु विशेष के

प्रति मन में उत्पन्न होती हैं। केवल लौकिक व्यवहार की दृष्टि से किसी न किसी प्रकार उस वस्तु का बोधन कराने के लिए शब्दों को प्रतीक रूप में प्रहण किया जाता है। प्रसिद्ध भारतीय उदाहरण को लेकर हम इस प्रकार कह सकते हैं कि 'घट' शब्द में यद्यपि अपने आप में 'कम्बु-प्रीवादिमत्त्व' (शंख जैसे गले वाला पात्र होना) जैसे मन में उत्पन्न होने वाले भाव को द्योतित करने की क्षमता नहीं है, तथापि लौकिक व्यवहार के लिए इस शब्द को उस वस्तु का प्रतीक मान लिया गया है। शब्द की प्रतीकात्मकता का विवेचन करते हुए हम पहले यह समभ लें कि ऐसे संबंध में शब्द, भाव तथा वस्तु (अर्थ) ये तीन बातें पाई जाती हैं। उदाहरण के लिए हम 'पुस्तक' को लेते हैं। इनमें एक तो 'पुस्तक' वस्तु हैं, जो कागज से बनी हुई पढ़ने की चीज हैं, और जब जब हम 'पुस्तक' शब्द का उचारण करते हैं, तो उसका अर्थ लेते हैं। दूसरा 'पुस्तक' शब्द का उचारण करते हैं, तो उसका अर्थ लेते हैं। दूसरा 'पुस्तक' शब्द का उचारण करते हैं, तो उसका अर्थ लेते हैं। दूसरा 'पुस्तक' शब्द स्वयं एक सत्ता रखता है। तीसरे, पुस्तक शब्द का प्रयोग करते समय वक्ता के मन में, तथा सुनते समय श्रोता के मन में

^{3.} All speech is intended to serve for the communication of ideas.

^{? &}quot;Words, as every one knows, 'mean' nothing by themselves, although the belief that they did... was equally universal."

^{-&}quot;The Meaning of Meaning." Ch. I. P. 9-10

जो भाव उठते हैं वे भी इस विषय में अलग अस्तित्व रखते हैं। भर्त हिर ने भी कहा है कि— 'जब शब्दों का उच्चारण होता है, तो उनका संबंध तीन रूपों में पाया जाता है, एक तो ज्ञान (भाव), दूसरा वका के द्वारा अभिन्नेत बाह्य पदार्थ (वस्तु), तीसरा शब्द का स्वरूप। इन्हीं तीन रूपों में हमें प्रतीति होती है।"

भाव तथा वस्तु (ऋर्थ) में परस्पर क्या भेद है ? भाव ही वह वस्तु है, जिसकी प्रतीति कराई जाती है, तथा जिसका उल्लेख किया जाता है। किंतु फिर भी हम यह कहते हैं कि प्रतीक (शब्द) अर्थों का वहन करते हैं। इसी बात शब्द की प्रतीका-त्मकता के विषय में को एक सुंदर दृष्टांत से स्पष्ट करते हुए प्रसिद्ध ऑग्डन तथा रिचर्ड स आंग्ल लेखकदूय ऑग्डन तथा रिचर्ड स ने लिखा है - "मान लीजिये एक वाक्य है, "माली दूब का मत काट रहा है"। जब हम वास्तविक अर्थ (घटना या स्थिति) से इसका मेल मिलाते हैं, तो हम देखते हैं कि दब काटने का काम माली नहीं कर रहा है, अपितु दूव को काटने का काम 'दूव काटने का यंत्र' (लॉन-मोत्रार) करता है। इस बात को जानते हुए भी हम कहते यही हैं कि 'माली द्व काट रहा है।' (इस प्रकार के शब्दों के प्रयोग का कारण हमारे भाव हैं, जिनका उदय मन में हो रहा है। हमारे मन में इस वाक्य के कहते समय ये भाव उठ रहे हैं, कि माली साधन होने पर भी जड़ यंत्र का संचालक होने के कारण विशेष महत्त्व रखता है)। ठीक इसी तरह यह जानते हुए भी कि शब्दों का साक्षात संबंध भावों से है, हम यही कहते हैं कि प्रतीक (शब्द) घटनात्रों का उल्लेख करते हैं, तथा तथ्यों का वहन करते हैं।"

ज्ञानं प्रयोक्तुर्वाद्योऽधः स्वरूपं च प्रतीयते ।
 शब्दे स्वरितेस्तेषां संबंधः समवस्थितः ॥ (वाक्यपदीय ३, ३, ३)

Rut just as we say that the gardener mows the lawn when we know that it is the lawn-mower which actually does the cutting, so though we know that the direct relation of symbols is with thought, we also say that symbols record events and communicate facts."

^{-&}quot;The Meaning of Meaning." Ch. I P. 9.

इस प्रकार शब्द, भाव तथा वस्तु में दो संबंधों की कल्पना की गई है। एक संबंध शब्द तथा भाव में, दूसरा भाव तथा वस्तु में। भाव तथा शब्द का संबंध एक आकिस्मिक संबंध (Casual relation) है, क्योंकि जिस प्रतीक (शब्द) का हम प्रयोग करते हैं, उसका आधार अंशतः वह प्रतिपाद्य (भाव) है, तथा अंशतः सामाजिक एवं मनोवैद्यानिक तत्त्व हैं। भाव तथा वस्तु में भी परस्पर संबंध है। यह संबंध कभी मुख्य होता है, कभी गौण। उदाहरण के लिए भाव तथा वस्तु का संबंध अभिधा में मुख्य होता है, किंतु लाक्षिणक प्रयोगों में गौण। प्रतीक (शब्द) का वस्तु (अर्थ) से कोई वास्तविक मुख्य संबंध नहीं, किंतु गौण संबंध है, जिसके अनुसार उसका प्रयोग अर्थ - बोधन के लिए होता है। इसी बात को एक रोचक दृष्टांत में उन्हीं लेखकों ने यों व्यक्त किया है:—

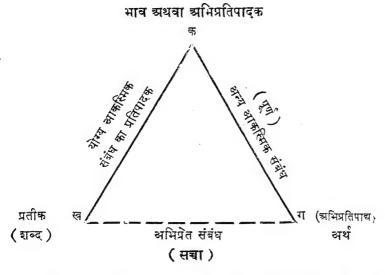
"इस पर विशेष महत्त्व देना श्रनावइयक होगा कि 'कुक्कुर' शब्द तथा गिलयों में घूमते हुए पशुविशेष में कोई मुख्य संबंध नहीं है। इनमें संबध है, तो केवल यही, कि जब हम उस पशुविशेष का बोधन कराना चाहते हैं, तो इस शब्द का प्रयोग करते हैं।"

किंतु, इसका यह तात्पर्य नहीं, कि किसी भी भाव का बोधन कराने के लिए चाहे किसी प्रतीक का प्रयोग किया जा सकता है। यदि कोई 'कुक्कुर' के जिए "गौः" प्रतीक का प्रयोग करना चाहे, तो ठींक न होगा। इसीलिए प्रतीकों को दो प्रकार का माना जा सकता है, सच्चे प्रतीक (योग्य प्रतीक) तथा भूठे प्रतीक (अयोग्य प्रतीक)। शब्द वह प्रतीक है, जो योग्य हो। अतः पूर्ण अर्थ की अभिन्यक्ति कराने की क्षमता योग्य प्रतीक में ही है। नैयायिकों के द्वारा शब्द तथा वाक्य के जो तीन संबंध (आकांक्षादि) माने गये हैं, उनमें एक संबंध

^{1.} It may appear unnecessary to insist that there is no direct connection between say 'dog, the word, and certain common objects in our streets, and that the only connection which holds is that which consists in our using the word when we refer to the animal.

—ibid Ch. I P. 12.

'योग्यता' भी है। इसिलिए ''श्राग से मींचता है'' (श्रिग्निना सिंचित) इस वाक्य में सच्ची प्रतीकात्मकता नहीं। सच्चे प्रतीक (शब्द), भाव तथा उसके द्वारा श्रभिप्रत वस्तु के पारस्परिक संबंध को ऑग्डन एवं रिचर्इस ने निम्न रेखावित्र के द्वारा व्यक्त किया है:—



इस चित्र में 'क', त्रिकोण क ख ग का शीर्ष (Vertex) है; यह 'भाव' का सूचक है जिसका शब्द, भाव तथा वस्तु के परस्पर संबंध में उतना ही महत्त्व है, जितना त्रिकोण में शोर्ष का। 'क' का 'ख' (प्रतीक शब्द) से साक्षात् संबंध है, जो क ख रेखा के द्वारा व्यक्त किया गया है। इसी प्रकार 'क' का 'ग' (प्रतिपाद्य अर्थ) से भी साक्षात् संबंध है, जो क ग रेखा के द्वारा व्यक्त किया गया है। 'ख' (शब्द) तथा ग' (अर्थ) में संबंध तो है, किंतु वह साक्षात् संबंध नहीं है, यही कारण है कि इस संबंध को ख ग इस ब्रुटित रेखा के द्वारा व्यक्त किया यया है।

१. ''आकांक्षायोग्यता-सन्निधिवशाद् वश्यमाणप्रयोगाणां '''''' (काब्यप्रकाश उ०२) (साथ ही) 'योग्यतार्थगताकांक्षा शब्दनिष्ठानुभाविका'' (शब्दशक्तिप्रकाशिका पृ० ११)

इसी प्रतीकात्मकता के सिद्धांत से उस मत का संबंध है, जिसके श्रानुसार शब्द-समुदाय में समस्त भावों का बोधन कराने की क्षमता नहीं है। शब्दों के द्वारा कितपय भावों का ही शब्द समस्त भावों बोध कराया जा सकता है। यही कारण है कि का बोध कराने में कभी-कभी शब्द के साथ साथ हमें चेष्टादि असमर्थ का भी प्रयोग करना पड़ता है। यूरोपीय विद्वान लॉक ने इसी बात को यों बताया है:—

'यदि प्रत्येक भावविशेष का बोध कराने के लिए अलग से शब्द होता, तो शब्द असंख्य होने चाहिए।''⁹

यास्क ने भी सारे भावों का बोध कराने की शब्दों की अक्षमता को पूरा समभा था। उन्होंने निरुक्त में इस बात पर प्रकाश डालते हुए कहा है:—''(यदि) जितने भावों का प्रयोग किया जाता है, उतने ही नाम होते तो ''थूगी'' (स्थूगा) को 'दरशया'' (खड्डे में रहने वाली) तथा ''संजनी'' (कड़ी को रोकनेवाली) भी कहना चाहिए।'' इसो बात को स्रष्ट करते हुए टीकाकार दुर्गाचार्य ने दूसरा दृष्टांत यह दिया है कि "किसी व्यक्ति का अभिधान, उसके प्रमुख कार्य के आधार पर ही होता है, चाहे वह अन्य कार्य भी करता हो। एक बढ़ई अन्य कार्य भी करता है, किंतु उसका अभिधान उन अन्य कार्यों के आधार पर नहीं होता।'' शब्द की इसी अपूर्णता पर प्रकाश डालते

"An Essay on the Human Understanding." Book III. Ch. I. P. 321

२ याविद्भर्भावैः सम्प्रयुज्येत तावद्भ्यो नामधेयप्रतिलम्भः स्यात्, तत्रैव स्थूणा दरशया वा सञ्जनी च स्यात्' — निरुक्त १. १२.

३ पश्यामोनेकिकयायुक्तानामप्येकिकियाकारितोनामधेयप्रतिस्रम्भ स्तद्यथा तक्षा परिवाजक इत्येतान्येवोदाहरणानि । तक्षा हि अन्यान्यपि कर्माणि करोति । न पुनस्तस्य तत्कृतो नामधेयप्रतिस्रंभोस्ति ।

s. "If every particular idea that we take in should have a distinct name, names must be endless."

⁻Locke.

[—]दुर्गाचार्यकृत टीका पृ० ११०-११.

हुए विश्वनाथ ने भी अपने "साहित्यदर्पण" में एक स्थान पर बताया है कि यदि "गौः" राब्द से "गच्छतीति गौः" (जो जाता है वह गो है) इस व्युत्पत्ति वाले अर्थ में ही मुख्यार्थ प्रतिपत्ति मानी जायगी तो "गौः शेते" (गौ सोती है) आदि स्थलों पर लक्षणा शिक माननी पड़ेगी, क्योंकि लेटे हुए सास्नादिमान् पशुविशेष के लिए "गौः" (चलता हुआ) का प्रयोग साक्षात्प्रतिपादक शब्द न होगा।

ऐसे भी शब्द देखे जाते हैं, जो किन्हीं अभावात्मक वस्तुओं का · बोध कराते हैं, 'शशविषाग्ए', 'वन्ध्यापुत्र', 'खपुष्प', आदि । इन प्रयोगों में भाव तथा अभिष्रेत वस्तु में बड़ा भेद है। ऐसे स्थलों में अभिप्रेत वस्त की स्थिति ही नहीं अभाववाची **श**ब्द और अर्थप्रतीति है। अरस्तू ने एक एक स्थान पर इसी तध्य का संकेत करते हुए कहा था-"जो वस्त है ही नहीं, उसके विषय में कोई भी कुछ नहीं जानता किंतु उस शब्द से जो अर्थ ज्ञात होता है, उस अर्थमात्र का ही बोध होता है। उदाहरण के लिए जब मैं 'गोटस्टेग' के बारे में कहता हूँ, तो यह जानना असंभव है कि 'गोटस्टेग' क्या वस्तु है।"^२ इतना होते हुए भी अभावात्मक अर्थ को अर्थ-कोटि में माना गया है। न्याय तथा वैशेषिक दार्शनिकों ने अभाव को अलग से पदार्थ मान कर इससे अर्थ प्रतीति भी मानी है। 3 'घटाभाव', 'पटाभाव' आदि शब्दों की वहाँ स्वतंत्र शब्दों के रूप में सत्ता है। इसी कारण वहाँ घट से भिन्न वस्तु 'घटाभाव'

९ ''ब्युत्पत्तिलभ्यार्थस्य मुख्यार्थत्वे 'गौः शेते' इत्यत्रापि लक्षणा स्यात्''
—सा० द० परि० २.

Real of that which is non-existent, no one knows what it is, but only what the word or formula means—as for example, when I speak of a Goatstag, but what a Goatstag is, it is impossible to know."—Aristotle.

३ "द्रव्य-गुण-कर्म-जाति-समवाय-विशेष-अभावाः सप्त पदार्थाः।"— तर्कसंग्रह (साथ ही) घटप्रतियोगी घटाभावः (वही, दीपिका टीका)

मानी गई है, यद्यपि वह घट का प्रतियोगी है। शब्द तथा अर्थ में वैशेषिकों के मत से अविब्छिन्न संबंध नहीं है, क्योंकि किसी के अभाव में 'वह नहीं हैं'' ऐसा भी प्रयोग पाया जाता है। विया में अभाव को महत्ता देते हुए कहा गया है कि किन्हीं लक्षित पदार्थों में ऐसी भी बातें पाई जाती हैं, जो लक्षण से भिन्न हैं। इसलिए इससे वे वस्तुएँ भी सिद्ध हो ही जाती हैं, जो लक्षण के अंतर्गत नहीं आतीं, और वे वस्तुएँ भी सम्भन्नान के विषय बन सकती हैं। इसी से कुछ मिलता जुलता बौद्धों का 'अपोह' सिद्धांत हैं। जब वे किसी पदार्थ को किसी शब्द से प्रतिपन्न कराते हैं, तो अन्य वस्तुओं का निराकरण कर उस वस्तु को रहने देते हैं। उनके मतानुसार शब्द केवल 'अभाव' (अपोह) का ही बोधन कराते हैं। जैसे 'गौः' शब्द से बौद्ध 'गौ से भिन्न समस्त पदार्थों का निराकरण' (अतद्व्यावृत्तित्वम्) अर्थ लेंगे।

शब्द सर्वप्रथम वस्तुसामान्य (जाति) की प्रतीति कराता है या वस्तु विशेष (व्यक्ति) की इस विषय पर भी दार्शनिकों ने बड़ा विचार किया है। इस संबंध में हमारे यहाँ कई भिन्न शब्द में संकेत यह, भिन्न मत प्रचलित रहे हैं। मीमांसकों के मता-जाति का या व्यक्ति का नुसार शब्द से केवल 'जाति' की प्रतीति होती है, व्यक्ति का बोध 'आक्षेप' (अनुमान या अर्थापति प्रमाण्) के द्वारा कर लिया जाता है। नैयायिक 'जाति विशिष्ट व्यक्ति' में शाव्दबोध मानते हैं। एक के मत में 'गाय' का अर्थ 'गाय-पन' है, दूसरे के मत में 'गाय-पन वाली गाय'। वैयाकरणों ने 'उपाधि' में अर्थात् जाति, गुण, क्रिया, द्रव्य (व्यक्ति) इन चारों के सम्मिलित रूप में संकेत माना है। इस विषय का विशद विवेचन हम अर्गले परिच्छेद में करेंगे।

^{3 &#}x27;प्रतियोगी' शब्द के न्याय में दो अर्थ होते हैं—(3) विरोधी (२) सदश; प्रथम का उदाहरण 'घटप्रतियोगी घटाभावः', दूसरे का 'मुखप्रति-योगी चन्दः'।

२ असित नास्तीति च प्रयोगात्। (वंशे० स्० ७, २, १७)

३ ''लक्षितेष्वलक्षणलक्षितत्वात् अलक्षितानां तत्त्रमेयसिद्धिः''

⁽ न्याय स्० २, ७६)

शब्द समृह के रूप में, अर्थात् वाक्य बनकर, अर्थबोध कराता है, अतः वाक्य के विषय में भी कुछ समभ लेना ठीक होगा। महा-भाष्यकार के मतानुसार वाक्य शब्दों का वह समूह है, जो पूर्ण अर्थ की प्रतीति कराता हो। शब्द म्मृह के रूप वाक्य एवं महावाक्य भर्तृहरि के मत से वाक्य वह है, जो एक ही क्रिया के द्वारा अभिहित अर्थ की प्रतीति कराता हो। इस दृष्टि से भर् हरि के मत से वाक्य में क्रिया का होना अनिवार्य है। अरस्तू के मतानुसार वाक्य में क्रिया आवश्यक नहीं। वह कहता है कि बिना किया का भी वाक्य हो सकता है। साहित्यदर्पण-कार ने बताया है कि वाक्य वह शब्द-समूह है, जिसमें योग्यता, त्र्याकांक्षा तथा सन्निधि हो। ³ योग्यता, त्र्याकांक्षा तथा सन्निधि का विशह विवेचन तात्पर्य वृत्ति के संबंध में चतुर्थ परिच्छेद में किया जायगा। वाक्य के अतिरिक्त महावाका भी माना जा सकता है। यह वाक्यों का वह समृह है, जो एक ही उद्देश का बोध कराता है। रामायण, रघुवंश, महाभारत त्रादि इसके उदाहरण हैं। साहित्यदर्पण के त्रांग्ल टीकाकार वेलेन्टाइन ने महावाका के विषय में विचार करते समय इसी से मिलता जुलता अरस्तू का मत भी हमें दिया है। अरस्तू के मत में भी वाक्य दो प्रकार के हैं। एक का उदाहरण 'मनुष्य की परिभाषा'

१ वाक्यं तद्पि मन्यन्ते यत्पदं चरितक्रियम्...तद्प्येकं समाप्तार्थं वाक्य क्रित्यभिधीयते ।।

⁽वा० का० २. ३२६-२७)

Real And a sentence is a composite significant sound, of which certain parts of themselves signify something, for not every sentence is composed from nouns and verbs, but there may be a Sentence without verbs."—Aristotle: Poetics Ch. XX P. 450.

३ वाक्यं स्यात् योग्यताकांक्षासत्तियुक्तः पदोचयः ॥

(मनुष्य ज्ञानशील प्राणी है) वाला वाक्य है, दूसरे का उदाहरण 'इलियड' (होमर का महाकाव्य)।

इस विषय को समाप्त करने के पूर्व शब्द के भौतिक स्वरूप पर कुछ कह देना आवदयक होगा, क्योंकि इसके विना विषय अधूा रह जायगा। भारतीय दार्शनिकों ने शब्द को गुगा

शब्द का भौतिक माना है, तथा यह त्र्याकाश नामक तत्त्व का गुण स्वरूप है। जब कोई व्यक्ति शब्द का उच्चारण करता

हैं, तो आकाश में 'उसकी लहरें फैलती हैं। ये लहरें केवल एक ही दिशा में न जाकर चारों ओर फैलती हैं। इसी को स्पष्ट करने के लिए भारतीय दार्शनिकों ने 'कदम्ब मुकुलन्याय' तथा 'वीचितरंगन्याय' का आश्रय लिया है। 'जिस प्रकार कदम्ब का मुकुल चारों ओर से विकसित होता हैं, तथा जिस प्रकार जल में तरंगें उत्पन्न होकर चक्राकार घूमती हुई सभी ओर जाती है। उसी प्रकार आकाश का शब्द नामक गुण भी चारों ओर व्याप्त हो जाता है। 'वीचीतरंगन्याय' एक और बात की आर भी संकेत करता है। जिस प्रकार जल में एक लहर से दूसरी लहर निकलती है तथा अंतिम जाकर तट से टकराती है, उसी प्रकार शब्द के उच्चरित होने पर, उससे दूसरा, तीसरा, चौथा · · · इस प्रकार शब्दों की उद्भूति होती जाती है। इसीलिए श्रोता जब किसी शब्द को सुनता है, तो वह ठीक वही शब्द नहीं है, जो कि वक्ता के ध्वनियंत्रों से उद्भूत हुआ था। शब्द के इसी गुण तथा इसी प्रकृति के आधार पर आधुनिक भौतिक-विज्ञान ने बड़ी उन्नति की है। शब्दों को दूर-दूर फकने वाले ध्वनिप्रेषक यंत्र (द्रांसिन्टर) तथा शब्दों का

s. But a sentence is one in a twofold respects, for it is either that which signifies one thing, or that which becomes one from many by conjunction. Thus the Iliad, indeed is one by conjunction, but the definition of man is one because it signifies one thing."

—Ibid P. 450.

२. सर्वः शब्दो नभोवृत्तिः श्रोत्रोत्पन्नस्तु गृह्यते ॥ वीचीतरंगन्यायेन तदुःपत्तिस्तु कीर्तिता । कदम्बगोळकन्यायादुःपत्तिः कस्यचिन्मते ॥ (कारिकावळी १६५-६६)

६३

भहण करनेवाले ध्वनिमाहक यंत्र (रिसीवर) इसी सिद्धांत पर वने हैं। रेडियो यंत्र भी इसी सिद्धांत के अनुसार बना है। यदि हम रेडियो के रिसीवर की सई को उसी तरंग पर कर दें, जिस पर कोई ध्वनि या शब्द विशेष यात्रा कर रहा है, तो हम उस शब्द को पकड़ लेते हैं। शब्द की गति बड़ी तेज है। विश्व में शब्द से अधिक द्वतगतिवाला केवल मन ही है। शब्द की द्वतगति के विषय में आधुनिक विज्ञान का मत है कि शब्द को उत्पन्न करनेवाला उसे सब के बाद सुनता है। उदाहरण के लिए, यदि मैं 'घट' शब्द का उचारण करता हूँ, तो यह ' शब्द सब से पहले समस्त विश्व में फैल जायगा, उसके बाद मेरी कर्ण-शब्कुली के द्वारा गृहीत होकर सुनने में आयगा। शब्द के विषय में आधुनिक वैज्ञानिकों का एक मत वह भी है, जो मीमांसकों के "नित्य-वाद'' से मिलता है। उनके अनुसार शब्द 'नित्य' है, तथा उचरित होने के बाद वह शब्द कभी विनष्ट नहीं होता, अपित वह आकाश (ईथर) में घुमा करता है। इस मत को यहाँ तक विस्तृत किया गया है कि अतीत काल में जितनी ध्वनियाँ, जितने शब्द उचरित हुए हैं, वे सब अभी भी आकाश में विद्यमान हैं। वैज्ञानिक इस गवेषणा में व्यस्त हैं कि किसी ऐसे यंत्र का आविष्कार किया जाय, जिससे इन ध्वनियों का प्रहण हो सके।

शब्द नित्य है या अनित्य, इस विषय को लेकर भारतीय दर्शन में बड़ा वाद-विवाद चला है। मीमांसकों के मतानुसार शब्द नित्य है. उसकी उत्पत्ति या नाश नहीं होता। वेदों को शब्द के विषय में, मानव-जनित न मानने के कारण शब्दों को नित्यवाद, अनित्यवाद नित्य मानना आवश्यक था। नैयायिकों ने तथा नित्यानिश्यवाद मीमांसकों के 'निखवाद' का खंडन किया है। उनके अनुसार शब्द नित्य नहीं, अपित अनित्य

है। शब्द मुख आदि के द्वारा उत्पन्न होता है, अतः कार्य होने के कारण, श्रौर कार्यों की भाँति वह भी अनित्य है, क्योंकि विश्व में प्रत्येक कार्य (जैसे मिट्टी से बना घड़ा) अनित्य होता है। वैया-करणों ने मीमांसकों तथा नैयायिकों दोनों का खंडन करते हुए एक तीसरे ही मत की स्थापना की है। वैयाकरणों के इस मत को हम

१. "शब्दोऽनित्यः कृतकत्वात्, घटवत्"--तर्कभाषा ।

'नित्यानित्यवाद' कह सकते हैं। इन्होंने शब्दों को दो कोटियों में विभक्त किया है। एक शब्द नित्य है, दूसरा श्रनित्य है। इन्हीं शब्दों को ध्वन्यात्मक शब्द तथा वर्णात्मक शब्द कहा जाता है। वैयाकरणों के मतानुसार ध्वन्यात्मक शब्द (स्फोट) नित्य है, तथा वर्णात्मक शब्द अनित्य है। वर्णात्मक शब्द का ही वस्तुतः उच्चारण होता है, इसी का लिखने-पढ़ने में लौकिक व्यवहार होता है। ध्वन्यात्मक शब्द तो स्वयं ब्रह्मस्वरूप है। वैयाकरणों ने इसी वाणी की परा, पश्यंती, मध्यमा तथा वैखरी चार अवस्थायें मानी हैं। पीछे के समस्त विद्वान ये चार अवस्थायें मानते हैं, पर भर्त हरि ने वाक्यपदीय में पद्यंती, मध्यमा तथा वैखरी इन तीन भेदों को ही माना है, वे लिखते हैं:--"यह ब्राश्चर्ययुक्त व्याकरणशास्त्र वैखरी, मध्यमा तथा पद्यंती के ब्रनेक भेदों में विभक्त वाणी का ही परम पद है।" ऋग्वेद में वाणी की चार अवस्थायें स्पष्टरूप में मानी गई हैं:—"ज्ञानी विद्वान् वाणी के चार परिमित पदों (परा, पद्यंती, मध्यमा, श्रौर वैखरी) को जानते हैं। इनमें से तीन तो गुहा में स्थित होने के कारण कोई भाव इंगित नहीं करतीं, मनुष्य चौथी (वैखरी) का उच्चारण करते हैं।" मनुष्य के मुलाधार से, भाव का बोधन कराते समय व्यान वायु उठता है। यही वायु भिन्न-भिन्न स्थितियों तथा अवस्थाओं में होते हुए नाद को व्यक्त करता है। पहले-पहल नाद की स्थिति मूलाधार में (परा), फिर नाभि में (पद्यंती), फिर हृद्य में (मध्यमा) होती है, श्रीर सब के

^{9.} वस्तुतः वैयाकरणसिद्धांत में 'स्फोट' अखंड तथा नित्य है, अतएव शब्दार्थ संबंध की नित्यता के विचार में 'बौद्धार्थ' को लेकर ही शब्द-अर्थ का संबंध नित्य माना है। किंतु अखंड स्फोट से कार्यनिर्वाह न होने से पद-पदार्थ-प्रकृति-प्रस्थय-विभाग की कल्पनामूलक ही अनित्यता है। इस प्रकार वर्णात्मक शब्द अनित्य हो जाता है।

२. वैखर्या मध्यमायाइच पश्यंत्याइचैतद्द्धुतम् । अनेकतीर्थभेदायास्त्रय्या वाचः परं पदम् ॥ (वाक्यपदीय १, १४४)

च्यारि वाक् परिमिता पदानि तानि विदुर्बद्याणा ये मनी िषणः ।
 गुहा त्रीणि निहिता नैंगयंति तुरीयां वाचं मनुष्या वदंति ।।
 —(ऋग्वेद १, १६४, ४५)

अंत में वह (नाद) गले से (वैखरी) उच्चरित होता है। वाणी की इसी अंतिम अवस्था की हमें स्पष्ट प्रतीति होती है। योगी को मध्यमा तथा पद्यंती का भी प्रत्यक्ष हो जाता है, किंतु परा तो स्वयं नाद ब्रह्म है। यही परा ध्वन्यात्मक वर्ण या स्फोट है। स्फोट का विशेष विवेचन हम ध्वनि तथा स्फोट का संबंध बताते हुए आगे करेंगे।

यह सार्थक शब्द कतिपय भारतीय विद्वानों के मतानुसार चार प्रकार का होता है-प्रकृति, प्रत्यय, निपात, श्रौर उपसर्ग । यास्क ने भी नाम, श्राख्यात, निपात तथा उपसर्ग ये चार ही प्रकार माने हैं। ऋग्वेद के भी एक प्रकरण के सार्थक शब्द के तीन प्रकार—प्रकृति, उद्धरण में महाभाष्यकार पतंजलि ने सारे मंत्र को व्याकरणशास्त्र पर घटाते हुए 'चत्वारो प्रत्यय एवं निपात शृंगाः' (इस बैल के चार सींग हैं) इसका अर्थ 'नाम, श्राख्यात, निपात तथा उपसर्ग ही किया है। र नैयायिकों ने शब्द को तीन ही प्रकार का माना है-प्रकृति, प्रत्यय, तथा निपात 13 प्रकृति वह शब्द है जो किसी अर्थ की प्रतीति कराने में हेतु हो तथा अपने द्वारा अभिप्रतिपाद्य अर्थ का बोधन कराने में निश्चित हो। र उदाहरण के लिए "घट", "पट" शब्दों में यदि कोई प्रत्यय भी लगा दिया जाय तो वे पहले अपने प्रतिपाद्य पदार्थ को बोधित कर फिर अन्वय के द्वारा कर त्व या कर्मत्व का बोध कराते हैं। प्रत्यय वह शब्द है, जो स्वयं

चत्वारो श्रृंगा त्रयो अस्य पादा हे मुर्घा सप्त हस्तासो अस्य ।
 त्रिधा बद्धो वृषभो रौरवीति महो देवो मत्याँ आविवेश ॥
 —ऋग्वेद

२. चत्वारि श्रंगाणि चत्वारि पद्जातानि नामाख्यातोपसर्गनिपाताः ।
— (महाभाष्य १, १, १)

३. प्रकृति: प्रत्ययश्चेति निपातश्चेति स त्रिधा ।
—(शब्द-शक्ति प्र० कारिका ६, पृ० २९)

४. स्वोपस्थाप्ययद्र्थस्य बोधने यस्य निश्चयः । तस्वेन हेतुरथवा प्रकृतिः सा तद्र्धिका ॥ —(वही का० ८, पृ० ४९)

अपने आप में किसी अर्थ का बोधन कराने में असमर्थ है। वह तभी किसी अर्थ का बोध कराता है, जब किसी दूसरे अर्थ (प्रकृत्यर्थ) से यक्त होता है। अतः प्रत्यय का अर्थ तभी प्रतीत होता है, जब वह किसी अन्य शब्द से संबद्ध होकर वाक्यादि में प्रयुक्त हो। यह प्रत्यय सुप (कारक), तिङ, ऋदंत, तिद्धित चार प्रकार का माना गया है। प्रकृति तथा प्रत्यय का परस्पर भेद बताने के लिए हम यह उदाहरण ले सकते हैं:-''राम की पुस्तक'', यहाँ 'राम की ' इसमें दो शब्द हैं, एक प्रकृति तथा दसरा प्रत्यय । "राम" प्रकृति है तथा अपने आप में अर्थ व्यक्त करने में समर्थ है, "का" सुप् (कारक) प्रत्यय है, तथा यह तभी अर्थ-व्यक्ति करा सकता है, जब किसी प्रकृति के अर्थ से संबद्ध हो। भर्त हरि ने भी वाक्यपदीय में इस बात को बताते हुए कहा है ''एक शब्द के अर्थ का दूसरे शब्द के अर्थ से अन्वयबोध कराते समय, जिन शब्दों की आवश्यकता होती है, उनमें प्रथम प्रकृति तथा द्वितीय प्रत्यय होता है।" यहाँ दिये गये उदाहरण में राम' तथा 'पुस्तक' में परस्पर अन्वयवोध कराने के लिये 'राम' तथा 'र्का' इन दो शब्दों की आवदय-कता हुई है, इनमें प्रथम (राम) प्रकृति है, द्वितीय (की) प्रत्यय।

नैयायिकों द्वारा सम्मत तीसरा शब्द निपात है। "जो शब्द किसी भी अन्य अर्थ के साथ तादात्म्य करके, (जैसे ऊपर के उदाहरण में 'राम' और 'की' में तादात्म्य पाया जाता है) अपना अन्वयबोध कराने में समर्थ नहीं, वह निपात है।" समुचयादि बोधक अव्ययादि तथा अन्य प्रकार के संबंधबोधक अव्ययादि का प्रहण निपात के ही अंतर्गत होता है। ये तीनों ही प्रकार के शब्द अर्थ-प्रतीति तभी करा पायेंगे, जब वाक्य में प्रयुक्त हों, इनमें अगने आप में शाब्दबोध

इतरार्धानविष्ठःने स्वार्थे यो बोधनाक्षमः ।
 तिङ्ङर्थस्य निभाद्यन्यः स वा प्रत्यय उच्यते ॥
 —(वही का० १०, ए० ५१)

२. यः स्वेतरस्य यस्यार्थे स्वार्थस्यान्वयबोधने । यदपेक्ष स्तयोरेकः प्रकृतिः प्रत्ययः परः ॥ —वाक्यपदीय

३. "स्वार्थे शब्दान्तरार्थस्य तादात्म्येनान्वयाक्षमः"

^{— (} হাতর হাত সত কাত ৭৭ পূত ৬২)

कराने की सामर्थ्य नहीं है, ऐसा नैयायिकों का मत है। इसी वात को जगदीश ने कहा है:—

"वाक्य में प्रयुक्त सार्थक शब्द के ज्ञान से ही शाब्दवोध होता है कोरे शब्द के ही जान लेने से नहीं।"

एक राव्द से एक हो निश्चित भाव का बोध न होकर कई भावों का बोध होता है। हम देखेंगे, कि इसीलिए राव्द की एक से अधिक शक्तियाँ मानी जाती हैं, जिनके द्वारा वह राव्द

उपसंहार विभिन्न ऋथाँ का बोध कराता है। एक "बैल" (गौ:) शब्द ही "सास्नादिमान प्रशुविशेष"

(वाच्यार्थ), "पुरुषविशेष" (लक्ष्यार्थ) तथा "मूर्यंत्व" (व्यंग्यार्थ) का बोधन करा सकता है, और प्रत्येक दशा में उसकी एक विशेष शिक्त होगी। एक दशा में वह सीधा अर्थ सूचित करता है, दूसरे तथा तीसरे में टेढ़ा। इन्हीं संवंधों को क्रमशः अभिधा, लक्षणा तथा व्यंजना व्यापार माना गया है। इनका विशद विवेचन हम अगले परिच्छेदों में करेंगे। इन शिक्तयों में से कुछ विद्वान केवल दो ही शब्दशिक्तयाँ मानते हैं। मीमांसकों के मतानुसार अभिधा व लक्षणा दो ही शब्द शिक्तयाँ हैं। यही नैयायिकों को भी सम्मत है। भाट्ट मीमांसक तथा नैयायिक तात्पर्य वृत्ति नाम की एक शक्ति जरूर मानते हैं। जो वस्तुतः शब्द की शिक्त न होकर वाक्य की शक्ति है। प्राचीन वैयाकरण स्पष्ट रूप से दो ही शब्दशिक्तयाँ मानते हैं, नव्य वैयाकरण अवस्य व्यंजना को अलग से शब्दशिक्त मानने के पक्ष में हैं। भरत, भामह, दही,

वाक्यभावमवासस्य सार्थकस्यावबोधतः ।
 संपद्यते शाब्दबोधो न तन्मात्रस्य बोधतः ॥
 —(वही, कारिका १२)

२. भामह तो अपने 'काव्यालंकार' में व्यंग्यव्यंजक - संबंध को लेकर चलने वाले, वैयाकरणों के स्फोट सिखांत का स्पष्ट रूप से खंडन करते ही हैं, जिसको व्यजना शक्ति आधार बना कर चली है। अतः भामह को 'व्यंजना' जैसी शक्ति अभिमत हो ही कैसे सकती थी। वे 'स्फोट' के विषय में कहते हैं:—

शपथैरिप चादेयं वचो न स्फोटवादिनाम् । नभःकुसुममर्स्ताति श्रद्दध्यात् कः सचेतनः ॥ ——(काव्यालंकार ६, १२) वामन आदि प्राचीन आलंकारिकों ने यद्यपि शब्दशक्ति पर कोई प्रकाश नहीं डाला है, तथापि यह अनुमान करना अनुचित न होगा कि वे भी अभिधा व लक्ष्णा इन दो शब्दशक्तियों को ही मानने के पक्ष में थे।

द्वितीय परिच्छेद

अभिधाशक्ति और वाच्यार्थ

हम देख आये हैं कि शब्द समुदाय में प्रत्येक भाव का बोध कराने की क्षमता न होने से, किसी भी भाव का बोध कराने के लिए हमें उन्हीं शब्दों को प्रहण करना पड़ता है, जो व्यवहार

शब्द की विभिन्न में चल पड़ते हैं। शब्द जब अपने साक्षात्सं-शक्तियाँ केतित अर्थ का बोध कराता है, तो उस

अर्थ की प्रतीति अभिधा व्यापार के द्वारा

होती है, तथा अर्थ अभिधेय या वाच्य कहलाता है। यदि कोई शब्द अपने मुख्यार्थ का बोध न कराकर उससे संबद्ध किसी अन्य अर्थ का बोध कराता है, तो वहाँ लक्षणा व्यापार होता है, तथा उससे प्रतीत अर्थ लच्य (लाक्षणिक अर्थ) कहलाता है। काव्य की दृष्टि से तीसरे प्रकार का वह व्यापार माना जाता है, जहाँ प्रकरणवश शब्द वाच्यार्थ या लक्ष्यार्थ की प्रतीति मुख्य रूप से न कराकर सर्वथा नवीन अर्थ को विशेष महत्त्व देता जान पड़ता है। यह व्यापार व्यंजना शक्ति के नाम से प्रसिद्ध है, तथा इसका अर्थ व्यापार व्यंजना शक्ति के नाम से प्रसिद्ध है, तथा इसका अर्थ व्यापार व्यंजना शक्ति के नाम से प्रसिद्ध है, तथा इसका अर्थ व्यापार व्यंजना शक्ति के नाम से प्रसिद्ध है, तथा इसका अर्थ व्यापार व्यंजना शक्ति न होकर वाक्य की शक्ति है, अतः उसका समावेश शब्द की शक्ति न होकर वाक्य की शक्ति है, अतः उसका समावेश शब्द शिक्यों में उपचार रूप से ही किया जाता है। इस परिच्छेद में हम अभिधा पर, तथा आगामी परिच्छेदों में लक्षणा एवं तात्पर्य वृत्ति पर भारतीय दार्शनिकों एवं आलंकारिकों के मतों का पर्या-लोचन करते हुए इस विषय में पाआत्य विद्वानों के मतों का भी उल्लेख

१ शब्द वचन ते अर्थ किंदि, चढ़े सामुहै चित्त। ते दोउ वाचक वास्य हैं, अभिधा वृत्ति निमित्त ।।

⁻देवः काव्यरसायन (लेखक के पास की हस्तलिखित प्रति)

करेंगे। व्यंजना शक्ति साहित्य-शास्त्र से प्रमुखतः संबद्ध होने के कारण हमारे प्रबंध का वास्तविक विषय है, अतः उसका विशद विवेचन इस ग्रंथ के शेष परिच्छेदों में किया जायगा।

जिस शक्ति के द्वारा शब्द के साक्षात्संकेतित अर्थ की प्रतीति हो, वह शक्ति अभिधा कहलाती है और उससे युक्त शब्द वाचक। े उदा-हरण के लिए "गौ:" (गाय) शब्द 'सास्ना-अभिधा एवं वाच्यार्थं दिमान् पशुविशेष" (वह पशु जिसके गल कम्बल है) का बोधक है । अतः यहाँ "गीः" संकेत शब्द में अभिधा व्यापार है, तथा यह शब्द ''सास्नादिमान् पश्चविशेष" इस वाच्यार्थ का वाचक है। वाचक शब्द सदा अपने वाच्यार्थ की ही प्रतीति कराता है। यही नहीं, लक्ष्यार्थ श्रीर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होने के पूर्व भी शब्द से सर्वप्रथम मुख्यार्थ की प्रतीति होती है, किंतु उसके पूर्णतः संगत न होने पर अर्थान् उसका बाध होने पर फिर दूसरे अर्थ का द्योतन होता है। अतः अभिधा शक्ति में ''संकेत'' का प्रमुख हाथ है। अब प्रश्न यह उठता है, कि इस संकेत को बनानेवाला कौन है ? अमुक शब्द का अमुक अर्थ में महर्ण करना चाहिए इस बात का निर्णय सर्वप्रथम किसने किया है। भारतीय दार्शनिकों ने इस संकेत का आधार ईश्वरेच्छा माना है। उनके मतानुसार ईश्वर ने ही सृष्टि करते समय शब्दों तथा उनके साक्षात्संके तित अर्थों एवं उनके मुख्य संबंध की स्थापना कर दी है। पारिभाषिक शब्दों के संकेत यहण के विषय में उनका मत यह है कि उनका संकेत-महण ईश्वर की इच्छा पर निर्भर न होकर शास्त्रकारों की इच्छा पर है। शक्ति (अभिधा व्यापार) का विवेचन करते हुए प्रसिद्ध नव्य नैयायिक गदाधर भट्टाचार्य ने अपने "शक्तिवाद" में इसी बात पर जोर देते हुए कहा है।

श साक्षात्संकेतितं योऽर्थमभिधत्ते स वाचकः (का०७, पृ०३१)
 (साथ ही) स मुख्योऽर्थस्तत्र मुख्यो व्यापारोऽस्याभिधोच्यते ॥
 (का०८, पृ०३९)

⁻ मम्मटः काल्यप्रकाश

"किसी शब्द की शक्ति या वृत्ति से हमारा तात्पर्य उस इच्छा से हैं, जिसके कारण उस शब्द से किसी अर्थ विशेष का संकेत लिया जाता है। इस संकेत का आधार यह इच्छा है,

संकेत का आधार कि अमुक पद से अमुक अर्थ की प्रतीति हो, इंदवरेच्छा वाला मत इस पद से यह अर्थ समका जाय। इस प्रकार की संकेत-विधायक इच्छा से ही सर्वप्रथम अर्थ-

प्रतीति आरंभ होती है। यह संकेत परंपरागत तथा आधुनिक दो तरह का होता है। परंपरागत शब्द-संकेत अनादि है। किंत्र आधुनिक 'संकेत का उदाहरण कोई भी पारिभाषिक शब्द दिया जा सकता है। पारिभाषिक शब्दों को शास्त्रकार अपने लिए विशेष अर्थ में गढ लेते हैं। उदाहरण के लिए हम 'नदी' और 'वृद्धि' वैयाकरणों के दो पारिभाषिक शब्द ले सकते हैं। 'नदी' का पारिभाषिक अर्थ इकारान्त तथा उकारान्त स्त्रीलिंग शब्द हैंं, जिनके लिए इस संज्ञा का प्रयोग हुआ है, जैसे बहुअंयसी शब्द की नदी संज्ञा होगी। 'वृद्धि' का पारि-भाषिक अर्थ वह ध्वनि परिवर्तन है, जहाँ इ, उ, ऋ, क्रमशः ऐ, औ, श्रारहो जाते हैं। ^२ इन शब्दों के इन विशिष्ट पारिभाषिक अर्थों में 'श्राधुनिक संकेत' पाया जाता है। वह शक्ति जिसका प्रयोग परंपरा-गत संकेत वाले अर्थ में होता है, ईश्वरनिर्मित है, उदाहरण के लिए इसी 'नदीं' शब्द का साधारण अर्थ (सरिता)। सर्वप्रथम ईश्वर ने ही इस पर से यह अर्थ लेना चाहिए ऐसा निर्णय कर दिया है, जो अनादि काल से चला आ रहा है। इस शक्ति के द्वारा जो पद अर्थप्रतीति कराता है, वह वाचक कहलाता है। जैसे ''गौः' पद ''गोत्व जाति से विशिष्ट" (गाय-पन वाले) गो-विशेष (गो-व्यक्ति) का बोध कराता है, और इससे जिस 'गाय' अर्थ की प्रतीति होती है, वह इसका मुख्यार्थ है।"3

१ यू स्त्र्य: रुयौ नदी ॥ २ वृद्धिरादेच् ॥

३ 'इदं पदमसुमर्थं बोधयत्विति, अस्मात्पदादयमथीं बोख्व्य इति चेच्छा संवेतरूपा वृत्तिः । तत्राधुनिकसंवेतः परिभाषा, तया चार्थबोधकं पदं पारिभाषिकं यथा शास्त्रकारादिसंकेतितनदीवृद्धधादिपदम्, ईश्वरसंकेतः शक्ति स्तया चार्थबोधकं पद वाचकं यथा गोत्वादिविशिष्टबोधकं गवादिपदं तद्बोध्यो-ऽथीं गवादिवीच्यः स एव सुख्यार्थं इत्युच्यते ।''

⁻ गदाधर: शक्तिवाद पृ० ५-६ (चौ० सं० सी०)

हार्विन के विकासवाद के सिद्धांत को माननेवाले इस ईश्वरेच्छा-त्मक संकेत का प्रतिवाद करेंगे, तथा संकेत का निर्धारण समाज की इच्छा पर मार्निगे। द्वन्द्वात्मक भौतिकवादी, जो

अनीश्वरवादी मत; डार्विन के विकासवाद को किसी सीमा तक संकेत का आधार स्वीकार करते हैं, शब्द अर्थ, उनके संबंध तथा सामाजिक चेतना का उनकी आधारभूत मानवचेतना का विकास विकास समाज के आर्थिक विकास के साथ साथ मानते हैं। मानव की सामाजिक स्थिति का निर्धारण

उसकी श्राधिक स्थिति, दूसरे शब्दों में उसके उत्पादन के साधन तथा प्रणालियों के द्वारा, होता है। यह सामाजिक स्थिति ही मानव की चेतना को विकसित करती है। इन सब में अम-विभाजन (division of labour) का एक विशेष हाथ है। इसी बात को स्पष्ट करते हुए एक स्थान पर स्वर्गीय श्रांग्ल विद्वान कॉडवेल ने कहा है—"हम देखते हैं कि मानव तथा प्रकृति का संघर्ष श्राधिक उत्पादनों के रूप में विकसित होकर मानव के उत्पादनों को समृद्ध बनाता है। श्राधिक उत्पादन में 'संपर्क' (association) की श्रावश्यकता होती है, यही संपर्क श्रागे चलकर शब्द की अपेक्षा करता है। अपिक तथा सामाजिक जगत् में भी परिवर्तन उत्पन्न करता रहता है, श्रोर इस प्रकार दोनों को समृद्ध बनाता है।" इन्द्रात्मक सिद्धांत को लेकर चलने

[.] Karl Marx and Frederick Engels: Literature and Art PP. 1, 3.

was continuously enriched by economic production. Economic production requires association which in turns demands the words.....Hence, by means of words, man's association in economic production continually generates changes in their perceptual private worlds and the common world, enriching both."

[—]Caudwell: Illusion and Reality ch. VIII PP. 144 44.

वाले भौतिकवादी विद्वान् शब्दार्थ तथा मानव-जीवन दोनों में परस्पर प्रतिक्रिया मानते हैं। जिस प्रकार एक ओर मानव, आर्थिक विकास के कारण शब्दार्थ को विकास तथा परिवर्तन देता है, ठीक उसी प्रकार शब्दार्थ भी मानव के सामाजिक, आर्थिक तथा अन्य जीवन को विकास तथा परिवर्तन देते हैं।

अब हमारे सामने यह प्रइन उपिथत होता है कि जब हम किसी खड़ी हुई गाय का बोध कराने के लिए 'गाय खड़ी हैं" इस वाक्य का प्रयोग करते हैं, तो 'गाय' शब्द किस अर्थ की प्रतीति कराता है ? क्या वह पहले पहल ही संकेतग्रह उस खड़ी हुई गाय का बोध कराता है, जिससे हमारा तात्पर्य है, अथवा प्रथम गांच मात्र (गो-जाति) का बोध करा कर फिर उस गाय का बोध 'आक्षेप' (उपमान या अर्थापत्ति) आदि किसी अन्य संबंध के द्वारा कराता है ? अर्थात शब्द सर्व प्रथम केवल सामान्य (abstract) ऋर्थ की प्रतीति कराता है, या विशिष्ट (concrete) ऋर्थ की। भारतीय दार्शनिकों में इसी प्रदन को लेकर कई मतसरिएयाँ प्रचलित हैं। एक ओर मीमांसकों का वह मत है, जिसके अनुसार शब्द सर्वप्रथम 'जाति' की प्रतीति कराता है। दूसरा मत नैयायिकों का है, जो जाति विशिष्ट व्यक्ति में संकेत मानते हैं। कुछ ऐसे भी हैं जो केवल ज्ञान मात्र में पदों की शक्ति मानते हैं। वोद्धों के मतानुसार संकेत 'अपोह' में होता है। वैयाकरण तथा नव्य त्रालंकारिक शब्द का संकेत उपाधि (जाति, गुण, क्रिया, द्रव्य) में मानते हैं।

(१) व्यक्तिशक्तिवादी का मतः—जब हम कहते हैं 'घड़ा ले आओ'' या 'घड़ा ले जाओ', तो हम देखते हैं कि जिससे हमने घड़ा लाने या ले जाने को कहा है, वह किसी एक व्यक्तिशक्तिवादी निश्चित घड़े (घटविशेष) को ही लाता या ले का मत जाता है। अर्थात् व्यवहार में घटविशेष (घटविशेष) का ही प्रयोग पाया जाता है। अतः शब्द से सदा 'व्यक्ति' का ही अर्थ निकलता है, उसी में संकेत मानना उचित है। व्यक्तिशक्तिवादियों के इस मत को स्पष्टक्प में किसी आचार्य के नाम से उद्धृत न कर, खंडन के प्रकरण में क्या मीमांसकों, क्या

वैयाकरणों, क्या नैयायिकों सभी ने इसका संकेत किया है। व्यक्ति-शक्तिवादियों के द्वारा संकेतप्रह के विषय में की गई शंकाओं और तत्तत् दार्शनिकों के द्वारा अपने मतानुसार किये गये समाधानों को हम अनुपद में देखेंगे।

(२) ज्ञानशक्तिवादियों का मतः—संकेतमह्ण के विषय में एक मत ज्ञानशक्तिवादियों का है। इस मत को उद्धृत करते हुए भी किसी श्राचार्य का नाम नहीं लिया गया है, पर ज्ञानशक्तिवादियों का 'शक्तिवाद' के रचयिता गदाधर ने इस मत का मत-- कुब्जार्शाक उल्लेख किया है। इन लोगों के मतानुसार शब्द का संकेत, जाति, केवल व्यक्ति, या जाति-विशिष्ट व्यक्ति में न होकर 'ज्ञान' में होता है। व ज्ञानशक्ति को मानने वाले आचार्यों के मतानुसार व्यवहार की दृष्टि से पद में व्यक्ति का संकेत मानने में कोई विरोध नहीं। यदि किसी विषय में ये 'व्यक्ति-शक्तिवादियों' का विरोध करते हैं, तो शक्तिज्ञान के कारण के संबंध में। उदाहरण के लिए 'घड़ा' (घट) शब्द कहने पर सर्वप्रथम शक्ति 'घट' शब्द के शक्तिज्ञान मात्र में है, उसके स्थूल विषय में नहीं, जो व्यवहार में आता है। स्थूल विषय की प्रतीति तो बाद में अभिधा के द्वारा होती है। पर यह ज्ञान मात्र कराने वाली शक्ति अपना पूरा काम नहीं कर पाती, अर्थात् साथ ही साथ व्यवहार में आने वाले घट-व्यक्ति का बोध नहीं करा पाती, इसलिए "कुटजा" (कुबड़ी) शक्ति कहलाती है। ज्ञानशक्तिवादियों के मत से शब्द या पद का वाच्य (अर्थ) तथा व्यवहार में आने वाला स्थूल विषय दो अलग अलग वस्तुएँ हैं। शब्द या पद का वाच्य 'ज्ञान' है, "घटव्यक्तिः" नहीं । कोई भी वस्तु इसीलए वाच्य नहीं बन जाती, कि शब्द सुनने के बाद वह हमारी बुद्धि का विषय

व्यक्तिवादिनस्तु आहुः—शब्दस्य व्यक्ति रेव वाच्या ।
 कैयटः—सह।भाष्य-प्रदीप पृ० ५३

२. " ज्ञाने पदानां शक्तिरित्येतन्मते ""

[—]शक्तिवाद, परिशिष्ट काण्ड, पृ० २०१

हो जाती है। क्योंकि अन्वय के विना कभी भी कोई वस्तु बुद्धि का विषय नहीं बन सकती।

श्रतः ज्ञान का बोध पहले पहल कुब्जा शक्ति कराती है। पर यह कुन्जा शक्ति है क्या ? यह वह शक्ति है जो वाच्य के एक अंश का ही बोध करा पाती है, संपूर्ण वाच्य का बोध कराने में असमर्थ है। यही कारण है कि वाच्य के व्यवहार में इसका ठीक वही व्यापार नहीं होता, जो अभिधा का । इसी बात को शक्तिवाद के टीकाकार आचार्य-प्रवर दामोदर गोस्वामी ने बताया है कि ''कुब्जा से हमारा तात्पर्य यह है कि वह शक्ति वाच्यत्व के व्यवहार में (घटविशेष के सामाजिक तथा सांसारिक प्रयोग में) प्रयोजक नहीं होती।" इस पर 'व्यक्ति-शक्तिवादी' यह शंका करते हैं कि व्यवहार में तो घटविशेष से ही काम चलता है, अतः व्यक्ति वाले वाच्यांश में भी किसी न किसी शक्तिज्ञान की आवश्यकता होगी, इसी शक्तिज्ञान से उसकी भी प्रतीति हो जायगी। तब शक्ति "कुब्जा" कैसे रहेगी, क्योंकि इस दशा में तो शक्ति उसका भी बोध करायेगी ही। 3 इस शंका का समाधान यों किया गया है, कि जब शब्द (कारण) से ज्ञान (कार्य) उत्पन्न होता है, तो उस ज्ञान में व्यक्ति का अंतर्भाव नहीं रहता। अर्थात् जब "गौ:" पद (कारण) का प्रयोग करते हैं, तो इससे जिस कार्य की उत्पत्ति होती है, वह केवल "गौ:" का ज्ञान मात्र है, गो-व्यक्ति नहीं। अतः गो-व्यक्ति की प्रतीति में वह शक्ति कुव्जा मानी ही जायगी।

अतएव न व्यक्तेर्वाच्यता, न हि शक्तिघीविषयतामात्रेणैव वाच्यता, तादशविषयताया अन्वयसाधारण्यात्।

[—]वही पृ० २८१

२. कुब्जेति-वाच्यत्वब्यवहाराप्रयोजिका ।

[—]विनोदिनी (शक्तिवादरीका) पृ० २०२

३. न चैवं व्यवस्यंशे शक्तिज्ञानस्यापेक्षिततया तदंशेशक्तेः कुब्ज्ञस्वानुपपत्ति-रिति वाच्यम्। — शक्तिवाद् पृ० २०४

(३) अपोहवादियों का मतः—बौद्धों के 'अपोहवाद' का संकेत हम पहले कर आये हैं। इनके मतानुसार शब्द का संकेत 'अपोह या अतद्व्यावृत्तिं में माना जाता है। इस अपोह बोद्धों का को यों स्पष्ट किया जा सकता है। जब कोई व्यक्ति कहता है 'गाय'', तो हम ''गाय'' के मत—अपोह श्रतिरिक्त संसार के समस्त पदार्थों का निराकरण (न्यावृत्ति) कर देते हैं। इस प्रकार हमें केवल उस बचे हुए पदार्थ में ही शब्द का अर्थबोध हो जाता है। इसी को 'अतद्व्यावृत्ति' अर्थात् उस पदार्थ का निराकरण न करते हुए बाकी समस्त पदार्थी का निराकरण करना कहा जाता है। बौद्ध लोग 'सामान्य' या 'जाति' जैसी वस्तु में विश्वास नहीं करते, क्योंकि जाति मानने पर एक स्थिर पदार्थ की सत्ता माननी पड़ती है, जो उनके क्षिणिकवादी सिद्धांत के विरुद्ध पड़ता है, (बौद्ध तो आत्मा तक को क्षिणिक, तथा परिवर्तनशील मानते हैं)। ख्रतः वे 'जाति' में शाब्दबोध मान नहीं सकते। इसके साथ ही उनके मतानुसार व्यक्ति क्षणमंगुर अर्थात् परिवर्तनशील है, अतः उसमें भी शाब्दबोध नहीं माना जा सकता, क्योंकि दस बजे वाला घट ठीक वही नहीं है, जो आठ बजे वाला। इसीलिए वे "अपोह" रूप अर्थ में ही शब्द का संकेत मानते हैं। अन्य पदार्थी का निराकरण करने पर वे ही पदार्थ बचे रहते हैं, जिनमें क्षिणिकता तथा परिवर्तन विद्यमान होने पर भी 'दीपकलिका' या 'नदीप्रवाह' की भाँति अखंडता होने के कारण 'स्थिरता' (अपरिवर्तनशीलता) की भ्रांति हो जाती है। 2

१. "अपोहो वा शब्दार्थः कैश्चितुक्त इति"

[—]काव्यप्रकाश ए० ३७ द्वितीय उल्लास
(साथ ही) गोशब्दश्रवणात्सर्वासां गोव्यक्तीनासुपस्थितेरतस्मात् अश्वादितो व्यावृत्तिदर्शनाच अतद्व्यावृत्तिरूपोऽपोहो वाच्य इति बौद्धमतम् ॥
— बाल्रबोधिनी ए० ३८

२. ''ब्यक्तावानन्त्यादिदोषाद् भावस्य च देशकालानुगमाभावात् तदनु-गतायां अतद्व्यावृत्तौ संकेत इति सौगताः''

^{—(} गोविन्द ठक्कुरः प्रदीप, द्वितीय उछास)

(४) नैयायिकों का मतः — नैयायिकों के मत में संकेतप्रहण न केवल जाति में तथा न केवल व्यक्ति में ही होता है; अपितु 'जाति-विशिष्ट-व्यक्ति' में । अपने न्यायसूत्र में इसी मत

नैयायिकों का मत, जातिविशिष्ट-व्यक्ति में संकेत का उल्लेख करते हुए महर्षि गोतम ने कहा है— ''किसी पद का अर्थ वस्तुतः किसी वस्तु की व्यक्ति, आकृति तथा जाति सभी (के सम्मि-

लित तत्त्व) में है।" नैयायिकों के मत में 'व्यक्ति' तथा 'आकृति' में कोई विशेष भेद नहीं है। यहाँ महर्षि गोतम · द्वारा 'पदार्थः' इस प्रकार एकवचन का प्रयोग करना इसी बात को द्योतित करता है कि वे व्यक्ति तथा जाति के सम्मिलित तत्त्व (जातियुक्तव्यक्ति) में संकेत मानते हैं। जगदीश तकीलंकार ने अपनी 'शब्दशक्तिप्रकाशिका' में कहा है- 'पद का प्रयोग जाति से युक्त (अवच्छित्र) संकेत वाले ट्यक्ति के लिए होता है और वह संकेत वाली संज्ञा नैमित्तिकी कहलाती है। यदि केवल जाति में हो संकेत माना जायगा, तो व्यक्ति का भान प्राप्त करना कठिन होगा।" इसी कारिका को स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं कि जाति-विशिष्ट व्यक्ति में संकेत वाले नाम या शब्द को ही हम नैमित्तिकी संज्ञा कहते हैं। जैसे गाय के लिए "गौ:" शब्द का प्रयोग तथा किसी लड़के के लिए "चैत्र" का प्रयोग । जब कभी यह नैमित्तिकी संज्ञा उन उन पदार्थों का बोध करायेगी, तो वह बोध जाति-विशिष्ट रूप का ही होगा । जैसे इन्हीं दो उदाहरणों में ''गौः'' शब्द 'गो-त्व' (गो-जाति) से विशिष्ट गो-विशेष (गो व्यक्ति) का बोध करायेगा तथा "चैत्र" शब्द "चैत्रत्व" (चैत्र-जाति) से विशिष्ट 'चैत्र-व्यक्ति'

⁽साथ ही) जातेरदृष्टत्वेन विचारासहत्वात् व्यक्तेश्च क्षणिकत्वा-दुभयत्रापि संकेतस्य कर्तुंमशक्यत्वात् गवादिशब्दानामगवादिव्यावृत्तिरूपोऽर्थं इति वैनाशिकमतमित्यन्यत्रापि व्याख्यातम्।

⁻⁽ झलकीकर: बालबोधिनी पृ० ३८)

१. ब्यक्त्याकृतिजातयस्तु पदार्थः ।

[—]न्यायस्त्र,

२ जास्यवच्छिन्नसंकेतवती नैमिश्तिकी मता। जातिमात्रे हि संकेताद् व्यक्तेभीनं सुदुष्टरम्॥

[—] शब्दश० प्र० का॰ १९ पृ० ७९

का, कोरी गो-जाति या चैत्र-जाति का नहीं। यदि मीमांसकों की तरह 'गो' का संकेत प्रहण, कोरी जाति (गोत्व) में माना जायगा, तो फिर जाति से व्यक्ति का अर्थ कैसे घटित होगा ? क्योंकि काम तो व्यवहार में व्यक्ति से ही लेना होगा, और एक शक्तिप्रहण जाति और व्यक्ति दोनों का बोध नहीं करा सकेगा। क्योंकि शब्द, बुद्धि तथा कमे का व्यापार केवल एक क्षण तक रहता है। अतः शक्तिप्रहण जातिविशिष्ट व्यक्ति में ही मानना ठीक है।

भीमांसकों के 'जातिशक्तिवाद' का सबसे अधिक खण्डन करनेवाले नैयायिक ही हैं। 'श्राक्षेप' (अनुमान या अर्थोपत्ति) से व्यक्ति ग्रहण मानने ' वाले मीमांसकों के मत का खण्डन करते हुए, ये बताते हैं, कि यदि कोई व्यक्ति 'गाय लाखों' ऐसा कहता है, तो यहाँ अर्थप्रतीति में आक्षेप मानने की कोई आवर्यकता नहीं। 'लाओ' किया से, स्पष्टकप में 'गाय' कर्म का अन्वय घटित हो जाता है। अन्वय के अनुभव के साथ साथ ही अर्थप्रतीति भी हो जाती है। इस बात का प्रमाण हमारा अनुभव है। इसके अतिरिक्त यदि हम मीमांसकों की भाँति "गाय जाती है", ऐसे वाक्यों में, शुद्ध गो-जाति (गोत्व) ऋर्थ लेंगे, तो वह "जाती है" क्रिया के साथ संगत नहीं बैठता। जाति का भाव तो एक सुक्ष्म भाव है, जो केवल बुद्धिगत हो सकता है, किंतु व्यवहार में उसका कोई स्थूल अस्तित्व नहीं पाया जाता । इसलिए यहाँ 'गोत्व' व 'जाना' क्रिया में परस्पर अन्वय होने का अनुभव ही नहीं होता। यदि अन्वय मानकर 'गोत्त्र जाता है' यह प्रतीति करेंगे, तो फिर यह आपत्ति होगी कि 'गोत्व' के स्वयं के पदार्थ होने पर, उसकी भी जाति (गोत्वत्व) माननी पड़ेगी। ऐसे स्थलों पर यह स्पष्ट प्रतीत होता है, कि 'गाय' में स्वयं में ऐसी बात विद्यमान है, जिसके कारण उसके साथ 'जाती है' का प्रयोग पाया जाता है, अर्थात् "उसके पैर हिलते हैं, उसकी देह आगे बढ़ती है।" इस तरह यह स्पष्ट है कि गाय 'गतिमान' है, अतः यदि 'आक्षेप'

१ 'यन्नाम जात्यविच्छन्नसंकेतवत् सा नैमित्तिकी संज्ञा, यथा गोचैत्रादिः । सा हि गोत्वचैत्रत्वादिजात्यविच्छन्नमेव गवादिकमभिधते न तु गोत्वादि-जातिमात्रम्, गोपदं गोत्वे संकेतितमित्याकारकप्रहाद् गामानयेत्यादौ गोत्वा-दिना गवादेरन्वयानुभवानुपपत्तेः एकशक्तत्वप्रहस्यानुभावकत्वेऽतिप्रसंगात् ।

[—]वही, पृ० ७९-८०

से व्यक्ति का प्रहण मानेंगे, तो यह वास्तविकता के विरुद्ध है। व्यवहार में शब्द से व्यक्ति का संकेत साथ-साथ ही हो जाता है।

नैयायिकों का जातिविशिष्ट व्यक्ति-संबंधी मत संक्षेप में यों है—
किसी भी शब्द से अर्थ का संकेत होते समय पहले पहल 'ब्यक्तिअवगाहित्व' अर्थात् जाति के साथ ही व्यक्ति का भी प्रहण्
मानना होगा। क्योंकि किसी भी पद के सुनने के बाद जो
बुद्धि होती है, उसका साक्षात् संबंध उस व्यक्ति से है, जिसमें जाति
भी विद्यमान रहती है। इस प्रकार के संबंध का 'शाव्दबोध'
में ठीक वही महत्त्व है, जो अनुमान में परामर्श का। धुएँ को देखकर
'आग' का अनुमान करने में धुएँ तथा आग के साहचर्य संबंध का
स्मरण् (परामर्श)— 'जहाँ जहाँ धुआँ है वहाँ वहाँ आग है"—एक
विशेष महत्त्व रखता है, इसके बिना अनुमान हो ही नहीं सकता।
जव हम 'गाय' कहते हैं, तो यह पद स्वयं ही सारे (जातिविशिष्ट व्यक्ति
वाले अर्थ को व्यक्त करता है इसके जाति वाले अंश को अभिहित करनेवाली
अलग से अभिधा नामक शक्ति है, इस विषय में कोई प्रमाण नहों।

(५) मीमांसकों का मत-मीमांसकों में दो संप्रदाय हैं—एक कुमारिल भट्ट का, दूसरा प्रभाकर का। दोनों ही मीमांसक अभिधा के द्वारा 'जाति' में संकेतप्रहण मानते हैं। अतः मीमांसकों का मत हम प्रारंभ में मीमांसकों का साधारण मत देकर जाति में संकेत, उनके संप्रदायगत तथा वैयक्तिक मतों पर घाद में श्वाक्त का 'आक्षेप' प्रकाश डालेंगे। मीमांसकों के मतानुसार से प्रहण "पदों से जाति का ही संकेत होता है, व्यक्ति का नहीं ।' जब हम 'घडा' कहते हैं, तो उससे

हम सारे घड़ों में पाई जाने वाली जाति, घटसामान्य का ही अर्थ लेंगे: घटविशेष, अर्थात् लाल या काले घड़े का नहीं।

१ तनमन्दम्, विनाप्याक्षेपं गामानयेत्यादितो गवादिकर्मताकत्वेनानयनादे-रन्वयबोधस्याऽऽनुभाविकत्वात्, गौर्गच्छतीत्यादौ शुद्धे गोत्वे गतिमस्वाद्यन्वय-स्यानुभवेनास्पर्शात् गोत्वत्वाद्यनुपस्थित्या च गोत्वं गच्छतीत्याद्यनुभवस्यासंभवात् स्वाश्रयवृत्तित्वसम्बन्धेन गतिमस्वादिहेतुना गवादौ साक्षात्संबंधेन गतिमस्वाद्या-क्षेपस्य व्यभिचारदोषेण दु:शक्यत्वाच्च ।—शब्दशक्तिश्रकाशिकाः पृऽ ८५

२ गवादिव्यक्तिनिष्ठविशेष्यतानिरूपितविषयत्वमित्यर्थः

३ मीमांसकास्तु गवादिपदानां जातिरेव वाच्या, न तु व्यक्तिः । —शक्तिवाद, परिशिष्टकागड, पृ० १९५,

(शङ्का) इस विषय में व्यक्तिवादी यह शङ्का करता है कि यदि 'घड़ा' शब्द से घट-जाति का अर्थ लेंगे, तो घट-विशेष का बोध कैसे होगा ? लौकिक व्यवहार में तो सूक्ष्म जाति का बोध न लेकर स्थूल व्यक्ति का ही बोध मानना पड़ेगा। साथ ही यह भी शंका होती है कि यदि 'घड़ा' का अर्थ 'घड़ापन' (घटत्व) लेंगे, तो उसके भी भाव (घड़ापनपन; घटत्वत्व) की करपना करनी पड़ेगी। इस शंका का उल्लेख हम नैयायिकों की मतसरिए में भी कर आये हैं, जो मीमांसकों के खण्डन में उठाई गई है।

(समाधान) मीमांसक इसका उत्तर यों देते हैं। व्यक्तिवादियों के मत में एक दोष पाया जाता है। व्यक्ति का स्वरूपतः ब्रह्ण नहीं होता, स्रतः वहाँ भी स्वरूप की पहचान कराने वाली जाति मानने की जरूरत होती है। 'घड़ा ले आओ' कहने पर कोई व्यक्ति 'कपड़ा' न लाकर घड़ा ही लाता है, अतः घड़े में कोई सूक्ष्म भाव (जाति) अवदय है, जो उसके स्वरूप का ज्ञापक है। साथ ही एक से स्वरूप वाले कई पदार्थों में उसी एक नाम, 'घड़े', का प्रयोग होता है, अतः उनमें कोई ऐसी वस्त अवस्य है, जो समानता की भावना को द्योतित करती है। इस-लिये 'व्यक्ति' में संकेत न मानकर 'जाति' में ही संकेत मानना उचित है। जहाँ तक व्यवहार में व्यक्ति के ज्ञान का प्रश्न है, यह 'श्राक्षेप' के द्वारा गृहीत होता है। आक्षेप से तात्पर्य "अनुमान या अर्थापत्ति" प्रमाण से है। जैसे घुएँ को देखकर उसके साहचर्य-संबंध के कारण आग का अनुमान हो जाता है, वैसे ही ''जहाँ जहाँ घड़ापन (जाति) है, वहाँ वहाँ घड़ा (ब्यक्ति) है; क्योंकि जहाँ जहाँ घड़ा नहीं पाया जाता, वहाँ घडापन भी नहीं है, जैसे कपड़े में", इस प्रकार केवल व्यतिरेकी अनु-मान के द्वारा व्यक्ति का भी ज्ञान हो जायगा। अथवा, जैसे "मोटा देवदत्त दिन में नहीं खाता''^२ इस वाक्य से ''रात में खाता है'' यह प्रतीति अर्थापत्ति प्रमाण से होती है. वैसे ही ''गायपन जाता है'' का अर्थ "गाय जाती है" हो जायगा।

भ ''यत्र यत्र घटस्वं, तत्र तत्र घटः, यत्र घटोन, तत्र घटस्वं अपि न, यथा पटे''

२ पीनो देवदत्तो दिवा न भुङ्क्ते, अर्थात् रात्रौ भुङ्क्ते ।

३ गोरवं गच्छति, अर्थात् गौर्गच्छति ।

(क) भाइ मीमांसकों का मत-भाइ मीमांसकों के मतानुसार पदों से व्यक्ति का स्मरण या अनुभव नहीं होता (जैसा प्रभाकर मानते हैं) अपित व्यक्ति का ज्ञान 'आक्षेप' से होता है। यह आक्षेप जाति के द्वारा होता है। आक्षेप का अर्थ है भाद मीमांसकों का मत-पार्थं सारिथ मिश्र अनुमान या अर्थोपत्ति प्रमाण् । प्रसिद्ध भाट्ट मीमांसक पार्थ सारथि मिश्र ने "न्यायरत्नमाला" में वताया है - ''हमारे मत से शब्द से सर्व प्रथम जाति की ही प्रतीति होती है, उसके वाद वह किसी व्यक्ति विशेष का आरोप कर लेती है।"2 इसी को स्पष्ट करते हुए वे वताते हैं कि शब्द वस्तुतः जाति का ही वाचक है, तथा उसी का बोध कराता है, व्यक्ति का बोध कराने में वह असमर्थ है। यदि कोई (व्यक्तिशक्तिवादी) व्यक्ति में शक्ति माने, तो वह अभिधेय होनी चाहिए। यदि इसका उत्तर पूर्वपक्षी यह दे कि शब्द के जाति वाले अर्थ में स्वामाविकी शक्ति है, तथा व्यक्ति वाले अर्थ में नैमित्तिकी (हम देख चुके हैं, नैयायिक व्यक्ति में नैमित्तिकी संज्ञा मानते हैं), तो इस विषय में क्या प्रमाण है कि शब्द की स्वाभाविकी तथा नैमित्तिकी दो राक्तियाँ होती हैं। अतः शब्द जाति का ही वाचक है, तथा उसी का बोध कराता है। बाद में जाति ही व्यक्ति का भी बोध करा देती है 13

अथ भाट्टाः—पदान्त व्यक्तेः स्मरणमनुभवो वा किं त्वाक्षेपादेव
 व्यक्तिथीः, आक्षेपिका च जातिरेव । आक्षेपश्चानुमानमर्थापित्तर्वा ।
 —क्षक्तिवाद, प० का० पृ० २०७

२ व्यक्तिप्रतीतिरस्माकं जातिरेव तु शब्दतः ।
प्रथमावगता पश्चाद् व्यक्तिं यां कांचिदाक्षिपेत् ॥
— न्यायरसमाला, वाक्यनिर्णय का० ५, ३८ पृ० ९९

२. तस्माञ्जात्यिभिधायित्वाच्छब्दस्तामेव बोधयेत् । सा तु शब्देन विज्ञाता पश्चाद् व्यक्तिं प्रबोधयेत् ॥ (वही, ५-४१, पृ० १००)

(ख) श्रीकर का मतः—भाट्ट मत से ही मिलता जुलता श्रीकर का सत है। वे भी शाट्यबोध जाति में ही मानते हैं। श्रीकर का मत है

कि जाति वाचक 'गवादि' पद का संकेत तो श्लीकर का मत— जाति (गो-जाति) में ही होता है, किंतु उपादान उपादान से व्यक्ति से व्यक्तिबोध हो जाता है। श्रतः वे व्यक्तिबोध का ग्रहण 'श्रौपादानिक' (उपादान-जनित) मानते हैं। जहाँ कोई बात किसी पूरे श्रर्थ का बोध न

कराये, किंतु उसके श्रंश मात्र का ही बोध कराये, तथापि श्रंश के श्राधार पर श्रंशी का भी भान हो जाय, उसे 'उपादान' (प्रहण) कहा जाता है। उदाहरण के लिए 'लाल पगड़ी' शब्द से 'लाल पगड़ी वाले सिपाही' का श्रथ प्रहण किया जाय, तो यह 'उपादान' ही है, जो यहाँ उपादानलक्षणा (अजह इस्णा) का बीज है। इसी प्रकार 'गोत्व जाता है' इस वाक्य से "गोत्व वाला (व्यक्ति) जाता है" यह भान हो जायगा। श्रीकर का मत वस्तुतः भाट्ट मत का ही दूसरा रूप है, क्योंकि उपादान भी श्रथीपत्ति का ही प्रकार विशेष है।

(ग) मंडन मिश्र का मतः—मीमांसकों में तीसरा मत मंडन मिश्र का है। वे शब्द-संकेत सर्वप्रथम जाति में मानकर, फिर् (उपादान-)

लक्ष्मणा से व्यक्ति का प्रह्मण करते हैं। उनका मंडन मिश्र का कहना है — "गाय पैदा होती है, गाय मरती है", मत—लक्षणा शक्ति इस प्रकार सभी स्थानों पर "गाय" पद सर्वप्रथम

से व्यक्ति का प्रहण ''गोत्वादि'' जाति का बोध कराता है। इसीलिए वह पद जाति का अर्थ बोध कराने में 'शक्त' है।

इसके बाद लक्ष्णा के द्वारा यही शब्द गो-जाति वाले गो-विशेष का बोध करा देता है। व्यक्तियाँ तो एक न होकर कई हैं, अतः किस 'व्यक्ति' में संकेत माना जाय १ इससे व्यक्ति में संकेत मानने में दोष है। साथ ही कोरे जाति वाले अर्थ से तात्पर्य ठीक नहीं बैठता, अतः

१. " जातिवाचकपदाज्जातिबोधः शाब्दो व्यक्तिबोधस्त्वौपादानिक एवेति श्रीकरमतम्...' (शक्तिवाद, प० का० पृ० २११)

लक्ष्णा के द्वारा ही व्यक्ति का बोध मानना होगा।" इसी वात को मंडन मिश्र ने अपनी प्रसिद्ध कारिका में कहा है:—

"वक्ता जब 'गौः' के ऋस्तित्व या नास्तित्व (गाय है - गौरस्ति, गाय नहीं है — गौर्नास्ति) का प्रयोग करता है, तो उसका ऋभिष्राय वहाँ जाति की सत्ता या ऋभाव से नहीं है। वस्तुतः जाति तो नित्य है, ऋतः उसके ऋस्तित्व या नास्तित्व का प्रइन ही उपस्थित नहीं होता। ये ऋस्तित्व या नास्तित्व व्यक्ति के ही विशेषण हैं, जो उस जातिगत संकेत . के द्वारा लक्षित होती है।"?

मंडन मिश्र के मत का मन्मट के द्वारा खंडनः — काञ्यप्रकाशकार मन्मदाचार्य ने भी एक स्थान पर मंडन मिश्र के मत का उल्लेख कर

खंडन किया है। मंडन मिश्र का कहना है कि इस मत का मम्मट कई वेदवाक्य ऐसे हैं, कि उस प्रकरण में जाति के द्वारा खंडन वाला अर्थ लेने से, अर्थ संगत नहीं वैठता। जैसे ''गाय का विलदान करो'' (गौरनुबन्ध्यः)

यह एक वाक्य है। यहाँ पर वेद्वाक्य होने के कारण यह प्रभुसिमत आदेश है, अतः इस वाक्य के विषय में शंका तो की नहीं जा सकती। अब यदि 'गाय' का अर्थ 'गो-जाति' लिया जाय, तो उस जाति जैसे सृक्ष्म भाव का वध कैसे हो सकता है। चूँकि वेद का यह आदेश (विधि वाक्य) सूठा नहीं हो सकता, अतः यहाँ जाति से व्यक्ति का (लक्षणा के द्वारा) आक्षेप हो जायगा, वैसे शब्द के द्वारा व्यक्ति का अभिधान कभी नहीं हुआ है। ''अभिधा शक्ति सदा विशेषण (जाति) का बोध कराती है। उसका बोध कराने पर वह क्षीण हो जाती है। क्योंकि शब्द, बुद्धि और कर्म का व्यापार केवल एक ही क्षण तक रहता है। अतः एक क्षण में जाति का बोध करा कर क्षीण हो जाने पर वह

गौर्जायते गौर्नेइयति इत्यादौ सर्वत्र गोस्वादिज्ञातिशक्तेनैव गवादि-पदेन लक्षणया गोस्वादिविशिष्टा व्यक्तिबीध्यते, व्यक्तीनां बहुदवेनान्यलभ्यत्वेन च तत्र शक्तेरकल्पनात् तास्पर्यानुपपत्तेरिष लक्षणायां बीजस्वात् ॥

[—]शब्दशक्तिप्रकाशिका पृ० ८७

२. जातेर्रास्तत्वनास्ति वे न हि किश्चिट् विवक्षति । नित्यत्वाञ्चक्षणीयाया व्यक्तेस्ते हि विशेषणे ॥ — मंडन मिश्र

अभिधाशक्ति विशेष्य (व्यक्ति) का बोध नहीं करा पाती," यह बात मानी हुई है। इसलिए व्यक्तिबोध के लिए कोई दूसरी शक्ति माननी पड़ेगी। अतः "गाय का वध करों" वाक्य का अभिधा से "गायपन (गोत्व) का वध करों", तथा दूसरे क्षण में उपादान-लक्षणा से "गोत्क विशिष्ट-गों-व्यक्ति का वध करों" यह अर्थ लेना होगा।

(खंडन) इस तर्क को देकर मंडन मिश्र यहाँ ('गाय का वध करो' में) लक्षणा मानते हैं। यह ठीक नहीं। यह उदाहरण उपादानलक्षणा का है ही नहीं। लक्षणा सदा रूढि या प्रयोजन को लेकर चलती है। "गौंः" से 'गोव्यक्ति' अर्थ लेने में यहाँ न रूढि है, न कोई प्रयोजन ही। जाति तथा व्यक्ति में ठीक वैसा ही अविनामाव संबंध है, जैसा किया के साथ कत्ती या कर्म का पाया जाता है। जैसे "इस काम को करों" (किया) से 'तुम' कर्त्ता का आक्षेप हो जाता है, अथवा 'करों' किया से 'इस काम को' कर्म का बोध (आक्षेप से) हो जाता है, ठीक इसी तरह 'गोंः' से ही 'गों व्यक्ति' का बोध हो जाता है। अतः इस व्यक्त्यंशवाले अर्थ में लक्षणा जैसी दूसरी शक्ति का व्यापार मानना उचित नहीं। वे

(घ) प्रभाकर का मतः -प्रभाकर के मत से भी शक्तिज्ञान जाति का ही होता है. किंतु व्यक्तिविषयक शाब्दबोध के विषय में वे अन्य मीमांसकों की भाँति आक्षेप, उपादान या लक्षणा

प्रभाकर का मत—

जाति के ज्ञान के

साथ ही व्यक्ति का

स्मरण

नहीं मानते । उनके मतानुसार जाति से व्यक्ति का स्मरण हो जाने पर अर्थप्रतीति होती है। प्रभाकर का कहना है, जब कोई व्यक्ति, "गाय जाती है', यह कहता है, तो श्रोता को कोरी निविंकरूपक जाति का ज्ञान नहीं होता। निविंन

करुपक ज्ञान वह ज्ञान कहलाता है, जहाँ ज्ञातव्य पदार्थ की कोई आकृति,

१. "गौरनुबंध्यः" इत्यादौ श्रुतिसंचोदितमनुबंधनं कथं मे स्यादिति जात्या व्यक्तिराक्षिप्यते न तु शब्देनोच्यते "विशेष्यं नाभिधा गच्छेत् श्लीणशक्ति-विशेषणे" इति न्यायात् (इति उपादानलक्षणा •••)।

२. "•••इति उपादानलक्षणा तु नोदाहर्तव्या । न हात्र प्रयोजनमस्ति न वा रूढिरियम् । व्यक्त्यबिनाभावित्वात्तु जात्याव्यक्तिराक्षिप्यते । यथा कियतामत्र कर्त्ता, कुर्वित्यत्र कर्म, प्रविश पिण्डीमित्यादौ गृहं भक्षयेत्यादि च ॥

⁻काब्यप्रकाश द्वितीय उल्लास पृ० ४४-५

क्प, रंग, नाम का पता विलक्कत नहीं होता। उदाहरण के लिए मैं किसी लेख के लिखते में व्यस्त हूँ। मेरे पीछे से कोई ब्यक्ति मेरे पास होकर निकलता है। लेख लिखने में तन्मय होने के कारण मुझे वह व्यक्ति कौन था, इसका भान नहीं, केवल इतना ही पता है कि कोई मेरे पीछे से निकला है। ऐसा ज्ञान निर्विकल्पक ज्ञान कहलाता है। कोरी सक्म जाित का ज्ञान ऐसा ही निर्विकल्पक ज्ञान है। ऐसा ज्ञान शाब्द-वोध के संबंध में संगत नहीं बैठता; इसलिए यह मानना पड़ेगा कि व्यक्ति के संबंध-ज्ञान का स्मरण भी जाित के साथ ही साथ ठीक उसी क्षण हो जाता है, जब पद श्रवणगोचर होता है। इस विषय में प्राभा-करों ने एक शंका उठा कर उसका समाधान किया है।

(शंका) जिस समय शब्द सुनने पर जाति का बोध होता है। उस समय तो श्रोता को जाति तथा व्यक्ति के परस्पर संबंध का ज्ञान नहीं होता। अतः इस संबंध के ज्ञानोद्य के बिना व्यक्ति का स्मरण भी नहीं हो सकता।

(समाधान) जब हम कोई शब्द सुनते हैं तो जिस ज्ञान से जाति का बोध होता है, उसी से व्यक्ति का भी भान हो जाता है। दोनों में भिन्न भिन्न ज्ञान की प्रक्रिया नहीं पाई जातीं। उदाहरण के लिए यदि कोई 'हस्तिपक' (हाथी का रखवाला, महावत) शब्द का प्रयोग करे, तो 'हाथी के रखवालें' का 'हाथीं' की जाति से कोई संबंध नहीं है। लेकिन 'हाथी के रखवालें' का जब ज्ञान होता है, तो उसके वल से हमें उससे संबद्ध 'हाथीं' का भी रमरण हो आता है, और उसके साथ ही साथ हाथीपन (हस्ति-जाति, हस्तित्व) का भी भान हो जाता है। ठीक इसी प्रकार चाहे हमें व्यक्ति और जाति के संबंध का ज्ञान न हो, जाति के रमरण के साथ इसलिए व्यक्ति का बोध हो जाता है, कि वह जाति का विशेष्य है।

१, प्राभाकरास्तु — जातिज्ञानादेव जातिप्रकारेण व्यक्तेः स्मरणं शाब्दः सोधरच, न तु निर्विकलपकरूपं जातिस्मरणं, निर्विकलपकानभ्युपरामात् ।

⁻शक्तिवाद १० का० पृ० २१६

(दूसरी शंका) स्मरण के लिए पहले के ज्ञान का संस्कार होना आवरयक है। अतः व्यक्ति का स्मरण तभी हो सकता है, जब कि एक बार व्यक्ति का भान हो गया हो। ै

(समाधान) व्यक्तिज्ञान के स्मरण के लिए किसी अन्य व्यक्ति विषयक ज्ञान की आवश्यकता अवश्य होती है, इसे हम भी मानते हैं, और उसी ज्ञान से उत्पन्न संस्कार से व्यक्ति का स्मरण होता है। र

प्रभाकर ने अपने प्रसिद्ध अंथ 'बृहती' (शबरभाष्य की टीका) में ' इस विषय पर विचार किया है। प्रथम अध्याय के प्रथमपाद के तेतीसवें सूत्र के भाष्य की टीका में बताया गया है कि शब्द से जाति का ही बोध होता है। वेदवाक्यों में प्रयोजनिसद्धि इसके ही द्वारा होती है। उदाहरण के लिए, इयेन-याग के प्रकरण में, "इयेन के समान वेदी वनाई जाय'' इस विधिवाक्य में यदि 'इयेन' का ऋर्थ 'इयेन-व्यक्ति' लिया जायगा, तो वेदी का इयेनविशेष के समान बनाया जाना असंभव है। अतः 'इयेन' शब्द से हम 'इयेन-जाति' का ही बोध करेंगे। इस पर पूर्व-पक्षी यह शंका करते हैं कि उपर्युद्धत वाक्य में तो 'जातिबोध' मानना ठीक है पर ऐसे भी उदाहरण दिये जा सकते हैं,जहाँ जाति का बोध मानना ठीक नहीं, जैसे 'इयेन उड़ रहा है', इस वाक्य में । ऐसी स्थिति में शाब्दबोध का प्रश्न समस्या बना रहता है, तथा निश्चित रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि वास्तविक बोध जाति का होता है या व्यक्ति का। प्रभाकर इसका समाधान यों करते हैं। वेद के प्रत्येक विधि वाक्य में सबसे पहले जाति का सामान्य भावप्रहण माने बिना उदिष्ट विधि नहीं हो सकती, क्यों कि वेद में समस्त प्रयोजन जाति से ही संबंध रखता है, व्यक्ति से नहीं। जहाँ भी कहीं व्यक्ति के भाव का प्रहरण करना पड़ता है, जाति

५. जातिशक्तिज्ञाने नियमतो जातिप्रकारेण व्यक्तयभानात् तज्जन्यसंस्कारा-देव व्यक्तिस्मरणसम्भवात्, नियमतो व्यक्तिस्मरणासम्भव इति चेत् ?

[—]वही पृ० २१६

२. का क्षतिः, व्यक्तिविषयकज्ञानान्तरस्यावश्यकतया तज्जन्यसंस्कारादेव व्यक्तिस्मरणसम्भवात्। — वही पृ० २१६

्तथा व्यक्ति के अविनाभाव संबंध के कारण उसका स्मरण गौण रूप से हो ही जाता है ।

(६) वैयाकरणों का मतः—वैयाकरणों के मतानुसार शब्द का हं केतग्रह उपाधि में होता है। व्यक्तिवादी का खंडन करते हुए उपाधि-वादी वैयाकरणों का कहना है कि किसी भी वैयाकरणों का मत- शब्द का प्रयोग करने पर प्रवृत्ति या निवृत्ति उपाधि में संकेत-यही ध्यक्ति की ही होती है। जैसे हमने 'घड़ा लात्र्यो' . मत नन्य आलं शरिकों या 'घड़ा ले जात्रो' कहा तो बोद्धन्य-व्यक्ति को अभिमत घटविशेष को ही लाता या ले जाता है, फिर भी व्यक्ति में संकेत न मानने में दो कारण हैं। एक तो व्यक्ति में संकेत मानने में आनन्त्य दोष आता है, क्योंकि व्यक्ति तो अनेक हैं। जब हम 'घडा लाओं' कहते हैं, तो विश्व के समस्त घडों को तो लाया नहीं जा सकता। इसके साथ दूसरा इसमें 'व्यभिचार' दोष पाया जाता है। क्योंकि जब 'घट' शब्द का प्रयोग उस घटाविशेष के लिए किया गया है, जिसे लाने या लेजाने को हम कह रहे हैं, तो अन्य घड़ों में 'घट' शब्द संगत नहीं होगा, और उनमें से प्रत्येक के लिए अलग अलग शब्द हुँड्ने पड़ेंगे। इससे अधिक स्पष्ट करते हुए कहा जा सकता है, कि यदि व्यक्ति में संकेत माना जायगा तो 'घट' शब्द का प्रयोग जो 'रामू के घड़े' के लिए किया जा रहा हैं, वह 'रयामू के घड़े' के लिए ने होगा, उसके लिए कोई दूसरा शब्द गढ़ना होगा। अतः व्यक्ति में संकेत मानना ठीक नहीं। जब हम किसी भी पदार्थ का बोध कराते हैं तो केवल जाति, या व्यक्ति का ही बोध न करा कर पदार्थ के जाति, गुण, किया तथा द्रव्य (व्यक्ति) चारों का बोध कराते हैं। अतः इन चारों के सम्मिलित तत्त्व (उपाधि) में संकेत मानना उचित है । ध्यान से देखा जाय तो ये चारों बातें एक ही पदार्थ में इतने सिश्लष्ट रूप में पाई जाती है, कि इनका एक साथ प्रयोग पाया जाता है, जैसे ''गौः शुक्कश्चलो डित्थः'' (गाय, सफेर्, जाता हुआ, डित्थ (नाम वाला)। यदि व्यक्ति में संकेत माना जाय तो इन

बृहती (१,१,३३) का उद्धरण निम्न पुस्तक से,
 Dr. Ganganath Jha: Purva Mimansa.

चारों शब्दों का अर्थ एक ही 'गो-व्यक्ति' होगा, और फिर तत्तत् भाव का बोधन न हो सकेगा। अतः शब्द का संकेत 'उपाधि' में होता है। '

इस उपाधि के दो भेद माने गये हैं: - एक तो वह जो पदार्थ के धर्म के रूप में पाया जाता है (वस्तुधर्म), दूसरा वह जो बोलने वाले की इच्छा पर निर्भर होता है, अर्थात् वक्ता उसकी इच्छा के अनुसार नाम रख लेता है (वक्तृयहच्छासंनिवेशित)। वस्तुधर्म वह है, जो उस पदार्थ में पाया जाता है, जिसका बोध कराना होता है। वस्तुधर्म पुनः दो प्रकार का होता है, सिद्ध तथा साध्य । सिद्ध, पदार्थ में पहले से ही. रहता है, जैसे ''डित्थ नाम वाला सफद वैल चल रहा है'', यहाँ वैल में ''बैलपन'' श्रौर 'सफेदी'' पहले से ही विद्यमान (सिद्ध)है । साध्य क्रिया रूप होता है । इसी उदाहरण में 'चलना' क्रिया साध्य है । सिद्ध भी दो तरह का होता है। एक तो उस पदार्थ का प्राणाधायक होता है, अर्थात् वह उस कोटि के समस्त पदार्थों में पाया जाता है (जाति), दूसरा उसको उसी जाति के दूसरे पदार्थों से अलग करने वाला होता हैं। जैसे 'वैतपन' वैत का प्राणिप्रद है, जब कि 'सफेद' उसे वैसे ही दूसरे काले या लाल बैलों से विशिष्ट बताता है। इस प्रकार वक्तृयहच्छा मेनिवेशित, साध्य वस्तुधर्म, विशेषाधानहेतु सिद्ध, तथा प्राग्णप्रद सिद्ध वस्तुधर्म क्रमशः द्रव्य (डित्थ), क्रिया (चलना), गुण (सफेर) तथा जाति (बैलपन) हैं। परार्थ को प्राण देने वाला धर्म जाति है। इसी बात को भर्त हिर ने कहा है, कि कोई भी गाय अपने आप गाय नहीं वन जाती, न कोई घोड़ा आदि जो गाय नहीं है, अपने स्वरूप से ही "अगौः" (गो से भिन्न) है। गाय और गोभिन्न पदार्थ की पहचान कराने वाला 'गोत्व' (गो जाति) है, जिसमें वह पाया जाता है, वह गाय है, जिसमें वह नहीं पाया जाता, वह गाय नहीं। अतः 'गोत्व' से संबद्ध होने के कारण ही ''गौः'' का व्यवहार पाया जाता है । ' उसी

१. यद्यपर्थिकियाकारितया प्रवृत्तिनिवृत्तियोग्या व्यक्तिरेव तथाप्यानन्त्याद् व्यभिचाराच तत्र संकेतः कर्तुं न युज्यते इति गौः शुक्कश्चलो डित्थ इस्यादीनां विषयविभागो न प्राप्नोतीति च तदुपाधावेव संकेतः ॥

[—]काव्यप्रकाश, द्वितीय उल्लास. पृ० ३२-३३

२, "न हि: गौ: स्वरूपेण गौ नीप्यगौ: गोत्वाभिसंबंधात्तु गौ:" —भर्नहरि

जाति के दूसरे पदार्थों से किसी अन्य पदार्थ की विशेषता वताने वाला गुण है, जैसे गुह गुण । साध्य का अर्थ किया है । किया में पदार्थ के अंगों (अवयवों) में हलचल पाई जाती है । भर्ण हरि कहते हैं— "जितने भी व्यापार हैं, वे चाहे अतीत काल के (सिद्ध) हों, या भविष्यत् काल के (असिद्ध) हों साध्य ही कहलायेंगे । सभी व्यापारों में एक क्रम पाया जाता है । इसी क्रम के कारण समस्त व्यापार किया कहलाते हैं । उसे 'साध्य' की पारिभाषिक संज्ञा भी दी गई है ।" यहच्छासंनिवेशित वह प्रयोग है, जिसमें वक्ता अपनी इच्छा के अनुकृत किसी का वोध कराने के लिए नाम रख लेता है, जैसे किसी वच्चे का, या कुत्ते का छुन्तू, मुन्तू कुछ भी नाम रख लिया जाय । महाभाष्यकार इन्हीं चारों में शव्दों की प्रवृत्ति; शब्दों का संकेत मानते हैं । वे कहते हैं:—"गाय, सफेर, चलता हुआ, डित्थ इत्यादि में शव्दों की चार प्रकार की प्रवृत्ति होती हैं ।"

जातिशक्तिवादी गुण, किया तथा यहच्छा शब्दों को जाति में ही सिमिलित कर लेते हैं। उनके अनुसार वहाँ भी शुक्कत्व, चलत्व, डित्थत्व जाति मानना ठीक होगा। वर्फ, दूध तथा शंख में अलग-अलग प्रकार का 'शुक्क' गुण पाया जाता है, इसी तरह गुड़, चावल, आदि को अलग अलग तरह से पकाया जाता है। डित्थ शब्द का उचारण जब वालक, युड्दे या तोता-मैना करते हैं, तो अलग-अलग तरह का पाया जाता है। इसिलए इनमें शुक्कत्व, पाकत्व तथा डित्थत्व जाति की स्थिति माननी चाहिए। वैयाकरण गुण, किया, यहच्छा में जाति नहीं मानते। वस्तुतः गुण, किया तथा यहच्छा में अनेकता नहीं पाई जाती, वे एक ही हैं। वर्फ की सफेदी, तथा शंख की सफेदी अलग-अलग न होकर एक ही हैं, केवल अलग-अलग माल्यम पड़ती है, अतः यहाँ 'सफेदीपन' (शुक्कत्व) जैसी कोई चीज नहीं मानी जा सकती। जाति की कल्पना तो वहीं हो सकती है, जहाँ अनेक पदार्थों में एक सामान्य पाया जाता हो, इसीलिए

यावित्सद्धमित्रद्धं वा साध्यत्वेनाभिधीयते ।
 आश्रितक्रमरूपत्वात् सा क्रियेत्यभिधीयते ॥
 भर्तृहरि

२. गौ शुक्करचलो डित्य इत्यादो चतुष्टयी शब्दानां प्रवृत्तिः।

^{—(} महाभाष्य १, १, १)

श्राकाश जैसे एक पदार्थ की जाति (श्राकाशत्व) नहीं मानी जाती। इसी बात को दृष्टांत से स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि जैसे एक ही मुख का प्रतिविन्य खड़ा में लंबा, दर्पण में थोड़ा बड़ा तथा उलटा, एवं तैल में चिकना श्रोर हिलता हुआ प्रतीत होता है ठीक इसी प्रकार गुड़ की तथा चावल की पाक किया; दृध की सफेदी श्रोर शंख की सफेदी एक ही है, जो श्राश्रय के भिन्न होने से भिन्न प्रतीत होती है। श्रातः गुण, किया तथा यहच्छा शब्दों में जाति की कल्पना कर कोरी जाति में संकेतम्रह मानना ठीक नहीं।

नव्य आलंक। रिकों को भी वैयाकरणों का ही मत स्वीकार है। मम्मटाचार्य ने इसी मत को प्रधानता दी है और हेमचंद्र, विद्यानाथ, विद्याघर तथा विश्वनाथ ने मम्मट के ही मार्ग का आश्रय लिया है। मम्मटाचार्य ने वैसे तो सभी मतों का उन्लेख काव्यप्रकाश में किया है, (कुछ लोगों के मत से) "संकेतित जाति आदि चार प्रकार का है, अथवा (कुछ के मत में) जाति ही हैं" के द्वारा वे वैयाकरणों तथा मीमःसकों के मतों पर विशेष प्रकाश डालते हैं। वृत्ति में वे विशद रूप से वैयाकरणों के मत का विद्यलेषण करते हैं, अतः ऐसा जान पड़ता है कि मम्मट को महाभाष्यकार का मत अभिप्रत है। टीकाकारों ने स्पष्ट लिखा है कि काव्यप्रकाशकार को 'उपाधि वाला' मत ही सम्मत है। 3

नैयायिकों के अनुसार संकेत पारिभाषिक, नैमित्तिक तथा औपाधिक तीन प्रकार का माना गया है। किसी को पुकारने के लिए हम कुछ भी नाम रख लें, या शास्त्र की दृष्टि से किसी वस्तु संकेत के प्रकार का कोई भी पारिभाषिक नाम रख लें, तो वह पारिभाषिक संकेत कहलाता है। जैसे कोई पिता अपने पुत्र का नाम "चैत्र" रख लेता है, अथवा शास्त्रकार किसी

गुणिक्रयायहच्छानां वस्तुत एक रूपाणाम प्याश्रयभेदार्भेद इव रूक्ष्यते यथैकस्य मुखस्य खड्गमुक्तस्तिलाध्यालंबनभेदात् ।

[—]काव्यप्रकाश, द्वितीय उल्लास पृ० ३७

२. ''संकेतितइचतुभेदो जात्यादिजीतिरेव वा''

⁻ का० प्र० का० ७ (उल्लास २)

३. वस्तुतस्तु महाभाष्यकारोक्तपक्ष एव प्रंथकृद्भिमतः ।
——बालबोधिनी पृ० ३९

शास्त्रीय सिद्धांत के लिए कोई नाम रख लेते हैं, जैसे अलंकारशास्त्र में ही रीति, रस, गुण, दोष आदि का पारिभाषिक प्रयोग पाया जाता है। जाति वाली शिक्त नैमित्तिक शिक्त है, जैसे बैल, घोड़ा, मनुष्य आदि में। जहाँ कोई संकेत उपाधि में हो, वह औपाधिक है। (नैयायिकों के 'उपाधि' का तात्पर्य वह है, जहाँ कई जातियाँ एक शब्द में सिन्निविष्ट होकर बोध्य हों) जैसे पशु में गाय, घोड़ा आदि सभी जाति के चतुष्वदों का संकेत होता है। भर्य हिर ने संकेत दो ही प्रकार का माना है—आजानिक तथा आधुनिक। आजानिक से भर्य हिर का ठीक वहीं तात्पर्य है, जो नैयायिकों का नैमित्तिक से। भर्य हिर बताते हैं आजानिक नित्य होता है, अर्थान् उस शब्द का प्रयोग वैसे पदार्थ में सदा पाया जाता है, इसमें जाति का समावेश होता है)। आधुनिक संकेत का प्रयोग 'यदा-कदा' (कादाचित्क) होता है, तथा इसका प्रयोग शास्त्रकार परिभाषा आदि में करते हैं। र

१. यत्रार्थे यत्रामाधुनिकसंकेतवत्तदेव पारिभापिकम्, यथा पित्रादिभिः पुत्रादौ संकेतितं, चैत्रादि, यथा वा शास्त्रकृद्धिः सिध्यभावादौ पक्षतादि । जातिवाच्यताशक्तिमन्नाम नैमित्तिकम्, यथा गो-गवयादि, यदुपाध्यवच्छिन्न- शक्तिमन्नाम तदौपाधिकम्—यथाकाशपश्वादि।''

[—]शब्दशक्तिप्रकाशिका

२. आजानिकस्त्वाबुनिकः संकेतो द्विविधो मतः।
नित्य आजानिकस्तत्र या शक्तिरिति गीयते।
कादाचित्कस्त्वाधुनिकः शास्त्रकारादिभिः कृतः॥
—(भर्नृहरि)

व्याकरणात्मक तर्क की दृष्टि से क्रिया ही "मैं खाता हूँ", "मैं खा रहा हूँ", "मैं खाता था" आदि के मेद का विश्लेषण करती है। क्रिया के ही कारण पुरुष, काल तथा लकार का ज्ञान होता है। स्केलिगर के मतानुसार शब्द में स्पंदनशीलता या क्रिया का होना आवश्यक है। इस दृष्टि से स्केलिगर का मत ठीक जान पड़ता है। उसने क्रिया की परिभाषा यों मानी है:—"वह शब्द जो कर्ता से कमे का संबंध स्थापित कर दोनों में विद्यमान रहता है, क्रिया है।"

प्रसिद्ध पाइचात्य दार्शनिक जॉन लॉक ने अपने प्रंथ ''मानवबोध पर निवन्ध'' (एसे ऑन् द ह्यूमन अंडरस्टैंडिंग) को तृतीय पुस्तक में शब्द तथा उसके भावों का विशद विवेचन लॉक का मत किया है। लॉक के मतानुसार व्यक्तिगत नामों को छोड़ कर प्रायः समस्त नाम (शब्द), सामान्य तथा सूक्ष्म भाव (जाति) का बोध कराते हैं। व्यक्तिगत नामों का विवेचन करते हुए वह बताता है, कि मनुष्य तथा देश के

i. "...de definir la verbe, "un mot ayant pour fonction d'attribuer a un subjet une action exercee ou subie par lui. —ibid P. 10.

R. Since all (except proper) names are general, and so stand not particularly for this or that single thing, but for sorts and ranks of things, it will be necessary to consider, in the next place, what sort and kinds, or, if you rather like the latin names, what the 'species' and 'genera' of things are, wherein they consist, and how they come to be made."

[—]Essay on Human Understanding. III. 1.6, (Page 322).

अतिरिक्त नगरों, पर्वतों, निद्यों आदि के व्यक्तिगत (भारतीय मत में यहच्छाजनित) नाम होते हैं। घोड़े, कुत्ते आदि पशुओं के भी यहच्छा नाम देखे जाते हैं। शब्दों की जातिबोधकता पर विचार करते हुए उसने बताया है कि शब्द सामान्य मावों के बोधक होने के कारण 'सामान्य' हो जाते हैं। जब भाव देश काल का परित्याग कर देते हैं, तो वे 'सामान्य' बन जाते हैं और इस प्रकार किसी विशेष सत्ता वाले भाव से भिन्न हो जाते हैं। वे एक व्यक्ति से अधिक को प्रकट करने में सक्षम हो जाते हैं। इसी संबंध में लॉक ने प्राकृत सामान्य' (जाति) का बोध कराते हैं। इसी संबंध में लॉक ने प्राकृत सामान्यों को उन सामान्यों से भिन्न किया है जो ब्रोय वस्तुओं के उपमान के आधार पर स्थापित हैं। दूसरे प्रकार के सामान्य वे हैं, जिन्हें लॉक कृत्रिम सामान्य मानता है। इनका संबंध केवल ज्ञान (हम इसे निर्विक्रस्पक ज्ञान कह सकते हैं) के उत्पादन से है, उदाहरण के लिए 'सत्य', 'पुण्य' 'पाप' आदि शब्द। लॉक की भाँति काँडिलेक भी जाति को ही विशेष महत्त्व देता है—'समस्त भाव उतने ही हैं, जितने कि सूक्ष्म भाव।'3

१. वही, III. 3. 5. Page 327.

Nords become general by being made signs of general ideas; and ideas become general by separating from them the circumustance of time, and place, and any other ideas that may determine them to this or that particular existence. By this way of abstraction they are made capable of representing more individuals than one."

[—]ibid III. 3. 6. Page 328.

^{3.} Condillac, de son cote, affirme que "toutes les idees generales sont outent d'idees abstraites."

⁻Regnaud P. 12.

पाश्चात्य तकशास्त्री जे० एस० मिल ने भी अपने प्रसिद्ध ग्रंथ 'ए सिस्टम आव लॉ जिक' में इस विषय पर विचार प्रतिपादित किये हैं। उसने बताया है कि शब्द तथा उनकी जेम्स स्टबर्ट मिल का संकेत का विचार करते समय उसके अंतस्तल मत; व्यक्तिगत नाम. में जाने पर पता चलता है, कि संकेत में तीन सामान्य अभिधान तथा वस्तुत्रों का प्रहण होता है, एक तो व्यक्ति का व्यक्तिगत नाम, (शॉपर नेम) दूसरा सामान्य विशेषण में संकेत श्रमिधान अथवा जाति (स्पिसी) तीसरा ंउतका विशेषण (एट्रिच्यूट) । वैयक्तिक नामों के विषय में मिल का कहना है कि वे किसी वस्तु का तत्त्वतः वोध नहीं कराते। वस्तुतः इन शब्दों से कोई भाव की प्रतीति नहीं होती। वैयक्तिक नाम िना किसी अर्थ वाले चिह्न हैं, जो किसी एक पदार्थ के लिए रख लिये जाते हैं। असल में, हम किसी एक पदार्थ के भाव के लिए अपने मन में कोई चिह्न गढ कर उसका उस पदार्थ से संबंध स्थापित कर लेते हैं। जब जब वह चिह्न हमारी आँखों के सामने आता है या वद्धिगम्य होता है, तो हम उस पदार्थ के बारे में सोच सकें, इस सुविधा के लिये ही यह संबंध स्थापित किया जाता है।3

जातिवाचक सामान्य शब्द अनेक का बोध कराते हैं। इन सामान्य शब्दों को मिलने 'संकेतक' (कोनोटेटिव) की पारिभाषिक संज्ञा दी

^{7.} J. S. Mill: A system of Logic. Book I Ch. II.

^{7. &}quot;The only names of objects which connote proper thing are proper names; and these have, strictly speaking no significance."

[—]ibid, I. II. 5. Page 21.

^{*. &}quot;A proper name is but an unmeaning mark which we connect in our minds with the idea of the object, in order that whenever the mark meets our eyes or occurs to our thoughts, we may think of that individual object."

[—]ibid I. II. 5. Page 22.

है। इस दृष्टि से सर्वप्रथम वह शब्दों के दो भेद करता है, 'संकेतक' (कोनोटेटिव) तथा 'श्र-संकेतक' (नॉन-कोनोटेटिव) । प्रथम कोटि में 'सामान्य नामों' (जनरल नेम्ज -- जाति) का प्रहण होगा। दमरे में व्यक्तिगत नामों (प्रॉपर नेम--द्रव्य) तथा विशेषणों (एदिब्युटस) का प्रहण होगा। व्यक्तिगत नाम तथा विशेषण किसी पदार्थ के 'संकेतक' नहीं। अ-संकेतक शब्द या तो केवल पदार्थ का ही बोध करा पाता है, या केवल गुए का ही। किंतु मिल का यह 'एदिब्यट' ठीक वही गुण नहीं है, जो भारतीय दार्शनिकों का, यह हम आगे देखेंगे। विशेषण (एद्रिब्यूट) के प्रकार के विषय में मिल का मत जानने से पहले हम 'सामान्य नामों' (जाति) के विषय में उसके मत को समझ लें। जिन नामों के प्रयोग से हमें अनेक व्यक्तियों का बोध हो, वह जाति हैं, जैसे 'मनुष्य' शब्द । र 'मनुष्य' शब्द के द्वारा राम, इयाम, पीटर, जेन, जॉन, ऋादि समस्त मनुष्य व्यक्तियों का ग्रहण हो जाता है। इसी संबंध में मिल ने एक ऐसी बात भी कही है, जो भारतीय मत से कुछ विरुद्ध पड़ती है। सफेद, लम्बा, काला जैसे शब्दों को मिल 'संकेतक' मानता है, एट्रिब्यूट' नहीं । उसके मतानुसार सफेद-पन, लम्बाई, कालापन, जैसे शब्द 'अ-संकेतक' हैं, और वे 'एद्रिब्युट' हैं। अभारतीय मीमांसक 'सफेर्-पन' (शुक्रत्व), तथा कालापन (कृष्णत्व) जैसी जाति (सामान्य भाव) मानते हैं। इस तरह तो ये इनके मत में 'संकेतक' भी सिद्ध होंगे। हम इसी परिच्छेद

^{3.} This leads to the consideration of a third great division of names, into 'connotative' and 'non-connotative', the latter sometimes, but improperly, called 'absolute.'

[—]ibid Page 19.

John, Jane, and an indefinite number of other individuals, of whom, taken as a class, it is the name."

—ibid Page 19.

^{3. &}quot;Whiteness, length, virtue, signify an attribute only."

—ibid P. 19.

में देख आये हैं कि वैयाकरण इस सफेद-पन, या कालेपन को जाति नहीं मान कर सफेद, लंबा, काला इन शब्दों में अनेकता नहीं मानते। भिल भी इनमें भिन्नता नहीं मानता है। वह कहता है--'सफेद' यह शब्द वर्फ, कागज, समुद्र का फेन जैसे समस्त इवेत पदार्थों को श्रमिहित करता है, श्रौर 'सफेदी' इस 'एट्रीव्यूट' को लक्षित करती हैं। '१ इस तरह वैयाकरणों की भाँति वह वर्फ या कागज की सफेदी एक ही मानता है, मीमांसकों की तरह अलग अलग नहीं। पर फिर भी जहाँ वैयाकरण 'शुक्तत्व' को नहीं मानते, मिल 'सफेदी' को मानता है। ऐसे गुणवाचक शब्दों के अतिरिक्त भिल के 'संकेतक' और वैयाकरणों की 'जाति' एक ही है। जैसा कि हम भीमांसकों के मत में देख आये हैं, और आगे भी देखेंगे कि बचा आरंभिक अवस्था में भाषा तथा शब्दों में 'जाति' के द्वारा अर्थ प्रतिपत्ति करता है। ठीक यही मत मिल का है। ''जब कोई वालक 'मनुष्य' या 'सफेद' इन शब्दों का अर्थ प्रहरण करता है, तो पहले पहल वह उन शब्दों का प्रयोग कई वैयक्तिक वस्तत्र्यों के लिए सनता है। धीरे धीरे वह उन वस्तुत्र्यों में साधारणीकृत रूप देखकर यह समभ लेता है, कि उनमें कौन सी समानता पाई जाती है। वैसे वह स्वयं इस समानता को शब्दों में नहीं वता सकता। 2

तीसरी कोटि के शब्दों में मिल, संख्या, मात्रा तथा संबंधबोधक शब्दों का प्रह्णा करता है। मिल की इस कोटि के संबंधवाची शब्दों

^{9.} But 'white', 'long', 'virtuous' are connotatives. The word white, denotes all white things, as snow, paper, the foam of the sea, and implies... the attribute 'whiteness.'

—ibid P. 19.

R. A child learns the meaning of the words 'man' or 'white', by hearing them applied to a variety of individual objects, and finding out, by a process of generalization and analysis which he could not himself describe, what those different objects have in common."

— ibid P. 23.

में क्रियाबोधक शब्दों का भी समावेश हो जाता है। उसी के अनुसार इन्हें हम वे संबंधवाची मानेंगे, जिनमें कार्यकारणसंबंध पाया जाता है। इन तीनों भेदोंके साथ हम महाभाष्यकार के 'गाय, ग्रुक्ट, चल, ढित्थ" की तुलना कर सकते हैं। महाभाष्यकार का "गौः" तथा "शुक्तः" दोनों मिल के संकेतक हैं। "चलः" उसका 'एट्रीब्यूट' है, तथा "ढित्थः" 'प्रॉपर नेम'। इस प्रकार यदि यह कह दिया जाय कि मिल भी वैयाकरणों की माँति 'उपाधि' में संकेत मानता है, तो अनुचित न होगा। केवल व्यक्ति (एक वस्तुविशेष) में शक्ति माननेवाले पाश्चात्य दार्शनिकों का खंडन करते हुए मिल ने भी ठीक उसी पद्धति का आश्रय लिया है, जिसका प्रयोग भारतीय दार्शनिकों ने किया है। मिल ने एक स्थान पर कहा है, कि यदि शब्द से किसी व्यक्ति विशेष का ही संकेत लिया जाय तो फिर प्रत्येक पदार्थ के लिए अलग अलग शब्द होगा। इसी युक्ति का प्रयोग करते हुए भारतीय दार्शनिक कहते हैं, "यदि घट शब्द से एक घट-विशेष का ही प्रहण होगा, तो फिर अन्य घटों के लिए और शब्द होने चाहिए।"

श्रिभंधा के संकेतं प्रह के विषयमें प्राच्य एवं पाश्चात्य मतों की विवेचना के उपरांत हम पुनः श्रिभंधा के प्रकरण पर श्राते हैं। श्रिभंधा शांकि उस शब्द न्यापार को कहते हैं, जहाँ अर्थ अभिधा की परिभाषा का शब्द में, अथवा शब्द का अर्थ में साक्षात् बालक को वाज्यार्थ संबंध हो। आश्रिभं सक्ते प्रह चेता है कि का श्रहण कैसे होता आभिधा के द्वारा जो संकेतं प्रह होता है उसका है—रल्प भीवड का श्राम किन कारणों से होता है। इस 'शब्द' का यही अर्थ लेना है, अन्य अर्थ नहीं लेना है, इस प्रकार की प्रतिपत्ति बोद्धा को कैसे होती है ? इस विषय में हमें पहले यह जानना होगा कि बालक आरंभ में भाषा

⁹ J. S. Mill.—'ibid' II. 213.

२ ' शक्त्याख्योऽर्थस्य शब्द्गतः शब्द्स्यार्थगतोवा संबंधविशेषोऽभिधा।''

[—] रसगंगाधर पृ० १४०

कैसे सीखता है ? प्रसिद्ध भाषाशास्त्री ब्लूमफील्ड ने अपनी पुस्तक ''लेंग्वेज'' में इस विषय का विवेचन करते हुए कहा है-"किसी न किसी वर्ग में उत्पन्न प्रत्येक वालक, अपने जीवन के प्रथम वर्षों में ्हीं वाणी एवं उसके अर्थ को सीख जाता है।" ब्लूमफील्ड ने इस भाषा-शिक्षण की पाँच अवस्थायें मानी हैं। प्रथम अवस्था में शिशु दा-दा, वा-त्रा, पा-पा, मा-मा त्रादि ध्वनियाँ उत्पन्न करता है। दूसरो अवस्था में वह किन्हीं वड़ों के द्वारा व्यवहृत श्रपनी ध्वनियों के समान ध्वनि सुनता है । तीसरी स्थिति में वह किसी वस्त के लिए बार बार उसी परिचित शब्द को सुनता है। इस रियति में वह उस वस्तु तथा उस ध्वनि के संबंध को भी साथ साथ समभता जाता है। चौथी स्थिति वह है जब वह यह समभने लगता है कि अमुक वस्तु की आवश्यकता पड्ने पर अमुक संबद्ध ध्वनि को उत्रन्न करे। धीरे धीरे पाँचवीं स्थिति में वह कोई शब्द कह कर उसके परिणाम को देखकर अमुक शब्द का अमुक अर्थ लेना चाहिए, यह साहचर्यज्ञान प्राप्त कर लेता है। इस दशा में वह शिश वक्ता और श्रोता दोनों का कार्य साथ साथ करता जाता है।

भारतीय विद्वानों ने शब्द के शक्तिप्रह के आठ साधन माने हैं। इनमें से कोई भी एक साधन शब्द की शक्ति का प्रहण कराता है। ये साधन आठ हैं:—व्याकरण, उपमान, कोश, आप्तवाक्य,

प्राच्य विद्वानों व्यवहार,वाक्यशेष, विद्युति तथा सिद्धपद्सान्निध्य के मत से— (१) व्याकरण—वाक्य में प्रयुक्त पद् शक्तिमह के साधन के सुप्, तिङ् प्रत्यय, प्रकृति आदि व्याकरिशक प्रयोगों का शक्तिमह 'व्याकरण' के द्वारा होता है। उदाहरण के लिए वर्तमान में लट् का प्रयोग (वर्तमाने लट्) शक्तिमाहक ही है।

^{1. &}quot;Every child that is born into a group acquires these habits of speech and response in the first years of life."

⁻Language P. 29.

R. Side by side he also acts as a hearer."

⁻ibid P. 30.

- (२) उपमानः नील गाय को गाय के समान देखकर उसका नाम 'गवय' (गोसदशः गवयः) रख दिया है। उपमान के ही द्वारा हम 'गवय' शब्द का अर्थ 'नील गाय ले लेते हैं।
- (३) कोशः —िकसी विशेष ऋर्थ में कोश में किसी शब्द का प्रयोग देखकर उससे भी शक्तिप्रह हो ही जाता है। यथा "विडौजा' (इंद्र) शब्द का कोश में ऋर्थ देखकर शक्तिप्रह हो जाता है।
- (४) आप्तवाक्यः कोई आप्तव्यक्ति किसी बच्चे का नाम 'दुल्छू' रख देता है, तो इस शब्द से तत्तत् संकेतम्रह होने लगता है। पारि-माधिक संज्ञाओं में भी हम आप्तवाक्य से ही संकेतमह मान सकते हैं। सिद्धांतमुक्तावलीकार इसका उदाहरण 'पिक' शब्द देते हैं, जहाँ आप्त वाक्य के कारण 'कोयल' में संकेतमह होता है। र
- (५) व्यवहारः—िकसी किसी शब्द का संकेत, बालकको व्यवहार से होता है। कोई बुद्ध व्यक्ति किसी से 'घड़ा' लाने या ले जानेको कहे तो, बालक को 'घड़ा' शब्द का संकेत ग्रह व्यवहार देखकर हो जाता है।

(साथ ही)

संकेतस्य प्रहः पूर्वं बृद्धस्य व्यवहारतः । पर्वादेवोपमानाद्यैः शक्तिधीपूर्वकैरसौ ॥

(शब्दशक्ति प्रका० का० २० पृ० १०३-४)

२. 'विक" शब्द की ब्युत्पत्ति अमरकोष के टीकाकार भानुजि दीक्षित ने रामाश्रयी (पृ० १९४) में "अपि कायति" (अपि +का +क) (जो शब्द करता हो) की है; किंतु शब्द तो सभी प्राणी करते हैं, अतः कोकिल के संकेतग्रह में आप्तवाक्य ही मानना होगा।"

श्रक्तिय्रहं व्याकरणोपमानकोशाप्तवाक्याद् व्यवहारतञ्च ।
 वाक्यस्य शेषाद् विवृतेर्वदंति सान्निध्यतः सिद्धपदस्य वृद्धाः ॥
 (सि० स० दिनकरीस पृ० ३५६)

- (६) वाक्यशेष: जहाँ किसी दूसरे वाक्य से एक वाक्य के शब्द का संकेतमह हो। जैसे मीमांसा का वाक्य हैं:— "यव से चरु वनता हैं" यवमयदचरुमंबित)। यहाँ यव का अर्थ आर्य लोग 'जों' लेते हैं, म्लेच्छ लोग "कंगु" लेते हैं। पर एक वाक्य है कि "सारी औषधियाँ म्लान हो जाती हैं, ये नहीं होते, वसंत में सब शस्यों के पत्ते गिर जाते हैं, पर जो फैले हुए रहते हैं।" इसके आधार पर 'यव' का संकेतमह "जों ' में ही होगा।
- (७) विद्यति जहाँ समानार्थक पद से संकेतब्रह हो, जैसे ''कलरा' कहने पर 'घट' का संकेत हो।
- (८) सिद्धपद्सानिष्य:--जहाँ एक पद को देखकर दूसरे पद का संकेतमह हो, जेसे ''श्रत्र मधूनि मधुकरः पिविति'' में 'मधूनि'' का अर्थ ''शराव'' न होकर ''पराग या शहद'' होगा। यह ''मधुकर पद के सानिष्य के कारण है।

अभिधा शक्ति तीन प्रकार की होती है—कृदि, योग तथा योग-कृदि । इन्हीं को क्रमशः केवल समुदायशक्ति, केवलावयवशक्ति तथा समुदायावयवशक्तिसंकर भी कहते हैं। कृदि

अभिधा के तीन भेद- वहाँ होती है, जहाँ शब्द पूरे समुदाय रूप में १) रूढि अर्थ प्रतीति करावे। यहाँ शब्द की अखंड शक्ति से ही एक अर्थ की प्रतीति होती है।

यह रूढि या तो उस शब्द के अवयवों (अंगों) के अलग अलग अर्थ का सर्वथा भास न होने के कारण होती है, या इसलिए कि अवयवार्थ का भान होने पर भी उसका बाध हो जाता है। उदाहरण यथा,

> अजी तन्यौना ही रह्यों स्नुति सेवत इक अंग। नाक बास वेसर लह्यों बिस मुकुतन के संग।।

(बिहाी)

१. सेयमभिधा त्रिविधा, केवलसमुदायशक्तिः, केवलावयवशक्तिः, समुदायावयवशक्तिसंकरश्चेति ।

[—]रसगंगाधर पृ० १४१.

२. अखगढशक्तिमात्रेणैकार्थप्रतिपादकत्वं रूहिः।

[—] वृत्तिवार्तिक (अप्पयदीक्षित पृ० १.)

यहाँ तऱ्यौना स्नुति, नाक, बेसर तथा मुक्कतन का अर्थ क्रमशः 'कान के सुमके', कान, नासिका, 'नाक का भूषण', तथा मोती लिया गया है। इन अर्थों में रूढ़ि है। इसी दोहे के मुक्तिपक्ष वाले अर्थ की प्रतीति में, ''तज्यौ ना'' के ''जिस व्यक्ति की मुक्ति (मोक्ष) नहीं हो सकी है'' इस अर्थ में अवयव शक्ति है। अतः यहाँ रूढ़ि नहीं है। ऐसे स्थलों पर योग शक्ति मानी जायगी।

योगात्मक श्रमिधा वहाँ होती है, जहाँ किसी अर्थ की प्रतीति के लिए शब्द की अवयवशक्ति की आवश्यकता होती है। योग शक्ति में पद की अवयवशक्ति के विना अर्थ प्रतीति

(२) योग नहीं हो सकती। वह या तो समुदाय वाले अर्थ के भास न होने के कारण होती है, या

उसका भास होने पर भी बाध हो जाता है। उदाहरण यथा,

चिरजीवो जोरी जुरै, क्यों न सनेह गँभीर। को घटि ए वृषभानुजा वे हलधर के बीर॥

(बिहारी)

यहाँ 'वृषभानुजा' तथा 'हलघर' में योगात्मक अभिधा है। योगरुढ़ि वहाँ होगी, जहाँ एक ही अर्थ की प्रतीति में अवयवशक्ति तथा समुदायशक्ति दोनों की आवदयकता हो।

(३) योगरूदि इसीलिए इसमें अवयवशक्ति तथा समुदायशक्ति दोनों का संकर माना गया है। यथा,

पक्षद्वयक्तशिमपोष विभाव्यमानचांद्रायण व्रतनिषेवण एवनित्यम्। कुर्वन् प्रदक्षिणसुपेन्द्र सुरालयं तेः लिप्सस्थावव्यक्तिपेतपस्यतींदुः॥

"हे इंद्र के छोटे भाई विष्णु, यह चंद्रमा तुम्हारे मुख की शोभा पाने की इच्छा से तपस्या करता है। देखो, यह प्रतिदिन; शुक्ठपक्ष तथा कृष्णपक्ष में बढ़-घट कर, चांद्रायण वत का आचरण कर रहा है, तथा सुरालय (सुमेर पर्वत) की प्रदक्षिणा कर रहा है।';

And the second of the second o

१. अवयवशक्तिमात्रसापेक्षं पदस्यैकार्थप्रतिपादकत्वं योगः।

[—]वही पृ० २.

२. अवयव समुदायोभयशक्तिसापेक्षमेकार्थंप्रतिपादकत्वं योगरूदिः।

⁻ वही पृ० २।

किसी मनौती को लेकर कोई व्यक्ति नाना प्रकार के चांद्रायण जैसे अत करता है, और तीर्थस्थानों की प्रदक्षिणा करता है, इसी तरह विष्णु के मुख की शोभा प्राप्त करने के लिए चंद्रमा चांद्रायण ञत कर रहा है और 'सुरालय' की परिक्रमा कर रहा है। यहाँ 'सरालय' का अर्थ 'सुमेर' पर्वत लिया जायगा। इनमें योगहृद्धि है। पहले पहल यह शब्द 'सूर' तथा 'त्रालय' इन ऋवयवों के द्वारा 'देवतात्रों का घर' इस अर्थ की प्रतीति कराता है। फिर समुदाय शक्ति से 'समेह' का ऋर्थ निकलता है। इस योगहृढि के वर्गीकरण के संबंध में आचार्यों ने यह भी विचार किया है कि 'पंकज' जैसे शब्दों में कौनसी अभिधा है। 'पंकज' का साधारण ब्युत्पत्तिलभ्य श्रर्थ तो 'कीचड़ में पैदा होनेवाला' है। कीचड़ में तो कमल के श्रतिरिक्त कुमुदिनी आदि भी उत्पन्न होते हैं। फिर यहाँ कमल के अर्थ में 'पंकज' में रूढ़ि मानना ठीक होगा या नहीं। यह माना जा सकता है कि जहाँ 'पंकज' का प्रयोग कमल, छुमुद्र आदि सबके लिए किया जाय, वहाँ योग शक्ति होगी। नैयायिक 'पंकज' में रूढ़ि या योग दोनों ही नहीं मानते। उनके मत से कमल तो 'नाभिकमल' (विष्णु की नाभि का कमल) भी है, 'तथा कीचड़ में' कु मुदिनी आदि भी उत्पन्न होते हैं। इतना होनेपर भी 'पंकन' शब्द से 'कमल' की प्रतीति इसलिए हो जाती है कि वह "कीचड़ में उत्पन्न सारी वस्तुओं में श्रेष्ठ है"। किंतु इससे नामिकमल जैसे स्वतंत्र कमल की भी तो प्रतीति होती है अतः यहाँ लक्ष्णा शक्ति है। नैयायिकों का यह मत ठीक नहीं। हमारे मता-नुसार 'कमल' के अर्थ में योगकृदि वाली अभिधा होती है, जैसे 'सरालय' से 'समेर' वाले अर्थ में।

१. नैयायिकास्तु—पंकजादिशब्दरूपैकपदोपादानरूपयांतरंगप्रस्यासस्या नाभिकमलकुमुदान्वयात्प्रागेव पंकजनिकर्तृंत्ववैशिष्ट्येनोपस्थितस्य पद्मस्य पद्माश्रवत्वेनोपस्थितस्य पकजनिकर्तृंत्वस्य च नाभिकमलकुमुदाद्यन्वये नाकांक्षाः; न च विशिष्टस्य तद्नवय विषयिणी शाब्द्धीः, इति तद्नवयार्थं स्वतंत्र पद्मत्व पंकजनिकर्तृंत्वोपस्थितये पंकजादिपदस्य लक्षगैवाभ्युपगंतव्याः, न तु रूढ़ियोगो वा।

कभी कभी ऐसा होता है कि एक ही शब्द के कई मुख्यार्थ होते हैं। ऐसे स्थानों में किस अर्थ को प्रधानता दी जाय यह प्रश्न उठना स्वामा-विक है। प्रसिद्ध वैयाकरण भर्त हरि ने अपने अनेकार्थवाची शब्दों में वाक्यपदीय में बताया है कि शब्द तथा अर्थ के मुख्यार्थं के नियामक संबंध में विशिष्ट स्मृति करानेवाले संयोगादि तत्त्वों के विषय में १४ या १५ नियामक होते हैं। ये हैं:- संयोग, भर्वं हरि का मत- विषयोग, साहचर्य, विरोध अर्थ, प्रकर्ण, लिंग (चिह्न), अन्य शब्द की समीपता, सामध्ये, रेजो के द्वारा किये इसके खंडनका उल्लेख झौचित्य, देश, काल, व्यक्ति, स्वर, चेष्टा) ! आचार्य हेमचंद्र ने अपने काव्यात-रेओ के सत का खंडन शासन में इनके अतिरिक्त 'आदि शब्द से' अभिनय, अपदेश, निर्देश, संज्ञा, इंगित तथा आकार को शब्दार्थ संबंध में नियामक (विशेषस्मृतिहेत्) माना है। वे संयोगादि किसी विशिष्ट अर्थ की प्रतीति कराने में अभिधाशक्ति के नियामक का काम करते हैं। अफ्रेंच विद्वान रेको (Regnaud) ने अपने मंथ 'ला रेतोरीके साँस्क्रीत' (La Rhetorique Sanskrite) में भत् हरि के इस नियामक विभाजन को विशेष तर्कपूर्ण नहीं माना है। वह कहता है--यहाँ इस तथ्यपूर्ण उल्लेख की कटु आवश्यकता होगी कि यह वर्गीकरण विशेष तर्कपूर्ण नहीं है। इनमें से कई प्रकरणों की अभेदप्रतिपत्ति उन अन्य प्रकरणों के साथ हो सकती है, जिनका ये आधार हैं।" हमारी

संयोगो विषयोगद्दव साहचर्यं विरोधिता ।
 अर्थः प्रकरणं लिंगं शब्दस्यान्यस्य संक्षिधः ॥
 सामर्थ्यमौचिती देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः ।
 शब्दार्थस्यानवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः ॥—अर्नृहरि

२. आदिप्रहणादभिनयापदेशनिदेशसंज्ञेंगिताकारा गृह्यन्ते ॥

⁻⁻⁻काच्यानुशासन १-२३ पृ० ६५

३. सा चानेकशक्तिकस्य शब्दस्य संयोगाद्येर्नियम्यते ।

⁻⁻⁻बृत्तिवार्तिक पृ० ६

^{8. &}quot;Il est a peine besoin de faire remarquer que cette enumeration n'est pas d'une grand exactitude

समभ में रेओं का यह आक्षेप ठीक नहीं। भर्त हरिके इस विस्तार का तात्पर्य यह नहीं है कि एक स्थान या प्रकरण में एक ही नियामक ोता हो कई स्थानों पर एक से अधिक नियामक भी पाये जा सकते हैं। अरस्तू ने भी एक स्थान पर यह बताया है कि जहाँ एक शब्द से कई अर्थ निकलते हों, वहाँ कौन कौन प्रकरण उस शब्द के किसी विशेष अर्थ का निर्धारण करने में समर्थ होते हैं। इस दृष्टि से भारतीय दार्शनिक तथा अरस्तू एक ही मत को मानते हुए दृष्टिगोचर होते हैं।

अनेक अर्थ वाले शब्द का एक निश्चित अर्थग्रहण कभी कभी दूसरी वस्तु के संयोग के कारण होता है। यहाँ संयोग का भाव किसी शब्द से न मानकर वस्त से मानना ठीक

(१) संयोग होगा। जैसे, 'शंखवक्रवाला हरि'' (सशंख-चक्रो हरिः) इस वाक्यांश में 'हरि' शब्द

का 'विष्णु' अर्थ लेना होगा। शंख चक्र के साथ विष्णु का ही संयोग रहता है। वैसे, 'हिर' शब्द के इन्द्र, सिंह, बन्दर, घोड़ा आदि अनेक अर्थ होते हैं, वैसे कुछ स्थलों पर दोनों अर्थ लेने पड़ते हैं, यह हम व्यंजना के प्रकरण में देखेंगे। इसी 'हिर' शब्द का 'विचरत हिर सिंहिनि सिंहत' में 'सिंह' अर्थ लेना होगा। यहाँ सिंहिनी का संयोग इस विशिष्ट अर्थ में नियामक है।

इस विशिष्ट अर्थ का दूसरा नियामक—विप्रयोग (जुराई) है। यह संयोग का ठीक उलटा है। जैसे ''विना शंख चक्र वाला हरि'' (अशंखचको हरिः) में शंख चक्र की जुराई के (२) विषयोग कारण विष्णु अर्थ लेना होगा। किसी वस्तु से उसी की जुराई हो सकती है, जो उसके साथ रहता है। इसी तरह 'हंस मानसर विन लखें' में मानसरोवर' के

logique. Il est telle des circonstances indiquees qui est presque identique a telle autre, dont el'e est precedee ou suivie."—'La Rhetorique Sanskrite.'

⁽footnote 3.) Page 33.

१. देखिये-अरस्तू-काव्यकास्त्र परिच्छेद २५.

विप्रयोग के कारण 'हंस' का अर्थ 'पक्षिविशेष' लेना होगा। वैसे इसके अर्थ आत्मा तथा सूर्य भी होते हैं।

हम देखते हैं कि कोई दो वस्तुएँ सदा साथ रहती हैं। उनमें एक शब्द अनेकार्थवाची है। ऐसे स्थल पर दूसरे शब्द के वाच्य के साह-चर्य के कारण पहले शब्द का भी विशिष्ट अर्थ

(३) साहचर्य ले लेंगे। जैसे "राम-लक्ष्मण्" (रामलक्ष्मण्यै) में लक्ष्मण्य के साहचर्य के कारण राम का ऋर्थ

दशरथ पुत्र राम ही लेना पड़ेगा। वैसे 'राम' का प्रयोग परशुराम तथा, बलराम के लिए भी होता है। अथवा जैसे,

> निहं पराग, निहं मधुर मधु, निह विकास इहि काल। अर्जी किली ही तें वँध्यौ, आगे कौन हवाल॥ (बिहारी)

यहाँ 'पराग' तथा 'कली' के साहचर्य के कारण 'ऋली' का ऋर्थ 'भँवरा' लेना होगा, सखी या पडिन्क नहीं।

जब हम जानते हैं कि एक व्यक्ति का अन्य व्यक्ति से विरोध (वैर) है, तो एक के प्रयोग को देखकर उसी प्रकरण में प्रयुक्त अने-कार्थ शब्द के अर्थ को निश्चित कर सकते हैं।

(४) विरोध जैसे "उनका वर्ताव राम श्रीर श्रर्जुन जैसा है" (रामार्जुनगतिस्तयोः) इस उदाहरण में राम

के विरोध के कारण अर्जुन का अर्थ 'कार्तवीर्यार्जुन' लेना होगा, 'कुन्ती-पुत्र अर्जुन' नहीं, तथा इसी के विरोध के कारण 'राम' का अर्थ 'परश्राम लेना होगा। अथवा जैसे,

मत्त-नाग-तम-क्रंभ विदारी । ससि-केहरी गगन-वन-चारी ॥

यहाँ केसरी' (सिंह) के विरोध के कारण 'नाग' शब्द का अर्थ 'हाथी' होगा, 'सप' नहीं।

वाक्य में प्रयुक्त किसी शब्द का ऋर्य, जहाँ दूसरे ऋनेकार्थ शब्दों के खास ऋर्य ज्ञान का कारण बने, वहाँ ऋर्य को नियामक माना जायगा। जैसे 'संसार का दुख मिटाने के लिए

(५) अर्थ स्थागु का भजन करो'' (स्थागु भज भविच्छदे) इस वाक्य में 'स्थागु' का अर्थ शिव लिया जायगा, ठूँठ' नहीं। संसार का दुख मिटाने के अर्थ का अन्वय 'शिव' के साथ ही ठीक बैठता है, ठूँठ के साथ नहीं। अथवा जैसे 'बृक्ष के दल भरे'', यहाँ बृक्ष के अर्थ के कारण 'दल' का अर्थ 'पत्ते' लेना पड़ेगा, 'सेना' नहीं।

जहाँ प्रसंग को देख कर अर्थ नियमन किया जाय वहाँ प्रकरण अर्थ नियामक होगा। जैसे रसोई के प्रसंग में (६) प्रकरण कोई कहे 'सैन्धव लाओं'' (सैन्धवमानय), तो वहाँ 'सैन्धव' से 'नमक अर्थ लेना होगा बोड़ा नहीं।

तिंग का अर्थ यहाँ [चिह्न है। जहाँ कोई चिह्न (विशेषण या किया) देख कर अनेकार्थ वाची शब्दका कोई विशिष्ट अर्थ तिया जाय, वहाँ तिंग अर्थ नियामक होगा। जैसे 'मकरध्वज

(७) लिंग कुद्ध हो गया' (कुपितो मकरध्वजः) इस उदाहरणके कारण 'कुद्ध होना' यह लिंग (चिह्न) 'मकरध्वजः 'का' 'कामदेव' अर्थ करानेमें नियामक है। वैसे इसका अर्थ 'समुद्र' भी है। अथवा जैसे, "अलि, वरसत घनइयाम' में 'वरसत' इस चिह्न के कारण 'घनइयाम' का अर्थ 'वादल' होगा, कृष्ण नहीं। इसी उदाहरण में 'अलि' में 'सखी' अर्थकी प्रतीति कराने में नियामक तत्त्व 'प्रकरण' है।

कभी कभी किसी दूसरे शब्द के सान्निध्य से, उसके वलपर एक विशिष्ट अर्थ लिया जाता है। जैसे 'देवस्य (८) अन्यशब्द पुरारातेः' इस उदाहरण में 'पुराराति' (त्रिपुर सान्निध्य के शत्रु) के सान्निध्य से 'महादेव' अर्थ लेना होगा। वैसे इस का अर्थ राजा तथा अन्य देवता भी हो सकता है।

जहाँ किसी वस्तु में किसी कार्य करने के सामर्थ्य के आधार पर अर्थ नियमन किया जाय, वहाँ 'सामर्थ्य' अर्थ (९) सामर्थ्य नियामक होगा । जैसे 'मधुसे मत्ता कोकिल' (मधुना मत्तः कोकिलः) में कोयल को मस्त बनाने के सामर्थ्य से, 'मधु का अर्थ 'बसंत' होगा । वैसे इस शब्द के पराग, शराब तथा शहद अर्थ भी होते हैं। श्रीचित्य के श्राधार पर जहाँ श्रर्थ नियमन हो, वहाँ 'श्रीचिती' है। जैसे 'हिर बैटो तरु डार पर' में 'हिर' का (१०) औचिती श्रर्थ श्रीचित्य के कारण 'बन्दर' लेना होगा। श्रथवा जैसे 'श्रक जवास पात बिन भयऊ' में श्रीचिती के कारण ही 'श्रक' का श्रर्थ 'सूर्य' न होकर 'श्राक' का वृक्ष है।

जहाँ देश के आधार पर अर्थ का नियमन हो, जैसे 'यहाँ परमेश्वर सुशोभित हैं' (भात्यत्र परमेश्वरः) इस वाक्य का प्रयोग यदि कोई राजधानी में करे, तो इस देश के

(११) देश प्रकरण से 'परमेश्वर' का अर्थ राजा लेना होगा। अथवा जैसे, 'मरु में जीवन दृरि हैं'

में मरुस्थल के देश के कारण 'जीवन' का अर्थ 'जल लेना होगा।

जहाँ काल के आधार पर अर्थ का नियमन हो, जैसे 'चित्रभानु प्रकाशित हो रहा है' (चित्रभानुविभाति) का अर्थ रात में 'आग जलती है' तथा दिन में सूर्य चमक रहा है' लेना

(१२) काल होगा। अथवा जैसे होत भोर कुवलय विक-साने में कुवलय का अर्थ 'कमल' होगा, किंत्र

'क़ुवलय निसि फूले' में निशा के उपादान से 'क़ुवलय' का अर्थ क़ुमुदिनी लेना होगा।

अर्थ का अन्य नियामक तत्व व्यक्ति है जैसे 'मित्रं भाति' में नपुंसक लिंग के प्रयोग से 'सुहृद् है'' किंतु (१३) व्यक्ति 'मित्रो भाति' में पुष्टिंग व्यक्ति के प्रयोग से 'सूर्य चमकता है'' यह अर्थ लिया जायगा।

स्वर-भेद के द्वारा काव्य में काक्क आदि के प्रयोग से अर्थ बदल जाता है, किन्तु वहाँ शब्द के दो अर्थ नहीं होते। वैसे स्वर का विशेष महत्त्व वेद में हैं जहाँ स्वर (उदात्त, अनुदात्त

(१४) स्वर तथा स्वरित) के भेद से 'इन्द्रशत्रु' के 'इन्द्र का शत्रु' (तत्पुरुष समास) तथा 'जिसका शत्रु

इन्द्र है' (बहुबीहि समास) ये दो भिन्न अर्थ लिए जाते हैं। काव्य में इसका इतना महत्त्व नहीं है।

संस्कृत में 'मित्र' शब्द के दो रूप पाये जाते हैं, एक पुल्लिंग, दूसरा

भर्त हिर की कारिका के "स्वरादयः" पद के "आदि" शब्द से चेष्ठा को भी अर्थ नियामक माना गया है। (१५) चेष्ठा चेष्ठा वहाँ है, जहाँ हाथ आदि के इशारे से कुछ लक्षित करते हैं। जैसे 'इती तनिक-सी छोहरी' में हाथ से किये गये संकेत से लघुता का ज्ञान होगा। 'आदि' शब्द से वृत्तिवार्तिककार अभिनय (चेष्ठा) तथा उपदेश का अहण करते हैं। हेमचंद्र भी और कई नियामकों का अहण करते हैं, यह हम बता आये हैं। वैसे ये सब 'चेष्ठा' में अंतर्भृत हो जाते हैं, अतः इन्हें अलग मानना ठीक नहीं।

श्रमिधा शक्ति के द्वारा प्रतीत वाच्यार्थ का महत्त्व काव्य में ही नहीं, अन्य सभी शास्त्रों में तथा लौकिक व्यवहार में भी है। सत्यासत्य का निर्ण्य करने वाले शास्त्रों में अभिधा शक्ति व्यसंहार तथा इसके वाच्यार्थ का कितना महत्व है, इसका संकेत हम पहले कर आये हैं। साधारण लौकिक व्यवहार में भी इसका बड़ा महत्व है, यह अनुभव गम्य है ही। लक्ष्णा, तात्पर्य तथा व्यंजना इन अन्य तीन शक्तियों की आधार मित्ति अभिधा ही है। हम वाच्यार्थ के ज्ञान के वाद ही लक्ष्यार्थ, तात्पर्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तक पहुँचते हैं। अतः लक्षणा आदि में बीज में अभिधा अवस्य रहती है।

नपुंसक। पुर्लिंग वाची 'मित्र' शब्द का अर्थ सूर्य होता है। नपुंसकिंग वाची 'मित्र' शब्द का अर्थ 'सला' (सुहृद्) होता है।

९ आदिशब्देनाभिनयोपदेशौ गृद्धोते । अभिनयो विवक्षितार्थाकृति-अदर्शको हस्तब्यापारः । वृत्तिवार्तिक पृ० ८

लच्या और लच्यार्थ

कभी कभी ऐसा होता है कि किसी विशेष प्रसंग में मुख्यार्थ ठीक नहीं वैटता । ऐसे स्थलों पर उसी मुख्यार्थ से संबद्ध अन्य अर्थ का यहण किया जाता है। इस प्रकार के अर्थप्रहण लक्षणा एवं लक्ष्यार्थ करने में या तो कोई लौकिक व्यवहार (रूढि) लक्षणा की परिभाषा कारणा होता है, या वक्ता की किसी विशेष वात को व्यंजित करने की इच्छा (प्रयोजन)। इस प्रकार प्रतीत ऋर्थ किसी शब्द का लक्ष्यार्थ होता है। इस ऋर्थ का वोध करानेवाली शक्ति लक्ष्मणा कहलाती है, और इसका शब्द लाक्षणिक। उदाहरण के लिए, यदि मैं कहूँ ''हम सितार सुनने जा रहे हैं", तो इस वाक्य में सितार के प्रसंग में 'सुनने' किया का मुख्यार्थ ठीक नहीं बैठता। सितार का वास्तविक मुख्यार्थ एक वाद्य-यन्त्र विशेष है, जिसके नीचे तूँ बी है, ऊपर एक लम्बा डंडा है, जिस पर पर्दें लगे हैं, तथा तूँ वे से ऊपर तक तार हैं, श्रीर बीच में खूँ टियाँ। अतः यहाँ हम सितार का मुख्यार्थ नहीं ले सकते, क्योंकि सितार नाम से अभिहित पदार्थ देखने की चीज है, सुनने की नहीं। मुख्यार्थ लेने पर सितार के साथ केवल चाक्षुष प्रत्यक्ष हो हो सकता है, श्रावण सन्निकर्ष नहीं। अतः मुख्यार्थ के संगत न बैठने पर हमें 'सितार से उत्पन्न ध्वनि" यह ऋर्थ लेना होगा, जिसका 'सुनने' किया के साथ अन्वय ठीक बैठ जाता है। 'सितार'' शब्द का उससे उत्पन्न ध्वनि के श्रर्थ में लौकिक प्रयोग चल पड़ा है। अतः यहाँ 'सितार' के प्रयोग में कहने वाले का कोई विशेष अभिप्राय नहीं है, और इसलिए इसका कारण प्रयोजन न होकर रूढि है। इस तरह लक्ष्णा के लिए हम तीन तत्त्वों की त्रावरयकता मान सकते हैं, जिनके त्रभाव में लाक्षणिकता संभव नहीं होगी।

(१) मुख्यार्थवाधः - वाच्यार्थं की संगत न वैठना,

(२) तद्योगः - वाच्यार्थं से लक्ष्यार्थं का संबद्ध होना,

(३) रूढ़िया प्रयोजनः— लक्ष्यार्थं का प्रयोग छक्षणा के तीन तस्व या तो व्यवहार में चल पड़ा हो, या उस प्रकार के लाक्षणिक प्रयोग में वक्ता का

कोई विशेष प्रयोजन हो।

इसी बात को मम्मट ने काव्यप्रकाश की इस कारिका में कहा है—-'वाच्यार्थ के बाध होने पर; लक्ष्यार्थ के उससे संबद्ध होने पर, तथा रूढि या प्रयोजन के कारण, जहाँ अन्य अर्थात् वाच्यार्थ से भिन्न अर्थ की प्रतीति हो, वहाँ आरोपित क्रिया रूप लक्ष्णा होती हैं।'' स्पष्ट है कि लक्ष्यार्थ शब्द का वास्तविक अर्थ न होकर आरोपित अर्थ है। लक्षणा के हेतुभूत इन तीनों तत्त्वों के एक साथ होने पर ही लक्षणा होगी। दूसरे शब्दों में हम यह कह सकते हैं, कि लक्षणा के हेतु लक्षणा से 'तृणारणि-मणिन्याय' से संबद्ध न होकर 'दण्डचका-हिन्याय' से संबद्ध हैं। इसीलिए काव्यप्रकाश के टीकाकार ने इनको लक्षणा का हेतु बताते समय एकवचन (हेतुः) का ही प्रयोग किया है। वित्तवार्तिककार अप्यदीक्षित ने 'मुख्यार्थ के संबंध के द्वारा शब्द

१ मुख्यार्थबाधे तद्योगे रूढितोऽध प्रयोजनात्। अन्योऽर्थो लक्ष्यते यत्सा लक्षणा रोपिता क्रिया॥ (का०प्र० उद्घास २ का०६, पृ० ४०)

(साथ ही) सुख्यार्थबाघे तत्युक्तो यथान्योर्थः प्रतीयते । रूढेः प्रयोजनाद्वासौ लक्षणा शक्तिरर्पिता ॥

(सा० द० परि० २ पृ० ४८)

२ जहाँ किसी वस्तु के कई हेतुओं में से कोई भी एक कार्यौत्पत्ति कर सकता है, वहाँ यह न्याय माना जाता है, जैसे आग घास, छकड़ी या मणि किसी से भी उत्पन्न हो सकती है।

३. जहाँ सारे हेतु मिलकर कार्योत्पत्ति करें, वहाँ यह न्याय होता है, जैसे घड़ा दंडा, चाक, सूत्र, कुम्हार, मिट्टी सभी के मिलने पर बन सकता है।

४. मुख्यार्थवाधः, मुख्यार्थयोगः, रूढिप्रयोजनान्यतर च्चेति त्रयं लक्षणाया हेतुः। का प्रतिपादक होना' लक्ष्णा माना है। वृत्तिवार्तिककार की परिभाषा का तात्पर्य भी ठीक वहीं है, जो मन्मट का। पर मन्मट की परि-भाषा विशेष स्पष्ट है। नैयायिकों के मत से लाक्ष्णिक पद की परिभाषा यों है। प्रत्येक शब्द अपने वाच्यार्थ को द्योतित कराने वाली शिक्त से संपन्न होता है। इस अर्थ को हम उस शब्द का विशिष्ट धर्म मान सकते हैं। इस प्रकार के विशिष्ट धर्मवाली शिक्त कभी-कभी किसी दूसरी शिक्त से भी संबद्ध रहती है। जब शब्द उस दूसरी शिक्त तथा उसके धर्म के ज्ञान का बोध कराता है तो वह लक्षक होता है। दूसरे शब्दों में अभिधा के संगत न बैठने से जहाँ अभिधा से ही संबद्ध किसी शिक्त के द्वारा, जो शब्द अर्थ का निरूपक हो, वह लक्षक है।

उदाहरण के लिए 'वह व्यक्ति काम में कुशल है' (कर्मीण कुशलः) तथा 'गंगा में आमीरों की वस्ती है' (गंगाया घोषः) इन दो वाक्यों में 'कुशल' तथा 'गंगा में' इन दोनों पदों में लक्षणा

कुशल तथा गगा में इन दाना पदा में लक्षण निरुदा तथा हैं। कुशल का मुख्यार्थ कुशा को ले आनेवाला प्रयोजनवर्ता छक्षणा तथा 'गंगा' का अर्थ 'गंगा प्रवाहः है। ये दोनों

त्रया गंगा का अय गंगा त्रवाह है। य दाना ऋर्थ क्रमशः 'काम' तथा 'खार्भारों की वस्ती' के

साथ संगत नहीं बेटते हैं। अतः लक्ष्णा से इनका अर्थ "चतुर" तथा "गंगातट" लिया गया है। यहाँ चतुर तथा 'गंगातट", ये लक्ष्यार्थ मुख्यार्थ से संबद्ध भी हैं ही। कुशा को जंगल से उखाड़ कर अपने हाथ में विना लगाये हुए वहीं ला सकता है, जो उसे जड़ के पास से उखाड़ कर अपनी चतुरता का परिचय दे। अतः कुशल का रूढि से 'चतुर' अर्थ हो गया। यहाँ पर निरूढ़ा या रूढिमती लक्ष्णा है। 'गंगा से 'गंगातट' वाले अर्थ लेने में प्रयोजन हैं। यहाँ "गंगातट पर बसे घोष में टीक उतनी ही टंडक व पवित्रता है, जितनी स्वयं गंगा के प्रवाह में" इस विशिष्ट अर्थ की प्रतीति कराने के लिए 'गंगा में' का प्रयोग किया गया

१. सा च मुख्यार्थसंबंधेन शब्दस्य प्रतिपादकत्वम् — वृत्तिवार्तिक ए० १५

२. 'यादशानुप्रयंविच्छनं, यद्धमंविशिष्टयन्निरूपितशक्तिशून्यत्वे सति, यद्धमंविशिष्टयन्निरूपितसंबंधवन्निरूपितशक्तिनिरूपकं तद्धमंप्रकारतिद्वेशेष्यक-वोधतादशानुप्रयंविच्छननं लक्षकमिति पर्यवसितम्।"

कृष्णकांती टीका (श० श० प्रका०) पृ० १३३

है। यह प्रयोजनवती लक्ष्णा है। प्रयोजनवती में प्रयोजन स्वयं व्यंग्य होता है, इसे हम आगे बतायँगे। पहले उदाहरण में कुछ लोगों के मतानुसार लक्षणा मानना ठीक नहीं। विश्वनाथ तथा हेमचंद्र दोनों 'कुशल' का चतुर अर्थ मुख्यावृत्ति (अभिधा) से मानते हैं, लक्षणा से नहीं। विश्वनार्थ का मत मानते जान पड़ते हैं। एक स्थान पर वे शुद्धा निरूढा का यह उदाहरण देते हैं।

कणुद्धिरेफावलिनीलकंकणं, प्रसार्य शाखाभुजमाम्रवहरी । कृतोपगृढा कलकंठकूजितै, रनामयं पृच्छति दक्षिणानिलम् ॥

"त्राम्नलता, भरणभरण शब्द करते हुए द्विरेफों की पंक्ति के नीले कंकण वाली शाखारूपी बाहु को फैला कर, (वायु के द्वारा) आर्लि-गित किये जाने पर, दक्षिण वायु को कोकिला की कुहू के द्वारा कुशल पूछ रही है।"

इस उदाहरण के 'द्विरेफ' शब्द से गृहोत 'श्रमर' ऋर्थ में उन्होंने लक्षणाशक्ति ही मानी है। इस प्रकार रूढिगत तथा प्रयोजनगत होने से लक्षणा के दो भेद माने जा सकते हैं:—निरूडा तथा प्रयोजनवती। इन्हें ही निरूढलक्षणा तथा फललक्षणा भी कहा जाता है। हम प्रयोजनवती लक्षणा का यह उदाहरण ले सकते हैं:—

लहरें व्योम चूमतीं उठतीं, चपलायें असंख्य नचतीं।
गरल जलद की खड़ी झड़ी में, बूँदें निज-संसृति रचतीं।।
(कामायनी, १ सर्ग

इस पद्य में लहरों के लिए 'व्योम चूमने' का प्रयोग लाक्षिणिक है। यहाँ 'चूमने' का लक्ष्यार्थ 'स्पर्श करना' है। इस प्रयोग से 'प्रलय

(सा० द० परि० २ पृ० ५१)

(साथ ही) "कुशल-द्विरेफ-द्विश्वादयस्तु साक्षात्संकेतितविषयत्वान्मुख्या एवेति न रूढिर्लंख्यस्यार्थस्य हेतुत्वेनास्माभिरुक्ता।"

(काच्यानुशासन, अ०१ पृ०४६)

 ^{&#}x27;'केचित्तु कर्मणि कुशल इति रूढाबुदाहरंति । तदन्ये न मन्यन्ते, कुशमाहिरूपार्थस्य ब्युत्पत्तिलभ्यत्वेऽपि दक्षरूपस्यैव मुख्यार्थस्वात् "

२. "अत्र द्विरेफशब्दस्य 'द्वौ रेफौ यस्य" इति ब्युपस्या भ्रमरशब्दवृत्ते स्तद्वास्ये रूढिलक्षणा।" —(वृत्तिवार्तिक पृ० १६)

कालीन सागर की उत्ताल तरंगों की ऊँ बाई तथा भयंकरता' व्यक्तित होती है, जो इस प्रयोग का प्रयोजन (फल) है।

'कुशल' में रूढा लक्षणा न मानते हुए भी हेमचंद्र तथा विश्वनाथ रूढा को अवदय मानते हैं। वे मम्मट की समस्त रूढा का समावेश अभिधा में नहीं करते। विश्वनाथ ने रूढा का

रूढा को लक्षणा उदाहरण "किला साहसी है" (किला; मानना उचित है या नहीं साहसिक:) यह दिया है। यही रूडा लक्षणा यहाँ भी है, ''पंजाब वीर है"। कुछ

ऐसे भी विद्वान् हैं; जो रूटा जैसे लक्ष्याभेद को नहीं मानते। मुरारि-दान के यशवंतयशोभूषण के संस्कृत अनुवादक पं० रामकरण आसोपा ने अपना मत देते हुए लिखा हैं: —"बिना किसी प्रयोजन के बाधिता-न्वय-वाक्य का प्रयोग उन्मत्त-प्रलिपत-सा है। श्रदाः इस दोप को हटाने के लिए लक्ष्या में प्रयोजन रूप बीज मानना ही पड़ेगा।" आगे जाकर वे वताते हैं, कि 'किलंग देश साहसिक है' तथा "सफेद दौड़ रहा है (इवेतो धावित)" जैसे वाक्यों में भी प्रयोजन विद्यमान है। यहाँ लोग रूटा लक्ष्या मानते हैं। परंपरा से ऐसा चल पड़ा है, इसिलये अर्वाचीन विद्वान् भी ऐसा मानने लग गये हैं। पर इसमें भी प्रयोजन अवश्य है। 'किलंग देश वीर' है इसमें 'समस्त किलंग निवासी वीर हैं" यह प्रतीति प्रयोजन है। इसी तरह "सफेद दौड़ता है" इससे 'घोड़े की तेजी' बताना प्रयोजन है। अतः लक्ष्यण के प्रयोजनवती तथा अप्रयोजनवती ये दो भेद मानना ठीक नहीं।

 [&]quot;प्रयोजनं विना वाधितान्वयवाक्यप्रयोगस्योनमत्तप्रलाप्रूपस्वाहोषस्वम्। उक्तदोषवारणं च प्रयोजनेनैव संभवतीति सप्रयोजनमेव बाधितवाक्यं छक्षणाया मूलम्।"

⁻⁻ यशवन्तयशोभूषण (रामकरण आसोपा)

२. मम तु मतम्, परंपरागतोक्तोदाहरणाभिप्रायपरिज्ञानादर्वाचीना अत्र रूढां लक्षणां मन्यन्ते । तन्न विचारचारः । प्रयोजनस्य विद्यमानत्वात् । तथा हि—कलिंगदेशसाहसिकपुरुषविपये "कलिंगः साहसिक" इति लक्षिणिकशब्द-प्रयोगे कलिंगदेशजाः सर्वेऽपि साहसिका इति प्रयोजनम् । श्वेतो धावति इति लक्षिणिकशब्दप्रयोगे वेगातिशयः प्रयोजनम् । उक्ताइववेगातिशयादवयवा

पं० आसोपा के इस मत से हम सहमत नहीं। हम इतना तो मान सकते हैं कि इन उदाहरणों में कोई व्यंग्यप्रतीति होती है, किंतु वक्ता को वह प्रतीति प्रधानतया अभीष्ट नहीं होती। सामाजिक विकास की दृष्टि से देखा जाय, तो आरंभिक दशा में ऐसे प्रयोग किसी प्रयोजन को आवार बना कर अवस्य चले होंगे, किंतु धीरे-धीरे वे लौकिक व्यवहार में इस हंग से प्रयुक्त होने लग गये, कि उस प्रयोजन की त्रोर वक्ता और श्रोता का ध्यान ही नहीं जाता। इस तरह ये लाक्षणिक प्रयोग तत्तत् अर्थ में रूढ हो गये हैं। इस स्थिति में इन्हें वास्तविक प्रयोजनवती प्रणाली से भिन्न न मानना अवैज्ञानिक होगा। प्रयोजनवती लक्ष्णा हम वहाँ मानते हैं, जहाँ वक्ता का कोई विशेष अभिप्राय छिपा रहता है। साथ ही फल रूप व्यंग्य (प्रयोजन) की प्रतीति केवल 'सहदयों' को ही होती है। जब कि रूढा वाले अर्थ को साधारण लोग (असहदय) भी समझ लेते हैं। मम्मट तथा विश्वनाथ ने लक्ष्णा का यह श्रेणी-विभाजन 'काव्य' के लिए किया है। अतः यह उचित, तर्कसम्मत तथा युक्तिसंगत है। 'सफेद दौड़ता है' में पं० ब्रासोपा 'वेगातिशय' को प्रयोजन मान लेंगे, किंत्र ''सफेर खड़ा है'' (धोलो खड़ो हैं) - अर्थ बैल खड़ा है, तथा 'नीला तुमे बलिहारी है' (ए नीले घोड़े, तुमे बलिहारी है) इन उदाहरणों में 'बेगातिशय' प्रयोजन नहीं हो सकेगा। ऐसे स्थलों पर तो रूढा ही माननी होगी। अतः रूढा का विरोध युक्ति-संगत नहीं जान पड़ता।

लक्षणा में सदा मुख्यार्थ का तिरस्कार होता है। अतः मुख्यार्थ का तिरस्कार उसमें कहाँ तक पाया जाता है इस दृष्टि से लक्षणा के दूसरे ढंग के भेद किये जाते हैं। एक भेद वह उपादानलक्षणा है, जिसमें मुख्यार्थ का पूरा तिरस्कार नहीं (अजहल्लक्षणा) एवं होता। यहाँ मुख्यार्थ के साथ अपर से कुछ और लक्षणलक्षणा भी जोड़ दिया जाता है। यहाँ शब्द अपने खास (जहलक्षणा) अर्थ को नहीं छोड़ता (अजहन्); तथा दूसरे अर्थ का प्रहण्ण (उपादान) करता है। अतः इसे अजहल्लक्षणा, या उपादानलक्षणा कहते हैं। जिस लक्षणा में

न रुक्यन्ते । केवलंक्वेतरेखाया एव नयनगोचरत्वात् । × × × ततक्च प्रयो÷ जनवती अप्रयोजनवतीति रुक्षणाप्र≇ारकथनं सुतरां वक्तमशक्यम् । — वही ।

मुख्यार्थ का पूरी तरह तिरस्कार कर दिया जाता है, वह जहह्रक्षणा या लक्ष्णलक्षणा कहलाती है। यहाँ शब्द अपने खास अर्थ को छोड़ देता है (जहन्): तथा केवल दूसरे लक्ष्य अर्थ की ही प्रतीति कराता (लक्षण्) है। मम्मट ने इसी भेद को वताते हुए कहा है: — "कहीं पर तो शब्द अपने मुख्यार्थ को संगत बनाने के लिए दूसरे अर्थ (लक्ष्य) का आक्षेप (उपादान) कर लेता है; और कहीं लक्ष्यार्थ के वोध के लिए अपने अर्थ का समर्पण् (जहन्) कर देता है। इस प्रकार शुद्धा लक्षणा के उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा ये दो भेद होते हैं।" जैसे, "भाले प्रवेश करते हैं" (कुंता: प्रविशन्ति) इस उदाहरण् में "भाले 'से "भाले वाले लोग" अर्थ लिया जायगा, क्योंकि अचेतन भाले प्रवेश नहीं कर सकते। प्रवेश करना चेतन का धर्म है। इस उदाहरण् में 'भाले शवेश कर सकते। प्रवेश करना चेतन का धर्म है। इस उदाहरण् में 'भाले' शब्द स्वयं का अर्थ न छोड़ कर कुछ और जोड़ लेता है। यहाँ उपादानलक्षणा है।

लक्ष्णलक्ष्णा का उदाहरण हम 'गंगा में घोष है' (गंगायां घोषः) ले सकते हैं। यहाँ 'गंगा' का मुख्यार्थ 'गंगाप्रवाह' 'गंगातट' के अर्थ में अपने वाच्य अर्थ का त्याग कर देता हैं। उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा के कमशः निम्न उदाहरण दिये जा सकते हैं।

(१) नीला विलहारी थई, हल टापाँ खल मुण्ड। पहली पडियौ टूक हैं, खड़े धणी रे रुण्ड।।

(उपादानलक्ष्णा)

(२ व्यक्त नील में चल प्रकाश का कम्पन सुख बन वजता था। एक अतीन्द्रिय स्वप्न लोक का मधुर रहस्य उलझता था॥ (कामा०, आशा)

(उपादानलक्ष्णा)

स्वसिद्धये पराक्षेपः परार्थे स्वसमर्पणम् ।
 उपादानं रुक्षणं चेत्युक्ता शुद्धेव सा द्विधा ॥

[—]कान्यप्रकाश उल्लास २, का० १०, पृ० ४३

२, ए घोड़े तुझे धन्य है। तूने शत्रुसमृह का टापों से नाश किया। अपने स्वामी के रुण्ड के पहले ही तूट्रक टूर हो कर पृथ्वी पर गिर पड़ा। (इससे क्षत्रिय-युवा की अतिशय शूरता तथा घोड़े की स्वामि-भक्ति की व्यंजना होती है।)

(३) मेरे सपनों में कलरव का संसार आँख जब खोल रहा। अनुराग समीरों पर तिरता था इतराता-सा डोल रहा॥ (कामायनी, लब्जा) (लक्ष्णलक्षणा)

प्रथम पद्य में 'नीला' का प्रयोग 'नीले अदव' के लिए हुआ है। दूसरे पद्य में "नील'' का प्रयोग 'नील आकारा'' के लिए तथा "चल प्रकारा" का प्रयोग 'प्रकारामय चंचल चन्द्रमा" के लिए हुवा है। अतः , यहाँ उपादान लक्षणा है। इन शब्दों ने अपने मुख्यार्थ का सर्वथा तिरस्कार नहीं किया है। अपितु, उपर से अदव, आकारा तथा चन्द्रमा का क्रमशः आक्षेप कर लिया है। तीसरे पद्य में "कलरव के संसार का आँख खोलना" तथा "अनुराग का इतराता सा डोलना" भी लाक्षणिक प्रयोग ही हैं। यहाँ ''आँख खोल रहा' का अर्थ ''उद्बुद्ध होना" तथा "डोलने" का अर्थ "स्पन्दित होना" है। यहाँ लक्ष्मणलक्ष्मणा है।

लक्षणा के तीन हेत में से एक 'तद्योग है। अर्थात लक्ष्यार्थ मुख्यार्थ से संबद्ध होता है। इन दोनों का यह संबंध कई तरह का हो सकता है:-सामीप्य संबंध, अंगांगिभाव संबंध, मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ तात्कर्म्य संबंध, साहदय संबंध, स्वाभिभृत्य-संबंध, तादर्थ्य संबंध आदि। इन संबंधों के के कई संबंध श्राधार पर लक्ष्णा को दो कोटियों में विभक्त किया गया है। एक, सादृश्य संबंध को लेकर चली है, दूसरी, अन्य संबंधों को लेकर। साधर्म्य संबंध या साहदय संबंध को लेकर चलने वाली लक्ष्णा समान गुण को आधार बनाकर चलती है, जो मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ दोनों में पाया जाता है। इसी समान गुण के आधार पर निर्मित होने के कारण वह ''गौणीं' कहलाती है। दूसरी लक्ष्मणा, अन्य संबंधों पर ऋश्रित रहने के कारण 'छुद्धा' कहलाती है। इस लक्षणा में 'गुण' का मिश्रण नहीं पाया जाता, अतः साधर्म्य के न होने से यह शुद्ध है। इसीलिए इसे 'शुद्धा' कहते हैं। प्राभाकर मीमांसकों के मता-नुसार गौणी शक्ति लक्षणा शक्ति से भिन्न है। प्रतापरुद्रीय के रचयिता विद्यानाथ ने प्रभाकर मीमांसकों के इस मत का उल्लेख करते हुए

खण्डन किया है। विद्यानाथ ने बताया है कि गौणी कोई अलग शक्ति न होकर लक्षणा का ही भेद है। दोनों में मुख्यार्थ का बाध पाया जाता हैं; तथा दोनों ही मुख्यार्थ व लक्ष्यार्थ के परस्पर संबंध पर आश्रित है। गौगा को अलग से शक्ति मानने पर तो प्रत्येक संबंध के लिए श्रलग श्रलग शक्ति माननी पडेगी। नैयायिक भी गौणी को श्रलग से मानने के पक्ष में नहीं हैं। वस्तुतः गौणी को लक्ष्णा के अन्तर्गत मानना ही उचित है। मुरारिदान के यशवन्तयशोभपण के दोनों संस्कृत अनुवादक-पं॰ रामकरण आसोपा, और सुब्रह्मण्ये शास्त्री गौणी तथा शुद्धा वाले भेद को नहीं मानते। वे यह दलील देते हैं, कि साधर्य संबंध के आधार पर अलग भेद मानने पर, अलग अलग संबंध के लिए श्रलग श्रलग भेद मानना पड़ेगा। 3 हम इस मत से सहमत नहीं। यह तो मानना ही पड़ेगा कि साधर्म्यगत लक्षणा (गौणी) का लक्षणा के क्षेत्र में एक वहुत बड़ा महत्त्व है । जितना चमत्कार इस प्रकारविशेष में पाया जाता है, उतना द्सरों में नहीं । साथ ही यह लक्ष्णा समस्त साधर्म्यमूलक श्रलंकारों का वीज है। साधर्म्य संबंध वाले 'एनेलोगस मेटेफर' को यवनाचार्य अरस्तू ने सर्वोत्कृष्ट माना है, यह हम इसी परिच्छेद में आगे देखेंगे। साधर्म्यमूला गौणी का लक्ष्णा में विशाल क्षेत्र होने के कारण,

१. ''गौणवृत्तिर्रक्षणातो भिन्नेति प्राभाक्षाः । तद्युक्तम् । तस्या रुक्ष-णायामन्तर्भोवात् ।''

⁻⁻ प्रतापहर्दाय (हे० पी० त्रिवेदी सं०) पृ० ४४.

२. ''शक्तिलक्षणभ्यामतिरिक्तेंव गौणी वृत्तिरिति मीमांसकाः। सा च तद्तिरिक्ता नेति नैयायिका आहुः।''

^{—(} वहीं, त्रिवेदी की आंग्ल टिप्पणी में न्या० सि० म० से उद्धृत)

३. ''एतादशप्रकारांगीकारोऽवीचीनानां प्रमादः संबंधभेदाङ्कोदांगीकारे संबंध संबंधं प्रति भेदांगीकारापत्तेः अन्यच्च अस्य भेदयुगळस्यांगीकारे युक्ति- विरहात्।''

⁽पं० आसोपा)

⁽साथ ही) ''मम मते तन्न समीचीनम्। एवं संबंधभेदेन लक्षणा भेदां-गीकारे संबंधानामने इत्वाल्लक्षणाया अप्यानन्थं प्रसच्येत।''

⁽ सुब्रह्मण्य शास्त्री)

तथा अतिशयचमत्कारकारी होने के कारण, इसे अलग स्थान देना डिचत है। तात्कर्म्य, ताद्ध्य, सामीष्य, अंगांगिमाय आदि संबंधों में से न तो प्रत्येक लक्षणा का इतना विशाल क्षेत्र है, न उतना उत्कृष्ट चमत्कार ही वहाँ पाया जाता है।

गौणी तथा शुद्धा तक्षणा का भेद 'उपचार' के आधार पर किया जाता है। गौणी में 'उपचार' (साधम्ये) पाया जाता है, शुद्धा में वह नहीं होता। 'उपचार' (साधम्ये) के आधार

गौणी लक्षणा तथा पर, ''यह बालक शेर हैं' ऐसे उदाहरणों में; शुद्धा लक्षणा-'उपचार' गौणी लक्ष्णा के द्वारा ''शेर'' शब्द से बालक के आधार पर यह भेद का लक्ष्यार्थ ले लिया जाता है। उपचार का तात्पर्थ दो वस्तुओं में विद्यमान भिन्नता

कोछिपा देना या हटा देना है। यह अभेद उन दोनों भिन्न वस्तुओं में पाये जाने वाले अतिशय सादृश्य (समानता) के कारण होता है। जैसे, "यह बालक शेर है" इस उदाहरण में बालक में वीरता पाई जाती है, शेर में भी वीरता पाई जाती है। इस बालक तथा शेर दोनों को कोई नहीं दवा सकता है, ये दोनों 'दुष्प्रधर्ष' हैं। इस समानता के कारण दो भिन्न वस्तुओं - बालक तथा शेर, में भिन्नता छिपा दी गई है। कुछ लोगों के मतानुसार गौणी तथा शुद्धा का भेद उपचार के आधार पर मानना ठीक नहीं। मुकुल भट्ट का यह मत है, कि गौणी लक्षणा में तो वाच्यार्थ तथा लच्यार्थ में साददय संबंध के कारण अभेद प्रतीति होती है, किंतु शुद्धा में वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में भेद बना रहता है। अतः इन दोनों विभेदों का आधार वस्तुतः यह है, कि एक में अभिन्नता की प्रतीति कराई जाती है, दूसरे में भेद ही बना रहता है। मम्मट ने इस मत का खंडन किया है। वे कहते हैं, शुद्धा में भी वाच्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में भिन्नता नहीं रहती। इस प्रकारविशेष में मुख्यार्थ और लक्ष्यार्थ में भेद मान कर, उन्हें तटस्थ सममता ठीक नहीं। जब 'गंगातट' के लिए, 'गंगा पर श्रामीरों की बस्ती में 'गंगा' शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो वक्ता का अभिप्राय वहाँ 'गंगा' की

१, उपचारो हि नाम अत्यन्तं विशक्तियोः सादृश्यातिशयमहिन्ना भेद-प्रतीतिस्थानमात्रम् । — सा० दर्पण परि० २ पृ० ६७

प्रतिपत्ति कराने का भी है। अर्थान् वह गंगा तथा गंगातट में अभेद की प्रतिपत्ति कराना चाहता है। ऐसा करने पर ही तो ''शैत्यपावनत्वादि'' (शीतलता, पवित्रता) की प्रतीति होगी। यदि ऐसा न होता, और 'गंगा' से केवल 'गंगातट' की ही प्रतीति कराना अभीष्ट होता, तो सीधा साधा 'गंगातट' न कह कर 'गंगा' के टेढे प्रयोग में वक्ता का क्या अभिप्राय है ? अतः, शुद्धा तथा गौणी, दोनों ही लक्ष्णाओं में अभेद-प्रतिपत्ति अवस्य होती है। भेद है तो केवल यही, कि एक (.गौणी) में वह अभिन्नता 'उपचार' के कारण प्रतीत होती है, दूसरी (शुद्धा) में किसी अन्य संबंध के कारण । शुद्धा के उदाहरण इम दे चुके हैं। 'द्विरेफ', 'व्योम चूमना', 'नीला', 'चल प्रकाश' 'ब्राँख खोल रहां आदि उपर के सभी उदाहरण शुद्धा लक्ष्णा के हैं। गौणी का प्रसिद्ध उदाहरण "यह पंजाबी बैल है" (गोर्बाहीकः) अथवा "वह गधा है" लिये जा सकते हैं। यहाँ पहले तथा दूसरे दोनों वाक्यों में 'अतिशय मूर्खता' को व्यंजित करने के लिए लाक्षिणिक प्रयोग पाया जाता है। पंजाबी में उतनी ही मूखता है, जितनी बैत (पशु) में। इसी तरह वह इतना ही मूर्ख तथा बुद्धिहीन है, जितना गधा। दोनों स्थानों पर बाच्यार्थ (बैल, तथा गधा) तथा लक्ष्यार्थ (पंजाबी, तथा वह) में समान गुण पाये जाते हैं। इन्हीं समान गुणों (साट्य) के कारण ' वैल'' तथा 'गधा'' का प्रयोग लाक्षि कहै।

इस विषय में एक प्रदन फिर उपस्थित होता है कि "गौर्वाहीकः" में "वैल" (गोः) शब्द वाहीं ककी प्रतीति कैसे कराता है ? इस विषय में तीन मत प्रचलित हैं।

(१) प्रथम मतः—"गौर्वाहीकः" इस उदाहरण में सर्व प्रथम स्थानिया से "गौरं" राज्द "वैल" अर्थ की प्रतीति साद्द्रयम् छक लाक्षणि क कराता है। फिर इसी वाच्यार्थ से संबद्ध उसके शब्द से लक्ष्यार्थ सह वारी गुण जड़ता, मूर्खता आदि जो वैल में प्रतीति कैसे होती है— पाये जाते हैं, 'गो' राज्द से लक्ष्ति होते हैं। ये इस विषयमें तीन मत जड़ता मूर्खता आदि गुण वाहीक में भी पाये जाते हैं। अतः वाहीक के अर्थ को द्योतित करने में यह राज्द अभिधा का प्रयोग करता है। अर्थात् पहले अभिधा,

१. अनयोर्ण्चयस्य लक्षकस्य च न भेदरूपं ताटस्थ्यम् । तटादीनां गंगा-

फिर लक्षणा, फिर अभिधा इस प्रकार तीन व्यापारों से 'वाहीक' क्ष्म लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। इसमें दो दोष हैं। पहले तो इस मत को मानने वाले 'गी' शब्द से वाहीक अर्थ की प्रतीति में तीसरे क्षण में एक और अभिधा मानते हैं, जिसकी कोई प्रक्रिया नहीं पाई जाती, क्योंकि वाहीक में 'गो' का संकेत नहीं है। दूसरे जब एक बार 'गो' शब्द से जड़ता, मूर्खता आदि गुण लक्षणा से लक्षित हो गये, तो फिर अभिधा के द्वारा प्रासंगिक अर्थ का प्रहण कैसे होगा ? किसी शब्द का व्यापार एक ही बार होता है (शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः)। इन्हीं दो दोषों के कारण नव्य आलंकारिकों को यह मत सम्मत नहीं।

(२) द्वितीय मत—दूसरे विद्वानों के अनुसार 'गौ' तथा वाहीं क दोनों में एक से ही गुण, जड़ता, मूर्खता आदि, पाये जाते हैं। इन दोनों कोटि के गुणोंमें कोई भेद नहीं है। गौ में होनेवाली जड़ता, मूर्खता ठीक वहीं है, जो वाहीं कमें पाई जाती है। अतः 'गौः' शब्द के मुख्य अर्थ 'वैल' में पाये जानेवाले जाड्यादिगुण अभेद के कारण लक्षणा शक्तिसे वाहीं कमें होनेवाली जड़ता, मूर्खता आदि को लिसत करते हैं। 'यह वाहीं क वैल है' इस प्रयोग में अभिधा शक्ति के द्वारा वाहीं क वाला अर्थ कभी भी प्रकट नहीं होता। उयह मत भी नव्य आलंगिरिकों को स्वीकार्य नहीं।

दिशब्दैः प्रतिपादने तस्वप्रतिपत्तौ हि प्रतिपादियिषितप्रयोजनसंप्रत्ययः गंगा-संबंधमात्रप्रतीतौ तु गंगातट घोष इति मुख्यशब्दाभिधानाञ्जक्षणायाः को भेदः। —काव्यस्रकाश, उद्घास २, पृ० ४६

^{3. &#}x27;अत्र हि स्वार्थसहचारिणो गुणा जाड्यामान्यादयो छक्ष्यमाणा अपि मोशब्दस्य परार्थाभिधाने प्रवृत्तिनिमित्तत्वसुपयान्ति इति केचित्।'

[—]का॰ प्र॰ उल्लास २, पृ० ४६

२. 'केचिदित्यस्वरसोद्भावनम् । तद्वीजं तु गोपदस्य वाहीके संकेता-भावरूपम् । जाड्यादिगुणानां लच्यत्वात् अशक्यतया प्रकृत्तिनिमित्तत्वा-संभवरच । —बालबोधिनी, पृ०४६

अन्ये च पुनः—गोशब्देन वाहीकार्थी नाभिधीयते, किन्तु स्वार्थ-सहचारिगुणसजात्येन वाहीकार्थंगता गुणा एव लक्ष्यन्ते ।'

सा० दर्पण, द्वितीय परि० पृ० ६५

हमने देखा कि 'गौ:' शब्द अपने स्वयं के मुख्यार्थ वैल) में स्थित गुणों को लक्षित करता है। वहीं शब्द 'वाहोंक' के भी वैसे ही गुणों को लक्षित कर देता है, क्योंकि दोनों में पाये जाने वाले गुण एक ही हैं। ध्यान से देखा जाय, तो दोनों 'धर्म' (गुण) --जड़ता, मूर्खता आदि, अलग अलग धर्मी (गुणी) वाहीक तथा वैल में पाये जाते हैं, अतः एक गुणी (वैल) के मुख्यार्थवाची शब्द से दूसरे (वाहीक) में पाये जानेवाले गुणों का लक्षित होना असंभव है, क्योंकि यह तभी हो सकता है जब धर्मी (गुणी) भी एक ही हों। इस तरह तो एक ही वाक्य में समान रूप में प्रयुक्त 'गोः' तथा वाहीक में सामानाधिकरण नहीं हो सकेगा।

(३) तृतीय मत—नन्य आलंकारिकों के मत में 'गो' शन्द का अन्वय जब मुख्या वृत्ति से वाहीक के साथ संगत नहीं वैठता, तो लक्षणा का आश्रय लिया जाता है। दोनों में एक से ही गुण अज्ञता, जड़ता आदि पाये जाते हैं। इस तरह उनमें समानता है। वे एक दूसरे से साधर्म्य या साहत्रय संबंध द्वारा संबद्ध हैं। इस संबंधके कारण 'गो' से वाहीक के अर्थ लेने में, लक्षणा घटित हो जाती है। 'गो' का वाहीक अर्थ में मुख्यार्थवाध है ही, दोनों में साहत्रय संबंध के कारण 'तद्योग' हो गया, तथा दोनों में समान मूर्खता है, यह लक्षणा का प्रयोजन है। समान जड़ता तथा मूर्खता के कारण 'गो' के मुख्यार्थ वैल और वाहीक में साहत्रय संबंध स्थापित होने पर, 'गो' शब्द ही लक्षणा व्यापार से वाहीक को लिक्षित कर देना है। अतः यहाँ प्रथम या द्वितीय मत की भाँति कोई दूराह्द करनना नहीं करनी पड़ती।

अन्ये इत्यस्मिननिष पञ्चे, अस्वरसोद्भावनम्, तद्बीजं तु एकधर्मिन बोधकत्वाभावात् गौर्वाहीक इति सामानाधिकरण्यानुपपत्तिः।

बालबो० पृ० ४९

२. साध रणगुणाश्रयत्येन परार्थ एव लक्ष्यते इत्यपरे ।'

का० प्र० उ० २, पृ० ४९

⁽साथ ही) 'तस्मादत्र गोशब्दो मुख्यया वृत्या वाहीकशब्देन सहान्वय मलभमानोऽज्ञत्वादिसाधरमंसम्बन्धाद् वाहीकार्यं लक्षयित ।' सा० द० परि० २, पृ० ६७

गौणी लक्षणा वस्तुतः वहीं होती है, जहाँ लक्षित होते हुए गुणों के संबंध के द्वारा लक्ष्यार्थ प्रतीति हो। ठीक यही बात कुमारिल भट्ट ने तन्त्र-वार्तिक में कही है:--

"लक्ष्णा में मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ में अविनाभाव की प्रतीति होती है। जिस लक्ष्णा में लक्षित होते हुए गुणों का योग होता है, वहाँ गौणी वृत्ति होती है।"

गीणी के उदाहरण गौणी लक्षणा के उदाहरण हम यों ले सकते हैं-

(१) रजत कुसुम के नव,पराग-सी उड़ा न दे तू इतनी धूल। इस ज्योत्स्ना की ऋरी बावली! तू इसमें जावेगी भूल॥

(कामायनी, आशा)

(२) इस अनंत काले शासन का वह जब उच्छृंखल इतिहास। आँसू अौ तम घोल लिख रही तू सहसा करती मृदु हास॥ (कामायनी, आशा)

इन उदाहरणों में "घूल", "आँसू" तथा "तम" में गौणी लक्षणा है। उयोत्स्ना के साथ घूल का संबंध अभिधा से ठीक न बैठने से हमें लक्षणा से 'घूल' का अर्थ 'प्रसार' लेना होगा। 'घूल' तथा 'उयोत्स्ना प्रसार' दोनों में किसी वस्तु को ज्याप्त करने का तथा छिटकने का समान गुण पाया जाता है। इसी साधर्म्य को लेकर यहाँ गौणी लक्षणा है। 'आँसू' तथा 'तम' का भी 'लिख रही' किया के साथ ठीक तौर पर अन्वय नहीं बैठता। अतः इस प्रकरण में 'आँसू' का अर्थ 'जल' (दूसरा अर्थ ओस की वूँदें) 'तम' का अर्थ 'मसी' (स्याही) लेना होगा, जिनमें क्रमशः 'द्रवत्व' तथा 'कृष्णत्व' जैसे समान गुण पाये जाते हैं। प्रथम में, उयोत्स्ना (आरोपविषयः उपमेय) तथा 'घूल' (विषयीः उपमान) दोनों का एक साथ प्रयोग होने से 'सारोपा गौणी लक्षणा' है। दूसरे में 'आँसू' तथा 'तम' रूप विषयी ने 'जल' तथा 'मसी' रूप विषय का निगरण कर लिया है, अतः यहाँ 'साध्यवसाना गौणी' है। इसी 'आरोप' (विषय तथा विषयी दोनों का प्रयोग करते हुए विषयी को विषय पर थोप देना), तथा 'अध्यवसाय' (विषय

अभिधेयाविनाभावप्रतीतिर्लंक्षणोच्यते ।
 लक्ष्यमाणगुणैयौगाद् वृत्तेरिष्टा तु गौणता ॥

की सर्वथा अवहेलना कर वाक्य में विषयी विषय को निगल जाय अर्थात् कोरे विषयी का प्रयोग हो) के आधार पर आचार्यों ने गौणी के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो भेद किये हैं।

इस प्रकार गौर्णा लक्ष्णा के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो भेड होते हैं। जहाँ लक्ष्यार्थ तथा मुख्यार्थ दूसरे शब्दों में विषय तथा विषयी दोनों का सामानाधिकरण्य करते हुए एक साथ निर्देश हो, वहाँ सारोपा होती है। उजैसे सारोपा तथा साध्य-"भरत शेर है" में भरत के लिए "शेर" का बसाना गौगी प्रयोग करते हुए, दोनों का एक साथ उपादान किया गया है। रूपक अलंकार का मृल यही सारोपा गौग्री होती है। 'मुख-कमल', 'पाद-पद्म', 'केश-व्याल', आदि में यही सारोपा है। साच्यवसाना में विषयी (उपमान), विषय (उपमेय) का निगर्ण कर जाता है। अर्थान् यहाँ केवल लक्ष्यार्थ वाची शब्द का ही प्रयोग होता है। जैसे भरत के लिए केवल इतना ही कहा जाय "शेर है", तो साध्यवसाना होगी। यहाँ शर (विषयी), भरत (विषय) को निगल गया है। अतिरायोक्ति अलंकार में यही साध्यवसाना वीज रूप में विद्यमान रहती है। इसका चरम उत्कर्ष 'भेद में अभेद वाली' (भेदे अभेर्रुपा) अतिरायोक्ति में पाया जाता है । अतिरायोक्ति के इस भेट को हिन्दी के आलंकारिक 'रूपकातिशयोक्ति' कहते हैं। साध्यवसाना गौणी. जैसे:

कथमुपरि कलापिनः कलापो विलसति तस्य तलेष्टमीन्दुखण्डम् । कुवलययुगलं ततो विलोलं तिलकुसुमं तद्धः प्रवालमस्मात्॥

जहाँ दो वस्तुओं में समानता या अभेद स्थापित करने के लिए उनका एक ही वाक्य में विशेषण-विशेष्यरूप में प्रयोग हो वहाँ सामानाधिकरण्य होता है। इसे अँगरेजी में 'Case in apposition' कहते हैं।

२. सारोपान्या तु यत्रोक्तौ विषयी विषयी स्तथा ।

३. विषय्यन्तः कृतेऽन्यस्मिन् सा स्यात्साध्यवसानिका ॥ (का० प्र० उ० पृ० ४७-४८)

"सबसे ऊपर मयूर का कलाप (केशपाश) सुशोभित हो रहा है। उसके नीचे अष्टमी के चन्द्रमा का दुकड़ा (ललाट) है। उसके बाद दो चंचल कमल नेत्र) हैं। तब तिलकुसुम (नासिका) है, और उसके नीचे प्रवाल (ओट) सुशोभित है। १९

इसमें 'कलापिकलाप', 'अष्टमीन्दुरूण्ड', 'कुवलययुगल', 'तिलकुसुम' तथा 'प्रवाल' के साध्यवसाना गौणी लक्षणा से क्रमशः केशपाश, ललाटतट, नेत्रयुगल, नासिका तथा अधर रूप लक्ष्यार्थ गृहीत होते हैं। अथवा जैसे,

पगली हाँ सम्हाल ले कैसे छूट पड़ा तेरा स्रंचल। देख विखरती है मिण्राजी श्ररी उठा बेसुध चंचल।। (कामायनी, स्राशा)

इस उदाहरण में 'अंचल' तथा 'मिण्राजी' से क्रमशः 'आकाश' तथा तारकसमूह' लक्ष्यार्थ लेना होगा।

सारोपा तथा साध्यवसाना ये दोनों भेद केवल गौणी के ही न होकर शुद्धा के भी होते हैं। यहाँ आरोप या अध्यवसान का आधार साहदय से भिन्न कोई दूसरा संबंध होता है। लक्षणा के १३ भेदोप- जैसे, हम लोग घी को बलवर्धक समझते हैं। घी भेदों का संक्षिप्त विवरण की आयु तथा बल बढ़ाने की शक्ति के कारण हम कभी कमी कह देते हैं ''घी आयु है"

(श्रायुर्धतम्)। यहाँ सारोपा है। घी श्रोर श्रायु का यह संबंध कारण श्रोर कार्य का है। इसी तरह घी को देख कर हम कहें "श्रायु है", तो साध्यवसाना हो जायगी, जहाँ श्रायु (विषयी), घी (विषय) को निगल जाता है। इस तरह लक्षणा के शुद्धा, गौणी, उपादानलक्षणा, लक्षणलक्षणा, सारोपा तथा साध्यवसाना ये ६ भेद हुए। इनमें शुद्धा के पहले रूढिगत तथा प्रयोजनवती ये दो भेद होते हैं। रूढिगत का कोई भेद नहीं होता। प्रयोजनवती शुद्धा के पहले उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा फिर प्रत्येक के सारोपा तथा साध्यवसाना ये भेद होते हैं। गौणी के सारोपा तथा साध्यवसाना ये दो ही भेद हुए। कुछ लोगों के मत में गौणी के भी उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा वाले भेद मानना उचित है। यहाँ हम मम्मट का ही भेदोपभेद मान रहे हैं। इस तरह

रूटा १, गोणी २, तथा शुद्धा प्रयोजनवती ४ हुई। अब समस्त प्रयोजनवती में प्रयोजन दो तरह का पाया जाता है। कभी तो यह गृह होता है, कभी प्रकट। इस लिए इनके गूह व्यंग्या तथा अगूड व्यंग्या ये दा दो भेद फिर हुए। इस तरह रूटा १, गोणी ४ और शुद्धा प्रयोजनवती ८, छुत मिला कर तेरह तरह की लक्षणा होती है।

वृत्तिवार्तिककार ने प्रयोजनवती लक्ष्णा के सात भेद माने हैं-जहङ्ख्या, अजहङ्ख्या, जहद्जहङ्ख्या, सारोपा, साध्यवसाना, शुद्धा एवं गौणी। वृत्तिवार्तिककार का यह जहदजहञ्ज्ञका जैसे भेदीकरण स्थूल कोटि का है। हम देखते हैं कि अप्यय दीक्षित ने जहदजहल्लक्ष्मणा नामक नये भेद की कल्पना भेद को माना है। यह कल्पना अप्पयदीक्षित की स्वयं की न होकर, पुराने अद्वैत वेदान्तियों की है। अद्वैत वेदान्ती 'तत्त्वमिस', एतद्वै तत्' जैसे वाक्यों में इस देश में रहने वाले, 'त्वं' या 'एतत्' (ब्रात्मा) तथा उस देश में रहने वाले 'तत्' (ब्रह्स) की अभेद्वतिपत्ति के लिए लक्ष्णा मानते हैं। यहाँ न तो "लाल दौड़ता है" (शोणो धावति – लाल घोड़ा दोड़ता है) जैसी स्थिति है, न 'गंगा में घोष' (गंगायां घोषः) जैसी ही स्थिति है । पहले उदाहरण में अपने अर्थ को रखते हुए दूसरे अर्थ का आक्षेप (उपादान) होता है, दूसरे में पहले अर्थ का सर्वथा तिरस्कार हो जाता है। 'तत्त्वमिस' (तू वही है) में 'तू' का अर्थ इस देश वाली आत्मा (एतद्देशविशिष्ट आत्मा) है, तथा 'वह' का अर्थ उस देश वाली आतमा (तदेशविशिष्ट आतमा; ब्रह्म) है। इस वाक्य में, त्रभिधा शक्ति से दो भिन्न देशों में स्थित त्रात्मात्रों में 'सामानाधिकरण्य' नहीं हो पाता । ऋतः यहाँ एक नये ढंग की लक्षणा माननी पड़ेगी। यह लक्ष्मणा उपादान तथा लक्ष्म दोनों की खिचड़ी है। इसमें त्राधा ऋर्थ तो रख लिया जाता है, श्रीर श्राधा छोड़ दिया जाता है । इसके मुख्यार्थ में से "एतद्देशविशिष्ट ' तथा "तद्देशविशिष्ट" इस श्रंश को छोड़ने पर, दोनों में "श्रात्मा" वाला श्रंश वचा रहता है। इस सर्वंध से उनमें सामानाधिकरण्य हो जाता है। कुछ श्रंश छोडने

जहल्लक्षणा, अजहल्लक्षणा, जहद्जहल्लक्षणा। सारोपा साध्यवसाना च।
 शुद्धा च गौणी च। इस्येवं सस्विधा फललक्षणा। —वृत्तिवा० पृ० १६

श्रीर वाकी श्रंश रखने के कारण इसे 'जहत् श्रजहत् लक्षणा' कहते हैं। "यह वही देवदत्त हैं" (सोऽयं देवदत्तः) इस वाक्य में भी यही लक्षणा है। बाद के श्रालंकारिकों ने वेदान्तियों के इस लक्षणाभेद को भी मान लिया है। एकावलीकार ने लक्षणा के इस भेद का उल्लेख किया है।

विश्वनाथ ने लक्ष्णा के ८० भेद माने हैं। उनहोंने गौणी के उपादानलक्षणा तथा लक्षणलक्षणा ये भेद माने हैं। उनके मतानुसार शुद्धा, गौणी, उपादानलक्षणा, लक्षणलक्षणा.

दिश्वनाथ के मत में तथा सारोपा एवं साध्यवसाना इनके आधार '
लक्षणा के भेद पर ८ रूडि के तथा ८ प्रयोजनवती के भेद होते हैं। प्रयोजनवती के फिर गृडव्यंग्या तथा अगढ-

व्यंग्या यों १६ भेद होते हैं। यह प्रयोजन कभी तो धर्म में होता है, कभी धर्मी में। अतः ३२ तरह की प्रयोजनवती हुई। इसमें ८ तरह की म्हितात लक्षणा मिलाने पर ४० लक्षणाभेद होते हैं। फिर लक्षणा के वाक्यगत तथा पदगत होने के कारण ८० तरह के कुल भेद होते हैं। प्राचीन विद्वान वाक्यगत या पदगत ये दो लक्षणा नहीं मानते। वाक्य में न तो अभिधा ही होती है न लक्षणा ही (वाक्ये न वा शक्तिन वा लक्षणा)। विश्वनाथ का इतना भेदोपभेद कोई विशेष महत्त्व नहीं रखता। मन्मट का वर्गीकरण इससे विशेष अच्छा है।

प्रसंगवश हम प्रयोजनवती के गृहव्यंग्या तथा अगृहव्यंग्या इन दो भेदों का वर्णन कर आये हैं। हम बता चुके हैं कि प्रयोजनवती में लक्ष्यार्थ के द्योतन कराने के लिए लक्षक पद

गूडब्यंग्या तथा का प्रयोग करने में वक्ता का कोई न कोई अगूडब्यंग्या प्रयोजन अवदय होता है। यह प्रयोजन सदैव उस शब्द का व्यंग्यार्थ होता है। इस विषय

का विशेष विवेचन व्यंजना के अंतर्गत किया जायगा। यह व्यंग्याथं कभी तो स्पष्ट होता है, और कभी अस्पष्ट (गूढ)। विशेष चमत्कार

१. वेदान्तसार, पृ० १०।

२. एवमशीतिप्रकारा लक्षणा । —सा० द० पृ० ७४ (लक्ष्मी संस्करण)

गृढ़ व्यंग्यार्थ में ही होता है। इसी आधार पर इसके गृढ्व्यंग्या तथा अगृढ्व्यंग्या ये दो भेद किये जाते हैं। गृढ्व्यंग्या का उदाहरण हम यह दे सकते हैं।

> मुखं विकसितिस्मतं वशितविक्रमश्रेश्चितं, समुच्छितिविश्वमा गतिरपास्तसंस्था मितः। उरो मुक्कतितस्तनं जधनमंसवन्धोद्धुरं वतेन्दुवद्नातनौ तरुणिमोद्गमो मोद्ते॥

यौवन से युक्त किसी नायिका को देख कर, उसके यौवन के नृतन प्रादुर्भाव की स्थिति का वर्णन करते हुए कवि कहता है। इस चंद्रमुखी नायिका के शरीर में यौवन का उदुगम प्रसन्न हो रहा है। याँवन सचमुच अहोभाग्य है कि वह इस चंद्रमुखी के शरीर में प्रविष्ट हुआ है, इसीलिये योवन फूला नहीं समाता। योवन के प्राद्धभीव के समस्त चिह्न इस नायिका में दृष्टिगोचर हो रहे हैं। इसके मुख में मुसकराहट विकसित हो रही है। जिस तरह फूल के विकसित होने पर सुगंध फुट पड़ती है वैसे ही इसके मुख में सुगंध भरी पड़ी है। इसकी चितवन ने बाँकेपन को भी वश में कर लिया है। इसकी टेढी चितवन सबको वश में करती है। जब यह चलती है, तो ऐसा जान पड़ता है कि विलास श्रीर लीला छलक रहे हैं। इसमें विलास तथा लीला का प्राचुर्य है। श्रतः इसका प्रत्येक श्रवयव मनोहर है। इसकी वृद्धि एक जगह स्थिर नहीं रहती। यौवन के आगमन के कारण इसका मन अत्यधिक अधीर तथा चंचल है। पहले तां भोलेपन के कारण वड़े लोगों के सामने प्रियतम को देख कर इसकी बुद्धि मर्यादित रहती थी, कितु अब वैसी नहीं रहती। गुरुजनों के सामने अब भी वैसे तो मर्यादापूर्ण रहती है, किंतु प्रियतम को देख कर मन से अधीर हो उठती है। इसके वक्षः स्थल में स्तन मुकुलित हो गये हैं। कली की तरह ये स्तन भी कठिन तथा त्रालिंगनयोग्य हैं। इसके जघनस्थल के ऋवयव उभर ऋये हैं। इसका जघन ऋत्यधिक रमणीय हो गया है। इन सब बातों को देख कर यह जान पड़ता है कि इस नायिका ने यौवन में पदार्पण कर लिया है। यह बड़े हर्ष की बात है।

यहाँ यौवन के साथ 'प्रसन्न होना' (मोदते), मुख के साथ 'विकसित', चितवन के साथ 'विशित', गति के साथ 'छलकना'

(समुच्छिति) मित के साथ 'स्थिरता छोड़ देना' (अपास्तसंस्था), उर के साथ 'मुकुतित' तथा जघन के साथ 'उद्धुर' का प्रयोग लाक्षिणिक रूप में ही हुआ है। प्रसन्न कोई चेतन व्यक्ति होता है, यौवन जैसा अचेतन नहीं। कली विकसित होती है, मुख का स्मित नहीं। किसी को वश में चेतन व्यक्ति ही करता है, चितवन नहीं। छलकता कोई अधिक भरा पात्र ही है, गित नहीं। किसी वस्तु को कोई व्यक्ति ही छोड़ता है। 'मुकुतित' सदा कोई वृक्ष ही होता है, क्योंकि उसी में किलयाँ आती हैं। किसी बोझे को सहने वाला ही 'उद्धुर' होता है। इस प्रकार मुख्या वृक्ति से अर्थ ठोक नहीं चैठता। अतः यहाँ लक्षणा माननी 'पड़ेगी। इस प्रकार के लाक्षणिक प्रयोगों से जिस-जिस व्यंग्य की प्रतीति हो रही है, वह अस्पष्ट (गूठ) है। इन व्यंग्यों का विशदी- करण हम उत्पर, पद्य की व्याखा में कर आये हैं।

अगूढ़ व्यंग्या में व्यंग्यार्थ प्रतीति तो होती है, पर वह व्यंग्यार्थ स्रष्ट होता है। जैसे, कोई व्यक्ति किसी के साथ बुराई कर दे और वह उससे कहें "तुमने हमारे साथ बड़ा उपकार किया है", तो यहाँ उस व्यक्ति द्वारा की गई बुराई व्यंग्य है। इसकी प्रतीति के लिए लक्षणा का प्रयोग होता है।

> उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्। विद्धदीदृशमेव सदा सखे सुखितमास्ख ततः शरदां शतम्॥

"आपने हमारे साथ बड़ी भलाई की। उसका वर्णंन कहाँ तक करें। आपने सज्जनता की पराकाष्टा प्रदर्शित की है। मित्रवर, ऐसी सज्जनता हमेशा करते रहें। आप सैकड़ों वर्ष तक सुखी रहें।"

इस पद्य में विपरीत लक्ष्मणा है। पद्य के तत्तात् पद से लक्ष्यार्थ की प्रतीित होती है। उपकृतं, सुजनता, सखे, सुखितं, इन पदों से क्रमशः विपरीत लक्ष्मणा से आपने बड़ा अपकार किया है; आप दुर्जनता से भरे हैं; आप मित्र नहीं, हमारे शत्रु हैं; तथा आप दुखो रहें—इन लक्ष्यार्थों की प्रतीित होती है। इस पद्य की उक्ति किसी अपकारी के प्रति कही जा रही है, अतः उपकारादि वाले

वाच्यार्थ की संगति नहीं वैठ पाती; उसका वाघ (मुख्यार्थवाघ) हो जाता है। इस लक्ष्यार्थ का प्रयोजनम्द ठयंग्यार्थ उस व्यक्ति का अपकारातिशय है। हमारे मत से प्रत्येक पद में व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) अलग अलग मानना होगा। 'उपकृतं' का वाच्यार्थ उपकार, लक्ष्यार्थ अपकार तथा व्यंग्यार्थ अपकारातिशय है। सुजनता का वाच्यार्थ सज्जनता, लक्ष्यार्थ दुर्जनता तथा व्यंग्यार्थ दुर्जनतातिशय है। सखे का वाच्यार्थ मित्र, लक्ष्यार्थ शत्रु, तथा व्यंग्यार्थ अत्यधिक शत्रु है। सुखितं का वाच्यार्थ सुखां रहना, लक्ष्यार्थ दुर्खा रहना, तथा व्यंग्यार्थ अतिशय दुर्खी रहना है। इसी का संकेत मम्मट ने शब्द्व्यापार-विचार में दिया है।

इसी संबंध में एक प्रश्न उठता है। मम्मट के मत से यहाँ लक्ष्णा परों में है। यही मत प्रदीपकार का है, जो कहते हैं कि इस पद्य में अपकारी मनुष्य के साथ अन्वयायोग्य (जिनका अन्वय ठीक नहीं बैठ पाता) उपकृतादि पदों के द्वारा अपने वाच्यार्थ क्या वाक्यात रूक्षणा से विपरीत लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। भी होती है? प्रदीपकार के मतानुसार व्यंग्यार्थ (प्रयोजन) यह है कि तरे अपकार करने पर भी मैं प्रिय ही कह रहा हूँ" और इस प्रकार वक्ता अपनी साधुता (सज्जनता) व्यंजित करना चाहता है। व

इस पद्य के संबंध में विश्वनाथ का मत कुछ भिन्न प्रतीत होता है। विश्वनाथ इसे पद्गत लक्ष्णा नहीं मानते। मन्मट तथा प्रदीपकार दोनों यहाँ लक्ष्णा पद में ही मानते हैं, और हमने किस किस पद में लक्ष्णा है, इसे ऊपर स्पष्ट कर दिया है। पर विश्वनाथ यहाँ वाक्यगत लक्षणा मानते हैं। लक्षणा के समस्त भेदों का विवेचन कर चुकने पर विश्वनाथ कहते हैं: - "ये सब फिर से पद्गत तथा वाक्यगत होने के कारण

१. मूर्खे बृहस्पतिशब्देन मूर्खंत्विमव वक्तुमहिम्ना अपकारिदुर्जनत्वादि अत्र लक्ष्यते ।"
—शब्दब्यापारिवचार

२. अत्रापकारिण्यन्वयायोग्येरपकारादिपदैः स्वार्थविपरीतं लक्ष्यते ।... स्वयेवमपक.रेऽपि क्रियमाणे मया प्रियमेवोच्यत इति स्वसाधुत्वं व्यक्तयम् ॥ —प्रदीप. पृ० ९६. (पूना संस्करण)

दो-दो तरह की हो जाती हैं।" श्रीर इसके बाद वाक्यगत के उदाहरण रूप में विद्यवनाथ "उपकृतं" वाला उदाहरण देते हैं। हमें विश्वनाथ का मत नहीं जँचता। वस्तुतः लक्ष्णा केवल पदगत होती है। वाक्यगत जैसा भेद मानना समीचीन नहीं। विश्वनाथ का यह उदाहरण भी पदगत लक्षणा का ही है। श्रतः लक्षणा में ये दो भेद मानना टीक नहीं। टीकाकारों ने विद्यवनाथ के दोष को बचाने के लिए कुछ दलीलें दी हैं। वे कहते हैं—"जहाँ बहुत से पदों में लक्षणा हो, वहाँ उसे उपचार से वाक्यगत मान लेते हैं।" पर टीकाकारों की यह दलील हमें टीक नहीं जँचती। इसका संकेत हम पहले भी दे चुके हैं:— "वाक्ये न वा शक्तिन वा लक्षणा।"

लक्षणा पद में तो होती हैं, किन्तु वाक्य में दो तरह के पद होते हैं। कुछ पद विधेय होते हैं, कुछ उद्देय। तो लक्षक पद विधेयांश होता है, या उद्देश्यांश भी हो सकता है? यह प्रक्रन हमारे सामने उपस्थित होता है। विधेयांश वाक्य का वह झंश है, जो हमारा झभीष्ट है। उद्देश्यांस उस झभीष्ट सिद्धि के लिए प्रयुक्त होता है। वाक्य में किया प्रायः विधेय मानी गई है, किंतु कभी कभी वह उद्देश्य भी हो सकती है। उद्देश्य या विधेय का निर्णय प्रकरणगत होगा। प्राचीन आवार्यों ने इस विषय पर कोई संकेत नहीं किया है कि लक्षणा प्रायः विधेयांश वाले पद में ही होती है। हमें कुछ ऐसा ही जँवता है कि लक्षणा वाक्य के विधेयांश में ही होती है। इसके लिए कुछ उदाहरण लेकर उन्हें देखना होगा।

पद्वाक्यगतस्वेन प्रत्येकं ता अपि द्विधा ।
 वाक्यगतस्वेन यथा "उपकृतं बहु तत्र" इति

⁻सा० द० पृ० ७४. (लक्ष्मीसंस्करण)

२. पाइचात्य विद्वान् भी मेटेफर वाले अंश को विधेयांश ही मानते हैं। उर्जान (Urban) ने अपने प्रसिद्ध ग्रंथ Language and Reality में बताया है कि "वाक्यों में उद्देश्यांश या विधेयांश की गड़बड़ी के कारण ही, वे आपाततः निरर्थक प्रतीत होते हैं।...जहाँ तक लाक्षणिक या प्रतीकात्मक वाक्यों का प्रश्न है, इनमें यह गड़बड़ी विधेयांश के ही साथ होती है। यह गड़बड़ी प्रतीकात्मक (लाक्षणिक) वाक्य की विशेष प्रकृति—विधेयांश की

- (१) 'गंगायां घोषः" (गंगा में आभीरों की वस्ती) में 'गंगा' पद में लक्ष्मणा है, यह हम देख चुके हैं। यहाँ आभीरों की वस्ती के बारे में तो हम जानते ही हैं। यह वस्ती कहाँ है, यह अभीष्ट है। यही इस उक्ति का विधेयांश है। अतः यहाँ लक्ष्मणा विधेयांश में ही है।
- (२) "उपकृतं बहु तत्र ' वाले उदाहरण में भी उपकृतं आदि विधेयांश ही है। इसी पद्य के "सखे" में भी हमें विधेयांश ही जँचता है, तभी तो उससे "शत्रो ' (हे शत्रु) वाला लक्ष्यार्थ ठीक बैंटेगा।
- (३) उपादान लक्ष्णा के बारे में कुछ लोग इस सिद्धांत को ठीक बैठता हुआ न मानें। पर हमें वहाँ भी कोई अड़चन नजर नहीं आती। उपादानलक्ष्णा का पहला उदाहरण हम लेते हैं:— "रबेतो धावित" (सफेद दौड रहा है: सफेद घोड़ा दौड़ रहा है), यहाँ विधेयांश "धावित" को मानना ठीक नहीं जान पड़ता। वस्तुतः यह तो हम पहले से ही जानते हैं कि कोई चीज जरूर दौड़ रही है। पर क्या दौड़ रहा है ? यह जानना हमें अभीष्ट है। अतः 'रबेतः' में विधेयांश ठीक बैठ जाता है। यहाँ 'रबेत' में उपादानलक्षणा से 'रबेत घोड़ा' अर्थ लेना होता है।
- (४) उपादान लक्ष्णा का एक और उदाहरण ले लें:—''मंचाः क्रोशिन्त'' (खाट चिह्ना रही हैं) इसका लक्ष्यार्थ है "खाट पर सोये वालक चिह्ना रहे हैं।" यहाँ चिह्नाना तो हम पहले ही सुन रहे हैं, अतः वह तो विधेय होगा नहीं। मान लीजिये, हमने चिह्नाना सुनाः फिर पूछाः—कीन चिह्नाता है (कः क्रोशित) और उत्तर मिला ''खाट चिह्ना रही हैं" (मंचाः क्रोशिन्त); तो यहाँ विधेयांश 'मंचाः' ही हुआ इस तरह यहाँ लक्ष्मणा विधेयांशरूप 'मंचाः' पद में है।

अस्पष्टता के कारण होती ह । ऐसे स्थलों पर विधेयांश सदा दुहरा संबंध रखता है ।"

^{(&}quot;The difficulty in this case is with the predicate. This difficulty arises, it is clear, from that which is precisely the unique character or the symbol sentence, namely the ambiguity of predicate." p. 439)

भट्ट मुकुल, महिम भट्ट तथा कुन्तक अभिधा शिक्त को ही शब्द-व्यापार मानते हैं, वे लक्षणा को शब्दव्यापार नहीं मानते। भट्ट मुकुल की अभिधाष्ट्रतिमात्रिका में अंत की कारिका में यह संकेत मिलता है कि वे लक्षणा को अभिधा का ही अंग मानते हैं:—"हमने इस प्रकार अभिधा के दस प्रकारों का विवेचन कर दिया है।" अभिधा के इन्हीं दस प्रकारों में वे लक्षणा के मेदों का समावेश करते हैं। प्रथ में लक्षणा के विशद वर्णन का कारण भी वे यों बताते हैं।—"ध्वनिवादी तथा सहृदय जिस व्यंजना (ध्वनि) को नई चीज मानते हैं, वह लक्षणा में ही अंतर्भावित हो जाती है, इसिलए यह स्पष्ट करने को यह सब कहा गया है। मुकुल भट्ट के इस मत का विशद विवेचन "लक्षणावादी और व्यंजना" नामक परिच्छेद में किया जायगा। यद्यपि मुकुल मट्ट अभिधावादी ही हैं, तथापि वहाँ उन्हें हमने इसिलए लिया है कि वे ध्वित तथा व्यंजना व्यापार का समावेश 'लक्षणा वाले' अंग में मानते हैं। इसे हम आगे देखेंगे।

दूसरे अभिघावादी महिम भट्ट हैं। ये राब्द की राक्ति केवल अभिघा ही मानते हैं:—'शब्द में केवल एक ही राक्ति होती हैं'; वह है अभिघा। इसी तरह अर्थ में केवल लिंगता (हेतुता) होती है। उजैसा कि हम आगे ("अनुमानवादी तथा व्यंजना" नामक परिच्छेद में) देखेंगे महिम भट्ट लक्ष्यार्थ को वाच्यार्थ रूप हेतु से अनुमित मानते हैं। वे कहते हैं:—"गंगायां घोषः" में जब हम "गंगातट पर आभीरों की बस्ती" अर्थ लेते हैं, तो यह अर्थ अनुमितिगम्य है।" इसी तरह "गौ वाहीकः" जैसी गौणी लक्ष्यणा में भी वे लक्ष्यणाव्यापार न मान कर लक्ष्यार्थ को अनुमित मानते हुए कहते हैं:—"वाहीक में गोत्व का आरोप करने से उन दोनों की समानता की अनुमित होती है। यह

१. इत्येतद्भिधावृत्तं दशधात्र विवेचितम्।

[—]अभिधावृत्तिमात्रिका, का० १२

२. रुक्षणामार्गावगाहित्वं तु ध्वनेः सहृद्यैन्तृतनतयोपवर्णितस्य विद्यत इति दिशमुन्मूरुयितुमिद्मश्रोक्तम् । — वही, पृ० २१

३. शब्दस्यैकाभिधाशक्तिरर्थस्येकैव लिंगता।

⁻⁻ इयक्तिविवेक १, २६ पृ० १०५

ऐसा न हो, तो कौन विद्वान् उससे भिन्न असमान वस्तु में उसी का ज्यवहार करेगा।" आगे जाकर वे इस बात पर भी जोर देते हैं कि कोई भी शब्द अभिधावृत्ति को कभी नहीं छोड़ता। 2

तीसरे श्रमिधावादी कुंतक हैं। कुंतक स्पष्ट रूप से कहीं भी लक्षणा का निषेध नहीं करते। किंतु उनके श्रमिधावादी मत का संकेत वहाँ हूँ हा जा सकता है, जहाँ वे वक्रोक्ति को "विचित्रा श्रमिधा" ही मानते हैं। मुकुल भट्ट के साथ ही कुंतक का भी समावेश हमने "लक्षणावादी श्रीर व्यंजना" नामक परिच्छेद में किया है। इसका भी एक कारण है। कुंतक ने कुछ ध्वनि भेदों का समावेश "उपचारवक्रता" में किया है, जो 'लक्षणा' है। इससे कई विद्वान् यह समभते हैं कि कुंतक व्यंजना को "उपचारवक्रता" (भिक्त या लक्षणा) में श्रन्तभीवित करते हैं। इसलिए कुंतक को हमने वहीं लिया है।

श्रिभधावादियों को यह दल्लील है कि शब्द (गाँः) सुनने पर पहले तो '-गाय या वैल' वाला अर्थ प्रतीत हुआ। शब्द तो क्षिण्क है, अतः आशुविनाशी होने के कारण नष्ट हो गया। तब द्वितीय क्षण में प्रतीत लक्ष्यार्थ, वाच्यार्थ से ही प्रतीत हो सकेगा, शब्द से नहीं। फिर वह शब्द व्यापार कैसे होगा। इस शंका का समाधान हम यों कर सकते हैं कि वाच्यार्थ प्रतीति शब्दज्ञान से विशिष्ट होकर होती हैं:—गाँः का अर्थ वस्तुतः 'गोशब्दविशिष्टसास्नादिमान् व्यक्ति लेना होगा। फिर शब्द विद्यमान रहता ही है।

ध्वनिवादी आनंदवर्धन, अभिनवगुप्त, मम्मट, विश्वनाथ तथा पडितराज को उपर्युक्त अभिधावादियों का मत संमत नहीं। वे लक्ष्णा ही नहीं, तात्पर्य तथा व्यंजना को भी शब्द का ही व्यापार

शोःवारोपेण वार्हाके तस्साम्यमनुर्मायते ।
 को ह्यतस्मिन्नतत्तुल्ये तस्वं व्यपदिशेट्बुधः ॥
 —वहाँ १, ४६ पृ० ११६ (चौ० सं०)

२. सुख्यवृत्तिपरित्यागो न शब्दस्योपपद्यते । —वही, प्रथम विमर्श

३. वक्रोक्तिः प्रसिद्धाभिधानव्यतिरेकिणी विचित्रैवाभिधा ।

⁻वक्रोक्तिजीवित, पृ० २१ (ड द्वारा संपादित १९२५)

४. देखिये - रुटयकः अलंकारसर्वस्व प्र० ३-४

मानते हैं। मीमांसक तथा नैयायिक भी लक्षणा को शब्दशक्ति के रूप में ही स्वीकार करते हैं।

पाश्चात्य विद्वान् और शब्दशक्ति

भारतीय विद्वानों ने शब्द तथा अर्थ के विभिन्न संबंधों का विवेचन करते समय जैसे सूक्ष्म तथा तर्कपूर्ण तथ्यों की खोज की है, वैसा सूक्ष्म विवेचन पाश्चात्य विद्वानों में नहीं मिलता। फिर भी पाइचात्यों ने इस विषय में कुछ गवेषणा अवइय की है, तथा वे उसी निष्कर्ष पर पहुँचते अतीत होते हैं, जिस पर भारतीय विद्वान् पहुँचे हैं। यूनानियों, छैतिनों (रोमनों) तथा आधुनिक पाश्चात्य विद्वानों ने शब्द के विभिन्न अर्थों को साक्षात् अर्थ (प्रॉपर सेन्स) तथा आलंकारिक अथवा लाक्षिणिक अर्थ (फीगरेटिव ऑर मेटेफोरिक सेन्स) इन दो कोटियों में विभक्त किया है।

श्ररस्तू के मतानुसार साक्षात् शब्द वह है, जिसका प्रयोग सभी लोग करते हैं, तथा उससे संबद्ध श्रर्थ साक्षात् श्रर्थ है। सिसरो तथा क्विन्तीलियन 'वाचक' शब्द की जो परिभाषा पाइचात्य विद्वान देते हैं, वह भारतीय परिभाषा से मिलती-जलती

पाइचात्य विद्वान् देते हैं, वह भारतीय परिभाषा से मिलती-जुलती तथा मुख्यार्थ है। उनके मतानुसार 'वाचक' शब्द, पदार्थी का साक्षात बोधक है, उसका उन पदार्थी से

नियत संबंध होता है। 'वाच्य' अर्थ उस शब्द का नियत अर्थ है। किन्तीलियन के ही आधार पर दुमार्से ने कहा है, ''वाच्य अर्थ, शब्द का प्राथमिक संकेत है। साक्षात् अर्थ में प्रयुक्त शब्द इस बात को द्योतित करता है कि उसी अर्थ को प्राथमिकता क्यों दी गई है।"

१. अरस्त्: काव्यशास्त्र परि० २१.

Regrand P 47

दूसरे शब्दों में दुमार्से के मत में वाच्यार्थ वह है, जिसके ज्ञान में विशेष परिश्रम नहीं होता। यह वह अर्थ है, जिसको शब्द सर्वप्रथम द्योतित करते हैं।

अरस्तू ने आलंकारिक अथवा लाक्षणिक अर्थ के विषय में विशेष विचार किया है। किंतु उसका यह भेद उतना सक्ष्म तथा विस्तृत नहीं हो सका है, जितना भारतीयों की लक्ष्णा का। अरस्त के मत में साक्षात वाचक शब्द तथा लाक्षणिक शब्दों के भेद का संकेत अरस्त ने "अलंकारशास्त्र" शब्दों के प्रकार (रेटोरिक्स) की नृतीय पस्तक के द्वितीय परिच्छेद में पद्यात्मक तथा गद्यात्मक शैली पर प्रकाश डालते समय किया है। वह कहता है: - "साधारण प्रयोग के शब्द, साक्षात ऋर्थ में प्रयक्त शब्द तथा लाक्षिणिक प्रयोग (शब्द) केवल गद्यात्मक शैली में ही पाये जाते हैं। इसका प्रमाण यह है कि केवल इन्हीं शब्दों का प्रयोग सब लोग करते हैं। प्रत्येक व्यक्ति लाक्षणिक प्रयोगों के द्वारा बातचीत करता है, मुख्यार्थ में शब्दों का प्रयोग करता है, एवं साधारण प्रयोग के शब्दों का व्यवहार करता है।" श्ररस्त के इन्हीं शब्दों को हम क्रमशः भारतीयों के रूढ शब्द, वाचक शब्द, तथा लाक्षणिक शब्द कह सकते हैं। इसी संबंध में अरस्त के आंग्ल अनुवादक ध्योडोर बफले ने पादिट पर्गा में बताया है कि शब्दों को चार प्रकार का माना जा

सकता है। वे कहते हैं 'क़ुरिन्त्रा' (Kuria) वे शब्द हैं, जिनका प्रयोग साधारण रूप में पाया जाता है। दूसरी कोटि के शब्द

Nords however of ordinary use, and in their original acceptations and Metaphors, are alone available in the style of prose, a proof that these are the only words which all persons employ, for every body carries on conversation by means of metaphors, and words in their primary sense, and those of ordinary sense."—Aristotle: Rhetoric: B. III. ch. II. Para 6. P. 209.

'ग्लोत्ताइ' (Glottai) वे वाचक शब्द हैं, जिनका क्षेत्र अत्यधिक विस्तृत है। साक्षात् संकेत तथा मुख्यार्थ में प्रयुक्त वाचक शब्द 'ओइकेइआ' (Oikeia) हैं। जिन शब्दों में मुख्यार्थ का बाध होता है, तथा औपमानिक प्रणाली पाई जाती है, वे लाक्षणिक शब्द (Metaphorai) हैं। कितने ही शब्द ऐसे हैं, जो साधारण रूप में प्रयुक्त होने पर भी वाचक नहीं होते। वस्तुतः प्रथम तीन प्रकार के शब्दों में वाचक शब्द बहुत कम होते हैं। व्यक्तिगत पदार्थों का साक्षात् वाच्यत्व वाणी के समस्त क्षेत्र में पर्याप्त रूप से व्यवहृत नहीं होते सकता। अतः इनके मूल में लाक्षणिक परिवर्तन पाया जाता है। ये लाक्षणिक शब्द समय बीतने पर इतने स्वामाविक हो जाते हैं, कि इनके प्रयोग करने पर ओता को लाक्षणिकता का मान ही नहीं होता। ये शब्द ठीक वाचक शब्दों की ही भाँति ओता के मन में अन्य माव बोध के विना ही उन भावों की साक्षात् प्रतीति कराते हैं, जिनसे वक्ता का आश्राय है। इस कोटि के शब्दों में लाक्षणिकता का स्पष्ट पता न चलने

^{&#}x27;Kuria' are words in general use, opposed to 'glottai' outlandish expressions, 'oikeia', words in their primary and literal acceptations, opposed to 'metaphorai', words transferred from their primary meaning to some analogous meaning.'

[—]ibid footnote 10, P. 209.

Nany words are 'kuria', which yet are not 'oikeia', In fact, of the three divisions the 'oikeia', are necessarily the fewest, since the proper and original designations of individual objects cannot extend to a number sufficiently great to answer all the purposes of language; the resources of which must therefore be augumented by metaphorical transfer. Even these words in time become so naturalised by common use as no longer to have any thing "of the effect of metaphor upon

के कारण इन्हें 'मेताफोराइ' से भिन्न माना जाता है। संस्कृत विद्वानों में से कई लोगों की 'द्विरेफ', 'कुशल', आदि शब्दों के विषय में ऐसी ही धारणा है, जिनका मूल आधार लाक्षणिक ही रहा है। भारतीय विद्वानों ने लक्षणा के रूढिगत तथा प्रयोजनगत दो मेद किये हैं। यूरोपीय विद्वान् लक्षणा के अंतर्गत रूढि का समावेश नहीं करते। उनके मत से ऐसे शब्द, जिनमें भारतीय विद्वान् 'रूढिगत लक्षणा' मानते हैं: 'कुरिआ' तथा 'ग्लोत्ताइ' में अंतर्भावित हो जायँगे।

यूरोपीय विद्वानों का 'मेताफोराइ' हमारी प्रयोजनवती लक्षणा है।
भारतीय विद्वानों के मतानुसार प्रयोजनवती लक्षणा, विशिष्ट ट्यंग्यार्थ
का वोध करा कर, विशेष चमत्कार (आनंद)
पाइचात्यों के मत से का उद्बोध कराती है। यूरोपीय विद्वान भी मेटेफर
लक्ष्मणिक प्रयोग को अर्थान्यक्ति का साधन तथा चमत्कारोत्पादक
की विशिष्टता मानते हैं। वाजवेल ने एक स्थान पर वताया
है:—"लाक्ष्मणिक अभिन्यक्ति शैली का एक

महान् गुण है। किंतु यह तभी शैती का गुण वन सकती है, जब कि इसका प्रयोग ठीक तौर पर किया गया हो। इस प्रकार के प्रयोग एक भाव के स्थान पर दो भावों का वोधन कराते हैं; अधिक स्कीत ह्रप में अर्थ व्यक्ति कराते हैं, तथा आनंद के प्रत्यक्ष के साथ भाववोध को व्यंजित करते हैं।" कहना न होगा कि लाक्षणिक प्रयोग से प्रतीत ये

the hearer." On the contrary, "like proper terms 'oikeia' they suggest directly to his mind, without the intervention of any image, the ideas which the speaker proposed to convey by them."

⁽Philo. Rheto. vol. I P. 185-86, quoted by the translator. footnote 10; ibid P. 209).

^{3. &}quot;As to metaphorical expression, that is a great excellence in style, when it is used with propriety, for it gives you two ideas for one; conveys the meaning more luminously; and generally with perception of delight."

⁻Boswell § 68

दो अर्थ (भाव) - लक्ष्यार्थ (गंगातट) तथा 'प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ' (शीतलता, पवित्रता आदि) ही हैं। अतः बॉजवेल दूसरे शब्दों में हमें ह्यांग्यार्थ जैसी वस्त का भी संकेत देता जान पड़ता है।

"लार्क्साणकता का प्रयोग भाषा के दारिद्रच के कारण होता है। जब लोग प्रत्येक अवसर पर अपने भावों को वहन करने वाले शब्दों को नहीं पाते, तब वे श्रीपमानिक शब्दों का

सार लाक्षणिकता के दो तस्व

पाइचात्यों के मतान- श्राश्रय लेते हैं, उन शब्दों को उनके मुख्यार्थ से हटाकर अभिश्रेत अर्थ की ओर ले जाते हैं।" इस प्रकार लाक्षिणिक शब्दों के प्रयोग में पाश्चात्य विद्वानों के मतानुसार दो तत्त्वों की अपेक्षा होती

है:-(१) शब्द का मुख्यार्थ से हट कर दूसरे अर्थ की ओर जाना, तथा (२) उपमान का आधार। ये दोनों हमारे मुख्यार्थवाध तथा तद्योग से ठीक ठीक मिलते हैं। रुढि का तो इनकी लक्षणा में कोई स्थान ही नहीं, यह हम बता चुके हैं, अतः रुढि अथवा प्रयोजन जैसे तीसरे तत्त्व को मानने की वहाँ आवश्यकता नहीं है।

लाक्षिणिकता को अरस्तू ने चार प्रकार का माना है-(१) जाति से व्यक्तिगतः (२) व्यक्ति से जातिगतः (३) व्यक्ति से व्यक्तिगतः तथा (४) साधम्येगत। अरस्तू के ४ प्रकार अरस्त का यह भेद बाद के यूरोपीय विद्वानों से के लक्षणा के भेद

^{9.} Metaphor took its rise from the poverty of language. Men not finding upon every occassion words ready made for their ideas, were compelled to have recourse to words analogous, and transfer them from their original meaning, to the meaning of the required."

⁻Philolo. Inq. P. II. C. 10.

R. But a metaphor is the transposition of a noun, from its proper signification, either from the genus to the species, or from the species to the genus; or from the species to species, or according to the analogous. -Aristotle: Poetics P. 452.

भिन्न है। बाद के यूरोगीय विद्वान केवल तीसरे व चौथे प्रकार में ही लाक्षिणिकता मानते हैं। अरस्तू के इस भेद को संक्षेप में समभ लेना आवश्यक होगा।

(१) जाति से व्यक्तिगतः—लाक्षिणिकता के प्रथम भेद में लाक्षणिक शब्द किसी 'जाति' के वाच्य का वोध कराता है, किंतु प्रसंग में
ठीक न बैठने से उससे व्यक्ति का बोध
जाति से ब्यक्ति (लक्ष्यार्थ) लिया जाता है। भारतीय विद्वानीं
की परिभाषा में हम इस प्रकार के शब्द के
मुख्यार्थ को सामान्य अर्थ तथा लक्ष्यार्थ को विशिष्ट अर्थ कह सकते हैं।
इसका निम्न उदाहरण दिया जा सकता है।

"उस बन्दरगाह में मेरा जहाज सुरक्षित खड़ा है" (Secure in yonder port my vessel stands.)

इस उदाहरण में 'खड़ा होना' सामान्य किया है। इसके द्वारा 'बन्दरगाह में जहाज के बाँधे जाने' रूप विशिष्ट किया का बोध होता है। हिंदी से इसका उदाहरण यों दिया जा सकता है:—

> निकल रही थी मर्भवेदना करुणा-विकल कहानी-सी। वहाँ अकेली प्रकृति सुन रही हँसती-सी पहचानी-सी॥ (कामायनी-चिंता)

यहाँ भी मर्भवेदना के लिए 'निकलने' क्रिया का प्रयोग 'श्रंतस्तल से प्रकट होने' के विशिष्ट अर्थ में हुआ है। जिस प्रकार 'जहाज का बंदरगाह में वँधा होना' "खड़े होने" में समाहित हो सकता है, उसी प्रकार 'श्रंतस्तल से प्रकट होना' (अवचेतन मन से व्यक्त होना) 'निकलने' में समाहित हो सकता है। एक सामान्य का वोध कराता है,

^{3.} Aristotle understands metaphor in more extended sense than we do, for we only consider the third and fourth of the kinds enumerated by him, as metaphors.

⁻footnote 7; Poetics. Ch. XXI P. 452. (Tr. Theodore Buckley)

दूसरा विशिष्ट का । इसी उदाहरण में 'करुणाविकल कहानी-सी', 'हँसती-सी' तथा 'पहचानी-सी' में साधम्यगत लाक्षणिकता analogous metaphor) भी पाई जाती है।

जहाँ विशिष्ट से सामान्य का बोध हो, वहाँ ऋरस्तू दूसरे प्रकार की लाक्षिणिकता मानता है। जैसे,

(२) इयक्ति से जाति यूलिसीज ने पराक्रम के दस सहस्र कार्य किये। वाली लाक्षणिकता (Ten thousand valient deeds, Ulysses have achieved.)

यहाँ 'दस सहस्र' इस विशिष्ट अर्थ का 'अनेक, असंख्य' इस सामान्य अर्थ में प्रयोग किया गया है। इसी का यह भी उदाहरण दिया जा सकता है—"उर में उठते शत शत विचार" (पंत) जिसमें "शत शत" का प्रयोग "असंख्य" अर्थ में हुआ है। यहाँ किव को क्रमशः यूलिसीज की अतिशय वीरता, तथा अनेक विचारों से हृदय की भाराकांतता की व्यंजना कराना अभीष्ट है।

जहाँ एक विशिष्ट अर्थ के लिए दूसरे विशिष्ट अर्थ के वाचक का प्रयोग किया गया हो, वहाँ तीसरी लाक्षिणिकता होती है। जैसे "उसके जीवन को कांसे के खड़ ने खेंच लिया" (The

(३) व्यक्ति से व्यक्तिगत brazen falchion drew away his life) तथा "क्रूर खड़ से काटा हुआ" (Cut by

ruthless sword) इन उदाहरणों में । प्रथम में 'काटने' के लिए 'खींच लेने' तथा दूसरे में 'खींच लेने' के लिए 'काटने' का प्रयोग हुआ है । 'काटना' तथा 'खींच लेना' दोनों किसी वस्तु को एक से पृथक कर दूसरी खोर ले जाने के भाव को दोतित करते हैं । इस सामान्य भाव के ये दोनों विशेष भाव हैं । इसी का यह भी उदाहरण दिया जा सकता है:—

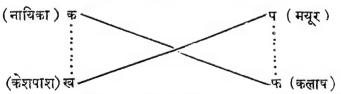
नव कोमल आलोक विखरता हिमसंसृति पर भर अनुराग । सित सरोज पर क्रीड़ा करता जैसे मधुमय पिंग पराग ॥ (कामायनी-आशा)

यहाँ 'विखरने' का प्रयोग 'फैलने' के ऋर्थ में हुआ है, वैसे दोनों विशेष मान किसी वस्तु को 'आवेष्टित कर लेने' के सामान्य मान के अवांतर रूप हैं। साथ ही पिंग पराग के लिए 'क्रीड़ा करता' का प्रयोग 'वायु के मों के से इधर उधर उड़ते' के अर्थ में हुआ है, ये दोनों 'चंचलता' रूप सामान्य भाव के विशिष्ट रूप हैं। अतः इन दोनों में एक विशेष (व्यक्ति) से दूसरे विशेष (व्यक्ति) का द्यातन कराने वाली लाक्षणिकता है। आलोक का विखरना, पटवास के विखरने का समरण कराता है, तथा पिंग पराग का क्रीड़ा करना, वालक को क्रीड़ा का समरण कराता है। इस प्रकार ये दोनों लाक्षणिक प्रयोग आह्नाद के व्यंजक वन कर आशा के उदय से प्रफुहित मनु की मनःस्थिति तथा प्रातः काल के उहास की व्यंजना कराते हैं।

श्रव श्ररस्तू का श्रंतिम किंतु महत्त्वपूर्ण भेद रहा है। यह भेद साधर्म्य के श्राधार पर है। इसको हम भारतीयों की गौणी लक्ष्णा से श्रमिन्न मान सकते हैं। किंतु गौणी लक्ष्णा जहाँ

(४) साधर्म्यगत रूपक, तथा ऋतिरायोक्ति को ही ऋपने क्षेत्र में लेती हैं, ऋरस्तू का 'एनेलॉगस मेटेफर' उपमा,

मूर्तीकरण आदि सभी साधम्येमूलक अलंकारों का बीज है। अरस्तू के मतानुसार साधम्येगत लाखिणकता वहाँ होती है, "जहाँ प्रथम वाचक का द्वितीय वाचक से ठीक वही संबंध होता है, जो तृतीय का चतुर्थ से; ऐसी दशा में द्वितीय का प्रयोग चतुर्थ के लिए अथवा चतुर्थ का द्वितीय के लिए किया जाता है। '' इसे हम यों समझा सकते हैं:—



इस रेखाचित्र में 'क' का 'ख' से ठोक वहीं संबंध है, जो 'प' का 'फ'

of the second term to the first is similar to that of the fourth to the third, for then the fourth is used instead of the second, or the second instead of the the fourth.

⁻Poetics. ch. XXI. P. 452.

से। इसी आधार पर 'ख' को चोतित करने के लिए हम 'क' के साथ 'फ' का प्रयोग कर सकते हैं। इसी तरह 'फ' को चोतित करने के लिए 'प' के साथ 'ख' का प्रयोग कर सकते हैं। 'नायिका' से 'केशपाश' का वहीं संबंध है, जो मयूर का कलाप से: अतः 'नायिका के केशपाश' को हम 'नायिका का कलाप' तथा 'मोर की पूँछ' को 'मयूर का केशपाश' कह सकते हैं। अरस्तू का प्रसिद्ध उदाहरण यह है। मार्स से ढाल का वहीं संबंध है, जो बेकस से कटोरे का। अतः ढाल को मार्स वा कटोरा तथा कटोरे को बेकस की ढाल कह सकते हैं। अथवा संध्या के साथ दिन का बहीं संबंध है, जो बुढ़ापे का जीवन से। अतः हम संध्या को दिन का बुढ़ापा, तथा बुढ़ापे को जीवन की संध्या कह सकते हैं। इसके अन्य उदाहरण हम यों ले सकते हैं:—

"असत हुआ रिव तेरा अब रे चला गया मधुमय वसंत" (Thy sun is set, thy spring is gone). "जीवन की रजनी मेरी, फिर भी रखती कुछ स्मृतियाँ" (Yet hath my night of life some memory).

यहाँ "रिव के अस्त होने" तथा "वसन्त के चले जाने" से 'सुख के अन्त होने' का तात्पर्य है। रिव का दिवस से वहीं संबंध है, जो किव से सुख का, इसी प्रकार वसन्त का संवत्सर से वहीं संबंध है, जो किव के जीवन से सुख का। अतः 'तेरा रिव', 'तेरा वसन्त' यह प्रयोग किया गया है। दूसरे उदाहरण में भी दिवस का रजनी से वहीं संबंध है, जो जीवन का बुद्धावस्था से, अतः कहा है "जीवन की रजनी"। हिन्दी से हम इसका उदाहरण यों दे सकते हैं।

जब कामना सिंधुतट आई ले सन्ध्या का तारा दीप।
फाड़ सुनहली साड़ी उसकी तू क्यों हँसती अरी प्रतीप॥
(कामायनी, आशा)

इस उदादरण में 'सन्ध्या का तारा-दीप' तथा 'सुनहली साड़ी उसकी' में साधर्म्यगत लाक्षणिकता है। प्रथम में सन्ध्या के साथ तारे का वहीं संबंध है, जो प्रिय की कुशलकामना के लिए सागरतट पर

मार्स तथा बेकस यूनान के पोराणिक देवता हैं। मार्स वीरता के देवता हैं, बेकस शराब के देवता।

पूजादीप को वहाने आती हुई नायिका से दीपक का। साथ ही उसी नायिका से सुनहली साड़ी का ठीक वही संबंध है, जो सन्ध्या से उसकी अरुणिमा का। अतः 'सान्ध्यतारक' के लिए 'सन्ध्या का तारा-दीप' का प्रयोग 'मार्स का डाल-कटोरा' के समान है। यहाँ प्रथम, द्वितीय तथा चतुर्थ तीन शब्दों (क, ख, फ) का प्रयोग एक साथ हुआ है। 'उसकी सुनहली साड़ी' का प्रयोग सान्ध्य अरुणिमा के अर्थ में हैं। इसमें ध्यान से देखने पता चलेगा कि क-ख के संबंध को बताने के लिये यहाँ प-फ का प्रयोग है। अरस्तू ने इस ढंग का भेद नहीं माना है, वह क-फ, या प-ख का प्रयोग ही मानता है। अतः यह निगरण्मूलक लाक्ष्णिकता ठीक इसी रूप में अरस्तू में नहीं पाई जाती। भारतीयों के मत में पहले में 'सारोपा गौणी' (रूपक अलंकार) तथा दूसरे में, 'साध्यवसाना गौणी' (अतिशयोक्ति) अलंकार, होगा। दोनों का आधार साधर्म्य ही है।

लाक्षिणिक प्रयोग के विषय में अरस्तू का मत भारतीय मत से मिलता जुलता है। लाक्षिणिक प्रयोगों के लिए पाँच परमावश्यक गुण माने गए हैं:--(१) लाक्ष्मिक प्रयोग विलकुल अरस्तू के द्वारा निर्दिष्ट ठीक हो, अर्थात् उनमें लक्ष्यार्थ का बोध कराने लाक्षणिक प्रयोग के ५ की क्षमता हो। किसी भी लाक्ष्णिक प्रयोग परमावश्यक तत्त्व या गुण में लक्ष्यार्थ का वोध कराने की शक्ति तभी हो सकती है, जब कि उनमें कोई संबंध अवदय हो। यह संबंध उपर्युक्त चार संबंधों में से किसी एक तरह का होना ही चाहिए। जैसे नायिका का मुख, तव के पेंदे जैसा है। यहाँ लाक्षिणिक प्रयोग ठीक नहीं है। (२) यदि किसी का उत्कर्ष द्योतित करना हो, तो उसका प्रहरण उन्नत मूल से किया गया हो, और यदि अपकर्ष द्योतित करना हो, तो निम्न मूल से। जैसे किसी की वीरता का उत्कर्ष बताने के लिए शेर का प्रयोग करना, तथा मूर्खता बनाने के लिए ''गधे'' का प्रयोग । (३) लाश्चिणिक प्रयोगों में व्विनि-माधुर्य का भी ध्यान रखा जाय। जैसे "ले संध्या का तारा दीप" में तारा दीप की कोमल, अल्पप्राण ध्वनियाँ भी इस लाक्षिणिकता की सुंदरता बढ़ा रही है। (४) लाक्षिणिक प्रयोग तूरारूढ न हों। भारतीय त्रालंकारिकों ने भी दूरारूढ लाक्ष्णिक प्रयोगों में दोष माना

है। इस दोष को 'नेयार्थ' कहा जाता है। ' 'वक्राओं ने कमललौहित्यां से शरीर को भूषित किया (उद्यत्कमललोहित्यें वंक्राभिभूषिता तनुः) इस वाक्य से अभीष्ट लक्ष्यार्थ, "कामिनियों ने पद्मराग मिणयों से शरीर को भूषित किया", दूराकृढ है। यहाँ "कमललौहित्य" का 'पद्मराग' तथा 'वक्रा' का 'कामिनी' (वामा), रूप अर्थ मानने में न कोई कृढ़ि है, न प्रयोजन ही। (५) उनका प्रहण सुंदर पदार्थों से किया जाय। इस दृष्टि से लाक्षिणक प्रयोगों में अरस्तू ने सौंदर्य-प्रसाधन पर विशेष महत्त्व दिया है। एक स्थान पर उसने कहा है कि "गुलाव के समान अंगुलियों वाली अरोरा (rosy fingered Aurora) के प्रयोग में रक्तांगुलि (The purple-fingered) अथवा 'लोहि-लांगुलि' (The crimson-fingered) वाले प्रयोगों की अपेक्षा महान् अंतर है। '

लाक्षिणिक प्रयोगों के उपर्युद्धृत चारों प्रकारों में अरस्तू ने साधर्म्यगत को सबसे सुंदर तथा चमत्कारजनक बताया है। उपमानोपमेय भाव को लेकर चलने के कारण इस प्रकार समस्त लाक्षणिक प्रयोगों के प्रयोगों में एक विशेष चमत्कार पाया जाता में साधर्म्यगत की है। अरस्तू कहता है—"किंतु चार प्रकार के उन्ह्रष्टता लाक्षणिक प्रयोगों में वह प्रकार-मेद उच्चतम कोटि का है जिसका आधार समान अनुपात (साधर्म्य) है। जैसे पेरिक्लीज ने कहा था, 'जिस प्रकार सवत्सर से वसंत छीन लिया गया हो, उसी प्रकार युद्ध में मारे हुए नवयुवक

९ "नेयार्थत्वं रूढिप्रयोजनाभावादशक्तिकृतं लक्ष्यार्थप्रकाशनम्"

[—]सा० द० परि० ७ प्र० ५९१,

^{7.} The four essentials of metaphor:—(1) Must be appropriate, (2) From a better class if to embellish, from a lower if to debase, (3) The emphony must be attended to, (3) Must not be far-fetched, (5) They must be borrowed from beautiful objects,—Rhetoric. Book III. ch. II.

नगर से अंतर्हित हो गये। " अरस्तू के मत से निम्न लाक्षणिक अयोग उच्चतम कोटि का होगा।

उपा सुनहले तीर वरसती जयलक्ष्मी-सी उदित हुई। उधर पराजित कालरात्रिभी जल में अंतनिहित हुई।। वह विवर्ण मुख त्रस्त प्रकृति का आज लगा हँसने फिर से। वर्षा वीती हुआ सृष्टि में शरद विकास नये सिर से।।

(कामायनी, आशा)

जिस प्रकार कोई राजा अपने वैरी को पराजित कर देता है, तथा उस विजयी राजा की जयलक्ष्मी बागों की बृष्टि करती हुई पराजित राजा को ध्वस्त कर देती है; वैसे ही प्रलय निशाको ध्वस्त करती हुई उषा अपनी स्वर्णिम किरणें वरसाती हुई प्रकट हुई। पराजित राजा श्रपनी रक्षा के लिए कहीं जाकर छिप जाता है, उसी तरह काल-रात्रि भी ससुद्र के जल में छिप गई। जब दृष्ट राजा की पराजय हो जाती है, तथा सन्नृप विजयी होता है, तो वह प्रकृति (मंत्री, प्रजा आदि) जो दृष्ट राजा के अत्याचार से म्लानमुख थी, फिर प्रसन्न हो जाती है, ठींक इसी प्रकार प्रलयनिशा में ध्वस्त प्रकृति अव उल्लासमय हो गई। शोक का अन्त हुआ तथा उल्लास का संचार हो गया। संसार में वर्षा का अंत हो गया, नये ढंग से शरद ऋत आई। यहाँ 'वर्षा' शोक तथा मिलनता की द्योतक है, 'शार्दावकास' उल्लास तथा निर्मलता का। इस उदाहरण में 'प्रकृति' शब्द के ऋष्ट प्रयोग ने एक विशेष चमत्कार उत्पन्न कर दिया है। यहाँ विजयी राजा से पराजित राजा, वारा तथा मंत्रियों का ठीक वहीं संबंध है, जो उपा से रात्रि, किरणें तथा प्रकृति

^{1.} But of metaphor, which is fourfold, that species is in the highest degree approved which is constructed on similar ratios; just as Pericles said, "that the youth which had perished in the war, had so vanished from the city, as if one were to take the spring from the year.

⁻Aristotle: Rhetoric. Bk. III. ch. X. P. 236.

का। इसी प्रकार उषा से रात्रि का वहीं संबंध है, जो शरत् से वर्षा का। ये समस्त प्रयोग मनु के मन से चिंता के मालिन्य के नष्ट होने तथा वहाँ आशा के उल्लास का उद्य होने की व्यंजना करते हैं।

जिस प्रकार साधर्म्यगत गौणी लक्षणा को भारतीयों ने सारोपा तथा साध्यवसाना इन दो भेदों में विभाजित किया है, उसी प्रकार की अरस्तू भी साधर्म्यगत लाक्षणिकता दो प्रकार की साधर्म्यगत लाक्षणिकता मानता है। सारोपा में आरोपक तथा आरोप्यक्ते दो तरह के प्रयोग माण दोनों का एक साथ प्रयोग पाया जाता है, जैसे "यह बातक शेर हैं" में। किंतु साध्यवसाना में आरोपक आरोप्यमाण का निगरण कर जाता है, जैसे बातक के लिए "शेर हैं" इस प्रयोग में। अरस्तू के मतानुसार भी लाक्षणिक प्रयोगों में कभो कभी वाचक का प्रयोग, लाक्षणिक के साथ साथ ठीक उसी तरह किया जाता है, जैसे बातक और शेर का साथ साथ प्रयोग। इस प्रकार के प्रयोग का कारण उसी अर्थ को वतलाने के लिए किया जाता है, जिससे लाक्षणिक प्रयोग से अप्रासंगिक अर्थ न ले लिया जाता है, जिससे लाक्षणिक प्रयोग से अप्रासंगिक अर्थ न ले लिया जाय।

यूरोपीय साहित्यशास्त्र के प्रायः सभी (साधर्म्यगत) अलंकार— इसी लाक्षिणिक प्रयोग के अंतर्गत आते हैं। उपमा, रूपक, अति-यहां प्रकार शयोक्ति आदि सभी अलंकार जो साधर्म्य को पाइवास्य साहित्यशास्त्र लेकर चलते हैं, इसी कोटि में अंतर्भूत होते हैं। के समस्त साधर्म्यमूलक उपमा (Simile) के विषय में अरस्तू का अलंकारों का आधार है कहना है, कि उपमा लाक्षिणिक प्रयोग ही है। क्योंकि उपमा में रूपक की भाँति दो प्रकार के

^{1.} In the Poetics he says that, in the case of the analogical metaphor, "sometimes the proper term is also introduced, besides its relative term," and this, with a view to guard the metaphor from any incidental harshness or obscurity; with such an adjunct the metaphor ceases to be 'aplous';

वाचक पाये जाते हैं। अविशयोक्ति (Hyperbole) भी इसी साधन्येगत लाक्षणिकता की कोटि में आती है। यही नहीं, मूर्तीकरण या मानवीकरण (Personification) में भी इसी साधन्येगतत्व का विशेष हाथ होता है। अरस्तू ने कहा है कि "अवेतन में चेतन का आरोप इसी कोटि के अंतर्गत है। होमर ने कई स्थानों पर लाक्षणिक प्रयोगों के द्वारा अवेतन वस्तुओं को चेतन के कृप में चित्रित किया है।"

. सिसरों के मतानुसार समस्त लाक्ष्मिक प्रयोग साधम्यमूलक ही होते हैं। यह साधम्य किसी शब्द के बाच्य (साक्षात् ऋर्य) तथा लक्ष्य (लाक्ष्मिक ऋर्य) इन दो पदार्थों में पाया मेटेकर के विषय में जाता है। किन्तीलियन की लाक्ष्मिकता की सिसरो, विंवतील्यिन परिभाषा भारतीयों की परिभाषा से मिलती तथा दुमार्से का मत जुलती है। उसके मतानुसार लाक्ष्मिक रूप में प्रयुक्त शब्द, उस ऋर्य से भिन्न ऋर्य द्योतित करता है, जो उसके साधारण प्रयोग पर ऋाश्रित है। यह प्रयोग निःसंदेह ऋन्य संबद्ध शब्दों तथा प्राकरिएक ऋर्यों का निर्धारक होता है। फ्रेंच विद्वान् दुमार्से (Dumarsais) के मतानुसार लक्ष्यार्थ

e. g. 'phiale Areos'—thus expressed, the metaphor is 'Oux aplous', but if stated simply 'phiale', it is 'aplous'.

⁻Footnote 16, Rhetoric. Bk. III. ch. XI. P. 244.

s. Similes, also, are in some way approved metaphors; for they always are expressed in two terms; like the analogical metaphor.

⁻Ibid, Bk. III. ch. XI. Para II.

R. Again, hyperboles, which are recognised as metaphors, as that about a person with a black eye, "you wou'd have thought him a basket of mulberries."

⁻Ibid Para 15, P. 245.

वह अर्थ है, जो मुख्यार्थ से सर्वथा विपरीत है। इस प्रकार यह विपरीत लक्ष्मणा में ही लाक्ष्मिकता मानना जान पड़ता है।

अॉग्डन तथा रिचर्ड स ने लाक्षणिकता वहीं मानी है, जहाँ एक संबद्ध पदार्थ का प्रयोग, दूसरे संबद्ध पदार्थ के लिए किया जाता है। यह प्रयोग इसलिए किया जाता है कि दूसरे वर्ग की मेटेफर के संबंध में वस्तुओं से साहदयसंबंध स्पष्ट हो जाता है। ऑग्डन तथा रिचर्ड स 'साहित्यालोचन के सिद्धांत' (Principles of का मत Literary Criticism) नामक पुस्तक में 'मेटेफर' के विषय में रिचर्ड स का कहना है किं, "लाक्षणिकता एक अर्धगृढ प्रणाली है, जिसके द्वारा बहुत से तत्त्व अनुभव के क्षेत्र में आ जाते हैं।" लाक्षणिकता को अर्थगृढ प्रणाली मानकर क्या रिचर्ड स भारतीयों के (अर्धगृढ) व्यंग्य का तो संकेत

पारचात्य विद्वान् व्यंजना जैसी अलग से कोई शब्दशक्ति नहीं मानते, किंतु प्रतीयमान (व्यंग्य) अर्थ की उपसंहार महत्ता को वे भी मानते जान पड़ते हैं। प्रतीय-मान अर्थ के विषय में उनके मत का उल्लेख इस व्यंजना शक्ति का विवेचन करते समय आगे करेंगे।

नहीं देते, जो लाक्षणिकता में सर्वदा निहित रहता है।

Metaphor, in the most general sense, is the use of one reference to a group of things between which a given relation holds, for the purpose of facilitating the discrimination of an analogous relation in another group."

⁻Meaning of Meaning ch. X. P. 213.

Retaphor is a semi-surreptitious method by which a greater variety of elements can be wrought into the fabric of experience.

⁻Principles of Literary Criticism ch. XXII.

P. 240.

चतुर्थ परिच्छेद

तात्पर्य वृत्ति और वाक्यार्थ

अभिधा और लक्ष्णा शब्द की शक्ति हैं, जो व्यस्त पद की अर्थ · प्रतीति कराती हैं। लक्ष्या के संबंध में हम बता चुके हैं कि कुछ विद्वानों ने वाक्य लक्ष्मणा जैसा भेद माना है, पर ताल्पर्य बृत्ति वह ठीक नहीं जान पड़ता। ध्वनिवादी के मत से अभिधा तथा लक्ष्मणा केवल व्यस्त शब्द की ही अर्थप्रतीति करा पाती हैं, समस्त वाक्य की नहीं। यही कारण है, समस्त वाक्य का अर्थ लेने के लिए उन्हें अन्य शक्ति (वृत्ति) की शरण लेनी पड़ती है, जो अभिधा के द्वारा प्रतिपादित अर्थों को अन्वित कर एक अभिनव (विशेषवपु) अर्थ की प्रतीति कराती है, और यह अर्थ वाच्यार्थों का योग-मात्र न होकर कुछ विलक्षण 'वाक्यार्थ' (अपदार्थोऽपि वाक्यार्थः) होता है । इसी वृत्ति को ध्वनि-चादी तात्पर्य वृत्ति कहता है। ध्वनिवादी के इस मत पर कुमारिल भट्ट के अभिहितान्वयवादी सिद्धांत का प्रभाव है। अतः तात्पर्य वृत्ति की प्रकृति समभने के लिये हमें कुमारिल भट्ट के ही मत को नहीं, किंतु उनके पूर्वपक्षी मतों को भी जानना जरूरी हो जाता है। साथ ही यहाँ यह भी संकेत कर दिया जाय कि ध्वनिवादियों ने कुमारिल के मत में कुछ मौलिक उद्भावना भी की है, और यद्यपि कुमारिल वाक्यार्थ के लिए (अभिधा से) अन्य शक्ति मानते हैं, तथापि कुमारिल के बहुत बाद तक भी अभिहितान्वयवादी भाट्ट मीमांसकों के यंथों में तात्पर्य वृत्ति का नाम तक नहीं मिलता। मीमांसा के शंथों में तात्पर्य वृत्ति का संकेत खण्डदेव के 'मीमांसाकौस्तुभ तक में नहीं मिलता, को १३वीं या १४वीं शती की रचना है। इससे पूर्व के भाट्ट मीमांसकों के ग्रंथों में भी वाक्यार्थ-प्रतीति का साधन लक्ष्मणा को माना गया है, जैसा कि हम आगे

१. देखिये - मीमांसाकौस्तुभ, ए० १३४.

देखेंगे। तो तात्पर्य वृत्ति की कल्पना ध्वनिवादियों को कहाँ से मिली ? यह प्रदन अभी समस्या ही बना हुआ है, इस समस्या को सुलक्षाने का संकेत हम करेंगे, किंतु मीमांसा के किसी ऐसे ग्रंथ के अभाव में, जो ध्वनिवाद से पुराना होते हुए भी तात्पर्य वृत्ति का संकेत करता हो, हम किसी निश्चित निष्कर्ष पर नहीं पहुँच सकते। संभवतः मीमांसकों के एक दल की यह मान्यता हो, पर उनके ग्रंथ हमें उपलब्ध नहीं।

वाक्यार्थ की मीमांसा करने के पूर्व हम वाक्य की परिभाषा समझ लें। पतंजिति ने महाभाष्य में वाक्य की परिभाषा निबद्ध करते समय कुछ लक्ष्णों का संकेत किया है। उनके वाक्य-परिभाषा तथा मतानुसार अव्यय, कारक और विशेषणा में किसी एक या सभी से युक्त किया वाक्य की वाक्यार्थ निष्पत्ति करती है। इस लक्ष्ण में क्रिया-विशेषण को भी अमिलित किया जा सकता है। विशेषण युक्त केवल किया भी वाक्य हो सकती है। 3 त्रौर कभी कभी वाक्य केवल किया (तिङ्) रूप भी हो सकता है। ४ वैसे वैयाकरणों के मतानुसार वाक्य के पद पदांश का प्रकृति-प्रत्यादि विभाग केवल ब्यावहारिक हैं, और वे वाक्य को ऋखंड तत्त्व मानकर वाक्यस्फोट की कल्पना करते हैं।" नैयायिक साकांक्ष पदों के समूह को वाक्य मानते हैं। विश्वनाथ के वाक्य संबंधी मत का उल्लेख हम प्रथम परिच्छेद में कर आये हैं, जो योग्यता, त्राकांक्षा तथा त्रासित से युक्त परसमूह को वाक्य कहते हैं।

१. आख्यातं साब्ययकारकविशेवणं वाक्यम् ।—महाभाष्य २. १. १.

२. सिक्रया विशेषणं च।—वही २. १. १.

३. आख्यातं सविशेषणम् । — वही २. १. १.

४. एकतिङ्।—नही २. १. १.

५. तद्स्मान्मन्यामहे पदान्यसत्यानि एकमभिद्यस्वभावकं वाक्यम् । तद्बुधबोधनाय पद्विभागः कृष्टिपत इति ।—वाक्यपदोय टीका (पुण्यराज) २. ५८.

६. मिथः साकांक्षशब्दस्य व्यृहो वाक्यं चतुर्विधम् ॥

[—]शब्दशक्तिप्रकाशिका १३.

इसके साथ ही एक दूसरा प्रइन यह भी उपस्थित होता है कि वाक्यार्थ का स्वरूप क्या है। विद्वानों ने इस संबंध में निम्न मतों का संकेत किया है।

(१) वाक्य का अर्थ ज्ञान है।

- (२) वाक्य में क्रिया मुख्य होने के कारण, क्रिया ही वाक्य का ऋषे है।
- (३) वाक्य का अर्थ फल है, क्योंकि किसी भी फल-प्राप्ति के लिए किया की जाती है।
- (४) वाक्य का ऋर्थ पुरुष (ईइवर) है, क्योंकि क्रिया का फल उसी के लिए होता है।
- (५ वाक्य का अर्थ भावना, अर्थात् किसी इष्ट स्वर्गादि के प्रति कर्तो का व्यापार है।
 - (६) वाक्य का ऋर्थ शब्द-भावना या विधि है।
 - (७) वाक्य का ऋर्थ नियोग या प्रेरणा है।
 - (८) वाक्य का ऋर्थ उद्योग है।
 - (९) वाक्य का अर्थ प्रतिभा है।

इन मतों में नैयायिक वाक्य का अर्थ फल को मानते हैं, वैयाकरण प्रतिमा को । ध्विनवादी का वाक्यार्थ स्वरूप संबंधी मत कहीं नहीं मिलता, किंतु ऐसा अनुमान किया जा सकता है कि वे भी प्रतिभा को ही वाक्यार्थ मानते हैं। वैयाकरणों का प्रतिभा संबंधी मत संक्षेप में यों है। जब हम किसी शब्द का प्रयोग करते हैं, या उसका प्रहण करते हैं. तो उसमें प्रतिभा ही कारण होती है। अतः प्रतिभा को ही वाक्यार्थ माना जा सकता है। प्रतिभा के अभाव में वाक्यार्थ प्रतीति हो ही न सकेगी। किसी भी शब्द को सुनकर जिस व्यक्ति के हृदय में जैसी प्रतिभा उद्बुद्ध होगो, वह उस शब्द (या वाक्य) का वैसा हो अर्थ लेगा। प्रत्येक व्यक्ति की प्रतिभा एक-सी नहीं है, अतः सब व्यक्तियों को शब्द का ज्ञान एक सा नहीं होगा। इस दृष्टि से शब्दादि के द्वारा अभिप्रत तथ्य के निश्चित स्वरूप का निर्णय करना सरल नहीं। वाक्यार्थ

१. डॉ॰ कपिलदेव द्विवेदी—अर्थ विज्ञान और व्याकरणदर्शन में उद्भृत जयन्त भट्ट का वाक्यार्थ संबंधी विवेचन" पृ० ३०६.

अखंड होता है, तथा श्रोता की प्रतिभा पर निर्भर है। कहना न होगा यह मत व्वनिवादियों को मान्य है। वैयाकरणों के मतानुसार यह प्रतिभा अभ्यासादि से उद्बुद्ध होती है। यह अभ्यास इस जन्म का भी हो सकता है, पूर्व जन्म का भी। काव्यादि के प्रण्यन में साहित्यशास्त्रियों ने प्रतिभा को प्रमुख हेतु माना है। किंतु काव्य रचना के लिए ही नहीं, काव्यास्वाद के लिए भी प्रतिभा अपेक्षित है। जैसा कि हम आगे बतायेंगे, व्यंजना वृत्तिगम्य अर्थ की प्रतीति प्रतिभा के बिना नहीं हो पाती, और साहित्यिक इस बात को भी मानता है कि प्रतिभा के भेद के ही कारण एक ही वाक्य को सुनकर विभिन्न श्रोता भिन्नभिन्न अर्थ की प्रतीति करते हैं। व्यंजना के प्रसंग में दिये गये उदा-हरणों से यह बात और अधिक पृष्ट हो जायगी। व्यंजना के संबंध में ''कस्य न वा भवति रोषः'' इत्यादि गाथा की व्याख्या में इस अर्थभेद का संकेत व्यंजना वृत्ति वाले परिच्छेद में देखा जा सकता है।

वाक्य से वाक्यार्थ प्रतीति कराने में साधन क्या है, किस निमित्त के कारण किसी वाक्य को सुनकर वाक्यार्थ प्रतीति होती है, इस

विषय में विद्वानों के अनेक मत मिलते हैं।

बाक्यार्थं का निमित्त प्रसिद्ध मीमांसक वाचस्पति मिश्र ने ''तत्त्व-विंदु'' में इन सब मतों का उल्लेख करते हुए स्रंत

में भाट्ट मीमांसकों के वाक्यार्थ निमित्त-संबंधी मत की प्रतिष्ठापना की है। तत्त्वविंदु के आधार पर ही हम यहाँ उन पूर्वपक्षों को रखते हुए भाट्ट मीसांसकों के मत का संकेत कर रहे हैं। वाचस्पित मिश्र ने इस संबंध में पाँच मतों का संकेत किया है।

(१) स्फोटवादी वैयाकरणों के मतानुसार वाक्यार्थ का निमित्त अखंड वाक्य है, और वाक्य का पदवर्ण विभाग केवल अविद्या-जनित है।³

शक्तिः कवित्वबीजरूपः संस्कारिवशेषः किञ्चत् । यां विना काव्यं प्रसतं न स्यात् प्रसतं वा उपहसनीयं स्यात् ।

[—]काज्यप्रकाश प्रथम उल्लास पु॰ ८.

२. वाक्यपदीय २. ११६-१२० तथा २. १४४-१४४.

३. अनवयवमेव वाक्यमनाद्यविद्योपद्शितालीकवर्णपद्विभागमस्या-विमित्तमिति केचित्।

⁻⁻तत्त्वविंदु पृ० ६ (अन्नामलाइ विश्वविद्यालय प्रकाशन)

- (२) प्राचीन मीमांसकों तथा प्राचीन नैयायिकों के मतानुसार वाक्यार्थ का निमित्त उस अंतिम वर्ण का ज्ञान है, जो पारमार्थिक (वास्तविक) पूर्व पूर्व पदों के अर्थानुभव के संस्कार से युक्त होता है।
- (३) कुछ प्राचीन मीमांसक वाक्यार्थ का कारण उस वर्णमाला को मानते हैं, जो हमारी स्मृति के दर्पण पर तत्तत् पद-पदार्थ के अनुभव की भावना के साथ प्रतिविवित रहती है।
- (४) आकांक्षा, योग्यता, तथा संनिधि के कारण अन्य पदों से अन्वित पदों का अभियेयार्थ ही वाक्यार्थ है। अन्वित पद ही वाक्यार्थ के अभिधायक हैं। अ यह मत अन्विताभिधानवादी प्राभाकर मीमांसकों का है।
- (५) आकांक्षा, योग्यता तथा संनिधि आदि से युक्त पदार्थ; जिनकी प्रतीति प्रयुक्त पदों से होती हैं; वाक्यार्थ युद्धि को उत्पन्न करते हैं। अधान पहले पद पदार्थों की प्रतीति कराते हैं, फिर आकांक्षादि से युक्त पदार्थ वाक्यार्थ को प्रत्यायित करते हैं। यह मत भाट्ट मीमांसकों का अभिहितान्वयवाद है। वाचस्पित मिश्र को यही मत स्वीकृत है। तभी वे अन्य मतों का पूर्वपक्ष के रूप में उल्लेख कर, इस मत के बाद "इत्याचार्याः" कह कर कुमारिल का संकेत करते हैं। इसी मत का पल्लवन कर लोगों ने तात्पर्य वृत्ति की कल्पना की है।

इन पाँचों मतों को ही हम यहाँ कुछ विस्तार से स्पष्ट करेंगे। प्रथम मत—वाक्यार्थ संबंधी प्रथम मत स्फोटवादी वैयाकरणों

१. पारमाधिकपूर्वपूर्वपद्पर्धानुभवजनितसंस्कारसहितमन्त्यवर्णविज्ञान मित्येके । (१०६)

२. प्रत्येकवर्णपद्पदार्थानुभवभावितभावनानिचयलब्धजनमस्मृतिद्र्पणारूढा वर्णमालेत्यन्ये ॥ (वही पृ० ७)

३. पदान्येवाकांक्षितयोग्यसन्निहितपदार्थान्तरान्वितस्वार्थाभिधायीनीत्यपरे॥ (वही पृ० ७)

४. पदैरेव समभिन्याहारविद्भरभिहिताः स्वार्था आकांक्षा योग्यताऽऽ-सत्ति अश्रीचीना वाक्यार्थधाहेतव इत्याचार्याः ॥ (वही पृ०८)

का है। वैयाकरणों के स्फोटवाद को स्फोटायन नामक ऋषि (वैयाकरण) से संबद्ध माना जाता है, जिनका उल्लेख पाणिनि के सूत्रों में मिलता है। प्रथम मत-अखंड वःक्य अर्थ प्रत्याय है स्फोटवादी मत मीमांसा भाष्यकार शबर स्वामी से भी पुराना है, यद्यपि इसको प्रौदा दार्शनिक भित्ति देने में भर्द हिर (सातवीं राती का पूर्वार्ड) का हाथ है। शवर स्वामी ने वैयाकरणों के स्फोटवाद का संकेत किया है। इसारिल ने क्लोकवार्तिक में 'स्फोटवाद' का खंडन किया है. जिसका विवेचन हमने आठवें परिच्छेद (अभिधावादी तथा व्यंजना) में किया है, वहीं दृष्टव्य है। स्फोट के संबंध में वैयाकरणों की करपना का विशेष पल्लवन भी वहीं किया गया है। अखंड वाक्यस्फोट को माननेवाले वैयाकरण वाक्य में पद-पदांश-वर्णादि विभाग नहीं मानते। उनके मतानुसार वक्ता अखंड वाक्य का प्रयोग करता है, और श्रोता की प्रतिभा भी अखंड रूप में ही उसका अर्थप्रत्यायन करती है। किसी वाक्य में पद-पदांशादि का कोई पारमार्थिक आस्तित्व नहीं होता।

वाचस्पित मिश्र ने स्फोटवादी वैयाकरणों तथा वर्णवादी प्राच्य मीमांसकों के वाद-विवाद के द्वारा स्फोटवाद का खंडन किया है। यहाँ हम पहले स्फोटवादियों की दलीलों दे देते हैं:—

वाक्यार्थ का निमित्त कारण अखंड स्फोट है। जब स्फोट को हम 'श्रखंड शब्द' मानते हैं, तो व्यावहारिक पद-वाक्यादि विभाग को 'श्रखंड शब्द' नहीं मान सकते। वर्णवादी वाक्यार्थ का निमित्त वर्णों को मानते हैं। पर उनसे यह पूछा जा सकता है कि वर्णे 'व्यस्त रूप में वाक्यार्थ-प्रतीति कराते हैं, या समस्त रूप में। यदि वर्णवादी व्यस्त

१. अवङ् स्फोटायनस्य ॥

२. स्फोटवादिनो वैयाकरणाः । — शबर भाष्य १. १. ५.

३. वैयाकरणों के स्फोट तथा आलंकारिकों के ध्वनि की अत्यधिक विस्तृत तुलना हम इस प्रबंध के द्वितीय भाग में करेंगे, जो अभी प्रकाशित होना बाकी है।

४. पदे न वर्णा विद्यन्ते वर्णेष्ववयवा इव । वाक्यात्पदानामत्यन्तं प्रविवेको न कश्चन ॥ —वाक्यपदीय १. ७७

वर्णों को वाक्यार्थ प्रत्यायक मानते हैं, तो अन्य वर्ण निरर्थक माने जायँगे। यदि वे समस्त वर्णों को वाक्यार्थप्रत्यायक मानते हैं, तो इसमें फिर दो विकल्प उपस्थित होते हैं। वे इन वर्णों का समृह वास्त-विक मानते हैं, या औपाधिक। भाव यह है, क्या वर्ण एक दूसरे से स्वभावतः (वस्तुतः) संबद्ध रहते हैं, या वे संबद्ध तो नहीं होते, किंतु हमें उनके संबद्ध होने का अनुभव होता है, और इस प्रकार ओता के अनुभव की उपाधि से परिच्छिन्न होने के कारण वे संबद्ध हो जाते हैं। चूँकि वर्ण नित्य तथा विभू हैं, इसिलए व एक दूसरे से संबद्ध हो ही नहीं सकते, तथा प्रत्येक वर्ण का अनुभव हमें भिन्न भिन्न समय पर होता है, इसिलए उनका अनुभव भी संबद्ध नहीं माना जा सकता। रे

आगे चलकर वह वर्णवादियों के इस मत का भी खंडन करता है कि पहले वर्णों के संस्कार से युक्त अंतिम वर्ण वाक्यार्थ प्रतीति कराता है। स्फोटवादी इस 'संस्कार' राव्द को पकड़ता है, और यह जानना चाहता है कि वर्णवादियों के 'संस्कार' राव्द का क्या भाव है ? संस्कार के दो अर्थ होते हैं, या तो पुराने अनुभवों के अविशिष्ट 'स्मृतिवीज', या फिर प्रोक्षणादि के द्वारा यज्ञ में किया गया बीह्यादि संस्कार (यज्ञादि में आनीत सामग्री को जलादि से प्रोक्षण कर शुद्ध करना संस्कार कहलाता है)। यहाँ दूसरे ढंग का संस्कार तो नहीं माना जा सकता। यदि आप स्मृतिवीज को संस्कार मानते हैं, तो स्मृति स्वतः कोई वस्तु न होकर वासना है, जो कुछ नहीं, आत्मा की शक्ति है, फिर तो वाक्यार्थ प्रतीति की शक्ति संस्कार की न हुई, आत्मा की हुई। उ स्फोट-

१ न तावस्त्रत्येकम् , अनुपलंभविरोधात्, वर्णान्तरोचारणानर्थेक्यप्रसंगात् । — तत्त्वविंदु पृ० २५,

२ नापि मिलिताः, तथाभावाभावात् । तथाहि—वःस्तवो वा समूह एतेपामाश्रीयते ? अनुभवापाधिको वा ? तत्र सर्वेषामेव वर्णानां नित्यतया विभुतया च वःस्तवी संगतिरति प्रसंगिनी केपांचिदेव पदवाक्यभावं नोप-पादयितुंमहीत । अनुभूयमाना नवनवानुभवानुसारिणी तत्पर्यायेग पर्यायवती न समूहभाग्भवति । न खल्वेकदेशकालानविष्ठन्नाः समूहवंतो भवन्ति भावाः, अतिप्रसंगात् । —वही पृ०२५.

३. कोऽनु खल्वयं संस्कारोऽभिमत आयुष्मतः — कि स्मृतिबीजं, अन्योवा श्रोक्षणादिभ्य इव ब्रीह्यादेः। — वही पृष्ट २५

वादी आगे यह भी दलील देता है कि नदी, 'दीन' 'सर' 'रस' जैसे प्रयोगों में वर्ण एक से हैं, किंतु उनका अर्थ भिन्न भिन्न होता है। अतः ये प्रयोग अखंड रूप में ही अर्थप्रतीति कराते हैं। वर्णवादी अपनी जिद् छोड़कर अखंड पद्-वाक्य को ही अर्थप्रत्यायक स्वीकार कर लेना चाहिए, तथा यह समभना चाहिए कि श्रोता की (वक्ता की भी) बुद्धि अखंड पद-वाक्य को ही अपना विषय बनाती है। आगे चलकर स्फोटवादी 'गौः' शब्द के उदाहरण को लेकर अपने सिद्धांत की प्रतिष्ठापना करने लगता है। वह कहता है, 'गौः' शब्द का अनुभव हमें यह बताता है, कि इस शब्द में एकता और अखंडता है, यदि हम केवल वर्णों को ही अनुभव का विषय मानेंगे, तो यह अनुभव विरुद्ध होगा। ^२ यदि आप यह कहें कि जैसे अनेक सिपाही मिलकर 'सेना' बनती है। ख्रौर ख्रनेक पेड मिलकर 'बन बनता है, वैसे ही अनेक वर्ण मिलकर 'पद' वन जाते हैं, और इस तरह पद को औपा-धिक मानें, तो यह प्रइन खड़ा होगा कि आप इसे कौन सी उपाधि मानते हैं। उपाधि दो तरह की होती है-(१) 'एकज्ञान-धेयप्रत्ययहेतुता'—एक ही भाव की प्रतीति के अनुभव में कारण होना। पहली उपाधि मानने पर इसके पहले कि विषय का उपाधि के द्वारा ज्ञान हो, उपाधि का ज्ञान होना जरूरी है। इस तरह तो वर्ण के पहले पद्का ज्ञान मानना पड़ेगा, जो आपके ही मत के प्रतिकूल जाता है। दूसरी तरह की उपाधि में 'इतरेतराश्रय' दोष पाया जाता है। क्योंकि एक पद से दूसरे पद की भिन्नता का आधार अर्थभिन्नता मानना पड़ेगा, जो श्चसंगत है । वर्णों को वाक्यप्रत्यायक मानने में इतनी अडचनें हैं, अतः पद का वाचकत्व अखंड स्फोट से ही संबद्घ माना जाना चाहिए।

वर्णवादियों के द्वारा स्फोटवादी का खंडनः — वर्णवादी को उपर्युक्त द्लीलें पसंद नहीं। वह स्फोट को अर्थप्रत्यायक मानने का विरोध

१. तस्मात् स्वसिद्धान्तन्यामोहमपहायाभ्युपेयतामनुसंहारबुद्धेरेकपद वाक्यगोचरता । —वही पृ० ३५

२. गौ रित्येकमिदं पदमित्येकपदावभासिनी धीरस्ति लौकिकपरीक्षका-णाम्। —वही पृ० ४९

करता है। वर्णवादी का पहला प्रदन यह है कि स्फोटवादी के द्वारा (१) अखण्ड वाक्य स्कोट को वाक्यार्थप्रत्यायक मानने में लौकिक अनुभव आधार है, या (२) वाक्य एवं पद के भावों का वह वैषम्य जिसे अन्य प्रकार से नहीं सुलझाया जा सकता। यदि श्रापको पहला मन अभिप्रते हैं, तो फिर दो विकल्प उपस्थित होते हैं, (१) आप वाक्य को अनेक पदवर्ण-कृप अंगों (अवयवों) से युक्त सम्पूर्ण अंगी (अवयवी) मानते हैं, या (२) उसमें ऐसे अवयवों का सर्वथा अभाव मानते हैं। पहला विकल्प तो इसलिए नहीं माना जा सकता कि पद 'विभु' हैं (इस मत को आप भी मानते हैं); और जब वे 'विसु' (परममहान्) हैं, तो उनसे बड़ा 'श्रवयवी' (वाक्य) कैसे हो सकता है। याथ ही शब्द को नैयायिक (न्याय दर्शन) आकाश का गुए मानते हैं, गुए तो अविभाज्य होता है, तथा किसी वस्तु का समवायि-कारण नहीं हो सकता, क्योंकि समवायि-कारण सदा 'द्रव्य' होता है। इस तरह आपके पद अखण्ड वाक्य के 'अंग' नहीं माने जा सकते। इसरा विकल्प लेने पर कि वाक्य में कोई अवयव नहीं होते: यह अर्थ निकलता है कि अर्थ प्रतीति वाक्य ही कराता है, पद या वर्ण नहीं, साथ ही भाषा में पद-वर्श का कोई अस्तित्व नहीं। अकेले वाक्य का ही भाषा में अस्तित्व है, वह नित्य है। यह अखण्ड स्फोट ध्वनि के द्वारा व्यंजित होता है। पर यह तो वास्तविकता को छोड़कर मणि, कृपाण या दर्पण में देखे गये मुख के अवास्तविक रूप-सा है। साथ ही हम यह भी पूछ सकते हैं, कि पहली ध्वनि ही स्फोट को व्यक्त कर देती है, तो बाद की ध्वनियों की क्या जरूरत है ? साथ ही आपकी अंतिम ध्विन भी स्वतः स्फोट की पूर्णता व्यंजित नहीं कर पाती। अतः स्फोट श्रोर श्रखण्ड वाक्य की कल्पना में ही सारी ब्रुटि की जड़ है। पिछली

१. स खल्वयमेको वाक्यात्मा वाक्यार्थधिहेतुरनुमवाद्वा व्यवस्थाप्यते,
 अर्थधीभेदाद्वा अन्यथाऽनुपपद्यमानात् ॥ —वही पृ० ९.

२. न तावतपूर्वः करुपः । अवयविन्यूनपरिमाणत्वादयवानाम् । परममहतां च वर्णानां तद्वपपत्तेः । वही पृ० ९.

३. गगनगुणत्वे चाऽद्रृब्यतया समवायिकारणत्वाभावेनावयवभावाभावात्।
— वही पृ० १०.

ध्विन सम्पूर्ण वाक्य का अर्थ तभी प्रत्यायित करा सकती है, जब वह पहली ध्विनयों का संस्कार लेकर आये। इसिलये वाक्य की भावी या पूर्ववर्ती ध्विनयों को व्यर्थ नहीं माना जा सकता। जिस तरह कोई जौहरी रत्नों को बार बार देखकर एक ऐसा संस्कार प्राप्त कर लेता है कि किसी भी रत्न पर निर्णय दे पाता है, ठीक वैसे ही एक वाक्य की पुरानी ध्विनयों के संस्कार से संपन्न श्रोता द्यांतिम ध्विन को सुनकर वाक्यार्थ का निर्णय कर पाता है। यही कारण है, हम (वर्णवादी) पूर्व पूर्व वर्ण के संस्कार से युक्त झंतिम वर्ण को वाक्यार्थ-प्रतीति का कारण मानते हैं।

वर्णवादी स्फोट की कल्पना का खण्डन इसलिए करता है कि वाक्यार्थ प्रतीति में इस कल्पना की आवर्यकता ही नहीं जान पड़ती। पदादि में प्रयुक्त वर्ण स्वयं ही अनुभव के द्वारा अर्थप्रतीति करा देते हैं। जब वे एक क्रम (सरः) में होते हैं, तो एक अर्थ की प्रतीति कराते हैं, दूसरे क्रम (रसः) में होते हैं, तो दूसरे अर्थ की प्रतीति कराते हैं। अतः क्रम, न्यूनातिरिक्तत्व, स्वर, वाक्य, श्रुति, स्मृति के आधार पर एक पद दूसरे पद से भिन्न अर्थ की प्रतीति कराता है। अगर वर्णों या पदों का प्रयोग भिन्न भिन्न व्यक्ति करें, में 'स' कहूँ, और आप 'रः' कहें, तो अर्थ (तालाव) की प्रतीति न होगी। इसलिए यह भी जरूरी है कि एक ही व्यक्ति एक ही समय उनका उच्चारण करें। 'एकवक्तृत्व' अर्थानुभव में आवश्यक तत्त्व है, तथा उसका ज्ञापक हेतु है। अतः वाक्य या पद का अर्थज्ञान वर्णसमूह के कारण होता है, अनवयव वाक्य जैसे किल्पत तत्त्व के कारण नहीं।

१. पूर्वपूर्वाभिन्यक्तिसंस्कारसचिवोत्तरोत्तराभिन्यक्तिक्रमेण त्वन्यो ध्विनिः स्फुटतरं विशिष्टस्फोटविज्ञानमाधत्ते इति न वयथ्यं द्वितीयादिध्वनीनाम् । नापि पूर्वेषां, तदभावे तदभिन्यक्तिज्ञनितसंस्काराभावेनान्यस्य ध्वनेरसहायतया ज्यवस्यवभासवानयधीहेतुभावाभावात् ।

⁻वही पृ० २०.

२. तत्सिद्धमेतदर्थापत्तेरनुमानस्य वा निवृत्तिस्तदेकगोचरपदवाक्याव-साधनीति स्थितं नानवयवमेकं वाक्यं वाक्यार्थस्य बोधकमिति ।

[—]तत्त्वविंदु पृ० ७६.

(२) दूसरा मतः - यह मत पहले मत से इस दृष्टि से अच्छा माना गया है कि इसमें स्फोट जैसी किसी अन्य वस्तु की कल्पना नहीं की गई है, तथा अर्थप्रतीति का निमित्त वर्णों पूर्वपद-पदार्थ-संस्कार- श्रीर पदों को माना गया है। यह मत प्राच्य युक्त अंतिम वर्णका मीमांसकों तथा प्राच्य नैयायिकों का है। ज्ञान वाक्यार्थ ज्ञान वात्स्यायन के न्यायभाष्य में भी इस मत का का निमित्त है संकेत मिलता है। वात्स्यायन के मत से 'वाक्य में स्थित वर्णों का उच्चारण करने पर श्रोता के द्वारा उनका श्रवण किया जाता है। एक या अनेक श्रत वर्ण पर के रूप में संबद्ध नहीं होते, अतः श्रोता उन्हें संबद्ध करके पद व्यापार के द्वारा तथा स्मृति के द्वारा अन्य पदों के अर्थों का संबंध लगा लेता है। तव पदों का परस्पर संबंध करने पर वाक्य प्रतीति होती है और संबद्ध पदार्थों को प्रहर्ण कर वाक्यार्थ-प्रतीति की जाती है। " इस मत के अनु-सार हम किसी भी वाक्य को पूरा का पूरा एक साथ नहीं सुन पाते। वक्ता एक एक वर्ण का उच्चारण करता है। वर्ण के आश्चिवनाशी एवं क्षिणिक होने के कारण आगामी वर्ण के उच्चारण के समय पहला वर्ण लुप्त हो जाता है, ऐसी दशा में वाक्य के समाप्त होते समय श्रोता को केवल अंतिम ध्वनि ही सुनाई देती है। इसलिये यह प्रकन उठना स्वाभाविक है कि पूर्व पूर्व पद तो छप्त हो जाते हैं, फिर श्रोता अंतिम वर्ण को सुनकर सारे वाक्य का अर्थ कैसे लगा लेता है ? इसका समा-धान यह है कि पूर्व वर्ण, पर या परार्थ तो छप्त हो जाते हैं, पर उनके ज्ञान की वासना श्रोता की चित्तावृत्ति में स्थित रहती है। श्रंतिम वर्ण अवरण के साथ ही वासना स्मृति रूप में उद्भुद्ध होकर वाक्यार्थ की

की प्रतीति (वाक्यार्थधी) को उत्पन्न करती है। र

१. वाक्यस्थेषु खलु वर्णेप्चरस्सु तावच्छ्रवणं भवति श्रुतं वर्णमेकमनेकं वा पद्भावेन न प्रतिसम्भ्रतं प्रतिसम्भ्राय पदं व्यवस्यति पद्व्यवसानेन स्मृत्या पदार्थं प्रतिपद्यते पद्समूहप्रतिसंधानाच वाक्यं व्यवस्यति सम्बद्धांइच पदार्था- न्गृहीस्वा वाक्यार्थं प्रतिपद्यते ॥ —न्यायसूत्र-वास्स्यायन भाष्यः ३-२-६२.

२. स खल्वयमन्त्यो वर्णः पूर्वपूर्ववर्णपद्पदार्थविज्ञानजनितवासनानिचय-सचिवश्रवणेन्द्रियसमधिगतजन्मग्रहणस्मरणरूपसद्सद्दर्णनिभीसप्रत्ययविपरिवर्ती पद्वाक्यार्थधिहेतुरुपेयते ॥ —तत्त्वविंदु पृ० ७७.

सिद्धान्तपक्षी अभिहितान्वयवादी इसका खंडन यों करता है:—
"क्या वाक्य का झांतिम वर्ण, अपने तथा वाक्य के अर्थ का संबद्ध-स्मरण कराने के बाद वाक्यार्थप्रतीति कराता है ? यदि आपको यह मत स्वीकृत है, तो जब मानसिक वासना अपने निदिचत प्रभाव — अर्थोत् पदार्थों का स्मरण, पदों का प्रत्यक्ष — को स्पष्ट करती है, उस समय वासना का निमित्त विद्यमान नहीं होता; साथ ही वाक्य या पद के झांतिमवर्ण के ज्ञान की स्थिति को उस समय कोई भी स्पष्ट नहीं कर सकता, जब वह पद एवं पदार्थ के परस्पर संबंध का स्मरण करता है। अतः पूर्व-पदादि के स्मरण से युक्त अन्त्यवर्ण-अवण वाक्यार्थ बोधक नहीं है।"

(३) तृतीय मतः—तीसरा मत किन्हीं प्राच्य मीमांसकों का है। तत्त्वविंदु के टीकाकार के मतानुसार यह मत किसी विशिष्ट आचार्य का नहीं है, और दूसरे तथा तीसरे दोनों मतों स्मृतिद्र्णणारूढा वर्ण- को वाचस्पति मिश्र ने केवल संभावना के माला वाक्यार्थप्रतीति आधार पर उपन्यस्त किया है। उल्लेख विद्वानों का निमित्त है। के मतानुसार यह प्राचीन मीमांसक उपवर्ष का मत है। उपवर्ष शबर से भी प्राचीन हैं, तथा उनके मत का उल्लेख मीमांसा भाष्य में शबर ने भी किया है। उपवर्ष के इस मत का संकेत योगसूत्र के भाष्य में व्यास ने भी दिया है। वे बताते हैं कि "गौः" में भगवान उपवर्ष के मत से गकार, औकार, और विसर्ग ही मिलकर शब्द हैं। ४

वर्णवादियों का कहना है कि बड़े बूढ़े लोग जिस अर्थ में जिस शब्द का प्रयोग करते हैं, उसी से हमें पद-पदार्थ या वाक्य-वाक्यार्थ

१. नान्त्यवर्णश्रुतिः स्मृत्या नीता वाक्यार्थबोधिनी ॥ —वही पृ० ७६.

२. एतत्तु मतद्वयं संभावनामात्रेणोपन्यस्तमिति केचित्।

[—]तत्त्वविंदु टीका तत्त्वविभावना पृ० ७.

३. वर्णा एव तु शब्दा इति भगवानुपवर्षः ।—मीमांसाभाष्य १. १. ५.

४. अत्र गौरिस्यत्र कः शब्दः ? गकारौकारविसर्जनीया इति भगवानुपवर्षः॥

[—]योगभाष्य ३. १७.

का ज्ञान होता है। यह वृद्धे लोग किसी भी लाँकिक व्यवहार के लिए कोरे पद का प्रयोग न कर सदा वाक्य का प्रयोग करते हैं। यह वाक्य अखण्ड (अनवयव) तो हो नहीं सकता, क्योंकि स्फोटवादी वैयाकरणों के मत का हम खंडन कर चुके हैं। ऐसी दशा में वाक्य केवल स्मृति में स्थित वर्णा के समृद्ध (वर्णमाला) ही बचा रहता है। यह वर्णमाला ही वाक्यार्थवोध का कारण है, जो वाक्यार्थवोध रूप कार्य को उत्पन्न करती है। पदपदार्थ ज्ञान तो केवल निमित्त मात्र है, वाक्यार्थ-प्रतीति का वास्तविक हेतु तो वर्णमाला (a group of phonemes; or a group of syllables) है। व

भाट्ट मीमांसकों को यह मत स्वीकार नहीं। उनके मतानुसार इस मत में दो खास दोप हैं, जिनके कारण स्मृति-समारूड अक्षराविल (वर्णमाला) को वाक्यार्थ का हेतु नहीं माना जा सकता है। ये दो दोप हैं:—(१) गौरव, और (२) विषयाभाव। मान लीजिये, हम आठ वाक्य कहते हैं:—अर्भक गाय लाओ, अर्भक गाय वाँघो, शिशो गाय लाओ, शिशो गाय वाँघो, विस सम

१. यहाँ यह कह दिया जाय कि 'वर्ण' शब्द का अर्थ यहाँ लिखित अक्षरप्रतीकों (Letters) से न होकर 'ध्विन' (Phoneme) या 'अक्षर' (Syllable) से हैं। प्रार्चीन आचार्यों ने 'वर्ण' शब्द का पारि-भाषिक प्रयोग इन दोनों अंतिम अर्थों में किया है।

२. बृद्धप्रयोगार्धानावधारणो हि शब्दार्थसंबंधः । न च पदमात्रं व्यवहारांगं श्रयुक्जते बृद्धाः, किंतु वाक्यमेव, तचानवयवं न्यपेधीति स्मृतिसमारूढा वर्णमाला परिशिष्यते । सा च नैमित्तिकं वाक्यार्थबोधमाधत्ते । पारमाथिक-स्तु पदतद्र्थबोधो निमित्तमात्रेणावतिष्ठते वर्णमालेव वाक्यार्थधोहेतुरिति ॥

[—] तत्त्रविंदु पृ० ८३-४

३. गौरवाद्विषयाभावात्तत्रुद्धेरेव भावतः । वाक्यार्थिषयमः धत्ते स्मृतिस्था नाक्षराविलः ॥

वाक्यों को देखने पर पता चलेगा कि पद केवल सात हैं। अब वर्ण-वादी के मतानुसार प्रत्येक वाक्य की अलग-अलग शक्ति माननी पड़ेगी, इस तरह आठ वाक्यों की अर्थ प्रतीति के लिए आठ शक्तियाँ माननी पड़ेंगी। यदि पदवादी का मत स्वीकार किया जाय तो वहाँ हर पद की एक एक शक्ति माने जाने के कारण केवल सात ही शक्तियाँ होंगी। यदि हम गाय के साथ 'सफेद' (शुक्कां) विशेषण जोड़ दें. तो पता चलेगा कि वर्णवादी के मत से सोलह वाक्य बनेंगे, और इस तरह उसे सोलह शक्तियाँ माननी पड़ेंगी, जब कि पदवादी के मत से केवल आठ ही रहेंगी। इस तरह वर्णवादी के मत को मानने पर शक्ति की कल्पना अधिक करनी पड़ेगी, जो व्यर्थ है। यह कल्पनागौरव वर्णवादी के मत का पहला दोष है। दसरा दोष विषयाभाव है। वाक्य की वर्णमाला वाक्यार्थ (पदार्थसंसर्ग) की प्रतीति तभी करा सकती है, जब पहले पदार्थों की प्रतीति हो । वाक्यार्थज्ञान में पदार्थ संसर्गी हैं. अतः संसर्ग के पहले उनका ज्ञान होना आवश्यक है। पदार्थ अन्वित होकर वाक्यार्थ प्रतीति कराते हैं, इसलिए अन्वय (संसर्ग) के पहले पदार्थीं का ज्ञान होना चाहिए। यदि ऐसा है, तो वाक्यार्थ-ज्ञान हेत् पदार्थ-ज्ञान होगा, वर्णमाला कैसे ? साथ ही जब हम किसी वाक्य को सुनते हैं, तो उसके पाँच छः पदों के वर्णी या अक्षरों को ही याद नहीं रख पाते, तो लंबे वाक्य में प्रयुक्त अनेक पदों वाली सारी वर्णमाला एक ही अनुसंहार बुद्धि का विषय नहीं बन पातो। र इन सब बातों को देखते हुए वर्णमाला को वाक्यार्थज्ञान का निमित्त नहीं माना जा सकता।

१. "•••इत्यष्टानां वाक्यानां अष्टौ शक्तयः करूपनीयास्तवेति करूपनागौर-वम्। पदवादिनस्तु सप्तानां सप्तेव शक्तय इति करूपनालाघवम्। शुक्कामिति पदप्रणेक्षेपेण पनः पदवादिनोऽष्टानां पदानामष्टौ शक्तय इति। तव तु षोड्शापराः शक्तय इति महद् गौरवमापन्नम्।

[—]वही पृ० ८४-५

२. अपि च त्रिचतुरपञ्चषपद्वाक्यवर्तिनी पदार्थवस्ययव्यवहितापि क्रेशेन वर्णमाला स्मर्थेतापि, तद्भ्यधिकपद्वति तु वाक्ये सातिद्रकरा ।

चतुर्थ मतः—वाचस्पति मिश्रने पूर्व पक्षके रूपमें एक और मत रखा है, जो प्रभाकर का अन्विताभिधानवाद है। अन्विताभिधान-वादियों के मतानुसार वाक्य में प्रयुक्त पद आकांक्षादियुक्त अन्वित परस्पर आकांक्षित, आसन्न (समीपस्थ), पद ही वाक्यार्थ प्रतीति तथा योग्य होने के कारण सर्वप्रथम अन्वित कराते हैं:—अन्विता- होते हैं, तद्मन्तर वाक्यार्थ की प्रतीति (अभिधा भिधानवाद शिक्त के द्वारा) कराते हैं। इस प्रकार पदार्थ ही वाक्यार्थ है, तथा वाक्यार्थज्ञान के लिए स्फोटशब्द, अंतिम वर्ण, या वर्णमाला को कारण मानने की कोई आवश्यकता नहीं है।

(शका) प्रभाकर के इस मत के संबंध में अभिहितान्वयवादी ने कुछ शंकाएँ उठाई हैं। पहले वे यह जानना चाहते हैं कि जब प्रभाकर इस बात को मानते हैं कि पद की अभिधाशिक्त पद के स्वार्थ तथा अन्वय दोनों को साथ साथ ही प्रतीत कराती है, तो वाक्य में वाक्यार्थ उनके अर्थ से प्रतीत होता है या नहीं? यदि वे यह मानते हैं कि पद वाक्यार्थ की प्रतीत नहीं कराते, तो इसका यह अर्थ है कि अकेला प्रथम पद ही वाक्य के भावों की प्रतीति करता है। इस तरह तो अन्य पदों का प्रयोग व्यर्थ माना जायगा, क्योंकि वक्ता की विवक्षा एक ही पद से पूरी हो जायगी। यदि दूसरा विकल्प लेकर यह कहा जाय कि अन्य पद भी वाक्यार्थपतीति कराते हैं, तो एक वाक्य ले लिया जाय। मान लीजिये वाक्य है:—"वह हाँडी में चावल पकाता है", यहाँ

१. पदान्याकांक्षितासम्बयोग्यार्थान्तरसंगतान् । स्वार्थानभिद्धन्तीह वाक्यं वाक्यार्थगोचरम् ॥

⁻ बही पृ० ९०

२. तत्रानिभहितस्वार्थान्तरान्वितस्वार्थाभिधाने पदादेकस्मादेवोच्चािता-द्विवक्षाप्रतीतेः वैयर्थ्यमितरेषाम् ॥

⁻⁻ वही पृ० ९३

३. वाचस्पति मिश्र का उदाहरण ''उखायां पचेत्'' है, जहाँ उनके मत से 'पचेत्' को अर्थप्रतीति के पूर्व उखाधिकरण पाकक्रिया, और उखा को पाकक्रिया से अन्वित होना आवश्यक है।

चार पद हैं। यहाँ जब तक "पकाता है" किया वह कर्ता, चावल कर्म तथा 'हाँडी में' अधिकरण से संबद्ध (अन्वित) न होगी, तब तक अर्थ-प्रतीति न हो सकेगी। इसी तरह वह, चावल, हाँडी भी अन्य पदत्रय से अन्वित हुए बिना अर्थप्रतीति नहीं करा पाते। इस प्रकार वाक्य का प्रत्येक पद एक दूसरे पर आश्रित रहेगा; आपके सत में यह 'इतरेतराश्रय' या 'परस्पराश्रय' दोष पाया जाता है।

प्रभाकर इस बात का उत्तर यों देते हैं कि ऐसा न मानने पर हमें दो शक्तियाँ - दो अभिधाशक्तियाँ - माननी पड़ेंगी, एक पदों का अपना अर्थ प्रतीत करायगी, फिर दूसरी उन्हें अन्वित कर वाक्यार्थ-प्रतीति करायगी। साथ ही वे यह भी कहते हैं कि हमारे मत में कोई दोष नहीं। यद्यपि प्रत्येक शब्द अभिधा से अन्वितपदार्थों की प्रतीति कराता है, तथापि अन्य सभी पदों की प्रतीति केवल प्रथम (एक) पद से नहीं हो पाती, क्योंकि अभ्यास की आवश्यकता बनी रहती है। इसिल्ये केवल इतना ही मानना चाहिए कि पद अभिधा से केवल अपने अर्थ तथा अन्वय की ही प्रतीति कराते हैं अन्य पदार्थों की नहीं। इस बात को और पृष्ट करने के लिए प्रभाकर के मतान्यायी अभिहितान्वयवादियों से एक प्रश्न पूछते हैं:-पदों से जिस ज्ञान की प्रतीति होती है, वह कौन सा ज्ञान है ? शास्त्र में केवल चार ही तरह के ज्ञान माने गए हैं - प्रमाण, संशय, विपर्यय तथा स्मृत। अर्थप्रतीति को प्रमाण तो नहीं मान सकते, क्योंकि प्रमाण में तो पहले से ही विद्यमान वस्तु का ज्ञान होता है। पदार्थ पदश्रवण के पहले विद्यमान होता, तो ऐसा माना जा सकता है। पदार्थज्ञान संदेह या विपर्यय (मिथ्याज्ञान) भी नहीं माना जा सकता। अब कोई पाँचवा तरह का ज्ञान तो है नहीं, इसलिए पदार्थ ज्ञान को स्मृति ही मानना होगा। पद केवल संस्कारोदबोध पर निर्भर हैं तथा उसके द्वारा पदार्थज्ञानरूप स्मृति का प्रत्यायन कराते हैं।

विधान्तरानवगमात् समृतिलक्षणयोगतः ।
 अभ्यासातिशयादूपसमृतेनीन्योन्यसश्रयः ॥ (पृ० १००)
(साथ ही) न च पंचमी विधा समस्तीति समृतिः परिशिष्यते ॥
—वही पृ० १०१

अन्विताभिधानवादियों के मत का संकेत मन्मट के काञ्यपकाश में भी मिलता है। द्वितीय उल्लास में तो केवल थोड़ा ही निर्देश किया गया है, पर पंचम उल्लास में व्यञ्जना-स्थापन के प्रकरण में मम्मट ने प्रभाकर मिश्र के मत को अधिक स्पष्ट किया है। प्रभाकर मिश्र के मत का अधिक स्पष्टीकरण (मन्मट के अनुसार) सप्तम परिच्छेद में किया जायगा। त्रतः यहाँ संक्षेप में दे देना त्रावश्यक होगा। प्रभाकर के मत से 'वाच्य ऋर्थ ही वाक्यार्थ है'। इस मत को यों स्पष्ट किया जा सकता है। वाक्य में प्रयुक्त पद पहले सामान्य अर्थ का बोध कराते हैं, फिर विशिष्ट अर्थ का। ये दोनों वस्ततः एक ही वाक्य के दो श्रंश हैं। जैसे 'राम गाय को लाता है', इस वाक्य में 'राम', 'गाय' श्रीर 'लाना', पहले कोरे कर्तृत्व, कर्मत्व तथा क्रियात्व का बोध करायँगेः फिर राम का। गाय को लानेवालाः गाय का राम के द्वारा लाया जाता हुआ पदार्थः तथा लाना किया का 'राम कर् क' तथा 'गो-कर्मक' रूप विशिष्ट अर्थ प्रतीत होता है। यह विशिष्ट अर्थ कुछ नहीं, पदों का वाच्यार्थ ही है। प्रभाकर भट्ट के इस मत का उल्लेख, उन्हीं की कारिका को उद्भुत करते हुए पार्थ सारिथ मिश्र ने किया है।

'वाक्यार्थ तो अनेक होते हैं। वैसे एक ही प्रकार के वही पद अनेक वाक्यों में पाय जाते हैं, फिर भी उनका भिन्न-भिन्न वाक्यों में उपादान होता है। अतः सबसे पहले श्रोता पदों का सामान्य अर्थ लेता है, तब किसी खास वाक्य के प्रकरण में वह उस सामान्य अर्थ का दूसरे प्रकरणों से व्यवच्छेद (निराकरण) कर लेता है। इस तरह वह किसी एक विशिष्ट अर्थ में बुद्धि को स्थिर कर लेता है। '

१. वाच्यार्थं एव वाक्यार्थं इत्यन्विताभिधानवादिनः॥

⁻ काव्य प्रकाश पृ० २७•

२. तत्रानैकान्तिकानेकवाक्यार्थोपरुपवे सित । अन्योन्यात्मव्यवच्छेदादेकत्र स्थाप्यते मितिः ॥ —प्रभाकर मित्र (पार्थसारथि मिश्र के द्वारा न्यायरत्नमाला में उद्घृत)

यह आपित है कि पद अपने व्यस्त अर्थ की प्रतीति कभी नहीं कराते, वे सदा अन्वित होकर ही अर्थ प्रतीति कराते हैं। यह तथ्य ही आपकी इस कल्पना में प्रधान वाधक तत्व है कि पदार्थ वाक्यार्थज्ञान के निमित्त हैं। मान लीजिये, कोई व्यक्ति केवल किसी 'प्रासाद' का समरण कर रहा है, ऐसी दशामें उसे पाटलिपुत्र या माहिष्मती से संबंद्ध नहीं किया जा सकता। ऐसा कोई नहीं कर सकता कि वह केवल 'प्रासाद' शब्द से ही पाटलिपुत्र या माहिष्मती का प्रासाद समक्त ले। अभिहितान्वयवादी इस शंका का यह उत्तर देता है कि मनोवासना स्वतः पूर्वज्ञात या पूर्व अज्ञात अनुभवों के विषयों की स्मृति को उपस्थित नहीं कर देती, वह तो केवल आकांक्षादि से अन्वित पद समूह के पदार्थों का ही स्मरण करा पाती है। पदार्थस्मृति आकांक्षादि के द्वारा सहकृत होती है, तथा आकांक्षादित्रय सहकृत होकर ही वाक्यार्थ ज्ञान का निमित्त वनती है।

अन्वितामिधानवादी फिर दलील करते हुए कहता है कि यदि पदार्थज्ञान पदों से भिन्न किसी स्मृत्यादि निमित्ता से उत्पन्न होता है, तो उसमें वाक्यज्ञान को उत्पन्न करने की काई महिमा (शिक्त) न होगी। यदि ऐसी महिमा (शिक्त) की सत्ता मानी ही जाती है, तो इस शिक्त को मीमांसादर्शन में मान्य प्रत्यक्षादि छः प्रमाणों से भिन्न सप्तम प्रमाण मानना पड़ेगा। अथवा यह भी हो सकता है कि शाब्द प्रमाण (आगम प्रमाण) इसी नवीन प्रमाण (पदार्थ) में अन्तर्भावित हो जायगा। यदि वास्तविकता ऐसी ही है, तो भाष्यकार शबर तथा अन्य आचार्यों को इसका संकेत करना चाहिए था। पर उन्होंने तो पदार्थ को अलग से प्रमाण नहीं माना; साथ ही इसे अलग प्रमाण मानने पर इसके भेदकप, आगम प्रमाण का अलग से निर्देश करने की कोई आवश्यकता न थी जो भाष्यकार ने किया है। यदि आगम प्रमाण पदार्थ का भेद है, तो

नन्तं न मानान्तरानुभूतानामर्थरूपाणां वाक्यार्थधीप्रसवसामर्थं-मुपलब्धम्, उपलम्भे वा सप्तमप्रमाणप्रसंगः, आगमस्य वा तन्नैवान्तर्भावः। तदेव प्रत्यक्षादिभिः सह तुल्य इक्ष्यतयोपन्यसनीयम्, न त्वागमस्तद्भेदः।
—तत्त्वविंदु पृ० १२०

सामान्य प्रमाणों के साथ पदार्थ को न रखकर उसका भेद रखना ठीक न था। लोग 'ब्राह्मणुयुधिष्टिर' जैसा प्रयोग नहीं करते, वे 'ब्राह्मणु-राजन्य' या 'वशिष्ठयधिष्ठिर' का प्रयोग करते हैं। भाव यह है, सामान्यों का या विशेषों का ही प्रयोग एक साथ देखा जाता है। अतः स्पष्ट है आगम स्वतः प्रमागा है, पदार्थ का भेद नहीं माना जा सकता। फिर तो पदार्थ को सातवाँ प्रमाण मानना ही पड़ेगा। शायद पूर्वपक्षी यह कहे कि भाष्यकार ने छोटे प्रमाणों का संकेत करना उचित न समझा तो ऐसा कहना भगवान भाष्यकार की विद्वत्ता और सर्वज्ञता पर संदेह करना होगा। यदि अभिहितान्वयवादियों के मत को मानकर पदार्थ-ज्ञान को वाक्यार्थज्ञान का निमित्ता माना जायगा, तो या तो तीन शक्तियाँ माननी पड़ेंगी या दो। पहली शक्ति से व्यस्त पद ऋपने ऋर्थ की प्रतीति करायेगी, दसरी शक्ति उनकी स्मृति करायेगी, तीसरी उनके द्वारा अन्वित वाक्य की अर्थप्रतीति करायेगी। अथवा एक शक्ति पदों की और एक शक्ति वाक्यार्थज्ञान की, कम से कम दो शक्तियाँ तो माननी ही पड़ेंगी। हमारे (अन्विताभिधानवादी) मत में केवल एक ही शक्ति सारा काम कर देती है। हमारे मत में आप जैसा कोई कल्पना-गौरव नहीं, अतः यह मत विशेष वैज्ञानिक है।

अभिहितान्वयवादी विरोधी की अकेली शक्ति की जाँच पड़ताल करने लगता है। उसके मत से प्राभाकरों की अकेली शक्ति अन्वय से संबद्ध नहीं हो सकती। यदि ऐसा माना जायगा, तो अन्वय तो एक ही होता है, तथा सभी पदों में एक-सा होता है, फिर तो पदों को एक दूसरे

१. न हि ब्राह्मणयुधिष्ठिराविति प्रयुक्षते, प्रयुक्षते ब्राह्मणराजन्याविति, विष्ठियुधिष्टिराविति वा लौकिकाः।

[—] वही पृ० १२१.

२. तथा च तिस्रः शक्तयः द्वे वा । पदानां हि तावदर्थं रूपाभिधानरूपा शक्तः, तदर्थं रूपाणामन्योन्यान्वयशक्तः, तदाधानशक्तिश्चापरा पदानामेवेति । स्मारवस्वपक्षे तुक्तं शक्तिद्वयम् । अन्विताभिधानपक्षे तु पदानामेकेव शक्तिः तत् करुपनाल्यावात् एतदेव न्यास्यमिति ।

का पर्याय मान लेने का दोष श्रायगा। श्रमिहितान्वयवादी प्रामाकरों से एक प्रश्न पूछता है:-क्या हम यह मानते हैं कि पद अपनी शक्ति के द्वारा केवल पदार्थ-स्वरूप (meaning as such) को ही प्रत्या-यित करते हैं, उनके संबंध को नहीं, जो वाक्यार्थ को उत्पन्न करता है, अथवा वे अपनी शक्ति से पदार्थ-स्वरूप तथा उनका परस्पर संबंध (अन्वय) दोनों को व्यक्त करते हैं, जिनके बिना वाक्यार्थ का उदय ही न हो सकेगा ? किसी एक पदार्थ से अन्य पदार्थ के संबंध का ज्ञान उस पद से भिन्न किसी अन्य स्पष्ट या अस्पष्ट पदादि के कारण होता है, अतः संबधज्ञान का हेत् पदों को नहीं माना जा सकता। वेदत्रयी में निष्णात विद्वान भी ऐसा ही मानते हैं, उनके मत से किया स्वतः ऋभिधा से कर्ता की प्रतीति नहीं करा पाती। अभिहितान्वयवादी वाक्यार्थज्ञान में इसीलिए अभिधा से भिन्न अलग शक्ति--लक्ष्णा शक्ति--मानते हैं। उनके मत से क्या लोकिक श्रोर क्या नैदिक दोनों तरह के वाक्यों में वाक्यार्थ कुप विशिष्ट अर्थ की प्रतीति लक्षणा के द्वारा होती है। वाक्यश्रवण से लेकर वाक्यार्थज्ञान तक श्रोता को किस किस पद्धति का आश्रय लेना पडता है, इसे वाचरपति मिश्र ने यों स्पष्ट किया है:-

"व्यक्ति चृद्ध व्यक्तियों के द्वारा प्रयुक्त वाक्य को सुनकर उससे प्रवृत्ति-निवृत्ति, हर्ष-शोक, भय आदि की प्रतीति करता है, और इसलिए उस वाक्य को इनका कारण मान लेता है। ज्यों-ज्यों वृद्ध वाक्य में एक एक पद का प्रयोग करता जाता है, त्यों-त्यों नवीन (अनुपजात) अर्थ (पदार्थ) की प्रतीति होती है, और अन्य पूर्व पदों के होते हुए भी अनुपजात अर्थ किसी विशेष पद को सुनने के बाद ही उत्पन्न होता है, अतः व्युत्पिसु वालक उसे उसका हेतु मान

१. तन्मात्रविषये तस्याविशेषात् सर्वशब्दानां पर्यायताप्रसंगः।

[—]वही पृ० १२३

२. 'अनन्यलभ्यः शब्दार्थं इति हि त्रैविधवृद्धाः । अतएव आख्यातादौ कर्त्राद्यभिधायितां नादियन्ते ।

लेता है। यह ज्ञान केवल पदार्थ-मात्र का ही है, अतः यह प्रवृत्ति-निवृत्ति, हर्ष, शोक आदि की कल्पना या प्रतीति नहीं करा पाता; अतः समस्त वाक्य के विशिष्टार्थ की प्रतीति होती है। वाक्य प्रयोक्ता वृद्ध का प्रयोग (व्यवहार) इस विशिष्टार्थ में जाकर अवसित होती है। भाव यह है कि वृद्धव्यवहार में प्रयुक्त पदों का लक्ष्य विशिष्टार्थ का द्योतन ही होता है, पर अभिधा से वे केवल पदार्थ मात्र का ही बोध करा पाते हैं। इसलिए लौकिक वाक्यों की तरह वैदिक वाक्यों में भी विशिष्टार्थ प्रतीति के लिए प्रयुक्त पद्समूह सामान्य अर्थ के ही अभिधायक होने के कारण विशिष्ट अर्थ की प्रतीति लक्ष्णा से कराते हैं। ""

इस प्रकार यह स्पष्टतः है कि वाक्यार्थज्ञान में भाट्ट मीमांसक लक्षणा शक्ति मानते हैं। कुमारिल भट्ट ने स्वयं वार्तिक में वाक्यार्थ को लक्ष्यमाण माना है:—'वाक्यार्थों लक्ष्यमाणों हि सर्वेत्रवेति नः स्थितिः'। पार्थ सारिथ मिश्र ने भी न्यायरत्नमाला में अन्विताभधानवादियों का खंडन करते हुए इसी मतकी प्रतिष्ठापना की है कि यद्यपि एक ही वाक्य में अनेक पद पाये जाते हैं, तथापि संनिधि, अपेक्षा (आकांक्षा) तथा योग्यता के द्वारा हम वाक्य के पदों में संबंध प्रहण कर लेते हैं। वाक्य में प्रयुक्त पदों का अन्वय आकांक्षा, योग्यता तथा संनिधि के कारण होता है। उस संबंध के होनेके बाद वाक्यार्थज्ञान होता है।

१. तथा हि—वृद्धप्रयुक्तवाक्यश्रवणसमनन्तरं प्रवृत्तिनिवृत्तिहर्षशोकभय-सम्प्रतिपत्तेः व्युत्पन्नस्य व्युत्पित्सुस्तद्वेतुप्रत्ययमनुमीयते । तस्य सत्त्वप्यने-केष्वनुपजातस्य पद्गातश्रवणसमनन्तरं संभवतः तद्वेतुभावमवधारयति । न चैष प्रत्ययः पदार्थमात्रगोचरः प्रवृत्यादिभ्यः कल्प्यत इति विशिष्टार्थगोचरोऽ-भ्युपेयते, तद्विशिष्टार्थंपरता अवसिता वृद्धन्यवहारे पदानाम् ।.....तस्मा-छोकानुसारेण वैदिकस्यापि पदसन्दर्भस्य विशिष्टार्थंप्रत्यप्रयुक्तस्याविशिष्टार्था-भिधानमात्रेण लक्षणया विशिष्टार्थंगमकत्वम् ॥

[—]वही पृ० १५३

२. सन्निध्यपेक्षायोग्यत्वैरूपलक्षणलाभतः । आनन्त्येप्यन्वितानां स्यात् संबंधग्रहणं मम । —न्यायरत्नमाला, वाक्यार्थप्रकरण पृ० ७८.

वाक्य या पद दोनों ही अकेले, साक्षात् संबंध के द्वारा वाक्यार्थबुद्धि उत्पन्न नहीं करते। सबसे पहले पद के स्वरूप के द्वारा पदार्थ अभिहित (अभिधा शक्ति से प्रतीत) होते हैं; तब वे वाक्यार्थ को लक्षित (लक्षणा से प्रस्थापित) करते हैं। ' एक वाक्य में अनेक छोटे बड़े सभी तरह के पद होते हैं, किन्तु वाक्यार्थ प्रतीति में सभी पदार्थ एक-साथ उसी तरह अन्वित हो जाते हैं, जैसे बूढ़े, जवान, और बच्चे सभी तरह के कबूतर दाना चुगने के लिए एक साथ कूद पड़ते हैं। '

तो, स्पष्ट है कि भाट्ट मीमांसक वाक्यार्थ ज्ञान की राक्ति को लक्ष्मणा कहते हैं। वाचस्पित मिश्र ने बताया है कि पदार्थों को श्रन्वित करनेवाली राक्ति श्राभिधादि से भिन्न है। हम उसे लक्ष्मणा ताल्प्य वृक्ति का संकेत ही कहते हैं, किन्तु वह शुद्धा लक्ष्मणा से भिन्न है। यदि इसे श्रलग से राक्ति माना जायगा, तो चार राक्तियाँ माननी होंगी—श्रमिधा, लक्ष्मणा, गौणी (मीमांसक गौणी को श्रलग राक्ति मानते हैं) श्रोर पदार्थान्वय राक्ति। इस गौरव से वचने के ही लिए इसे लक्ष्मणा माना गया है। उसंभवतः भाट्ट मीमांसकों की इस दलील से ही इस मीमांसकों को इस राक्ति को नया नाम देने की कल्पना मिली हो। लक्ष्मणा से भिन्न सिद्ध करने के लिए भाट्ट मीमांसकों के ही एक दल ने इस राक्ति को ताल्पर्यवृक्ति या ताल्पर्यशक्ति का नाम इसलिए दे दिया कि यह राक्ति वाक्यार्थरूप ताल्पर्य की प्रतीति का निमित्ता है। कार्मार के मीमांसकों की यही धारणा रही होगी श्रीर श्रमिनवगुप्त तथा मन्मट को यही ताल्पर्यवृक्ति वाली परन्परा मिली। यही कारण है, श्रमिनवगुप्त तथा मन्मट ने

तस्मान्न वाक्यं न पदािन साक्षात् वाक्यार्थंबुद्धं जनयिनत किन्तु ।
 पदस्वरूपािभहितैः पदार्थैः संलक्ष्यते साविति सिद्धमेतत् ॥
 वही पृ० ७९.

२. वृद्धा युवानः शिशवः कपोताः खले यथाऽमी युगपत्पतन्ति । तथैव सर्वे युगपत्पदार्थाः परस्परेणान्वयिनो भवन्ति ॥

३. एवं च न चेदियं पदप्रवृत्तिर्रक्षणा रुक्षणमन्वेति, भवतु तर्हि चतुर्थी, दृष्टत्वात् । अस्तु वा रुक्षणैव । — तत्वविंदु पृ० १५७.

वाक्यार्थवाली शिक्त को लक्ष्मणा न मानकर तात्पर्य वृत्ति कहा। साथ ही अभिनवगुप्त और मम्मट ने मीमांसकों की गौणी को लक्ष्मणा का ही एक अंग माना। इस तरह उनके लिए तात्पर्यशक्ति चौथी शिक्त न होकर तीसरी ही शिक्त थी, तभी तो व्यञ्जना को तुरीया बृत्ति कहना संगत बैठता है।

मम्मट ने काव्यप्रकाश के द्वितीय उल्लास में तात्पर्य वृत्ति की विशे-षतात्रों का विश्लेषण यों किया है:—

"अभिहितान्वयवादियों के मत से वाक्य में प्रयुक्त पदों के अर्थों को अन्वित करने में आकांक्षा, योग्यता, तथा संनिधि इन तीन तत्वों की आव-इयकता होती है, त्राकांक्षा से यह ऋर्थ है कि एक पद को दूसरे पद की आवइयकता हो । जैसे 'वह···'' कहने पर भावप्रतीति के लिए किसी दूसरे पद की त्रावश्यकता होती है। श्रोता की यह त्राकांक्षा बनी रहती है कि "वह क्या करता है ?" इसलिए वे पद, जिनमें एक दूसरे की आव-इयकता पूर्ति नहीं होती, वाक्य का निर्माण करने में असमर्थ होंगे। यदि कहा जाय "गाय, घोडा, पुरुष, हाथी" (गौरइवः, पुरुषो, हस्ती), तो यह कोई वाक्य नहीं है। दूसरा तत्त्व योग्यता है, अर्थात् एक पदार्थ में दूसरे पदार्थ से अन्वित होने की क्षमता हो। जैसे, यदि कहा जाय कि "वह श्राग से सींचता है" (श्रग्निना सिंचति), तो इस वाक्य से कोई: तात्पर्यप्रतीति नहीं होती। पानी से तो सेक-क्रिया हो सकती है, आग से नहीं। अतः यहाँ पदार्थीं के अन्वय में योग्यता का अभाव है। तीसरा तत्त्व संनिधि है। पदों का उचारण साथ साथ ही किया गया हो। यदि "राम" का उच्चारण अभी कर घंटे भर बाद "गाँव" और फिर घंटे भर बाद "जा रहा है" कहा जाय, तो कोई तात्पर्य नहीं होगा। संनिधि के ही साथ दूसरा अंग इसमें एक-वक्तत्व भी माना जा सकता है; सभी पदों का प्रयोग एक ही वक्ता करे। इन तीनों तत्त्वों का होना बड़ा जरूरी है। सबसे पहले हमें पदों को सुनकर अभिधा से उनके न्यस्त पदार्थ की प्रतीति होती है, तब वे आकांक्षादि हेतुत्रय के कारण अन्वित होते हैं, तद्नंतर वाक्यार्थ (तात्पर्य) प्रतीति होती है। पहले अभिहित होने (अभिधान-क्रिया के होने), फिर अन्वित होने (अन्वय घटित होने) के कारण ही यह मत 'अभिहितान्वयवाद' (अभिहित + अन्वय) कहलाता है, जो प्राभाकर मीमांसकों के

इस बीजगिएतिगत्मक पद्धित में हमने 'क्ष' उस तत्व को माना है, जो इस वाक्यार्थ में पदार्थ के योग से अधिक तत्व है तथा निश्चित न होने के कारण प्रत्येक वाक्य में तद्तुकूल परिवर्तित स्वरूप में मिलता है। यही कारण है, हमने इसके लिए 'क्ष' (x) प्रतीक का प्रयोग किया है।

मम्मट ने इस बात का संकेत 'विशेषवपुः' पद के द्वारा किया है। वाक्यार्थ पदार्थों के योग से प्रतीत होने पर भी पदार्थ नहीं (अपदार्थः) है; तथापि अपदार्थ होते हुए भी किसी विशिष्टक्त वाला है। इसे एक उदाहरण से स्पष्ट कर दिया जाय— वह गाँव जाता है' (स आमं गच्छित) इस वाख्य में 'वह' का अर्थ 'अन्यपुरुष बोधक व्यक्ति',

१ आकांक्षायोग्यतासंनिधिवशाद् वक्ष्यमाणस्वरूपाणां पदार्थानां समन्वये तात्पर्यार्थो विशेषवपुरपदार्थोऽपि वाक्यार्थः समुल्छसतीत्यभिहिता-न्वयवादिनां मतम्। काव्यप्रकाश द्वितीय उल्लास, पृ० २६

'गाँव' का अर्थ 'देहात की बस्ती' तथा 'जाता है' का अर्थ 'वर्तमान-कालिक गमन व्यापार' है। पर पूरे वाक्य में प्रयुक्त होने पर 'वह' का कर्तृत्व तथा 'गाँव' का कर्मत्व प्रतीत होता है, जो व्यस्त पद में नहीं है। इस प्रकार शब्दबोध में 'उस कर्ता के द्वारा गाँव कर्म के प्रति वर्तमान कालिक गमन व्यापार' अथवा 'प्राम कर्मक—गमनानुकूल व्यापारवाला वह' (तत्कर्तृ क-प्रामकर्मक-गमनानुकूलव्यापारः, अथवा प्रामकर्मकगमनानुकूलव्यापारवान् सः) की प्रतीति होती है। इस अर्थ में अन्वयवाला अंश अधिक प्रतीत होता है।'

श्राचार्य श्रभिनवगुप्त श्रीर मम्मट श्रादि ध्वनिवादियोंको भाट्ट मीमांसकों का श्रमिहितान्वयवादी मत ही अभीष्ट है। टीकाकारों ने इस बात का संकेत किया है। पर आगे जाकर कुछ ध्वनिवादियों ने तात्पर्य वृत्ति का निषेध भी किया, तथा प्रतापरुद्रीयकार विद्यानाथ ने तात्पर्य वृत्ति का न्यंजना में हो अन्तर्भाव कर, तात्पर्यार्थ (वाक्यार्थ) को न्यंग्यार्थ से अभिन्न घोषित किया।

तात्पर्यवृत्ति के प्रसंग को समाप्त कर देने के पूर्व आकांक्षादि हेतुत्रय पर दो शब्द कह दिए जायँ। आकांक्षा वस्तुतः पदों की न होकर पदार्थों की होती है, तथा पदार्थे ही एक आकांक्षादि हेतुत्रय दूसरे की विषयेच्छा से युक्त रहते हैं। अपेक्षा के विषय में पतंजिल ने यही बताया है कि 'अपेक्षा शब्दों की न होकर अर्थों की होती है। यदि हम कहें 'राजा का पुरुष', तो 'राजा' किसी अन्य शब्द की अपेक्षा करता है, इसी तरह 'पुरुष' भी राजा की अपेक्षा करता है; अथवा 'यह मेरा (है)' में मैं इस वस्तु की अपेक्षा करता हूँ, मैं इस

१. 'इस्यन्तग्रंथेनोपपादितस्याभिनवगुप्ताचार्यसमतपक्षस्य बहुवचनं श्री-मम्मटाचार्यपादैः स्वसंमतत्वमुक्तमिति टीकाकारैः सर्वैक्किमितिदिक्।'
 बाळबोधिनी ए० २७

२. तात्पर्यार्थो व्यंग्यार्थ एव न पृथग्भूतः । — प्रतापरुद्रीय पृ० ४३

३. परस्परव्यपेक्षां सामर्थ्यमेके । का पुनः शब्दयों व्यपेक्षा ? न ब्र्मः शब्दयो रिति, किं तर्हि ? अर्थयोः । इह 'राज्ञः' पुरुषः 'इत्युक्ते' राजा पुरुष मपेक्षते 'ममायम्' इति पुरुषो (अपि) राजानमपेक्षते' 'अहमस्य' इति ।

⁻महाभाष्य. २.१.१.

वस्तु से संबद्ध है। 3 इस प्रकार एक पदार्थ के लिए दूसरे पदार्थ की जिज्ञासा का कारण यह ज्ञान है कि अपर पदार्थ के विना पूर्व प्रयुक्त पदार्थ के अन्वय का ज्ञान न हो सकेगा। इसीलिए उस अन्वयबोध के उत्पन्न न होने को भी आकांक्षा कहते हैं। किसी एक महावाक्य में कई खण्डवाक्य होते हैं, जब तक इस महावाक्य रूप अर्थ की विषयेच्छा पूर्ण नहीं होती, तब तक आकांक्षा बनी रहती है। पर महावाक्य की विषयेच्छा पूर्ण होने पर आकांक्षा नहीं रहती। इस स्थिति में पुनः उसी से संबद्ध पदादि का प्रयोग दोष माना जाता है। वाक्य में कारक क्रियादि का निर्वाह इस ढंग से होना चाहिए कि वाक्य या महावाक्य के अंत तक आकांक्षा बनी रहे, और प्रत्येक श्रागामी पद श्राकांक्षित प्रतीत हो । ऐसा न होने पर काव्य में दोष श्रा जाता है। कभी कभी कारक-क्रियादि के निर्वाह की दृष्टि से वाक्य पूर्ण हो जाता है तथा श्रोता को सम्पूर्ण भाव की प्रतीति हो जाती है. उसे कोई त्राकांक्षा नहीं वनी रहती, पर फिर भी वक्ता उसी संबंध में फिर कुछ कह देता है, तो उसी जंजीर से अलग पड़ी टूटी कड़ी सी दिखाई देती है। काव्य में इसे समाप्तपुनरात्ता दोष माना गया है। जहाँ कवि समस्त भाव को व्यक्त कर, वाक्य को पूर्ण (समाप्त) कर देता है, पर फिर से उसका प्रहण करना चाहता है, वहाँ यह दोष पाया जाता है। ऐसे स्थलों पर किव निराकांक्षित प्रयोग करता है। जैसे निम्न पद्य में-

केङ्कारः स्मरकार्म्यकस्य सुरतक्रीडापिकीनां रवो, भंकारो रितमंजरीमधुलिहां 'लीलाचकोरध्वनिः। तन्व्याः कंचुलिकापसारणभुजाक्षेपस्खलत्कंण— क्वाणः प्रेम तनोतु वो नववयोलास्याय वेगुस्वनः॥

'कामदेव के धनुष की टंकार, सुरत केलिरूपी-कोकिलाओं की

१. ईदशिक्शिसोत्थापकं चैकपदार्थेऽपरपदार्थेव्यतिरेकप्रयुक्तस्यान्वयघाधजनकत्वस्य ज्ञानमिति तद्विषये तादशान्वयबोधाजनकत्वेऽपि 'आकांक्षा'
इति व्यवहारः।

—वैयाकरणसिद्धान्तमंजूषा पृ० ४९५.

२. समाप्तं सत्पुनरात्तम् । वाक्ये समासे पुनस्तद्वविधशन्दोपादानं यत्रेत्यर्थः । —प्रदीप पृ० ३०१०

सरस काकली, प्रेम की मंजरी पर मँडराते भौरों का गुंजार, लीला क्यी चकोर की ध्विन रूप; सुंदरी के हाथों से खिसकते हुए कंकणों की झंकार,—जब वह कंचुकी को उतारने के लिए अपने हाथों को फैला रही है; आप लोगों के प्रेम को पल्लिवत करे;—जो नवीन यौवन के खास्य नृत्य के लिए वेगु की तान है।

यहाँ " महावाक्य समाप्त हो गयाः तन्त्री के कंकणक्वाण के लिए फिर से किसी नये उपमान के प्रयोग की आकांक्षा न थीं, किन्तु वाक्य तथा वाक्यार्थ के समाप्त हो जाने पर भी मालारूपक में एक फूल और गूँथने की चेष्टा, 'नववमोलास्याय वेणुस्वनः' का प्रयोग अनाकांक्षित है। फलतः यह दोष है। यही कारण है कि कुशल किव काव्य के अंत तक आकांक्षा बनाये रखते हैं, उसे क्षुण्ण नहीं होने देते, वे कारकित्रयादि को इतनी चुस्ती और गठन के साथ सजाते हैं कि वे एक दूसरे से सटे दिखाई देते हैं, जैसे कालिदास के निम्न पद्य में जहाँ आकांक्षापूरक 'घटोत्क्षेपणात्' 'दवासः प्रमाणाधिकः' धर्माम्मसांजालकं' 'पर्याकुला मूर्धजाः' का बाद में प्रयोग आकांक्षा बनाये रखता है।

स्रतांसावितमात्रलोहिततलो बाहू घटोत्क्षेपणा-द्द्यापि स्तनवेपशुं जनयित दवासः प्रमाणाधिकः। बद्धं कर्णाशिरीषरोधि वदने धर्माम्भसां जालकं वन्धे स्रंसिनि चैकहस्तयिमताः पर्याकुला मूर्धजाः।। (शाकुं०१. २६)

'घड़े को उठाने के कारण इसके दोनों हाथों के कंघे मुक गये हैं ज्ञोर हथेली अधिक लाल हो गई हैं। बोझे को उठाने के कारण तेजी से चलता हुआ उवास इसके स्तनों में अभी भी कम्प उत्पन्न कर रहा है, कान में अवतिसत शिरीष पुष्प का स्पर्श करती हुई पसीने की बूँ दें इसके मुख पर झलक पड़ी है, और बालों के जूडे के ढीले होने के कारण इसने एक हाथ से अस्तव्यस्त बालों को समेट लिया है।'

दूसरा तत्त्व योग्यता है। वाक्य में प्रयुक्त पदों के पदार्थों में परस्पर अन्वित होने की क्षमता (योग्यता) होनी चाहिए। कुछ विद्वान् पदार्थों के परस्पर अन्वय में बाधनिश्चय का न होना योग्यता मानते हैं। काव्यादि में कभी ऐसा भी देखा जाता है कि किव ऐसे पदार्थों को उपन्यस्त करता है, जो वाहर से अयोग्य प्रतीत होते हैं, यथा शश-विषाण, खपुष्प आदिः किंतु फिर भी प्रकरण में वे किसी अर्थ (तात्पर्य) को बोध कराते देखे जाते हैं। जैसे निम्न पद्य में किन ने इसी तरह के तात्पर्य का निर्देश किया है:—

अस्य क्षोणिपतेः परार्द्धपरया लक्षांकृताः संख्यया प्रज्ञाचक्षुरवेक्ष्यमाणितिमरप्रख्याः किलाकीर्तयः। गीयते स्वरमष्टमं कलयता जातेन वन्ध्योदरा-नमूकानां प्रकरेण कूर्मरमणीवुग्धोद्धे रोधसि ॥

यह राजा बड़ा अर्कार्तिशाली है। इसकी काली अर्कार्ति की संख्या कहाँ तक गिनाई जाय, वह परार्द्ध की संख्या से भी अधिक है। इसकी अर्कार्ति उस अंधकार के समान काली है, जिसे प्रज्ञाचक्षुओं (अंधों) ने देखा है। वन्ध्या के गूँगे पुत्रों का मुंड कूर्मरमणी के दूध के समुद्र के तीर पर अष्टम स्वर में इस राजा की अर्कार्ति का गान किया करते हैं। भाव यह है, इस राजा में अर्कार्ति का नाम निशान भी नहीं है। यहाँ निन्दा के व्याज से राजा की स्तुति की गई है।

पूर्णतः योग्यता हीन वाक्य उपहासास्पद होता है, तथा उन्मत्त-प्रलपित माना जाता है। योग्यता के साथ ही आसित्ता भी अपेक्षित है। पदों के समीप होने पर कम बुद्धि वाला व्यक्ति भी शाब्दबोध कर पाता है। असित के अभाव में पदों में अन्वय घटित नहीं हो सकेगा।

कुछ विद्वान् तात्पर्य दृत्ति को शब्दशक्ति मानने के पश्च में नहीं हैं। विद्यानाथ ने इसे व्यञ्जना का ही एक अंग माना है, तो भट्ट लोझट का 'सोऽय मिषोरिव दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्या-

उपसंहार पारः' वाला मत तात्पर्य दृत्ति को अभिधा का अंग मानता है। महिमभट्ट तात्पर्यार्थ को अनु-

मान प्रमाण द्वारा गृहीत मानते हैं। 'विषं भक्षय मा चास्य गृहे भुङ्क्थाः' (जहर खालो पर इसके घर न खाना) ऐसे वाक्यों के

१ आसत्तिरपि मन्दस्याविलम्बेन शाब्दबोधे कारणम् ।

निषेध रूप तात्पर्य में महिम भट्ट तात्पर्य शक्ति को नहीं मानते। उनके मत से यह शाब्दबोध का क्षेत्र न होकर वाच्यार्थ रूप हेतु के द्वारा अनुमित अर्थ है। अतः यहाँ शाब्दी प्रक्रिया न होकर आर्थी प्रक्रिया पाई जाती है। वस्तुतः विद्वान् लोग तात्पर्य शक्ति को उपचारत शब्दशक्तियों के अंतर्गत स्वीकार करते जान पड़ते हैं।

१ इस वाक्य के तालयाँ विक्लेषण के लिए सातवाँ परिच्छेद देखिये।

२ विषमक्षयादिपि परा मेतद् गृहभोजनस्य दारुणताम् । वाच्यादतोऽनुमिमते प्रकरणवक्तृस्वरूपज्ञाः । विषमक्षणमनुमनुते न हि किञ्चदकार्ण्ड एव सुदृदि सुधीः । तेनात्रार्थान्तरगर्तिरार्थां तात्पर्यशक्तिजा न पुनः ॥

[—] ब्यक्तिविवेक १. ६७-८. पृ० १२२.

पंचम परिच्छेद

व्यंजना वृत्ति (शाब्दी व्यंजना)

प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वस्त्वस्ति वाणीपु महाकवीनाम् । यद्यत्प्रसिद्धावमवातिरिक्तं विभाति लावण्यमिवांगनासु ॥ —ध्वनिकार

(महाकवियों की वाणी में प्रतीयमान जैसी अलग ही वस्त पाई जाती है। जिस प्रकार कामिनियों के ऋंगों में लावण्य जैसी सर्वथा विल-क्ष्ण वस्तु होती है, टीक वैसे ही काव्य में यह प्रतीयमान अर्थ काव्य के अन्य अंगों से सर्वथा भिन्न तया अतिशय चमत्कारकारी होता है।) प्रसिद्ध पाइचात्य आलोचक आइ. ए. रिचर्ड स ने एक स्थान पर काव्य तथा विज्ञान का भेद वताते हुए भाषा के दो प्रकार के प्रयोग माने हैं। इन्हीं दो प्रयोगों को उसने वैज्ञानिक काच्य में प्रतीयमान अर्थ तथा भावात्मक इन कोटियों में विभक्त किया है। इसी संबंध में वह बताता है कि भाषा का वैज्ञानिक प्रयोग किसी सत्य अथवा असत्य संबंध का बोधन कराने के लिए किया जाता है. जिसे वह उत्पन्न करता है। मनोवैज्ञानिक या भावात्मक प्रयोग, उस संबंध से किन्हीं मानसिक भावों की उद्घावना करने के लिए होता है। "कई शब्दों का विधान, संबंध की आव-इयकता के बिना ही स्फूर्ति उत्पन्न करता है। ये शब्द संगीतात्मक शब्दसमृहों की भाँति कार्य करते हैं। किन्तु प्रायः ये संबंध, किसी विशेष प्रवृत्ति के विकास में परिस्थितियों तथा अवस्थाओं का कार्य करते हैं, फिर भी वह विशेष प्रवृत्ति ही (उस प्रयोग में) महत्त्वपूर्ण

है, ये संबंध नहीं। इस विषय में संबंध सत्य हैं, या मिथ्या, इस श्रोर विशेष ध्यान नहीं दिया जाता। इसका एक मात्र कार्य उन प्रवृत्तियों को उत्पन्न करना तथा उनका साहाय्य संपादित करना ही है। ये ही उसके (शब्द के) खंतिम प्रतिपाद्य हैं। '' यहाँ आइ. ए. रिचर्ड्स ने भाषा के भावात्मक प्रयोग से प्रतिपादित अर्थ के संबंध में उसके मुख्य संबंधों (शब्द तथा अर्थ) को गौए माना है तथा भावात्मक प्रवृत्ति को मुख्यता दी हैं। उसके मतानुसार काव्य में शब्द तथा अर्थ का इतना महत्त्व नहीं, जितना शब्द तथा अर्थ के द्वारा व्यंजित प्रवृत्ति (भावात्मक व्यंजना) का। इस प्रकार आइ. ए. रिचर्ड्स ने काव्य में 'प्रतीयमान' अर्थ की महत्ता का संकेत किया है।

यह प्रतीयमान अर्थ न तो शब्दों की मुख्या वृत्ति से ही गृहीत होता है, न लक्षणा से ही। इसीलिए साहित्यशास्त्रियों ने इस अर्थ की प्रतीति के लिए एक ऐसी शिक्त मानी है, व्यंजना जैसी नई शिक जिसमें शब्द व अर्थ दोनों के गौण होने पर, की कराना उस अर्थ की प्रतीति होती है। इसी शिक्त को व्यंजना माना गया है। जिस प्रकार कोई वस्तु पहले से ही विद्यमान किंतु गूढ़ वस्तु को प्रकट कर देती है, उसी प्रकार यह शिक्त मुख्यार्थ या लक्ष्यार्थ के भीने पर्दे में छिपे हुए व्यंग्यार्थ को स्पष्ट कर देती है। यह वह शिक्त है, वाह्य सौंदर्थ के रेशमी पर्दे को हटाकर काव्य के वास्तिवक लावण्य को व्यक्त करती है। इसीलिए इसे "व्यंजना" माना गया है, क्योंकि यह "एक विशेष प्रकार का अंजन है, अर्थात् अर्थात् अर्थात् विशेष तथा लक्षणा द्वारा

Principles of literary criticism, Ch. XXXIV. P. 267-8.

Many arrangements of words evoke attitudes without any reference required en route. They operate like musical phrases. But usually references are involved as conditions for, or stages in, the ensuing development of attitudes, yet it is still the attitudes, not the references which are important. It matters not at all in such cases whether the references are true or false. Their sole function is to bring about and support the attitudes which are the further response.

अप्रकाशित अर्थ को प्रकाशित कर देती है। आचार्य हेमचद्र सूरि ने -व्यंजना की परिभाषा निबद्ध करते हुए कहा है—"अभिधा शक्ति के द्वारा प्रतीत अर्थ सहृद्य श्रोता की प्रतिभा की सहायता से एक नवीन अर्थ को द्योतित करता है। इस नवीन अर्थ को द्योतित करनेवाली शक्ति व्यंजना है।" इस प्रकार वाच्य व्यंग्यार्थ प्रतीति का आधार तो है। किन्तु वह कथन का वास्तविक लक्ष्य नहीं होता, केवल साधन मात्र है। उदाहरण के लिए, ऑफिस में बैठा हुआ कोई अफसर अपने कर्क से कहे "मैं जा रहा हूँ", तो इसका मुख्यार्थ इतना अधिक महत्वपूर्ण नहीं है, जितना इसका यह ब्यंग्यार्थ कि अब ऑफिस का काम तुम सम्हालो । इसका तात्पर्य यह नहीं कि यहाँ "मैं जा रहा हूँ" इस वाक्य में काव्यत्व हैं। यद्यपि यहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति होती है, तथापि यह व्यंग्यार्थ रमणीय तथा चमत्कारशाली नहीं है। वस्तुतः वही व्यंग्यार्थ युक्त कथन काव्य हो सकता है, जिसमें रमणीय व्यंग्य हो। न्तभी तो पण्डितराज जगन्नाथ ने रमणीय ऋथे के प्रतिपादित करने वाले शब्द को काव्य माना है। कुछ लोगों के मतानुसार व्यंग्य सर्वदा रमणीय ही होता है किन्तु हम इस मत से सहमत नहीं। व्यायार्थ हमारे मत से अरमणीय भी हो सकता है। जिसका उदाहरण हम अभी अभी दे चुके हैं।

हम देखते हैं कि काट्य में मुख्यार्थ व लक्ष्यार्थ से इतर एक प्रमुख अर्थ की सत्ता माननी ही पड़ेगी। इसी अर्थ को प्रकट करने वाला व्यापार व्यक्षना शक्ति है। मम्मट ने व्यक्षना की कोई एक निश्चित परिभाषा नित्रद्ध नहीं की परिभाषा है। वे व्यक्षना के अभिधामूला तथा लक्षणामूला इन दो भेदों को अलग अलग लेकर उनका स्व- रूप निवद्ध करते हैं। अभिधामूला के विषय में मम्मट कहते हैं:--"जहाँ संयोगादि अर्थ नियामकों के द्वारा शब्द की अभिधा शक्ति एक स्थल में नियन्त्रित हो जाती है, पर फिर भी किसी अमुख्यार्थ की प्रतीति

१ तच्छक्त्युपजनितार्थावगमपवित्रितप्रतिपत्रृप्रतिभासहःयार्थध्योतनशक्ति-व्यंजकत्वम् — काव्यानुशासन १. २०. पृ० ५९

हो ही जाती है, वहाँ अभिधाम्ला व्यंजना होती है।" लक्ष्णा के प्रयोजन के विषय में बताते हुए वे कहते हैं कि इस प्रयोजन की प्रतीति कराने में व्यञ्जना व्यापार ही साधन होता है। इसी के त्रागे वे बताते हैं कि जिस प्रयोजन या फल की प्रतीति के लिए प्रयोजनवती लक्ष्णा का प्रयोग किया जाता है, वहाँ व्यञ्जना से मिन्न और कोई शक्ति नहीं है, क्योंकि फल (प्रयोजन) की प्रतीति लक्ष्यार्थ के लिए प्रयुक्त शब्द से ही होती है। इन दोनों प्रसंगों को देखने से व्यंजना का एक निश्चित स्वरूप तो समभ में आ जाता है, किंतु फिर भी शास्त्रीय दृष्टि से इसे हम व्यंजना की परिभाषा नहीं मान सकते। साथ ही व्यंजना की हम ऐसी परिभाषा चाहते हैं, जिसमें लक्षणामूला तथा अभिधामूला दोनों का समावेश हो जाय। विद्वनाथ के द्वारा दी गई व्यंजना की परि-भाषा इस दृष्टि से अधिक समीचीन कही जा सकती है। उनके मता-नुसार जिस स्थान पर अभिधा तथा लक्ष्मणा के कार्य करके शान्त हो जाने पर किसी न किसी न्यापार के कारण दूसरे अर्थ की प्रतीति होती है, वहाँ व्यंजना शक्ति ही होती है। अलाला भगवानदीन ने 'व्यंग्यार्थ-मञ्जूषा' में व्यंजना की निम्न परिभाषा दी है, जो दास के 'काव्य-निर्णय' से ली गई है।

सृधो अर्थ जु वचन को, तेहि तिज और बैन।
समुिक परे ते कहत है, शक्ति व्यंजना ऐन।।
वाचक लक्षक शब्द ए राजत भाजन रूप।
व्यंग्यारथिह सुनीर कहि, बरनत सु किब अनूप।।

१ '.....तत्र व्यापारो व्यव्जनात्मकः । यस्य प्रतीतिमाधातुं लक्षणा समुपास्यते । फले शब्दैकगम्येऽत्र व्यञ्जनात्रापरा क्रिया ॥

[—]का० प्र० उ० २ पृ० ५८

२ ''अनेकार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते । संयोगाद्यैरवाच्यार्थधीकृद् ब्यापृतिरञ्जनम् ॥

⁻वही पृ० ६३.

३ विरतास्वभिधाद्यास्तु ययार्थो बोध्यते परः सा वृत्ति व्यञ्जना नाम.....॥

[—]सा० द० परि० २ पृ० ७३.

कोई व्यक्ति 'गंगा में घोष हैं" इस वाक्य का प्रयोग करता है। यहाँ वह व्यक्ति घोष की शीतलता तथा पवित्रता की प्रतोति कराना चाहता है। पहले पहल ''गंगा प्रवाह में स्थित अभिचा तथा लक्षणा से आभीरों की बस्ती'' इस मुख्यार्थ के बाघ का ध्यंजना की भिन्नता ज्ञान होता है, फिर सामीप्य संबंध से ''गंगा-तीर पर घोष" इस लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। तीसरे क्ष्ण में "गंगा तट पर तथा घोप के पास शीतलता तथा पवित्रता का होना" व्यक्त होता है। कोई भी शक्ति एक से अधिक अर्थ को व्यक्त नहीं कर सकती। अतः तीसरे अर्थ के लिए अलग से शक्ति माननी ही पड़ेगी। ऋष्पय दीक्षित ने इसी बात को अपने वृत्ति-वार्तिक में कहा है। वक्ता किसी कारण से "गंगा में घोष" इस वाक्य में गंगा पद का प्रयोग करता है। उसका प्रयोजन पहले तो काव्य की शोभा बढ़ाकर गंगा प्रवाह के साथ गंगा-तट का तादात्म्य स्थापित करना है, फिर गंगा वाली ऋतिशय पवित्रता तथा शीतलता का द्योतन कराना है।" एक दूसरे आलंकारिक रत्नाकर ने भी कहा है- "गंगा के प्रवाह तथा तीर को एक ही शब्द से बोधित कराने से उनमें अभेदप्रतीति होती है. इसके बाद प्रवाह के शैत्य पावनत्वादि गुर्णों की प्रतीति तीर में होने लगती है, यही लक्ष्णा के प्रयोग का प्रयोजन है।" व्यंग्यार्थप्रतीति सदा लक्ष्णा के ही बाद होती हो, ऐसा नहीं है। वाच्यार्थ से सीधी भी व्यंग्यार्थप्रतीति होती है। इस दशा में ऋभिधा तथा व्यंजना दो ही व्यापार वाक्य में पाये जाते हैं। व्यंजना शक्ति को न मान कर कुछ लोग प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति अभिधा से ही कराना चाहते हैं। कुछ तात्पर्यवृत्ति, लक्ष्णा या अनुमान प्रमाण से इसकी प्रतीति मानते है। वस्तुतः व्यंजना का

१ छक्षणायां काव्यशाभातिशयाधायकतयाप्यधिकं स्तोतुकामस्य प्रवाह-तादास्म्यप्रतिपत्या तद्गतातिशयितपावनत्वद्योतनाय तस्मिन् गंगापदं प्रयुङ्के ।

२. स्रोतस्तीरयो रेकशब्दबोध्यत्वन तादात्म्यप्रतीतेः स्रोतोधर्माः शैत्यपाच-नःवादयस्तीरे प्रतीयन्त इति प्रयोजनसिद्धिः ।

⁻ बृ० वा० में उद्भृत 'रस्गाकर' पृ० २०

समावेश इनमें से किसी में भी नहीं हो सकता, इसे हम आगामी तीन परिच्छेदों में विस्तार से बतायँ गे। अभिनवगुप्त ने इसी बात को लोचन में बताया है:— 'अभिधा, लक्ष्णा, तथा तात्पर्य से भिन्न चौथा व्यापार मानना ही पड़ेगा। इस व्यापार को ध्वनन, द्योतन, प्रत्यायन, अवगमन आदि शब्दों के द्वारा निरूपित कर सकते हैं।' १

व्यंजना के विषय में हम देख चुके हैं कि व्यंग्यार्थ का बोधन कराने के लिए कभी तो कोई शब्द विशेष प्रमुख साधन होता है, कभी कभी कोई अर्थ विशेष। इसी आधार पर व्यंजना व्यंजना के द्वारा अर्थ के शाब्दी तथा आर्थी ये दो भेद किये जाते हैं। प्रतीति कराने में शब्द इस संबंध में एक प्रदन अवद्य उपस्थित होता तथा अर्थ दोनों है कि व्यंजना को शब्दशक्ति मान लेने पर फिर का साहचर्य त्रार्थी व्यंजना जैसा भेद मानना क्या 'वदतो व्याघातं र नहीं होगा १ क्योंकि व्यंजना शदः की शक्ति है, अर्थ की नहीं। यदि आप आर्था व्यंजना मानते हैं, तो उसे शब्दशक्ति क्यों कहते हैं, क्योंकि यह तो शब्द व अर्थ दोनों की शक्ति हो जाती है। इसी का उत्तार देते हुए मम्मट कहते हैं कि वैसे तो व्यंजना शब्दशक्ति ही है, फिर भी जिस काव्य में शब्द प्रमाण से संबेद्य कोई अर्थ पुनः किसी अर्थ को व्यंजित करता है, वहाँ अर्थ व्यंजक है। शब्द केवल सहायक मात्र है। इसी को और अधिक स्पष्ट करते हुए उन्होंने बताया है कि वही अर्थ व्यंजक होगा, जो शब्द से प्रतीत हो (न हि प्रमाणान्तर संवेद्योऽर्थो व्यंजकः) दूसरे शब्दों में जहाँ अर्थ व्यंजक हो,

तरमात् अभिधातात्पर्यस्रक्षणान्यतिरिक्तः चतुर्थोऽसौ न्यापारो ध्वनन-चोतनन्यंजनप्रत्यायनावगमनादिसोदरन्यपदेशनिरूपितोऽभ्युपगन्तन्यः ।

[—]होचन पृ० ११४ (मद्रास सं०)

२. किसी सिद्धान्त को छेकर चलने पर उसी के विरुद्ध कोई बात कड देना 'बदतो न्याघात' कहा जाता है। अंगरेजी में इसे contradictory statement कहते हैं।

शब्दप्रमाणवेद्योथीं व्यनत्क्यर्थान्तरं यतः ।
 श्र्यस्य व्यंजकत्वे तत् शब्दस्य सहकारिता ॥

[—]का० प्र० तृतीय उ० पृ० ८१

शब्द केवल सहकारी हो, वहाँ ऋार्थी तथा जहाँ शब्द में ही व्यंजकत्व हो वहाँ शाब्दी व्यंजना होती है। यदि कोई सिनेमा का शौकीन कहे-"सूर्य ऋस्त हो गया" और इस वाक्य से "सिनेमा देखने चलो" इस अर्थ की अभिव्यक्ति हो तो, यहाँ आर्थी व्यंजना ही होगी। यहाँ पहले पहल 'सूर्य अस्त हो गया' इस वाक्य से मुख्यार्थ की प्रतीति होती है, फिर यह मुख्यार्थ ही सिनेमा वाले अर्थ को व्यंजित करता है। इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति मुख्यार्थ के जान लेने पर ही होगी, पहले नहीं। शान्दी व्यंजना में शब्द ही मुख्यार्थ के अतिरिक्त अन्य अर्थ की भी प्रतीति कराता है। अभिधामूला शाब्दी व्यंजना में शब्द सदा ही द्वयर्थक होगा। जैसे ''चिरजीवी जोरी जुरैं' ऋादि इसी परिच्छेद में ऋागे उद्धृत दोहे में 'वृषभानुजा' तथा 'हलधर के वीर' ये शब्द अमुख्यार्थ की भी व्यक्ति कराते हैं। लक्ष्णा मुला शाब्दी में वह द्वचर्यक नहीं होता।

व्यंग्यार्थ की प्रतीति प्रकरणवश होती है। कौन कहने वाला है, किससे कहा जा रहा है, कहाँ, कब, किस ढंग से कहा जा रहा है, अदि विभिन्न प्रकर्णों के जानने पर जब

प्रकरण का महत्त्व

व्यंजना शक्ति में प्रतिभाशाली सहृद्य उन प्रकरणों से मुख्यार्थ की संगति विटाता है, तभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इसीलिए व्यंग्यार्थ प्रतीति में वक्तृबोद्ध-

व्यादिवैशिष्ट्य का वड़ा महत्त्व है। प्रसिद्ध भाषावैज्ञानिक व्ल्मफील्ड ने तो साधारण अर्थ की प्रतीति में भी वक्तृशेद्धव्यवैशिष्ट्य को एक महत्त्वपूर्ण अंग माना है तभी तो उसने कहा है-"यदि हमें प्रत्येक वक्ता की स्थिति तथा प्रत्येक श्रोता की प्रतिपत्ति का पूर्ण ज्ञान हो, तो केवल इन्हीं दो वस्तुओं को हम किसी शब्द के अर्थ के रूप में महण कर सकते हैं। केवल इन्हों के आधार पर हम अपने अध्ययन के विषय को समस्त ज्ञान के अन्य क्षेत्रों से अच्छी तरह अलग कर सकते हैं।"2

१, इस दोहे को आगे इसी परिच्छेद में अभिधामूला व्यंजना के संबंध में देखिये।

R. If we had an accurate knowledge of every speaker's situation. and of every hearer's response,-

प्रकरण क्या है ? इस विषय में कुछ समभ लेना होगा। कुछ लोगों के अनुसार किन्हीं निश्चित परिस्थितियों में तद्मुकूल मानसिक प्रक्रियाएँ उत्पन्न होती हैं, इन्हीं मानसिक प्रक्रिया या उनके संघात को ही प्रकरण कहते हैं। ये मानसिक प्रक्रियाएँ अपनी परिस्थितियों के द्वारा वास्तविक भावों को बोधित कराती हैं। अगंग्डन तथा रिचर्ड सभी प्रकरण को मनोवैज्ञानिक रूप में ही विश्लेषित करते हैं। ''(अर्थ का) प्रतिपादन इन प्रकरणों के कारण ही संभव है, इस बात को सभी मानते हैं। किंतु यदि इसकी परीक्षा की जाय तो यह उससे कहीं अधिक मौलिक मिलेगा, जितना कि लोग समझते हैं। कोई वस्तु किसी भाव को प्रतिपादित करती है, इसका अभिप्राय यह है कि वह किसी विशेष प्रकार के मनो-वैज्ञानिक प्रकरणों में से एक है।'' इस प्रकार

we could simply register these two facts as the meaning of any given speech-utterance and neatly separate our study from all other domains of knowledge." —Language P. 75.

3. I understand by context simply the mental process or complex of processes which accrues to the original idea through the situation in which organism finds itself.'

—Prof. Titchner quoted by Ogden and Richard

(footnote P. 58)

R. "Interpretation, however, is only possible thanks to these recurrent contexts a statement which is very generally admitted but which if examined will be found to be far more fundamental than has been supposed. To say, indeed, that anything is an interpretation is to say that it is a number of a psychological context of a certain kind."

—'Meaning of Meaning.' P. 55-6.

ब्यंजना के इन प्रकरणों को हम भावात्मक मान सकते हैं। अब एक प्रश्न यह उठता है कि ये वक्तबोद्धव्यादि प्रकरण केवल आर्थी व्यञ्जना में ही काम देते हैं, या शार्व्या में भी। मन्मट इनका उल्लेख आर्थी व्यंजना के प्रसंग में करते हैं। विज्ञवनाथ भी मम्मट के ही पद्चिह्नों पर चलते हुए वक्तुबोद्धव्यादिवैशिष्ट्य का वर्णन आर्थी व्यंजना के प्रकरण में ही करते हैं। तो, क्या शार्ट्स व्यंजना में व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए प्रकरण ज्ञान की आवश्यकता नहीं होती ? काव्यप्रकाश की प्रसिद्ध टीका प्रदीप के रचयिता गोविन्द्ठक्कुर के सम्मुख भी यह प्रदन उपस्थित हुआ था। वे इसका उत्तर देते हुए वताते हैं कि आर्थी ॰यंजना में तो वक्तवैशिष्ट्य ज्ञान की सर्वथा अपेक्षा है ही, किंतु शार्द्धा में भी कभी कभी इसकी आवश्यकता होती है। उदाहरण के लिए यदि कोई साला जैसा संबंधी ''त्राप सुरिममांस खाते हैं।'' (सुरिम-मांस भवान भुङक्ते) इस वाक्य को कहे तो इससे द्वितीय घृशित अर्थ की प्रतीति अवस्य होगी। इस वाक्य का वाच्यार्थ आप सुगंधित मांस खाते हैं, यह है। किंतु साले जैसे वक्ता के प्रकरण के कारण, "आप गोमांस खाते हैं" इस न्यंग्यार्थ की प्रतीति भी होती है। यदि इसी चाक्य का प्रयोग गुरु या बड़ा व्यक्ति करे, तो इस द्वितीय अर्थ की प्रतीति नहीं होगी। किंतु कहीं कहीं वक्तृवैशिष्ट्य के ज्ञान के विना भी शाब्दी व्यंजना हो सकती है। इस तरह गोविंद ठक्कर कुछ शाब्दी व्यंजना में प्रकरण की महत्ता मानते हैं, पर प्रत्येक शाब्दी व्यंजना में नहीं। हमारे मतानुसार किसी भी प्रकार की व्यंग्यार्थ प्रतीति में प्रकरण की महत्ता माननी ही पड़ेगी। व्यंग्यार्थ प्रतीति सहृद्य की प्रतिभा के कारण होती है। इस प्रतिभा को उद्बुद्ध करने वाले प्रकरण ही हैं। अतः प्रकरण ज्ञान के बाद ही व्यंग्यार्थ प्रतीति हो सकती है।

१, अर्थव्यक्तकतायां वक्तृवैशिष्ट्यादीनामावश्यकत्वमात्रम् । न तु शब्द-व्यक्तनायां सर्वथानुपयोगः । अत एव शालकादिप्रयुक्तात् 'सुरिभमांसं भवान् सुङ्क्ते' इत्यादितो द्वितीयाश्लीलार्थप्रतीतिः । न तु गुर्वादिप्रयुक्तात् । अस्ति शब्दव्यक्तना ववचित् तत्साहाय्येन विनापीत्यन्यदेतत् ।

काब्यप्रदीप पृ०.

शाब्दी व्यंजना-शाब्दी व्यंजना को दो प्रकार का माना जा सकता है: - एक वाचक शब्द के आधार पर, दूसरी लक्षक शब्द के आधार पर। इस प्रकार अभिधामूला तथा लक्षणामूला ये दो भेद होंगे। अमिधामूला शाब्दी ब्यंजना के दो भेद ब्यंजना में सदा द्वर्थिक शब्दों का प्रयोग होता है। संयोग, विप्रयोग, साहचर्य त्रादि ऋभिधा नियामकों के द्वारा अभिधा एक ही अर्थ में नियन्त्रित हो जाती है श्रीर वहीं अर्थ वाच्यार्थ होता है। फिर भी शब्द के सिष्ट प्रयोग के कारण अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति भी सहृद्य को हो जाती है। यहाँ अभिधामूला शाब्दी व्यंजना होती है। लक्ष्णामूला व्यंजना वहाँ होती है, जहाँ किसी प्रयोजन की प्रतीति के लिए लाक्षिणिक पर का प्रयोग किया गया हो। यह गूढ़ न्यंग्या अगूढ़व्यंग्या दो तरह की होती है। प्रयोजनवती लक्ष्णा के संबंध में हम इसका विवेचन कर चुके हैं। यद्यपि व्यंजना भी शब्दशक्ति है, पर व्यंजनामूला व्यंजना जैसा भेद नहीं होता।

इस प्रसंग को समाप्त करने के पूर्व एक प्रदन उठता है कि क्या मन्मट शाब्दी व्यंजना में प्रकरणादि की आवदयकता नहीं मानते ?, इस प्रश्न का समाधान कर लिया जाय। हमें ऐसा जान पड़ता है मन्मट शाब्दी व्यंजना में भी प्रकरणादि की आवदयकता जरूर मानते हैं। पहले यह ध्यान में रख लिया जाय कि मन्मट सूत्र शैली तथा समास शैली का आश्रय लेते हैं। वे हर बात को इस तरह स्पष्ट नहीं करते मानों मोटी बुद्धि वाले का समका रहे हों। अभिधामूला शाब्दी व्यंजना में जो हरिकारिका उद्धृत की गई है, उसमें 'अर्थप्रकरणं लिंग' का प्रयोग है। अतः हरिकारिका के उद्धरण पर अभिधा का नियंत्रण

[—]सा० द० परि० २. पृ० ७५,

२. 'संयोगो विष्रयोगइच साहचर्यं विरोधिता । अर्थः प्रकरणं हिंगं शब्दस्यान्यस्य संनिधिः ॥

⁻⁻ का । प्रा संस्करण, प्रदीप सहित) पृ० ६३.

प्रकरणादि के कारण वाच्यार्थ में हो ही जाता है, अतः प्रकरणादि च्यंजना की प्रतीति में भी सहायक हो जाते हैं। इससे अभिधामुला शाब्दी में भी प्रकरणादि का महत्त्व मम्मट को इष्ट है, यह स्पष्ट है। इस व्यंजना में त्रीर त्रार्थी व्यंजना में त्रंतर यह है कि इसमें प्रकरणादि प्रत्यक्ष रूप से अभिधा का नियंत्रण करने में अथवा तात्पर्य निर्णय कराने में सहायक होते हैं। यह हो जाने पर श्रपरार्थ स्वयं व्यंग्य हो जाता है। श्रार्थी न्यञ्जना में प्रकरणादि को व्यंग्यार्थ का उपस्थापन करने में प्रत्यक्षकारणता है। यही कारण है कि मम्मट ने त्रार्थी में प्रकरणादि को कारण माना है और शाब्दी में नहीं। कार्यकारणभाव अल्पन्त समीपवर्ती पदार्थ के साथ ही होता है, दूर के पदार्थ के साथ नहीं। यहीं प्रदीपकार के मत पर भी विचार कर लें। प्रदीपकार का मत भ्रम के कारण है। वे मन्मट के उपरिलिखित रहस्य को नहीं समम पाये हैं। प्रदीपकार के 'सुरिममांसं भवान भुंक्ते' में वक्ता इयालक है, इसलिए अपरार्थ (गोमांस वाले अर्थ) की प्रतीति होतो है, यदि वक्ता गुरु होता तो न होती—यह कहना व्यर्थ है। जिन शब्दों का जिन अर्थों में संकेतग्रह है, उन सत्र अर्थों की प्रतीति होगी ही, वक्ता चाहे जो हो। अभिधा का नियन्त्रण होने पर एक अर्थ वाच्य होगा, अपर अर्थ व्यंग्यार्थः क्योंकि प्रकरण का अर्थ है 'वक्तु-बुद्धिस्थता।' इस प्रकरण के देखने पर, यह प्रतीत होता है कि वक्ता रयालक को वहनोई से मज़ाक करना अभीष्ट है, वक्ता की बुद्धि वहीं है। त्रतः उसकी बुद्धि में गोपक्षवाला ही त्रर्थ मुख्यार्थ है। स्यालक वाले पक्ष में अभिधा का नियंत्रण उसी अर्थ में होगा, वहीं वाच्यार्थ होगा । अपरार्थ (सुगंधित मांस वाला) अर्थ व्यंग्य होगा ।

श्रव हमारे सामने लक्षणामूला शाब्दी व्यञ्जना बची रहती है। क्या उसमें भी प्रकरण ज्ञान श्रावश्यक है १ हमारे मत से वहाँ भी प्रकरण श्रावश्यक है। यहाँ लक्षणामूला शाब्दी व्यञ्जना का एक उदाहरण लेकर उस पर विचार कर लिया जाय। हम उसी उदाहरण को लेंगे जिसका उल्लेख पहले किया जा चुका है।

'उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते सुजनता प्रथिता भवता परम्। विद्धदीदृशमेव सदा सस्वे सुखितमास्स्व ततः शरदां शतम्॥ यहाँ विपरीत लक्ष्णा से जिस अपकारक्ष अर्थ की प्रतीति होती है, उसका व्यंग्य है 'तुम्हारे अपकार करने पर भी मेरा वर्ताव तुम्हारे साथ सन्जनतापूर्ण ही है।' इस व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए प्रकरण (वक्तुबुद्धिस्थता) का ज्ञान होना आवश्यक है। यहाँ वोद्धव्य व्यक्ति ने वक्ता का घोर अपराध किया है, वक्ता उससे नाराज है और उसके इस प्रकार के व्यवहार को शत्रुता समस्तता है—इस प्रकार का ज्ञान व्यंग्यार्थ-प्रतीति का हेतु है। जो व्यक्ति प्रकरण-ज्ञान-सम्पन्न होगा, वही इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति कर पायगा।

जहाँ भी व्यंजना होगी, वहाँ मूल में श्रिभिधा या लक्षणा श्रवश्य रहती है, अतः व्यंजना सदा श्रिभिधा या लक्षणा से मिश्रित होगी। व्यंजनामूला व्यंजना में शब्द से दो अर्थ निकलते हैं और उनमें से एक वाच्य होता है, दूसरा व्यंग्य। यहाँ शब्द का महत्त्व है। श्रतएव इसे शाब्दी माना गया है। लक्षणामूला में प्रयोजनहूप व्यंग्य शब्द से ही निकलता है। यहाँ भी शब्द का महत्त्व है, अतः यह भी शाब्दी कही गई है। व्यंजनामूला मानने पर व्यंग्यार्थ से श्रपर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होगी। यहाँ अर्थ का महत्त्व होगा। अतः उसे शाब्दी में न मानकर केवल आर्थी में स्थान दिया गया है। आर्थी में व्यंग्य को भी श्रवश्य स्थान दिया गया है तथा वहाँ वाच्यार्थमूलक, लक्ष्यार्थमूलक तथा व्यंग्यार्थमूलक आर्थी व्यंजना मानी जाती है, इसे हम अगले परिच्छेद में देखेंगे।

श्रमिधामूला शाब्दी व्यंजनाः—श्रमिधामूला शाब्दी व्यंजना में तीन श्रावदयक तत्त्व हैं:—(१) शब्द श्रनेकार्थ हो, (२) उस शब्द की श्रमिधाशक्ति किसी एक प्रकरण में नियंत्रित अभिधामूला शब्दी हो जाय, (३) उसके एक प्रकरण में नियंत्रित व्यंजना का रुवेष से भेद होने पर भी प्रतिभा के बल से सहृद्य को श्रप्ताकरिण्यक श्रथ की प्रतीति होती हो। श्रतः जहाँ दोनों ही श्रथ प्राकरिण्यक होंगे, वहाँ श्रमिधामूला शाब्दी व्यंजना नहीं मानी जायगी। वहाँ दलेष से युक्त कोई न कोई साम्यमूलक श्रलंकार ही होगा श्रोर वह भी वाच्यक्प में। दलेष तथा शाब्दी श्रमिधामूला व्यंजना के भेद पर हम श्रागामी पंक्तियों में विचार करेंगे।

यह ध्यान में रखने की बात है कि जहाँ एक ही अर्थ प्राकरिशक होगा, वहीं इस व्यंजना का क्षेत्र होगा । जैसे,

भद्रात्मना दुरिधरोहतनोविशाल-वंशोत्रतेः कृतशिलीमुखसंब्रहस्य। यस्यानुपष्छतगतेः परवारणस्य दानांबुसेकसुभगः सततं करोऽभूत्॥

(राजा के पश्च में) वह सुन्दर आत्मा वाला था। उसको कोई भी राजु नहीं जीत सकता था। उसके जन्म के कारण उसका महान् वंश भी उन्नति को प्राप्त हुखा। वह सदा वाणों का अभ्यास करता था; और धनुर्विद्या में वड़ा दक्ष था। उसकी गति को कोई भी राजु नहीं रोक सकता था, किन्तु वह समस्त राजुओं को हराने में समर्थ था। उस वीर राजा का हाथ सदा दान-जल के सेक से सुशोभित रहता था।

(हाथी के पक्ष में) उस हाथी की हुँड सदा मद-जल के सेक से सुशोभित रहती थी। वह भद्र जाति का हाथी था। उसकी ऊँचाई बाँस के बराबर थी, जिस पर कोई भी आसानी से नहीं बैठ सकता था। भौरे उसके चारों ओर मँडराया करते थे। वह उत्कृष्ट हाथी धीर गति से मन्द मन्द चलता था।

इस उदाहरण में 'भद्रातमा' आदि दिलष्ट शब्दों की अभिधाशिक का नियन्त्रण राजा के अर्थ में हो गया है। वहीं पद्य का प्राकरिणक अर्थ है। फिर भी हाथी वाले अप्राकरिणक अर्थ की प्रतीति भी हो रही है। यहाँ व्यक्षना व्यापार है। दोनों अर्थ प्राकरिणक न होने के कारण, इलेष नहीं माना जा सकता। अथवा जैसे,

> "कर दिये विपाटित वे भूभृत् भारत के जिसने जैसे मृत, ज्वता पहुँचती नभसंसत् जिनकी गरिमा का गान महत् गाती त्रिलोक मागध-परिषत्॥"

> > (प्रताप, खण्ड-काव्य से)

इसमें अकबर ने भारत के हिन्दु राजाओं को ध्वस्त कर दिया, इस प्राकरिएक अर्थ में 'मूभूत्' तथा 'मृत' (मृत्) शब्द की अभिधा नियन्त्रित हो गई है। फिर भी इन शब्दों के कारण उसने (उसकी सेना ने) पर्वतों को मिट्टी बना दिया, इस अप्राकरिएक अर्थ की भी प्रतीति हो रही है। यहाँ व्यंजना व्यापार ही है।

- (१) चिरजीवो जोरी जुरै क्यों न सनेह गँभीर। को घटि ए वृषमानुजा, वे हलधर के वीर ॥ (बिहारी)
- (२) भयो अपत के कोपयुत के बोरो यहि काल। मालिनि आज कहें न क्यों, वा रसाल को हाल।। (दास)

इन उदाहरणों में वृषभानुजा, हलधर, अपत, कोप, बौरो, रसाल आदि शब्दों का दुहरे अर्थों में प्रयोग हुआ है। पहले दोहे में ऋष्ण व राधा वाला अर्थ प्राकरितक है, बैल और गाय वाला अर्थ अप्राकरित्तक तथा व्यंग्य। इसी तरह दूसरे दोहे में आम वाला अर्थ प्राकरित्तक है, कृष्ण (नायक) वाला अर्थ व्यंग्य। इन दोनों उदाहरणों में अभिधामूला शाब्दी व्यंजना ही है, दलेष नहीं।

अपय दीक्षित तथा महिम भट्ट के मतानुसार व्यंजना शिक्त का अभिधामूलक भेद मानना ठीक नहीं। कुछ विद्वान तो शाब्दी व्यंजना को ही मानने के पक्ष में नहीं हैं। उनके मत से ऐसे शब्दशक्तिम्ला जैसे स्थानों पर इलेष अलंकार मानना ही ठीक होगा। भेद के विषय में कुछ विद्वान ऐसे भी हैं, जो शब्दशक्तिम्ला अपय दीक्षित का मत व्यंजना को मानते भी हैं, नहीं भी मानते। अर्थात् कुछ स्थलों पर ये लोग इसे मानने को सहमत हैं, कुछ स्थलों पर नहीं। वृत्तिवार्तिककार अपय दीक्षित का मत कुछ ऐसा ही जान पड़ता है। वृत्तिवार्तिककार अपय दीक्षित का मत कुछ ऐसा ही जान पड़ता है। वृत्तिवार्तिक में अभिधा के प्रसंग पर विचार करते हुए अप्यय दीक्षित अभिधामूला शाब्दी व्यंजना को भी लेकर उसकी जाँच पड़ताल करने लगते हैं। प्राचीन व्यंजना को भी लेकर उसकी जाँच पड़ताल करने लगते हैं। प्राचीन व्यंजना को मी व्यंजना मानते हैं। ऐसे शब्द प्रकरण के एक ही अर्थ में स्थिर हो जाते हैं, अतः अप्राकरिणक अर्थ की प्रतीति में अभिधा नहीं होती। ऐसे

१. इस मत का विवेचन हम इसी प्रसंग में कुछ पृष्ठों बाद करेंगे।

स्थलों पर व्यंजना व्यापार ही मानना पड़ेगा। जैसे चन्द्रमा के प्राकर-णिक वर्णन में ' असावुद्यमारूढः" इस पद्य में राजा से संबद्ध अप्राक-रिएक अर्थ की भी प्रतीति हो रही है। यहाँ अभिधा चन्द्र मावाले प्रकरण में नियंत्रित हो गई है। लक्ष्णा के मुख्यार्थवाध आदि कोई हेतु यहाँ हैं नहीं। अतः यहाँ शब्दशक्तिम्लक व्यंजना व्यापार ही है। अप्पय दीक्षित इस मत का खंडन करते हुए बताते हैं कि इस पद्य में प्राकरिएक (चन्द्रमा वाला ऋर्थ) तथा ऋपाकरिएक (राजा वाला ऋर्थ) दोनों की प्रतीति अभिधा व्यापार से ही होती है। जिस तरह दिल्रष्ट शब्द प्राकरिएक अर्थ के नियामक हैं, वैसे ही वे अप्राकरिएक अर्थ के भी नियामक हैं। अतः जिस तरह दानों अर्थों के प्राकरिएक होने पर दोनों जगह अभिधा व्यापार होता है, वैसे ही एक अर्थ के प्राकरिएक तथा दूसरे के अप्राकरिएक होने पर भी अभिधा ही होती है। अ प्राचीन त्र्यालं कारिक यहाँ ब्यंजना क्यों मानते हैं ? इस बात को श्रापय दीक्षित ने दूसरे ढंग से समभाया है। वस्तुतः प्राचीन आलंकारिक इस वात पर जोर देना चाहते हैं कि जहाँ अनेकार्थ शब्दों के प्रयाग से एक प्राकरिएक तथा दूसरे अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति होती है, वहाँ

असाबुद्यमारूडः कान्तिमान् रक्तमण्डलः । राजा हरति लोकस्य हृद्यं मृदुभिः करैः॥

⁽१) उदयाचल पर स्थित लाल लाल रंग वाला सुन्दर चन्द्रमा कोमल किरणों से लोगों के हृदय को आकर्षित करता है, (२) उन्नतिशील सुन्दर राजा, जिसने देश को अनुरक्त कर रखा है, थोड़ा कर प्रहण करने के कारण, प्रजा के हृदय को आकृष्ट करता है।

२. अत्र प्राञ्चः — तत्र शब्दशक्तिःमूलो व्यंजनाव्यापार एव शरणम्, गस्यन्तराभावात्। (वृ० वा० पृ०९)

३. वयं तु ब्र्मः—'अस।वुद्यमारूढ' इत्यादौ प्राकरणिकेऽर्थे प्राकरणिक कवदप्राकरणिकेऽपि राजकरमण्डलादिशब्दानां परस्तानवयोग्यनृपतितद्प्राद्यः धनदेशादिवाचकानां सर्माभव्याहाररूपमभिधानियामकमस्तीत्यर्थं ह्रयस्यापि प्राकरणिकत्व इव प्राकरणिकाप्राकरणिकरूपत्वेऽप्युमयत्राभिधेव व्यापारः, यथोक्तसमभिव्याहारस्यापि शब्दान्तरसंनिधिरूपत्वेन प्रकरणबद्भिधानियाम-कत्वात्। —वही पृ० १०

उपमा श्रादि साम्यमूलक श्रर्थालंकार प्रतीयमान रूप में श्रवश्य विद्यमान होते हैं। इसीलिए वहाँ व्यंजना मानी जाती है। १

इतना होते हुए भी अप्पय दीक्षित शब्दशक्तिमूलक ध्वनि को श्रवदय मानते हैं, जो वस्तुतः शब्दशक्तिमूला व्यंजना पर ही आश्रित है। अप्पय दीक्षित जब शब्दशक्तिमूला व्यंजना का निषेध करते हैं, तो उनसे एक प्रइन पृछ बैठना सहज है। त्रापके मत में उसी वस्त तथा अलंकार में व्यंजना होगी जहाँ वह वस्तु या अलंकार शब्द के प्राकर-णिक अर्थ के पर्यालोचन से गृहीत होते हैं, ऐसे स्थानों पर तो सदा ही अर्थशक्तिमूला व्यंजना होगी। तो फिर अर्थशक्तिमूलक ध्वनि जैसा ही ध्वनि का भेंद्र मानना संगत है, शब्दशक्तिमूलक ध्वनि मानना अनुचित है। श्रुपय दीक्षित इस प्रदन का उत्तर यों देते हैं। इस शब्दशक्तिमूला व्यंजना को नहीं मानते। फिर भी ध्वनि में कुछ ऐसे स्थल तथा ऐसे शब्दों का प्रयोग देखा जाता है, जो शाकरिएक तथा अप्राकरिएक दोनों में समान रूप से संगत बैठते हैं। ऐसे स्थलों पर इम उन शब्दों के स्थान पर दूसरे पर्यायवाची शब्द नहीं रख सकते, क्योंकि ऐसा करने से चमत्कार नष्ट हो जायगा। श्रतः ऐसे स्थलों में शब्द में चमत्कार होने के कारण शब्दशक्तिमूलक ध्वनि को अर्थशक्तिमूलक से भिन्न मानना होगा। ^२ वृत्तिवार्तिककार का इस प्रकार एक स्थान पर शाब्दी अभिधामूला व्यंजना न मानते हुए भी तनमूलक ध्वनि को शब्द-शक्तिमूलक ध्वनि मानना दो परस्पर विरोधी बातें हैं। शब्दशक्तिमूलक ध्वनि की स्वीकृति शावरी अभिधामूला व्यंजना की भी सिद्धि करा देती है-क्योंकि ध्वनि का कारण व्यंजना शक्ति ही है, अभिधा नहीं।

१. ''•••इत्यादिरूपेण प्रतीयमाने उपमाद्यर्थालंकारे तद्वदयंभावद्दी-करणाभिप्रायेण । न तु तत्रापि वस्तुतो व्यञ्जनाव्यापारास्तित्वाभिष्रायेण ।

⁻वही पु० १३

२. ननु एवं प्रस्तुतार्थंपर्यालोचनालभ्ययोरेच वस्त्वलकारयार्व्यक्युपगमें तत्रार्थशक्तिम् हैव व्यक्तिभवेदिति पृथगर्थशक्तिम् लघ्वनेः शब्दशक्तिम् लो न स्यात्—इति चेत् मैवम् । तथारवेपि प्रस्तुताप्रस्तुतोभयसाधारणशब्दसापेक्षतया प्रस्तुतमात्रापरपर्यायशब्दान्त(र)परिषृत्यकिहिष्णुत्वेन ततस्तस्य पृथगब्यवस्थितेः।

किवराज मुरारिदान के अलंकार प्रनथ 'यशवन्तयशोभूषण' के संस्कृत अनुवादक रामकरण आसोपा भी शब्दशक्तिमूला व्यंजना को मानने के पक्ष में नहीं हैं। प्रसिद्ध टीकाकार मिहनाथ ऐसे स्थलों पर इलेप के स्थान पर शब्दशक्तिमूलक ध्वनि घोषित किया है। व

अपय दीक्षित के मत से ऐसा जान पड़ता है कि वे इस प्रकार के द्वर्थक पद्यों में दोनों (प्राकरिएक तथा अप्राकरिएक) अर्थ की प्रतीति तो मानते हैं, किंतु शब्दशक्तिमूलक जैसे अभिधामूला शब्दी व्यंजना भेद का विरोध करते हैं। कुछ विद्वान क्यंजना के विषय में ऐसे भी हैं, जो ऐसे स्थलों में दूसरे अप्राकरिएक महिम भट का मत अर्थ की प्रतीति होती है, इसे स्वीकार करने के पक्ष में भी नहीं हैं। महिम भट्ट का मत ऐसा हो हैं। विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण में एक स्थान पर इस मत का उल्लेख किया है। महिमभट्ट "दुर्गालङ्घितविप्रहो" आदि पद्य में शिव वाले

१. धुरंधराभिप्रायाभिज्ञानात्काञ्यप्रकाशहारादयोऽर्वाचाना अस्मिन् विषये आन्ताः शब्दशक्तिमूलार्थशक्तिम्लेति व्यञ्जनायाः प्रकारद्वयं मन्यन्ते । स च प्रमादः श्रुतेरलभ्यमानोऽर्थो व्यंग्य इत्युक्ते शब्देनोक्तस्य कथं वा व्यंग्यत्वम् ।
....न च शाब्दी व्यंजना वास्तवव्यञ्जनेव चमत्कारावहा ॥

[—]य० भू० पृ० ९०

२. देखिये—शिशुपालबध के चतुर्थं सर्ग के २० पद्य की टीका— ''··तस्मात् प्राकरणिकार्थमात्रपर्यवसिताभिधाव्यापारेणापि शब्देनार्थान्तरधी-कृद्ध्वनि रित्याहुः।'' (पृ० ९६)

दुर्गालंघितविष्रहो मनसिजं संमीलयँस्तेजपा
प्रोचद्राजकलो गृहीतगरिमा विष्वगृतो भोगिभिः ।
नक्षत्रेशकृतेक्षणो गिरिगुरौ गाढां रुचि धारयन्
गामाकस्य विभृतिभृषिततन् राजत्युमाचल्लमः ॥

⁽१) महारानी उमादेवी का पति, यह राजा सुशोभित हो रहा है। इसके पास मजबूत किले हैं, जिससे यह युद्ध में अलंघनीय है, यह अपने तेज से कामदेव को भी ध्वस्त कर रहा है तथा राजाओं की शोभा से युक्त है। यह गरिमा से युक्त है तथा विलासी पुरुषों के द्वारा सेवित है राजाओं के द्वारा

दूसरे अप्राकरिएक अर्थ की व्यंजना नहीं मानते। इस मत का खंडन करते हुए विश्वनाथ का कहना है कि इस अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति सभी सहद्यों को होती है, इस विषय में उनका अनुभव ही प्रमाण है। ऐसे अर्थ को अस्वीकार करना मिहम भट्ट की "गजनिमीलिका" ही है। व्यक्तिविवेककार ने व्यक्तिविवेक के तृतीय विमर्श में शब्दशक्तिमृलक व्यंजना का विरोध किया है। मिहम भट्ट समस्त व्यंजना या ध्वनि को अनुमान में ही अंतर्भावित करते हैं, इसे हम आठवें परिच्छेद में देखेंगे। इसी संबंध में वे शब्दशक्तिमृलक व्यंजना में अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति का निषेध करते हैं। ध्वनिकार के द्वारा शब्दशक्तिमृलक ध्वनि के रूप में उदाहत "दत्तानन्दाः प्रजानां" आदि उदाहरण की

सेवित है तथा शिव के प्रति इसकी प्रगाट भक्ति है। ऐश्वर्य से भूषित शरीर बाला यह राजा पृथ्वी का पालन करता हुआ सुशोभित हो रहा है।

⁽२) दूसरा अर्थ शिव पक्ष में है। शिव के अर्थांग में दुर्गा है, वे तेज से कामदेव को भस्म करने वाले हैं, चन्द्रमा की कला से युक्त हैं, सपों से सुशोभित हैं, तथा चन्द्रमा के नेज वाले हैं। हिमालय के प्रति उनका प्रगाढ प्रेम है, तथा शरीर को भस्म में भूषित बनाते हैं एवं बैल पर चढ़ते हैं।

^{1.} हाथी की आँखे अधखुळी होने पर भी वह कभी-कभी अपने पास की चीज को नहीं देखता | इस प्रकार किसी चीज को देखते हुए भी न देखना "गजनिमीलिका" कहलाता है।

२. "दुर्गालंघत—इत्यादौ च द्वितीयाथीं नास्त्येव" इति यदुक्तं महिम-भट्टेन, तदनुभवसिद्धमपलपतो गजनिमालिकैव ।

⁻सा० द० परि० ५ प्र० ३९१

दत्तानन्दाः प्रजानां समुचितसमयाकृष्टसृष्टेः पयोभिः
पूर्वाह्वे विप्रकार्णा दिशि दिशि विरमस्यिह्व संहारभाजः।
दीसांशोदींर्घंदुःखप्रभवभवभयोदप्रदुत्तारनावो
गावे वः पावनानां परमपरिमितां प्रीतिमुखादयन्तु ॥ (मयूरशतक)

⁽१) सूर्यं की किरणें उचित समय पर पानी की समेट कर पुनः पानी देकर प्रजा को आनंद देती हैं। प्रातः काल के समय ये किरणें चारों ओर फैल जाती हैं और शाम को सिमट जाती हैं। संसार के अत्यधिक दुःखों के भय को पार करने में नाव के सदश ये किरणें पवित्र व्यक्तियों (आपकी) की

महिम भट्ट पर्यालोचना करते हैं। महिम भट्ट यहाँ 'गो' शब्द से 'गाय' वाले अर्थ की प्रतीति नहीं मानते। वे कहते हैं ''यहाँ गो शब्द के अनेकार्थवाची होने से, इस पद्य में धेनुपक्ष वाले अप्राकर-णिक अर्थ की प्रतीति में कोई कारण नहीं दिखाई पड़ता।" महिमभट्ट ने तो एक स्थान पर माघ किव के एक पद्य को देते हुए बताया है कि अप्राकरिएक अर्थ की ब्यंजना के लिए दिलष्ट राव्द का प्रयोग काव्य का दोष है। माघ के उस पद्य में वे दूसरे अर्थ को विलक्कल नहीं मानते, श्रपित वहाँ दोष मानते हैं। व्यक्तिविवेक के दूसरे विमर्श में दोषों का विवेचन करते हुए वे 'वाचस्य अवचनं' नामक दोष का उल्लेख करते हैं। इसके उदाहरण में वे माघ के पद्य को उद्धत करते हैं। वे कहते हैं कि किसी निबन्धन (प्रासंगिक तथ्य) के लिए दिल्रष्ट शब्द का प्रयोग तो गुण है, किंतु विना किसी निबन्धन के ऐसा प्रयोग दोष है। "शब्दइलेष का प्रयोग वहीं होना चाहिए, जहाँ अर्थाभिन्यक्ति दोनों स्थानों पर होती हो, अन्यथा किव के द्वारा प्रयुक्त इलेष व्यर्थ है। जहाँ कहीं दूसरे अर्थ की प्रतीति कराने में कोई कारण विशेष न हो, वहाँ इलेष का प्रयोग कांव के क्लेश के ही लिए है।" माघ के

अपरिमित प्रीति उत्पन्न करें। (२) उचित समय में दूध देकर गायें प्रजा को आनंद देती हैं। वे सुबह चरने के लिए जंगल में दिशा दिशा में बिखर जाती हैं और शाम को घर छोट आती हैं। संसार के अत्यधिक दुःखों के भय को पार करने में ये नावों के सहश हैं। ये गायें आपकी प्रीति उत्पन्न करें।

इत्यत्र तु गोशब्दस्यानेकार्थत्वेऽप्राकरणिकार्थान्तरप्रतिभोत्पत्तौ न किञ्जिनिबन्धनमवधारयामः।

[—] ब्यक्तिविवेंक, तृतीय विमर्शे पृ० १२० (त्रिवेंद्रम सं०)

२. उभयत्राप्यभिव्यत्ये वाच्यं किंचित्रिबन्धनम् । अन्यथा व्यर्थ एव स्याच्छ्लेषबन्धोद्यमः कवेः ॥ ९१ ॥ तस्मादर्थान्तरव्यक्तिहेतौ किस्मिच नासित यः श्लेषबन्धिनर्बन्धः क्लेशायैव कवेरसौ ॥ ९९ ॥ (व्यक्तिविवेक २, ९४: ९९)

प्रसिद्ध पद्य "आच्छादितायत" श्रे आदि में ध्वनिवादी शब्दशिक्तमूलक ध्वनि तथा शाब्दी व्यंजना मानता है, पर महिम भट्ट यहाँ दोष मानते हैं। ठीक इसी तरह ''दत्तानन्दाः प्रजानां' आदि पद्य में भी वे ''वाच्यस्य अवचनं' दोष मानते हैं। 'वाच्यस्य अवचनं' दोष वहाँ माना जाता है, जहाँ किसी कहने योग्य बात को न कहा जाय। ऋष्ट प्रयोग में उस प्रकार के प्रयोग का निवन्धन आवश्यक है। निवन्धन के निर्देशामाव में यहाँ यह दोष माना जायगा।

ऐसे स्थानों पर दूसरे अप्राकरिणक अर्थ की प्रतीति ही नहीं होती, ऐसा कहना ठीक नहीं। वस्तुतः ऐसे स्थलों में प्रतीति होती ही है। साथ ही महिम भट्ट की भाँति ऐसे स्थानों पर महिम भट्ट के मत श्लिष्टप्रयोग का कोई कारण न मानना भी का खण्डन अनुचित है। वस्तुतः इन श्लिष्ट शब्दों के प्रयोगों का कारण उपमा आदि साम्यमूलक अलंकार की व्यंजना कराना होता। प्रतीयमान अलंकार की महत्ता को तो स्वयं महिम भट्ट भी मानते हैं। यह दूसरी बात है कि वे व्यंजना शिक्त को

१. आच्छादितायत दिगम्बरमुचकैर्गा

माक्रम्य संस्थितमुद्ग्रविशालश्क्ष्मस् । मूर्धिन स्खनसुहिनदीवितिकोटिमेन

मुद्रीक्ष्य को सुवि न विस्मयते नगेशम्॥

(माघ, ४ सर्ग)

- (१) यह रैवतक पर्वंत पृथ्वी से आकाश तक दिशाओं में ज्यास हो रहा है। इसकी बड़ी बड़ी चोटियाँ हैं। यह इतना ऊँचा है कि चन्द्रमा इसके मस्तक पर सुशोभित प्रतीत होता है। इस पर्वंत को देख कर पृथ्वी पर कौन विस्मित नहीं होता ?
- (२) दिगम्बर शिव, बड़े बड़े सीगों वाले ऊँचे बैल पर बैठते हैं। उनके सिर पर चन्द्रमा सुशोभित रहता है। पर्वत के स्वामी शिव को देखकर कौन व्यक्ति विस्मित नहीं होता?
 - २. अत्र ह्यावृत्तिनिवन्धनं न किंचिदुक्तिमिति तस्य वाच्यस्यावचनं दोषः ।
 —व्य० वि० द्वितीयविमर्श ए० ९९
 (त्रिवे० सं०)

स्वीकार नहीं करते। ऋलंकारों का विवेचन करते समय एक स्थान पर महिम भट्ट कहते हैं कि वाच्य अर्थ उतना चमत्कारक नहीं होता, जितना प्रतीयमान अर्थ । यहाँ प्रतीयमान से महिम भट्ट का तात्पर्य अनुमेय से है। वैसे है यह व्यंजनावादियों का व्यंग्यार्थ ही, केवल नाम का भेद है। 'साहित्यिकों को प्रतीयमान अर्थ में वाच्य की अपेक्षा विशेष श्रास्वाद प्राप्त होता है। श्रतः साम्यमूलक श्रलंकारों में रूपकादि विशेष अच्छे हैं, उपमा इतनी अच्छी नहीं ।''रे किंतु उपर्युक्त पद्यों में प्रतीत उपमा तो वाच्य है ही नहीं, व्यंग्य है, अतः इस प्रतीयमान उपमा की महत्ता, पता नहीं, महिम भट्ट क्यों स्वीकार नहीं करते ? सम्भव है, ऐसे प्रकरणों में उनका अनुमान प्रमाण काम न कर सका हो, तथा इसीलिए ऐसे स्थलों में दोष बताकर छूटना उन्होंने सरल समझा हो। ऋष्ट प्रयोगों के आधार पर, इन्हें हेतु मानकर दूसरे अप्राकरिएक अर्थ (प्रतीयमान श्रर्थ) को अनुमेय सिद्ध करने में एक दोष दिखाई पड़ता था। ये हेतु स्पष्ट रूप से 'अनैकान्तिक' हैं। अतः महिम भट्ट के पास ऐसे स्थलों में प्रतीयमान अर्थ को अस्वीकार करने के अलावा कोई चारा न था।

महिम भट्ट की भाँति इन पद्यों में दूसरे अर्थ प्रतीति का निषेध करने वाले लोगों को आइ० ए० रिचर्ड स के शब्दों में हम यही उत्तर दे सकते हैं:—

"किव अपने वर्णनों में तोड़ मरोड़ कर सकता है। वह ऐसे वर्णन कर सकता है, जो तार्किक दृष्टि से वर्ण्य विषय से कोई संबंध न रखते हों। वह लाक्षणिकता तथा अन्य प्रणाली के द्वारा भावों के लिए ऐसे विषयों को प्रकाशित कर सकता है, जो तार्किक दृष्टि से सर्वथा असंगत हों। वह तार्किक असंगति का समावेश कर सकता है, चाहे वह तार्किक दृष्टि से इतनी अधिक साधारण तथा मूर्खतापूर्ण हो, जितनी कि हो

९. वास्यो हार्थों न तथा स्वद्ते, यथा स एव प्रतीयमानः।

⁻⁻⁻वही पृ० ७३

२. वाच्यात् प्रतीयमानोऽर्थंस्तद्विदां स्वदतेऽधिकम् । रूपकादिरत: श्रेयानलङ्कारेषु, नोपमा॥ (२,३९) —वहीं, पृ• ७३

सकती है। इनका प्रयोग वह अपनी वाणी की अन्य प्रक्रियाओं के लिए, भाव बोध को व्यक्त करने के लिए, अथवा स्वर (काकु) की संगति बिटाने के लिए, या अपनी अन्य अभिव्यंजना को अप्रसर करने के लिए कर सकता है। यदि इन लक्ष्यों में उसकी सफलता प्रमाण्हिए में विद्यमान है, तो फिर कोई भी पाठक उसके विरुद्ध कुछ नहीं कह सकता।"

शाब्दी श्रभिधामूला व्यंजना तथा इस पर श्राधृत शब्दशक्तिमूलक ध्वनि पर कई वाद-विवाद हुए हैं। हम देख चुके हैं महिमभट्ट, श्रप्य दीक्षित श्रादि इसके पक्ष में नहीं हैं। इसिलए यह श्रावदयक है कि

[&]quot;A poet may distort his statement; he may make statements which have logically nothing to do with the subject under treatment; he may by metaphor and otherwise, present objects for thought which are logically quite irrelevent, he may perpetrate logical nonsense, be as trivial and as silly, logically, as it is possible to be; all in the interests of the other functions of his language—to express feeling or adjust tone or further his other intention. If his success in these other aims justify him, no reader can validly say anything against him."

⁻Practical Criticism. PP. 187-88.

२. प्रो० कान्तानाथ शास्त्री तैलंग ने नागरी प्रचारिणी पत्रिका के वर्ष ५३ अंक १-२ में प्रकाशित लेख "व्यंजना अर्थ का व्यापार है, शब्द का नहीं" में शाब्दी अभिधामूला व्यंजना का निषेध किया है। वे प्राकरणिक तथा अप्राकरणिक दोनों ही अर्थों की उपस्थित अभिधा से ही मानते हैं। उनके मतानुसार अप्राकरणिक अर्थ प्रतीति अभिधा से होने के बाद, प्राकरणिक अप्राकरणिक के जिस उपमानोपमेय भाव की प्रतीति होती है, उस अर्छकारांशमात्र में ही व्यंजना है, वस्तु में नहीं।

हम ध्वनिकार से लेकर पण्डितराज तक शाब्दी श्रभिधामूला टयंजना के पक्ष में, जो मत रहे हैं, उनका पर्यालोचन कर लें।

शाब्दी अभिधामूला व्यंजना तथा उस पर आधृत शब्दशक्तिमूलक ध्वनि पर ध्वनिकार ने कारिका में यह बताया है, कि जहाँ शब्द की शक्ति के द्वारा वस्तु के साथ ही अलंकार भी प्रतीत हो रहा हो तथा वह अलंकार शब्द के शाब्दी अभिधामूला व्यंजना और ध्वनिकार द्वारा वाच्यक्त में प्रतीत न हो, वहाँ शब्द-र्शाक्तमूलक ध्वनि होती है। इस विवेचन से तथा आनदवर्धन यह स्पष्ट है कि ध्वनिकार उन स्थलों पर जहाँ शकरिएक वाच्य अर्थ के प्रतीत हो जाने पर भा श्लिष्ट शब्द की महिमा के कारण अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति अलंकार रूप में हो, शब्द-शक्तिमलक ध्वनि मानते हैं। यहाँ ध्वनिकार एवं वृत्तिकार श्रानंद्वर्धन इस बात पर जोर देते दिखाई देते हैं कि जहाँ श्रलंकार व्यंजित होगा, उन्हीं ऋष्ट प्रयोगों में शब्दशक्तिमूलक ध्वनि हो सकेगी। यदि प्राकरिएक वाच्यार्थ के बाद प्रतीत अप्राकरिएक अर्थ वस्तुमात्र है, ब्रालंकार नहीं, तो वहाँ व्यंजना तथा ध्वनि न होकर, कोरा इलेष ही माना जायगा। 'ध्वन्यालोककार आनंदवर्धन ने इसी संबंध में दो तीन पद्य देकर उनमें इलेष सिद्ध किया है तथा वहाँ व्यंजना का निषेध किया है। शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि का उदाहरण, जो आनंदवर्धन ने दिया है, वह यह है:-

अत्रान्तरे कुसुमसमययुगसुपसंहरत्रजृम्भत श्रीष्माभिधानः फुल्लम-मल्लिका धवलाटहासो महाकालः।

यह वाण के हर्षचरित में प्रीष्मवर्णन के अवसर पर कहा गया वाक्य है। यहाँ दिलष्ट शब्दों की महिमा के कारण प्रीष्म के प्राकरिणक अर्थ के बाद भगवान महाकाल के अप्राकरिणक अर्थ की प्रतीति हो

रही है, तथा उन दोनों के उपमानोपमेय भाव मान लेने पर रूपक या उपमा अलंकार भी व्यंजित हो रहा है। इस वाक्य का अर्थ हम यों कर सकते हैं:—

(प्राकरिएक वाच्यार्थ)—इसी बीच में वसंतऋतु को समाप्त करते हुए फुल्लमिलका रूपी धवल अट्टहास वाला भयानक समय मिष्मऋतु आरंभ होने लगा (जँभाई लोने लगा)।

(স্বসাক্র্যন্তিক স্বর্থ)—फुल्लमल्लिका के सदृश धवल श्रृहहास वाला महाकाल जँभाई लेने लगा।

(व्यंग्य अलंकार)— श्रीष्मऋतु रूपी महाकाल जँभाई लेने लगा।

इसीका दूसरा प्राकरिएक अर्थ यह भी हो सकता है:—"इसी बीच में वसंतऋतु के दोनों महीनों को समाप्त करते हुए, फुल्लमल्लिका के कारण दवेत एवं मनोहर बाजारों के विकास वाला, प्रीष्म नाम का महा समय आरंभ हुआ"। यहाँ व्यंग्य अलंकार रूप में "महाकाल (देवता विशेष) के समान महाकाल (प्रीष्म का भयंकर समय)" यह प्रतीति भी हो सकती है। इस प्रकार पहले ढंग से रूपक अलकार (प्रीष्म एव महाकाल:) व्यंजित होता है, तथा दूसरे में उपमा (महा-काल इव महाकाल:)।

इस वाक्य के तत्तात् श्लिष्ट पदों की अपनी-अपनी अभिधाशक्ति श्रीष्मऋतु वाले प्राकरिएक अर्थ में नियंत्रित हो जाती है। तद्नंतर प्रतीत महाकाल (देवता) विषयक अप्राकरिएक अर्थ तथा अलंकार की प्रतीति व्यजना या ध्वननव्यापार से ही होती है, यही ध्वनिसिद्धांतियों का आकृत है।

इसी प्रसंग में श्रमिवनगुप्त ने 'लोचन' में शब्दशिक्तमूलक ध्विन के हर्षचिरत वाले उपर्युद्धृत उदाहरण में दूसरे अर्थ को व्यंजना-वृत्ति गम्य ही माना है। वे कहते हैं, ''इस वाक्य में शब्दशिक्तमूल ध्विन अभिधाशिक्त ऋतुवर्णन में ही नियंत्रित हो के विषय में अभिनवगुप्त जाती है। क्योंकि वही प्राकरिणक अर्थ है, का मत इसिलिए यहाँ ''रूढि योग से बलवती होती हैं'' (रूढियोंगाद् बलीयसी) यह नियम ठीक नहीं बैठ पाता। यद्यि महाकाल का रूढ्यर्थ देवताविषयक है, ऋतु-

विषयक अर्थ यौगिक है, तथापि ऋतु वर्णन के प्रसंग में हमें यौगिक

अर्थ ही लेना पड़ता है। इस तरह इस उदाहरण में रूढि का अपलाप हो जाता है। अभिधाशिक्त तो भीष्मवर्णन तक ही सीमित रह जाती है। उसके बाद देवताविषयक अर्थ की प्रतीति शब्दशिकमूलक ध्वनन-ज्यापार या शार्ट्स ज्यंजना से ही होती है।

यहाँ अभिनवगुप्त के मत में एक नई कल्पना दिखाई देती है। ध्विनकार तथा आनंद्वर्धन व्यंग्य अलंकार को शाव्दी व्यंजना का विषय मानते हैं। अभिनवगुप्त अप्रकारिएक अर्थ तथा अलंकार दोनों की प्रतीति व्यंजना से मानते हैं। आनंद्वर्धन तथा अभिनवगुप्त के बीच के समय में इस विषय पर काफी विचार हुआ होगा। अभिनवगुप्त ने अपने पूर्व प्रचलित चार मतों का उल्लेख किया है, जो विभिन्न सरिए का आश्रय लेकर इन ऋष्ट काव्यों में व्यंजना मानते थे। इन चारों मतों का यहाँ उल्लेख करना आवश्यक होगाः—

(१) प्रथम मतः — श्लिष्ट शब्दों के दो या अधिक अर्थ होते ही हैं। यद्यपि किसी प्रस्तुत पद्य में उनका प्रयोग किसी एक ही प्राकरिएक अर्थ के लिए हुआ हैं, फिर भी ऐसे व्यक्ति को, जिसने उन शब्दों का प्रयोग पहले अन्य अर्थ में भी देखा या सुना है, अन्य अर्थ की भी प्रतीति अवदय होगी। पर अभिधाशक्ति तो प्राकरिएक अर्थ तक ही रह जाती है। अतः द्वितीय (अप्राकरिएक) अर्थ वाच्य नहीं होकर व्यग्य होगा। पर इस मत में एक दोष है कि व्यंग्यार्थ प्रतीति उसी व्यक्ति को होती है, जिसने दूसरे अर्थ में उन शब्दों का प्रयोग देखा हो। वस्तुतः व्यंग्यार्थ की प्रतीति का साधन तो 'सहदयत्व' है।

१. अत्र ऋतुवर्णनप्रस्तावनियन्त्रिताभिषाशक्तयः, अतएव 'अवयवप्रसिद्धेः समुदायप्रसिद्धिर्बेलीयसी' इति न्यायमपाकुर्वन्तो महाकालप्रश्टतयः शब्दा एतमेवार्थमभिषाय कृतकृत्या एव । तदनन्तरमर्थावगितिर्ध्वननव्यापारादेव शब्दशक्तिम्लात् ।

—लोचन, पृ० २४१

२, अत्र केचिन्मन्यन्ते—यत एतेषां शब्दानां पूर्वमर्थान्तरेऽभिधान्तरं दृष्टं तत्तस्तथाविधेऽर्थान्तरं दृष्टस्तद्भिधाशक्तरेव प्रतिपत्तुनियन्त्रिताभिधाशक्ति-केभ्य एतेभ्यः प्रतिपत्तिध्वेननव्यापारादेवेति शब्दशक्तिमूळ्थ्वं व्यङ्गयस्वं चेत्यविरुद्धम्' इति । — वहीं पृ० २४२

....

- (२) द्वितीय मतः—शब्द के श्लिष्ट प्रयोग के कारण अप्रासंगिक या अप्राकरिएक (महाकाल देवता विषयक) अर्थ की प्रतीति भी होती तो अभिधा से ही है, किंतु फिर भी किसी कारण से उसे अभिधा न कह कर (उपचार से) व्यंजना कहा जाता है। हम देखते हैं कि ऐसे स्थलों में प्रायः कोई न कोई अलंकार व्यंजित होता है। उपर्युद्धृत उदाहरण में प्रीष्मऋतु तथा महाकाल का साहत्रय प्रतीत होता है। द्वितीयार्थ की उपस्थापक दूसरी अभिधा इस अलंकार रूप व्यंग्य का सहकारी कारण है, उसके बिना (ऐसे स्थलों में) व्यंग्य की प्रतीति न हो सकेगी, अतः उसे भी व्यंजना या ध्वननव्यापाररूप मान लिया जाता है। इस मत के उपस्थापक अभिधा को ही (उपचार से) व्यंजना मान लेते हैं।
- (३) तृतीय मतः हम देखते हैं कि शब्द इलेष में शब्द का प्रयोग काव्य में एक ही बार होता है, किंतु शब्द के भेद के कारण दसरे अर्थ की प्रतीति होती है। ठीक इसी तरह अर्थ रलेष में भी दसरा अर्थ देखकर शक्ति भेद के आधार पर दूसरा शब्द मानना पड़ता है। यह कल्पना कदाचित् अभिधा व्यापार के ही कारण होती है। उदाहरण के लिए कोई पूछे "कौनसा घोड़ा दौड़ रहा है-सफेद या काला" श्रीर उत्तरदाता कहे कि "सफेद दौड़ रहा है" (इवेतो धावति), तो यहाँ प्रदन तो दो हैं, किंतु इसी उत्तर से "काला नहीं दौड़ रहा है" यह अपने आप समभ में आ जाता है। यहाँ यह अर्थ उपात्त शब्द के बिना ही प्रतोत हो रहा है, किंतु यह व्यंग्यार्थ नहीं है, क्योंकि यहाँ कोई चमत्कार नहीं है। वस्तुतः यहाँ वाच्यार्थ ही है तथा अभिधाशक्ति के बल पर ही दूसरे शब्द की करुपना की जाती है। ठीक इसी तरह शब्दशक्तिमूलक ध्वनि (अभिधामूला शाब्दी व्यंजना) में भी द्वितोयार्थ के कारण दूसरे शब्द की कल्पना की जाती है। ऐसी दशा में इस कल्पित शब्द से अप्राकरिएक अर्थ की वाच्यार्थ रूप में ही प्रतीति होती है। तद्नन्तर प्रतीयमान ऋलंकार के व्यंग्यत्व के कारण होने से उसे भी

अन्ये तु—साभिधैव द्वितीया अर्थसामध्ये प्रीष्मस्य भीषणदेवता-विशेषसादश्यात्मकं सहकारित्वेन यतोऽवलम्बते ततो ध्वननन्यापाररूपाच्यते ।

व्यंग्यार्थ मानना ठीक होगा। इस मत में द्वितीय अर्थ की उपस्थापक है तो अभिधा ही, किंतु उस अर्थ को (उपचार से) व्यंग्यार्थ मानकर उस वृत्ति को भी व्यंजना मान लेते हैं।

(४) चतुर्थ मतः—द्वितीय मत की न्याख्या में वताया गया है कि न्याख्यात अर्थ के सामर्थ्य से द्वितीय अभिधा उत्पन्न होती है। उससे प्रतीत द्वितीय अर्थ न्यंग्य कभी नहीं हो सकता। द्वितीय अर्थ की प्रतीति के बाद प्रथम प्राकरिण्क अर्थ के साथ उसकी रूपणा की जाती है। यह रूपणा किसी अन्य शब्द से अभिहित तो होती नहीं। अतः इस रूपणांश में न्यंग्यत्व माना जायगा। इस अलंकारांश में अभिधाशिक की आशंका ही नहीं हो सकती। इस न्यंग्यार्थ प्रतीति का कारण द्वितीय शब्दशिक (अभिधा) ही है। उसके विना रूपणा पैदा ही न हो सकेगी। इसीलिए इसे शब्दशिक मूलक अलंकार ध्विन कहना ठीक होगा। यह मत दूसरे अर्थ की प्रतीति अभिधा से ही मानता है, वह न्यंजना को केवल अलंकारांश का साधन मानता है।

अभिनवगुप्त को ये चारों मत पसंद नहीं। वे द्वितीय अप्राकरिय अधिक अर्थ की प्रतीति भी व्यंजना से मानते हैं। अर्लंकारांश में तो व्यंजना है ही, इसे सभी मानते हैं।

^{9.} एके तु—शब्दश्लेषे तावद्भेदे सित शब्दस्य, अर्थश्लेषेऽपि शक्तिभेदा-च्छब्दभेद इति दर्शने द्वितीयः शब्दस्तत्रानीयते। स च कदाचिद्भिधा-च्यापारात् यथोभयोक्त्तरदानाय श्वेतो धावति इति प्रश्नोत्तरादौ वा तत्र वाच्यालंकारता। यत्र तु ध्वननव्यापारादंव शब्द आनीतः, तत्र शब्दान्तर-बलाद्पि तदर्थान्तरं प्रतिपन्नं प्रतीयमानम् लत्वात्रतीयमानमेव युक्तम् इति। —वही पृ० २४२-३

२. इतरे तु—द्वितीयपक्षव्याख्याने यदर्थसामध्ये तेन द्वितीयाभिष्ठैव प्रतिप्रसूथते, तत्रच द्वितीयोऽथींऽभिष्ठीयत एव न घ्वन्यते, तद्गनत्तरं तु तस्य द्वितीयार्थस्य प्रतिपन्नस्य प्रथमार्थेन प्राकरणिकेन साकं या रूपणा सा तावद्भान्त्येव, न चान्यतः शब्दादिति सा ध्वननव्यापारात् । तत्राभिवाशक्तेः कस्या- श्विद्ययनाशङ्कनीयस्वात् तस्यां च द्वितीया शब्दशक्तिर्मूलम् । तया विना रूपणाया अनुत्थानात् । अतद्वालंकारध्वनिस्य मिति युक्तम् ।

[—]वही पृ० २४३

अभिनवगुप्त का मत पूर्णतः स्पष्ट न होते हुए भी इस बात का संकेत करता है कि वे वस्तरूप द्वितीय अप्राकरिएक अर्थ में भी व्यंजना व्यापार मानते हैं। संभवतः अभिनवगुप्त का इस विषय में मम्मट यह मत शिष्यपरंपरा से मौखिक रूप में चलता रहा, और इसका प्रकट रूप मन्मट में जाकर का मत दिखाई पड़ता है। ध्वनिकार तथा आनंदवर्धन ने शब्दशक्तिमुलक ध्वनि का कोई वर्गीकरण नहीं किया है, न अभिनव-गुप्त ने ही। पर मन्मट इसके स्पष्टतः दो भेद मानते हैं:-(१) अलंकार-ह्मप, (२) वस्तु ह्मप। अब तक के मतों में हमने देखा कि वे लोग श्चलंकारांश की ब्यंजना होने पर ही ध्वनि मानते हैं, श्चन्यथा वहाँ इलेष मानते जान पड़ते हैं। किंतु मम्मट उस वस्तु को भी ध्वनि का क्षेत्र मानते हैं, जहाँ श्लिष्ट प्रयोग से अप्राकरिएक वस्तुरूप अर्थ की व्यंजना हो। अलंकाररूप शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के हम मुलग्रंथ तथा पादिटपाणी में दो तीन उदाहरण दे चुके हैं। यहाँ मम्मट के वस्तुरूप शब्दशक्तिमूलक ध्वनि का उदाहरण ले लें।

> पन्थित्र ग एत्थ सत्थर मिथ मगां पत्थरत्थते गामे । ऊग्रश्र पश्रोहरं पेक्स्निऊगा जइ वससि ता वससु॥

यह एक स्वयंदूती की उक्ति है। कोई राहगीर गांव के पास से निकला है। स्वयंदूती उसे अपनी ओर आकृष्ट करती हुई उपभोग के लिए निमंत्रित कर रही है। 'अरे बटोही, यह हमारा गाँव पत्थरों से भरा हुआ है, यहाँ की जमीन पथरीली है। इस गाँव में तुम्हें विछाने के लिए कोई आस्तरण (स्नस्तर) तो मिलेगा नहीं। पर फिर भी आकाश में घरे बादलों को देखकर (तथा मेरे उन्नत वक्षस्थल को देखकर) अगर यहाँ रात काटना चाहो तो मजे से काट सकते हो।'

अलंकारोऽथ वस्त्वेव शब्दायत्रावभासते ।
 प्रधानत्वेन स ज्ञेयः शब्दशक्त्युद्भवो द्विधा ॥ (४-३९)
 वस्त्वेवेत्यनलंकारं वस्तुमात्रम् । —काव्यप्रकाश पृ० १३४ ३५

२. पथिक नास्ति खस्तर मत्र मनाक्यस्तरस्थले प्रामे । उन्नतपयोधरं दृष्ट्वा यदि वससि तदा वस ॥

इसी का दूसरा श्रर्थ यह भी हो सकता है। श्ररे इस गाँव में तो सब पत्थर (मूर्ख लोग) ही रहते हैं। यहाँ कोई शास्त्रमर्थादा भी नहीं है। इन सब बातों को ध्यान में रखकर तुम रहना चाहो तो रहो। तुम्हारा स्वागत है।

यहाँ 'पयोधर' शब्द में शाब्दी अभिधामूला व्यञ्जना है। यह द्वितीयार्थ—वक्षःस्थलरूप अर्थः जो वस्तु रूप है, व्यञ्जना से ही प्रतीत होता है।

जो लोग शान्दी अभिधामूला न्यञ्जना केवल अलंकारांश में मानते हैं, वे मन्मट के इस मत का विरोध करेंगे तथा यहाँ दलेप मानेंगे। किंतु यहाँ न्यञ्जना मानना ही ठीक होगा। क्योंकि इस द्वितीय अर्थ की उपस्थिति सब को न होकर केवल सहृदय को होगी।

विद्यनाथ का मत मन्तर से ही प्रभावित है। वे भी मन्मर की भाँति शब्दशक्तिनृत्वक ध्वनि दो तरह की मानते हैं। अलंकाररूप ध्यंग्यार्थ में वे अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति विद्यनाथ का व्यञ्जना से मानते हैं। वस्तुरूप व्यंग्यार्थ मत की प्रतीति में विद्यनाथ मन्मर की ही भाँति व्यञ्जना व्यापार मानते हैं। मन्मर के द्वारा उद्धृत उपर्युक्त उदाहरण को लेकर वे वहाँ शब्दशक्तिमृत्वक ध्वनि मानते हैं। विद्यवनाथ के मत में उनकी कोई नई सूझ नहीं है, न कोई

मानत है। विश्वनाथ क मत में उनकी कोई नई सूझ नहीं है, न काई वैज्ञानिक विचार ही पाया जाता है। वस्तुतः विश्वनाथ के पास कवि का हृद्य था, दार्शनिक पंडित का नहीं।

१. वस्त्वलंकाररूपत्वाच्छब्दशक्त्युद्भवो द्विधा ॥

[—]सा॰ द॰ चतुर्थ परि॰ पृ॰ ३३८

२. ''दुर्गालक्षितविप्रहो'' आदि पद्य में वे गौरीवल्लभ (महादेव) रूप अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीति व्यञ्जना से मानते हुए कहते हैं:—''व्यञ्जनयैव गौरीवल्लभरूपोऽर्थों वोध्यते।'' इस पद्य का मूल तथा अनुवाद पृ० १९७ की पाद टिप्पणी में देखिये।

मम्मट की भाँति ही पंडितराज भी शब्दशक्तिमूलक ध्वनि दो तरह का मानते हैं, एक अलंकाररूप, दूसरा वस्तुरूप । अभिधामूला शाब्दी

व्यञ्जना के विषय में पंडितराज ने जो दार्शनिक

पंडितराज जगन्नाथ का मत विवेचना की है, वह मम्मटाचार्य या विद्वनाथ में नहीं मिलती। पंडितराज जगन्नाथ की शैली की एक विशेषता है। उनकी शैली व्यास

प्रणाली का आश्रय लेती है। परिभाषा आदि निबद्ध करते समय वे उसमें अधिकता, न्यूनता, या संग्दिधता नहीं रहने देते । परिभाषा में ही नहीं, किसी मत को स्पष्ट करते समय भी पंडितराज प्रत्येक प्रंथि को सुलझा कर रख देते हैं। पंडितराज की शैली नव्यन्याय का आश्रय लेने के कारण आपाततः क्विष्ट प्रतीत हो, किंतु ध्वन्यालोक तथा काठ्य-प्रकाश की भाँति जटिल तथा श्लिष्ट नहीं है। मम्मटाचार्य ने काव्यप्रकाश में स्थान-स्थान पर सूत्रशैली (समास-शैली) का प्रयोग किया है । स्रतः काव्यप्रकाश के कई स्थलों में अध्येता को संदेह बना रहता है। मम्मटा-चार्च अपने मत का संकेत भर देकर अध्येता को संदेह के आलवाल में फँसा कर आगो बढ़ जाते हैं। इसका यह तात्पर्य नहीं कि मम्मटाचार्य में अपने मत का प्रतिपादन नहीं मिलता । बात यह है कि बाग्देवता-वतार मम्मट जैसी शैली में बातें करते हैं, वह दार्शनिकों के लिए ही लिखी होती है। पंडितराज का युग संस्कृत साहित्य का वाद-युग था। जब किसी मत की बाल की खाल तक निकाल कर विरोधी पक्ष दोष का उद्घाटन किया करता था। ऐसे काल में शास्त्र विवेचना में स्पष्टता अपे-क्षित थी। पंडितराज ने इसी प्रकार की स्पष्ट शैली का आश्रय लिया है। विद्वनाथ की पंडितराज के साथ तुलना भी करना सूर्य को दीपक दिखाना है । पंडितराज दार्शनिक पंडित तथा कवि दोनों हैं, विश्वनाथ केवल कवि । बल्कि कविता में भी वे पंडितराज की बराबरी नहीं कर सकते। विश्वनाथ ने तो केवल साहित्य शास्त्र में प्रवेश के इच्छुक छात्रों के लिए 'दर्पण' दिखा दिया है। उनमें न तो काव्यप्रकाश जैसी गहनता व गंभीरता ही है, न पंडितराज जैसी दार्शनिक उद्भावना ही। फततः शास्त्रीय दृष्टि से रसगंगाधर का एक महत्त्व है, जिसे कोई भी साहित्य शास्त्र का प्रंथ आच्छादित नहीं कर पाता।

१. देखिये — रसगंगाधर, पृ० १५७ व १६३

रसगंगाधर के द्वितीय त्रानन के आरंभ में ही पंडितराज के समक्ष शब्दशक्तिमूलक ध्विन का प्राकरिएक त्रप्राकरिएक क्रथं वाला ज्ञगड़ा उपस्थित होता है। हम देख चुके हैं अब तक सभी ध्विनवादी अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति व्यञ्जनाव्यापार से मानते हैं। पर व्यञ्जना व्यापार तक पहुँचने के पहले उन्हें किस-किस प्रक्रिया का आश्रय लेना पड़ता है, इस विषय में व्यञ्जनावादियों में भी मतविभिन्न्य देखा जाता है। अभिनवगुप्त के द्वारा उद्धृत व्यञ्जनावादियों के चार मत हमने देखे। पंडितराज के समय भी व्यञ्जनावादियों में यह मतविभिन्न्य था। पंडितराज इस अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति के विषय में हमारे सामने तीन मत रखते हैं। अंतिम (तीसरा) मत पंडितराज को मान्य है। व्यञ्जनावादियों के पहले दो मतों का पंडितराज ने पूर्वपक्ष के रूप में उपन्यस्त किया है, तथा तृतीय मत में इन दोनों का युक्तिपूर्वक खंडन मिलता है। पहले हम दोनों पूर्वपक्षी मतों का वर्णन कर तीसरे मत के अंतर्गत पंडितराज की प्रतिष्ठापना का विद्वलेगण करेंगे।

(१) प्रथम मतः—जव हम किसी नानार्थक शब्द वाले वाक्य को सुनते हैं, तो वाक्य सुनते ही, तत् तत् राब्द के अनेकार्थक होने के कारण हम इस संदेह में पड़ जाते हैं कि वक्ता का तात्पर्य यहाँ किस अर्थविशेष में है। नानार्थक शब्द में तो सभी अर्थों में समान रूप से संकेत-प्रह है। ('हरि' कहने पर इस शब्द का विष्णु, इन्द्र, बंदर, घोड़ा सभी में एक-सा संकेतप्रह है, सभी में मुख्यावृत्ति दिखाई पड़ती है।) इस लिए अनेकार्थ शब्द के सुनते ही सारे ही संकेतित अर्थों की (मानिसक) उपस्थिति श्रोता को हो जाती है। यही कारण है कि वह प्रथम क्षण में, यह निश्चय नहीं कर पाता कि वक्ता का तात्पर्य किस अर्थ में है। श्रोता जब प्रकरणादि का पर्याक्षाचन करता है, तो उसे एक तात्पर्य का निश्चय हो जाता है। इस तात्पर्य निश्चय के बाद उसी अर्थ को विषय बनाकर वाक्य के पदों की अर्थ प्रतीति होती हैं। इस प्रकार अप्राकरिणक विषय की प्रतीति होती हैं। इस प्रकार अप्राकरिणक (दूसरे) अर्थ की प्रतीति, उसमें संकेतप्रह होने पर भी, इसलिए नहीं हो

जैसे खाना खाने वाला आदमी कहे "सैन्धव ले आओ" तो श्रोता को प्रकरण के कारण सेंधा नमक वाले ताल्पर्य का निश्चय हो जायगा ।

पाती कि प्रकरणादि ज्ञान तथा उस पर आधृत तात्पर्य निर्णय इस दूसरे अर्थ को उसी क्षण में प्रतीत होने से रोक देते हैं। दूसरे शब्दों में, दूसरे अर्थ की प्रतीति में प्रकरणादि ज्ञान तथा तद्धीन तात्पर्य निर्णय ये दोनों प्रतिबंधक बन जाते हैं। अगर प्रतिबंधक को कल्पना न मानी जायगी, तो अनेकार्थ शब्दों में अनेक विषयों की एक साथ प्रतीति का दोष उपस्थित होगा, जो अनुभव से विरुद्ध पड़ता है। प्रत्येक वाक्य से एक ही शाब्दवोध होना चाहिए, अनेक नहीं।

'तात्पर्य के विषय में संदेह होना' वह पहली शर्त है, जिसका उल्लेख भर्त हिर की पूर्वोदाहृत कारिका में किया गया है। पहले मत वाला पूर्व-पक्षी अपने मत की पृष्टि में बताता है कि भर्त हिर की कारिका में 'अनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः' इस बात पर जोर देता है कि तात्पर्य के विषय में संदेह होने पर (अनवच्छेदे) एक अर्थ विशेष की स्मृति होगी, अर्थात् प्रकरणादि के कारण एक मात्र अर्थ की (मानिसक) प्रतीति होगी, और ये प्रकरणादि उस विशेष स्मृति के कारण हैं (विशेषस्मृतिहेतवः । इसप्रकार जब कोई व्यक्ति सुगंधित मांस खाने वाले व्यक्ति से कहे "सुरिभमांसं मञ्जयित" (आप सुगंधित मांस खाने वाले व्यक्ति मांस खाते हैं), तो प्रकरणादि ज्ञान के कारण विशेष स्मृति सुगंधित मांस वाले अर्थ में ही होगी। गाय वाले अर्थ की उपिथित मुख्या वृत्ति (अभिधा) से नहीं हो पाती। पर वह अर्थ प्रतीत अवश्य होता है। अतः उस अप्राकरणिक अर्थ की प्रतीत में व्यक्षनाव्यापार मानना आवश्यक होगा। व

१. तत्र केचिदाहुः । नानार्थस्य शब्दस्य सर्वेषु संकेतग्रहस्य तुल्यत्वाच् श्रुतमात्र एव तिस्मन् सक्लानाग्रर्थानामुपस्थितौ शब्दस्यास्य किस्मन्नर्थे तात्पर्यमिति संदेहे च सति प्रकरणादिकं तात्पर्यमिणीयकं पर्यालोचयतः पुरुषस्य सति तिन्नर्णये तदात्मकपदज्ञानताजाताया एकार्थमात्रविषयायाः पुरः पदार्थो-पस्थिते रनन्तर सन्वयबोध इति नये द्वितीयायाः पदार्थोपस्थितेः प्राथमिक्या इव न कुतो नानार्थगोचरतेति प्रकरणादिज्ञानस्य तद्धीनतास्पर्यनिणिये वा पदार्थोपस्थितौ प्रतिबन्धकर्वं वास्यम् । अन्यथा शाब्दबुद्धरेपि नानार्थं विषयस्वापत्तिः।

२. अत्र एवोक्त 'मनवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः'' इति । अनवच्छेदे तार्व्य-सन्देहे विशेषस्मृति रेकार्थमात्र विषयास्मृतिः । इत्थं च सुरभिमांसं भक्षयती-

संभवतः इस विषय में अभिधावादी एक बात कहें। प्रथम प्राकरि एकरूप अर्थ की प्रतीति पहली अभिधाराक्ति से हो जाती है। तदनन्तर
दूसरे अप्राकरिएक अर्थ (गोमांस बाले अर्थ) की प्रतीति दूसरी
अभिधाराक्ति से हो जायगी। पर उनका यह दलील देना ठीक नहीं।
यह दूसरी अभिधाराक्ति तभी तो काम कर सकती है, जब प्रकरणादिज्ञान तथा तद्धीनतात्पर्य निर्णय बाला प्रतिबंधक समाप्त हो। अगर
प्रतिबंधक न रहे तो प्राकरिएक अर्थ की तरह अप्राकरिएक अर्थ भी
अनेकार्थ शब्द के प्रयोग का विषय बन जायगा। अगर अभिधावादी
फिर यह दलील पेश करें कि प्रतिबंधक होने पर तो व्यंजना से भी
अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति न हो सकेगी, तो यह दलील गलत है।
वस्तुतः जिस प्रमाण से व्यंजना का उल्लास होता है, उसी प्रमाण से
यह भी पता चल जाता है कि प्रकरिणादिज्ञान व्यंजना से भिन्न शिक्त
(अभिधाशिक्त) से उत्पन्न अर्थोपस्थिति का ही प्रतिबंधक है। व्यंजना
से प्रतीत अर्थोपस्थिति का वह प्रतिबंधक नहीं है। अप्राकरिएक अर्थ
को सिद्धि के ही लिए तो व्यंजना व्यापार की अवतारिणा को गई है।

इस मत की ये विशेषतायें हैं:-

१ अनेकार्थक शब्द से अनेक अर्थ की प्रतीति होने पर तात्पर्य-निर्णय में संदेह ।

२ प्रकरणादिज्ञान तथा तदधीन तात्पर्यनिर्णय के कारण अभिधा-शक्ति के द्वारा प्राकरिणक अर्थ में विशेषस्मृति।

३ तद्नन्तर व्यंजनाव्यापार के द्वारा श्रशाकरिएक अर्थ का उल्लास।

त्यादेर्वाक्याउजायमाना द्वितीया प्रतीतिर्गवाद्यपस्थितेरभावात्कथं स्यादिति तदुपस्थित्यर्थं व्यञ्जनव्यापारोऽभ्युपेयः। —वही पृ० १३६

१. अथैकया शक्त्या प्राकरिणकार्थोपस्थितरनन्तरं द्वितीयया शक्त्या द्वितीयार्थोपस्थितिस्तथापि स्यादिति चेत्, न स्यादेव, प्रकरणादिज्ञानस्य प्रतिबन्धकस्यानुपरमात् । अन्यथा प्राकरिणकार्थोपस्थितावेवाप्राकरिणकस्या-प्यर्थस्य विषयत्वं स्यात् । न च प्रकरणादिज्ञानस्य तादृशपद्जन्यार्थोपस्थिति-सामान्य एव प्रतिबन्धकत्वाद्वयक्त्यापि कथमर्थान्तरोपस्थितिरिति शङ्क्यम् ।

(२) द्वितीयमतः—जब हम कोई नानार्थक शब्द सुनते हैं, तो शाब्दबोध के लिए तात्पर्यज्ञान त्यावस्यक होता है। पर फिर भी प्रथम क्षण में ही अनेकार्थक शब्द से केवल एक ही अर्थ की प्रतीति होती है. यह कल्पना करना ठीक नहीं होगा। ऐसे शब्दों के अवए। करने पर उसके सभी संकेतित अर्थों की उपस्थिति होती है। प्रथम क्षण में अनेकार्थप्रतीति होती ही है। तद्नंतर तात्पर्यनिर्णय के कारणभत प्रकरणादि के कारण वक्ता का जिस अर्थ में तात्पर्य होता है, उसी अर्थ में वाक्य से अन्वयबोध होता है। इस प्रकार स्पष्ट है कि पहले तो श्रोता को प्राकरिएक तथा अप्राकरिएक दोनों अर्थों की प्रतीति होती है, तदनंतर प्रकरण के कारण अन्वयबोध प्राकरिएक अर्थ का ही हो पाता है, दूसरे अर्थ का नहीं। इस सरिए का आश्रय लेने पर सुगमता होती है। जो लोग एक ही अर्थ की स्मृति आवश्यक समकते हैं, तथा अप्राकरिएक अर्थ को रोकने के प्रतिबंधक की करपना करते हैं. उन लोगों की तरह इस मत में कोई लंबा मार्ग नहीं है। हम देख चुके हैं कि यह कल्पना प्रथम मत की है। द्वितीय मत के विद्वान इस प्रकार की कल्पना का खण्डन करते हैं।

प्राकरिएक अर्थ की प्रतीति के बाद जिस अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति होती है, वहाँ व्यंजना व्यापार ही माना जायगा। नानार्थक राब्दों के स्थल में प्रकरिएादि के कारए तात्पर्यनिएाय हो जाता है और शाब्दबोध प्राकरिएक अर्थ में ही होता है। फिर भी अतात्पर्यक्ष अप्राकरिएक अर्थ की भी प्रतीति उसी शब्द से होती है। इस द्वितीयार्थ प्रतीति में व्यंजना के अतिरिक्त और व्यापार हो ही कैसे सकता है?

धर्मित्राहकमानेनाप्राकरणिकोपस्थापकतथैव तादृशन्यक्तेरुह्वासात्तदृजन्योपस्थिति प्रत्येव प्रकरणादिज्ञानस्य प्रतिबन्धकत्वकत्पनात् । ज्यक्तिज्ञानस्योत्तेजकत्व-कत्पनाह्या । —रसगंगाधर, पृ० १३६–३७

१. अपरे वाहुः—नानार्थशब्द्जशाब्द्बुद्धौ ताल्पर्यनिर्णयहेतुतायाः अवश्य-कृष्यत्वात्प्रथमं नानार्थशब्दादनेकार्थोपस्थानेऽपि प्रकरणादिभिस्तात्पर्यनिर्णयहेतु-भिस्त्पादिते तिसम्यत्र ताल्पर्यनिर्णयस्तस्यवार्थस्यान्वयबुद्धिर्जायते, नान्य-स्येति सरणावाश्रीयमाणायां नैकमात्रगोचरस्मृत्यपेक्षा, नाप्यपरार्थोपस्थानप्रति-बन्धकत्वकत्वकत्वम्। — वही पृ० १३७

श्रमिधा तो यहाँ मानी ही नहीं जा सकती। क्योंकि श्रमिधा से शाव्द-बोध होने में तात्पर्यज्ञान कारण होता है, जब कि व्यंजना से प्रतीत शाब्दबोध के लिए तात्पर्यज्ञान की जरूरत नहीं पड़ती।

पहले मत वाला यहाँ एक प्रदन पूछ वैठता है। "इस प्रकार की सरिए का आश्रय लेने पर प्राचीनों का "विशेषस्मृतिहेतवः" कैसे संगत वैठ सकेगा ? क्योंकि तुम्हारी सरिए में तो शाव्दवृद्धि के लिए एकमात्र अर्थ की स्मृति आवदयक नहीं है। साथ ही भर्र हिर की कारिका में यह भी बताया गया है कि संयोगादि के कारण अनेकार्थक शब्द की अभिधा एक अर्थ में नियंत्रित हो जाती है। यह नियंत्रण तभी हो सकता है, जब प्रकरणादिज्ञान प्रतिबंधक के रूप में मौजूद हो। तुम तो प्रतिबंधक की कल्पना भी नहीं करते तो प्राचीनों के मत से तुम्हारे मत की संगति कैसे वैठेगी?" द्वितीय मत वाले इसका उत्तर यों देते हैं—"विशेषस्मृतिहेतवः" का अर्थ हम यह लेते हैं कि उस वास्य का तात्पर्यनिर्ण्य विशेषविषयक होता है। 'संयोगादि के द्वारा वाचकता के नियंत्रण' का अर्थ है 'एकार्थमात्र विषयक तात्पर्य निर्ण्य के द्वारा प्राकरिण्क अर्थ के शाब्दबोध के अनुकूल स्थिति उत्पन्न करना।' इस प्रकार अवाच्यार्थ अतात्पर्यार्थ होगा। प्राचीनों के प्रन्थ का यह अर्थ करने से संगति वैठ जाती है।

इसी संबंध में एक और प्रश्न उठता है कि व्यंजनावादी शिलष्ट शब्दों से अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति मानता है, पर प्राकरिएक अर्थ बोध कराकर पदझान तो शांत हो जाता है, किर इस दूसरे अर्थ की प्रतीति किस सरिए से होती है ? द्वितीय मत वाले इस प्रश्न का उत्तर तीन तरह से देते हैं:—

(१) जिस अभिधा ब्यापार से प्रथम अर्थ की प्रतीति होती है, वह उपस्थित ही रहता है। उसके संवंध से एक प्रकार से पर्ज्ञान भी

१. एवं च प्रागुपद्शितनानार्थस्थले प्रकरणादिज्ञानाधीनात्तात्पर्यनिर्णया त्याकरणिकार्थशाब्दबुद्धौ जातायामतात्पर्यार्थिविषयापि शाब्दबुद्धिस्तत्मादेव शब्दाङ्जायमाना कस्य व्यापारस्य साध्यता मालम्बताम्, ऋते व्यव्जनात्। न च शक्तिसाध्या सेति वाच्यम्। तदधीनबोधं प्रति तात्पर्यनिर्णयस्य हेतुत्वात्। व्यक्त्यधीनबोधस्तु नावश्यं तात्पर्यज्ञानमपेक्षते । —वही, पृ० १३७

रहता ही है। उसी के सहारे व्यंजना अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति करा देगी।

- (२) मुख्यार्थ प्रतीति के बाद चाहे पदज्ञान न रहता हो, पर पदों से प्राप्त शक्यार्थ (वाच्यार्थ) तो रहता ही है। उस मुख्यार्थ के साथ पदज्ञान भी विशेषण के रूप में बना रहता है। व्यंजना इसी से द्वितीय अर्थ का उपस्थापन कर देती है।
- (३) ब्रावृत्ति के कारण वे पद फिर से उपस्थित हो सकते हैं। तदनंतर ब्रावृत्त पदों से व्यंजना ब्राव्यकरिएक ब्राथ्य की प्रतीति करा सकेगी।
- (३) तृतीय मतः तृतीय मत का प्रतिपादन करते समय पंडित-राज ने सर्वप्रथम उपर्युद्धत दोनों पूर्वपक्षों का खंडन किया है, तदनंतर अपने विचार प्रकट किये हैं:—
- (अ) प्रथम मत का खंडनः—हम देखते हैं कि प्रथम मत वाले केवल प्राकरिएक अर्थ की ही स्मृति की कल्पना करते हैं, तथा प्रकरण्इानादि को अपरार्थ प्रतीति में प्रतिबंधक मानते हैं। पंडितराज इस मत को ठीक नहीं समसते। वे कहते हैं कि वाक्यार्थज्ञान के लिए एकार्थमात्रविषया पदार्थोपस्थिति को कारण मानना निःसार है। हमारे विपक्षी के पास इस बात का कोई प्रमाण नहीं है कि नानार्थक राब्द से अनेक अर्थों की उपस्थिति होने पर भी प्रकरणादिज्ञान तथा तद्धीनतात्पर्य निर्णय के कारण केवल एक ही (प्राकरिणक) अर्थ का राब्दबोध होता है। जब दूसरे अर्थ की उपस्थापक सामग्री (शब्द का अनेकार्थकत्व) मौजूद है, तो उस पद्ज्ञान से अपर अर्थ प्रतीति होना उचित ही जान पड़ता है। अतः हमें तो दोनों ही अर्थों की प्रतीति होती दिखाई पड़ती है। हाँ, इतना माना जा सकता है कि अनेक अर्थों की उपस्थिति के बाद प्रकरणादिज्ञान से प्राकरिएक अर्थ में पहले शाब्द-

अथ प्राकरिणकार्थं बोधानन्तरं तादृशपदृज्ञानस्योपरमात् कथं व्यक्ति-वादिनाष्यर्थान्तरधीः सूपपादेति चेत् । मैवम् । प्रथमार्थप्रतातेन्वर्यापारस्य सस्वा ददोष इत्येके । अर्थप्रतीतौ शक्यतावच्छेद्कस्येव पदस्यापि विशेषणत्मा भानात्-प्राथमिकशक्यार्थं बोधस्येव पद्ज्ञानत्वादित्यपरे । आवृत्त्या पद्ज्ञान सुलभमिति कश्चित् ।

बोध होता है। पूर्वपक्षी प्रकरणादिज्ञान तथा तद्धीनतात्पर्यनिर्ण्य को अपरार्थप्रतीति में विघन मानते हैं। पर यह मानना ठीक नहीं। किसी शब्द तथा अर्थ के प्रयोग को बार बार सुनने से हमारे हृदय में संस्कार बना रहता है। अनेकार्थक शब्द का प्रयोग हम कई अर्थों में सुन चुके होते हैं। इन सब संस्कारों की स्थिति हमारे हृदय में होती ही है। जब हृदय में कोई संस्कार है तथा उसका उद्बोधक शब्द भी मौजूद है, तो उस शब्द से संबद्ध सभी संस्कारों की स्पृति अवश्य होगी। हम तो ब्यावहारिकरूप में कभी भी ऐसी स्मृति का प्रतिबंधक नहीं पाते। पूर्वपक्षी यह दलील देगा कि अन्य संस्कार तथा उसको उद्बुद्ध करनेवाली सामग्री के होने पर स्मृति होती है; किंतु शब्द तथा अर्थ के संस्कार एवं स्मृति के बारे में यह बात लागू नहीं होती। शब्दार्थ के संस्कार से विकसित स्मृति में तो प्रतिबंधक माना ही जायगा। पर यह दलील ठीक नहीं है प्रतिबंधक की करपना करना निष्फल है, साथ ही यह अनुभवविष्ठ भी है। ।

हम एक उदाहरण ले लें। "पय रमणीय है" (पयो रमणीयम्) इस वाक्य में नानार्थशक्ति विषयक संस्कार वाले व्यक्तियों को "पय" के दूध तथा जल दोनों अर्थों की प्रतीति होती है। यह द्वर्थप्रतीति उन लोगों को भी प्रथम क्षण में होगी ही, जो प्रकरणादि के ज्ञान से संपन्न हैं। मान लाजिये, दूध पीते हुए व्यक्ति ने यह वाक्य कहा, और श्रोता जानता है कि यहाँ प्राकरिणक 'दूध' हो है, फिर भी प्रथम क्षण में तो 'जल' वाले अर्थ की भी प्रतीति होगी। यदि कोई व्यक्ति इस प्रकरण

१. यत्तावदुक्तमेकार्थाविषया पदार्थोपस्थिति स्तद्द्र्यबोधेऽपेक्ष्यत इति तद्द्रसारम् । नानार्थादर्थद्वयोपस्थितावपि प्रकरणादिज्ञानाधीनतात्पर्यमहिन्नैव विवक्षितार्थकाब्द्बोधोपपत्तः, एकार्थमात्रोपस्थित्यपेक्षायां मानाभावात् । अप-रार्थोपस्थापकसामभ्याः पद्ज्ञानस्य सत्त्वेन तदुपस्थिते रप्यनौवित्या च । न च प्रकरणादिज्ञानं तद्धीनतात्पर्यज्ञानं वा परार्थोपस्थाने प्रतिबन्धकमिति शक्यं वक्तुम् । संस्कारतदुद्बोधकयोः सन्त्वे स्मृतेः प्रतिबन्धकस्य नवाप्यदृष्टस्वात् । अन्नैव स्मृतावयं प्रतिबध्यप्रतिबन्धकसावः कल्पते, न स्मृत्यन्तरे इत्यप्यहृद्यंगमम् । तादशकल्पनाया निष्फलल्वात्, अनुभवविरुद्धत्वा च ।

ज्ञान से रिहत है, तो प्रकरणज्ञानशाली उसे बता देगा कि यहाँ वक्ता का तात्पर्य दूध से है, जल से नहीं। अगर पूर्वपक्ष की सरिण मान ली जाय तो प्रकरणज्ञान वाले व्यक्ति को केवल प्राकरिण अर्थ की ही प्रतीति होती है। तब तो वह 'जल' वाले अर्थ की प्रतीति के अभाव में उस अर्थ का निषेध भी नहीं कर सकेगा। पर हम बता चुके हैं प्रकरणज्ञान वाला व्यक्ति प्रकरणज्ञान से रिहत व्यक्ति से यह कहता देखा जाता है यहाँ वक्ता का दूध वाले अर्थ में तात्पर्य है, जल वाले में नहीं। अतः अतुभव से यह सिद्ध होता है कि प्रकरणज्ञानशाली व्यक्ति को भी 'जल' वाले अप्राकरिणक अर्थ की प्रतीति अवस्य होती है, प्रकरणादिज्ञान के कारण वह उसका निशेध कर देता है। इस युक्ति से यह स्पष्ट है कि अपरार्थोपस्थिति को न होने देने का कारण—प्रतिबंधक —प्रकरणज्ञान को मानना ठीक नहीं।

(आ) द्वितीय मत का खंडनः—द्वितीय मत वाले यह मानते हैं कि अनेकार्थ शब्द से पहले तो सभी संकेतित अर्थों की एक साथ प्रतीति होती है। तदनंतर प्रकरणादिज्ञान से प्राकरिणक अर्थ में तात्पर्य विषमता निर्णीत होने पर पहले उसी प्राकरिणक अर्थ का शाब्दबोध होता है। इसके बाद व्यञ्जनाव्यापार द्वारा अतात्पर्य विषयीभूत अप्राकरिणक अर्थ का बोध होता है। पंडितराज जगन्नाथ इस पूर्वपक्षी से प्रश्न पूछते समय दो विकल्प रखते हैं। आप समस्त नानार्थ स्थलों में व्यञ्जना का उद्धास मानते हैं, या कुछ ही स्थलों में ? यदि प्रथम कल्प से सहमत हैं, तो हमें यह मान्य नहीं। नानार्थ स्थल में सर्वत्र व्यञ्जनाव्यापार होता है, यह मानना अनुचित हैं। इम देखते हैं प्राकरिणक अर्थ के शाब्दबोध के लिए आप ही तात्पर्यज्ञान को कारणता देते हैं। जब दोनों—प्राकरिणक तथा अप्राकरिणक — अर्थ की प्रतीति सर्वत्र होती है

१. यदि च प्रकरणादिज्ञानं नानार्थशब्दाञ्जायमानाम् प्राकरणिकार्थोपस्थिति प्रतिबध्नीयात्तरकथमेते तदानीमुपस्थितजलाः प्रकरणज्ञा जलतारपर्यं निषेवेयु रिति अहृद्यंगम एवायमप्राकरणिकार्थोपस्थापनप्रतिबंधकभावः प्रकरणादि ज्ञानस्य। वही, पृ० १३९

२. तत्र किमयं नानास्थले सर्वेत्रैव ब्यञ्जनोल्लासः, आहोस्वित्ववचिदेवेति संमतम्। वही पृ० १४०

तो तात्पर्यज्ञान की कारणता की कल्पना निरर्थक होगी। यदि पूर्वपक्षी यह कहना चाहे कि तात्पर्यज्ञान की कारणता की कल्पना तो अभिधा-शक्ति वाले शब्दबोध (शक्तिबोध) के लिए की जाती है। व्यञ्जना वाला अर्थेबोध (व्यक्तिबोध) तो उसके बिना भी हो सकता है। इस लिए शक्तिजनोध के लिए उसका उपयोग किया गया है। पर इसका उत्तर पंडितराज यों देते हैं। जब नानार्थस्थलों में सर्वत्र द्वितीयार्थ की उपस्थिति होती ही है, तो उसे भी वाच्यार्थ क्यों नहीं मान लिया जाय ? यदि यह कहा जाय कि अनेकार्थ शब्द से दोनों अर्थों की उपस्थिति हो जाने पर भी वाद में प्रकरणादि के कारण जिस ऋथे में तात्पर्य निर्णय होता है, उसी अर्थ की उपस्थिति पहले हो पाती है, अप्राकरिएक अर्थ की नहीं। दूसरा अर्थ व्यञ्जना से ही प्रत्यायित होता है और उसी के लिए प्राकरिएक अर्थ के शाब्दबोध में तात्वर्य निर्णय माना जाता है। यह उसका कारण है। अगर ऐसा न माना जायगा तो अप्राकरिएक अर्थ का शाब्दबोध भी पहले ही हो जायगा। तत्पर्य विषयक प्राक्त-रिएक अर्थ का शाब्दबोध होने के बाद ही अप्राकरिएक अर्थ का शाब्द-बोध होता है। इन दोनों में भेद करने के लिए ही हम एक को वाच्यार्थ कहते हैं, दूसरे को व्यंग्यार्थ।

पंडितराज पूर्वपक्षी के इस तर्क का उत्तर देते हुए कहते हैं कि नानार्थक शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के स्थलों में भी रलेषकाव्य की तरह दोनों अर्थों की एक साथ प्रतीति होने में कोई बायक नहीं होता। वस्तुतः रलेष में जिस तरह दोनों अर्थ एक साथ प्रतीत होते हैं, वैसे ही शब्द-शिक्तमूलक ध्वनि में भी। रलेष में दोनों में तात्पर्यज्ञान होता है, व्यञ्जना वाले स्थल में केवल प्राकरिएक अर्थ में ही, यह दलील भी निःसार है। पंडितराज का मत यह है कि शब्दशक्तिमूलक ध्वनि के स्थलों में दोनों ही अर्थ वाच्यार्थ ही होते हैं, दोनों अर्थों की प्रतीति शक्ति (अभिधा)

वहीं पृ० १४०

१. अथ नानार्थशब्दाद्रथंद्वयोपस्थितौ सत्यां प्रकरणादिना सत्येकस्मिन्नर्थे तात्पर्यनिर्णये तस्यैवार्थस्य प्रथमे शाब्दबुद्धिर्जायते, न परस्यार्थस्येति नियम-रक्षणाय शक्तिज्ञतदर्थशाब्दबुद्धौ तदर्थतात्पर्यज्ञानं हेतुरिष्यते । अन्यथा तात्पर्य विषयतया निर्णीतस्यार्थस्येवा तथा भूतस्यापरस्यार्थस्य प्रथमं शब्दधीःस्यात् ।

से ही होती है। इस लिए द्वितीय अर्थ की उपस्थिति के लिए ब्यञ्जना को स्वीकार करना अनुचित ही है। व

पंडितराज अब वादी के दूसरे करूप को लेते है कि व्यंजना का उद्घास किन्हीं किन्हीं अनेकार्थ स्थलों में होता है, अर्थात् वहीं व्यंजना होती है, जहाँ व्यंग्यार्थ में किव का तात्पर्य प्रतीत होता है। पर यह मानना ठीक नहीं, क्योंकि पूर्वपक्षी ही तात्पर्यज्ञान को व्यंग्यार्थप्रतीति का कारण नहीं मानता। हम देखते हैं कि कई स्थलों पर काव्य में अद्रलीलता दोष माना जाता है, इन स्थलों में अश्लीलार्थ में तो किव का तात्पर्य है ही नहीं पर उसकी प्रतीति होती ही है। अगर विपक्षी किव का तात्पर्य न मानकर, द्वितीयार्थ में श्रोता के शक्तिप्रह को ही व्यंजना के उल्लास का कारण माने, तो भी ठीक नहीं। वस्तुतः श्रोता का शक्ति प्रह तो नियंत्रित अभिया को ही उद्बुद्ध करने का कारण जान पड़ता है। अपरार्थ की प्रतीति तो उसे ही होती है, जिसने दोनों अर्थों में शब्द का संकेत देखा है।

कुछ पूर्वपक्षी यह भी कहें कि जहाँ दोनों अर्थों की प्रतीति वाधित नहीं हो, वहाँ तो दोनों अर्थ शक्ति (अभिधा) से ही प्रतीत हो सकते हैं। लेकिन अप्राकरिएक अर्थ के वाधित होने पर तो वह वाच्यार्थ न हो सकेगा, वहाँ तो वह व्यंग्यार्थ ही होगा। जैसे "जैमिनीयमलं धत्ते रसनायामयं द्विजः" इस वाक्य को ले लें। यहाँ प्राकरिएक अर्थ है— "यह ब्राह्मए जैमिनि मुनि के मीमांसाशास्त्र को जिह्वाप्र पर रस्तता है।" यहीं इस जुगुप्सित अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति भी हो रही है:— 'यह ब्राह्मए जैमिनि के मल को जीभ पर धारए करता है।" यहाँ यह जुगुप्सित (द्वितीय) अर्थ "आग से सींचता है" (विह्नना सिंचित)

१. इत्थं च नानार्थस्थलेऽपि तात्पर्याधियः कारणतायां शिथिलीभवन्त्याम-तात्पर्यार्थं विषयशाब्दबुद्धिसंपादनाय व्यक्तिस्वीकारोऽनुचित एव, शक्यैव बोधद्वयोपपत्तेः।

वही पृ० १४१

२. जैसे, 'रुचि कुरु' में किव का तारपर्य अश्लीलता में नहीं है, पर 'चिंकु' पद अश्लीलता की प्रतीति कराता ही है। 'चिंकु' का अर्थ काश्मीरी भाषा में 'योनि' होता है।

की तरह बाधित होने के कारण—इसमें योग्यताभाव होने के कारण— वाच्यार्थ नहीं हो सकता। अतः इस वाक्य का अपरार्थ तो व्यंजना-व्यापारगम्य ही होगा। क्योंकि व्यंजना तो वाधित अर्थ का भी बोध करा देती है।

पंडितराज इस तर्क का उत्तर यों देते हैं। ऐसे कई स्थल हैं, जहाँ वाच्यार्थ वाधित होता है जैसे "सचमुच पतंजिल के रूप में सरस्वती ही पृथ्वी पर अवर्ताण हो गई है" (गामवतीणों सत्यं सरस्वतीय पतंजिलव्याजात्) में सरस्वती का पृथ्वी पर उत्तर आना बाधित अर्थ है। पर यहाँ शाब्दवोध वाच्यार्थरूप ही है। हसी तरह उत्पर के पूर्वपक्षी के वाक्य में भी द्वितीयार्थ वाच्यार्थ ही है। नानार्थस्थल में अप्राकरणिक अर्थ प्रतीति में व्यंजना मानने का प्राचीनों का सिद्धांत शिथिल है। 3

यहाँ तक हमने पंडितराज के मत के उस अंश को देखा, जहाँ वे प्राचीन ध्वनिवादियों के शब्दशक्तिमूलक ध्वनि संवंधी विचारों से सहमत नहीं। पर काव्य में कुछ ऐसे भी स्थल पंडितराज ने माने हैं, जहाँ वे प्राच्य ध्वनिवादी के मत से संतुष्ट हैं। पंडितराज ने अनेकार्थ स्थलों में रूढ अथवा यौगिक शब्दों के प्रयोग होने पर अप्राकरिएक अर्थ को भी वाच्यार्थ माना है। किंतु योगरूढ अथवा यौगिकरूड शब्दों का नानार्थस्थल में प्रयोग होने पर पंडितराज अप्राकरिएक अर्थ की प्रतीति में व्यंजनाव्यापार ही मानते हैं। इस मत को स्पष्ट करने के लिए वे निम्न उदाहरए देते हैं:—

श्रवलानां श्रियं हृत्वा वारिवाहैः सहानिशम् । तिष्ठन्ति चपला यत्र स कालः समुपस्थितः ॥

२. तस्मान्नानार्थस्याप्राकरणिकेऽर्थे व्यञ्जनेति घाचां सिद्धान्तः शिथिल एव। —-वही पृ० १४४

३. एवमपि योगरूढिस्थले रूढिज्ञानेन योगापहरणस्य सकलतन्त्रसिद्धया रूज्यनभिकरणस्य योगार्थालिंगितस्यार्थान्तरस्य व्यक्तिं विना प्रतीतिर्दुरुपपादा ।

[—]वही पृ० १४४

- (१)—(प्राकरिषक अर्थ) यह वह वर्षाकाल आ गया है, जब बिजयों के समान शोभा वाली बिजलियाँ रात-दिन बादलों के साथ रहा करती हैं।
- (२)—(अप्राकरिएक अर्थ) जब पुंखली स्त्रियाँ कमजोरों के धन का अपहरए कर रात-दिन पानी ढोने वाले (निम्न) व्यक्तियों के साथ मौज उड़ाती हैं

यहाँ प्रथम अर्थ,-बिजली-मेघरूप अर्थ,-की प्रतीति में रूढ शब्द हैं। किंतु पुंश्रली-वारिवाह रूप द्वितीय अर्थ में न तो रूढि ही है न योग ही। बिजली वाले अर्थ में समस्त शब्द की समुदायशक्ति (रूढि) ही काम करती है। दूसरे अर्थ में हम अ + बल, वारि + वाह, इस तरह शब्दों का अवयवज्ञान भी प्राप्त करते हैं, साथ ही कुछ में रूढिज्ञान भी। इस दूसरे अर्थ में कोरा अवयवलभ्य अर्थ ही नहीं, जैसा यौगिक शब्दों में होता है। वस्तुतः यहाँ दोनों का सांकर्य है। योग तथा रूढि के संकीर्ण स्थलों में पंडितराज अपरार्थ की प्रतीति व्यंजना से मानते हैं। इसके लिए वे एक संप्रह क्षोक का मत प्रमाण रूप में उपन्यस्त करते हैं:—"योगरूढ शब्दों की योगशक्ति जहाँ (रूढियोंगाद्वलीयसी, इस न्याय से) रूढिशक्ति के द्वारा नियंत्रित हो जाय, वहाँ योग वाले अर्थ की बुद्धि को व्यंजना ही उत्पन्न करती है।"



योगरूढस्य शब्दस्य योगे रूढ्या नियन्त्रिते ।
 धियं योगस्पृशोऽर्थस्य या सूते व्यञ्जनैव सा ॥

पष्ठ परिच्छेद

व्यञ्जनाष्ट्रति (श्रार्थी व्यञ्जना)

पिछले परिच्छेद में इस बात का संकेत किया जा चुका है कि कई विद्वान् शाव्दी व्यंजना जैसे भेद को मानने के पक्ष में नहीं हैं। उनके मतानुसार व्यंजना सदा आर्थी ही होती है। यही कारण है कि उनमें से कुछ विद्वान् इसी त्राधार पर व्यंजना के शब्दव्यापारत्व का भी निषेध करते हैं, तथा व्यंजना जैसी शब्दशक्ति की कल्पना की आवश्यकता नहीं मानते। साथ ही जब व्यंजना केवल अर्थ का ही व्यापार सिद्ध होता है, तो उसे शब्द व्यापार मानना वैज्ञानिक कहाँ तक माना जा सकता है ? ध्वनिवादी इस मत से सहमत नहीं। उनके मत से आर्थी व्यंजनां में भी शब्द की सहकारिता अवदय रहती है। मन्मट ने बताया है कि ऋार्थी व्यंजना में व्यंग्यरूप ऋवांतर ऋर्थ की प्रतीति किसी विशेष शब्द के कारण ही होती है। इस अन्यार्थ प्रतीति में सहृदय का प्रमाण वह शब्द ही है। इस लिए आर्थी व्यंजना में अर्थ का व्यंजकत्व होने पर भी शब्द की 'सहकारिता' रहती है। वयंजना में आर्थी व्यंजना का क्षेत्र विशाल है, यही कारण है कि कुछ विद्वानों को शाब्दी व्यांजना के अनस्तित्व की, तथा शब्द की 'असहकारिता' की भ्रांति हो जाती है। ध्वनिवादी के द्वारा पद, पदांश, वाक्यादि में व्यंजकत्व मानकर ध्वनि के भेदोपभेद का पल्लवन करना शब्द की महत्ता स्पष्ट कर देता है। व्यांजना को शब्दव्यापार न मानना युक्तिसंगत नहीं जान पड़ता ।

शब्द्रमाणवेद्योऽथीं व्यनक्त्यर्थान्तरं यतः ।
 अर्थस्य व्यंजकत्वेऽपि शब्दस्य सहकारिता ॥
 काव्यप्रकाश तृतीय उद्घास का० ३ पृ० ८२

आर्थी व्यञ्जनाः — जिस शब्द या अर्थ में व्यञ्जना पाई जाती है, वह व्यञ्जक कहलाता है। अभिधा तथा लक्ष्णा से अर्थ बोधित कराने की की शक्ति केवल शब्द में ही होती है, अर्थ में नहीं। किंतु व्यंग्यार्थ को बोधित कराने की शक्ति आर्थी स्यंजना शब्द तथा अर्थ दोनों में होती है। तभी तो ध्वनिकार के मतानुसार ध्वनि वहाँ होती है, जहाँ या तो अर्थ अपने आपको गौग बना लेता है, या शब्द अपने आपको या अपने अर्थ को गौंग बना लेते हैं। र इसके बाद जिस अभिनव अर्थ की प्रतीति इस शब्द के अर्थ के द्वारा होती है वह व्यंग्यार्थ है। इस प्रकार के अर्थ वाला काव्य ही ध्वित है। इसमें ध्वितकार अर्थ को भी व्यंग्यार्थ की प्रतीति का साधन मानते हैं। सम्मट ने वाच्य, लक्ष्य तथा व्यंग्य तीनों प्रकार के अर्थों में व्यञ्जना व्यापार मानते हुए कहा है- "प्रायः सारे अर्थी में व्यञ्जकत्व भी पाया जाता है^र।" आर्थी व्यञ्जना में शब्द की सर्वेथा अवहेलना नहीं होती। वह भी वहाँ सहकारी रूप में पाया ही जाता है। व्यंजना का शाब्दी या आर्थी भेद प्राधान्य की दृष्टि से किया जाता है। ब्रातः आर्थी व्यञ्जना में शब्द की अपेक्षा अर्थ की प्रधानता रहती है। तभी तो विद्वनाथ ने कहा: — 'व्यञ्जना में शब्द व अर्थ में से एक के व्यञ्जक होने पर दूसरा भी सहकारी व्यञ्जक अवस्य होता हैं। शाब्दी में दूसरे अर्थ का आश्रय लेकर ही शब्द व्यंग्यार्थ प्रतीति कराता है, आर्थी में व्यंग्यार्थ प्रतोति करानेवाला व्यक्षक अर्थ भी किसी शब्द से ही प्रतीत होता है। इस तरह दोनों दशाओं में दोनों ही एक दूसरे की सहायता करते हैं। " किसी शब्द के वाच्य, लक्ष्य-तथा व्याय तीन तरह के अथ होते हैं, अतः जहाँ अर्थ से व्यायार्थ-प्रतीति होगी वहाँ तीन तरह के भेद आर्थी ब्यंजना के पाये जायंगे।

 ^{&#}x27;थत्रार्थः शब्दो वा तमर्थं मुपसर्जनीकृतस्वाधौं'' --(ध्वनिकारिका १)

२. "सर्वेषां प्रायशोऽर्थानां व्यञ्जकत्वमपीष्यते"

⁻⁻⁻ का० प्र० उ० २, प्र० २८

२. शब्दबोध्यो न्यनक्त्यर्थः शब्दोऽप्यर्थान्तराश्रयः । एकस्य न्यञ्जकत्वे स्यादन्यस्य सहकारिता ॥

[—]सा० द० उ० २, पृ० ९७

(१) वाच्य से व्यंग्यार्थ प्रतीति (वाच्यसंभवा), (२) तक्ष्य से व्यंग्यार्थ प्रतीति (तक्ष्यसंभवा), (३) व्यंग्य से व्यंग्यार्थ प्रतीति (व्यंग्यसंभवा)।

(१) बाच्य से च्यंग्य प्रतीति

जिस कान्य में सर्वप्रथम शब्दों का मुख्या वृत्ति से सामान्य अर्थ प्रतीत होता है, किन्तु मुख्यार्थप्रतीति के बाद प्रकरणादि का पर्यालोचन करने पर उस मुख्यार्थ से जहाँ अन्य अर्थ की

वाच्यसंभवा आर्थी प्रतीति हो, वहाँ वाच्यमूला श्रार्थी व्यंजना होगी, जैसे—

> माए घरोवश्चरणं श्रज हु एत्थिति साहिश्चं तुमए। ता भए किं करिएज्जं, एमेश्च ए वासरा टाइ॥ (श्चंबे फिरि मोहिं कहैगी, कियो न तू गृहकाज। कहै सो करि श्राऊँ श्चबे मुँदौ चहत दिनराज॥)

इस गाथा से सर्वप्रथम साधारण रूप मुख्यार्थ की प्रतीति होती है। किन्तु जब प्रकरण से पता चलता है कि वक्त्री सचरित्रा नहीं है, तो फिर 'वह स्वेर विहार करना चाहतीहै", इस व्यंग्य वस्तु की प्रतीति व्यंग्यार्थ रूप में हो जाती है। यहाँ यह व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ के प्रतीत होने के बाद ही ज्ञात होता है।

कमल तंतु-सों छीन अरु, कटिन खडग की धार। अति सूधो, टेढो बहुरि, प्रेम-पंथ अनिवार॥

—(रसखानि)

इस दोहे के वाच्यार्थ में प्रेम के विषय में प्रस्पर विरोधी वातें प्रतीत होती हैं। इसके द्वारा ही "शुद्ध प्रेम अलौकिक वस्तु है, तथा इस मार्ग में साधारण लौकिक व्यक्ति नहीं जा सकता" इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है।

(२) लक्ष्यार्थ से व्यंग्यार्थ प्रतीति:—जहाँ सर्वप्रथम मुख्यावृत्ति के द्वारा वाच्यार्थ की प्रतीति होती है, किन्तु मुख्यार्थनाघ के कारण वह अर्थ संगत नहीं नैठता, फिर लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती

लक्ष्यसंभवा आर्थी है, ऐसे स्थलों में प्रयोजनवतो लक्ष्णा में कोई न कोई श्रयोजन भी होता ही है। अतः उस लक्ष्यार्थ के प्रयोजन रूप ट्यंग्यार्थ के साथ ही अपर ट्यंग्याथ की भी प्रतीति वहाँ पाई जाती है। इस प्रकार लक्ष्यसंभवा में क्रमशः तीन खोंथं की प्रतीति होती है। प्रथम क्षण में वाच्यार्थ, फिर मुख्यार्थवाध के कारण लक्ष्यार्थ, तथा फिर प्रकरणादि के ज्ञान के कारण व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। जैसे—

साहेन्ती सिंह सुहत्रं खणे खणे दृणित्रासि मज्मकए। सन्भावणेहकरणिज्ञसरिसत्रं दाव विरद्धं तुमए॥

(मुख्यार्थ) हे सिख, प्रिय को मनाती हुई, तू मेरे लिए क्षण क्षण दुखी हो रही है। तूने सचमुच सद्भाव तथा स्नेह के उपयुक्त कार्य किया है।

(तदयार्थ) सिख, प्रिय को अपने पक्ष में सिख करके तू प्रसन्न हो रही है। तूने मेरे स्नेह तथा मैत्री के उपयुक्त आचरण नहीं किया है। फलतः तूने शत्रुता की है। (प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थ) तूने बहुत ज्यादा शत्रुता की है। (अपर व्यंग्यार्थ) तूने तथा उस नायक ने मेरा अपराध किया है तथा वह प्रकट हो गया है।

इस उदाहरण में दूती का प्रकरण ज्ञात होने पर सुख्यार्थ बाध होने से यहाँ विपरीत लक्ष्णा से लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। तूने सुमसे राजुता की है, इस लक्ष्यार्थ की प्रतीति होने पर तुम दोनों का अपराध प्रकट हो गया है, इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यहाँ लक्ष्यार्थ का व्यंग्य, तृतीय अर्थ (व्यंग्यार्थ) से भिन्न रूप में 'राजुत्वातिराय' माना जा सकता है।

लक्ष्यसंभवा आर्थी तथा पूर्वोक्त लक्षणामूला शाब्दी व्यञ्जना में क्या भेद है, इसे समम लेना आवश्यक होगा। मोटे तौर पर तो इम देखते हैं, िक शाब्दी में व्यंग्यार्थ प्रतीति शब्द के ही कारण होती है, जब कि लक्ष्यसंभवा में उसकी प्रतीति आर्थ के कारण होती है। एक के उदाहरण के रूप में हम "गंगायां घोषः" ले लें। यहाँ "गंगायां" हटाकर हम "गंगातटे" कर दें, तो शैत्यपावनत्वादि (प्रयोजनरूप) व्यंग्य की प्रतीति न होगी। अतः शैत्यपावनत्वादि गंगा से ही सम्बद्ध होने के कारण उसी शब्द से व्यक्षित होते हैं। यह लक्षणामूला शाब्दी व्यक्षना है। लक्ष्यार्थमूला में यह व्यंग्यार्थ द्वितीय अर्थ रूप लक्ष्यार्थ से प्रतीत होता है, शब्द से नहीं। इन दोनों के भेद को हम इन दो रेखाचित्रों से व्यक्त कर सकते हैं:—

(१) लक्षणामृला शाब्दी व्यंजया—

— अभिधा—(१) वाच्यार्थ

— लक्षणा—(२) लक्ष्यार्थ
— शाब्दी व्यंजना—(३) प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थ

(२) लक्ष्यसंभवा आर्थी व्यंजना—

— अभिधा—(१) वाच्यार्थ
शाब्द— {— लक्षणा—(२) लक्ष्यार्थ— आर्थी व्यंजना—(४) व्यंग्यार्थ
— शाब्दी व्यंजना—(३ प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थ

इसे स्पष्ट कर देना आवदयक है। लक्ष्णामृला शाद्दी व्यञ्जना में प्रयोजनस्प व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यह प्रतीति उसी शब्द से होती है, जिससे मुख्यार्थ तथा लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती है। मम्मट ने इसे स्पष्ट कह दिया है कि 'गंगायां घोपः' में 'गंगा' शब्द प्रयोजनरूप ट्यंग्य शैत्यपावनत्वादि की प्रतीति करा देने में 'स्खल-द्गति" (अशक्त) नहीं है। इस व्यंग्य की प्रतीति वही शब्द करा सकता है। अतः स्पष्ट है कि यह ट्यंग्यार्थ शाट्दी ट्यट्जना से ही प्रतीत होता है, जो लक्षणा पर आश्रित है। रेखाचित्र (१) में हम देखते हैं, शब्द का संबंध बाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तीनों से हैं। जब कि अर्थों में परस्पर कोई संबंध नहीं है, यदि कोई संबंध माना जा सकता है, तो शब्द के ही द्वारा। लक्ष्यार्थमूला (लक्ष्यसंभवा) आर्थी व्यंजना में व्यंग्यार्थ की प्रतीति शब्द से न होकर लक्ष्यार्थ से होती है। इस पर एक प्रइन उठता है, क्या यह लक्ष्यसंभवा वाला व्यंग्यार्थ प्रयोजन रूप व्यंग्यार्थ से भिन्न होता है। क्योंकि यदि यह वही व्यंग्यार्थ होगा, तो फिर यहाँ भी लक्ष्मामूला शाब्दी व्यञ्जना दी हो जायगी। हमारे मत से लक्ष्यसंभवा में दो व्यंग्यार्थी की प्रतीति आवश्यक है। इनमें एक प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ शब्द से प्रतीत होती है, दूसरा व्यंग्यार्थ लुक्षार्थं से। उत्पर के रेखाचित्र (२) में हमने दो व्यंग्यार्थं बताये हैं। एक का साक्षात् संबंध शब्द के साथ बताया गया है, दूसरे का लक्ष्यार्थ के साथ। उत्पर के लक्ष्यसंभवा के उदाहरण में अर्थ करते समय हमने दो ही व्यंग्यार्थ माने हैं। वहाँ प्रयोजनरूप व्यंग्यार्थ है- 'शत्रुत्वातिशय', तथा लक्ष्यार्थ के द्वारा व्यव्जित व्यंग्यार्थ है ''तूने श्रोर उस नायक ने मेरा अपराध किया है, तथा वह प्रकट हो गया है।

कुछ लोग शायद लक्षणामूला शाब्दी व्यव्जना न मानना चाहें, पर हम बता आये हैं कि प्रयोजनरूप व्यंग्य में शाब्दी व्यंजना ही होती है, ऐसा ध्वनिवादियों का मत है। १

(३) व्यंग्य से व्यंग्यार्थप्रतीतिः—कभी कभी ऐसा होता है कि सर्वप्रथम मुख्यार्थ प्रतीति होने पर प्रकरणादि से व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इसके बाद इस व्यंग्यार्थ से फिर व्यक्त्यसम्भवा आर्थी व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इस जगह व्यंग्य-संभवा आर्थी व्यंजना होगी। इस व्यंजना में भी तीन अर्थ प्रतीत होते हैं। कभी कभी प्रथम व्यंग्यार्थ लक्ष्यसंभव भी हो सकता है। इस दशा में द्वितीय व्यंग्यार्थ की प्रतीति चतुर्थ क्षण में होगी। व्यंग्यसंभवा जैसे,

उत्र णिच्चल णिप्पन्दा भिसिग्गीपत्तिम्म रेहइ बलात्रा। णिम्मलमरगत्रभात्रगपरिद्वित्रा संख्रसुत्ति व्व ॥

(निहचल विसनी पत्र पर, उत बलाक यहि भाँति । मकरत भाजन पर मनों, श्रमल संख सुभ काँति ॥)

(मुख्यार्थ) देखो, कमल के पत्तों पर निश्चल बकपंक्ति इसी तरह सुशोभित है, जैसे निर्मल मरकत मिए के पात्र में रखी हुई शंख की शुक्ति।

(प्रथम न्यंग्यार्थ) देखो तो ये बगुले कितने निर्भय एवं विश्वस्त हैं। [निश्चल (निष्पन्द) से इस प्रथम न्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है।]

(द्वितीय व्यंग्यार्थ) (१) ये वगुले इसलिए निर्मय हैं कि यहाँ कोई व्यक्ति नहीं आता। अतः निर्जन स्थल होने के कारण यह स्थल सहेट (संकेतस्थान) है। (२) तुम सूठ कहते हो, तुम यहाँ पहले कभी नहीं आये। यदि तुम पहले आये होते, तो ये बगुले भयरहित न होते।

छक्षणोपास्यते यस्य कृते तत्तु प्रयोजनम् ।
 यया प्रत्याप्यते सा स्याद् व्यञ्जना छक्षणाश्रया ॥

इस उदाहरण में 'निष्पनद' (निश्चल) शब्द वाच्यार्थ के बाद 'निर्भयता' का व्यक्त करता है। यह 'निर्भयता' रूप व्यंग्यार्थ 'नदी तीर पर की निर्जनता' को बताता है। इसके बाद निर्जन होने के कारण यह नदी तीर संकेत स्थल है, इस बात को नायिका नायक से कहना चाहती है। इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति प्रकरण-ज्ञान के बाद ही होती है। इसी गाथा का किसी दूसरे प्रकरण के कारण यह भी अर्थ लिया जाता है कि नायक नदी तीर पर जा चुकने का बहाना बनाता है। वह कहता है 'में यहाँ पहले आ चुका हूँ, तुम नहीं आई थी।" इसका उत्तर इस उक्ति से देकर नायिका यह व्यंजित करना चाहती है कि दह भूठ बोल रहा है, वास्तव में वह पहले नहीं आया था। यदि वह पहले आया होता, तो वगुले इतने शान्त भाव से कमल के पत्तों पर न बेठे रहते।

सन सूख्यो, बीत्यो वयौ, उत्वौ कई उखारि। अरी हरी, अरहरि अजौं धर धरहरि हिय नारि॥ (विहारी)

इसमें 'अरहर का हरा होना' इस वाक्य से 'अरहर की सघनता' व्यंजित होती हैं। सघनता पुनः सकेतस्थल को यंजित करती है। सन को सूखा हुआ, तथा कपास को चुना हुआ देखकर म्लानमुख नायिका से सान्त्वना देती हुई सखी कह रही है। "अभी तेरे लिए उपपित से मिलने का पर्याप्तस्थल है। अतः शोक करने की आवश्यकता नहीं। पहले सन के खेत तथा कपास के खेत सहेट थे, अब तो उनसे भी अधिक सघन अरहर के खेत मौजूद हैं।" यहाँ यह जान लेना आवश्यक होगा कि अन्य पौधों की अपेक्षा अरहर विशेष सघन होता है। वह उपर से खूब फैला होता है, किन्तु नीचे से बहुत कम स्थान घरता है।

अर्थव्यंजकता के साधनः —जैसा कि हम पहले बता आए हैं, व्यंग्यार्थ की प्रतीति के लिए प्रकरणज्ञान अत्यधिक आवश्यक है। इसी प्रकरण ज्ञान को कई वस्तुओं से सम्बद्ध माना अर्थव्यंजकता के साधन गया है। इन्हें हम अर्थ व्यंजकता के साधन मान सकते हैं। वक्ता, बोद्धव्य (जिससे कहा जा रहा है), काकु, वाक्य, वाच्य, अन्यसंनिधि (वक्ता तथा बोद्धव्य व्यक्ति से भिन्न व्यक्ति का समीप होना), प्रस्ताव, देश, काल, आदि के वैशिष्ट्य के कारण प्रतिभाशाली व्यक्तियों को व्यंग्यार्थ प्रतीति

होती है। यह अर्थ प्रतीति किसी दूसरे अर्थ के द्वारा होती है तथा इसकी प्रतीति में व्यंजना व्यापार पाया जाता है। अपर प्रयक्त 'ब्रादि' शब्द से यह तात्पर्य है कि चेष्टा भी अर्थव्यञ्जक होती है। र जैसा कि आर्थी व्यञ्जना के इन साधनों के विषय में ऊपर कहा गया है. व्यंग्यार्थ प्रतीति प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही होती है। वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए केवल शब्दार्थज्ञान की ही आवश्यकता होती है। दार्शनिक प्रन्थों को समझने के लिए पांडित्य अपेक्षित होता है, किन्त कास्य में व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिये पाण्डित्य उतना अपेक्षित नहीं जितनी प्रतिभा। यह प्रतिभा क्या है ? पुराने जन्म में विद्वास करनेवालों के मतानुसार प्रतिभा पुराने जन्मों का संस्कार है, जिसके कारण काञ्य की रचना तथा अनुशीलन हो सकता है। यह प्रतिभा कवि तथा पाठक (सहृद्य) दोनों के लिए आवश्यक है। पाण्डित्य के अभाव में भी व्यक्ति प्रतिभाशालो हो सकता है। प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही "सहदय" भी कहा जाता है। जिन व्यक्तियों का मनो-मुकुर काव्य के अनुशीलन तथा अभ्यास के कारण स्वच्छ हो जाता है, तथा जिन व्यक्तियों में काव्य के वर्ण्य विषय में तन्मय होने की क्षमता होती है, वे ही लोग 'सहृदय' होते हैं। असहृदयता का कारणभूत काव्याभ्यास इसी जन्म का हो, इस विषय में ध्वनिवादी विशेष जोर नहीं देते। वे तो पुराने जन्म के काव्यानुशीलन के कारण वासना रूप में स्थित प्रतिभा को भी सहृद्यता मानते हैं। पुराने जन्म में विद्वास न करने वाले प्रतिभा को इसी जन्म के सामाजिक वातावरण से उद्बुद्ध चेतना का विकास मानेंगे। यह स्पष्ट है कि जिन लोगों में प्रतिमा जैसा संस्कार

वक्तृबोद्धव्यकाकूनां वाक्यवाच्यान्यसिवधेः ।
 प्रस्तावदेशकालादे वैक्षिष्टचा प्रतिभःजुषाम् ।
 योऽर्थस्यान्यार्थधांहेतुव्यायारो व्यक्तिरेव सा ॥

⁻⁻का॰ प्र॰ उ० ३. का २१-२२, पृ० ७२

२ आदिग्रहणाच्चेष्टादेः।

⁻का० प्र० वहीं, पृ० ७६.

३ येषां काव्यानुशोलनाभ्यासवशाद् विशदीभूते मनोमुकुरे वर्णनीय-तन्मयीभवनयोग्यता ते स्वहृदयसंवादभाजः सहृद्याः ।

[—] लांचन पृ० ३८ (चौं० सं० सी० सं०)

वासनारूप में स्थित है, वे ही काव्यालोचन के आनन्द को प्राप्त कर सकते हैं। इन्हीं व्यक्तियों को वक्त्राद्विशिष्ट्य के कारण व्यंग्यार्थ प्रतीति होती है।

(१) वक्तृवैशिष्ट्यः—यहाँ मुख्यार्थज्ञान के साथ ही साथ हमें उस वाक्य के वक्ता का ज्ञान होता है। वक्ता के स्वभाव से मुख्यार्थ का ठीक मेल नहीं मिलता। तव हमें उसके स्वभाव

वक्तृवैशिष्ट्य के ज्ञान से एक दूसरे अर्थ (व्यंग्यार्थ) की प्रतीति भी हो जाती है, जैसे,

अइपिहुलं जलकुम्भं घेत्ण समागद्गिह सिंह तुरिश्रम्। समसेदसिललिणीसासणीसहा वीसमामि खण्म्॥ (अति भारी जलकुंभ ले आई सदन उताल। लिख स्रमसिलल उसास अलि कहा वृक्ति हाल॥)

इस पद्य में वक्त्री नायिका के चरित्रादि के विषय में ज्ञान होने पर सहृद्य को यह व्यंग्यार्थप्रतीति हो ही जाती है कि यह उपनायक के साथ की गई केलि को छिपाना चाहती है।

> फेंकता हूँ मैं तोड़-मरोड़ ऋरी निष्टुर वोगा के तार। उटा चाँदी का उडज्वल शंख फूँकता हूँ मैरव हुङ्कार॥ नहीं जीते जी सकता देख विश्व में भुका तुम्हारा भाल। वेदना मधु का भी कर पान आज उगलूँगा गरल कराल॥

> > (दिनकर)

यहाँ किव स्वयं ही वक्ता है। वह क्रान्ति के युद्ध में शंख फूँक रहा है, तथा क्रान्ति में कूदने की इच्छा कर रहा है, यह वाच्यार्थ है। इसी वाच्यार्थ से देश तथा समाज की वर्तमान परिस्थिति से वह असन्तुष्ट है तथा इस स्थिति का विध्वंस कर देना चाहता है, यह व्यंजना हो रही। यह व्यंग्यार्थप्रतीति तभी होगी जब कि एक बार किव की परिस्थिति तथा उसके स्वभाव का पता लग गया है।

(२) बोद्धन्यवैशिष्ट्यः — जहाँ बोद्धन्य (जिससे वाक्य कहा जा रहा है) न्यक्ति का स्वभाव जानकर सहृद्य बोद्धन्यवैशिष्ट्य न्यंग्यार्थ की प्रतीति कर लेता है, वहाँ वोद्धन्य वैशिष्ट्य न्यंग्यार्थप्रतीति का कारण होता है। श्रोण्णिइं दोब्बल्लं चिंता श्रलसत्तर्णं सणीससिश्रम्। मम मंद्भाइणीए केरं सिंह श्रहह तुह वि परिहवइ॥ (चिंता, जूं मं, उनींदता, विह्वलता, श्रलसानि। लह्यों श्रभागिनि हों श्रली, तेंहुँ गही सोइ बानि॥)

इस दोहे में बोद्धव्य नायिका की सखी है, जिसने नायिका के विरुद्ध श्राचरण किया है। सखी के कुलटात्वरूप स्वभाव का पता लगने पर सहृद्यों को नायकसंबद्ध सखी की सदोषता व्यंजित हो जाती है।

(३) काकु वैशिष्ट्यः — जहाँ गले के स्वरभेद से ही व्यंग्यार्थ-प्रतीति होती हो, वहाँ काकुवैशिष्ट्य व्यंग्यार्थ काकुवैशिष्ट्य का कारण है। जैसे,

गुरुपरतन्त्रतया वत दूरतरं देश मुद्यतो गन्तुम्। श्रातिकुलकोकिलललिते नेष्यति सिख सुरिमसमयेऽसौ॥ (गुरुजन कौ परतन्त्र ह्वै दूर देश को जात। श्राति, श्रातिकोकिलमधुसमय माँ पिय क्यों ना श्रात॥)

यहाँ 'क्यों ना त्रात'' काकु से ''अवइय आयगा'' इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है।

काकु वैशिष्टच से न्यञ्जित आर्थी न्यञ्जना का दूसरा प्रसिद्ध डदाहरण यह है:—

> तथाभूतां दृष्ट्वा नृपसद्सि पाञ्चालतनयां वने व्याधेः साधं सुचिरमुषितं वल्कलधरैः। विराटस्यावासे स्थितमनुचितारम्भनिभृतं गुरुः खेदं खिन्ने भयि भजति नाद्यापि कुरुषु॥

यह वेणीसंहार नाटक में सहदेव के प्रति भीमसेन की उक्ति है। जब सहदेव कहता है कि युधिष्ठिर कभी कभी (कौरवों पर) खिन्न होते भी हैं, तो भीमसेन प्रदन करता है कि गुरु खेद करना भी जानते हैं? श्रीर इसी उक्ति के बाद वह इस पद्य में पूर्वानुभूत दीन दशा का वर्णन करता है, जिसके कारण कौरव ही हैं।

राजाओं की सभा में पाछ्वाल राजतनया द्रौपदी की वैसी दशा देखकर— दुःशासन के द्वारा उसे विवस्न किया जाता देखकर, हम पाण्डवों को वल्कलधारी जंगली शिकारियों के साथ वड़े काल तक वन में निवास करते देखकर, तथा अनुचित रूप से छिप-छिपकर विराट के राज्य में टिकना देखकर, पूज्य युधिष्ठिर उन सब वातों से दुखी मेरे ही ऊपर खेद करते हैं, वे अब भी कौरवों के प्रति खेद नहीं करते हैं क्या ?

यहाँ 'न' के प्रयोग में काकु है, और इससे वाक्य की प्रइनक्ष्पता क्यिक्षित हो रही है। यह प्रइन क्ष्प काकु वाच्यार्थ का पोषक व्यंग्य है। तदनन्तर इससे ''पूज्य युधिष्टिर का मेरे प्रति क्रोध करना अनुचित है, कौरवों के प्रति ही उचित है, अतः वे विपरीताचरण कर रहे हैं", इस व्यंग्य की प्रतीति होती है।

इस संबंध में एक प्रश्न उपस्थित होता है। ध्वनिवादी ने गुणीभूत व्यंग्य के भेदों में भी काकु वाला एक भेद माना है—
काक्वाक्षित। उस भेद से इस उत्पर वाले काकुवैशिष्ट्य में कोई
अन्तर है या नहीं? इस प्रश्न के उपस्थित होने पर मम्मट कहते हैं
कि "ऐसे स्थलों पर काकु वाच्यार्थ की शोभा बढ़ाने वाला (वाच्यसिद्ध्यंग) है, अतः गुणीभूतव्यंग्य है, यहाँ ध्वनिकाव्य नहीं है, ऐसी
शंका करना व्यर्थ है। काकु (गले की विशेष प्रकार की आवाज) से
व्यंजित प्रश्न से ही वाच्यार्थ विश्वान्त हो जाता है।" भाव यह है
कि जहाँ वाच्यार्थ पूर्णतः समाप्त हो, वहाँ वाद में प्रतीत अर्थ वाच्यार्थ
की सिद्धि का अंग नहीं माना जा सकता। अतः ऐसे स्थलों में वही
चमत्काराधायक होगा। यदि वाच्यार्थ विश्वान्त न हो सके ओर फिर
काकु उसे पूर्ण कर सके, तो वह काकु वाच्यसिद्ध का अंग—वाच्यार्थ
शोभाविधायक—होने से गुणीभूत व्यंग्य का कारण होगा।

१ गुणीभूतन्यंग्य में त्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से अधिक सुंदर नहीं होता, अपितु वह वाच्य की ही शोभा बढ़ाने वाला होता है। इसके ८ भेद्र होते हैं इन्हीं में एक काक्वाक्षिप्त है।

२ न च वाच्यसिध्यङ्गमत्र काकुरिति गुणीभूतव्यंग्यव्तं शङ्कर्यम् । प्रश्न-मात्रेणापिकाकोर्विश्रान्तेः॥

⁻का० प्रo तृतीय परिच्छेद पृ० ७४-७५ (प्रदीप वाला प्ना सं०)

श्रव हमारे सामने तीन चीज श्राती हैं:—(१) काकुवैशिष्ट्य श्रवंव्यंजकता, (२) वाच्यसिद्ध्यंग (३) काक्वाक्षिप्त गूणीभूत व्यंग्य । इन तीनों चीजों के परस्पर भेद को देख लेने पर ही हमारी यह समस्या सुलक्त सकेगी। पहले हम वाच्यसिद्ध्यंग ले लें। ध्वनिवादी ने गुणीभूतव्यंग्य के ८ भेदों में से एक भेद वाच्यसिद्ध्यंग माना है। क्या मम्मट की ऊपर उद्धृत वृत्ति का इसी वाच्यसिद्ध्यंग से मतलब है? पर इस वाच्यसिद्ध्यंग का तो काकु से कोई संबंध नजर नहीं श्राता। क्योंकि वाच्यसिद्ध्यंज्ञ गुणीभूतव्यंग्य वहाँ होता है, जहाँ व्यंग्यार्थ काव्य के वाच्यासिद्ध्यंक्त गुणीभूतव्यंग्य वहाँ होता है, जहाँ व्यंग्यार्थ काव्य के वाच्यार्थ की सिद्धि करे। उदाहरण के लिए निम्न पद्य ले लें।

भ्रमिमरितमलसहद्यतां प्रलयं मूर्छां तमः शरीरखादम्।
मरणं च जलद्भुजगजं प्रसह्य क्रुरुते विषं वियोगिनीनाम्॥

बादल रूपी सर्प से उत्पन्न जल रूपी जहर (विषरूपी विष) बलपूर्वक वियोगिनियों में चक्कर, जी का उचटना, आलस्य, प्रलय, मूर्छी, आँखों के सामने आँधेरा आना, शरीर का सुन्न हो जाना और भरना, इन इन चिन्हों को पैदा करता है।

यहाँ 'विष' शब्द से जहरवाले व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है। 'विष' वाले जलरूप अर्थ में अभिधा का नियन्त्रण होने से यह व्यञ्जना व्यापारगम्य है। यह विष रूप व्यंग्यार्थ 'जलद रूपी सप' वाले वाच्यार्थ का ही पोषक है। क्योंकि 'विष रूपी विष' वाला अर्थ लेने पर ही रूपक ठीक बैठेगा, नहीं तो यहाँ उपमा अलंकार हो जायगा।'

१ भाव यह है कि जलद को सर्प बनाने के लिए जल को जहर बनाना जरूरी हो जाता है। इस तरह जलद पर सर्प का आरोप (जलद एव सुजगः) तथा विष पर विष (विषमेव विषं) का हिल्ष्ट आरोप होने पर सर्प व विष की प्रधानता हो जाती है। यदि ''जलदः सुजग इव' इस तरह उपित समास मानकर उपमा मानी जायगी ता मूर्छो, प्रलय, शरीर का सुज होना आदि कियाएँ ठीक न बैठ पायँगी, जो रूपक मानने पर ही ठीक बैठेंगी। अतः यहाँ रूपक हो है और और फिर जहर वाला व्यंग्यार्थ रूपक रूप वाच्यार्थ की सिद्धि का अंग हो जाता है। अतः अतिशय चमस्कार वाच्य रूप अर्थ में ही रह जाता है।

यहाँ किव को रूपक ही अभीष्ट है यह 'कुरुते' क्रिया के तत्तत् कर्मों — चक्कर आना, मूर्छा होना, शरीर सुन्न पड़ना—से स्पष्ट है।

इस वाच्यसिद्ध्यङ्ग से काकु वैशिष्ट्य का कोई संबंध नहीं दिखाई पड़ता ! अतः इसका निषेध करना व्यर्थ होगा । तो, मम्मट का अभिश्राय वृत्ति के "वाच्यसिद्ध्यंगं" पद से क्या था? वस्तुतः मम्मट ने इस शब्द का प्रयोग यहाँ 'गुग्गीभूतव्यंग्य के एक भेदिवशेष" के लिए पारिभाषिक रूप में न कर, सामान्य अर्थ में ही किया है । मम्मट का तात्पर्य "वाच्यार्थ की शोभा का निष्पादक" से हैं । गोविन्द ठक्कुर ने भी इसकी टीका में—"वाच्यस्यसिद्धिः शोभनत्वनिष्पत्तिः" ही लिखा है ।

अब हमें काक्वाक्षिप्त गुणीभूतव्यंग्य तथा काकुवैशिष्ट्यजनित आर्थी व्यवज्ञना का अन्तर देखना होगा।

काक्वाक्षिप्त गुर्णाभूतव्यंग्य वहाँ होगा, जहाँ उक्ति की वाच्यार्थ प्रतीति अपूर्णात्म से हुई हो, और काकु से प्रतीत अर्थ उस वाच्यार्थ को पूर्ण कर दे। इस तरह वह काकु जीवत व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक होकर गुर्णाभूत वन जाता है। यही कारण है कि वह ध्वित नहीं हो पाता। क्योंकि ध्वित काव्य में व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक नहीं होता, अपितु स्वयं वाच्यार्थ के द्वारा उपस्कृत होता है। काक्वाक्षिप्त गुर्णाभूतव्यांय का निम्न उदाहरण ले लिया जायः—

मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपात्, दुःशासनस्य रुधिरं न पिवाम्युरस्तः। संचूर्णयामि गदया न सुयोधनोरू, संधि करोतु भवतां नृपतिः पर्णेन॥

यह भी वेणीसंहार में भीमसेन की उक्ति है। भीमसेन ने सौ कौरवों को मारने की, दुःशासन का खून पीने की, तथा दुर्योधन की जंघा तोड़ने की प्रतिज्ञा पहले ही कर रक्खी है। जब युधिष्टिर पाँच गाँव पर ही कौरवों से संधि करने को तैयार हैं, तो भीम कहता है। क्या मैं गुस्से से युद्धस्थल में सौ कौरवों को न माहूँ ? क्या मैं दुःशासन के वक्षःस्थल से रुधिर न पिऊँ ? क्या मैं गदा से दुर्योधन की जाँघों को न तोडूँ ? दुम्हारे राजा (किसी भी) शर्त पर संधि करते रहें।

यहाँ "क्या मैंन मारूँ" यह वाच्यार्थ पूर्ण नहीं है। वस्तुतः भीम को अमीष्ट यह है कि अपनी प्रतिज्ञा मैं कैसे छोड़ दूँ। यह वाच्यार्थ तभी पूर्ण होता है, जब काकुजनित व्यंग्यार्थ "अर्थात् जरूर मारूँगा" "जरूर पिऊँगा" तथा "जरूर तोडूँगा" की प्रतीति होकर वह उस वाच्यार्थ के अपूर्ण अंश को पूर्ण कर देती हैं। अतः यहाँ व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक हो जाता है।

काकुवैशिष्ट्यजनित द्यार्थी व्यञ्जना में यह बात नहीं है। वस्तुतः वहाँ वाच्यार्थ पूर्ण होने पर व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यह संकेत कर देना द्यावश्यक होगा कि इन स्थलों पर दो व्यंग्यार्थों की प्रतीति होगी। काकु से जनित प्रदन रूप व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का पोषक होगा, तदंश में गुणीभूतव्यंग्यत्व होगा। तदनंतर प्रतीत द्वितीय व्यंग्यार्थ में ध्वनित्व ही होगा। "गुरु खेदं खिन्ने गिय भजित नाद्यापि कुरुषु" में "न" के काकु के कारण पहले प्रदन रूप व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है, वह वाच्यार्थ का उपस्कारक है, तदनन्तर प्रतीत "मेरे प्रति क्रोध करना द्यनित्व का ही निष्पादक है। "भधनामि" आदि पद्य में यह बात नहीं पाई जाती।

(४) वाक्यवैशिष्ट्र चः —यहाँ प्रयुक्त वाक्य के वैशिष्ट्य से ही वाक्यवैशिष्ट्य व्यंग्यार्थ प्रतीत होती है, जैसे,

तइश्रा मह गंडत्थलिएिमिश्रं दिष्टिं ए ऐसि अण्तो। एण्हि सच्चेश्र श्रहं ते श्र कवोला ए सा दिहि॥ (मो कपोल तें श्रमत निहं तब फरेत तुम दीठि॥ हों वा ही, सुकपोल वे, पर न तोर वा दीठि॥)

इस वाक्य से "जब मेरी सखी का प्रतिबिंब मेरे कपोल पर पड़ रहा था, तब तो तुम उसे ध्यान से देख रहे थे, पर स्रब उसके चले

१ नञ्काक्वैव सहदेवगुरोः सुभगं तदाशयाभिज्ञं आतरं स्वां पृच्छामि
गुरु दींने खिन्ने मिय खेदं भजित विरुद्धकारिषु कुरुषु नेत्येवं वाक्यार्थसिद्धौ
तामेव प्रश्नब्यक्षिकां काकुं सहकारिणीमासाद्य वाक्यार्थं मिय न योग्य इस्यादिरूपमनौचित्यं भीमकोधप्रकर्षतया वाच्यादिष चमस्कारि व्यक्षयतीति तद्
हृदयम्॥
—उद्योत पृ० ७५

जाने पर तुम्हारी दृष्टि श्रीर ही प्रकार को हो गई हैं", इस व्यंग्थार्थ की प्रतीति हो रही है। यहाँ नायक का कामुकत्व व्यक्त होता है। अथवा जैसे निम्न दोहे में—

रही रावरी भौंर लौं हम पर दीठि दयाल। अब न जानियत साँभ लौं, कत कीन्हों रंग लाल॥

इस दोहे में "भौंर लों हम पर दीठि दयाल" इस घाक्य से 'श्रव तुम्हारी कृपा नहीं है" यह अर्थ प्रतीत होता है। इससे नायक की अन्यासक्ति व्यंजित होती है।

(४) वाच्यवैशिष्ट थः — कहीं कहीं वाच्यवैशिष्ट य (मुख्यार्थ की विशिष्टता) के द्वारा ब्यंग्यार्थ प्रतीति होती है । वाच्यवैशिष्टच वाक्यवैशिष्टच में ब्यंग्यार्थ प्रतीति का प्रमुख साधन वाक्य ही होता है, जब कि वाच्यवैशिष्टच में ब्यंग्यप्रतीति का मुख्य साधन वाच्यार्थ होता है । जैसे निम्न उदाहरण में,

ब्देशोऽयं सरसकद्लीश्रेणिशोभातिशायी, कुंजोत्कर्षांकुरितरमणीविश्रमा नर्मदायाः। किं चैतस्मिन् सुरतसुहृदस्तन्त्रि ते वान्ति वाता, चेषामग्रे सर्रात, कलिताकाण्डकाया मनोभः।

हे त्रिये, देखो, इस नर्भदा के तीर पर सरस कदली की पंक्तियाँ सुशोभित हो रही हैं। इस तीर के छुंज को देखते ही कामिनियों में विलास श्रंकुरित हो उठता है। यहाँ सुरत क्रीडा में सहायता पहुँचाने वाले (सुरत के मित्र) वायु चला करते हैं। इन वायुओं के आगे आगे, विना कारण कुद्ध कामदेव चला आ रहा है।

इसमें मुख्यार्थ से ही नायक की केलि की अभिलाषा व्यंजित हो रही है। इस उदाहरण में केवल वाच्यवैशिष्टय ही न होकर देशवैशिष्टय तथा कालवैशिष्टय भी हैंद्रे। नर्भदा का सरसकदलीशोभित तट तथा मन्द पवन का वहन भी तत्तहैंशिष्ट्य के द्वारा व्यंग्यार्थ प्रतीति में सहायक हो रहे हैं।

धाम घरीक निवारिये कितत लितत अतिपुंज। जमुना तीर तमाल तरु मिलत मालती कुंज॥ (बिहारी) इसमें वाच्य, देश (यमुनातीर), काल (दुपहरी) के वैशिष्ट्य से नायिका के इस वचन से सहृदयों को उसके 'क्रीडाभिलाष' की ट्यंजना हो ही जाती है। शुद्ध वाच्यवैशिष्ट्य का उदाहरण यह ले सकते हैं:—

> मधुमय वसंत जीवन वन के बह अंतरिक्ष की लहरों में। कब आये थे तुम चुपके से रजनी के पिछले पहरों में।। कब तुम्हें देखकर आते यों मतवाली कोयल बोली थी। उस नीरवता में अलसाई कलियों ने आँखें खोली थी।।

(कामायनी काम)

इस पद्यांश में पहले मुख्यार्थ की प्रतीति हो रही है। यह वाच्यार्थ "मनु के मन में खज्ञात रूप से काम का उदय हो गया है तथा काम के प्रथमाविभीव से उसका मन उल्लासित हो उठा है" इस टर्ग्य की प्रतीति कराता है।

(६) अन्यसन्निधिवैशिष्ट्यः—कभी २ वक्ता तथा बोद्धव्य व्यक्ति के अतिरिक्त किसी अन्य व्यक्ति के पास में अन्यसन्निधि खड़े होने का ज्ञान हो जाने पर ही सहृद्य को व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो पाती है। जैसे,

गोल्लेइ श्रग्ण्णमणा श्रता मं घरभरिम सश्रलिम । ख्र्णमेत्तं जइ संमाइ होइ ए वि होइ बीसामो ॥ (घर के सारे काज में प्रेरित करती सास । कबहुँ एक न खनसाँभ माँ कबहुँ न पाती साँस ॥)

यहाँ यह वाक्य किसी सखी या पडोसिन से कहा जा रहा है। वैसे वाक्य का लक्ष्य पास में निकलता हुवा उपनायक है। यह जानने पर कि पास से उपनायक निकल रहा है, सहृद्य "संध्या समय संकेत काल है" इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति कर लेगा।

घर के सब न्यौते गये ऋली ऋँधेरी रात। हैं किवार नहिं द्वार में, ताते जिय घवरात॥

यहाँ भी अन्य सिन्निधि का ज्ञान होने पर सहदय को न्यंग्यार्थ की प्रतीति हो ही जायगी। नायिका नायक को संकेत करना चाहती है कि द्रवाजा खुला ही रहता है, घर में कोई नहीं है, अतः निर्वाध चले आओ।

(७) प्रस्ताववैशिष्ट्यः — कभी कभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति वक्ता के प्रस्ताव से भी हो जाती है, जैसे,

कालो मधुः कुपित एप च पुष्पधन्वा धीरा वहन्ति रतिखेदहराः समीगः। केलीवनीयमपि वंजुलकुस्तलमञ्जु दूरे पतिः कथय किं करणीयमद्य॥

हे सिख, वसन्त का समय है और यह कामदेव कुपित हो रहा है। रितखेद को हटाने वाला पवन मंद मंद चल रहा है। यह वेतस के कुड़ों की रमणीय क्रीड़ावाटिका भी है। किन्तु पित दूर पर है। बता, आज क्या करें ?

इसमें नायिका सखी के सम्मुख "आज क्या करे" इस प्रस्ताव को रखती है। इससे उपपित-आनयनक्ष व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इस पद्य में वक्ता, देश, काल, तथा प्रस्ताव इन सभी का वैशिष्ट्य पाया जाता है।

सिज सिंगार सब साँक ही, समय रूप लिख नैन। चारु चंद्रकर मिस मदन वरसत भोगिन चैन॥ इस प्रस्ताव से 'ऋभिसरण' रूप व्यंग्य की प्रतीति होती है।

(८) देशवैशिष्ट्यः—कभी कभी व्यंग्यार्थ की प्रतीति देश के ज्ञान से भी हो जाती है, जैसे,

सागर-तीर लतान की ओट अकेली इते डगरी डरी आली। हों इत हाल न जान्यों कळू लिछराम जू वामी करार विसाली॥ तूमजे फेरि न आइयो घाट घरीक में है है प्रकास फनाली। भोर ही भूलि भरी भभरी फिरै, गागर में परी नागिनि काली॥
—(लिछराम)

यहाँ सागर के निकट संकेतस्थल से नायिका सखी को सर्प का डर दिखाकर हटाना चाहती है।

(९) काल विशेष:—कभी कभी व्यंग्यार्थ प्रतीति काल के ज्ञान से भी होती है, जैसे,

भूमि हरी पै प्रवाह बह्यों जल मोर नचे गिरि तें मतवारे। चंचला ट्यों अमके लिछराम चढ़ें चहुँ औरन तें घन कारे॥ जान दे बीर विदेस उन्हें कल्लु बोल न बोलिए पावस प्यारे: आइहें ऊबि घरी मैं घरे घनघोर सों जीवनमूरि हमारे॥
—(बिल्लिसम)

इसमें पावस समय के ज्ञान से कामोदीपन की व्यंजना हो रही है।

छिक रसाल सौरम सने मधुरमाधवी गंध। ठौर ठौर भूमत सपत भौर झौंर मधु ऋंध।। (बिहारी)

इसमें शृंगार का उद्दीपन व्यंग्य है।

मधु बरसती विधु किरन हैं काँपतीं सुकुमार।
पवन में है पुलक मंथर, चल रहा मधुभार॥
तुम समीप, अधीर इतने आज क्यों हे प्राण ?
छक रहा है किस सुरिभ से तृप्त होकर आण ?
(कामायनी: वासना)

्ड्न पंक्तियों से मनु की वासना तथा क्रीडामिलाष व्यंजित हो

रहे हैं
(१०) चेष्टा:—व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराने वाले तत्त्वों में चेष्टा का
भी प्रमुख हाथ है। हम बता चुके हैं कि इन दस तत्त्वों में से किसी एक

का भी ज्ञान होने पर सहृद्य को व्यंग्यार्थ चेष्टा प्रतीति हो जाती है। कभी कभी एक से अधिक भी व्यञ्जक पाये जा सकते हैं, यह हम देख

चुके हैं। जहाँ केवल चेष्टा होगी, वहाँ वह चेष्टा भी निहित भावरूप ह्यंग्यार्थ का बोध करायगी। चेष्टा के भावन्यक्जकत्व के विषय में पाइचात्य तथा भारतीय दोनों विद्वानों ने विचार किया है। चेष्टाएँ वस्तुतः अर्थव्यक्ति के प्रतीक (Symbol) ही हैं, जो ध्वन्यात्मक प्रतीकों (शब्दों) से भिन्न हैं। पतक्जिल ने एक स्थान पर चेष्टाओं को भावों का व्यक्जक या अर्थ-बोधक माना है। वे कहते हैं:—"कई भाव शब्दों के प्रयोग के विना भी व्यक्त किये जा सकते हैं,जैसे अक्षिनिकोच या हस्तसंचालन से।" वाक्यपदीय के टीकाकार प्रयाज ने

१. अन्तरेण खरविप शब्दप्रयोगं भावोऽर्था गम्यन्तेऽक्षिनिकोचैः पाणिवि-हारैश्च । (महाभाष्य २. १. १.)

चेष्टादि में अर्थव्यक्रजकता तो मानी है, पर वे चेष्टा तथा अपभ्रंश शव्हों को एक ही कोटि में रखते हैं। उनके मत से इन दोनों के द्वारा साक्षान् रूपसे अर्थ-प्रत्यायन न होकर गोण रूप से ही होता है। गज़िश चेष्टादि की तुलना लेखन से करते हैं। उनका मत है कि अर्थों का आवश्यक संबंध ध्वनियों से ही होता है। शिक्षा अन्थों के देखने से पता चलता है कि चेष्टा का वैदिक भाषा में वड़ा महत्त्व था। इसका प्रयोग स्वर के आरोहावरोह के द्योतन किया जाता था। पाणिनि शिक्षा में तो एक स्थान पर अशुद्ध चेष्टाओं के प्रयोग को अशुद्ध उचारण के समान हानिकारक माना है। इस विवेचन का अभिप्राय यह है कि चेष्टा से अर्थ या भाव की प्रतीति प्राचीन विद्वानों ने भी मानी है। व्यंग्यार्थ की प्रतीति के साधनों में चेष्टा भी एक है, जैसे।

द्वारोपान्तिनरन्तरे मिय तया सौन्दर्यसारिश्रया श्रोल्लास्योरुयुगं परस्परसमासक्तं समासादितम् । श्रानीतं पुरतः शिरों शुक्रमधः क्षिप्ते चले लोचने वाचस्तत्र निवारितं प्रसर्णं संकोचिते दोर्लते"

'ज्योंही मैं द्वार के समीप से निकला, उस सौन्दर्यमयी नायिका ने अपनी जांघों को फैलाकर वापस एक दूसरे से सिकोड़ लिया: सिर के वस्त्रको आगे खींचा, चंचल नेत्रों को नीचे गिरा दिया, वातचीत करना बन्द कर दिया, तथा अपने हाथों को एक दूसरे से समेट लिया।'

इस उदाहरण में जांघों का सिकोड़ना, सिर के आंचल का आगे खींचना, चंचल नेत्रों का नीचे डालना, वाणी का निवारण, तथा हाथों का समेटना तत् तत् व्यंग्य की प्रतीति कराते हैं। सहृद्य को इन चेष्टाओं से "शाम के समय जब कोई शोरगुल न हो, चुपचाप छिपे आ जाना। मैं आलिंगन का परितोषिक दूँगी" इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो ही जाती है। यहाँ पर यह बात ध्यान देने की है कि ये

१, अक्षिनिकोचादिवद् अपभ्रंशा अपि सायुप्रनाडिकयार्थं प्रत्यायन्ति । (वा. प. टीका. १. १५१)

२. देखिये — कात्यायनप्रातिशाख्य १. १२१-५; व्यासिशक्षा २३०; पाणिनिशिक्षा ५४.

चेष्ठाएँ बाहर से ऐसी जान पड़ती हैं मानों वह नायिका पर-पुरुष को देखकर लजा कर रही है।

कन्त चौक सीमन्त में बैठी गाँठ जुराय। पेखि परोसी को पिया घूँघट मैं सुसकाय।। (मतिराम)

किसी नायिका का सीमंत संस्कार हो रहा है। वह अपने पित के साथ गठबंधन करके मण्डप में बैठी है। संस्कार को देखने के लिए एक पड़ोसी भी आया है। उसे देखकर वह घूँघट में मुसकुरा देती है। यहाँ उस पड़ोसी को देखकर नायिका का 'मुसकुराना' यह चेष्टा एक गृह ट्यंग्य की प्रतीति कराती है। यह प्रकरण ज्ञात होने पर कि नायिका सच्चिरित्रा नहीं है, तथा वह पड़ोसी उसका उपपित है, 'मुसकुराने' के ट्यंग्यार्थ को जानने में विलंब न होगा।

व्यञ्जना शक्ति के द्वारा प्रत्येय प्रतीयमान अर्थ (व्यंग्यार्थ) तीनप्रकार का माना जाता है: - वस्तु रूप, अलङ्काररूप तथा रस रूप। इन्हीं को श्राचार्य रामचंद्र शक्त वस्त-व्यञ्जना, श्रतंकार-व्यञ्जना तथा भावव्यञ्जना कहते हैं। जहाँ ब्यंग्य के तीन प्रकार किसी वस्तुमात्र की व्यंजना हो, वह वस्तुरूप ट्यंग्य है। जहाँ अलंकार की व्यंजना हो, वह अलंकाररूप व्यंग्य है। तथा जहाँ रस या भाव की व्यंजना हो, वह रसक्ष व्यंग्य है। यह हमेशा याद रखना चाहिए कि व्यंग्यार्थ प्रतीति में सर्व प्रथम सदा बाच्यार्थ प्रतीति होती है। वाच्य अर्थ की अवहेलना कदापि नहीं होगी। बाच्यार्थ ज्ञान के बाद ही व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। ऊपर के तीन प्रकार के अर्थों में वस्तु रूप तथा अलंकार रूप अर्थ सदा व्यंग्य ही होते हों, ऐसा नहीं है। ये वाच्यरूप में भी काव्य में उपात्त हो सकते हैं, जैसे स्वभावोक्ति में, तथा उपमा ब्रादि में । किन्तु रस रूप ब्रर्थ सदा व्यंग्य ही होता है, क्योंकि उसकी प्रतीति किसी भी दशा में वाच्य रूप में नहीं होती। रस शब्दों द्वारा अभिहित न होकर, विभा-वादि के द्वारा व्यञ्जित होता है। यहाँ इन तीनों प्रकार के व्यंग्यों का उदाहरण दे देने से विषय और स्पष्ट हो जायगा।

(१) वस्तु-व्यञ्जनाः—जैसे,

सन्ध्या अरुण जलज केसर ले अब तक मन थी बहलाती।
सुरक्ता कर कब गिरा तामरस, उसको खोज कहाँ पाती।।

क्षितिजभाल का कुंकुम मिटता मिलन कालिमा के कर से। कोकिल की काकली वृथा ही अब किलयों पर मँडराती।। (कामायनीः स्वप्न सर्ग)

इसमें एक साथ दो दो वस्तुओं की व्यंजना हो गही है — एक अर सन्ध्या की लालिमा धीरे घीरे नष्ट होती जा रही है, तथा रात्रि का अन्ध-कार बढ़ रहा है, इस वस्तु की व्यंजना हो रही है। इस प्रकार 'स्वप्न' सगे की पृष्टभूमि के रूप में प्रकृतिचित्रण यहाँ किन का प्रथम अगीष्ट है। किन्तु इन्हीं पंक्तियों से मनु के चले जाने के बाद श्रद्धा की विरह-व्याकुल अवस्था की व्यंजना हो रही है। ठीक इसी सगे में बाद में विणित श्रद्धा की विरह व्यथा की व्यंजना इस पद्य से हो रही है।

(२) अलंकार-व्यञ्जनाः — जैसे,

श्रित मधुर गंधवह वहता परिमल वूँदों से सिंचित । सुख स्पर्श कमलकेसर का कर श्राया रज से रंजित ॥ जैसे श्रसंख्य मुकुलों का मादन विकास कर श्राया । उनके श्रञ्जत श्रधरों का कितना चुंबन भर लाया ॥

(कामायनीः आनंद सर्ग)

यहाँ ''जैसे असंख्य मुक्कलों का मादन विकास कर आया'' इसमें उत्प्रेक्षा अलंकार वाच्यक्तप में कहा गया है। यही उत्प्रेक्षा अलंकार पवन के ऊपर कामी नायक के व्यवहार के आरोप की व्यञ्जना कराता है। अतः यहाँ समासोक्ति अलंकार व्यंग्य है।

(३) रसन्यञ्जनाः—जैसे,

नैना भये अनाथ हमारे।

मद्नगोपाल वहाँ ते सजनी, सुनियतु दूरि सिधारे।।
वै हरि जल, हम मीन बापुरी, कैसे जिवहि नियारे।
हम चातक चकोर स्याम-धन, वदन सुधा नित प्यारे।।
मधुबन बसत आस दरसन की, जोइ नैन मग हारे।
सूर स्थाम कीनीं पिय ऐसी, मृतकहुँ तें पुनि मारे॥
(सूरदास)

इस पद में गोपिका के विप्रलंभ शृंगार रूप रस की व्यंजना हो रही हैं। अथवा,

सचन कुंज छाया सुखद सीतल मंद समीर।
मन है जात अजों बहै वा जसुना के तीर।। (विहारी)

इस दोहे में 'वा' पद के महत्त्व के कारण वाच्यार्थ से सर्वप्रथम 'स्मृति' रूप संचारिभाव की व्यंजना होती हैं। उसके बाद यह संचारि-भाव कृष्ण के प्रति गोपी के रितमाव को व्यंजित करता हुआ विप्रलंभ की प्रतीति कराता है।

इसी संबंध में व्यञ्जना, व्यंग्य तथा ध्वनि के परस्पर भेद को समझ लेना आवश्यक है। व्यञ्जना तथा व्यंग्य का तो परस्पर कार्य-कारण संबंध है इसे हम जानते ही हैं। किन्तु ध्वनि और व्यंजना यह ध्वनि क्या है ? वैयाकरणों के मतानसार

ध्वनि और व्यंजना यह ध्वनि क्या है ? वैयाकरणों के मतानुसार का भेद. ध्वनि वह ऋखण्ड तथा नित्य शब्द है, जो स्फोट (शब्दब्रह्म) को व्यंजित करता है। इसी

श्राधार पर व्यक्षना व्यापार के द्वारा प्रतीयमान अर्थ को द्योतित कराने वाला काव्य, साहित्यिकों के मतानुसार, ध्वनि कहलाता है। यद्यपि इस दृष्टि से 'ध्वनि' वस्तुतः उस काव्य की पारिभाषिक संज्ञा है, जिस काव्य में प्रतीयमान अर्थ होता है, तथापि प्रतीयमान अर्थ से युक्त समस्त काव्य ध्वनि नहीं कहलाते। केवल वे ही काव्य ध्वनि हैं, जिनमें शब्द तथा वाच्य अर्थ अपने आपको तथा अपने अर्थ को गौण बनाकर प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराते हैं। ' दूसरे शब्दों में हम यह भी कह सकते हैं, कि जहाँ किव का मुख्य उद्देश्य प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराना हो, उस काव्य को ध्वनि कहा जायगा। इस दृष्टि से वे काव्य जहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति वाच्यार्थ से उत्कृष्ट नहीं, तथा जहाँ व्यंग्यार्थ गौण हैं; एवं वे काव्य जहाँ व्यंग्यार्थ प्रतीति महत्त्व नहीं रखती, ध्वनि के अन्तर्गत नहीं आते। इसीलिए ध्वनिकार के

यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ ।
 ब्ङ्कः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सुरिभिः कथितः ॥

[—] ध्वन्यालोक १. १२.

गुणीभूत व्यंग्य तथा चित्र काव्य को ध्वित से अलग माना है। दूसरे स्थान पर उन्होंने ध्वित को काव्य की आत्मा भी कहा है — विद्वानों ने पहले से ही ध्वित को काव्य की आत्मा मान रखा है। " इस दृष्टि से जिन काव्यों में ध्वितित्व नहीं है, वे ध्विनकार के मत में आत्मा से युक्त नहीं हैं, उनमें आत्माभास ही है। अतः वे वस्तुतः काव्य न होकर काव्यामास हैं। यद्यि ध्वितकार उनका समावेश भी काव्य के अंतर्गत करते हैं, तथापि यह अनुमान करना असंगत न होगा कि वह इन्हें 'काव्यामास' कोटि में मानते हैं।

इस विषय से हम एक निष्कपं पर पहुँचे हैं कि व्यंग्य महाविषय है, तथा ध्वनि लघुविपय है। दूसरे शब्दों में व्यंग्य व्यापक है, ध्वनि व्याप्य। जहाँ जहाँ ध्वनि होगी, वहाँ वहाँ व्यंग्यत्व

ब्बंग्य महाविष्य तथा अवद्य होगा। किन्तु ऐसे भी स्थल हो सकते ध्वनि लघुविषय हैं, जहाँ ठग्नेंग्य होने पर भी ध्वनि न हो। इतना होने पर भी ध्वनि का प्रयोग श्रोपचारिक दृष्टि

से व्यंग्यार्थ के लिए भी किया जाता है। अलंकार शास्त्र में दोनों शब्दों का प्रयोग समान रूप से पाया जाता है। क्योंकि ध्वित में उत्कृष्ट व्यंग्यार्थ पाया जाता है, अतः ध्विन को उपचार से व्यंग्य से अभिन्न मान लिया गया है। आगे के परिच्छेदों में व्यंग्य तथा ध्विन दोनों शब्दों का प्रयोग हुआ है, अतः यहाँ इनके इस भेद को स्पष्ट कर देना आदश्यक समक्षा ग्या है।

पाइचात्य विद्वान् और व्यंग्यार्थ

यद्यपि पाश्चात्य विद्वान् ्वयञ्जना जैसी शब्दशक्ति नहीं मानते, फिर भी व्यंग्यार्थ को अवस्य मानते हैं। पाश्चात्यों के 'एल्यूजन' (allurios) तथा 'द्व-चर्थ' (double sense)

पाइचात्य विद्वान् को हम व्यंग्यार्थं के समकक्ष मान सकते हैं। और व्यंग्यार्थं 'एल्यूजन' लाक्षिणिक प्रयोग से विशेष संदिलष्ट ह्मप में प्रयुक्त होता है, तथा इसी में विशिष्ट

लाक्षिणिक प्रयोग की मनोवृत्ति निहित रहती है। फिर भी अरस्तू में

१. देखिये -- 'काव्य की कसौटी - व्यंजना" वाला परिच्छेद

२. "काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति बुचैर्यः समास्नातपूर्वः"

⁻ ध्वनिक स्कि १। १.

श्रथवा एलेंग्जेंड्यिन साहित्य-शास्त्रियों में इस प्रकार का कोई विशेष उल्लेख नहीं मिलता। किंतीलियन ने इस पर अवस्य प्रकाश डाला है। कितीलियन के मतानुसार यह प्रयोग ठीक 'आइरनी' (Irony) की तरह बिपरीतार्थक नहीं है। वस्तुतः यह तो उसी वास्तविक अर्थ में निहित होता है, जिसकी प्रतीति किव कराना चाहता है। दुमार्से में दो अलंकार ऐसे मिलते हैं, जो सामान्य रूप से 'एल्यूजन' से संबद्ध जान पडते हैं। इनमें एक तो 'एलेगरी' (allegory) है, दसरा विशिष्ट प्रकार का एल्यूजन (proper allusion) है। इस विषय में दमार्स ने लिखा है:- "एलेगरी का मेटेफर से अत्यधिक संबंध होता है। यह केवल वहीं अर्थ नहीं है, जिसकी प्रतीति मेटेफर से होती है। इस प्रकार की अर्थाभिव्यक्ति में सर्वेप्रथम मुख्यार्थ की प्रतीति होती है। तद्नन्तर उन समस्त वस्तुओं की प्रतीति होती है, जिनका व्यक्ति, मनोवृत्ति को व्यक्त करने के लिए करता दसरे अनिवाञ्छित अर्थ की बृद्धि है। इस प्रकिया में साथ ही साथ उत्पन्न नहीं होती।" एल्यूजन तथा शाब्दी क्रीडा (ले जूद मो-les jeuk de mots) का एलेगरी से घनिष्ठ संबंध है। एलेगरी में स्पष्ट रूप में तो एक ही अर्थ की प्रतीति होती है, किंतु साथ ही किसी दूसरे अर्थ की मनोवृत्ति की भी व्यंजना होती है। यह व्यंजना अधिकतर एल्यूजन या शाब्दी क्रीडा के द्वारा ही होती है। यह व्यंग्यार्थ प्रतोति जो मुख्यतः किसी न किसी भाव (ऋर्थ) से संबद्ध है, मेटेफर पर आश्रित रहती है। यही 'एल्यूजन' है। इस

netaphore; l'allegorie n'est meme qu'une metaphore continuee. L'allegorie est un discours qui est d'abord presente sous un sens propre, qui parait tout autre chose que ce qu'on a dessein de faire entendre, et qui cependent ne sert que de comparison pour donner l'intelligence d'un autre sense qu'on n'exprime point."

⁻Dumarsais quoted by Regnand P. 51.

प्रकार पाश्चात्यों के 'एल्यूजान' में हम लश्चणामूलक तथा श्रथंमूलक व्यंग्यार्थ का समावेश कर सकते हैं। शार्ट्स कींडा से जहाँ भिन्नार्थ अतीति होती है, उसे हम शार्ट्स श्रिमधामूला व्यंजना के समकश्च मान सकते हैं। फिर भी गौर से देखने पर प्रतीत होता है कि वाच्यार्थ पर तथा द्वयर्थक शब्दों के प्रयोगों पर आधृत व्यंजना ठीक उसी ढंग पर पाश्चात्य साहित्य में नहीं मिलती। इसका प्रमुख कारण भाषाश्चां की श्रिमव्यंजना तथा शब्दसमूह का भेद है। संस्कृत भाषा इतनी श्राधिक सुगठित शब्दावली वाली है तथा पर्यायवाची एवं विपरीतार्थक शब्दों में इतनी समृद्ध है कि इस प्रकार का काव्यकौशल दिखाने का यहाँ पर्याप्त साधन है, जो पाश्चात्य भाषाश्चों में नहीं। ठीक यही बात संस्कृत तथा हिंदी के विषय में भी लागू होती है। व्यंजना तथा ध्विन के भेदोपभेदों के उचित उदाहरण जैसे संस्कृत में मिल सकते हैं, वैसे कई भेदों के लिये हिंदी में मिलना कठिन है।

पाश्चात्य दार्शनिकों में फिर भी एक स्थान पर एक ऐसी शक्ति का संकेत मिलता है, जिसे हम न्यंजना के समान मान सकते हैं। वैसे,

शुद्ध रूप में तो यह वस्तु शक्ति नहीं है, किंतु

स्टाइक दार्शनिकों का तो सेक्तोन जिस प्रकार व्यंजना में अभिपाय का विशेष स्थान है, उसी प्रकार इसमें भी वक्ता के अभि-प्राय की महत्ता पाई जाती है। यह शक्ति—

यदि इसे शक्ति कहना अनुचित न हो तो—स्टाइक दार्शनिकों का 'तो लेक्तोन' (to lekton) है। इसका अनुचाद अधिकतर लोग "अर्थ" या "अभिन्यक्ति" (Meaning or expression) से करते हैं। जेलर के मत से, "तो लेक्तोन विचारों का सार है। यहाँ पर हम विचार का प्रहण सीमित रूप में कर रहे हैं। इसमें विचार वाह्य पदार्थ से, जिससे उसका संबंध रहता है, भिन्न होता है, साथ ही वह अपनी व्यंजक ध्वनि (शब्द) से तथा उसके प्रकट करने वाली मनः शक्ति से भी भिन्न होता है।" जेलर वस्तुतः तो लेक्तोन का वास्तविक रूप

^{1. &}quot;... the substance of thought, thought regarded by itself as a distinct something, differing alike

देने में समर्थ नहीं हो सका है। स्टाइक दार्शनिकों के इस शब्द का स्वरूप हमें कुछ बाद के लेखकों के उल्लेखों से ज्ञात होता है। अरस्तू के टीकाकार एमोनियस ने बताया है कि "जिस वस्तु को स्टाइक दार्शनिकों ने 'लेक्तोन' नाम दिया है, वह मन तथा पदार्थ के मध्य में स्थित है।"' एक दूसरे श्रीक विद्वान के मतानुसार "स्टाइक दार्शनिक तीन वस्तुओं को परस्पर संबद्ध मानते हैं:—शितपाद्य, शितपाद्क, तथा पदार्थ। इनमें श्रितपाद्क शब्द (दिख्रो) है, पदार्थ बाह्य उपकरण होती है। शितपाद्त्व वह वास्तविक वस्तु है, जो शब्द से अभिव्यक्त होती है। इस शितपाद्य विषय की स्थिति मानस में रहती है। यह वह वस्तु है जिसे अनिभन्नेत (दूसरे लोग) व्यक्ति शब्द सुनते समय भी नहीं समम पाते। इनमें दो वस्तुएँ (शब्द तथा पदार्थ) मूर्त हैं, किंतु एक (लेक्तोन) अमर्त है।"

from the sound by which it is expressed, and from the power of mind which produces it."

⁻Stoics, Epicureans and Sceptics. P. 91.

^{9, &}quot;...between the mind and object—what was posited by the stoics, under the name of 'lekton.'— De Interpretationale.

interconnected—the signified, signifier, and the object: of these, the signifier is the word e. g. Dio, and the signified is the actual thing that is expressed by the word—the thing that we apprehend as existing in dependence on our mental attitude—the thing that foreigners do not understand even when they hear the word; and the object is the external phenomenon. Of these three two they say are corporeal (viz. the word and the object) and one incorporeal (viz. the thing signified or lekton).

वस्तुतः तो लेक्तोन मन तथा पदार्थ के बीच रहता है, तथा इसका श्राधार मनः स्थिति है। इसे हम वे भाव मान सकते हैं, जिन्हें व्यक्ति चेतन या अर्धचेतन रूप में व्यक्त करना चाहता है। इस तरह तो लेक्तोन व्यंग्य के निकट सिद्ध तो लेक्तोन तथा होता है। पर पूरे तौर पर यह भी व्यंजना सिद्ध **च्यं** जना नहीं होता। ध्वनिवादियों की व्यंजना तो वह शक्ति है, जिसके द्वारा व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यह स्वयं व्यंग्यार्थ से भिन्न वस्तु है। अरस्तु यशपि मानव मन की संबद्ध खामाविक क्रियाओं तथा आकस्मिक परिस्थितियों से जनित उनके परिवर्तनों को स्वीकार करता है, फिर भी वह विचार तथा पदार्थ के वीच की स्थिति को नहीं मानता। एपीक्यूरियन दार्शनिक भी लेक्तोन जैसी वस्त मानने के पक्ष में नहीं हैं। इसी वात को प्लतार्च ने वताया है कि एपीक्यूरियन दार्शीनक शब्द तथा पदार्थ की ही सत्ता स्वीकार करते हैं। प्रतीयमान जैसी वस्तु को वे मानते ही नहीं। इस तरह उन्होंने श्रिभिन्यंजना के प्रकार से छुटकारा पाया है। उन्होंने श्रिभिन्यक्ति के प्रकार-दिक, काल. तथा स्थान को 'सत्' की कोटि में नहीं माना है। वस्तुतः देखा जाय तो इन तत्त्वों में समस्त सत्य निहित है। वे ही लोग एक ब्रोर इन्हें 'ब्रसत्' मानते हुए भी इन्हें कुछ न कुछ अवस्य मानते हैं। कहना न होगा कि भारतीय साहित्य शास्त्री के व्वंग्यार्थ तथा व्यंजना का आधार भी दिक, काल जैसी वस्तुएँ ही हैं। र

व्यंग्यार्थ का संबंध केवल शब्द मात्र से ही नहीं होता। यही

^{3.} They deprive many important things of the title of 'existent', such as Space, Time and Place—in fact the whole catagory of expression' (lekta), in which all truth resides—for these, they say are not existent, though they are something.

⁻Plutarch.

२. देखिए-इसी परिच्छेद में, अर्थन्यंतकता के साधन।

कारण है कि व्यंग्यार्थ की प्रतीति केवल शब्द तथा उसके अर्थ के जान लेने भर से नहीं होती। कई लोग व्यंग्यार्थ को उपसंहार वाच्यार्थ से भिन्न नहीं मानते तथा इसकी प्रतीति अभिधा के ही द्वारा मानते हैं। पर ऐसा मत समीचीन नहीं। व्यंजना जैसी शक्ति हमें माननी ही होगी, क्योंकि व्वंग्यार्थ की प्रतीति अभिधा, लक्ष्णा या अनुमान के द्वारा कभी नहीं हो सकती।

सप्तम परिच्छेद

अभिघावादी तथा व्यंजना

Not only the actual words, but the association determines the sense in Poetry.

When this happens, the statements which appear in the poetry are there for the sake of their effects upon feelings, not for their own sake.

-Richards.

ध्विन सम्प्रदाय के आवार्यों ने प्रतोयमान अर्थ की प्रतीति के लिए व्यंजना जैसी चौथी शक्ति की स्थापना कर दी थी। व्यंजना का सर्व-प्रथम उल्लेख हमें ध्विनकार की ही कारिकाओं में ब्यंजना और 'स्कोट' मिलता है। किन्तु यह स्पष्ट अनुमान किया जा सकता है कि काइमीर के प्राचीन आलंकारिकों

में से कुछ व्यंजनावादी ध्वनिकार आनंदवर्धन के पूर्व अवस्य रहे होंगे। हमें इन प्राचीन व्यंजनावादियों का उल्लेख तथा इनके मत का पता नहीं चलता। किन्तु यह स्पष्ट हैं कि इन्हों लोगों के मत को ध्वनिकार आनंदवर्धन ने विशद रूप में रखने की चेष्टा की थी। यह भी अनुमान लगाना अनुचित न होगा कि इन लोगों की व्यंजना व्याकरण-शास्त्र के 'स्फोट' सिद्धान्त से भी अत्यधिक प्रभावित हुई थी। व्याकरण-शास्त्र में 'स्फोट' रूप अखण्ड एवं नित्य शब्द (यदि उसे शब्द कहना अनुचित न हो तो) की कल्पना की गई है। वर्ण, पद वाक्य आदि इसी 'स्फोट' के व्यंजक हैं, तथा 'स्फोट' रूप अखण्ड तत्त्व इनका व्यंग्य है। उदाहरण के लिए जब हम 'घट' शब्द का उचारण करते हैं, तो इस शब्द में वस्तुतः चार ध्वनियाँ हैं:—घ, अ, ट, एवं अ। व्यों व्यों हम उत्तर ध्वनि का उचारण करते लाते हैं, त्यों त्यों पूर्व पूर्व ध्वनि होती जाती है। इस तरह सारी ध्वनियाँ एक साथ नहीं सुनी जा सकतीं। तब तो पूरे शब्द का प्रहण तथा उसकी अर्थ प्रतिपत्ति असभव

है । इस असंगति को मिटाने के लिए मीनांसक 'संस्कार' की कल्पना करते हैं। उनका कहना है कि पहली ध्विन के नष्ट हो जाने पर भी उसकी स्मृति, उसका संस्कार बना रहता है। यह संस्कार शब्द की अंतिम ध्विन के साथ मिलकर शब्द प्रहण तथा अर्थ की प्रतीति कराता है। वैयाकरण इस संस्कार को नहीं मानते। उनके मत से शब्द दो प्रकार के होते हैं—वर्णात्मक तथा ध्वन्यात्मक। वर्णात्मक शब्द अनित्य तथा ध्वन्यात्मक नित्य है। जब हम पूर्व पूर्व ध्विन का उचारण करते हैं तो वर्णात्मक शब्द नष्ट हो जाता है, किंतु ध्वन्यात्मक शब्द नष्ट नहीं होता। यही ध्वन्यात्मक शब्द (ध्विन) अखण्ड रूप में पद, वाक्य या महावाक्य की प्रतीति कराता है। यह ध्विन जिस अखण्ड सत्त्व को व्यक्ति करता है, वह 'स्फोट' कहलाता है। इसकी व्यक्तना तत्तत्, वर्णों, पदों या वाक्यों के द्वारा होती है। साहित्यिकों का प्रतीयमान अर्थ भी पद, पदांश, अर्थ आदि के द्वारा व्यक्तित होता है। यह इन पदों या वाक्यों का वाच्य या लक्ष्य अर्थ नहीं। अतः उसके लिए व्यक्तना नाम की अलग से शिक्त मानना ठीक होगा।

च्यञ्जना तथा स्फोट दोनों के विकास का ऐतिहासिक अध्ययन करने पर पता चलता है कि उनका विकास एक-सी ही दशाओं में हुआ है। स्फोट सिद्धांत के सबसे अधिक विरोधी मीमां-च्यञ्जना तथा स्फोट का सक रहे हैं। मीमांसकों ने वर्णादि के ट्यञ्जकत्व ऐतिहासिक विकास तथा 'स्फोट' के च्यंग्यत्व का खण्डन किया है। एक-सा इन्हीं मीमांसकों ने व्यंजना का भी खंडन किया है। किन्तु मीमांसकों के द्वारा अवरुद्ध किये जाने पर भी 'स्फोट'सिद्धांत भर्नु हिर के 'वाक्यपदीय' में पूर्ण प्रौढ़ि को प्राप्त हुवा तथा पूर्णतः प्रतिष्ठित हुआ। ठीक इसी प्रकार च्यञ्जना का सिद्धांत भी मीमांसकों के द्वारा खण्डित किए जाने पर भी आनन्द्वर्धन, अभिनवगुप्त तथा मन्मट के प्रबन्धों में पूर्णतः प्रतिष्ठित हो गया।

^{3.} ब्याकरण शास्त्र के दार्शनिकतत्त्व की दृष्टि से भर्तृहरि के वाक्यपदीय का संस्कृत साहित्य में प्रमुख स्थान है। भर्तृहरि के इस महत्त्व की प्रशंसा पाश्चात्य विद्वान् भी मुक्तकंठ से करते हैं। सन् ५३ के ३ मार्च को केंब्रिज में 'फाइलोलोजिकल सोसायटी 'की बैठक में 'संस्कृत वैयाकरणों की भाषा संबंधी

प्राचीन मीमांसक शवर स्वामी ने स्फोटवाटी वैयाकरणों का उल्लेख किया है। इस मत का विशेष खंडन कुमारिल के इलोकवार्तिक में मिलता है। इलोकवार्तिक के 'स्फोटवाद' नामक भीमांसक तथा स्फोट प्रकरण में उन्होंने वैयाकरणों के इस सिद्धांत पर विचार किया है। इलोकवातिंक के सिद्धान्त प्रसिद्ध टीकाकार उम्बेक ने पूर्वपक्ष के रूप में वैयाकरणों का मत दिया है। वैयाकरणों का सिद्धांत यह है कि वर्णत्रय (पर्ण, पद तथा वाक्य) अर्थ के वाचक नहीं, क्योंकि ये स्फोट से भिन्न हैं। यह तो स्फोट की प्रतीति वैसे ही कराते हैं, जैसे घट की ज्ञप्ति दीपक से होती है। घड़ा पहले से ही रहता है, दीपक उसे प्रकाशित कर देता है। उसी तरह स्फोट तो नित्य तथा अखंड तत्त्व है। वह पहले से ही विद्यमान है। वर्ण, पद या वाक्य उसे केवल व्यञ्जित ही करते हैं। रीक यहां वात व्यंजनावादी भी मानते हैं। उनके मत से भी व्यंग्यार्थ, सहदय की प्रतिभा में, या सहृदय के मानस में, पहले से ही विद्यमान रहता है। व्यञ्जना व्यापार युक्त शब्द या अर्थ उसे केवल प्रकाशित या व्यंजित कर देते हैं। वैया-करणों के इस मत का खण्डन करते हुए कुमारिल भट्ट कहते हैं:-

"जिस प्रकार दीपक का प्रकाश घट को प्रकाशित करता है, ठीक उसी तरह वर्ण या ध्वनियाँ, पद तथा वाक्य के स्फोट को व्यंजित नहीं करते। अर्थात उनमें व्यञ्जकत्व कदापि नहीं होता।"

गवेषणा' पर भाषण देते हुए छन्दन विश्वविद्यालय में संस्कृत के प्राध्यापकः प्रो॰ ब्राफ ने कहा था—"The Vakyapadiya of Bhartrihari is the highest watermark of the Philosophy of Grammar."

१. स्फोटवादिनो वैयाकरणाः (शबरभाष्य १. १. ५)

२. यदि किश्चदेवमाह न वर्णत्रयमर्थस्य वाचकम्, स्फोटव्यतिश्कि-त्वात् घटवदिति ॥— उम्बेकः इलोकवार्तिक टीका, स्फोट प्रकरण १२१

३. वर्णा वा ध्वनयो वापि स्फोटं न पद्वाक्ययोः ।
 ६यञ्जन्ति ६यञ्जकत्वेन यथा दीपप्रभादयः ॥ (इलोक वा, स्फोट,१३१)
 (मद्रास संस्करण)

स्फोट के व्यंग्यव्यंजक सिद्धांत पर मीमांसकों की इस विचार-सरिण का उल्लेख इस परिच्छेद में सर्वप्रथम इसिलये किया गया है

कि यही मीमांसकों के व्यञ्जना विरोध की भित्ति स्कोट विरोध में ही है। इसका थोड़ा ज्ञान हो जाने पर हमें मीमां- मीमांसकों के व्यंजना सकों के व्यंजना विरोधी सिद्धांत को समझने विरोध के बाज में कठिनता न होगी। साथ ही इससे यह भी पता चल जाता है कि भीमांसक आलंकारिकों

(भट्ट लोल्लट आदि) ने अपने द्यंजना खंडन के बीज कहाँ से लेकर पल्लवित किये। वैसे तात्पर्यशक्ति में द्यंजना का समावेश करने के लिए भी बाद के मीमांसक आलंकारिक कुमारिल जैसे प्रसिद्ध मीमां-सकों के ही ऋणी हैं। इस परिच्छेद के शीर्षक में प्रयुक्त "अभिधा-वादी" शब्द से हमारा तात्पर्य प्रमुखतः मीमांसकों से ही है।

अभिधावादियों का उल्लेख सर्वप्रथम हमें ध्वन्यालोक की कारिका तथा वृत्ति में मिलता है। प्रथम उद्योत की प्रथम कारिका से लेकर बारहवीं कारिका तक ध्वनिकार आनंद वर्धन ने

प्रतिचा कारिका तक व्यक्तिकार आने प्रविच न ध्वन्यालोक में इन्हीं अभिधावादियों का खंडन करते हुए अभिधावादियों का प्रतीयमान अर्थ (व्यंग्य) को वाच्य से सर्वथा उल्लेख भिन्न सिद्ध किया है। प्रथम कारिका में ही उन्होंने इन अभिधावादियों का उल्लेख किया

है, जो वस्तुतः व्यंग्य अर्थ का सर्वधा अभाव मानते हैं। किंतु यहाँ यह उरुलेख स्पष्ट रूप में व्यञ्जनाविरोधियों का न होकर ध्वित को न मानने वाले लोगों का है। इन अभाववादियों के तीन मतों का उरुलेख वृत्ति में किया गया है। इन मतों का विवेचन प्रबंध के द्वितीय भाग में ध्विन के स्वरूप के संबंध में किया जायगा। द्वितीय कारिका में व्यंग्य अर्थ को वाच्य से सवधा भिन्न माना गया है। सातवी कारिका में

१. काव्यस्यातमा ध्वनि रिति बुधैर्यः समाम्नातपूर्वः, तस्याभावं जगदु-रपरे-....'' (१,१)

२. योर्थः सहदयश्लाध्यः कान्यात्मेति न्यवस्थितः । वाच्यप्रतीयमानाख्यौ तस्य भेदाबुभौ स्मृतौ॥

⁻ धन्यालोक का. १. ८ पृ. ४३.

बताया गया है कि वाच्यार्थ व्यंग्यार्थ से सर्वथा िन्तर है। वाच्यार्थ की प्रतीति शब्द तथा अर्थ के संबंध ज्ञान को वताने वाले शास्त्र, मीमांसा, व्याकरण, कोष आदि के ज्ञान से ही हो जाती है, किन्तु प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति तो सहदयों को ही होती है।

वाच्य तथा प्रतीयमान के भेद को ध्वन्यालोक की वृत्ति में विशेष रूप से स्पष्ट किया गया है। महाक्वियों की वाणी में प्रतीयमान अर्थ वाच्य से सर्वथा भिन्न होता है। यह प्रतीयमान अर्थ वाच्यार्थ से प्रतीयमान ही काव्य का वास्तविक लावण्य है। यही सहदयों

अर्थ की भिन्नता को ज्ञात होता है। यह अर्थ काव्य के अन्य वाह्य उपकरणों से सर्वथा भिन्न रूप में प्रकाशित होता

है। स्त्रियों में लावण्य जैसी चमत्कारी वस्तु रारीर के वाह्य अवयवों या अलंकारों से सर्वथा भिन्न रूप में प्रकाशित हाती है। वह लावण्य एक अलग से नई वस्तु है। ऐसे ही काव्य में व्यंग्य की प्रतीति होती है। स्त्रियों में विद्यमान यह लावण्य सहत्यों को प्रसन्न करता है। इसी तरह व्यंग्य भी सहत्यों को चमत्कृत करता है। इसी प्रसंग में आगे वित्याया गया है कि वाच्यार्थ सदा शब्दों के प्रयोग के अनुरूप होता है, किंतु प्रतीयमान अर्थ वाच्यार्थ के समकक्ष ही हो, यह आवश्यक नहीं। कभी वाच्यार्थ के विधिरूप होने पर भी प्रतीयमान अर्थ निषेधरूप हो सकता है (१), कभी वाच्यार्थ के प्रतिषेधरूप होने पर भी प्रतीयमान अर्थ निषेधरूप हो सकता है (२), कभी वाच्य के विधिरूप होने पर भी प्रतीयमान अर्थ विधिरूप हो सकता है (२), कभी वाच्य के विधिरूप होने पर भी प्रतीयमान विधि तथा निषेध दोनोंही कोटियों से उदासीन होता है (३), कभी वाच्य के निषेधरूप होने पर भी प्रतीयमान उदासीनरूप होता

१, शब्दार्थशासनज्ञानमात्रेणेव न वेद्यते । वेद्यते स तु कान्यार्थतत्त्वज्ञेरेव केवलम् ॥

⁻ध्वन्यालोक का. १. ७,

२. प्रतीयमानं पुनरन्यदेव वाच्याद्वस्त्वस्ति वाणीषु महाकवीनाम् । यत्तत् सहद्यसुप्रसिद्धं प्रसिद्धेभ्योऽलंकृतेभ्यः प्रतीतेभ्यो वागवयवेभ्यो व्यतिरिक्त-त्वेन प्रकाशते लावण्यमिवांगनासु । यथा ह्यंगनासु लावण्ये निस्तिलावयवव्यति रेकि किमण्यन्यदेव सहद्यलोचनामृतं तत्त्वान्तरं तद्वदेव सोऽर्थः ।

[—]ध्वन्यालोक, प्रथम उछास, पृ० ४६ (चौ० सं० सी०)

है (४), कभी वाच्य के विषय से व्यंग्य का विषय सर्वथा भिन्न होता है (५)। अतः आवश्यक नहीं कि वाच्य तथा प्रतीयमान समकक्ष ही हों, जैसा कि निम्न काव्यों से स्पष्ट होगा—

(१) वाच्य के विधिक्षप होने पर भी निषेधक्षप व्यंग्यः—
भम धिम्मश्र बीसत्थो सो सुणहो श्रज्ज मारिश्रो देण ।
गोलाण्डकच्छकुडंगवासिणा दिरश्रिसीहेण ॥
(श्रव घूमहुँ निहचित ह्वै धार्मिक गोदातीर ।
वा कूकर को कुंज में माऱ्यो सिंह गँभीर ॥)

यहाँ वाच्यार्थ विधिरूप है। "हे घार्मिक, अब तुम मजे से गोदा-तीर पर घुमो।" पर व्यंग्यार्थ निषेवरूप है। सहदय को स्पष्ट प्रतीति हो जाती है कि वक्त्री धार्मिक को सूठे ही शोर का डर दिखाकर गोदा-तीर पर जाने का निषेध करना चाहतो है, क्योंकि वह उसका संकेत स्थल (सहेट) है।

(२) वाच्य के निषेधरूप होने पर भी विधिरूप व्यंग्यः—

श्रता एतथ गिमन्जइ एतथ श्रहं दिश्रहए पत्नोएहि। मा पहिश्र रत्तिश्रंधश्र सेन्जाए मह गिमन्जहिसि।। (सोती ह्याँ हों, सास ह्याँ, पेखि दिवस माँ लेहु। सेज रतोंधी बस पथिक हमरी मित पग देहु।।)

यहाँ वाच्यार्थ निषेधरूप है, पर व्यंग्यार्थ विधिरूप ही है। ''मेरी ही शञ्चा पर त्राना, ब्रँधेरे में भूल से कहीं सास की शञ्चा पर मत चले जाना''।

(३) वाच्य के विधिक्तप होने पर भी अनुभयक्तप व्यंग्यः— वच्च मह व्वित्र एक्केइ होन्तु ग्रीसास रोइश्रव्वाइँ। मा तुक्ज वि तीत्र विना दक्ष्यिगहश्रस्स जाश्रन्तु॥ (रुद्न और निःइवास ये होहुँ अकेले मोर। जावहु ता बिन होहुँ ना दिन्छन नायक तोर॥

यहाँ वाच्य विधिरूप है। "जाओ; उसीके पास जाओ।" लेकिन व्यंग्यार्थ अनुभयरूप हैं:—"तुम गलती से अन्य के पास न गये, अपितु गाढानुराग के कारण ही, तभी तो यह गोत्रस्विलतादि हो रहा है। यहाँ पर तो तुम इस लिये आये हो कि अपने आपको दक्षिण नायक सिद्ध करना चाहते हो। वस्तुतः तुम शठ हो" इस क्रोध की व्यंजना हो रही है, जिसकी प्रतीति खण्डिता की गाथा वाली उक्ति से हो रही है।

(४) कभी वाच्य के निषेधहृप हो जाने पर भी अनुभयहृप व्यंग्यःदे आ पिसअ णिवत्त सु सुहसिसजोहाविछत्ततमिणवहे ।
अहिसारिआणे विग्वं करोसि अण्णाणे वि हआसे ॥
(लौटहु, सुखसिस - चिन्द्रका-नासित - तम सुकुमारि ।
औरन को अभिसरन में, मूरख विवन न डारि ॥)

यहाँ "न जाओ, लौट आओ" इस निषेधक्य वाच्यार्य से अनुभय-क्ष व्यंग्य की प्रतीति होती है। घर आई हुई नायिका नायक के गोत-स्व्यलितादि अपराध के कारण लौटी जा रही है। नायक उसे मनाता हुआ इस बात को कह रहा है। इससे "तुम केवल मेरे तथा स्वयं के ही सुख का विघ्न नहीं कर रही हो, अपितु अन्य अभिसारिकाओं के भी सुख में विघ्न डाल रही हो, तुम्हें कभी भी किंचिन्मात्र भी सुख नहीं मिलेगा, इससे तुम मूर्क हो" इससे चादुकारिताक्ष्य व्यंग्य की प्रतीति होती है।

(५) कभी व्यंग्यार्थ का विषय वाच्यार्थ के विषय से भिन्न भी होता है:—

> कस्स ए वा होइ रोसो दहुए पित्राए सन्वर्ण श्रहरम्। सन्भमरपडमग्धाइणि वारिश्रवामे सहसु एरिहं॥ (पेक्षि प्रियाधर त्रवसहित काकों होहि न रोस। बरजी सूँघत कमल श्राल सहित सहहुँ निज दोस॥)

इसमें वाच्यार्थ तो एक ही है, किंतु व्यंग्यार्थ नायिका, पति, उपपति, सहृदय आदि विषयों के लिए भिन्न-भिन्न है। जैसे —

(१) भत् विषयक: - इसका कोई अपराध नहीं, इसलिए इस अग्रा को सह लो।

(२) प्रतिवेशिविषयक: — ज्ञ्णा को देखकर पित नाराज हुआ है। इससे पड़ोसी उसके चिरत्र के बारे में शङ्का करने लगा है। इस प्रकार नायिका के अविनय को छिपाकर पड़ोसियों को उसको सच्चरित्रता बताना व्यंग्य है।

(३) सपत्नी विषयक:—पित के नाराज होने पर सपत्नी खुश हुई हैं। इस गाथा में 'प्रिया' शब्द के प्रयोग से सखी उन्हें यह बतलाना चाहती है कि यह नायिका तुम (सौतों) से ज्यादा भाग्यशाली है। पिक को यह अत्यधिक प्यारी है, तभी तो वह झण देखकर नाराज हुआ। तुम इतनी भाग्यशाली नहीं हो।

- (४) सस्ती विषय:—इसने (पित ने) सौतों में मेरी बेइज्जती की, ऐसा सोचकर दुख मत करो, यह तो तुम्हारा मान है, अतः इसे सहन करो। तुम सुशोभित हो रही हो।
- (५) उपपति विषयक:—आज तो मैंने इस तरह तेरी प्यारी को षचा लिया। भविष्य में इस तरह प्रकट दन्तक्षत मत करना।
- (६) सहृद्य विषयक—देखो, किस ढंग से मैंने (सखी ने) सभी बात छिपा डाली है। मैं कितनी चतुर हूँ।

अभिधावादियों के मत का विशेष रूप से प्रतिपादन तथा खण्डन लोचन, काव्यप्रकाश तथा साहित्यद्रपण में किया गया है। अभिधावादियों की व्यंजनाविरोधी विभिन्न मतसरिएयों को उल्लिखित कर इन आचार्यों ने पृथक पृथक रूप से उनका खण्डन किया है। अभिधावादियों की इन मतसरिएयों को हम निम्नरूप से विभक्त कर सकते हैं।

- (१) अभिहितान्वयवादियों का मत।
- (२) अन्विताभिधानवादियों का मत।
- (३) निमित्तवादियों का मत।
- (४) दीर्घतराभिधाच्यापारवादी भट्टलोल्लट का मत।
- (५) तात्पर्यवादी धनिक तथा धनञ्जय का मत।

व्यंजना विरोध की इन विभिन्न सरिएयों को लेकर इनका परीक्षण करते हुए हमें देखना है कि व्यंजना शक्ति का समावेश अभिधा में किसी भी प्रकार नहीं किया जा सकता है।

(१) अभिहितान्वयवादी तथा व्यंजनाः—अभिहितान्वयवादी वे मीमांसक हैं, जो वाक्यार्थ बोध में कुमारिल भट्ट के मत को मानते हैं। इन लोगों के मतानुसार वाक्य में प्रयुक्त पद अभिहितान्वयवादी तथा सर्वप्रथम अपने अपने वाच्यार्थ का बोध कराते व्यंजना हैं। उसके बाद आकांक्षादि के द्वारा उनका परस्पर अन्वय होता है और तब वे वाक्य के अर्थ का बोध कराते हैं। यह अर्थ वस्तुतः वाक्य का वाच्यार्थ न होकर तात्पर्यार्थ है। इस तात्पर्यार्थ का द्योतन अभिधा शक्ति नहीं कराती,

श्रिपित इसका बोधन तात्पर्य नामक अलग शक्ति के द्वारा होता है। वाक्य के अर्थ को तात्पर्य नामक शक्ति से गृहीत करनेवाले भाइ सीमांसक जब प्रतीयमान ऋर्थ को ऋभिधा के द्वारा प्रतीत वाच्यार्थ की कोटि में रखते हैं, तब इनकी मतसरिए में स्पष्ट ही ब्रुटि प्रतीत हो जाती है। जो लोग वाक्यार्थ बोध तक के लिए दुसरी शक्ति की कल्पना करते हैं, वे वाक्यार्थ बोध के अनंतर बोध्य प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति अभिधा से कैसे मान सकते हैं? उदाहरण के लिए 'सर्थ अन्त हो गया" (गतोस्तमर्कः) इस वाक्य में सर्वेप्रथम "सूर्य" "अस्त" हो गया" ये पद अपने-अपने वाच्यार्थ का बोध करायँगे। उसके बाद श्राकांक्षा, योग्यता, तथा संनिधि के कारण ये अन्वित होंगे। फिर तात्पर्यशक्ति से वाक्यार्थ की प्रतीति होगी। यह वाक्यार्थ वस्तुतः पदों का अर्थ नहीं है। इसके बाद इस वाक्यार्थ की प्रतीति होने पर, 'चोरी करने जाने का समय हो गया", "अभिसरण करना चाहिए", "दृकान बंद करो" इत्यादि तत्तात् व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति अभिधा से मानना ठीक नहीं। क्योंकि अभिधा तो केवल पदों का ही अर्थ बताकर विरत हो जाती है, पूरे वाक्य तक का बोध नहीं करा पाती। अतः व्यंग्यार्थ, जिसकी प्रतीति सदा बाद में होती है, अभिधा के द्वारा कैसे प्रतीत हो सकता है ? इसी बात को मम्मट ने कहा है-"माह मीमांसक शब्द से विशिष्ट अर्थ का संकेत नहीं मानते । वे पदों का संकेत सामान्य ऋर्थ में मानते हैं । फिर आकांक्षा, संनिधि तथा योग्यता के द्वारा वाक्य के अर्थ की प्रतीति मानते हैं, जो पदों के अर्थों से विशिष्ट होता है। इन अभिहितान्वयवादियों के मत से व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ हो ही कैसे सकता है। ' य अतः इन लोगों के द्वारा प्रतीययान अर्थ को वाच्यार्थ कोटि के अंतर्गत मानने

९ ''तारवर्षार्थों विशेषवपुरपदार्थोंऽपि वाक्यार्थः समुद्धसर्वाति''

⁻⁻का० प्र० प्र० २६

२ ''विशेषे संकेतः कर्तुं न युज्यते इति सामान्यरूपाणां पदार्थानां आर्कां-श्चासंनिधियोग्यतावशात् परस्परसंसर्गों यत्रापदार्थोऽपि विशेषरूपो वाक्यार्थं स्तत्राभिहितान्त्रयवादे का वार्ता व्यंग्यस्याभिधेयतायाम्।''

⁻का० प्र० पंचम उल्लास प्र० २१९

तथा अभिधा के द्वारा उसकी प्रतीति कराने का प्रयास सर्वथा दुराग्रह ही है।

(२) अन्विताभिधानवादियों का मतः — प्रभाकर अथवा गुरु के श्रनुयायी मीमांसक श्रन्विताभिधानवादी कहलाते हैं। इन मीमांसकों के अनुसार अभिधाशक्ति के द्वारा वाक्य में अन्विताभिधानवादियों अन्वित पदों का ही अर्थ प्रतीत होता है। सर्वप्रथम वाक्य में समस्त पद अन्वित होते का सत हैं, तब फिर वाक्य का वाच्यार्थ अभिधा से बोधित होता है। अतः तात्पर्य जैसी शक्ति मानने की आवश्यकता ही नहीं। गुरु के अनुसार वाच्यार्थज्ञान या संकेतप्रहण वाक्य के ही रूप में होता है, पदों या शब्दों के रूप में नहीं। तभी तो अपने प्रंथ 'बृहती' में प्रभाकर ने बताया है कि "समस्त व्यवहार वाक्यार्थ से ही होता है।" (बृहती के टीकाकार शालिकनाथ मिश्र ने ऋजुविमला (टीका) में बताया है कि ''शब्द स्वयं किसी भी अर्थ का बोध नहीं कराता । अर्थबोध वाक्य के ही द्वारा होता है। यह स्पष्ट है कि शब्दों का अर्थ हम वृद्ध व्यक्तियों के प्रयोग से ही जानते हैं ऋौर यह प्रयोग सदैव बाक्य रूप में होता है। कोई भी शब्द तभी समझा जाता है, जब कि वह किसी वाक्य में अन्य शब्दों से संसृष्ट रहता है। अतः यह निर्धारित है कि वाक्य ही अर्थप्रत्यायक है, शब्द अपने आप अर्थप्रत्यायक नहीं।"

यहाँ अर्थप्रत्यायन की सरिए को समक्त लेना होगा। छोटा बालक किस प्रकार शब्द तथा अर्थ के संबंध को समझता है, इस विषय पर गुरु ने विशेष प्रकाश डाला है। वेबताते हैं कि बालक लौकिक व्यवहार में कई बातें देखता है और उससे वह इस प्रकार के ज्ञान को प्राप्त करता

⁽१) यहाँ यह संकेत कर देना आवश्यक है कि कुमारिल स्वयं वाक्यार्थ-प्रतीति में दूसरी शक्ति मानने पर भी उसे तात्पर्यशक्ति नहीं कहते। वे इसे लक्षणाव्यापार का ही विषय मानते हैं। तात्पर्यवृक्ति का नाम संभवतः भाष्ट्र मत के अनुयायी काश्मीरी मीमांसकों की कल्पना हो। तत्विविन्दु में वाचस्पित मिश्र तक ने इसका कोई संकेत नहीं किया है, जैसा कि हम चतुर्थ परिच्छेद में देख चुके हैं।

⁽२) वाक्यार्थेन व्यवहारः। — बृहती पृ० १९९

है। उदाहरण के लिए, जब कोई बृद्ध व्यक्ति (उत्तम बृद्ध) किसी दूसरे वयस्क व्यक्ति (मध्यमबृद्ध) से कहता है—"देवद्त्त गाय ले आओ," तो बालक देखता है कि मध्यम बृद्ध एक सास्नादिमान् पदार्थ को एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाता है। इसे देखकर वह बालक देवदत्त की चेष्टा से "इसने इस वाक्य से इस प्रकार का अर्थ प्रह्ण किया" यह अनुमान लगा लेता है। इसके बाद वह उस वाक्य तथा उस अर्थ में अखण्ड रूप से अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा, वाच्यवाचक संबंध मान लेता है। दूसरे समय वह फिर "चेत्र गाय लाओ, देवद्त्त घोड़ा लाओ, देवद्त्त गाय ले जाओ" आदि वाक्यों का प्रयाग सुनता है, साथ ही तत्तत् पदार्थ का आनयन तथा नयन प्रत्यक्ष देखता है। फिर उस उस शब्द के उस उस अर्थ का वोध अन्वय-व्यत्रिक से कर लेता है। अतः स्पष्ट है कि अर्थ प्रत्यायक वाक्य ही है। इस प्रकार यह वाक्यार्थप्रतीति प्रत्यक्ष, अनुमान तथा अर्थापत्ति इन तीन प्रमाणों के द्वारा होती हैं। इन्हीं के द्वारा अभिधा शक्ति के वाच्यवाचकसंबंध का ज्ञान वालक को होता है।

प्रभाकर की इस सिद्धान्तसरिए पर एक स्वाभाविक शंका होती है। जब बालक को अर्थज्ञान वाक्य का ही होता है, तो फिर उसी शब्द को दूसरे प्रकरिए में सुनकर वह अर्थ प्रतीति कैसे कर लेता है। 'गाय ले

का. प्र. पं. उ० पृ. २२१.

(प्रभाक्र भट्ट)

१. देवद्त्त गामानय इत्याद्युत्तमवृद्धवाक्यप्रयोगाहेशाहेशान्तरं सास्नादिमन्तमर्थं मध्यमवृद्धे नयति सति 'अनेनाहमाद्वाक्यादेवं विधोऽर्थः प्रांतपन्नः
इति तच्चेष्ट्यानुमाय तयोरखण्डवाक्यवाक्यार्थयोर्थापत्या वाच्यवाचकभावछक्षणं संबंधमवधार्यं बालस्तत्र ब्युत्पद्यते । परतः चेत्र गामानय, देवद्त्तः
अध्यमानय, देवद्त्तः गां नय 'इत्यादिवाक्यप्रयोगे तस्य तस्य शब्दस्य तं त
मर्थमवधारयतीति अन्वयब्यग्तिरेकाभ्यां प्रवृत्तिनिवृत्तिकारिवाक्यमेव प्रयोगयोग्यमिति ।''

२, शब्दबृद्धाभिधेयांश्च प्रत्यक्षेणात्र पश्यित । श्रोतुश्च प्रतिपन्नत्वमनुमानेन चेष्टया । अन्यथानुपपत्या तु बोधेच्छक्तिं द्वयात्मिकाम् । अर्थापत्यावबोधेत संबंधं त्रिप्रमाणकम् ॥

जाख्रो' (गां नय) तथा "घोडा ले जाख्रो" (अइवं नय) इन वाक्यों में यद्यपि नयनक्रिया एक ही है, तथापि इन दोनों का प्रकार भिन्न भिन्न है। एक में ले जाने की क्रिया गाय के कर्म से युक्त (गोकमीविशिष्टनयन किया) है, तो दसरे में ले जाने की किया 'घोडे' के कर्म से यक्त (अइवकर्मविशिष्टनयनिक्रया) है । जिस बालक को सबसे पहले गाय वाली नयनक्रिया का बोध हुआ है, उसे उसी नयनक्रिया से घोड़े वाली नयनिकया का बोध कैसे हो सकेगा ? क्यों कि दोनों भिन्न भिन्न हैं। इस शंका को हटाने के लिए ही प्रभाकर ने सामान्य तथा विशेष इन तत्त्वों की कल्पना की है । जब हम ठीक उन्हीं पदों का प्रयोग दसरे वाक्यों में सुनते हैं, जिनका प्रयोग हम पहले वाक्यों में सुन चुके हैं, तो हम प्रत्यभिज्ञा से उन पदों को पहचान लेते हैं। वाक्य में इन दूसरे पदार्थों से अन्वित पदार्थों का ही संकेतप्रहण होता है। इतना होने पर भी ये सब पदार्थ सामान्य से युक्त होकर विशेष रूप में ही प्रतीत होते हैं, क्योंकि वाक्य में परस्पर ऋन्वित पदार्थ विशिष्टरूप में ही प्रयुक्त होते हैं। प्रभाकर का तात्पर्य यह है कि किसी भी वाक्य में प्रयुक्त होने पर तो पद 'तत्तत्' विशिष्ट हो जाता है, किन्तु बालक को जो ज्ञान होता है, वह 'गोकर्मविशिष्टनयनिकया' का नहीं होकर, सामान्य रूप में ही होता है। इस सामान्य ज्ञान को हम 'किसी भी दूसरे कमे वाली नयनिक्रया' (इतरकर्मविशिष्टनयनिक्रया) कह सकते हैं। प्रत्येक पद का अर्थ इस प्रकार 'इतरविशिष्ट' (सामान्य) रूप में गृहीत होता है तथा तत्तत् प्रसंग में तत्तत् विशिष्ट होकर विशेष रूप में प्रतीत होता है। प्रभाकर यद्यपि दो प्रकार के अर्थ खुले रूप में नहीं मानते, तथापि सामाम्य तथा विशिष्ट इन दो अर्थी को स्वीकार करते जान पड़ते हैं। अतः देखा जाय तो प्रभाकर के मत से भी सामान्यक्प अर्थ ही वस्तुतः वाच्यार्थ है, विशेष रूप अर्थ नहीं। क्योंकि संकेतप्रहण सामान्य रूप अर्थ में ही होता है।

१. यद्यपि वाक्यान्तरप्रयुज्यमानान्यपि प्रत्यभिज्ञाप्रस्ययेन तान्येवैतानि पदानि निश्चीयन्ते इति पदार्थान्तरमान्नेणान्वितः पदार्थः संकेतगोचरः, तथापि सामान्यावच्छादितो विशेषरूप एवासौ प्रतिपद्यते व्यतिषक्तानां पदार्थानां तथा भूतत्वादित्यन्विताभिधानवादिनः ।

व्यांग्यार्थ की प्रतीति तो सदा तीसरे क्षण में होती है। जब इनके मत से वाक्य का विशेषक्ष अर्थ ही वाच्यार्थ (अभिधाव्यापार गृहीत) नहीं टहरता, तो उसी अभिधा के द्वारा व्यंग्यार्थ प्रतीति कैसे हो सकती है।

(३) निमित्तवादियों का मत:—कुछ मीमांसक व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए कार्यकारणभाव की स्थापना करते हैं। उनके अनुसार व्यंग्यप्रतीति नैमित्तिकी है। किसीभी वस्तु

निमित्तवादियों का मत को देखकर उसके निमित्त की करूपना की जाती है। प्रतीयमान अर्थ का भी कोई न कोई निमित्त

होना ही चाहिए। इसकी प्रतीति में शब्द के अतिरिक्त अन्य कोई भी निमित्त हमें उपलब्ध नहीं है। अतः शब्द ही प्रतीयमान अर्थ का निमित्त है। इसलिये शब्द तथा अर्थ में निमित्त-नैमित्तिक संबंध मानना ही ठीक होगा?। इस प्रकार व्यंग्यव्यंजकभाव, तथा व्यञ्जनाव्यापार इन तीनों की कल्पना करने की आवश्यकता ही नहीं पड़ती। साथ ही शब्द तथा प्रतीयमान अर्थ के इस निमित्त - नैमित्तिकभाव में अभिधा चृत्ता ही है।

इनका खण्डन करते हुए मम्मट ने बताया है कि निमित्त दो प्रकार का होता:—कारक तथा ज्ञापक। कारक निमित्त; जैसे मिट्टा घड़े का कारक निमित्त हैं। ज्ञापक निमित्ता, जैसे दीपक श्रंधकार में पड़े हुए घड़े का ज्ञापक निमित्त हैं। शब्द प्रतीयमान श्रर्थ को बनाता नहीं, किंतु व्यक्त करता है। श्रतः यह कारक निमित्त नहीं है। न यह ज्ञापक ही

१. तेषामिप मते सामान्यविशेषरूपः पदार्थः संकेतविषय इत्यति-विशेषभूतो वाक्यार्थान्तर्गतोऽसंकेतितःवादवास्य एव यत्र पदार्थः प्रतिपद्यते तत्र दूरे अर्थान्तरभूतस्य निक्शेषेच्युतेत्यादो विध्यादेश्चर्या । —का० प्र० पंचम ड० पृ० २२३-४

२. यदप्युच्यते ''नैमित्तिकानुसारेण निमित्तानि कल्प्यंते'' इति ।
—का० प्र० पंचम उ० पृ० २२४

⁽तथा) ननु व्यंग्यप्रतीतिनैर्मितिकी। निमित्तान्तरानुप्रकथेः शब्द एव निमित्तम्। तच्च बोध्यबोधकत्वरूपं निमित्तत्वं वृत्तिं विना न संभव-तीति अभिधैव वृत्तिरिति मीमांसकैकदेशिमतमाशङ्कते।

⁻वालबोधिनी पृ० २२४

कता नहीं दिखाई देती।

है। क्योंकि ज्ञापक सदा पूर्वसिद्ध वस्तु को जतलाता है। व्यंग्यार्थ पूर्वसिद्ध भी नहीं माना जा सकता, क्योंकि वह तो वाच्यार्थ के ज्ञान के बाद व्यक्त होता है। ख्रतः शब्द व्यंग्यार्थ का निमित्त नहीं हो सकता।

(४) दीर्घतराभिधान्यापारवादी भट्ट लोइट के मतानुसार किसी भी वाक्य से जितने भी अर्थों की प्रतीति होती है, उन सभी में अभिधा यापार ही होता है। भट्टलोइट "राब्दबुद्धि-दीर्घतराभिधान्यापारवादी कर्मणां विरम्य न्यापाराभावः" इस सिद्धान्त भट्टलोइट का मत को माननेवाले नहीं हैं। उनके मत से अभिधा राक्ति एक अर्थ को द्योतित करने के बाद श्लीण नहीं होती, अपितु अन्य अर्थों की भी प्रतीति कराती रहती है। इसी अभिधा की महती अर्थद्योतिका राक्ति के कारण लोझट इस न्यापार को दीर्घदीर्घतर मानते हैं। अभिधा के इस दीर्घतर न्यापार को सपष्ट करने के लिए वे बाण का दृष्टान्त देते हैं। जैसे एक ही बाण वेगन्यापार के द्वारा रात्रु के कवच को विद्ध कर, हृदय में घुस कर, प्राणों का अप- हरण करता है, ठीक वैसे ही अकेला राब्द एक ही न्यापार (अभिधा) के द्वारा, पदार्थ की उपस्थित, अन्वयबोध, तथा न्यंग्यप्रतीति करा देता

भट्ट लोल्लट के इस दीर्घतर द्यामिधान्यापार का खण्डन न केवल न्यञ्जनावादियों ने ही किया है, द्यापितु अनुमानवादी महिम भट्ट भी उसके इस 'इषुवद्' (बाए के समान) न्यापार का खंडन करते हैं। वे कहते हैं, शब्द के विषय में बाए का दृष्टांत देना ठीक नहीं। जैसे बाए स्वभाव से ही एक ही (वेग) न्यापार के द्वारा छेदन-भेदन आदि कार्य कर देता है, वैसे शब्द नहीं करता। शब्द तो संकेतसापेक्ष होकर

है । श्रतः व्यञ्जना जैसी अलग से शब्दशक्ति मानने की कोई आवर्य-

१. 'सां ऽयिमषो रिवदीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः''—

[—]का० प्र० प्र० २२५

२, ''यथा बलवता प्रेरित एक एव इषुरेकेनैव वेगाल्येन न्यापारेण रिपो वर्भच्छेदं मर्मभेदं प्राणहरणंच विश्वतेतथा सुकवित्रयुक्तः एक एक शब्द एकेनैवा-भिधान्यापारेण पदार्थोपस्थिति अन्वयबोधं न्यंग्यप्रतीति च विश्वते जनयति।''

⁻ बालबोधिनी, पृ० २२५

ही अपने व्यापार को करता है, केवल स्वभाव से ही नहीं। इसलिए जहाँ कहीं इसका संकेत होगा, वहीं इसकी प्रवृत्ति होगी। अतः अभिधे-यार्थ में ही इसका व्यापार मानना ठीक होगा, अन्य अर्थ में नहीं, क्योंकि वहाँ संकेत का अभाव है। यदि संकेत न होने पर भी अर्थांतर की कल्पना में इसी व्यापार को माना जायगा, तो अभिधेयार्थ की माँति अन्य अर्थ (प्रतीयमान) की प्रतीति किसी भी शब्द से हो जायगी।"

दीर्घतर अभिधान्यापार में इपुसाम्य बताते हुए, भट्टलोल्लट एक दूसरी बात यह भी कहते हैं कि वस्तुतः शब्द का अर्थ वही है. जिसके प्रत्यायन के लिए उसका प्रयोग किया जाय। यदि कोई विध्यर्थक शब्द भी निषेधार्थद्योतन के लिए प्रयुक्त हुआ है, तो वहाँ वह निषेधार्थ (जैसे, घूमहुँ अब निहचित हैं धार्मिक गोदातीर, आदि दोहे में) प्रतीय-मान या न्यंग्य नहीं, वाच्य ही है, क्योंकि इसमें उपात्त शब्द उसी अर्थ के लिए प्रयुक्त हुए हैं।

कान्यप्रकाशकार मम्मट ने मीमांसक भट्टलोइट के खंडन के लिए मीमांसकों की सरिए का ही आश्रय लिया है। वे कहते हैं कि माष्यकार शबर स्वामी का ऐसा मत है कि जहाँ एक साथ किया (भूत) तथा कारक पदार्थों (भव्य) का प्रयोग किया जाय, वहाँ तत्परत्व' (तात्पर्य) नये वाक्यों में कारक पदार्थों में ही होता है। दूसरे शब्दों वे ही शब्द जो किसी नये भाव का बोधन कराते हैं, प्रथम वाक्य से ही संबद्ध दूसरे वाक्य में तात्पर्यपरक होंगे। उदाहरण के लिए मैंने कहा "राम आ रहा है," "वह पुस्तक लिये हैं", "पुस्तक लाल है"। तो यहाँ द्वितीय वाक्य में 'राम' तो प्रकरणसिद्ध ही है, अतः मेरा तात्पर्य केवल

१. किञ्चाविषमः शरदृष्टान्तोपन्यासः न हि यथा सायकः स्वभावत एव छेदनभेदनाद्यर्थविषयमेकमेव वृत्त्या तत्त्वत्यायं करोति तथा शब्दः । स हि संकेत-सापेक्ष एव स्वव्यापारमारभते न स्वभावत एवति यत्रेवास्य सकेतस्तत्रेव व्याप्रियते । तत्व्याभिधेयार्थविषय एवास्य व्यापारो युक्तो नार्थान्तरविषयः, तत्र संवेताभावात् । तद्भावेऽपि तत्र तत्परिकल्पने सर्वः कुतिश्चिद्यभिधेयार्थव-दर्थान्तरमपि प्रतीयात्।"

⁻⁻व्यक्तिविवेक, प्रथमविमर्श, पृ० १२३ ४ (चौ० सं० मी०)

२ ''यत्परः शब्दः स शब्दार्थः ।''

३ भृतभव्यसमुच्चारणे भूतं भव्यायोपदिश्यते ।

पुस्तकानयन मात्र से है। दूसरे शब्दों में द्वितीयवाक्य में पुस्तकानयन मात्र ही "विधेय" है। तीसरे वाक्य (पुस्तक लाल है) में 'पुस्तक' तो तो प्रकरणसिद्ध ही है, अतः केवल उसका 'रक्तत्व' ही विधेय माना जायगा। मीमांसकों का उदाहरण लेते हुए हम कह सकते हैं कि इयेनयाग के प्रकरण में एक बार यह वाक्य आया है- 'ऋत्विक-गण अनुष्ठान करें ''(ऋत्विजः प्रचरंति)। इसके बाद उसी प्रसंग में ''लाल पगड़ी वाले ऋत्विक अनुष्ठान करें'' (लोहितोष्णीषा ऋत्विजः प्रचरंति) इस वाक्य का प्रयोग मिलता है । अब इस द्वितीय वाक्य में विधेय केवल 'लाल पगड़ी वालें' इतना ही माना जायगा। यह दूसरीवात है कि किसी वाक्यमें विधेय दो या तीन भी हो सकते हैं। फिर भी विधि उतना ही है, जितना कि प्रकरणसिद्ध नहीं है। दूसरे शब्दों में 'ब्रद्ग्ध-द्हनन्याय' से ही त्रिधेय का निर्णय किया जायगा। जलती हुई लकडी में जितनी जल चुकी है, वह तो फिर से नहीं जल सकेगी, केवल बिना जला भाग ही जलेगा, ठीक उसी प्रकार अप्राप्त विधेय ही विधेय होगा। अतः स्पष्ट है कि प्रयुक्त शब्द में ही विधेय होगा और जहाँ विधेय होगा वहीं तात्पर्य होगा । अतः प्रतीयमान अर्थ में विधेय नहीं माना जायगा।

अपने मत की पृष्टि में भट्टलोल्लट एक वाक्य को लेते हैं। इसके द्वारा भट्टलोल्लट इस बात की पृष्टि करना चाहते हैं कि वाक्य में अतु-पात्त शब्द में भी तात्पर्य हो सकता है। वाक्य है:—"जहर खालो। इसके घर में भोजन न करो" (विषं भक्षय मा चास्य गृहे भुङ्क्थाः)। यहाँ पहले वाक्य (जहर खालो) का तात्पर्य दूसरे वाक्य में हैं, अतः यह कहना कि तात्पर्य प्रयुक्त शब्द में ही होता है, प्रतीयमान में नहीं, टीक नहीं। पहले वाक्य में वक्ता का अभिप्राय सचमुच यह नहीं है कि ओता विषमक्षण कर ही ले। अतः यहाँ तात्पर्य अन्य स्थान पर ही है। मम्मट इस बात को नहीं मानते। वे "जहर खालो" तथा "इसके घर में भोजन न करो" इनको दो वाक्य न मानकर एक ही वाक्य के दो

१. तत्तरच तदेव विधेयं तत्रैव तारपर्यं इत्युपात्तस्यैव शब्दस्याधें तात्पर्यं न तु प्रतीतमात्रे एवं हि पूर्वो धावित इत्यादावपराद्यर्थेऽपि क्वचित् तात्पर्यं स्यात्।

—का० प्र० उ० ५, २७२-८

अंश मानते हैं। इस बात की पुष्टि कि ये दोनों एक ही वाक्य के अंश हैं, समुचयबोधक अव्यय 'च' कर रहा है। अतः इन दोनों वाक्यों में अंगांगिभाव है। इसिलये "इसके घर खाना जहर खाने से भी बुरा है, अतः इसके घर कभी न खाना" इस तात्पर्य की प्रतीति प्रयुक्त शब्दों से ही हो रही है।

लोल्लट का कहना यह भी है कि जिस शब्द के सुनने से जिन अर्थों की प्रतीति हो, वे सब उसी के वाच्यार्थ हैं। इस तरह तो बड़ी गड़- बड़ होगी। मान लीजिये कोई ब्राह्मण के पुत्र नहीं है और वह 'ब्राह्मण तेरे पुत्र हुआ है'; इस वाक्य को सुनकर हुए का अनुभव करता है। तो इस 'हुई' के अनुभव को भी वाच्यार्थ माना जायगा। इसी तरह किसी ब्राह्मण के अविवाहित पुत्री है। कोई व्यक्ति उसके गर्भिणी होने की सूचना देता हुआ कहता है, "ब्राह्मण, तेरी कन्या गर्भिणी है"। तो यहाँ यह सुनकर ब्राह्मण को शोक होता है, वह भी वाच्यार्थ माना जायगा। वस्तुतः ऐसा नहीं है। साथ ही जब लोल्लट, अभिधाव्यापार को बाण की तरह दीर्घतरव्यापार मानते हैं, तो लक्षणा को मानने की क्या जरूरत है। लक्ष्यार्थ प्रतीति भी दीर्घतर अभिधाव्यापार से हो ही जायगी। पर ये लोग लक्षणा अवद्य मानते हैं। अतः व्यंग्यार्थ की प्रतीति भी अभिधा व्यापार नहीं करा सकता।

(५) तात्पर्यवादी धनंजय तथा धनिक का मतः—वैसे तो दशरूप-ककार धनंजय तथा उनके टीकाकार धनिक के मत को हम लोल्लट के "यत्परः शब्दः स शब्दार्थः" का ही उत्था मान तात्पर्यंवादो धनंजय सकते हैं, किन्तु विश्वनाथ ने धनिक का उल्लेख तथा धनिक का मत अलग से किया है। यद्यपि धनिक के इस मत का समावेश चौथे मत के ही अन्तर्गत करना उचित था, तथापि सौकर्य की दृष्टि से हमने इसे अलग से लिया है। दशरूपक कार धनंजय के मत के विषय में तो हम कुछ नहीं

१. यदि शब्दश्रुतेरनन्तरं यावानधीं छभ्यते तावित शब्दस्याभिधेव व्यापारः ततः कथं ब्राह्मण पुत्रस्ते जातः, ब्राह्मण कन्या ते गर्भिणी' इत्यादौ इर्षशोकादीनामपि न वाच्यत्वम् , कस्माच लक्षणा, लक्षणीयेऽप्यर्थे दीर्घदीर्घ-तराभिधाव्यापारेणैव प्रतीतिसिद्धेः ।—वही, पृ. २२९.

कह सकते, किंतु अनुमान होता है कि उनका मत भी अपने अनुज धनिक के समान ही रहा होगा। धनिक ने तो स्पष्ट बताया है कि न्यं-ग्यार्थ वस्तुतः तात्पर्य ही है। "प्रतीयमान अर्थ तात्पर्य से भिन्न नहीं है। अतः उसे न्यंजना द्वारा प्रतिपाद्य नहीं माना जा सकता। न उसका न्यंजक कान्य 'ध्वनि' ही है। तात्पर्य तो वस्तुतः जहाँ तक कार्य होता है, वहाँ तक फैला रहता है। तात्पर्य को तराजू पर तौल कर यह नहीं कहा जा सकता कि तात्पर्य इतना ही है, यहीं तक है, इससे अधिक नहीं।"

श्रागे जाकर धनिक बताते हैं कि जितने भी लौकिक या वैदिक वाक्य हैं, वे सब कार्यपरक होते हैं। क्योंकि यदि कोई कार्य (तात्पर्य) न होगा, तो उन्मत्त प्रलिपत के समान इन वाक्यों का कोई उपयोग नहीं। कान्य में प्रयुक्त राज्दों की प्रवृत्ति निरितराय सुख के लिये होती हैं। निरितराय सुख के श्रातिरिक्त कान्य का कोई प्रयोजन नहीं। श्रतः निरितराय सुखास्वाद ही कान्य-राज्दों का कार्य है। जिसके लिए शब्दों का प्रयोगहो वही राज्दों का श्रर्थ होता है, यह बात प्रसिद्ध ही है। इस प्रकार कान्य में प्रतीत रसानुभूति भी धनिक के मत में उस कान्य का तात्पर्य ही है। हमपहले ही बता चुके हैं कि रस सदा न्यंग्य माना जाता है। धनिक तो न्यंजना जैसी शक्ति तथा न्यंग्य जैसे श्रर्थ का सर्वथा तिरस्कार करते हैं।

धनिक के मत का खंडन करते हुए विश्वनाथ ने दो विकल्पों को लेकर 'तत्परत्व' शब्द की जाँच पड़ताल की है। वे पूछते हैं, धनिक के

१. तारपर्यव्यतिरिक्तत्वात् व्यंजकरवस्य न ध्विनः। यावत् कार्यप्रसारित्वात् तात्पर्यं न तुलाधृतम्॥

दशरूपक, अवलोक परि. ४,

२. पौरुषेयमपौरुषेयञ्च वाक्यं सर्वमेव कार्यपरम्, अतत्परत्वे अनुपादेत्वा-दुन्मत्त्वाक्यवत्, ततदच काव्यशब्दानां निर्तिशयसुखास्वाद्व्यतिरेकेण प्रति-पाद्यप्रतिपादकयोः प्रवृत्यौपमिकप्रयोजनान्तरानुपरुब्धेनिरितिशयसुखास्वाद एव कार्यत्वेनावधार्यते, "यत्वरः शब्दः स शब्दार्थं" इति न्यायात् ॥

दश. रू. अव. परि. ४.

द्वारा प्रयुक्त 'तत्परत्व' का क्या तात्पर्य हैं:—(१) तद्येत्व (उस शब्द का अर्थ होना), या (२) तात्पर्य शक्ति के द्वारा उस अर्थ को बोधित करने का सामर्थ्य । यदि पहला अर्थ लिया जाता है, तो हमें भी कोई आपित नहीं । क्योंकि हमारी व्यंजना वृत्ति भी तो उस अर्थ (तत्पर-तद्थे) को बोधित कराती ही है । यदि वृसरा अर्थ लिया जाता है. तो एक प्रश्न पूछा जा सकता है । यह आपकी तात्पर्य शक्ति भाट्ट मीमां-सकों वाली ही है, या कोई वृसरी । यदि वही है, तो उसका खंडन हम कर चुके हैं । यदि वृसरी है, तो आपके और हमारे मत में यही भेद है कि उस वृत्ति के नाम भिन्न भिन्न हैं । आप उसे तात्पर्यशक्ति कहते हैं, हम उसे व्यंजना कहते हैं । इस तरह तो आप भी चोथी वृत्ति को अवश्य स्वीकार कर रहे हैं ।

तर्क के द्वारा विभिन्न अभिधावादियों (जिनमें तात्पर्यवादी भी सम्मिलित हैं) का खण्डन करके ध्वन्याचार्यों ने ध्यांग्यार्थ तथा वाच्यार्थ को भिन्न भिन्न एवं उनके व्यापारों को विभिन्न युक्तियों के द्वारा अभिधा- सिद्ध करने के लिए कुछ युक्तियों का भी आश्रय लिया है। वे बताते हैं कि काव्य में निख तथा वादियों के मतों श्रनित्य दो तरह के दाष माने जाते हैं। च्युत-का खण्डन संस्कृति (व्याकरण्विरुद्ध) श्रादि नित्य दोष हैं। किंतु श्रुतिकटुत्व द्यादि को अनित्य दोष माना गया है, क्योंकि ये दोष रौद्र, श्रादि रसों में गुण भी हो जाते हैं। यह दोष-विभाग तभी हो सकता है जब कि वर्णों में व्यंग्य-व्यंजक भाव माना जाय। क्योंकि श्रतिकद्भरत में रौद्रादि का व्यंजकत्व मानने पर ही वे गुण हो सकेंगे। वाचक मानने पर या तो रौदादि में भी दोष होंगे, या शृंगार करुण आदि में भी गुण हो जायँगे। इस युक्ति के द्वारा भी व्यंग्यार्थ तथा व्यञ्जना व्यापार की सिद्धि हो जाती है।

१. तत्र प्रष्ठव्यम्—िकिमिति तत्परत्वं नाम—तद्र्थत्वं वा, तात्पर्यवृत्या तद्वोधकत्वं वा ? आद्ये न विवादः, व्यंग्येपि तद्र्थतानपायात् । द्वितीये तु केयं तात्पर्याख्या वृत्तिः—अभिहितान्वयवादिभिरंगीकृता वा, तद्दन्या वा ? आद्ये दत्तमेवोत्तरम्। द्वितीये तु नाममात्रे विवादः, तन्मतेऽपि तुरीयवृत्तिसिद्धेः।

सा० द० परि० ५, पृ० ३६९-७० (हरिदासी सं.)

साथ ही कभी कभी ऐसा भी देखा जाता है कि एक ही शब्द के विशिष्ट पर्यायवाची को रखने से काव्य में सौंदर्भ बढ़ जाता है, जैसे—

द्वय गतं सम्प्रति शोचनीयतां
समागमप्रार्थनया कपालिनः।
कला च सा कार्तिमती कलावतः
त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौसुदी॥ (क्रुमारसंभव)
(सोचनीय दोऊ भये मिलन कपाली हेत।
कान्तिमयी वह ससिकला श्रुष्ठ तू कांतिनिकेत॥)

इस पद्य में 'कपाली' शब्द के प्रयोग में जो काव्यगुण है, वह इसी के पर्यायवाची शब्द 'पिनाकी' के प्रयोग में नहीं है। 'सोचनीय दोऊ भये मिलन पिनाकी हेत'' इस पाटान्तर में वह चारुता नहीं है, जो प्रथम पाट में। यहाँ "कपाली" पद शिव के बीभत्स रूप को व्यंजित करता हुआ देवी पार्वती की शोचनीयतम अवस्था की प्रतीति का पोषक है। "पिनाकी" शब्द के प्रयोग में वह विशेषता नहीं है। वाच्यार्थ तथा अभिधा को ही मानने पर तो "पिनाकी" वाले प्रयोग तथा "कपाली" वाले प्रयोग में कोई भेद नहीं रहेगा । किंतु काव्या-नुशीलन करनेवाले सहृद्यों को दोनों में स्पष्ट भेद प्रतीत होता है, वह प्रथम प्रयोग के प्रतीयमान अर्थ तथा व्यञ्जनाशक्ति के कारण ही है।

वाच्यार्थ तथा व्यांग्यार्थ में एक ही कारण से नहीं, अपितु अनेक कारणों से परस्पर भेद पाया जाता है। ''बोद्धा, स्वरूप, संख्या, निमित्त, कार्यो, प्रतीतकाल, आश्रय, विषय आदि के कारण वाच्यार्थ तथा व्यांग्यार्थ व्यांग्यार्थ व वाच्यार्थ को मिन्न ही मानना की भिन्नता के होगा'।'' इस प्रकार इन भेदों के कारण दोनों कई कारण अर्थों को एक ही मानना ठीक न होगा। मम्मट ने बताया है कि इन भेदों के होते हुए भी वाच्य तथा व्यंग्य अर्थों को एक ही मानना, नीले और पीले को एक ही मानना है।

१. इत्यादौ पिनाक्यादिपदवैलक्षण्येन किमिति कपाल्यादिपदानाः कान्यानुगुणत्वम् ॥

⁻का० प्र० ३०५, पृ० २४०

(१) बोद्धभेदः—वाच्यार्थ की प्रतीति उन व्यक्तियों को होतो है, जो व्याकरण तथा कोश प्रंथों का अध्ययन करते हैं। कोशादि के अध्ययन के परचान् वे किसी भी शब्द या वाक्य के वाच्यार्थ को जान लेते हैं। किंतु काव्य के व्यांग्यार्थ की प्रतीति पण्डितों को ही होती हो, यह आवश्यक नहीं। काव्यगत व्यंग्यार्थ प्रतीति के लिए ता पर्पार्थ ज्ञान के अतिरिक्त सहद्यता की महती आवश्यकता है। वाच्यार्थ ज्ञान के लिए पाण्डित्य अमेक्षित है, किंतु व्यंग्याथ प्रतीति के लिए प्रतिभा अपेक्षित है। वाच्यार्थ के बोद्धा पंडित होते हैं, व्यंग्यार्थ के प्रतिभाशाली तथा सहद्य।

(२) स्वरूपभेदः — जैसा कि हम इसी परिच्छेद में देख चुके हैं, वाच्यार्थ के स्वरूप से व्यंग्यार्थ का स्वरूप सर्वथा भिन्न हो सकता है। वाच्यार्थ के विधिरूप होने पर भी ब्यंग्यार्थ निवेधरूप हो सकता है, जैसे 'अव घूमहुँ निश्चित हैं धार्मिक गोदार्तार' आदि पद्य में। वाच्यार्थ के निषेधार्थक होने पर भी व्यंग्यार्थक विधिरूप हो सकता है, जैसे 'सोती ह्याँ हों सास ह्याँ, पेखि दिवस माँ लेहु' आदि पद्य में। यह आवश्यक नहीं है कि विधिरूप वाच्यार्थ से विधिरूप व्यंग्यार्थ तथा निषेधरूप वाच्यार्थ से निषेधरूप व्यंग्यार्थ तथा निषेधरूप वाच्यार्थ से निषेधरूप व्यंग्यार्थ की ही प्रतीति हो। यही नहीं, वाच्यार्थ के स्तुति रूप होने पर भी व्यंग्यार्थ स्तुतिरूप हो सकता है। तथा वाच्यार्थ के निदारूप होने पर भी व्यंग्यार्थ स्तुतिरूप हो सकता है। तथा वाच्यार्थ के निदारूप होने पर भी व्यंग्यार्थ स्तुतिरूप हो सकता है, जैसे,

'(सा० द० प० ५, पृ० ३७२)

यही बात वाक्यपदीय में भी कही गई है कि शब्द के अर्थ केवल रूप के कारण ही भिन्न नहीं होते—

वाक्यात् प्रकारण दर्थादौचित्याहेशकास्तः शब्दार्थाः प्रविभज्यन्ते न रूपादेव केवसात्॥

—वाक्यपदीय २. ३१६.

साथ ही अर्थात्प्रकरणार्छिगार्दोचित्याद्देशकाळतः। मंत्रेष्वर्थविवेकः स्यादितरेष्विति च स्थिति: ॥

—बृहद्देवता २. १२०. पृ० ५५. (बिट्छो, इंडिका संस्करण)

बोद्धस्वरूपसंख्यानिमित्तदार्यप्रतीतिकालानाम् ।
 आश्रयविषयादीनां भेदाद्भिन्नोऽभिधेयतो व्यङ्गदाः ॥

कथमवितप दर्पो यन्निशातासिधारा --दलनगलितमूध्नाँ विद्विषां स्वीकृता श्रीः। नतु तव निहतारेरप्यसौ किं न नीता त्रिदिवमपगतांगेर्वल्लमा कीर्तिरेभिः॥

हे राजन्, तुमने शत्रुश्रों के मस्तकों को तीक्ष्ण खड़ से छिन्न-भिन्न कर उनकी राजलक्ष्मी स्वीकृत करली, इससे क्यों घमंड करते हो ? शत्रुश्रों के नष्ट हो जाने पर भी, विना शरीरवाले तुम्हारे शत्रु तुम्हारी प्रिया कीर्ति को स्वर्ग में भगा ले गये।

इस पद्य में वाच्यार्थ निदारूप है। क्यों घमंड करते हो, तुम्हारी प्रिया कीति को शत्रु नृप स्वर्ग में उड़ा ले गये हैं, अतः तुम्हें लिजत होना चाहिए। किंतु व्यंग्यार्थ स्तुतिरूप है। तुम वड़े वीर हो, शत्रुओं के मारे जाने से तुम्हारा यश स्वर्ग तक पहुँच गया है, तुम धन्य हो। यहाँ वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ में स्वरूप भेद स्पष्ट ही प्रतीत

हो रहा है।

(३) संख्याभेदः—वाच्यार्थ सदा एक ही रूप में प्रतीत होता है,
किंतु एक ही वाच्यार्थ से अनेकों व्यांग्यार्थों की प्रतीति होती है। "सूर्य अस्त हो गया" (गतोऽस्तमर्कः) इस अकेले वाक्य से भिन्न-भिन्न प्रकरणों में "दूकान बंद करों" (आपणिक-पक्ष में), "गायें बाड़े में ले चलों" (गोपाल-पक्ष में), "चोरी करने चलों" (चोरपक्ष में), "संध्यावंदन करों" (धार्मिकपक्ष में), "दीपक जलाओं" (गृहिणीपक्ष में), "अभिसार करने का समय हैं" (अभिसारिका पक्ष में), "सिनेमा कव चलोगे, समय व्यतीत हो रहा हैं" (सिनेमा देखने जानेवाले के पक्ष में), "उनके आने का समय हो गया, पर वे अभी तक न आये" (पित की प्रतीक्षा करती हुई पत्नी के पक्ष में) आदि कई व्यंग्यार्थों की प्रतीति हो रही है। ठींक यही बात "पेखि प्रियाधर अनसहित, काको होहि न रोस" आदि पद्य में हैं। वहाँ पित, सस्त्री, सपत्नी, पड़ोसी, खपपित, सहदय आदि को भिन्न-भिन्न अर्थों की प्रतीति हो रही है। यहाँ व्यंग्यार्थ की संख्या निश्चित नहीं है।

(४) निमित्ता भेदः—वाच्यार्थ प्रतीति तो केवल शब्दोचारण से ही होती है। किंतु ब्यंग्यार्थ प्रतीति के लिये प्रतिभानैर्भेल्य आवश्यक है। अतः दोनों के निमित्त भिन्न-भिन्न होने के कारण ये दोनों भिन्न-भिन्न ही हैं।

- (५) कार्यभेदः—वाच्यार्थ का कार्य केवल अर्थ प्रतीति है, किंतु व्यंग्यार्थ 'चमत्कार' उत्पन्न करता है। अतः कार्यभेद के कारण भी ये दोनों परस्पर भिन्न ही हैं।
- (६) प्रतीतिभेदः —वाच्यार्थ तो केवल अर्थ रूप में ही गृहीत होता है, किंतु व्यंग्यार्थ चमत्काररूप है। अतः जहाँ तक इन दोनों की प्रतीति का संबंध है, ये भिन्न-भिन्न ही हैं।
- (७) कालभेदः—वाच्यार्थ की प्रतीति प्रथम क्ष्ण में होती है। व्यंग्यार्थ की प्रतीति वाद में होती है। अतः पहले एवं वाद में प्रतीति होने के कारण दोनों में कालभेद भी है।
- (८) आश्रयभेदः वाच्यार्थ का आश्रय केवल शब्द ही है। किंतु व्यंग्यार्थ का आश्रय केवल शब्द ही नहीं, अपितु शब्द, शब्दांश, अर्थ, वर्ण तथा संघटना (रीति) भी हो सकती है। अतः इस दृष्टि से भी ये दोनों भिन्न हैं।
- (९) विषयभेदः—वाच्यार्थ सभी व्यक्तियों को एक सा ही प्रतीत होता है, किंतु एक हां वाक्य का व्यंग्यार्थ अलग-अलग व्यक्ति अलग-अलग क्य में प्रतीत हो सकता है। विषय के अनुसार वह बदलता रहेगा। जैसे ''पेसि प्रियाधर बन सहित'' इस पद्य में हम देख चुके हैं कि एक ही वाक्य का पति, सखी, सपन्नी, पड़ोसी, उपपति, सहृदय आदि का भिन्न भिन्न व्यंग्यार्थ प्रतीत हो रहा है।

इन सब भेदों के कारण यही निश्चित करना होगा कि ब्यंग्यार्थ तथा वाच्यार्थ भिन्न-भिन्न हैं।

श्रभिधावादियों की मतसरिए की परीक्षा करते हुए हम इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि व्यंग्यार्थ का समावेश वाच्यार्थ में कदापि नहीं हो सकता। जब तक व्यंग्यार्थ का समावेश उपसंहार वाच्यार्थ में नहीं होगा, तब तक श्रभिधा शक्ति के द्वारा उसकी प्रतीति हो ही नहीं सकती। वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ को भिन्न सिद्ध कर देने पर उस अर्थ के प्रत्यायक

१. तस्मान्नाभिधेय एव व्यङ्गयः। — सा० द० परि ५, पृ० ३७४.

व्यापार को भी भिन्न मानना ही पड़ेगा। यही व्यंग्यप्रत्यायक व्यापार व्यंजना है। अभिधा ही नहीं, व्यंजना का समावेश अभिधा की अंगभूत लक्ष्यणा नामक शक्ति के अंतर्गत भी नहीं हो सकता, इसे हम अगले परिच्छेद में देखेंगे।

अप्टम परिच्छेद

लचणावादी और व्यंजना

"If you call a man a swine, for example, it may be because his features resemble those of a pig, but it may be because you have towards him something of the feeling you conventionally have towards pigs, or because you propose, if possible to excite those feelings."

उपर्युद्धृत पंक्तियों में एक अँगरेज आलोचक ने बताया है कि "यदि तुम किसी व्यक्ति को सूख्रर कहते हो, तो यह प्रयोग इसलिए हो सकता है कि उस व्यक्ति की प्रवृत्तियाँ सूख्रर

लाक्षणिक प्रयोग की विशेषता के समान है। यह इसिलए है कि उस व्यक्ति के प्रति तुम्हारी भावना ठीक वैसी ही है, जैसी सूत्रर के प्रति। अथवा, तुम यथासंभव अपनी

भावनात्रों को उद्दीप्त करने के लिए ऐसा प्रयोग करते हो।" इससे स्पष्ट है कि लाक्ष्मिक प्रयोग का स्वयं का इतना अधिक महत्त्व नहीं है, जितना कि उन भावों की व्यंजना का जो लाक्ष्मिक प्रयोग के लक्ष्य हैं। लाक्ष्मिक प्रयोग तो इन भावों का साधन मात्र है। यह बात गौणी तथा शुद्धा दानों प्रकार की लक्ष्मणा के साथ लागू होती है। "गंगातीर पर घोष" न कह कर "गंगा पर घोष" इस लाक्ष्मिक प्रयोग से हम किन्हीं भावों की व्यंजना कराना चाहते हैं। ये भाव उस वाक्य के प्रति हमारे हृद्य में होते हैं। इसका विशद विवेचन हम तृतीय परिच्छेद में कर चुके हैं। यहाँ तो हमें यह देखना है कि क्या व्यंजना क्यापार का काम लक्ष्मणा से ही चल सकता। कई विद्वानों ने व्यंजना को लक्ष्मणा से अभिन्न सिद्ध किया है। हमें देखना है कि क्या वे सच हैं?

^{1.} A. Richards: 'Practical Criticism'

लक्ष्णावादियों के मत का सर्वप्रथम उल्लेख हमें ध्वनिकार की कारिकाओं में ही मिलता है। यद्यपि ध्वनिकार की कारिका तथा वित से यह ज्ञात नहीं होता कि इस मत के मानने वाले लोगों में कौन थे, तथापि च्यंजना का ध्वनिकार, लोचन तथा काव्यप्रकाश में उद्भुत समावेश लक्षणा के अंतर्गत करने वाले आचार्य रहे श्रवस्य थे, जिनका खंडन ध्वनिकार श्रानंद-वर्धन ने किया है। ध्वनि का प्रतिपादन करते हुए प्रथम पद्य में वे बताते हैं कि कुछ लोग इस ध्वनि (च्यंग्यार्थ) को 'भाक' (भक्ति से गृहीत) मानते हैं। भिक्त से वात्पर्य लक्षणा से ही है। भांक से गृहीत अर्थ भाक्त कहलाता है। अभिनवगुप्त भी लोचन में भक्तिवादियों (लक्षणावादियों) का उल्लेख करते हैं, किन्तु किसी श्राचार्य का स्पष्ट नामोल्लेख नहीं करते । मम्मट भी कान्यप्रकाश के पंचम इल्लास में व्यंजना की स्थापना करते हुए लक्ष्मणावादियों का उल्लेख करते हैं, पर वे किसी आचार्यविशेष के नामका निर्देश नहीं करते। संस्कृत त्रलंकार-शास्त्र के प्रन्थों का त्रनशीलन करने पर दो त्राचार्य ऐसे मिलते हैं, जिन्होंने व्यंजना का समावेश भक्ति या उपचार के अन्तर्गत किया है। ये दो आचार्य हैं:-भर मुकुल तथा राजानक कुन्तक। भट्ट मुक्कल ने अपनी "अभिधावृत्तिमातृका" में लक्ष्मणा के श्रंतर्गत ही उन समस्त उदाहरणों को विन्यस्त किया है, जिनमें किसी न किसी प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति होती है। इन प्रतीयमान अर्थों की प्रतीति उन्होंने लक्षणा न्यापार के द्वारा ही मानी है. इसे हम आगामी पंक्तियों में देखेंगे। राजानक कुन्तक ने 'वक्रोक्तिजीवित' में वक्रोक्ति के एक भेद उपचारवक्रता में कतिपय प्रतीयमान ऋर्यों को समाविष्ट किया है। इस लक्ष्णा के प्रसंग में देख चुके हैं कि उपचार या

१. भाक्तमाहुस्तमन्ये । "ध्वन्यालोक पृ. २८ (मद्रास सं. कुष्पूस्वामि द्वारा संपादित)

२. मज्यते सेव्यते पदार्थेन प्रसिन्दतयोत्प्रेह्यत इति भक्तिर्धर्मः, अभि-धेयेन सामीप्यादिः, तत आगतो भाक्तः लाक्षणिकोऽर्थः। ××××गुण समुदायवृत्तेहच शब्दस्यार्थभागस्तैक्षणादिर्भक्तिः तत आगतो गौणोऽर्थो भाक्तः।

⁽ छोचन, पृ. ६२, वही संस्करण)

उपचारवृत्ति भी लक्ष्णा का ही एक नाम है कुंतक की उपचार वक्रता में समस्त ध्वनिप्रपंच या व्यंजना का समावेश नहीं होता। वैसे उन्होंने वक्रता के अन्य भेदों में भी व्यंजना का समावेश किया है। ध्यान से देखने पर पता चलता है कि कुन्तक सारी व्यंजना को लक्ष्णा के अंतर्गत नहीं मानते। फिर भी पुराने आलंकारिकों ने कुंतक को भक्तिवादी ही माना है। इसीलिए हमने इस परिच्छेद में कुंतक का उल्लेख किया है।

एकावलांकार विद्याधर ने स्पष्ट वताया है कि कुंतक ने भक्ति (लक्षणा) के अंतर्गत समस्त ध्वनि (व्यंग्य) को अंतर्भावित माना हैं । इतंक की वक्रोक्ति वैसे भक्ति से सर्वथा भिन्न है, हाँ उपचार वक्रता में अवस्य भक्ति है। कंतक और भक्ति डॉ॰ हरिचंद शास्त्री ने एक स्थान पर इसी भक्ति को वक्रोक्ति से श्रमित्र मानते हुए वताया है कि कुंतक का वक्रोक्ति संप्रदाय, भाक संप्रदाय के भी नाम से प्रसिद्ध है। उन्होंने भाक संप्रदाय का प्रवर्तक कुंतक को ही माना है । डॉ॰ शास्त्री का यह मत समी-चीन नहीं है। कुंतक को हम पूर्णतः भक्तिवादी नहीं मान सकते; क्योंकि व्यंजना का समावेश उसकी अन्य वक्रताओं में भी पाया जाता है, केवल उपचार वकता में ही नहीं। क़ तक का उल्लेख भाक्तवादियों में केवल श्रांशिक रूप में ही किया जा रहा है। उपचारवक्रता के श्रंतर्गत वस्तुतः लक्ष्यामूला व्यंजना (अविक्षितवाच्य ध्वनि) का ही समावेश हुआ है। रुप्यक के टीकाकार समुद्रबन्ध ने यह बताया है कि कुंतक की उपचारवक्रता, ध्वनिसिद्धांतवादियों के श्रतसार लक्षणामुला ध्वनि के अंतर्गत आती है ।

भाक्तवादी आचार्यों में हम पहला उल्लेख मुकुत भट्ट का कर चुके

प्तेन यत्र कुन्तकेन भैभक्त्यन्तर्भावितो ध्वनिस्तद्पि प्रत्याख्यातम् ।
 —एकावली पृ० ५१ (त्रिवेदी द्वारा संपादित)

R. Kalidasa et l'Art Poetique de l'Inde, P. 96-7.

३. अलं गरसर्वस्व टीका, पृ० ९.

हैं। "अपनी अभिधावृत्तिमातृका" में उन्होंने अभिधा शक्ति का विवेचन किया है। इसी के अंतर्गत वे लक्षणा का भी मुक्क भट्ट और अभिधा विवेचन करते हैं। मुक्क भट्ट लक्षणा को भी वृत्तिमातृका अभिधा का हो अंग मानते हैं, तथा इसके विवेचन से ऐसा ज्ञात होता है कि वे वस्तुतः शब्द की एक ही वृत्ति मानने के पक्ष में हैं। इसके अंतर्गत वे लक्षणा का भी समावेश करते हैं। फिर भी वे लक्षणा का विशद विवेचन अवस्य करते हैं तथा इसी के अंतर्गत प्रतीयमान अर्थ का समावेश करते जान पड़ते हैं।

लक्ष्णा का विचार करते समय मुकुल भट्ट ने लक्ष्णा के तीन भेदक तत्त्व माने हैं:—वक्ता, वाक्य तथा वाच्य । इन तीनों के कारण शुद्धा तथा उपचार मिश्रा लक्ष्णा तीन तीन प्रकार की हो जाती है। इस प्रकार लक्ष्णा के कुल ६ भेद होते हैं? । जब तक वक्ता, वाक्य तथा वाच्य की सामग्री का ज्ञान नहीं हो जाता, तब तक लक्ष्यार्थ प्रतीति नहीं होती। लाक्ष्यिक शब्दों में अपने आप लक्ष्यार्थबोधन की क्षमता नहीं है?।

इस दृष्टि से वक्तृनिवंधना, वाक्यनिवंधना, तथा वाच्यनिवंधना, मोटे तौर पर ये तीन लक्ष्णाभेद पर माने जा सकते हैं। ध्यान से देखने पर पता चलेगा कि ये तत्त्व हम व्यंजना में भी देख आये हैं, साथ ही मुक्कल भट्ट के इन तीनों के उदाहरण भी ठीक वहीं हैं, जो ध्वनिवादी व्यंजना के उदाहरण के रूप में उपन्यस्त करते हैं।

वक्तृनिबंधना — इस लक्ष्णा में वक्ता के रूप की पर्यालोचना के द्वारा लक्ष्यार्थ प्रतीति होती है। जैसे,

१. इत्येतद्भिधावृत्तं दशधात्र विवेचितम् ॥

⁻अभिधावृ. मा. का. १२.

२. वक्तुर्वाक्यस्य वाच्यस्य रूपभेदावधारणात् । उक्षणा त्रिप्रकारेषा विवेक्तन्या मनीपिभिः॥

⁽ वही; का. ६)

३. न शब्दानामवधारितलाक्षणिकार्थसंबंधानां लाक्षणिकमर्थं प्रति गमकत्वं, नापि च तत्र साक्षात् संबंधप्रहणं, किं तिहें वक्त्रादिसामध्यपेक्षया स्वार्थव्यवधानेनेति॥

[—]वही, पृ० १०.

दृष्टि हे प्रतिवेशिनि क्षण्मिहाप्यस्मिन् गृहे दास्यति प्रायेण्स्य शिशोः पिता न विरसाः कौपीरपः पास्यति । एकाकिन्यपि यामि सत्वरमितः स्रोतस्तमालाकुलं नीरंश्रास्तनुमालिखंतु जरठच्छेदानलप्रंथयः ॥

'हे पडोसिन, जरा इस घर की खोर नजर डाले रहना। इस लड़के का वाप कुएँ का खारा पानी प्रायः नहीं पीता। इसलिए में अकेली ही जर्दी जर्दी तमाल के पेड़ों से घिरे हुए करने तक जा रही हूँ। अत्यधिक सघन कठार नज़ की श्रीथयाँ मेरे शरीर को खरोंच डाज़ें, तो खरोंच डालें।' इस वाक्य की वक्त्री नायिका कुलटा है। वक्त्री की पर्यालोचना के बाद इसके लक्ष्यार्थ की प्रतीति हो जाती है। मुकुल भट्ट इस प्रकार भावी रतगोपन को लक्ष्यार्थ मानते हैं। वस्तुतः यहाँ वक्तृ-वैशिष्ट्य के कारण वस्तु से वस्तु की व्यंजना हो रही है। भावी रतगोपन को इस वाक्य का लक्ष्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ मानना ही उचित है। इस विषय में हम इसी परिच्छेद में प्रमाण तथा युक्तियाँ देंगे।

वाक्यितवंधनाः — इसमें वाक्य के रूप की पर्यालाचना करने पर लक्ष्यार्थ की प्रतीति होती हैं। जैसे,

> प्राप्तश्रीरेष कस्मात् पुनरिष मिय तं मंथखेदं विद्ध्या-, त्रिद्रामप्यस्य पूर्वामनलसमनसा नेव संभावयामि । सेतु वध्नाति भूयः किमिति च सकलद्वोपनाथानुयातः , त्वय्यायाते वितर्कोनिति द्धत इवामाति कंपः पयोषेः ॥

हे राजन्, तुम्हारे आने पर समुद्र काँपता हुआ दिखाई देता है। माना वह अपने हृद्य में तरह तरह के इन संदेहों को धारण किये हैं, अतः आंदोलित हो रहा है। इसे श्री (राजलक्ष्मी; लक्ष्मी) प्राप्त हो गई, फिर भी क्या यह मेरा मंथन कर मुझे पहले जैसा दुःख देगा ? इसमें तो मुके पहले जैसी नींद भी नहीं माल्म होती। इसने तो आलस्य विलक्कल ही छोड़ रक्खा है। समस्त द्वीपों के स्वामियों के साथ यह राजा कहीं फिर समुद्र बाँधता है क्या ?

स्पष्ट है कि इस तीसरे भेद में मुकुत भट्ट रस व्यंजना या रसध्वित का समावेश करते हैं। ध्वनिवादी के मत में यहाँ रस सर्वथा व्यंग्य रूप में ही प्रतीत होता है, तक्ष्य रूप में नहीं।

मुक्कल भट्ट उनर्युक्त दिशा से वस्तुरूप, अलंकाररूप तथा रसरूप तीनों प्रकार की वर्षजना का समावेश लक्षणा में करते हैं। उनके मत से समस्त ध्वनिप्रपंच लक्षणा में अंतर्भावित हो जाता है।

मकलभट की भाँति कंतक भी अभिधा जैसी एक ही शक्ति मानते हैं। इनकी वक्रोक्ति प्रसिद्ध अभिधान से भिन्न विचित्र प्रकार की अभिधा ही है। र पक स्वाभाविक प्रश्न उठना सहज है कि यदि मुकुल भट्ट तथा कुंतक अभिधा जैसी क़ंतक की वकता एक ही मुख्या शक्ति को मानते हैं, श्रीर लक्ष्णा को उसका श्रंग ही मानते हैं, तो उनका समावेश श्रभिधावादियों में ही करना उपयक्त था। लक्षणावादियों में इनका समावेश करने का क्या कारण है ? इसका समाधान हम यह कर सकते हैं कि यदापि ये लोग लक्षणा को अभिधा का ही अंग मानते हैं। तथापि व्यंजना तथा प्रतीयमान अर्थ का समावेश इन्होंने अभिया के लक्षणावाले अंग में किया है। कुंतक ने व्यंजना का समावेश उपचारवक्रता के ऋंतर्गत किया है, ऐसा कई विद्वानों का मत है । पर, सारी व्यंजना का क्षेत्र इस वक्रता में नहीं आता। कुन्तक ने अन्य प्रकार की वक्रताओं में भी कई ध्वनिभेटों का समावेश किया है। जैसे पर्यायवकता के अंतर्गत शब्दशक्तिमूला व्यंजना (शब्द-शक्तिमुलानुरणनुरूपच्यंग्य ध्वनि) का सपावेश किया है। किर भी, यहाँ हम वक्रोक्तिकार की उपचारवक्रता का ही

विवेचन करेंगे।

१. लक्षणामार्गावगाहिस्वं तु ध्वनेर्नृतनतपोपवर्णितस्य विद्यत इति दिश-मुन्मीलिथिनुमिदमत्रोक्तम् ॥ (वही, पृ०२१)

२. वक्रोक्तिः प्रसिद्धाभिधानव्यतिरेकिणी विचित्रैवाभिधा ।
—-वक्रोक्तिजीवित, पृ० २१ (दे द्वारा संपादित, १९२५)

३. एष शब्दशक्तिम्लानुरणनरूपव्यंग्यस्य पदध्वनेविषयः ॥ वक्रोक्तिजीवित. पू० ७५

कुन्तक के मतानुसार किसी अतिशय भाव का बोध कराने के लिए जहाँ किसी वर्णन में दूसरे पद्। थे के सामान्य धर्म का उपचार किया जाय, वहाँ उपचारवक्रता होती हैं। इसी के उपचारवक्रता आधार पर रूपकादि अलंकारों का प्रयोग होता है। कुन्तक की यह उपचारवक्रता प्रयोजन-वती गौणी लक्षणा ही है, जिसके आधार पर रूपक, अतिशयोक्ति जैसे अलंकारों की रचना होती है। कुन्तक ने इस प्रसंग में जितने भी उदा-हरण दिये हैं, वे सव लक्षणामुला व्यंजना (अविवक्षितवाच्य ध्वनि) के ही हैं: जैसे,

> रिनम्धर्यामलकान्तिलिप्तवियतो वेस्रद्रलाका घनाः वाताः शीकरिणः पयादसुहृदामानन्दकेकाः कलाः ॥ कामं सन्तु दृढं कठारहृद्यो रामाऽस्मि सर्वसहे वैदेही तुक्यं भविष्यति हृ हा हा देवि धीरा भव॥

वगुलों की पंडिक्चों से सुशोभित वादलों ने चिकनी नीली कान्ति से आकाश को लीप रक्खा है। तुषारकण्युक्त शीतल हवाएँ वह रही हैं। वादलों के मित्र मयूर आनन्द से सुंदर केका कर रहे हैं। सचमुच मैं 'राम' बड़ा ही कठोरहृदय वाला हूँ। इसीलिए तो इन सब को सह लेता हूँ। किन्तु हाय, वैदेही की क्या दशा होगी। हे देवि, धैर्य धारण करो।

इसमें कुन्तक के मतानुसार 'स्निग्ध' (चिकने) शब्द में उपचारव-कर्ती है। किसी मूर्त वस्तु को देखने तथा स्पर्श करने से हमें चिकनाहट (स्नेहन गुएए) माळूम होती हैं, तो वह वस्तु स्निग्ध होती है। किन्तु यहाँ 'स्निग्ध' शब्द 'कान्ति' का विशेषए है। कान्ति अमूर्त वस्तु है।

यत्र दूरान्तरेऽन्यस्मात् सामान्य तुपचर्यते । लेशेनापि भवेत् कांचिद्रक्तुमुद्रिक्तवृत्तिताम् ॥ यन्मूला सरसोष्ठेसा रूपकादिरलङ्कृतिः । उपचारप्रधानासौ वक्रता काचिदुच्यते ॥

वक्रोक्ति जी॰ का॰ १३-१४, पृ० ८०

श्रत; 'कान्ति' के लिए 'स्निग्ध' का प्रयोग उपचार रूप में ही हुवा है।' कुन्तक ने उपचारवकता वहीं मानी है, जहाँ उपचार साधारणसंवेद्य रूप में गृहीत न हुआ हो। गृहप्रतीयमानार्थ वाले उपचार को ही वह इस कोटि में स्थान देता है। तभी तो "यह वाहीक गाय है" (गौ वाहीकः) जैसे उपचार स्थलों में वह वकता नहीं मानता, क्योंकि यहाँ यह उपचार सभी को संवेद्य हो जाता है। "

अव तक हमने लक्ष्णावादियों का लक्ष्णा में व्यंजना का अन्तर्भाव करने का प्रयास देखा। अव हम लक्ष्णावादियों के मत को संक्षेप में देते हुए देखेंगे कि लक्ष्णा का समावेरा वस्तुतः स्क्षणावादी का संक्षिप्त व्यंजना के अंतर्गत नहीं हो सकता। लक्ष्णावा-मत दियों की इस विषय में सबसे वड़ी दलील यह है कि जिस प्रकार मुख्यार्थ के संगत न वैठने पर उपचार से लक्ष्यार्थ प्रहण होता है, ठीक उसी प्रकार मुख्यार्थ के संगत न वैठने पर हो प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति होती है। अतः प्रतीय-मान अर्थ लक्ष्यार्थ का ही एक भेद है। लक्ष्णावादियों के इस मतका ध्वनिकार, लोचनकार तथा मन्मट ने विशेष खण्डन किया है, तथा व्यंजना के क्षेत्र को लक्ष्मणा से सर्वथा भिन्न बताया है।

प्रयोजनवती लक्षणा के विषय में हम देख चुके हैं कि वक्ता किसी न किसी विशेष भाव का बोध कराने के लिए वाचक शब्द का सीधे अर्थ में प्रयोग न कर लाक्षिणिक शब्द का प्रयोग प्रयोजनवर्ता लक्षणा का करता है। वहाँ पर वक्ता का प्रमुख अभिप्राय फल, व्यंग्यार्थ ही है। तत्तन् भाव का बोधन ही है। यह भावबोधन ही इसकी प्रतीति लक्षणा उसका साध्यहै। लाक्षणिक प्रयोग तो साधन से नहीं होती। मात्र है। यह साध्य व्यंग्यार्थ ही है। इसकी प्रतीति व्यंजनाव्यापार से ही होती है, क्योंकि लक्ष्यार्थ

यथा मूर्तं वस्तु दर्शनस्पर्शनसंवेद्यस्नेहृनगुणयोगात् । (स्निग्धिम) त्युच्यते,
 तथेव कान्तिरमूर्ताप्युपचारात् स्निग्धेत्युका ॥

वही, पृ० ९३

२. अत एव च प्रत्यासन्नान्तरेऽस्मिन्नुपचारे न वक्रतान्यवहारः, यथा गौ वाहीक, इति । वक्रोक्तिनी० पृ० २

की प्रतीति में कराने के बाद लक्ष्मा में इतनी शक्ति नहीं रहती कि वह तीसरे ऋर्थ की भी प्रतीति करा दे। काव्यप्रकाश के द्वितीय उल्लास में प्रयोजनवती लक्ष्णा के इस फल का विवेचन हुआ है। यहाँ मम्मट ने लक्ष्णावादियों का खण्डन किया है। वे बताते हैं कि फल वाले अर्थ को प्रतीति के लिए हमें कोई न कोई अलग से शक्ति माननी ही पड़ेगी। "प्रयोजन रूप फल की प्रतीति के लिए लक्ष्णा का प्रयोग किया जाता है तथा इसकी प्रतीति उसी लाक्षिणक शब्द से होती है। इस अर्थ की प्रतीति में व्यञ्जना से अन्य कोई व्यापार नहीं " इस फल की प्रतीति में श्रमिघा नहीं मानी जा सकती। प्रयुक्त शब्द तथा फलरूप श्रर्थ में परस्पर साक्षात्संबंध नहीं है। यदि हम कहें ''गंगा पर घर'' तो इस लाक्षणिक त्रयोग के प्रयोजन "शीतलता तथा पवित्रता" का "गंगा" शब्द से संकेतप्रहण नहीं होता। यदि संकेतप्रहण होता, तो फिर जहाँ जहाँ 'गंगा' शब्द का प्रयोग किया जाय, वहाँ वहाँ शीतलता तथा पवित्रता की प्रतीति होने लगे। 3 साथ ही इसमें लक्ष्णा भी नहीं है। लक्ष्णा के तिए मुख्यार्थवाध आदि तीन हेतुओं का होना आवश्यक है। "गंगा" शब्द के लाक्षणिक प्रयोग से प्रतीत व्यंग्यार्थ में मुख्यार्थवाध नहीं है। क्योंकि यदि सचमुच मुख्यार्थवाध मानते हो, तो शीतलता वगैरह की प्रतीति होगी ही नहीं। शीतलता तथा पवित्रता का बोध 'गंगा' के मुख्यार्थ के ही कारण हो रहा है। साथ ही प्रयोजन (ब्यंग्यार्थ) में कोई तद्योग भी नहीं पाया जाता। इस तरह के प्रयोग में प्रयोजन रूप अर्थ (लक्ष्यार्थ) की प्रतीति के लिए कोई प्रयोजन भी दिखाई नहीं देता। ४ यदि 'गंगा' शब्द से 'शीतलता, पवित्रता' वाले व्यंग्यार्थ को लह्यार्थ माना जाता है, तो उसकी प्रतीति 'गंगातट' वाले ऋर्थ के बाद होती है। अतः इसे 'गंगातट' वाले अर्थ के बोध के बाद ही प्रतीत

१. शब्द्बुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः ॥

२. यस्य प्रतीतिमाधातुं लक्षणा समुपास्यते । फले शब्दैकगम्येऽत्र व्यक्षनान्नापरा क्रिया ॥

⁻का० प्र० उ० २, कारिका २४, पृ० ५८

३. नाभिधासमयाभावात् ।

[—]वही पृ० ५९

४. हेरवभावाना लक्षणा ॥

[—]वही पृ० ५९

मानना पड़ेगा। साथ ही इस सरिए से 'शीतलता' वगैरह को लक्ष्यार्थ माना जाता है, तो तीनों हेतु घटित नहीं होते। (१) गंगातट' स्वयं लक्ष्यार्थ है, म्ख्यार्थ नहीं, खतः मुख्यार्थवाध घटित नहीं होता; (२) 'गंगातट' का 'शोतलता तथा पिवत्रता' के साथ कोई योग नहीं हैं; (३) प्रयोजन की प्रतीति को लक्ष्यार्थ मानने का कोई प्रयोजन नहीं दिखाई देता। 'गंगा पर घर' इस वाक्य से "गंगातट" वाले खर्थ की प्रतीति होने पर अर्थ प्रतीति भी पूरी हो जाती हैं, खतः शब्द ''स्खल-द्गति'' (अर्थ को द्योतित करने में असमर्थ) भी नहीं कहा सकता। 'इतना होने पर भी किसी न किसी तरह लक्षणावादी व्यंग्यार्थ को भी लक्ष्यार्थ बनाने पर तुले हैं, तो फिर पहले प्रतीयमान अर्थ का प्रयोजन मानना ही पड़ेगा। यह प्रयोजन प्रथम प्रतीयमान अर्थ का लक्ष्य होगा। इसके लिए फिर तीसरे प्रयोजन की कल्पना करनी पड़ेगी। इस तरह तो प्रत्येक प्रयोजन के लिए दूसरे प्रयोजन की आवश्यकता पड़ेगी और प्रयोजनों की परंपरा का खंत हो नहीं होगा।

प्रतीयमान अर्थ को लक्ष्यार्थ न माने जाने पर लक्ष्मणावादी एक नये ढंग से व्यञ्जना के प्रदन को सुलमाने की सोचते हैं। उनके मत से राब्द का लक्ष्यार्थ केवल लक्ष्यार्थ न होकर प्रयोजन से युक्त प्रयोजनिविशिष्टलक्ष्यार्थ है। दूसरे शब्दों में उक्ष्यार्थ को लक्षण के 'गंगा' का लक्ष्यार्थ केवल 'गंगातट' न होकर द्वारा बोध्य माना जा 'शीतलता व पवित्रता वाला गंगातट' है। सकता है, इस विषय लक्षणावादियों की यह दलील विचित्र है। में उक्षणावादी का मत जब उनसे पूछा जाता है कि इस प्रकार के विशिष्ट अर्थमहण में क्या प्रयोजन है, तो इसका उत्तर भी उनके पास तैयार है। वे कहते हैं, हमें 'गंगातट पर घोष है' इस वाक्य से जिस अर्थ की प्रतीति होती है, उससे कहीं विशिष्ट अर्थ इस वाक्य से जिस अर्थ की प्रतीति होती है, उससे कहीं विशिष्ट अर्थ

लक्ष्यं न मुख्यं नाप्यत्र बाधो योगः फलेन नो । न प्रयोजनमेतस्मित्र च शब्दः स्खलतृगतिः ॥

⁻का० प्र० का० १२ प्र० ६०

२. एवमप्यनवस्था स्याद् या मूलक्षतिकारिणी॥ -वही, पृ० ६०

की प्रतीति 'गंगायां घोषः' कहने में है। यही इस तक्ष्यार्थ का प्रयोजन है।

मम्मद ने इस द्लील का उत्तर देने में न्यायशास्त्र तथा मीमांसाशास्त्र की सहायता ली है। वे बताते हैं, जब हम किसी पदार्थ का प्रत्यक्ष करते हैं, तो वह पदार्थ हमारे ज्ञान का विषय है। किंतु उस विषय के प्रत्यक्ष से या ज्ञान से मस्मट के द्वारा इस जो फल उत्पन्न होता है, वह उस पदार्थ से भिन्न मत का खण्डन वस्तु है। इसी फल को मीमांसक लोग "प्रक-टता" या "ज्ञातता" कहते हैं। तार्किक इसे "संवित्ति" या "अतु-व्यवसाय" के नाम से पुकारते हैं। उदाहरण के लिए, मैं घड़े को देखता हूँ। वह घड़ा मेरे ज्ञान का विषय है। उसका ज्ञान होने पर मैं मन में सोचता हूँ "मैंने घड़े को जान लिया" (ज्ञातो घटः)। यह उस घटज्ञान का फल है तथा 'ज्ञातता' कहलाता है । चथवा, घड़े को जान लेने पर, "मैं घड़े को जानता हूँ" (घटमहं जानाभि) इस प्रकार का, में पर्यालोचन करता हूँ। यह संवित्ति या अनुव्यवसाय है। यह प्रकटतारूप या संवित्तिरूप ज्ञान का फल उस विषय (घड़े) से सर्वथा भिन्न है, जिसका मुभे ज्ञान हो रहा है। इसी प्रकार जब लाश्चिश्क शब्द का प्रयोग किया जाता है, तो लक्ष्यार्थ उसका विषय ही है, फल नहीं। फल तो प्रतीयमान अर्थ ही है। यह प्रकटता या संवित्ति जिस

२. घटज्ञानानन्तरं 'ज्ञातो घटः' इति प्रत्ययात् तज्ज्ञानेन तस्मिन् घटे ज्ञाततापरनाम्नी प्रकटता जायते इति अध्वरमीमांसकमीमांसा। —बाल्बोधिनी (का० प्र०) ए० ६१.

३. सित च घटज्ञाने 'घटमहं जानामि' इति प्रत्ययरूपा अनुन्यवसाया-परपर्याया संवित्तिर्घटज्ञानात् जायते इति तार्किकतर्कः ॥ —वही, पृ० ६२.

४. ज्ञानस्य विषयो ह्यन्यः फलमन्यदुदाहृतम् ॥

⁻का० प्र० प्र० ६१.

प्रकार हमेशा ज्ञान होने के बाद ही होती है, उसी प्रकार प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति भी लक्ष्यार्थ प्रतीति के बाद ही होती है, साथ साथ ही नहीं । प्रतीयमान अर्थ वस्तुतः लक्ष्यार्थ का कार्य है। अतः प्रतीयमानविशिष्ट लक्ष्यार्थ को शब्द का लक्ष्यार्थ मानना ठीक नहीं है। प्रतीयमान अर्थ की सत्ता अलग से है, तथा उसकी प्रतीति लक्ष्णा से कदापि नहीं होती। मनः शास्त्रीय दृष्टि से भी लक्ष्यार्थ तथा प्रयोजन एवं उनके व्यापारों को भिन्न भिन्न ही मानना ठीक होगा।

ध्वित को लक्ष्णा (भिक्त) में समाविष्ट करने वालों का खंडन करते हुए ध्वितिकार ने भी लक्ष्णा तथा उयझना के भिन्न व्यापारत्व पर प्रकाश डाला है। उयझना के ही आधार उक्षणा में व्यंजना का पर ध्विति के अविविक्षितवाच्य (लक्ष्णामूलक) अन्तर्भाव असंभव तथा विविक्षितान्यपरवाच्य (अभिधामूलक) ये दो भेद किये जाते हैं। लक्ष्णामूलक में व्यंग्यार्थ की प्रतीति लक्ष्यार्थ के द्वारा होती है। यह भी दो भेदों में विभाजित होता है। (१) अर्थोन्तरसंक्रमितवाच्य, तथा (२) अत्यन्तिरस्कृतवाच्य। इन भेदों का विशद विवेचन द्वितीय भाग में किया जायगा। संक्षेप विवरण के लिए प्रथम परिशिष्ट का "ध्वित का वर्गीकरण" वाला अंश द्रष्टव्य है। ये दो ध्वित्मभेद ही वस्तुतः लक्षणा या भिक्त के अन्तर्गत आते हैं। किंतु जैसा कि हम ऊपर बता आये हैं, इनमें भी केवल भिक्त या लक्षणा से ही काम नहीं चल सकता। तभी तो ध्वित्कप ट्यंग्यार्थ की प्रतीति के लिए ध्विनकार ने लिखा है।

"जहाँ श्रिभिधा शक्ति को छोड़कर लक्षणा के द्वारा अर्थप्रतीति कराई जाय, वहाँ जिस प्रयोजन को उद्देश करके ऐसा प्रयोग किया जाता है, उस शब्द में 'स्खलद्गतित्व' नहीं है।''' इसी को विशेष स्पष्ट करते हुए अभिनवगुप्त ने बताया है कि "यह बालक शेर हैं" (सिंहो बदुः) इस वाक्य में "शेर" शब्द में 'स्खलद्गतित्व' नहीं है। यदि बालक की बहादुरी की सूचना में शब्द को 'स्खलद्गति' माना

मुख्यां वृत्तिं पिरित्यज्यगुणवृत्यार्थदर्शनम् ।
 यदुद्दित्य फलं तत्र शब्दो नैव स्खल्दगतिः ॥
 —का० २०, ध्वन्यालोक, उद्योत १. पृ० २७३ (मदास सं०)

जायगा, तो इस वहादुरी वाले व्यंग्यार्थ की प्रतीति ही न होगी। फिर इस तरह के प्रयोग की क्या जरूरत है। यदि इसकी (व्यंग्य की) प्रतीति उपचार से मानी जाती है, तो उसका कोई प्रयोजन मानना ही पड़ेगा। फिर तो प्रत्येक प्रयोजन का प्रयोजन हुँ इना पड़ेगा। वस्तुतः यहाँ पर शब्द 'स्खलद्गति' है ही नहीं। प्रयोजन व्यंग्यार्थ को लक्ष्यार्थ मानने में मुख्यार्थवाध आदि कोई हेतु उपस्थित नहीं। अतः यहाँ प्रतीयमान की प्रतीति में लक्षणा व्यापार है ही नहीं। यहाँ कोई भी व्यापार नहीं है, ऐसा तो नहीं कहा जा सकता। साथ ही अभिधा व्यापार भी यहाँ नहीं माना जा सकता, क्योंकि व्यंग्यार्थ में शब्द का संकेत नहीं है। अतः अभिधा, तथा लक्षणा से भिन्न जो कोई भी व्यापार है उसका ही नाम ध्वनन (व्यंजन, व्यंजना) है।

प्रत्येक प्रतीयमान अर्थ किसी न किसी रूप में लक्षणा संदिलष्ट हो ही;
यह आवरयक नहीं है। व्यंग्यार्थ की प्रतीति सीधी मुख्यार्थ से भी हो
सकती है, जैसा अभिधामूला व्यंजना में पाया
व्यंग्यार्थ प्रतीति जाता है। लक्षणावादियों का खंडन करते हुए
छक्ष्यार्थ के बिना भी मन्मट ने बताया है कि लक्षणा सदा अपने
संभव नियतसंबंध का ही द्योतन कराती है। जिस
प्रकार अभिधा के द्वारा अनेकार्थ शब्द के नाना
प्रकार के अर्थों की प्रतीति होती है, तथा वे सब अर्थ नियत रूप से
उस शब्द से संबद्ध होते है, उसी प्रकार लक्ष्यार्थ भी किसी न किसी
तरह नियत रूप से संबद्ध अवस्य होता है। 'गंगा पर घर' में 'गंगा'
पद से हम 'गंगातट' रूप नियत लक्ष्यार्थ ही ले सकते हैं। इसके
अलावा किसी दूसरे लक्ष्यार्थ की प्रतीति हम इस पद से नहीं करा

१. यदि च 'सिंहो वट्टः' इति शौर्यातिशयेऽप्यवगमितव्ये स्खलह्गातिस्वं शब्दस्य, तत्तिह प्रतीतिं नैव कुर्यादिति किमथे तस्य प्रयोगः । उपचारेण करिष्यतीति चेत्, तत्रापि प्रयोजनान्तरमन्वेष्यम् । तत्राप्युपचारेऽनवस्या । अथ न तत्र स्खलह्गातित्वम्, तिर्हि प्रयोजनेऽवगमयितव्ये न लक्षणाख्यो व्यापारः तत्सामप्रयमावात् । न च नास्ति व्यापारः । न चासाविभिधा समयस्य तत्राभावात् । यद्वयापारान्तरमभिधालक्षणाव्यतिरिक्तं स ध्वननव्यापारः । छोचन, पृ०, २७६ (मद्रास सं०)

सकते। लक्षणा इस तरह अभिधा का ही अंग सिद्ध होती है। वह अभिधा की पूँछ है। भट्ट मुकुल ने लक्षणा को अभिधापुच्छ त ही माना है। च्यंग्यार्थ तथा व्यंजना के विषय में यह वात लागू नहीं होती। प्रकरण आदि के वैशिष्ट्य से प्रतीत व्यंग्यार्थ, शब्द से नियत रूपेण संबद्ध नहीं रहता। लक्षणा को मुख्यार्थवाधादि की टीक उतनी ही आवश्यकता होती है, जितनी अभिधा को संकेत की। किंतु व्यंजना को ऐसे किसी नियत हेतु की आवश्यकता नहीं। व्यंग्यार्थप्रतीति तथा ध्वनि के ऐसे अनेकों स्थल हैं, जहाँ अभिधा तथा व्यंजना दो ही व्याप्यार होते हैं।

यदि लक्षणा से ही प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराने की चेष्टा की जायगी, तो ऐसे स्थलों पर या तो व्यंग्य प्रतीति माननी ही न होगी, या फिर कोई न कोई दूसरा उपाय हुँडना पड़ेगा। यह मानना कि ऐसे स्थलों में प्रतीयमान अर्थ ही नहीं है, असंगत तथा अनुचित है। जैसे,

श्रता एत्थ गिमजह एत्थ श्रहं दिश्रहए पलोएहि। मा पहिश्र रत्तिश्रंधश्र सेड्जाए मह गिमड्जहिसि॥ (सोतीह्याँ हों सास ह्याँ, पेखि दिवस माँ लेहु। सेज रतौंधी वस पथिक, हमरी मित पगु देहु॥)

इस स्वयंदूर्ता के वाक्य से जिस व्यंग्य की प्रतीति होती है, वहाँ मुख्यार्थ वाघ आदि तीन हेतुओं का सर्वथा अभाव है। इसलिए यहाँ लक्षणा नहीं मानी जा सकती। यह ध्यान रखना चाहिए कि उपयुक्त उदाहरण में विपरीतलक्षणा कदापि नहीं। वैसे इसमें निपेधक्षप वाच्यार्थ (मेरी सेज पर पेर न रखना) से विधिक्षप व्यंग्य (रातको चुपचाप मेरी ही शय्या पर आना, मूल से कहीं मेरी सास की पर न

१, लक्षणीयार्थस्य नानात्वेऽपि अनेकार्थशब्दाभिषेयवश्चियतत्वमेव न खलु मुख्येनार्थेनानियतसंबंधो लक्षयितुं शक्यते । प्रतीयमानस्तु प्रकरणादिविशेषः वशेन नियतसंबंधः, अनियतसंबंधः, संबद्धसंबन्धश्च्योत्यते । × × × × यथा च समयसन्वपेक्षा अभिधा तथा मुख्यार्थेबाधादित्रयसमयविशेषसन्यपेक्षा लक्ष्मणा अत प्वाभिधापुच्छभूता सेत्याहुः ।

का० प्र० उल्लास ५; पृ, २४८,

चले जाना) की प्रतीति हो रही है। किन्तु यह प्रतीति ठीक विपरीत रूप में नहीं हो रही है।

प्रतीयमान अर्थ को अन्य आचार्यों ने किसी न किसी प्रमाण से या अन्य किसी रूप से प्रतीतिगम्य मानकर व्यंजना का खंडन किया है।

इन लोगों के मतों का स्वयं के शब्दों में तो कहीं व्यंजना के अन्य उल्लेख नहीं मिलता, किंतु मम्मट तथा विइव-विरोधी मत नाथ ने इनके मतों को पूर्व पक्ष में रखकर इनका स्वंडन किया है। ये लोग कौन थे, क्या ये मत

प्रचिति भी थे या इन व्यंजनावादियों ने ही विभिन्न पूर्वपक्ष सरिएयों की कल्पना कर ली थी, इस विषय में कोई निश्चित बात नहीं कही जा सकती। फिर भी इतना अनुमान अवश्य होता है कि वैयक्तिक रूप से ऐसे व्यंजनाविरोधी मत अवश्य प्रचिति रहे होंगे? इन मतों का विशेष महत्त्व न होने से हमने इनका उल्लेख भिन्न परिच्छेद में न कर इसी परिच्छेद के उपसंहार के रूप में करना उचित समझा है।

(१) अखंड बुद्धिवादियों का मतः—वेदांतियों के मतानुसार जब ब्रह्मरूप वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए 'सत्यं ज्ञानमनंतं ब्रह्म',

'एकमेवाद्वितीयं ब्रह्म' 'नेह नानास्ति किंचन'

अखंड बुद्धिवादियों आदि वेद वाक्यों का प्रयोग किया जाता है, तो का मत वहाँ उस वाच्यार्थ की प्रतीति अखंड बुद्धि से ही होती है। अखंड बुद्धि से वेदांतियों का तात्पर्य

इस वुद्धि से हैं, जो अनेक शब्द के वाक्य को सुनकर उसके अखंड रूप के ज्ञान की होती हैं, प्रत्येक शब्द से नहीं होती। इसी बात को भगवान बादरायण ने भी अपने सूत्र में बताया है कि "इस अखंड बुद्धि का निमित्त अनवयव (अखंड) वाक्य ही हैं, जो अविद्या के द्वारा दिखाये गये मिध्या रूप पद तथा वर्ण के विभाग से युक्त होता है।" अर्थात् भगवान् वेदन्यास के मतानुसार पद तथा वर्ण का वाक्य

अविशिष्टमपर्यायानेकशब्दप्रतिष्ठितम् ।
 एकं वेदान्तिनिष्णातास्तमखण्डं प्रपेदिरे ॥

[—]का० प्र० बाल० प्र० २५१ २. अनवयवमेव वाच्यमनाद्यविद्योपद्क्षितालीकपदुवर्णविभागमस्या निमित्तम्।। — ब्रह्मसूत्र०

में कोई स्वतंत्र स्थान नहीं हैं. न वे वाचक ही हैं, न वाक्य से भिन्न ही। वस्तुतः वे अविद्या के कारण अलग लगते हैं, ठीक वैसे ही जैसे आंति से शुक्ति में रजत की प्रतीति होती है। अखंड वाक्य ही पारमार्थिक तथा वास्तविक तत्त्व हैं, उसी के कारण अखंड वुद्धि से अखंड वाक्यार्थ की प्रतीति होती है।

कुछ विद्वान् व्यंग्यार्थं को इसी प्रकार अखंड बुद्धि प्राह्म मानते हैं, तथा वहीं उस काव्य का वाक्यार्थ है। अखंड बुद्धिवादी वदांतियों का

खंडन

यह ऋखंडार्थ वस्तुतः वाक्यार्थ का ही भेद है। अखंडवादियों का इनके मत का उल्लेख कर मम्मट ने बताया है

कि वेदांतियों की यह ऋखंड बुद्धि तो व्यवहार के क्षेत्र से दूर रहने पर ही काम कर सकती है।

दूसरे शब्दों में शुक्ति में रजतज्ञान वाली भांतिमती अविद्या रूप माया का नाश होने पर तथा वास्तिविक ज्ञान के उद्य होने पर ही अखंड युद्धि का उदय होगा। जब हम किसी वात को व्यावहारिक या अपारमार्थिक दृष्टि से देखते हैं, तो अविद्या माया) की सत्ता स्वीकार करनी पड़ती है। लौकिक व्यवहार पक्ष में तो वर्ण तथा पद की सत्ता माननी ही होगी, चाहे पारमार्थिक दृष्टि से वे "अविद्या के द्वारा दिखाये गये तथा मूठे "(अविद्यापर्शितार्जाक हों। अतः इसमें तो वाच्यार्थ की प्रतीति के लिए मीमांसकीं वाली सरिण माननी ही पड़ेगी। इस सरिण से तो केवल मुख्यार्थप्रतीति ही होती है। इसलिए प्रतीयमान अर्थ के लिए व्यञ्जना की आवश्यकता बनी ही रहती है। इसी वात को संक्षिप्त करते हुए मन्मट कहते हैं:—

"जो लोग यह कहते हैं कि अखंड बुद्धिनिश्रीह्य वाक्यार्थ ही वाच्यार्थ है तथा वाक्य ही (वर्ण या पद नहीं) उसका वाचक हैं। उन्हें भी अविद्या के क्षेत्र में पद, पदार्थ की कल्पना करनी ही पड़ेगी। इस तरह तो उनके मत से भी "सोती ह्याँ हो" आदि दोहे से विधिरूप व्यंग्य अर्थ, वाच्य नहीं हो सकेगा। अतः वह व्यंग्य ही सिद्ध होगा।"

अखण्डतुद्धिनिर्प्राद्धो वाक्यार्थं एव वाक्यः वाक्यमेक च वाचकम् इति येऽप्याद्धः तैरप्यविद्यापथपतितैः पदपदार्थकल्पना कर्तब्येवैति तत्पक्षे ऽप्यवश्यमुक्तोदाहरणादौ विष्यादि ब्यंग्य एव ॥

(२) अर्थापत्ता और व्यञ्जनाः - विश्वनाथ ने साहित्यदर्पण में एक स्थान पर अर्थापत्ति के अंतर्गत व्यञ्जना का समावेश करने वालों के मत का उल्लेख किया है। संभव है यह मत किन्हीं अर्थापत्ति प्रमाण और भीमांसकों का रहा होगा। श्रर्थापत्ति, मीमांसकों के मत से, ज्ञान का एक प्रमाण है। प्रत्यक्ष, त्यञ्जना श्रनुमान, उपमान तथा शाब्द, इन प्रसिद्ध ४ प्रमाणों के अतिरिक्त, मीमांसक अर्थापत्ति को भी प्रमाण मानते हैं। जहाँ वाक्य के अर्थ से तत्संबद्ध मिन्नार्थ की प्रतीति हो, वहाँ यह प्रमाण होता है। पारिभाषिक शब्दों में अर्थापित में उपपाद ज्ञान से उपपादक की कल्पना की जाती है। दस प्रमाण का प्रसिद्ध उदाहरण यह है:-''यह मोटा देवदत्त दिन में नहीं खाता" (पीनो देवदत्तो दिवा न भुङ्के) इस वाक्य से अर्थापिता प्रमाण के द्वारा "देवद्त्त रात में स्नाता है" (अर्थात् रात्रौ भुङक्ते) इसकी प्रतीति होती है। नैयायिक अर्थापत्ति को अलग से प्रमाण न मान कर अनुमान के अंतर्गत हो इसका समावेश करते हैं। क्रुब्र लोग प्रतीयमान अर्थ को इसी अर्थापत्ति प्रमाख के अंतर्गत मानते हैं। यह मत ठीक नहीं। वस्तुतः अर्थोपित भिन्न रूप से कोई प्रमाण नहीं, वह अनुमान का ही भेद है। साथ ही अनुमान के द्वारा भी प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती। इसका विशद विवेचन श्रागामी परिच्छेद में किया जायगा। जिस प्रकार श्रतमान में किसी न किसी पूर्वसिद्ध हेतु तथा व्याप्ति संबंध की श्राव-इयकता होती है, उसी प्रकार अर्थापत्ति में भी होती है। प्रतीयमान अर्थ में किसी पूर्वेसिद्ध वस्तु की आवश्यकता नहीं। विश्वनाथ ने अर्थोपत्ति का खंडन संक्षेप में यों किया है:- "इस तरह हमने अर्थापत्ति के द्वारा व्यंग्यार्थ प्रतीति मानने वाले लोगों का भी खंडन कर दिया है। क्योंकि श्रर्थोपत्ति भी पूर्विसिद्ध न्याप्ति संबंध पर निर्भर रहती है। जैसे यदि कोई कहे, चैत्र जीवित है, तो हम इस ऋर्थ की प्रतीति कर लेंगे कि वह कहीं जरूर होगा, चाहे वह इस सभा में नहीं बैठा हो। जो कोई जिंदा होता है, वह कहीं न कहीं विद्यमान अवदय होता है-यह अनुमान प्रणाली का व्याप्तिसंबंध यहाँ काम कर ही रहा है। अतः अर्थापति

[.] १. डपपायज्ञानेनोपपादकहृत्पनमर्थापत्तिः। — चेदान्तपरिमाषा

श्रनुमान से भिन्न नहीं। तथा उससे व्यंग्यार्थ प्रतीति नहीं हो सकती।"

(३) सूचनबुद्धि तथा व्यञ्जनाः—कुछ लोगों के मतानुसार व्यंग्यार्थ सृचनबुद्धि जनित है। जिस प्रकार कुछ लोग किसी वात को द्योतित करने के लिए कुछ संकेत बना लेते हैं, सूचनबुद्धि तथा इसी प्रकार कुछ लोगों ने व्यंग्यार्थ के विषय में व्यञ्जना ऐसे ही संकेत बना लिये हैं। "किंतु यह व्यंग्यार्थ उस प्रकार सृचनबुद्धि संवेद्य नहीं है, जैसा वस्त्रादि के विक्रय के समय तर्जनी के संकेत आदि से संख्या का बोध कराया जाता है। वस्तुतः इस सरिण में तो पहले से ही संकेत बना कर इष्ट लोगों को समझा दिया जाता है। यह सूचनबुद्धि भी किसी लोकिक प्रमाण पर ही आश्रित रहती है। वस्तुतः इसमें अनुमान प्रमाण होता है। "

(४) स्मृति तथा व्यञ्जनाः —व्यंग्यार्थ प्रतीति स्मृति जन्य भी नहीं है। कुछ लोग यह मानते हैं कि प्राचीन ज्ञान के संस्कार के कारण इस प्रकार के प्रतीयमान अर्थ की स्मृति हो आती है। स्मृति तथा व्यञ्जना किंतु प्रत्यभिज्ञा के हेतु एक ही स्थान पर न होकर अनेक स्थानों पर होते हैं, अतः एक ही निश्चित प्रतीयमान अर्थ में उसका प्रत्यभिज्ञान स्मृति के द्वारा कैसे हो सकता है। उ

६. एतेनार्थापित्वेद्यस्वमपि व्यंग्यानामपास्तम्, अर्थापत्तेरपि पूर्वेसिद्ध व्याप्तिच्छायां उपजीक्येव प्रवृत्तेः। यथा—''यो जीवति स कुत्राप्यविष्ठिते, जीवति चात्र गोष्ट्यामविद्यमान रचेत्र इत्यादौ ।''

⁻सा० द० परि० ५, पृ० ३५० (हरिदासी सं०)

२. विश्व, वस्त्रविक्रयादी तर्जनीतोल्जेन दशसंख्यादिवत् स्चनबुद्धिवेद्यो-ऽप्ययं न भवति, स्चनबुद्धेरिप संकेतादिलीकिकप्रमाण मापेक्षस्वानुमानप्रकार-तांगीकारात्।
—सा० द० परि० ५, पृ० ३९०

३, यच ''संस्कारजन्यत्वात् रसादिवुद्धिः स्मृतिः'' इति केचित् । तत्रापि प्रत्यभिज्ञायामनैकान्तिकतया हेतोराभासता । —वही प्र०३९१

इस प्रकार व्यव्जना का क्षेत्र अभिधा, लक्षणा, अखंडबुद्धि, अर्था-पत्ति, सूचनबुद्धि या स्मृति से सर्वथा भिन्न है। इसका समावेश किसी के भी अंतर्गत नहीं हो सकता। महिमभट्ट जैसे तार्किक इसका समावेश अनुमान में करने की उपसंहार चेष्टा करते हैं, किंतु यह मत भी असमीचीन

ही है।

नवम परिच्छेद

अनुमानवादी तथा व्यज्जना

व्यञ्जना के विरोधी श्राचार्यों में महिम भट्ट का प्रमुख स्थान है। व्यञ्जना शक्ति का विरोध करने वाले श्रन्य श्राचार्यों के मत तो केवल संक्षित रूप में ही मिलते हैं. किंतु महिम भट्ट ने

अनुमानवादी द महिम भट्ट ड

ब्यञ्जना विरोध पर एक पूरा मंथ लिख डाला है। व्यञ्जना तथा उसके ऋाधार पर

स्थापित ध्वनि के अंग प्रत्यंग का सूक्ष्मतः

निरीक्षण करने का प्रयत्न इस प्रंथ में किया गया है। महिम भट्ट का "व्यक्तिविवेक" व्यञ्जनाविरोधी प्रंथ होने के कारण अलंकारशास्त्र में विशेष महत्त्व रस्तता है। व्यञ्जना तथा ध्वनि के विद्यार्थी के लिए तो उसका महत्त्व और भी अधिक है। महिम भट्ट ने व्यञ्जना जैसी शक्ति को सर्वथा अर्थाकार करते हुए, अनुमान प्रमाण के द्वारा ही प्रतीयमान अर्थ का ज्ञान माना है।

महिम भट्ट का उल्लेख मम्मट, विश्वनाथ तथा बाद के अन्य आलं-कारिकों ने किया हैं। किंतु मिहम भट्ट का यह प्रंथ सन् १९०९ तक अप्रकाशित ही रहा। सर्व प्रथम श्री त० गणपित शास्त्रों ने त्रिवेंद्रम से इसका प्रकाशन किया। प्रंथ के साथ ही राजानकरुयक (अलंकार सर्वस्व के रचयिता) की 'व्यक्तिविवेकव्याख्यान' नामक टीका भी प्रकाशित की गई। यह टीका केवल द्वितीय विमर्श तक ही थी। इस प्रंथ के अत्यधिक जटिल होने के कारण इसकी कोई न कोई टीका अपेक्षित थी। साहित्याचार्य श्री मधुसूदन शास्त्री ने इस प्रंथ पर "मधुसूदनी" विवृति लिखी हैं। इस प्रंथ का दूसरा संस्करण व्याख्यान तथा मधुसूदनी दोनों टीकाओं के साथ चौखंना संस्कृत सीरीज में बनारस से सन् १६३६ में प्रकाशित हुआ है। व्यक्तिविवेककार महिम भट्ट का समय ग्यारहवीं शताब्दी के मध्य-भाग में रक्खा जा सकता है। प्रन्थ में माघ, ध्वनिकार, अभिनवगुप्त,

च्यक्तिविवेककार का समय किव रत्नाकर, भट्टनायक आदि के उठलेख तथा उद्धरण मिलते हैं। इनमें अभिनवगुप्त का रचना-काल ईसा की दसवीं शताब्दी का अन्त तथा ग्यारहवीं शताब्दी (९९३ ई०-१०१५ ई०) का आरंभ माना जाता है। महिम भट्ट अभिनवगुप्त

के समसामियक ही रहे होंगे। महिम के ज्यक्तिविवेक की अनुमानसरिए का उल्लेख सर्वप्रथम मन्मट के काज्यप्रकाश में मिलता है। अलंकार-सर्वस्वकार रुप्यक तो इस प्रन्थ के टीकाकार ही हैं। आगे जाकर हेमचन्द्र, विद्वनाथ आदि कई आलंकारिकों ने महिम भट्ट के मत-का उल्लेख किया है। महिम भट्ट को मन्मट के पदचात् कदापि नहीं माना जा सकता। मन्मट का समय ग्यारहवीं शताब्दी का अंतिम भाग है। अतः महिम भट्ट अभिनवगुप्त तथा मन्मट के वीच रहे होंगे।

महिम भट्ट की व्यंजनाविरोधी सरिए को आरंभ करने के पूर्व हमें 'ध्यक्तिविवेक' का विषय संक्षेप में जान लेना होगा। व्यक्तिविवेक तीन विमर्शों में विभक्त प्रन्थ है। प्रथम विमर्श में व्यक्तिविवेक का विषय व्यक्तिविवेककार ध्वनिकी परीक्षा करते हुए उसके लक्षण का खंडन करना आरंभ करते हैं। ध्वनि के लक्षण में वे लगभग १० दोषों को बताकर उस लक्षण को अशुद्ध सिद्ध करते हैं। इसी संवंध में वे वाच्य तथा प्रतीयमान अर्थ का उल्लेख करते हैं, तथा प्रतीयमान अर्थ को अनुमितिप्राह्म या अनुमेय मानते हैं। ध्वनिकार की भाँति इसके वस्तु, अलंकार, रस ये तीन भेद महिम भट्ट ने माने हैं। इसी संवंध में बताते हैं कि ये तीनों भेद व्यंग्य नहीं हैं। इतना होने पर भी रस के विषय में व्यंग्यव्यंजकभाव का औपचारिक प्रयोग किया जा सकता है। किन्तु वस्तु तथा अलंकार को तो ख्रौपचारिक दृष्टि से भी व्यंग्य नहीं माना जा सकता। ध्वनि या

१. देखिये, परिशिष्ट २

२. देखिये-व्यक्तिविवेक की आंग्ल भूमिका (त्रिवेंद्रम संस्करण)

व्यंग्यार्थ को महिम भट्ट परार्थानुमानरूप मानते हैं। आगे जाकर वे ध्वनि के शब्दशक्तिमूलादि भेदों का भी खंडन करते हैं। द्वितीय विमर्श में वे शब्ददोषों (शब्दानौचित्य) पर विचार करते हुए ध्वनि की परिभाषा में प्रक्रमभेद, पौनरुक्ति आदि दोषों को बताते हैं। तृतीय विमर्श में वे उन उदाहरणों को लेते हैं, जहाँ प्रतीयमान अर्थ में ध्वनिकार व्यंजना शक्ति तथा ध्वनि मानते हैं। इन्हें महिम भट्ट अनुमान के अंतर्गत समाविष्ट करने का प्रयत्न करते हैं। इनमें से कुछ उदाहरणों में तो महिम प्रतीयमान अर्थ की ही प्रतीति को अस्वीकार कर देते हैं। बाकी उदाहरणों में कोई न कोई हेतु दूँ दकर प्रतीयमान अर्थरूप साध्य की अनुमिति सिद्ध करते हैं। इसका विवेचन इसी परिच्छेद में आगे किया जायगा।

जैसा कि हम बता चुके हैं महिम भट्ट व्यंग्यार्थ को व्यंजना के द्वारा प्रतीत अर्थ न मानकर अनुमेय मानते हैं। अतः अनुमान प्रमाण का श्रावर्यक ज्ञान महिम भट्ट की सिद्धान्तसरिए को समझने के लिए अपेक्षित है। अनुमान को सीधे सनुमान प्रमाण का शब्दों में हम वह प्रमाण मान सकते हैं, जिसमें - स्पष्टीकरण किसी प्रत्यक्ष ज्ञान के द्वारा किसी अप्रत्यक्ष वस्तु का ज्ञान हो। यह अप्रत्यक्ष वस्तु उस प्रत्यक्ष वस्तु से संबद्ध अवदय होनी चाहिए, क्योंकि उस संबंध के विना एक से दूसरे का ज्ञान होना श्रसंभव है। यह प्रत्यक्ष वस्तु अप्रत्यक्ष वस्तु (अनुमेय) का कारण या कार्वे हो सकती है। जैसे, घर से बाहर निकलने पर मैं सड़क पर पानी देखता हूँ। यद्यपि मैने आँखों से वृष्टि होते नहीं देखा तथापि मैं यह अनुमान कर लेता हूँ कि वृष्टि हुई है। इसी तरह आकाश में काले बादलों को घमडे देखकर मैं उसके कार्यहर भविष्यत्कालीन वृष्टि का अनुमान कर सकता हूँ। यहाँ सड़क पर देखे हुए पानी तथा वृष्टि में, एवं काले वादलों के घुमड़ने तथा वृष्टि में परस्पर कार्य-कारण संबंध है। इसी की सहायता से हम एक को देखकर दूसरे का अनुमान लगा लेते हैं। इसी संबंध को नैयायिकों की शब्दावली में "ब्याप्ति" संबंध

अनुमान प्रमाण पर दर्शन शास्त्र के प्रन्थों में विशेष विवेचन हुआ

कहा जाता है।

है। विशेषरूप से, नैयायिकों ने इस विषय में पर्याप्त गवेषणा की है। प्रत्यक्ष वस्तु के सम्यक् ज्ञान तथा सम्यक् संबंध व्याप्ति संबंध पर ही अप्रत्यक्ष वस्तु का ज्ञान निर्भर है। अतः

इसकी शुद्धता पर वहुत विचार किया गया है। यहाँ यह उल्लेख करना आवश्यक होगा कि प्रत्यक्ष वस्तु जिसके द्वारा श्रनुमान कराया जाता है. 'हेतु' कहलाती है, इसे हम साधारण शब्दों में अनुमापक कह सकते हैं। जिस वस्तु का अनुमान होता है, वह 'साध्य' (अनुमाप्य) है । ऊपर के उदाहरणों में, 'सड़क पर पानी का होना, तथा 'काले वादलों का घुमड़ना'. "हेतु" हैं तथा "वृष्टि का होना'' "साध्य" है। हम बता चुके हैं कि अनुमान प्रणाली में हेतु तथा साध्य के नियत संबंध पर बड़ा जोर दिया जाता है। इसी नियत संबंध को ''व्याप्ति'' कहते हैं। जब तक किसी व्यक्ति को हेनु तथा साध्य का यह नियत संबंध ज्ञात न होगा. तब तक उसे श्रनुमिति नहीं होगी। जब वह बार बार दो वस्तुओं के इस प्रकार के नियत संबंध को देख छेगा, तभी वह उस प्रकार के ज्ञान को प्राप्त करने में समर्थ हो सकेगा। फिर किसी भी हेतु को देखकर उससे नियतरूप से संबद्ध साध्य की अनुमिति कर लेगा। किन्तु, इस अनुमिति के पूर्व एक बार वह उस व्याप्तिसंबंध को याद करेगा। व्याप्ति संबंध के याद करने को पारिभाषिक शब्दों में "परामर्श" कहते हैं। उदाहरण के लिए, मैंने देखा कि जहाँ भी धुआँ होता है, वहाँ आग अवस्य होती है। यह मैं बार बार देखता हूँ। इस प्रत्यक्ष ज्ञान से में धूम तथा अग्नि के व्याप्तिसबंध का सम्यक् ज्ञान प्राप्त कर लेता हूँ। जब मैं बाद में केवल धूम देखता हूँ, तो यह अनुमान कर लेता हूँ कि आग अवस्य है, जिससे धुआँ निकल रहा है। इस अनुमान के पूर्व मैं सोचता हूँ ''जहाँ जहाँ धुआँ होता है, वहाँ वहाँ आग भी होती है, यहाँ धुआँ है, अतः आग भी हैं"। इसी सोचने को ''परामर्श'' कहते हैं । नैयायिकों के अनुसार अनुमितिप्रहण में इस परामर्श का मइत्त्वपूर्ण स्थान है। जहाँ अनुमान दूसरों को कराया जाता है (परा-र्थानुमान) वहाँ तो इसका महत्त्व स्पष्ट है ही, किन्त स्वार्थानुमान में भी परामर्श अवस्य होता है।

नैयायिकों के अनुसार वह ज्ञान जो परामर्श के कारण होता है, अनुमिति है, तथा उस ज्ञान का प्रमाण अनुमान। जैसे यह पर्वत विह-

व्याप्यधूमवान् है, यह परामर्श है। इस परामर्श से "पर्वत में विह्न है" इस प्रकार की अनुमिति होती है। जहाँ परार्थानुमान के जहाँ धुआँ है, वहाँ वहाँ आग है, यह पंचावयव वाक्य साहचर्य नियम व्याप्ति है। व्याप्य (धम) का पर्वत आदि में रहना पारिभाषिक शब्दों में 'पक्षधर्मता' कहलाता है। वह अनुमान स्वार्थ तथा परार्थ, दो प्रकार का होता है। स्वार्थ में व्यक्ति स्वयं ही अनुमान कर लेता है, किंत परार्थ में वह पञ्चावयव वाक्य का प्रयोग कर दूसरे को अनुमान कराता है, जैसे,

- (१) इस पर्वत में आग है, (पर्वतोऽयं वह्निमान्)
- (२) क्योंकि यहाँ आग है,
- (२) क्यों कि यहाँ आग है, (धूमवत्त्वात्) (३) जहाँ जहाँ धुआँ होता है आग) (यो यो धूमवान स स भी होती है, जैसे रसोईघर में) विह्नमान यथा महानसः)
- (४) यह भी वैसा ही है, (तथा चायम्)
- (५) इसलिए यह पर्वत भी वहिमान है। (तस्मात् तथा)

परार्थानुमान में इस पंचावयव वाक्य का बड़ा महत्त्व है। इसके विना अनुमान हो ही नहीं सकता। पाश्चात्य दर्शन में भी अनुमान वाक्यों (Syllogism) का बड़ा महत्त्व है, कित उनकी प्रणाली ठीक ऐसी ही नहीं है। अरस्तू की अनुमान प्रणाली में वाक्य ज्यवयव होता है तथा परामश वाक्य सर्वप्रथम उपात्त होता है। न्याय के ये

१. अनुमितिकरणमनुमानम् । परामर्रीजन्यं ज्ञानमनुमितिः । व्याप्ति-विशिष्टपक्षधर्मताज्ञानं परामर्शः । यथा वह्निव्याप्यधूमवानयं पर्वत इति ज्ञानं परामर्शः । तज्जन्यं पर्वतो विद्वमानिति ज्ञानमनुमितिः । यत्र यत्र धूम स्तत्रा-निनरिति साहचर्यनियमो ध्यासिः । ब्याप्यस्य पर्वतादिवृत्तित्वं पक्षधर्मता ॥

[—] तर्कसंग्रह पृ० ३४

पक्षनिष्ठविशेष्यतानिरूपितहेतुनिष्ठप्रकारतानिरूपितव्याप्ति निष्ठप्रकारताशालि ज्ञानं परामशं इति निष्कर्षः । प्तादशपरामशंजन्यत्वे सति —न्यायबोधिनी टीका (त० सं०) ए० ३६ ज्ञानत्वमनुमितेर्रुक्षगम् ॥

पंचावयव वाक्य क्रमशः प्रतिज्ञा, हेतु, उदाहरण, उपनय तथा निगमन कहलाते हैं।

हेतु, तथा साध्य के नियत संबंध की दृष्टि से व्याप्ति के तीन भेद किये जाते हैं: - अन्वयन्यतिरेक न्याप्ति, अन्वयन्याप्ति, न्यतिरेक न्याप्ति। जैसे धुएँ के रहने पर आग रहती है (अन्वय-व्यासि के तीन प्रकार व्याप्ति) और आग के न रहने पर धुआँ भी नहीं रहता (व्यतिरेकव्याप्ति)। यहाँ यह ध्यान में रखने की वात है कि व्यतिरेकव्याप्ति में अन्त्रय व्याप्ति वाले साध्य (अग्नि) का अभाव हेतु वन जायगा, तथा हेतु (धूम) का अभाव साध्य वन जायगा । इस न्याप्ति का उदाहरण भी ऐसा होगा, जहाँ हेत् तथा साध्य दोनों नहीं पाये जाते । जहाँ दोनों में केवल अन्वय संबंध ही होता है, वहाँ अन्वय व्याप्ति ही होगी। यदि कोई कहे कि घड़े (पदार्थ) का कोई नाम अवस्य होना चाहिए और वह इसके लिए यह हेत् दें कि घड़ा प्रमेय (ज्ञातव्य) पदार्थ है, तो यहाँ अन्वय व्याप्ति होगी। हम कह सकते हैं जो भी पदार्थ प्रमेय है, उसका कोई न कोई नाम जरूर होता है, जैसे कपड़े के विषय में । किंतु यदि हम व्यतिरेक व्याप्ति लें तो यहाँ संगत नहीं होगी। क्योंकि उस दशा में हम कहेंगे जहाँ नाम नहीं (श्रमिधेयाभाव) है, वहाँ प्रमेय भी नहीं (प्रमेयाभाव) है। इसका हम कोई उदाहरण नहीं दे सकते हैं। क्योंकि उदाहरण देना तो 'अभिधेय' को सिद्धि करता है । व्यतिरेक व्याप्ति वहाँ होगी जहाँ हेत तथा साध्य का संबंध व्यतिरेक रूप में पाया जाता है। जैसे कहा जाय, पृथिवी तत्त्व अन्य सभी द्रव्यों से भिन्न है, क्योंकि पृथिवी में गन्य गुण पाया जाता है। यहाँ हम यही न्याप्ति बना सकते हैं कि जहाँ पृथिवी से भिन्नता है, वहाँ गन्ध नहीं पाया जाता। जैसे पानी में गन्ध नहीं है। क्योंकि अन्वय व्याप्ति लेने पर तो हमें उदाहरण नहीं मिलेगा । जहाँ जहाँ गन्य पाया जाता है, वहाँ वहाँ पृथिवी है, तो इसका उदाहरण न हम दे सकेंगे क्योंकि सारा पृथिवीत्व ही साध्य बन गया है !

प्रतिज्ञाहेत्द्राहरणोपनयनिगमानि पञ्चावयवाः । पर्वतो विह्नमानिति
 प्रतिज्ञा । धूमवत्त्वादिति हेतुः । यो यो धूमवान् स स चिह्नमान् यथा महानस
 इत्युदाहरणम् । तथा चायमित्युपनयः । तस्मात्तथेति निगमनम् ।

[—] तर्क सं० पृ० ३९

व्याप्ति संबंध के साथ नैयायिकों के पारिभाषिक शब्द 'पक्ष', 'सपक्ष' तथा 'विपक्ष' को भी समझ लेना है। पक्ष वह स्थान है, जहाँ हेतु को देखकर हम साध्य का अनुमान करते हैं। जैसे, "पर्वत में आग है, क्योंकि वहाँ पक्ष, संपक्ष तथा धुआँ हैं" नैयायिकों के इस प्रसिद्ध उदाहरण में 'पर्वत' 'पक्ष' है। 'सपक्ष' वह स्थान है, जहाँ पक्ष के समान ही हेत् तथा साध्य का नियतसाहचर्य पाया जाता है। जैसे इसी उदाहरण में "महानस" रसोईघर 🕦 रसोईघर में भी धुएँ और आग का नियतसाहचर्य देखा जाता है, अतः वह सपक्ष है। अन्त्रयन्याप्ति में यही सपक्ष दृष्टांत (उदाहरण) रूप में प्रयुक्त होता है। विपक्ष वह है, जहाँ हेत तथा साध्य दोनों ही का अभाव रहता है। जैसे इसी उदाहरण में पर्वत का विपक्ष तालाव' हैं। व्यतिरंक व्याप्ति में यही विपक्ष उदाहरण रूप में उपस्थित होता है। नैयायिकों की पारि-भाषिक शब्दावली में 'पक्ष' 'सपक्ष' तथा 'विषक्ष' को हम इस प्रकार निबद्ध कर सकते हैं। 'पश्च' वह है जहाँ साध्य की स्थिति संदिग्ध है: क्योंकि हमें अभी उसकी सिद्धि करना है। 'सपक्ष' में साध्य की स्थिति निदिचत है, तथा विपक्ष में साध्य का अमाव निश्चित है।°

हम देख चुके हैं कि अनुमान प्रणाली में हेतु का सबसे विशिष्ट स्थान तथा महत्त्व है। यही वह साधन हैं, जिसके द्वारा किसी वस्तु की अनुमिति हो सकती है। अतः इसके लिए यह हेस्वामास आवस्यक है कि यह शुद्ध हो, अर्थान् इसमें वैसी अनुमिति कराने की चमता हो। इसी कारण हेतु को सद्धेतु तथा असद्धेतु इन दो कोटियों में विभक्त किया गया है। असद्धेतु वस्तुतः हेतु नहीं होते, न वे किसी प्रकार अनुमिति ही करा सकते हैं, फिर भी बाहर से ये हेतु—से प्रतीति होते हैं। इसी लिए इन हेतुओं को हेस्वामास कहा जाता है। यहम भट्ट के मत की

संदिग्धसाध्यवान् पक्षः । यथा धूमवत्वे हेतौ पर्वतः । निश्चितसाध्य-वान् सपक्षः । यथातत्रेव महानसः । निश्चितसाध्याभाववान् विपक्षः । यथा तत्रैव महाहृदः । — तकैसं० पृ० ४३-४.

२. हेतुवदामासन्त इति हेत्वाभासाः दुष्टहेतव इत्यर्थः । × × हेतौ दोषज्ञाने सित अनुमितिप्रतिबन्धो जायते व्यासिज्ञानप्रतिबन्धो वा जायते ॥ —न्यायबो॰ (तर्कसं० टी०) ए० ४४.

जाँच पड़ताल करने में हमें हेत्वाभासों को श्रच्छी तरह समक्त लेना होगा, क्योंकि हमें यही देखना है कि कहीं प्रतीयमानार्थ की श्रमुमिति कराने वाले महिम भट्ट के हेतु दुष्ट तो नहीं हैं। यदि दुष्ट हैं, तो फिर उस प्रकार की श्रमुमिति करानेमें सर्वथा श्रममर्थ हैं, तथा उस प्रकार की श्रम्भितीति श्रमुमान प्रमाणवेद्य नहीं मानी जा सकती।

ये दुष्ट हेतु पाँच प्रकार के माने गये हैं:—सन्यभिचार, (अनै-कान्तिक), विरुद्ध, सत्प्रतिपक्ष, असिद्ध तथा वाधित। असन्यभिचार हेतु का दूसरा नाम अनैकान्तिक भी है। अनै-

पाँच प्रकार के कान्तिक का शब्दार्थ है, वह जो सभी जगह हेलाभास पाया जाय। अर्थात् वह हेतु जो पक्ष, सपक्ष, तथा विपक्ष सभी स्थानों पर विद्यमान रहता

हो, अनैकान्तिक है । हेतु में यह आवश्यक है कि वह विपक्ष में विद्य-मान न हो । अनैकान्तिक हेतु का उदाहरण हम ले सकते हैं:—

> पर्वत में आग है, (पर्वतोयं विह्नमान्) क्योंकि पर्वत ज्ञातन्य पदार्थ (प्रमेय) है (प्रमेयत्वात्)

इस उदाहरण में 'प्रमेयत्व' हेतु दुष्ट है, क्यों कि प्रमेयत्व तो तालाव आदि विपक्ष में भी पाया जाता है। ज्ञातव्य पदार्थ तो तालाव भी है, जहाँ आग नहीं पाई जाती। महिम भट्ट की अनुमानसरिए में हम देखेंगे कि उसके कई हेतु इस अनैकान्तिक कोटि में आते हैं।

दूसरा हेतु विरुद्ध है। जो हेतु साध्य के प्रतियोगी (विरोधी) से व्याप्त हो, वह हेतु विरुद्ध होता है। जैसे कहा जाय कि शब्द नित्य है, क्योंकि शब्द कार्य है (शब्दो नित्यः, कृतकत्वात्), तो यहाँ हेतु विरुद्ध है। जो भी वस्तु कार्य होती है, वह सदा अनित्य होती है। इस तरह 'कृतकत्व' का नियत संबंध 'नित्यत्व' के प्रतियोगी 'अनित्यत्व' से है।

तीसरा हेतु सत्प्रतिपक्ष है। किसी हेतु के द्वारा हम किसी साध्य को सिद्ध करने जा रहे हैं। कोई दूसरा व्यक्ति इसी साध्य के अभाव को दूसरे हेतु से सिद्ध कर सकता है, तो यहाँ पहला वाला हेतु सत्प्रति-पक्ष है सत्प्रतिपक्ष का शाब्दिक अर्थ है, "जिसकी वरावरी वाला कोई

३. सन्यभिचारविरुद्धसत्प्रतिपक्षासिङबाधिताः पञ्च हेत्वाभासाः॥
—त० सं० पृ० ४४.

मोजूद हो। उदाहरण के लिए एक व्यक्ति कहता है शब्द नित्य है, क्योंकि हम उसे सुन पाते हैं (शब्दो नित्यः आवणत्वान्), इसमें "आवणत्व" हेतु असन् है। दूसरा व्यक्ति यह सिद्ध कर सकता है कि शब्द अनित्य है, क्योंकि वह कार्य है, जैसे "घड़ा" (शब्दो अनित्यः, कार्यत्वान् घटवन्)।

श्रसिद्ध वह हेतु हैं, जिसकी स्थिति ही न हो। इस स्थिति में या तो उसका श्राअय नहीं रहता (श्राअयासिद्ध), या वह स्वयं ही नहीं होता, (स्वरूपासिद्ध), या हेतु सोपाधिक होता है। जैसे 'श्राकाश-पुष्प सुगंधित हैं, क्योंकि वह पुष्प हैं" यहाँ श्राकाशपुष्प (श्राअय) होता ही नहीं। यह श्राअयसिद्ध हेतु हैं। स्वरूपसिद्ध जैसे, "शब्द गुण हैं, क्योंकि वह देखा जा सकता हैं" (शब्दो गुणः, चाक्रुपत्वान्)। इसमें हेत्वाभास हैं, क्योंकि शब्द में 'चाक्रुपत्व' स्वरूप से नहीं पाया जाता। शब्द तो केवल सुना जा सकता हैं। सोपाधिक हेतु का व्याप्य-त्वासिद्ध कहते हैं। जैसे "पर्वत में धुश्राँ हैं, क्योंकि यहाँ श्राग हैं" यह हेतु सोपाधिक है। वस्तुनः धूम का व्याप्ति संबंध श्राग मात्र से न होकर गीली लकड़ी वाली श्राग से हैं। जहाँ गीली लकड़ी वाली श्राग होगी, वहीं धूम होगा।

जहाँ साध्य का अभाव किसी अन्य प्रमाण से निश्चित हो जाय, वह हेतु वाधित होता है। "जैसे "आग शीतल है, क्योंकि वह द्रव्य है" (विह्नरनुष्णः, द्रव्यत्वात्) इस उदाहरण में आग का उप्णत्व प्रस्यक्ष प्रमाण से ही सिद्ध है। अतः यह हेतु वाधित है। महिम भट्ट की अनुमानप्रणाली में अनैकान्तिक के अतिरिक्त कई हेतु असिद्ध तथा बाधित भी हैं।

महिम भट्ट की मतसरिए को समक्तने के लिए हमें याद रखना होगा कि महिम भट्ट प्रतीयमान अर्थ को सर्वथा अस्त्रीकार नहीं करते। जहाँ तक प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति का प्रश्न है वे

महिम मह और भी इस विषय में ध्वनिकार से सहमत हैं। यह प्रतीयमान अर्थ दूसरी बात है कि कुछ उदाहरणों में वे प्रतीय मान अर्थ को नहीं मानते और कहते हैं कि इन

भ्थलों में वस्तुतः कोई प्रतीयमान ऋर्थ नहीं है। महिम मट्ट के इस

मत को हम आगामी पंक्तियों में विवेचित करेंगे। जहाँ तक प्रतीयमान ऋर्थ की चमत्कारिता का प्रदन है, महिम भट्ट का मत ध्वनिकार से भिन्न नहीं । वे स्पष्ट कहते हैं कि प्रतीयमान रूप में प्राीत अर्थ वाच्य रूप से अधिक चमत्कृति उत्पन्न करता है। फिर भी सबसे बड़ा भेद जो ध्वनिकार तथा महिम भट्ट में पाया जाता है, वह यह है कि महिम इस प्रतीयमान अर्थ को किसी शब्दशक्तिविशोध के द्वारा संवैद्य न मान-कर अनुमान प्रमाण द्वारा अनुमित मानते हैं। ध्वनिकार इसकी प्रतीति के लिए अभिधा, लक्ष्णा तथा तात्पर्य से व्यतिरिक्त व्यंजना नामक चतुर्थ शक्ति की कल्पना करते हैं, यह हम देख चुके हैं। 'व्यक्तिविवेक' नामक प्रंथ में महिम ध्वनिकार की व्यंजना शक्ति का खंडन करते हुए यह सिद्ध करते हैं कि प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति किस प्रकार अनुमान के अंतर्गत आती है। वे स्वयं अपने ग्रंथ के आरंभ में ही संकेत करते हैं कि ट्यंग्यार्थ या ध्वनि वस्तुतः अनुमेयार्थ ही है।

"समस्त ध्वनि (व्यंग्यार्थ, प्रतीयमान अर्थ) का अनुमान के अंद्र अंतर्भाव करने के लिए महिम भट्ट परा वाणी को नमस्कार कर व्यक्ति विवेक की रचना करता है २।"

सर्वेत्रथम महिम भट्ट ध्वनिकार की ध्वनि संबंधी परिभाषा³ को

वाच्यो हि न तथा चमरकारमातनोति यथा स एव विधिनिषेधादिः काक्वभिधेयतामनुमेयतां वावतीणं इति स्वभाव एवायमर्थानाम्॥

—वही, पृ० ५४ (चौ० सं० सी०)

१, वाच्यो हि अथों न तथा स्वद्ते, यथा स एव प्रतीयमानः॥ - इया वि द्वितीय विमर्श पृ ७३ (त्रि सं ०)

२. अनुमानेऽन्तर्भावं सर्वस्येव ध्वनेः प्रकाशयितुम् । ब्यक्तिविवेकं कुरुते प्रणम्य महिमा परां वाचम् ॥ —वही, १.१, पृ**०** १

३. यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुपसर्जनीकृतस्वार्थौ । ब्यंकः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति स्रिभिः कथितः॥ —(ध्वत्या० का० १)

लेते हुए बताते हैं कि यह लक्ष्ण विवेचना करने पर अनुमान में ही संघटित होता है। वस्तुतः यह अनुमान ही है, ध्वनि नहीं। भहिम भट्ट का मत यह है कि महिम के द्वारा इस प्रकार के काव्य विशेष को ध्वनि न कह कर 'ध्वनि' की परिभाषा "अनुमान" (कान्यानुमिति) नाम देना ही ठीक का खंडन है। साथ हो महिम भट्ट ध्वनिकार की ध्वनि की परिभाषा को अशुद्ध तथा दुष्ट बताते हैं। जिस काव्य विशेष में अर्थ स्वयं को, तथा शब्द अपने आपको तथा अपने अर्थ को गौंग बना कर किसी व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराते हैं, उसे ध्वनिकार,ध्वनि मानते हैं। महिम भट्ट का कहना है कि इस परिभाषा में 'शब्द' का प्रयोग ठीक नहीं, क्योंकि शब्द तो कभी भी गुर्णीभूत नहीं हो सकता। शब्द का प्रमुख प्रयोजन तथा व्यापार स्वार्थप्रत्यायन ही है। साथ ही श्रर्थ को जो 'उपसर्जनी-भूत' (गाँग) विशेषग दिया है, वह भी ठीक नहीं । अर्थ (वाच्यादि) का प्रयोग तो प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति कराने के लिए किया ही गया है। वह तो उस प्रतीयमान अर्थ का हेतु है। अग्नि की सिद्धि करते समय उसका हेतु धून तो अप्रधान (गीए) है ही । अतः पुनः गौरात्व बताने की आवश्यकता क्या है ?

शब्द तथा अर्थ के संबंध पर प्रकाश डालते हुए मिस भट्ट बताते हैं कि अर्थ दो प्रकार का होता है:—वाच्य तथा अनुमेय। वाच्य अर्थ सदा शब्द ब्यापार विषयक होता है। इसिलये मिस भट के मत से वह 'मुख्य' भी कहलाता है। उस वाच्य अर्थ से अर्थ के दो प्रकार:— या उसके द्वारा अनुमित अन्य (प्रतीयमान) अर्थ बाच्य तथा अनुमेय हेंतु से जिसकी अनुमिति हो, वह अनुमेय अर्थ है। यह अनुमेय अर्थ वस्तुमात्र, अलंकार तथा रसादिक्ष है। वस्तु तथा अर्लंकारक्ष तो वाच्य भी हो सकता है,

एतच्च विविच्यमानं अनुमानस्येव संगच्छते, नान्यस्य ॥
 —स्यक्ति० पृ० ९

२. न इग्न्यादिसिन्द्री भूमादिरुपादीयमानो गुणतामतिवर्तते॥

[—]वहीं, पृ० १०

किंत रस हा का अर्थ सदा अनुमेय ही होता है। यहाँ भी महिम भट्ट ध्वनिकार के ही पर्शचहों पर चल रहे हैं, भेद केवल इतना ही है कि महिम भट्ट को व्यंग्यार्थ तथा व्यंजना जैसी शब्दावली सम्मत नहीं। ध्वनिकार का व्यंग्यार्थ भी वस्तु, अलंकार, तथा रसक्षप होता है। उनके मतानुसार वस्तु तथा अन्नंकार वाच्य भी हो सकते हैं, किंतु रसादिरूप^२ तो स्वप्न में भी वाच्य नहीं है । महिम का कहना है कि रसादिहर अनुमेय अर्थ के लिए कुछ लोग व्यंग्यव्यंजक भाव मान लेते हैं, किंतु इसका यह तात्पर्य नहीं कि वस्तुतः वह व्यंजित होता है ! रसादि की प्रतीति में भी वस्तुतः धृम तथा अग्नि जैसा गम्यगमकभाव (अनुमाप्यानुमापकभाव) होता अवस्य है, किंतु उसकी गति इतनी तींत्र है कि उस संबंध का पता नहीं लगता। इसीलिए कुछ लोग भ्रांति से इसकी प्रतीति में व्यंग्यव्यंजकभाव मान वैठते हैं, तथा उसके आधार पर ध्वनि का भी व्यवहार करने लगते हैं। यह प्रयोग वस्तुतः श्रीपचारिक ही है। उपचार के प्रयोग का प्रयोजन यह है कि रस सहृदयों को श्रानंद देता है। केंत्र वस्तु तथा श्रतंकाररूप अनुमेयार्थ मं तो गम्यगमकभाव स्पष्ट प्रतीत होता है, अतः उनके लिए व्यंग्य शब्द का प्रयोग करने में कोई कारण नहीं दिखाई देता । इसी संबंध में महिमभट्ट यह भी बताते हैं कि ध्वनिवादियों ने वैयाकरणों के स्फोट

१. अर्थोऽपिद्विविधो वाच्योऽनुमेयश्च । तत्र शब्दव्यापारविषयो वाच्यः × × तत एव तद्नुमिताद्वा लिङ्गभूताद्यदर्थोन्तरमनुमीयते सोऽनु-मेयः । स च त्रिविधः, वस्तुमात्रमलङ्कारा रसाद्यश्चेति । तत्राद्यो वाच्याविष सम्भवतः । अन्यस्त्वनुमेय एवेति ॥ —व्यक्तिवि० ए० ३९

२. आदि शब्द से यहाँ रसाभास, भाव, भावाभास, भावसंधि, भावोदय, भावशान्ति तथा भावशबलता का ग्रहण किया जाता है, जो रस की अपनवा-वस्थाएँ हैं।

३. केवलं रसादिष्वनुमेयेष्वयमसंख्यकमो गम्यगमकभाव इति सह-भावभ्रान्तिमात्रकृतस्तत्रान्येषां व्यङ्ग्यञ्ज्ञकमावाभ्युगमः तन्निबन्धनश्च ध्वनिव्यपदेशः। स तु तत्रौपचारिक एव प्रयुक्तो न मुख्यः तस्य वस्यमाणनयेन बाधितस्वात्। उपचारस्य च प्रयोजनं सचेतनचमरकारकारित्वं नाम।

[—] इयक्तिवि० पृ० ५३

के साम्य के आधार पर इस प्रतीयमान अर्थ में भी व्यंग्यव्यंज्ञकभाव तथा ध्वनित्व माना है, किंतु जिन राव्दों को वैयाकरण ध्वनि संज्ञा देते हैं, उनमें तथा उनके स्कोटका अर्थ में वस्तुनः व्यङ्गयव्यंज्ञकभाव हो ही नहीं सकता। उनमें भी ध्वनि कप शाव्द अनुमापक तथा स्काट कप अर्थ अनुमाप्य ही है। अतः उसके आधार पर इस अर्थ को अनुमाप्य तथा इसके प्रत्यायक व्यापार को अनुमान ही मानना होगा।

इस प्रकार महिमभट्ट मुख्य रूप में तो वाच्य तथा अनुमेय (गम्य) इन दो ही अर्थों को मानते हैं, किंतु उपचार दृति से व्यंग्यार्थ जैसे तीसरे अर्थ को स्वीकार जरूर करते हैं। महिमभट्ट में 'वदनो क्योंकि रसादि की प्रतीति में उसका व्यवहार व्यावात' पाया जाता है। यहाँ महिमभट्ट की मतसरिए में स्पष्ट ही 'वदनो व्यावात' प्रतीत होता है। 'प्रीटवाद रचनाविचक्षए' ने नेयायिकप्रवर महिमभट्ट ने इस 'वदनो व्यावात' को मिटाने की भित्ति पहले ही खड़ी कर ली है। इसी को हटाने के लिए वे रसादिरूप अर्थ के लिए प्रचलित व्यङ्गचव्यञ्चकभाव को औपचारिक तथा भ्रांतिजनित मानते हैं। समभ में नहीं आता कि इसे भ्रांतिजनित मानने पर भी व्यंग्य जैसे तीसरे अर्थ का उल्लेख

१, आद्ययोस्तु कमस्य सुलक्ष्यस्याद् आन्तिरिव नास्तीति निनिवन्धन एव तत्र व्यञ्ज्यक्यपदेशग्रहः । अत्यव अयुमाणानां शब्दानां ध्वनिव्यपदेशग्रहः । अत्यव अयुमाणानां शब्दानां ध्वनिव्यपदेशग्रहः । सन्तःसन्निवेशिनश्च स्फोटाभिमतस्यार्थस्य व्यग्यव्यञ्ज्ञक्षभावो न संभवतीति व्यव्जक्षस्वसाम्याद्यः शब्दार्थात्मनि काव्ये ध्वनिव्यपदेशः सोऽप्यनुपपन्नः, तत्रापि कार्यकारणमूलस्य गम्यगमकभावस्योपगमात् — व्यक्तिवि० पृ० ५७

२. मुख्यबृत्या द्विविच प्वार्थी वाच्यो गम्यश्चेति । उपचारतस्तु द्यंग्य । स्तृत्वीयोऽपि समस्तीति सिङ्गम् । — व्यक्तिवि० पृ० ७५

व्यक्तिविवेकव्यास्यानकार रुट्यक ने टीका में महिम भट्ट के लिए इस विशेषण का प्रयोग निम्न पद्य में किया है:—

कर्तृभेद्विषयां विरुद्धतां क्रवो निवार्यं घटितक्रियाभिधः । श्रीडवाद्रचनाविचक्षणो लक्ष्यसिद्धिमुद्तितान् कर्वान् व्यञ्जात् ॥

करने की क्या आवदयकता थी। क्योंकि आंतिजनित ज्ञान तो 'प्रमा' की कोटि में आयगा ही नहीं। यदि उपचार से व्यक्तय जैसे तीसरे अर्थ की स्थिति मानी जाती है, तो उपचार से ही व्यक्ति तथा व्यंजना जैसे व्यापार को भी मानना पड़ेगा। इस प्रकार तो महिमभट्ट को किसी न किसी तरह व्यंजना जैसा व्यापार मानना ही पड़ेगा, जिसके खंडन पर वे तुत्ते हुए हैं।

इस प्रकार प्रतीयमान या न्यङ्गश्वार्थ को अनुमेय मानकर महिम
भट्ट ध्विन का भी नाम बदल कर उसे 'कान्यानुकान्यानुमिति मिति' संज्ञा देते हैं। ध्विनकार के प्रतीयमानार्थविशिष्ट काव्य के लक्ष्ण में दस दोष बताकर वे
इसका नया लक्ष्ण यों देते हैं—

"वाच्य या उसके द्वारा अनुमित अर्थ जहाँ दूसरे अर्थ को किसी संबंध से प्रकाशित करता है, वह काव्यानुमिति कहलाती है।" आगे जाकर महिममट्ट यह भी घोषित करते हैं कि शब्द में केवल एक ही शक्ति है, अभिधा; तथा अर्थ में केवल लिंगता (हेतुता) ही पाई जाती है। अतः शब्द तथा अर्थ में से कोई भी व्यंजक नहीं हो सकता। महिम-भट्ट के मतानुसार शब्द में केवल अभिधा हाने से वह सदा वाचक ही होगा तथा अर्थ में केवल लिंगता होने से वह सदा हेतु ही रहेगा। इस प्रकार महिमभट्ट लक्षणा तथा तात्पर्य जैसी शक्ति का निषेध करते हुए उनका भी समावेश अनुमान में ही करते हैं। जो लोग वाच्य तथा प्रतीयमान अर्थ में परस्पर व्यंग्यव्यंजकभाव मानते हैं, उनका खण्डन करते हुए महिम भट्ट कहते हैं:—

"वाच्य तथा प्रत्येय अर्थ में परस्पर व्यञ्जकता तथा व्यंग्यता नहीं है, क्योंकि वे दीपक के प्रकाश तथा घड़े को भाँति एक साथ प्रकाशित

१. वाच्यस्तदनुमितो वा यत्रार्थोऽर्थान्तरं प्रकाशयति । सम्बन्धतः कुतदिचत् सा काव्यानुमितिरित्युक्ता॥ —व्यक्तिवि० १.२५ पृ० १०५

२. शब्दस्यैकाभिधा शक्तिरर्थस्यैकैव लिंगता । न ब्यव्जकत्वमनयोः समस्तीत्युपपादितम् ॥

⁻वही १.२६, पुः १०५

नहीं होते। हेतु (वाच्य) के पक्ष में रहने के कारण तथा वाच्य एवं प्रत्येय में व्याप्तिसिद्धि होने के कारण उनमें अनुमाप्यानुमापक भाव ठीक इसी तरह है जैसे वृक्षत्व तथा आम्रत्व में अथवा अग्नि तथा धूम में।"

महिम का श्राशय यह है कि जैसे श्राम्रत्व के हेतु के द्वारा वृक्षत्व का श्रनुमान हो जाता है (श्रयं वृक्षः श्राम्नत्वात्), श्रथवा जैसे धुएँ के द्वारा श्राग का श्रनुमान हो जाता है (पर्वतोऽयं विह्नमान्,धूम-वन्तान्); ठीक वैसे ही वाच्य श्रथं रूप हेतु के द्वारा प्रत्येय श्रथं रूप साध्य की श्रनुमिति हो जाती है। इस विषय में एक युक्ति महिम ने यह भी दी है कि इंद्रधनुष जैसी वस्तुओं में जो श्रसन् पदार्थ हैं, व्यक्ति (व्यंजना) नहीं मानी जा सकती, वहाँ तो कार्य ही मानना पड़ेगा। जो संवंध सूर्यप्रकाश तथा इंद्रधनुष में है. वहीं वाचक तथा प्रत्येय श्रथं में है।

वाच्यार्थ के अतिरिक्त जिन जिन अर्थों की प्रतीति होती है, वे सभी महिम भट्ट के मत से अतुमान कोटि के ही अंतर्गत आयँगे। "गौ बंहिकः" जैसी गौणी लक्षणा, तथा "गंगायां घोषः" जैसी प्रयोजनवती शुद्धा में भी महिम लक्षणा नहीं मानते।

"वाहीं कमें गोत्व का आरोप करने से उन दोनों की समानता की अनुमिति होती है। यदि ऐसा न हो तो कीन विद्वान् उस से भिन्न असमान वस्तु में उसी वस्तु का व्यवहार करेगा।"

'गंगायां घोषः'' में जब हम 'गंगातट पर आभीरों की वस्ती हैं'' यह अर्थ लेते हैं तो यह अर्थ अनुमितिगम्य ही है। ³ महिम भट्ट का कहना है कि शब्द कभी भी अपनी मुख्या वृत्ति को नहीं छोड़ता। यदि

१. वाच्यप्रत्येययोनंस्ति व्यंग्यव्यक्षकतार्थयोः ।
 तयोः प्रदीपघटवत् साहित्येनाप्रकाशनात् ॥
 पक्षधर्मत्वसंबंधव्यासिसिखिव्यपेक्षणम् ।
 वृक्षत्वाम्रत्वयोर्थद्वयद्वचानरुध्मयोः ॥

⁻⁻⁻वही, १.३४-५ पृ० १०६

२. गोस्वारोपेण वाहीके तस्साम्यमनुमीयते । को ह्यतस्मिन्न तत्तुल्ये तस्वं व्यपदिशोद् बुबः ॥ —वहाँ, १.४६, पृ० ११६ (क० सं० सी०)

३. देखिये, वही, पृ० ११३-४

किसी अन्य अर्थ की प्रतीति होती है, तो वह सदा मुख्यार्थ रूप हेतु के द्वारा अनुमित ही होती है। केवल लक्षणा ही नहीं तात्पर्यशक्ति का समावेश भी महिम श्रनुमान के ही अंतर्गत करते हैं। तात्पर्यशक्ति तथा तात्पर्यार्थ के प्रसिद्ध उदाहरण "जहर खालो, (पर) इसके घर पर न स्नाना'' (विष मक्ष्य, मा चास्य गृहे मुंक्थाः) "में "इसके घर खाने से जहर खाना अच्छा है^{''} यह अर्थ (तात्पर्यार्थ) अनुमित रूप में ही प्रतीत होता है। महिम भट्ट ने बताया है कि इस स्थल में जो तालर्यप्रतीति होती है, वह आर्थी ही है तथा वाच्यार्थ रूप लिंग (हेतु) से अनुमित होती है।

"इसके घर पर भोजन करना जहर खा लेने से भी बढ़ कर है" इस प्रकार के अर्थ की अनुमिति वाच्य के द्वारा ही होती है। इसकी **अनुमिति प्रकरण तथा वक्ता के स्वरूप को जानने वा**ले व्यक्ति ही कर पाते हैं। कोई भी समझदार व्यक्ति विना किसी कारण के ही मित्र के प्रति कहे गये वाक्य से 'विषमक्ष्मा' का अनुमान नहीं कर लेता। अतः ऐसे स्थलों पर दूसरे अर्थ की प्रतीति अर्थवल से ही प्राप्त होती है, वह तात्पर्यशक्ति जन्य कदापि नहीं।"3

महिम भट्ट ने आगे जाकर ध्वनि के विभिन्न भेदों में से कई का खण्डन किया है, किंतु केवल व्यंजना या व्यंग्यार्थ का विवेचन करते समय हम ध्वति के भेदोपभेदों में नहीं जाना चाहते। महिम भट्ट के ध्वनि के भेदोपभेदों के खण्डन पर विचार ध्वनि का विवेचन करते समय यथावसर (द्वितीय भाग में) किया जायगा ।

१. मुख्यवृत्तिपरित्यागो न शब्दस्योपपद्यते । विहितोऽर्थान्तरेह्यर्थः स्वसाम्यमनुमापयेत् ॥

२. इस उदाहरण के विशेष विवेचन के लिए देखिए परि० ७ (भट्ट लोल्डर का मत)

३. विषभक्षणादपि परामेतद्गृहभोजनस्य दारुणताम्। वाच्यादतोऽनुमिमते प्रकरणवक्तृस्वरूपज्ञाः॥ विषमक्षणमनुमनुते नहि कहिचदकाण्ड एव सुहृदि सुधीः। तेनात्रार्थान्तरगतिरार्थी तात्पर्यशक्तिजा न पुनः ॥

[—]व्यक्तिवि॰ १.६७-८, पृ० १२२

श्रनुमान के श्रंतर्गत व्यञ्जना के समावेश करने का जो सैद्धांतिक क्ष महिम भट्ट ने व्यक्तिविवेक के प्रथम विमर्श में रक्खा है, उसी का व्यावहारिक क्षप हमें तीसरे विमर्श में मिलता

महिम भट्ट के द्वारा है। महिम भट्ट की अनुमानवादी "थियरी" अनुमान के अंतर्गत का "प्रैक्टिकल" रूप हमें यहाँ मिलता है, जहाँ ध्विन के उदाहरणों महिम भट्ट ने ध्विनसम्प्रदाय के प्रसिद्ध आचार्य का समावेश आनंदवर्धन के द्वारा दिये गये व्यञ्जना संवंधी (ध्विनसंवंधी) उदाहरणों में से एक एक को

लेकर उनकी जाँच पड़ताल की है। इन सब स्थलों में महिम भट्ट ने अतीयमान अर्थ को अनुमेय सिद्ध किया है। इसे सिद्ध करने के लिए वे कोई न कोई हेतु ढूँढ लाये हैं। कुछ ऐसे भी स्थान हैं, जहाँ महिम प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति को ही सर्वथा अस्वीकार करते हैं। हमें देखना है कि क्या कहीं ये महिम के हेतु असद्धेतु तो नहीं? इसके लिए हम चुने हुए चार उदाहरण लेकर उन पर महिम का मत देखेंगे।

(१) भम धिम्मश्र वीसत्थो सो सुणहो श्रज्ज मारिश्रो देण । गोलाणइकच्छकुडंगवासिणा दरिश्रसीहेण ॥ (घूमहुँ अव निह्चित ह्वे धार्मिक गोदातीर । वा कूकर को कुंज में मारचो सिंह गैंभीर ॥)

यहाँ गोदावरी तीर के संकेतस्थल पर पुष्पचयन करने के लिए आकर विघन करने वाले धार्मिक का कोई नायिका सिंह के द्वारा कुत्ते के मारे जाने की घटना को बताती हुई कह रही हैं:—"धार्मिक अब तुम मजे से गोदातीर पर घूमना। तुम्हें काटने वाला कुत्ता मार दिया गया।" इस तरह प्रकट रूप में वह धार्मिक से प्रिय बात कह रही है। किंतु वस्तुतः वह धार्मिक को चेतावनी देना चाहती है, "बच्चू, उधर पैर न रखना, नहीं तो जान खतरे में होती।" इस प्रकार यहाँ विधि के द्वारा प्रतिपेध विहित है।

महिम भट्ट इस स्थल में प्रतिषेध रूप प्रतीयमान अर्थ को अनुमेय ही मानते हैं। वे बताते हैं, "इस पद्य में विधि रूप वाच्य तथा निषेध ह्प प्रतीयमान इन दो अथें की क्रमशः प्रतीति हो रही है। इन दोनों में ठीक वैसा ही साध्य साधन-भाव है जैसा धूम तथा अग्नि में।''' जहाँ तक वाच्यार्थ का प्रइन है, उनकी प्रतीति तो आपाततः हो ही जाती है, विधिह्मप साध्य का हेतु "कुत्ते का मारा जाना" यहाँ विद्यमान है। प्रतीयमान अर्थ में, जब हम यह सोचते हैं कि कुत्ता वस्तुतः मारा गया है तो हमें कुत्ते को मारनेवाले कूर सिंह का ध्यान आ जाता है। यह कर सिंह का अस्तित्व साधन बन कर कुंज में अभ्रमण ह्मप् निषेधार्थ की अनुमिति कराता है। जहाँ भी कहीं कोई भीषण भयजनक वस्तु होगी, वहाँ डरपोक व्यक्ति कभी न जायगा। गोदावरी तीर पर भोषण सिंह है, अतः भीरु धार्मिक वहाँ न जायगा। इस प्रकार निषेध हम अर्थ अनुमित हो जायगा।

महिम भट्ट का यह हेतु वस्तुतः हेत्वाभास है। अतः इस हेतु से अतुभिति कदापि नहीं हो सकती। इस हेतु में न केवल अनैकांतिकत्व हो है,
अपितु विरुद्धत्व एवं असिद्धत्व भी पाया जाता है। ऐसा देखा गया है कि
कई स्थानों में भयजनक हेतु के रहने पर भी भी रु व्यक्ति भी गुरु या स्वामी
के आदेश के कारण या प्रियानुरान के कारण अमण करता ही है। अतः
"द्दप्तिसंहसद्भाव" हेतु विपक्ष में भी पाया जाता है। साथ ही कुछ वीर
लोग ऐसे भी देखे जाते हैं, जो कुत्ते से डरते हों, किंतु सिंह से न डरते
हों। कुत्ते से डरने का कारण भीरुता न हो कर कुत्ते की अपवित्रता हो
सकती है। अतः यह हेतु विरुद्ध भी है। साथ हो गोदावरी तीर पर
वस्तुतः सिंह है ही, यह प्रत्यक्ष अनुमान प्रमाण के द्वारा तो सिद्ध है ही
नहीं, यदि कोई प्रमाण है तो नायिका का वचन ही है। किंतु उस कुलटा
के वचनों को आप्त वाक्य नहीं माना जा सकता। अतः सिंह की
कुञ्ज में स्थिति सिद्ध न होने से यह हेतु असिद्ध भी है। अतः तीन तीन

१. अत्र हि द्वावयौँ वाच्यप्रतीयमानौ विधिनिषेवात्मकौ क्रमेग प्रतीतिपथ मवतरतः, तयो धूँमाग्न्योरिव साध्यसाधनभावेनावस्थानात् ।

[—]वही, तृतीय विमर्श, पृ० ४०० (चौ० सं० सी०)

२. अयं गोदावरीकच्छकुंजदेशः, भीरुभ्रमणायोग्यः।

दप्तसिंहसद्भावात् ॥

हेत्वाभासों के रहते हुए भी भ्रमण निपेध रूप अर्थ को अनुमितिगम्य मानना वृथा हठ है।

(२) श्रता एत्थ गिमजइ एत्थ श्रहं दिश्रहए पलोएहि । मा पहिश्र रत्ति श्रंधश्र सेजाए मह गिमजहिसि ॥ (सोती ह्याँ हों सास ह्याँ पेखि दिवस माँ लेहु । सेज रतों घो वस पिथक हमरी मित पगु देहु ॥)

इस गाथा में जैसा कि हम पहले देख आये हैं, निषेध रूप वाच्यार्थ से विधिरूप व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है। महिमभट के मतानुसार इसमें कोई भी प्रतीयमान अर्थ नहीं है। उसके मत में "रतींघी"
अथवा दोनों शय्याओं को हेतु मानने वाले लोग ठीक नहीं है।
अथवा दोनों शय्याओं को उक्तियाँ तो सचिरित्र स्त्रियों के मुख
स्योंकि इस प्रकार की उक्तियाँ तो सचिरित्र स्त्रियों के मुख
से भी सुनी जाती हैं। इसलिये महिमभट के मतानुसार "यहाँ कोई

वस्तुतः इस स्थान पर महिमभट्ट को ऐसा कोई हेतु नहीं मिला जो उनके मत में विधिक्ष प्रतीयमान अर्थ की अनुमिति करा देता। इसीलिये महिमभट्ट ने ऐसे स्थलों पर प्रतीयमान अर्थ का ही सर्वथा निवेध कर देना सरल सममा है।

(३) लावण्यकांतपरिपृरितदिङ्गुखेऽस्मिन् , स्मेरेऽधुना तव मुखे तरलायताक्षि । श्लोभं यदेति न मनागपि तेन मन्ये, सुत्र्यक्तमेव जडराशिरयं पयोधिः॥

हे चंचल नेत्र वाली सुंदरि, समस्त दिशाओं को अपने लावण्य की कांति से प्रदीप्त करनेवाले, सुस्कुराते हुए तुम्हारे सुख को देखकर भी

१. मीरुखि गुरोः प्रभोवां निदेशेन त्रियानुरागेण अन्येन चैवंभूतेन हेतुना सत्यिष भयकारणे अमर्तात्यनेकान्तिको हेतुः, शुनो विभयद्षि सिंहाब्र विभेतीति विरुद्धोऽपि; गोदावरीतीरे सिंहसद्भावः प्रत्यक्षादनुमानाद्वा न निद्दिचतः, अपि तु वचनात् न च वचनस्य प्रामाण्यमस्ति अर्थनाप्रतिबन्धादित्यसिख्इच तस्कथ मेवंविधाद्धेतोः साध्यसिद्धिः ॥ —का० प्र० उ० ए०, पृ० २५४-५

२. किञ्चात्र निरूप्यमाणी हेतुरेव न लम्यते ॥

[—] त्यक्तिवि॰, नृतीय विमर्श पृ॰ ४०५

यह समुद्र विलक्कल क्षुव्ध नहीं होता। इस वात को देखकर मैं समभता हूँ कि समुद्र सचमुच ही जड़राशि (पानी का समृहः मूर्छ) है।

इस पद्य में किसी नायिका के समस्त गुणों से युक्त मुख को देखकर समुद्र का चंचल होना उचित ही है। किंतु किसी कारण से समुद्र में क्षोम नहीं होता। इस बात से, नायिका के मुख पर पूर्णचंद्र के आरोप के बिना समुद्र में क्षोम नहीं हो सकता, ऋतः मुख तथा चंद्रमा के ताद्र्प्य की कल्पना होती है। यह कल्पना उन दोनों के रूप्यरूपकभाव का अनुमान कराती है, अतः यहाँ रूपकानुमिति है।

इस उदाहरण में प्रतीयमान (व्यंग्य) अर्थ अलंकार रूप है। ''नायिका का मुख पूर्णचंद्र हैं'' इस प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति हो रही रही है। महिममट के अनुसार यह प्रतीति अनुमित होती हैं, तथा उस मुख को देखकर ''समुद्र में क्षोभ का होना'' यह हेतु उसके उत्रर पूर्णचंद्र के आरोप का अनुमापक है। महिमभट की अनुमानसरिण को हम यों मान सकते हैं।

नायिका-मुख पूर्ण चंद्रमा है (नायिकामुखं पूर्णचंद्रः) क्योंकि उसे देखकर, समुद्र जडराशि (एतद् दृष्ट्वा जडराशित्वामावे न होता तो क्षुत्र्घ अवश्य होता। सित समुद्रस्य क्षुत्र्घत्वात्)

पहले इस विषय में हेतु सोपाधिक है। इस हेतु में "यदि समुद्र जडराशि न होता तो" (जडराशित्वामावे सित) यह उपाधि हेतु के साथ लगा हुवा है। यदि केवल 'क्योंकि समुद्र क्षुब्ध होता है" इतना भर ही हेतु होता तो "जहाँ-जहाँ समुद्र में चंचलता पाई जाती है, वहाँ-वहाँ पूर्ण चंद्र की स्थिति है" यह ब्याप्ति तो ठीक वैठ जाती है। किंतु व्याप्ति से प्रकृत पक्ष में अनुमिति होना असंभव है, क्योंकि यहाँ हेतु सापाधिक है। सापाधिक हेतु वस्तुतः सद्धेतु की कोटि में नहीं आता; अतः इस

- व्यक्तिवि० तृ० वि० पृ० ४३१

१. " इत्यन्नापि यदेतत् कस्याश्चिद्ययोदितगुणोदितसौन्दर्यसम्पदि वदने सित समुद्रसंक्षोभाविभावस्योचितस्यापि कुतश्चित् कारणादभावाभिधानं सत्तस्य पूर्णेन्दुरूपतारोपमन्तरेणानुपपद्यमानं मुखस्य तादूप्यमुपकल्पयत् पूर्ववत् तयो रूप्यरूपकभावमनुमापयताति रूपकानुमितिक्यपदेशो भवति।"

हेतु से "रूपक अलंकार" की अनुमिति मानना ठीक नहीं। वस्तुतः व्यंजनाव्यापार से ही रूपकथ्वनि की व्यक्ति हो रही है।

(४) निःशोपच्युतचंद्रनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोधरो नेत्रे दूरमनंजने पुलिकता तन्त्री तवेयं तनुः। मिध्यावादिनि दृति बांधवजनस्याज्ञातपीडोद्गमे वापीं स्नातु मितो गतासि न पुन स्तस्याधमस्यांतिकम्॥ (कुच चंद्रन झंजन गयो, भयो पुलक सद भाय। दूति न गइ तू झधम पे आई वापी न्हाय॥)

इस उदाहरण का समावेश व्यक्तिविवेक के तृतीय विमर्श में तो नहीं मिलता, किन्तु मम्मट ने इस उदाहरण को लेकर मिहम भट्ट की मतसरिण का उल्लेख करते हुए इसमें अनुमिति का पूर्वपक्ष बताकर उसका खंडन किया है। इसिलए यहाँ हमने इस उदाहरण का समावेश करना अत्यधिक उपयुक्त समभा है। मिहम भट्ट के मत से, इसमें "निषेधक्य" वाच्यार्थ से जिस विधिक्ष प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति हो रही है, वह अनुमित ही होगा। इसके दो हेतु माने जा सकते हैं:— (१) चंदनच्यवनादि, तथा (२) अधम पद। दूसरे शब्दों में हम यों भी कह सकते हैं कि अधम पद की सहायता से ये चंदनच्यवन नादि हेतु विधिक्षप प्रतीयमान की अनुमिति कराते हैं।

तू उसी के पास गई थी। (साध्य)

क्योंकि वह अधम है, तथा तेरे शरीर पर चंद्रनच्यवनादि हैं। (हेतु) वहाँ ये हेतु सद्धेतु न होकर हेत्वामास ही हैं। प्रथम हेतु "अधम" है। यहाँ नायक वस्तुतः अधम है, यह किसी अन्य प्रमाण से सिद्ध नहीं है। वन तक हेतु किसी प्रत्यक्ष या शब्द प्रमाण के द्वारा सिद्ध नहीं है, तन तक उसके द्वारा किसी साध्य की सिद्धि कैसे हो सकती है। अतः यह हेतु असिद्ध है। दूसरा हेतु "चंद्रनच्यवनादि"

त्वं तस्यैवान्तिकं गता (तव तस्यैवान्तिकं गतिमस्वम्)
 तस्य अधमत्वात्, तव शरीरे चन्द्रनच्यवनादिमस्वाच ।

२. न चात्राधमत्वं प्रमाणप्रतिपन्नमिति कथमनुमानम्॥

⁻का० प्र० उ० पं० प्र० २५६

है। यह भी सखेतु न होकर अनैकान्तिक हेत्वाभास है। चंदनच्यवनादि सदा क्रीड़ा के ही कारण होते हों ऐसा नहीं है, ये दूसरे कारणों से भी हो सकते हैं। इसी पद्य में वापी स्नान के कारण इनका होना वताया गया है। वैसे ये वावली में नहाने से भी हो सकते हैं। अतः यह हेतु केवल पक्ष में ही नहीं सभी जगह पाया जाता है। अतः यह अनैकांतिक हेतु है। ये दोनों हेतु "विधिक्तप" प्रतीयमान अर्थ की अनुमिति कराने में अशक्त हैं।

जिस प्रकार ध्वितवादी संघटना (रीति), वर्णी, विशेष वाचक श्रादि को रत्यादि भाव का व्यंजक मानते हैं, ठीक उसी प्रकार महिम

भट्ट के मत में भी ये तत्तत् भाव की अनुमिति

मिहिम के मत में कराते हैं। वे कहते हैं:—"संघटना, वर्ण, तथा

प्रतीयमान रसादि के विशेष वाचक के द्वारा समिपित अर्थ से कोधादि

अनुमापक हेनु विशिष्ट भावों की अनुमिति ठीक वैसे ही होती है,

जैसे घूम से अग्निकी।" यही नहीं, ध्वितकार

की भाँति वे भी सुप्रतिङ्कु आदि को भी कोधोत्साहादि का गमक मानते हैं। तभी तो वे कहते हैं:—

"सुप्, तिङ् आदि संबंध क्रोध उत्साह आदि भावों की अनुमिति कराते हैं।

ध्वित तथा व्यंजना के विषय में सुप्, तिङ्, उपसर्ग आदि व्यंजकों से युक्त प्रसिद्ध निम्न उदाहरण में महिम अनुमिति ही मानते हैं। न्यकारो ह्ययमेव में यद्रयः तत्राप्यसौ तापसः सोप्यत्रैव निहंति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः

३. तथा निःशेषेच्युतेत्यादौ गमकतया यानि च्यन्द्रनच्यवनादीन्युपात्तानि तानि कार्यान्तरतोऽपि भवन्ति अतश्चान्नैव स्नानकार्यंत्वेनोक्तमिति नोपभोगे एव प्रतिबद्धानीत्यनैकान्तिकानि । — का० प्र० उ० पं० पृ० २५६

सङ्घटनावर्णोहितविशेषवाचकसमर्पितादर्थात् ।
 क्रोधादिविशेषगतिधूमविशेषादिव कृशानोः॥ —वही, पृ० ४४४

२. सुप्तिङ्सम्बन्धाद्या क्रोधोत्साहादिकान् भावान् । गमयन्ति ••• — — वही, पृ० ४५४

धिक धिक शक्रजितं प्रशेधितवता किं कुम्भकर्णेन वा स्वर्गप्रामटिकाविलुण्टनवृथोच्छूनैः किमेभिर्भुजैः॥

मेरी सबसे बड़ी बेइज्जती यही है कि मेरे शत्रु हैं, श्रोर उपर से शत्रु भी यह तपस्वी (राम) है। वह यहीं मेरे घर में ही श्राकर राक्षसों को मार रहा है। इतना होने पर भी रावण जी रहा है, यह बड़े दु:ख की बात है। इंद्र-जीत को धिकार है। कुम्भकर्ण के जगाने से भी कोई फायदा न हुआ। स्वर्ग के छोटे गाँवडे को लट कर व्यर्थ में फूले हुए ये (वीस) हाथ किस काम के हैं।

इस पद्य में "शत्रु" (अरयः) में बहुवचन, "तापसः" में तिद्धित प्रत्यय, "मार रहा है" (निहंति) तथा "जी रहा है" (जीवित) में वर्तमान कालिक किया (तिङ्), 'प्रामिटिका' में 'क' प्रत्यय, तथा 'प्रवोधित' में 'प्र' उपसर्ग, इन सभी के कारण रावण के को घ, शोक तथा ग्लानि की व्यंजना हो रही है। महिम भट्ट ने इन सब को हेतु मानकर तत्तन् भाव को अनुमितिगम्य ही माना है। वे बताते हैं:—"इस पद्य में इन सभी का गमकत्व (हेतुत्व) स्पष्ट दिखाई देता है।" "तत्र में यद्रयः में उक्त प्रकार से सुप् संबंध का गमकत्व पाया जाता है, इसी प्रकार आगो भी है।" किंतु महिम भट्ट के ये हेतु भी असन् ही हैं। क्योंकि जहाँ जहाँ इनका प्रयोग पाया जाता है, वहाँ तत्तन् भाव पाया जाता हो, ऐसा व्याप्ति संबंध मानना अनुचित है।

रस, वस्तु या अलंकार रूप प्रतीयमान किसी भी दशा में पर, पदांश, अर्थ, वर्ण आदि के द्वारा अनुमित नहीं हो सकता। इस संबंध में इन सभी हेतुओं की अनैकांतिकता स्वष्ट है।

उपसंद्वार इतना होने पर इनके द्वारा तत्तत् प्रतीयमान की श्रतुमिति माननाः न केवल साहित्यशास्त्र के

श्रिपतु न्याय शास्त्र तथा तर्क के भी विरुद्ध पड़ता है। यही कारण है कि वाद के नैयायिकों ने व्यंजना का समावेश अनुमान में नहीं किया है। गदाधर व जगदीश आदि इसे अनुमान प्रमाण में न लेकर मानसबोध मानते हैं, जो शाब्दबोध से भिन्न है। इस मत का विवेचन हम अगले परिच्छेद में करेंगे।

दशम परिच्छेद

व्यंजना तथा माहित्यशास्त्र से इतर आचार्य

श्चानंदवर्धन, श्रमिनवगुत्र तथा मम्भट जैमे ध्वनित्रस्थापनपरमा-चार्यों ने ध्वनि को स्थापना कर उसकी हेतुभूत शक्ति 'व्यंजना' का पूरी तरह प्रतिपादन कर दिया था। कुंतक,

च्यं जनाकी स्था स्ना महिमभट्ट आदि भी काव्य में प्रतीयमान अर्थ को स्वीकार कर चुके थे। यह दूसरी बात है कि वे अभिधा या अन्य किसी प्रमाण के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की प्रतीत मानते थे, तथा ध्वनिसंप्रदाय के द्वारा अभिमत व्यंजना शक्ति की करुपना का विरोध करते थे। इस निरंतर विरोध के होते हुए भी भी सहदय हदयसंगावित होने के कारण ध्वनिसंप्रदाय अपना जोर पकड़ता ही गया। १३ वीं शताब्दी तक प्रायः सभी आलंकारिकों को ध्वनि मंत्रदाय के सिद्धांत मान्य हो चुके थे १३ वीं शताब्दी के पश्चात भी ध्वनिसंत्रदाय ने विद्वनाथ तथा पण्डितराज जगन्नाथ जैसे प्रसिद्ध आलंकारिकों को जन्म दिया। जयदेव तथा अप्पय दीक्षित यद्यपि श्रतंकार संप्रदाय के हैं। तथापि उन्हें ध्वनिसंप्रदायसम्मत श्रालंकारिक मानना ही ठीक होगा। इस प्रकार ध्वनिसंप्रदाय के बलवान् होने पर उसकी पृष्ठभूमि 'ठांजना' भी शास्त्रां में बद्धमूल हो गई। यदापि 'यंजना' की कल्पना साहित्यिकों की है, तथापि इसका वीज व्याकरणशास्त्र में भी निहित है। वैयाकरणों के स्फोट सिद्धांत से ही साहित्यिकों ने ध्वनि तथा व्यंजना की उद्भावना की। व्यंजना की इस उद्भावना के त्रियय पर इस दूसरे भाग में ध्वनि तथा स्कोट का परस्पर संत्रंध बताते हुए प्रकाश डालेंगे। इस प्रकार एक प्रमुख शास्त्र से ध्विन तथा वर्गजना का संबंध जोड़ देने से 'व्यंजना' शक्ति प्रायः सभी दर्शन-शास्त्रों के लिए एक समस्या-सी बन गई। अभिधा-वादी मीमांसकों ने व्यंजना के अंतस्तल में पैठकर, इसके अंग प्रत्यंग का निरीक्षण करने की चेष्टा की। व्यंजना को, अंत में, उन्होंने

श्रलग से शक्ति मानने के विपश्च में, मत दिया। श्रीभधावादियों का यह मत हम देख चुके हैं। लक्षणावादियों तथा श्रनुमानवादियों ने भी इसे श्रलग से शब्दशक्ति मानने से मना किया। ध्वनिसंप्रदाय के बद्ध-मूल हो जाने पर भी श्रन्य शास्त्रों में ब्यंजना के विषय में मतभेद चलता ही रहा, जो हम इस परिच्छेद में देखेंगे।

व्यंजना को सर्वप्रथम शक्ति के रूप में माननेवाले दूसरे लोग वैया-करण हैं। प्राचीन व्याकरण में तो हमें कहीं भी व्यंजना का उल्लेख नहीं मिलता, किंतु नव्य व्याकरण में व्यंजना

वैयाकरण और व्यंजना- अवद्य एक शक्तिविशेष के रूप में स्वीकार भर्नु हिरि; कर ली गई है। व्यंजना को अलग से शब्दशक्ति तथा कोण्डभ्ट प्रतिपादित करने में नव्य वैयाकरणों में नागेश का प्रमुख हाथ है, इसे हम छागामी पंक्तियों में

देखेंगे। व्यंजना का बीज, जैसा कि हम द्वितीय भाग में वतायँगे, प्रसिद्ध (प्राचीन) वैयाकरण भर्त हरि के वाक्यपदीय में स्फोट के रूप में मिलता है। इसी के आधार पर कोण्डमह के 'वैयाकरणभूषणसार' में भी स्फोट का वर्णन हुआ है। वहाँ कोण्डमह ने स्फोट से आलंका- रिकों की ध्वित को संबद्ध माना है। यद्यपि वे स्पष्ट रूप से व्यञ्जना या आलंकारिकों की ध्वित के विषय में कुछ नहीं कहते, तथापि एक स्थान पर वे मन्मट को उद्धृत करते हैं:—''जैसा कि काव्य प्रकाश में कहा में कहा गया है, कि विद्वान वैयाकरणों में उस व्यञ्जक शब्द को, जिसका स्फोट रूप व्यङ्गच प्रधानता प्राप्त कर लेता है, 'ध्विन' माना है।'' भट्टोजि को नव्य वैयाकरणशैली का जन्मदाता माना जाता है, किंतु भट्टोजि का महत्त्व पाणिनि के सूत्रों को एक नये ढाँच

There is no evidence to believe that vyanjana was ever recognished by the ancient grammarians.

[—]Chakravarti: Philosophy of Sanskrit Grammar (1930) P. 335.

२ उक्तं हि काव्यप्रकाशे, "बुधेवेंयाकरणैः प्रधानीभूतस्फोटब्यंग्यव्यंजक-शब्दस्य ध्वनिरिति व्यवहारः कृत इति । —वैयाकरणभूषणसार, पृ० २८४.

में सजाने तथा उत्तपर पांडित्यपूर्ण व्याख्यायें या टीकायें निबद्ध करने में ही हैं। भट्टोजि में, जहाँ तक मैं जान सका हूँ, व्यंजना शक्ति का कहीं उल्लेख नहीं मिलता, फिर भा स्फोट का संकेत उनमें मिलता है।

नागेश ने श्रभिधा, लक्षणा, तात्पर्य तथा व्यंजना शक्तियों के विषय में वैयाकरणों के सिद्धांतों का प्रतिपादन करते हुए "वैयाकरणों सिद्धांतों का प्रतिपादन करते हुए "वैयाकरणों सिद्धांतमंजूपा" नामक प्रंथ की रचना की है। नागेश और उनकी 'मंजूपा' इसी प्रंथ का नागेश ने "बृहन्मंजूपा", "लघु-मंजूपा" तथा 'परमलघुमंजूपा" ये तीन रूप दिये हैं। नागेश के शिक्त संबंधी सिद्धांतों का झान "लघुमञ्जूपा" से पर्याप्त रूप में हो जाता है। बृहन्मञ्जूषा' श्रभी प्रकाशित नहीं हुई है, तथा 'परमलघुमञ्जूपा' में विषय की केवल रूपरेखा भर है। व्यञ्जना के विषय में नागेश के सिद्धांतों का सार इस परिच्छेद में देना आवश्यक होगा, जिससे हमें नागेश की व्यञ्जना संबंधी सिद्धांत सरिण स्पष्ट हो जायगी।

कोई कोई वाक्य में मुख्यार्थ प्रहण या मुख्यार्थवाध के बाद भी किसी अर्थ की प्रतीति होती ही है। यह अर्थ या ता प्रसिद्ध अर्थ होता है, या अप्रसिद्ध तथा यह कभी तो मुख्यार्थ से नागेश के मत से सम्बद्ध होता है, कभी नहीं होता। इस प्रकार व्यञ्जना की के अर्थ की प्रतीति जिस शक्ति के द्वारा बुद्धिस्थ पिरभाषा व स्वरूप होती है, वहीं शक्ति व्यञ्जना है। इस प्रकार इस परिभाषा में नागेश ने अभिधामृला तथा लक्षणामृला दोनों प्रकार की व्यञ्जना का समावेश कर दिया है। यह व्यञ्जना शब्द, अर्थ, पद, पदैकदेश, वर्ण, रचना, चेष्टा आदि सभी में हो सकती है, ऐसा अनुभवगम्य है। किसी को देखकर कोई रमणी कटाक्ष का प्रयोग करती है, तो ''इसने कटाक्ष से अभिलाष की व्यंजना की है'' इस प्रकार की प्रतीति होती है, तथा यह बात अनुभव सिद्ध

सुख्यार्थसंबद्धासंबद्धसाधारणमुख्यार्थबाधप्रहादिप्रयोज्यप्रसिद्धानिस्दानि

तथा प्रसिद्ध है, खतः चेष्टा में भी व्यक्षना मानना खावरयक है। जो लोग यह मानते हैं कि व्यंजकत्व परों में ही है, अर्थादि में नहीं, उनका मत ठीक नहीं। जिस व्यंजना में अर्थादि व्यंजक होते हैं. वहाँ व्यंग्यार्थ- बोध वक्तृबोद्धव्यवाच्यादि-वैशिष्ट्यज्ञान के द्वारा ही होता है। इसके साथ ही श्रोता की 'प्रतिभा' भी इस प्रतीति में सहकारी कारण होती है। यदि प्रतिभा नहीं होगी तो व्यंग्यार्थ प्रतीति नहीं हो सकेगी। प्रतिभा का मतलव 'नवनवोन्मेषशालिनी युद्धि' है। नवनवोन्मेष प्राचीन जन्म के संस्कार के कारण होता है। गागेश के मतानुसार वक्ता कौन है, किससे कहा गया है, आदि प्रकरण के ज्ञान से सहकृत होकर जो बुद्धि व्यंग्यार्थ की प्रतीति कराती है, वह प्रतिभा ही है। अ

इसी आधार पर व्यंजना को नागेश पाठजन्म के संस्कार से भी संबद्ध मानते हैं। इसी संबंध में नागेश ने लक्षणावादियों तथा अनु-

मानवादियों का भी खंडन किया है। 'गतोऽस्त व्यंजना की मर्कः' (सूर्य अस्त हो गया) जैसे वाक्य को आवश्यकता ले लीजिये। कोई शिष्य अपने गुरु को संध्या-

वंदन का समय सूचित करने के लिए इस वाक्य का प्रयोग करता है। यद्यपि वक्ता (शिष्य) के तात्पर्य की दूसरे किसी अर्थ में उपपत्ति नहीं होती, फिर भी कोई पड़ोसी नायिकादि 'अभि-सरण करना चाहिए' इस व्यंग्यार्थ का प्रहण कर लेते हैं। इसका बोध, वाच्यार्थ के जान लेने पर ही होता है। यहाँ मुख्यार्थ का तो बाध होता ही नहीं, अतः यह अर्थ लक्ष्मणा से उपपादित न हो सकेगा। अतः

१. 'अनया कटाक्षेणाभिलाषो व्यंजित' इति सर्वजनप्रसिद्धेस्तस्यां चेष्टावृत्तित्वस्याप्यावद्यकत्वाच ।

२. अनया चार्थबोधे जननीये वक्तृबोद्धव्यवाच्यादिवैशिष्टयज्ञानं प्रतिभा च सहकारि तद्धीजनकज्ञानजनकमेव वा। —वही

वकादिवैशिष्टयसहकारेण तज्जितिका बुद्धिः प्रतिभा इति फल्लितम् ।—वही

४. एवं च शक्तिरेतज्ज्ञन्मगृहीतैवार्थबोधिका, व्यञ्जना तु जन्मान्तरगृही-तापि, इत्यपि शक्तरेस्या भेदकम् । —वही

व्यक्षना लक्षणा में खंतभीवित नहीं हो सकती। परों की तरह निपात (अव्यय), उपसर्ग आदि भी व्यंजक होते हैं। स्कोट तो सदा व्यंग्य ही है, इसका विवेचन वैयाकरणों ने भी किया है। भर्न हिर ने भी स्कोट को व्यंग्य ही माना है, इस विषय में दूसरे भाग में प्रकाश डाला जायगा। नागेश निपातों को द्योतक या व्यंजक मानते हैं। अर्थान् वे भी पदशक्ति के द्वारा व्यंग्यार्थ को व्यंजित करते हैं। नागेश ने मंजूग में वताया है कि व्यञ्जना की आवश्यकता केवल आलंकारिकों को ही नहीं है। वैयाकरणों के लिए भी व्यंजना जैसी दृत्ति मानना आवश्यक हो जाता है। वस्तुतः वैयाकरण दार्शनिकों के स्कोट का शब्द ब्रह्म का सिद्धि भी इसी व्यंजना शक्ति के द्वारा होती है।

व्याकरण के बाद दृसरा सम्मान्य शास्त्र न्याय है। व्याकरण की भाँति इसे भी प्राचीन न्याय तथा नव्य न्याय इन दो वर्गों में विभक्त किया जाता है। व्याकरण के ये दो वर्गे, नव्य नैयायिकों का न्याय के इन दो वर्गों के आधार पर ही हुए हैं। पश्चिय नव्य व्याकरण वस्तुतः व्याकरण की वह शैली हैं, जो नव्य न्याय से अत्यधिक प्रभावित हुई है। नव्य न्याय का आरंभ गंगेरा उपाध्याय की 'तत्त्वचित्मणि' से होता

नन्य न्याय का आरंभ गंगेरा उपाध्याय की 'तत्त्वचितामणि' से हाता है। इस प्रंथ ने न्यायशास्त्र को शास्त्रार्थ की नई शैर्ता दी। इसी 'तत्त्वचितामणि' पर निर्मित विभिन्न टीका प्रंथ, उपटीका प्रंथ, तथा तत्संबद्ध अन्य प्रंथ नन्य न्याय के अंदर गृहीत हाते हैं। गंगेश के प्रसिद्ध टीकाकार गदाधर, जगदीश तथा मथुरानाथ इस सरिण के प्रमुख लेखक हैं, तथा इनके टीका प्रंथ गादाधरी, जागदीशी, तथा माथुरी का स्वतंत्र प्रंथ क रूप में सम्मान है। वैसे गदाबर, जगदीश आदि पंडितों ने शक्तिवाद, ब्युत्पत्तिवाद, शब्दशक्ति-प्रकाशिका आदि स्वतंत्र प्रंथों की भी रचना की है, जिनमें उन्होंने न्यायशास्त्र के दृष्टिकाण से

२. एवं 'गतोऽस्तमर्क' इस्यादेः शिष्येण सन्ध्यावन्दनादेः कर्तेव्यस्वा-भिन्नायेण गुरुं न्नति न्नयुक्ताद्वकृतास्वयोभावेऽपि न्नतिवेश्यादानामभिसरणाय-क्रमादिवोधस्य वाच्यार्थन्नतितिपूर्वकस्य वाच्यार्थवाधज्ञानेऽज्ञायमानस्य छक्षण-योपपादियनुमशक्यस्वाच । —-वर्हा

३. • • वैयाकरणानामप्येतत्स्वीकार आवश्यकः ।

शब्द, उसके अर्थ तथा उसकी शक्ति का विवेचन किया है। नव्यतैया-यिकों के अभिधासंबंधी दृष्टिकोण को हम इसी प्रबंध के दूसरे परिच्छेद में देख चुके हैं। इस परिच्छेद में हम देखेंगे कि व्यंजना के प्रति इन नैयायिकों का क्या दृष्टिकोण है। यहाँ एक शब्द में यह कह देना आवश्यक होगा कि नव्य नैयायिक व्यंजना जैसी शक्ति को नहीं मानते। इस तत्त्व को समझ लेने पर नैयायिकों का व्यंजना विरोधी मत सममना सरल होगा।

गदाधर का शक्ति संबंधी प्रसिद्ध प्रंथ ''शक्तिबाद'' है। इस प्रंथ में गदाधर ने नैयायिकों के मत से, शक्ति यह कैसे होता है, इसका विवेचन किया है। 'शक्ति' का अर्थ यहाँ मुख्या-वृत्ति अभिधा ही है। इसी मुख्या वृत्ति के संकेत-प्राहकत्त्व का विशद विवेचन इस प्रंथ में हुआ है। प्रसंगवश लक्षणा का भी उल्लेख मिलता है, जो एक प्रकार से श्रमिया से ही संदिलष्ट है। प्रंथ के आरंभ में ही गदाधर संकेत तथा लक्षणा, पद के अर्थ की ये दो ही वृत्तियाँ मानते हैं। र इसके अतिरिक्त उनके मत से और कोई तीसरा संबंध पद तथा अर्थ में नहीं है। गदाधर वे यद्यपि स्वयं व्यंजना का नामोल्लेख या खंडन नहीं किया है. तथापि उनके टीकाकारों से यह स्पष्ट हो जाता है कि नैयायिकों का व्यंजना के प्रति क्या दृष्टिकोण रहा है। शक्तिवाद के टीकाकार कष्णभट ने बताया है कि 'गौणी तथा व्यंजना को अलग से वृत्ति मानना ठीक नहीं, क्योंकि इन दोनों का लक्ष्मणा में अंतर्भाव हो सकता है।" शक्तिवाद के दूसरे टीकाकार माधव व्यंजना के विषय को विशद रूप से लेकर उसके खंडन की चेष्टा करते हैं। व्यंजनावादियों के मत को पूर्वपक्ष में रखते हुए वे नैयायिकों की सिद्धांतसरिए का उत्तरपक्ष के रूप में प्रतिपादन करते हैं। वे पूर्वपक्ष की शंका उठाते हुए कहते हैं-गदाधर भट्टाचार्य का यह शक्तिविभाग समीचीन नहीं।

१. संदेतो लक्षणा चार्थे पदवृत्तिः।

[—] शक्तिवाद पृ० १

२. एवं च गौर्णाक्यंजनयोः पृथावृत्तित्वमयुक्तं तयोर्छक्षणायामन्तर्भाव-सम्भवात् । —(शक्तिवादटीकाः मञ्जूषा पृ० १)

व्यंजना अलग से एक वृत्ति है। "हे प्रिय यदि तुम जाना ही चाहते हो तो जाओ, तुम्हारा मार्ग सकुशल हो। जिस देश में तुम जा रहे हो, वहाँ मेरा जन्म हावे ?", इस दलोक का अर्थ 'तेरे जाने से मेरी मृत्यु हो जायगी?' यह है। इस अभीष्ट व्यंग्यार्थ की प्रतीति व्यंजना शिक्त से ही हो रही है। यदि व्यंजना जैसी शिक्त न मानी जायगी तो यहाँ यह अर्थ कैसे उपपन्न होगा ?

सिद्धांतपक्षी के मत से यह मत ठीक नहीं । यदि व्यंजना अलग से वृत्ति मानी जाती है, तो उसका कोई न कोई निश्चित स्वम्प होना हो चाहिए। व्यंजना का यदि कोई स्वम्प है तो वह वाच्यम्प ही है। जब कभी व्यंग्यार्थ का झान होता है तो वह पदों की शक्ति (अभिधा) के झान के ही कारण होता है। माव यह है कि व्यंजना में भी अभिधा के द्वारा अभिधेयार्थ माने विना काम नहीं चलता । वाच्यार्थझान ही उसका भी कारण है, अतः व्यंजना को अलग से शक्ति मानन में यह व्यभिचार आ जाता है। जब प्रतीयमान अर्थ अभिधा के अतिरिक्त वृत्ति से उत्पन्न होता ही नहीं, तो उसे व्यंजना का कार्य मानना ठीक नहीं। इस सारे कार्य में अभिधा व्यापार ही मानना होगा। व

व्यञ्जनावादी शाब्दी श्रभिधामूला व्यञ्जना जैसा एक भेद मानते हैं। जैसे "नागर के संग से वयस्था शरीर की वेदना को हरती है" इस वाक्य से (१) नवयुवती चतुर नायक के संग से श्रंगों की वेदना को हरती है, तथा (२) हरें (हरीतकी) सोंट के संग से शरीर की पीड़ा हरती है—इन दो भिन्नायों की प्रतीति हो रही है। यहाँ व्यञ्जनावादी श्रभिधामूला व्यञ्जना मानते हैं। किंतु नैयायिकों के मत से दूसरे अर्थ की प्रतीति शक्ति (श्रभिधा) ही कराती है। फिर भी प्रतीयमान अर्थ की

१. एतद्विभाजनमनुपपन्नं, व्यञ्जनाया अतिश्क्तिवृत्तित्वात् ।

^{—(} शक्तिवादटीका माधवी पृ० २)

२. गच्छ गच्छसि चेत् कान्त पन्धानः सन्तु ते शिवाः । समापि जन्म तन्नैव भूषाद् यत्र गनो भवान् ॥

३. व्यञ्जनावृत्त्यजन्यशाब्दत्वेष्यस्य कार्यतावच्छेद्ककोटी गौरवात् ।

⁽माधवी पृ० २)

४. वयस्था नागरासंगादंगानां हन्ति वेदनास् ।

⁻वही पृ० २

प्रतीति में अभिधामूलक व्यञ्जना क्यों मानी गई है। वस्तुतः ऐसे भेद् की कल्पना अनुचित है। कुछ लोग व्यञ्जना की स्थापना में यह कहते हैं कि व्यञ्जना के विना प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति उपपन्न न हो सकेगी। कान्य में प्रतीयमान अर्थ होता ही है इस विषय में सहद्यों का अनुभव प्रमाण है ही। अतः व्यञ्जना को मानना ही पड़ता है। वै नैयायिकों के मत से इस अनुभवसिद्ध प्रतीयमान अर्थ का बोध किसी वृत्तिविशेष के द्वारा न होकर मन से होता है। अतः इसका कारण कोई शक्तिविशेष न होकर सहद्य की मनः कल्पना ही है। 3

जगदीश तकीलंकार ने भी 'शब्दशक्तिप्रकाशिका' में इस विषय पर अपने विचार प्रकट किये हैं। २४वीं कारिका की व्याख्या में जहाँ वे गौर्णा को अलग से वृत्ति न मानते हुए उसका अतभीव लक्षणा में करते हैं, वहीं पूर्वपक्षी की जगदीश तकीलंकार व्यञ्जना सर्वधी शंका का भी उल्लेख करते हैं। और व्यञ्जना पूर्वपक्षी (साहित्यिक) के मतानुसार 'सुखं विकसितिस्मतं '४ आदि इलोक में 'विकसित' आदि पद अपने अर्थ को विस्तृत कर लक्ष्णा के द्वारा "जिसमें मुसकुराहट प्रकट हो रही है" इसका अनुभव कराते हैं। इसके वाद लक्ष्णामूला व्यञ्जना से "मुख में पुष्प के समान सौरभ होना" व्यंजित होता है। अतः योग, रूढ आदि की भाँति व्यंजक शब्द भी मानना पड़ेगा। 'विकसित' पद 'कुसुम के समान सुगंधित' इस अर्थ में रूढ नहीं है, क्योंकि इस अर्थ का संकेत प्रहण कभी भी इसी शब्द से नहीं होता। साथ ही न तो यह यौगिक है, न लक्षक ही। लक्षक तभी माना जा सकता है, जब कि यहाँ कोई

१. तादृशबोधे तारपर्यज्ञानस्य हेतुत्वे शक्त्यैव तादृशबोधसंभवेऽभिधाम् छ
 च्यञ्जनास्वीकारानुपपत्तेः ।

२. न च व्यञ्जनावृत्तित्वानुपगमे तत्र तत्र तादृशबोधस्यानुभवसिद्धस्यानुप-पत्तिरित्यगत्या वृत्तित्वमंगीकार्योमिति वाच्यम् । —वही पृ० २

३. मनसेव तादशबोधस्वीकारात् । —वहीं पृ० ३

पूरा इलोक तथा अर्थ तृतीय परिच्छेद में गृहक्यंग्या लक्षणा के प्रसंग में देखिये।

मुख्यार्थवाध होता । ऐसे मुख्यार्थवाध की स्थिति यहाँ नहीं है । अतः यहाँ व्यंजना माननी ही पड़ेगी ।

जगदीश, इन श्रालंकारिकों का खंडन यों करते हैं। व्यंजना की करपना आप तात्पर्यवृद्धि के कारण के रूप में करते हैं। किंतु तात्पर्य-प्रतीति के लिए कोई कारण विशेष मानना ठीक नहीं। तात्पर्यप्रतीति का यह कारण तभी माना जा सकता है, जब कि सर्वप्रथम निस्तात्पर्यक ज्ञान की प्रतीति हो। यदि शब्दप्रमाण से संवेद्य ज्ञान को पहली दशा में तात्पर्यविरहित मानेंगे, तो हमें उसके प्रतिबंधक (विघ्न) की कल्पना करनी पड़ेगी। वस्तुतः ऐसा कोई प्रतिबंधक नहीं है। हमें शाब्दबांध के साथ ही साथ तात्वर्यप्रतीति भी हो जाती है, अतः तात्वर्यप्रतीति का कारण शाब्दबोध ही है। तारपर्यहर व्यग्यार्थ की प्रतीति में अभिधा से भिन्न कोई अन्यशक्ति की कल्पना करना ठीक नहीं। जगदीश का कहना है कि वाक्य में प्रयुक्त पदार्थों की अन्वय बुद्धि के द्वारा अभिधा से वाच्यार्थ की प्रतीति हो जाती है। इसी तरह फिर से अन्वयबुद्धि के द्वारा तात्पर्यहर व्यंग्यार्थ की प्रतीति हाती, तो व्यंजना जैसी भिन्न शक्ति मानी जा सकती थी। वस्तुतः ऐसा नहीं होता। यह सारा कार्य मन की विशिष्ट बुद्धि से ही होता है। शाब्दबोध के साथ ही साथ ऐसी स्थित में मानस बांध को अलग से कारण मानना तो ठीक है, किंतु व्यंजना जैसी अलग शब्दशक्ति मानने में कोई प्रमाण नहीं दिखाई देता।

दर्शन तथा साहित्य के क्षेत्र परस्पर भिन्न हैं। नैयायिक व्यञ्जना को दार्शनिक दृष्टि से कार्ण नहीं मानुते। जैसा कि हम अगले परि-

च्छेद में बतायाँगे शब्द का अर्थ दो प्रकार का उपसंहार होता है, एक वैज्ञानिक दृष्टि से, दूसरा

साहित्यिक दृष्टि से वार्शनिक दृष्टि से शब्द का

साक्षान् अर्थ ही लिया जाता है, क्योंकि दार्शनिक का प्रमुख प्रयोजन 'प्रमा' का निर्णय तथा 'अप्रमा' का निराकरण है। साहित्यिक तो मानव के भावों को व्यक्त करता है, अतः उसे भावों की व्यंजना कराने के लिए प्रायः ऐसे शब्दों का प्रयोग करना पड़ता है, जो अर्थों से

१. निस्तालयंकज्ञानस्य प्रतिबन्धकइल्पनादिति भावः ।

^{— (} श० श० प्रका०: कृष्णकान्तांटीका ए० १५१)

साक्षात संबद्ध न होने पर भी भावों को व्यंजित करते हों। वे भावों के प्रतीक वन कर आते हैं। वस्तुतः मन के भाव साक्षात् संवेद्य न होकर व्यंग्य है। तात्पर्यकृप प्रतीयमान अर्थ की प्रणाली में मानसबोध का महत्त्व नैयायिक भी मानते हैं, यह हम देख चुके हैं। साथ ही वे शाब्दबोध (अभिधाशक्ति के विषय) से मानसबोध को श्रलग भी मानते ही हैं। यह मानसबोध किन्हीं शब्दों या चेष्टाओं से ही होता है. अतः प्रमुख रूप से मानसबोध के प्रतीक शब्द ही बन कर आते हैं। क्योंकि शब्दों का स्थान मानसबोध के प्रतीकों में प्रमुख है, अतः इसको शब्दशक्ति कहना अनुचित न होगा। साथ ही शान्दबोध की कारण भूत शक्ति से यह मानसवोध वाली शक्ति नैयायिकों की ही सरिए से भिन्न सिद्ध हो जाती है। शब्द आदि के माध्यम से भावों का मानसबाध कराने वाली व्यञ्जना शक्ति साहित्यिक को तो माननी ही पड़ती है। नैयायिकों का काम दर्शन के क्षेत्र में व्यंजना के न मानने पर भी चल सकता है, किंतु साहित्यिक विद्वान् व्यंजना के अभाव में साहित्यिक पर्यालोचन नहीं कर सकता, क्योंकि व्यंजना ही सदसत-काच्य-निर्धारण की कसौटी है।

एकादश परिच्छेद

काव्य की कसौटी व्यञ्जना

रफुटीकृतार्थवैचित्रयविहःप्रसरदायिनीम् । तुर्याः शक्तिमहं वन्दे प्रत्यक्षार्थनिदर्शिनीम् ॥ स्रमिनव (लोचन)

इससे पहले के परिच्छेदों में हमने शब्द की चारों शक्तियों पर विचार किया। साथ ही हमने यह भी देखा कि व्यंजना नाम की चौथी शक्ति की श्रावञ्यकता, चाह अन्य शास्त्रों में न काव्य की परिभाषा में हो, तथापि साहित्यशास्त्र में अत्यधिक आव-श्यकता है। च्यंजना के विषय में अन्वय व्यति-'द्यंग्य' का संकेत रेक-सरिश का आश्रय लेते हुए इमने देखा है कि व्यंजना का सन्त्रिवेश अभिधा, लक्ष्मणा या अनुमान के अंतर्गत कदापि नहीं हो सकता, साथ ही व्यंजना जन्य अर्थ में अन्य अर्थों से विशिष्ट चारुत्व रहता है। इसीलिये शब्दप्रधान वेदादि श्रुतिप्रंथ तथा अर्थ प्रधान पुराणादि से सर्वथा रसप्रधान भिन्न काव्य में शब्द व ऋर्थ दोनों ही गौण रहते हैं और यदि उसमें किसी वस्तु की प्रधानता है. तो वह व्यंग्यार्थ ही है। (ध्वनिसंप्रदायवादियों ने काव्य की परिभाषा संनिबद्ध करते हुए व्यंग्यार्थ का स्पष्टरूपेण अथवा अस्पष्टरूपेण उल्लेख श्रवद्य किया है। ध्वनिकार जब "काव्यस्थात्मा ध्वनिः" कहते हैं, तो उनका स्पष्ट संकेत व्यंग्यार्थ की ही स्रोर हैं। मन्मटाचार्य यद्यपि स्पष्ट रूप से कान्य की परिभाषा में व्यंग्यार्थ का उल्लेख नहीं करते, तथापि

वे व्यंग्य की ओर संकेत अवस्य करते हैं। उनका "सगुणीं" विशेषण आधाराधेयसंवंध से "सरसी" का लक्षक है, तथा रस को

१. तददोषो शब्दार्थौ सगुगावनसंकृती पुनः नवापि ॥

व्यंजनावादी व्यंग्य मानते हैं। प्रकाश के टोकाकार गोविंद ठक्छर ने "प्रदीप" में इसी को स्पष्ट करते हुए कहा है—"गुण सदा रसनिष्ठ है, फिर भी यहाँ गुण पद का प्रयोग इसीलिये किया गया है कि वह रस की व्यंजना कराता है।" प्रकाश के अन्य टीकाकारों ने बताया है कि काव्य में रस के अत्यधिक अभिष्ठेत एवं उपनिषद्भूत होने से प्रकाशकार ने "रस" को परिभाषा में स्पष्ट न कहकर व्यंग्य ही रखा है।

साहित्यद्र्पणकार विश्वनाथ भी व्यंग्य को ही प्रधानता देते हुए 'वाक्यं रसात्मकं काक्यम्'' इस प्रकार काक्य की परिभाषा देते हैं। यहाँ यह उल्लेख कर देना आवश्यक होगा कि व्यंग्य के तीन रूपों में विश्वनाथ केवल 'रस' को ही काक्य की आत्मा मानते हैं। पंडितराज जगन्नाथ जब अपनी परिभाषा "रमणीयार्थः प्रतिपादकः राब्दः काव्यम्'' में 'अर्थ'' के लिए ''रमणीय'' विशेषण का प्रयोग करते हैं, तब उनका तात्पर्य ''व्यंग्यार्थ'' से ही है । "रमणीयार्थ'' को स्पष्ट करते हुए वे कहते हैं, रमणीयता का तात्पर्य उस ज्ञानानुभव से है, जो लोकोत्तर आनंद का उत्पादक है। आगे जाकर 'लोकोत्तर' शब्द को स्पष्ट करते हुए उन्होंने कहा है कि जिस आह्वाद को अनुभव से ही जाना जा सकता है, (जिसके लिए अन्य किसी प्रमाण की आवश्यकता नहीं), तथा जो ''वमत्कार' (सौंदर्य) के नाम से भी अभिहित हो सकता है, लोकोत्तर है। आग ही इस रमणीयार्थ की प्रतीति भावनाप्रधान सहदयों को ही होती है। वहना न होगा कि आह्वाद, व्यंग्यार्थ प्रतीति ज्ञानत चमत्कारानुभव ही है।

गुणस्य रसनिष्ठःवेऽपि तद्वगञ्जकपरं गुणपदम् ॥
 प्रदीप पृ० ९ (निर्णयसागर प्रेस, का० मा०)

२. रमणीयता च लोकोत्तराह्वाद्वनकज्ञानगोचरता ।-रसगंगाधर पृ० ४

लोकोत्तरत्वं चाह्नाद्गतरचमत्कारत्वापरपर्यायोऽनुभवसाक्षिको जाति-विशेषः।

भिन्न-भिन्न संप्रदायवादियों ने काव्य की ब्रात्मा भिन्न-भिन्न मानी हैं। दसरे शब्दों में हम यह भी कह सकते हैं कि विभिन्न आचार्यों के अनुसार काव्य की कसौटी भिन्न-भिन्न है। भामह, दंडी

भिन्न भिन्न आत्मा (कसौटी)

भिन्न-भिन्न आचार्यों के श्रादि के अनुसार काव्य की कसीटी श्रलंकार मत में काव्य की है। इन्हीं के परिष्कृत अनुयायी जयदेव तथा अप्पय दीक्षित का भी यही मत है और जयदेव के मत से तो काव्य के शब्दार्थी को अलं-कारविरहित मानना व अग्नि को अनुष्ण मानना

समान है। वामन रीति को काव्य की आत्मा मानते हैं। वक्रोक्ति-संप्रदाय के प्रतिष्ठापक कुन्तक के मतानुसार वक्रोक्ति काञ्य की श्चारमा है (वक्रोक्तिः काव्यजीवितम्)। क्षेमेन्द्र श्रोचित्य को काव्य की कसौटी मानते हैं। 3 एक सम्प्रदाय ऐसा भी है जो काव्य की कसौटी को "चमत्कार" नाम देता है। यह चमत्कार पुनः गुण, रीति, रस, वृत्ति, पाक, शय्या, अलंकार इन ७ अंगों में विभाजित किया जाता है। ४ इस चमत्कार सम्प्रदाय के आचार्य विश्वेश्वर व हरिप्रसाद हैं। काच्यगत सौन्द्र्य के लिए 'चमत्कार' शब्द का प्रयोग तो ध्वन्यालोक (पु० १४४), लोचन (पु० ३७, ६३, ६५, ६९, ७२, ७९, ११३, १३७, १३८ निर्णय सागर सं०) तथा रसगंगाधर (प्र० ५) में भी हुआ है। रिससम्प्रदाय के अनुसार काव्य की कसीटी रस है, किन्तु यह रस सम्प्रदाय वस्तुतः ध्वनिसम्प्रदाय से अभिन्न है।

१. देखिये - परिशिष्ट १ 'अलं≢ार सम्प्रदाय' ।

२. अंगीकरोति यः काव्यं शब्दार्यावनलं हती । असी न सन्यते कस्मादन्ष्णमनलंकृती ॥

[–]चन्द्रालोक

३. देखिये, परिशिष्ट १-'औचित्य सम्प्रदाय'

४. देखिये-वही 'चमत्कार सम्प्रदाय'। रुक्मिणी-परिणय महाकाव्य के रचियता शय्या आदि (चमरकार) से रहित कविता को 'असरकृति' मानते हैं:-

शरयारसालङ्कृतिरीतिवृत्तिवृत्तिवृत्ति। गूढपद्प्रवारा । गुरी च वर्णे कुरते लघुत्वमसस्कृतिश्चौर्यरतिकियेव ॥

भिवित्वादियों के मतानुसार काव्य की कसौटी व्यंजना है। व्यञ्जना को ही आधार मानकर ध्वित्वादियों ने काव्यत्व तथा श्रकाव्यत्व का निर्ण्य किया है। जिस काव्य में स्फुट या अस्फुट व्यंग्यार्थ विद्यमान है, वही रचना काव्य है। यह दूसरी बात है कि उसका सिन्नवेश काव्य की किस कोटिविशेष में किया गया है। जिस पद्य में व्यंग्यार्थ है ही नहीं उसे काव्य मानना ध्वित्वादियों को सम्मत नहीं। जब वे अधम काव्य (वित्रकाव्य) की परिभाषा देते हुए 'श्रव्यंग्य" का प्रयोग करते हैं. तो वहाँ उनका तात्पर्य "व्यंग्यरहित" न होकर 'ईपद्व्यंग्य" व्या "श्रक्षप्रकृत्यंग्य" ही है। इसका पूरा विवेचन हम इसी परिच्छेद में "चित्रकाव्य" का उल्लेखन करते समय करेंगे। अतः स्पष्ट है कि ध्विनवादियों के मतानुसार व्यंग्यार्थ या व्यव्जनना ही काव्य की कषणपट्टिका है, काव्यगत चारत्वाचारत्व का निकषोपल है।

यहाँ पर कुछ शब्द पाइचात्य काव्य सिद्धान्त पर भी कह देना आवश्यक होगा। हमें यह देखना है कि उनके मतानुसार काव्य की कसौटी क्या है १ प्रसिद्ध यवनाचार्य अरस्तु ने। पाइचात्यों के मत में काव्य को भी वास्तु, चित्र, मूर्ति, आदि की

कान्य की कसौटी भाँति कला ही माना है। उसके मतानुसार, यदि

अनुचित नहीं, तो कान्य लिकोत्तराह्वादगोचरं न होकर 'लोकसमानाह्वादगोचर'' है। अरस्तू ही नहीं, हेगेल
आदि उसके समस्त अनुयायियों का भी यही मत है। कला की पूर्ण
निष्पत्ता वे मानव जीवन के पूर्ण अनुकरण में मानते हैं, और उनके
मतानुसार "कला है ही (मानव या प्रकृति का) अनुकरण" (आर्ट
इच्च इमिटेशन)। अतः कान्य में, हरयकान्य हो या अन्यकान्य, यदि
अनुकरणप्रवृत्ति की चरमता होगी तो वह कान्य है, यह हम उनके
मत का सार मान सकते हैं। अरस्तू ने यह अनुकरणप्रवृत्ति जिसका
चित्रण कान्य में होना चाहिए वाच्य मानी है, या न्यंग्य, यह नहीं
कहा जा सकता। एक दूसरे यवन विद्वान् ध्योफ्रेस्टुस ने दार्शनिकों तथा
कवियों के अर्थों का परस्पर भेद बताते हुए इस विषय पर कुछ प्रकाश
अवस्य डाला है। कान्य तथा दर्शन की विभिन्न विधाओं के विषय पर
विवेचन करते हुए ध्योफ्रेस्टुस ने जो मत प्रतिपादित किया है, उसका

१. ईषदर्थे नज्।

उल्लेख अरस्तू के प्रसिद्ध टीकाकार अमोनिउस ने 'द इन्तरितरानाल'' की टीका में किया हैं:—

"शब्द की दो स्थितियाँ होती हैं, एक उसके श्रोता की दृष्टि से और दृसरे उस वस्तु की दृष्टि से जिसका वोध वक्ता श्रोता को कराना चाहता है। श्रोता के संबंध की दृष्टि से: जिसके लिए शब्द अपना विशेष अर्थ रखता हैं। यह शब्द अलङ्कारशास्त्र तथा काव्य के क्षेत्र से संबद्ध हैं, क्योंकि वे श्रधिक प्रभावशाली शब्दों को हुँ डा करते हैं, साधारण प्रयोग में आनेवाले शब्दों का नहीं। किन्तु, जहाँ तक शब्द का वस्तुओं से स्वयं से संबंध है, यह प्रमुखतः दार्शनिक के अध्ययन का क्षेत्र हैं, जिसके द्वारा वह मिथ्याज्ञान का खण्डन करता है तथा सत्य को प्रकट करता है।"

इस उद्धरण से स्पष्ट है कि यद्यपि थ्योफ्रेग्ट्रस स्पष्ट रूप से व्यञ्जना या वर्गग्य जैसे शब्दों का प्रयोग नहीं करता, तथापि जब वह श्रोतृ-सम्बद्ध अर्थ की विशेषता बताते हुए उसको काव्य में स्थान देता है, तब उसका यही अभिप्राय है कि काव्य का वास्तविक चारुत्व उस विशेष प्रकार के अर्थ में ही है। थ्योफ्रेस्ट्रस का यह विशेष प्रकार का अर्थ कुछ

A word has two aspects: one connected with its hearer and the other with the things, about which the speaker sets out to convince his hearers. Now as to the aspect concerned with the hearers (for whom also the word has its particular meaning), this is the realm of poetry and rhetoric: for they are concerned with seeking out the more impressive words, and not those of common or popular usage.But as regards the aspect concerned with the things themselves, this will be pre-eminently the object of the philosopher's study in the refutation of falsehood and the revealation of the truth."

⁻De Interpretationale.

नहीं, प्रतीयमान ही है। स्रतः ध्योफ्रोस्टुस के मत में यदि व्यंग्यार्थ या व्यञ्जना को काव्य की कसौटी मान लें तो स्रतुचित न होगा।

विज्ञान तथा काञ्य का पारस्परिक भेद बताते हुए प्रसिद्ध आधुनिक आंग्ल साहित्यालोचक आइ० ए० रिचर्ड स ने भी अपने प्रबन्ध "सायन्स एण्ड पोयट्री" में इसी बात पर जोर दिया है। अपने दूसरे प्रन्थ में भी वे एक स्थान पर लिखते हैं: — "(काञ्य में) शब्दों से उत्पन्न भावात्मक प्रभाव, चाहे वे शब्द गौर्ण हों या प्रधान हों, उसके प्रयोग से कोई सबंध नहीं रखते।" इस कथन से रिचर्ड स का यही अभिप्राय है कि काब्य में जिन भावादि की प्रतीति होती है, वे उन शब्दों के मुख्यार्थ नहीं। उत्पर प्रयुक्त "संबंध" शब्द से हम मुख्यार्थ ही अर्थ लेंगे, क्योंकि काब्य से अनुभूत भावादि किसी न किसी दशा में शब्द से व्यक्त होने के कारण संबद्ध तो हैं ही।

हमने देखा कि पाइचाट्य विद्वानों में से भी कुछ लोग प्रतीयमान अर्थ की महत्ता को स्वीकार करते हैं। यही प्रतीयमान या व्यंग्य अर्थ मात्रा भेद से काव्य की कोटि का निर्धारण

काब्य-कोटि निर्धारण करता है। भामह, दण्डी, वामन श्रादि ऋतंकार व रीति के आचार्यों ने काब्य में उत्तम, मध्य-

मादि कोटि निर्धारण नहीं किया है। वस्तुतः उनके पास व्यंगार्थ जैसा एक निश्चित मापदण्ड भी नहीं था। वे तो केवल यही कहते रहे कि काःय का सौन्दर्य अलङ्कार या गुण में ही हैं:—"गुणालंकाररिहता विधवेव सरस्वती"। ध्वनिसम्प्रदाय से इतर अन्य आचार्यों का भी ऐसा ही हाल रहा तथा वे भी काव्य में कोटिनिर्धारण नहीं कर पाये। काव्य में कोटिनिर्धारण करना ठीक है या नहीं यह दूसरा प्रदन है, इसे हम इसी परिच्छेद में आगे लेंगे। यहाँ तो हमें केवल यही कहना है कि ध्वन्याचार्यों से पूर्व के आचार्यों ने इस विषय की विवेचना की ही नहीं, अपितु कुछ लोगों ने इस प्रकार के कोटिनिर्धारण का खण्डन भी किया है।

In strict symbolic language the emotional effects of the words whether direct or indirect, are irrelevant to their employment."

^{-&}quot;The Meaning of Meaning" ch. X. P. 235.

कान्य के कोटि निर्धारण का संकेत हमें ध्वनिकार की कारिकाओं में ही मिल जाता है। ध्वनि काव्य का विवेचन करके ध्वनिकार गुर्णी॰ भूतव्यंग्य नामक काव्यविशेष की भी विवेचना करते हैं, जिसमें व्यं-ग्यार्थ वाच्यार्थ से विशिष्ट न होकर तत्समकोटि या तदंग हो जाता है। इसके साथ ही वह चित्रकाव्य की खोर भी संकेत करते हैं, जिसमें व्यंग्यार्थ विद्यमान तो रहता है, पर वह वाच्यार्थ के आगे नगण्य होता है। यद्यपि इन तीनों काच्यों के लिए ध्वनिकार तथा अभिनवगुप्त स्पष्ट ह्मप से उत्तम, मध्यम तथा अधम शब्दों का प्रयोग नहीं करते, तथापि उनका स्पष्ट उल्लेख है कि ध्वनि काव्य ही उत्कृष्ट काव्य है, तथा गुर्णा-भूतव्यंग्य भी सर्वथा हेय नहीं। इसी संकेत को पाकर मन्मट ने सर्व-प्रथम इसका कोटिनिर्धारण करते हुए उत्तम, मध्यम, तथा अधम इन तीन कोटियों की स्थापना की। ध्वनिसम्प्रदाय के एक दूसरे अनुयायी रूट्यक ने "अलंकारसर्वस्व" में भी इस तीन प्रकार के कीव्यविभाग को माना है। इस प्रन्थ में उसने तीसरी कोटि के काव्य का वर्णन किया है। भम्मट के बाद इस श्रेणी विभाजन पर विवेचना करने वालों में विश्वनाथ, अप्पय दीक्षित तथा पिडतराज हैं। अप्पय दीक्षित ने यद्यवि यह विचार नहीं किया कि काव्य की कितनी कोटियाँ होती चाहिए, तथापि उनकी "चित्रमीमांसा" से स्पष्ट है कि वे भी मन्मट के तीन कोटियों वाले मत से सहमत हैं।

मम्मट ने काव्यप्रकाश में ध्वन्यालोक व लोचन को आधार बनाते हुए तीन काव्यकोटियाँ मानीं हैं:—(१) उत्तम काव्य, (२) मध्यम काव्य, (३) अधम काव्य। ये ही तीनों क्रमशः

मम्मट का मत ध्विति, गुणीभूतव्यंग्य तथा चित्रकाव्य के नाम से भी प्रसिद्ध हैं। मम्मट के मतानुसार उत्तम काव्य में व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से अधिक चमत्कारजनक होता है। यही काव्य ध्वित के नाम से अभिहित होता है। इसको यह नाम इसलिये

१. व्यंग्यस्यास्फुटस्वेऽलंकारवत्त्वेन चित्राख्यः काव्यभेदस्तृतीयः । —अलं० स० पृ० १६

२. इद्मुत्तममतिशयिनि व्यंग्ये वाच्याद् ध्वनिर्बुधैः कथितः ॥

^{-- \$10} No 9, 8

दिया गया है कि इसका व्यंग्यार्थ अनुरगानक्षप स्फोट की भाँति श्रोता (सहृदय) के प्रतीतिपथ में अवतरित होता है। मम्मट ने "निःशोष-च्युतचंदनं'' श्रादि उदाहरण को स्पष्ट करते हुए बताया है कि किस प्रकार यहाँ "अधम" पद के द्वारा "तू उसी के पास गई थी" इस प्रतीयमान की ब्यंजना होती है, जिसमें वाच्य से विशेष चमत्कार है। मम्मद के मत में मध्यम काव्य वहाँ होता है, जहाँ काव्य का वर्गग्यार्थ सुन्दर होने पर भी वाच्यार्थ से उत्कृष्ट नहीं हो पाया हो। वहाँ या तो वाच्यार्थ में कुछ विशेष सौन्दर्य होता है, या दोनों समकक्ष होते हैं। वाच्यार्थ के विशेष सौन्दर्य का तात्पर्य अर्थालंकारगत चारुता से न होकर और प्रकार की चारुता से है, जैसे "वाणिरकड़ंगुड़ीन" श्रादि गाथा में मन्मट ने बताया है कि 'बहु के अंग शिथिल हो गये' यह वाच्यार्थ अतिशय संदर है। तीसरा काव्य अवर या अधम है, जिसके अंतर्गत शब्दचित्र या अर्थ-चित्र प्रधान काव्य स्राते हैं। इन काव्यों में शब्दों या अर्थों का उन्दर-जाल रहता है, या तो शान्दिक आडम्बर या हूरारूट कल्पनाओं का घटाटोप, जैसे "स्वच्छंदोच्छलद्च्छ" आदि पद्य तथा "विनिर्गतं मानद" ख्यादि पद्य में 1³

मम्मट के बाद के अधिकांश आचार्यों ने मम्मट के ही श्रेणी विभा-जन को माना। कान्यानुशासनकार हेमचन्द्र, प्रतापरुद्रीयकार विद्या-नाथ तथा एकावलीकार विद्याधर ने मम्मट की विश्वनाथ का मत ही भित्ति पर अपने प्रंथों की रचना की व मतों का प्रतिपादन किया। यह अवश्य है कि इन तीनों कान्यों में प्रत्येक के भेदोपभेदों में इन्होंने कहीं कहीं अपना मत देते हुए मम्मट का खण्डन किया है। उदाहरण के लिए उत्तम कान्य के संलक्ष्यक्रमन्यंग्य ध्वनिमें हेमचन्द्र ने १२ के स्थान पर केवल ४ ही भेद माने तथा मध्यमकान्य के ८ भेद न मानकर ३ भेद ही माने। मम्मट के श्रेणीविभाजन का सर्वप्रथम खंडन करने वाले विश्वनाथ हैं, जिन्होंने

१. अताद्दशि गुणीभूतन्यंग्यं न्यंग्ये तु मध्यमम् ॥ —वही १, ५

२. शब्दचित्रं वाच्यचित्रमन्यंग्यं त्ववरं स्मृतम् ॥ —वही १, ५

३. इन चारों पद्यों को इसी परिच्छेद में उदाहत किया जा रहा है। अतः पिष्टपेषण के दर से यहाँ केवल संकेत भर दे दिया गया है।

"साहित्यदर्पण" में काव्य की केवल दो ही कोटियाँ मानी। वे इनका उल्लेख ध्वनि एवं गुर्णाभूतव्यंग्य के नाम सं करते हैं, उत्तम, मध्यम श्रादि शब्दों का प्रयोग नहीं करते । उनके मतानुसार उत्कृष्ट व्यंग्यार्थ-युक्त (रसयुक्त) काज्यध्वनि है। वयंग्यार्थ के वाज्यार्थ-समकक्ष रहने पर गुर्णीभूतव्यंग्य काव्य होता है. जिसके विश्वनाथ ने भी ८ ही भेद माने हैं। विश्वनाथ के मत से चित्रकाव्य को काव्य नहीं कहा जा सकता, क्योंकि "अञ्चंग्य" पद्म तो काग्य नहीं हो सकता। यहाँ पर विद्वनाथ में आगे जाकर "वद्तो व्याघात" पाया जाता है। एक स्थान पर चित्र काज्य की स्थिति अस्वीकार करते हुए भी वे दशम परिच्छेद में शब्दालंकार, प्रहेलिका आदि का वर्णन करते हैं। दूसरा दोष उनमें यह है कि "अञ्यंग्यं" का वास्तविक अर्थ "ईपदुञ्यंग्य" न मानकर "ग्यंग्य-रहित" मानते हैं। वस्तुतः चित्रकाव्य जैसा अधम काव्य अवदय होता है। यदि इस कोटि का न माना जायगा तो कविसम्प्रदाय जिस अर्जुः कार युक्त काव्य को काव्य मानता है, उसे अकाव्य मानना होगा। यदि विद्वनाथ का हो श्रेणी विभाजन माना जाय, तो क्यों न कान्य एक ही प्रकार का मान लिया जाय। जिसमें व्यंग्यार्थ हो, वह काव्य, तथा जिसमें व्यंग्यार्थ न हा, वह अकाव्य। यह श्रेणीविभा-जन सुगम भी होगा और बोधगम्य भी। किंतु, इस श्रेणीविभाजन के स्वीकार करने पर काव्यगत सौंदर्य के तारतम्य का पता न चल सकेगा, जो कि कान्यशास्त्र के अनुशीलनकर्ता के लिए आवश्यक है। अतः चारुत्व के तारतम्य को जानने के लिर सूक्ष्म श्रेणीविभाजन करना ही होगा। हमारे कहने का तात्पर्य यह नहीं कि हम मम्मट के श्रेणीविभा-जन को ही मान्यता देते हैं। फिर भी मन्मट का श्रेणीविमाजन ही हमारे श्रेणीविभाजन की आधारिमित्ति होगा।

अप्पय दीक्षित तो जैसा इम पहले बता आये हैं, मन्मट के ही

^{3.} यहाँ यह उल्लेख कर देना अनावश्यक न होगा कि डा॰ कीथ (JRAS 1910, Review on Sahityadarpana) के मता-नुसार विश्वनाथ की काव्यपरिभाषा मम्मट तथा अन्य विद्वानों की परिभाषा से विशेष महत्त्वपूर्ण तथा उचित है।

श्रेणी विभाजन को मानते हैं। चित्रमीमांसा में उन्होंने तीनों प्रकार के काव्यों का वर्णन करते हुए तीसरे काव्य अप्यय दक्षित का मत (चित्रकाव्य) की विशद विवेचना की है। वे लिखते हैं:—'इन तीन भेदों में से ध्विन तथा गुणीभूत व्यंग्य का वर्णन तो हम और जगह कर चुके हैं। शब्दचित्र प्रायः नीरस होता है अतः किव लोग उसका आदर नहीं करते, साथ ही उसमें विचारणीय कोई बात है भी नहीं। अतः शब्दचित्र को छोड़-कर इस प्रन्थ में अर्थिचत्र की मीमांसा की जा रही है।"

मम्मट के बाद श्रेणीविभाजन में श्रौर श्रधिक बारीकी बताने वाले पंडितराज जगन्नाथ हैं। पंडितराज ने 'रसगंगाधर' में काव्य की तीन कोटियाँ न मानकर चार कोटियाँ मानी हैं। ये जगन्नाथ पण्डितराज क्रमशः उत्तमोत्तम, उत्तम, मध्यम तथा श्रधम का मत हैं। उनके मतानुसार उत्कृष्ट व्यंग्यार्थवाला काव्य, जिसे 'ध्विन' भी कहा जाता है, उत्तमो-

त्तम कान्य है। गुणीभूतन्यंग्य 'उत्तम' कोटि का कान्य है। इस प्रकार मम्मट के उत्तम तथा मध्यम को पंडितराज ने क्रमशः उत्तमोत्तम तथा उत्तम कान्य कहा है। अब मम्मट का अधम कान्य रहा है, जिसमें मम्मट ने शब्द्वित्र तथा अर्थवित्र कान्य लिये हैं। पंडितराज ने अर्थवित्र कान्य को मध्यम तथा शब्द्वित्र को अधम माना है। मम्मट तथा अप्यय दीक्षित के द्वारा दोनों प्रकार के वित्रकान्यों का एक ही कोटि में सिन्नवेश किये जाने का उन्होंने खराडन किया है। उन्होंने बताया है कि "स्वच्छन्दोच्छलदच्छ" आदि कान्य तथा "विनिर्गतं" आदि कान्यों को कौन सहृद्य एक ही कोटि में रखेगा।

१ तदेवं त्रिविधे ध्वनिगुणीभूतव्यंग्ययोरन्यत्रास्माभिः प्रपञ्चः कृतः।
शब्द्वित्रस्य प्रायो नीरसत्वान्नात्यन्तं तदाद्वियन्ते कवयः न वा तत्र विचारणीय
मतीवोपलभ्यत इति शब्द्वित्रांशमपहायार्थवित्रमीमांसा प्रसन्नविस्तीणी
पस्तुयते।
—िवत्रमीमांसा ए० ४

२ को ह्य वं सहृदयः सन् ''विनिर्गतं मानदमात्ममन्दिरात्'' ''सच्छित्र-मूलः क्षतजेन रेणुः'' इत्यादिभिः काव्यैः 'स्वच्छन्दोछल्द्' इत्यादीनां पामर-क्लाध्यानामविशेष ब्रूयात्। —रसगंगाधर पृ० २०

श्रस्तु, पंडितराज जगन्नाथ के मतानुसार श्रर्थवित्र तथा शब्दवित्र दोनों प्रकार के कान्यों को एक ही कोटि में रखना ठीक नहीं। हमारे मतातुसार पंडितराज का मत समीचीन है, यद्यपि परिइतराज से एक बात में हमारा मतभेद है, इसे हम इसी परिच्छेद में आगे बतायँगे। व्यञ्जना को आधार मानकर पंडितराज जगननाथ ने काव्य के चार भेद माने हैं। इसके पहले हम एक बार कान्य शब्द को और समक लें। उनके मत से कान्य का अर्थ दण्डी की भाँति केवल 'इष्टार्थन्यव-चिद्रन्ता पद्।वली' न होकर 'व्यंग्यार्थ के द्यांतन में सामर्थ्यशाली शब्द" है। इस दृष्टि से प्रहेलिकादि तथा द्वयक्षर, एकाक्षर वृत्तों को 'कात्र्य' संज्ञा नहीं दी जा सकेगी। जगन्नाथ पंडितराज ने रसगंगाधर में एक स्थान पर वताया है कि इस प्रकार के वृत्तों को काव्य मानने पर कुछ लोगों के मतानुसार 'श्रथमाथम' नामक पंचम भेर की भी कल्पना करनी पड़ेगी। किन्तु यह ठीक नहीं क्योंकि इन ब्रन्तों में व्यंग्यार्थ जेसी वस्तु का सर्वथा अभाव रहता है। वैसे प्राचीन परम्परा के कारण महाकवियों ने इस तरह के बृत्तों का प्रयोग किया है फिर भी हमने इस कांटि को काव्य में नहीं माना है।

उत्तमोत्तम काञ्च का ही दूसरा नाम 'ध्विन' है। जब हम किसी शब्द का उचारण करते हैं, तो प्रत्येक वर्ण क्षणिक होने के कारण उचरित होते ही नष्ट हो जाता है। अतः श्रोता

(1) उत्तमोत्तम शब्द के सारे ही वर्णी को एक साथ नहीं सुन काव्य पाता । इस संबंध में वैयाकरण श्रस्नंड स्फाट रूप में शब्द की प्रतिपत्ति मानते हैं तथा उस

अखंड अनुरणनरूप व्यञ्जक को 'ध्वनि' कहते हैं। इसी प्रकार काव्य में भी जब शब्द व अथ गौण हो तथा उनके अनुरणन से व्यंग्यार्थ

९. यद्यपि यत्रार्थचमस्कृतिसामान्यश्न्या शब्दचमस्कृतिस्तरपंचममधमा-धममपि काव्यविधासु गणियनुमुचितम्। यथैकाक्षरपद्याधांवृत्तियमकपद्म-चन्धादि । तथापि रमणीयाथैप्रतिपादकशब्दतास्त्यकाव्यस्य सामान्यस्वकाणा नाकान्ततया वस्तुतः काव्यत्वाभावेन महाकविभिः प्राचीनपरम्यरामनुरुन्वावै स्तत्र २ काव्येषु निवद्धमपि नास्माभिगीणितम्। ्—वहीं, पृ० २०

प्रतीति हो तो वह कान्य 'ध्वनि' कहलाता है। ध्वनि का विशद् स्पष्टीकरण हम द्वितीय भाग में करेंगे अतः यहाँ इस विषय के दार्शनिक विवेचन में न जाकर अपने प्रकृत विषय तक ही सीमित रहेंगे।

मन्मट, विश्वनाथ तथा अप्पय दीक्षित ध्विन को उत्तम काव्य ही मानते हैं। मन्मट के मतानुसार "व्यंग्यार्थ के वाच्यार्थ से अतिशय-चम्पत्कारकारी होने पर काव्य उत्तम है तथा उसकी 'ध्विन' संज्ञा है।" अर्थात् ध्विन काव्य में सौंदर्थ वस्तुतः व्यंग्यार्थ में होता है, शब्द तथा उसका वाच्यार्थ वहाँ सर्वथा उपसर्जनीभूत हो जाते हैं। विश्वनाथ ध्विन को उक्कष्ट काव्य तो मानते हैं, पर वे इसके लिए 'उत्तम' शब्द का प्रयोग नहीं करते। अप्पय दीक्षित की परिभाषा भी मन्मट के अनुसार ही है। जगन्नाथ पंडितराज की परिभाषा भी यद्यपि मन्मट के ही आधार पर बनी है, फिर भी अधिक स्पष्ट है:—"जहाँ शब्द तथा अर्थ स्वयं को गुणीभूत कर किसी विशेष अर्थ को व्यक्त करें, वह प्रथम कोटि का काव्य है।" इस परिभाषा के द्वारा पंडितराज अतिगृढ व्यंग्य तथा अतिस्फुट व्यंग्य का निराकरण करते हैं। इसी निराकरण के लिए 'कमिपि' का प्रयोग किया है। क्योंकि अतिगृढ व्यंग्य तथा अतिस्फुट व्यंग्य काव्यों की गणना "ध्विनि' में न होकर "गुणीभूत व्यंग्य" या दितीय कोटि में होती है। काव्य का सचा

^{9.} तेन प्वंप्वंवणां नुभावज्ञानितसंस्कारसहितान्तिमवणां नुभवेन स्फोटो व्यञ्यते स च ध्वन्यात्मकः शब्दो नित्यः ब्रह्मस्वरूपः सकलप्रत्ययप्रत्यायनश्चमोङ्गो क्रियते । तद्वयञ्जकश्च वर्णात्मकः शब्दः । वृत्तिस्तु व्यञ्जनेव । तद्वयञ्जकश्च शब्दो ध्वनित्वेन व्यवहियते इति वैयाकरणानां मतम् × × × अतः प्रधानीभूतव्यंग्यव्यंजकसामध्याद् गुणीभूतवाच्यं यद् व्यंग्यं तद् व्यञ्जनश्चम्स्य शब्दार्थयुगलरूपस्योत्तमकाव्यस्यान्येरपि कतिपयैवें याकरणानुसारिभि ध्वनिपण्डितैरालङ्कारिकैरिति यावत् । ध्वनिरिति संज्ञा कृतेति ।

⁻काच्यप्रकाशसुधासागर (भीमसेन कृत) ए० ३०

२. यत्र वाच्यातिशायि व्यंग्यं स ध्वनिः। —िचत्रमीमांसा पृ० १

३. शब्दार्थौ यत्र गुणीभावितात्मानौ कमप्यर्थमभिन्यङ कस्तदाद्यम् ।

⁻⁻⁻रसगंगाधर पृ० ९

४. कमपीति चमत्कृतिभूमिम्।

[—]वही, पृ० १०

सौंद्र्ये अतिस्कृत रेशमी वस्त्र में झलमलाते हुए कामिनी के जावण्य की भाँति है। अलंकारशास्त्रियों तथा काव्यत्रेमियों के शब्दों में काव्य के अर्थ का सबा सोंद्र्य "नातिपिहित" तथा "नातिपिरम्फुट" रहने में ही है।

नान्ध्रीपयोधर इवातितरां प्रकाशोः नो गुर्जरीस्तन इवातितरां निगृदः । अर्थो गिरामपिहितः पिहितश्च कश्चित् सौमाग्यमेति मरहट्टवधूकुचाभः॥

वाणी का अर्थ आंध्र देश की कामिनियों के प्रयोधरों के समान अत्यधिक स्पष्ट नहीं हो, न वह गुर्जर देश की स्त्रियों के स्तन के समान अत्यधिक अस्फुट हो। वह मरहट देश की ललनाओं के स्तनों के समान न तो अधिक स्फुट, न अधिक अस्फुट होने पर ही शोमा पाता है।

किव आखर अरुतिय सुकुच अध उघरे सुद्ध देत । अधिक ढकेंद्र सुद्ध देत नहिं उघर महा अहेत ॥ (भिस्वारीटास

Half concealed and half-revealed. (Tennyson). ध्विन काव्य की समस्त परिभाषायें ध्विनकार की इस परिभाषा का ही उत्था है:—

''जिस कान्य में अधे तथा शन्द अपने आपको तथा अपने अर्थ (वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ या न्यंग्यार्थ) को गोण बनाकर उस न्यंग्यार्थ को प्रकट करते हैं, वह कान्य प्रकार ध्विन कहा जाता है।'' इसी को स्पष्ट करते हुए आचार्य अभिनवगुप ने 'लोचन' में 'ध्विन'' कान्य के ऊपर और अधिक प्रकाश डालते हुए कहा है। ''गुण तथा अलंकार से युक्त शब्दार्थ के द्वारा जहाँ कान्य की आत्मा न्यक्षित होती हो, उसे ही ''ध्विन'' कहा जाता है।'' इस संबंध में अभिनवगुप्त का यह मत है

यत्रार्थः शब्दो वा तमर्थमुगसर्जनीकृतस्वार्थौ ।
 व्यक्तः काव्यविशेषः स ध्वनिरिति सुरिभिः कथितः ।।

२. काव्यब्रहणाद् गुणालं कारोपस्कृतशब्दार्थपृष्ठपातो ध्वनिलक्षण आत्मेत्युक्तम् ॥ —लोचन, पृ० १०४

कि वही शब्दार्थ ध्वनिलक्षण आत्मा का व्यव्जनक हो सकता है, जो गुण तथा अलंकार से युक्त हो। इसीलिए 'मोटा देवद्त्त दिन में खाना नहीं खाता'' इससे "वह रात में खाना खाता है" इस अर्थ की जो प्रतीति होती है, वह ध्वनि नहीं हो सकती, क्योंकि यहाँ पर शब्दार्थ गुणालंकार से उपस्कृत नहीं है। अतः स्पष्ट है कि चारुत्वमय अर्थ की जहाँ शब्द तथा अर्थ के गुणीभाव होने के बाद प्रतीति हो, वह ध्वनि काव्य है।

यह ध्विति' या उत्तमोत्तम काव्य वस्तुरूप, अलंकाररूप तथा रस रूप इस प्रकार प्रथम तीन प्रकार का माना गया है। ध्विति के विशेष भेदोपभेद के प्रपञ्च में हम इस परिच्छेद में नहीं जाँयगे। यहाँ एक बात का उल्लेख करना आवश्यक होगा कि इन तीनों में रसरूप ध्वित की विशेष महत्ता है और 'लोचन' के मतानुसार काव्य की सची आत्मा वही है। विश्वनाथ ने तो इसीलिए वस्तुरूप या अलंकार रूप ध्वित को मानते हुए भी केवल ध्वित को काव्य की आत्मा नहीं माना है, क्यों कि ऐसा करने पर वस्तु या अलंकार भी आत्मा बनते हैं। इसी कारण से वे उत्तमोत्तम काव्य में किसी न किसी प्रकार के रसरूप व्यंग्य को ढूँ उते हैं। साहित्यद्र्पण में 'अत्ता एत्थ िणमज्जइ' इत्यादि गाथा के प्रसंग में उन्होंने बताया है कि यहाँ वे वस्तु के व्यंग्य होने के कारण काव्य न मानकर इसिलए काव्य मानते हैं कि यहाँ रसामास है, अतः रसरूप ध्विति है। इस मत का पण्डितराज ने खण्डन किया है। वे लिखते हैं—

"साहित्यद्र्पणकार कान्य की परिभाषा रसवत् वाक्य मानते हैं। यह ठीक नहीं है। ऐसा मानने पर तो वस्तु व अलंकार प्रधान कान्य कान्य नहीं रहेंगे। साथ ही उन्हें कान्य न मानना उचित नहीं, क्योंकि सभी किव उन्हें कान्य मानते हैं तथा जलप्रवाह आदि एवं किपवाल कीडादि का वर्णन करते ही हैं। यहाँ (अचा एत्य' की भाँति) यह दलील देना ठीक नहीं कि इनमें भी रस है। क्योंकि ऐसा होने पर तो

^{3.} तेनैतन्नित्वस्वकाशं श्रुतार्थापत्ताविप ध्वनिव्यवहारः स्यादिति ।

[—]वही, पृ० १०४

"गाय जाती है", "हिरण दोड़ता है" आदि वाक्यों में भी रस भानना पड़ेगा। प्रत्येक अर्थ विभाव, अनुभाव या व्यभिचारी में से कोई न कोई होता ही है।"

ध्वनिवादी तीनों को ही काव्य मानता है। जैसे. पत्रा ही तिथि पाइये वा घर के चहुँ पास। नित प्रति पून्यों ई रहत आनन ओप उजास॥ (विहारी)

इस उदाहरण में कुछ विद्वान उद्दात्मकता मानते हैं। पर, ध्विनि सिद्धान्त के मत से इसके काव्यत्व को कोई अस्वीकार न करेगा। वे यहाँ "ध्विनि" या "उत्तमोत्तम" (मन्मट का उत्तम) काव्य मानेंगे। प्रस्तुत काव्य में किवप्रौढोक्तिनिबद्ध अथवा वक्तृप्रौढोक्तिनिबद्ध संलक्ष्य क्रमः इत्य ध्विन है। यहाँ वस्तु से अलंकार की व्यंत्रना होती है। वस्तु भी किल्पत (प्रौढोक्तिनिबद्ध) है। "नायिका की मुखप्रभा के कारण उसके घरके चारों ओर सदा पृणिमा का रहना" इस किल्पत वस्तु के द्वारा "उसका मुख पूर्णवंद्रमा है" इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो रही है। वैसे यहाँ वाच्यह्म में परिसंख्या तथा काव्यत्तिंग अलंकार भी हैं। उक्त वस्तु से यहाँ 'उसका मुख पूर्णवंद्रमा वंद्र है' यह रूपक अलंकार व्यंतित हो रहा है। यहाँ 'नित पून्यो ई रहत' इस उक्ति से 'नायिका-मुख' (विषय) पर 'पूर्णिमा चंद्र' (विषयी) का आरोप प्रतीत होता है, जो 'चंद्र' के अनुपादान के कारण व्यंग्य है, तथा जो पुनः व्यंग्य हम में व्यतिरेक अलंकार की प्रतीति कराता है। उपर्युक्त

१ यतु 'रसवदेव काव्यम्' इति माहित्यदर्गणे निर्णातम्, तस्न । वरत्य-छंकारप्रधानानां काव्यानामकाव्यत्वायत्तेः । न चेष्टापत्तिः । महाकविसम्प्रदाय-स्याकुर्छीभावप्रसंगात् । तथा च जलप्रवाहवेगनिपतनोत्यतनभ्रमणानि कविभि-वेणितानि कपिबालादिविलसितानि च । न च तत्रापि यथावर्थीचित्रसम्पर्या रसस्पर्शोऽस्त्येवेति वाच्यम् । इंदशरसस्पर्शस्य "गौइचलित" 'मृगो धावति" इत्यादावतिप्रसक्तत्वेनाप्रयोजकत्वात् । अथंमायस्य विभावानुभावव्यभिचार्यन्य-तमत्वादिति दिक् ।"

[—]स्मगंगाधः ३, पृ० ७

२ यदि इस उक्ति को किसी चाडुकार नायक के द्वारा कथित माना जाय तो यहाँ वक्तपाँडोक्तिनिबद्ध वस्तु माननी होगी।

काट्य में विश्वनाथ के मतानुयायी संभवतः रित भाव का रेशा हूँ ह निकालें पर ऐसा करना कष्टसाध्य कल्पना ही होगी।

उत्तमोत्तम काव्य को स्पष्ट करने के लिए हम सर्वप्रथम अलंकार-शास्त्र के प्रसिद्ध उदाहरण को ही लेंगे।

> निःशोषच्युतचन्दनं स्तनतटं निर्मृष्टरागोऽधरो नेत्रे दूरमनञ्जने पुलिकता तन्त्री तवेयं ततुः। मिथ्यावादिनि दूति, वान्धवजनस्याज्ञातपीडोद्गमे वापीं स्नातुमितो गतसि न पुनस्तस्याधमस्यान्तिकम्॥

"हे बान्धवों की पीड़ा न जानने वाली भूठी दूति, तू यहाँ से बावली में नहाने गई थी, (सचमुच) उस अधम के पास नहीं गई। तेरे स्तनों के प्रान्त भाग का सारा ही चन्दन खिर गया है, तेरे अधर आष्ट्र की ललाई मिट गई है, दोनों नेत्र अञ्चनरहित हो गये हैं, तथा तेरा यह दुर्वल रारीर भी पुलिकत हो रहा है।"

इस साधारण वाच्यार्थ से यह प्रतीत हो रहा है कि तू उसी के पास गई थी तथा तूने उस अधम के साथ रमण करके मेरा अनिष्ट किया है। यहाँ पर यद्यपि (१) स्तनों के प्रान्तमाग के चन्दन का च्युत होना, (२), अधरराग का मिटना (३), नेत्रों का अञ्जनरहित होना, तथा (४) शरीर का रोमांचित होना, इन वापीस्नान के कार्यों को दिया गया है, पर ये केवल वापी स्नान के ही कार्य नहीं हैं। ये कार्य रमण के भी हो सकते हैं। यहाँ पर "ये सब वापी स्नान से नहीं, अपितु मेरे प्रिय के साथ रमण करने से हुए हैं" इस अर्थ की पृष्टि "अधम" पद के द्वारा होती है। मम्मटाचार्य ने कहा है: — "तू उसी के पास रमण के लिए गई थी यह प्रधानरूप से अधम पद से व्यक्त हो रहा है।" यहाँ कुछ लोग विपरीत लक्षणा के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की झित मानते हैं। किन्तु यह मत ठीक नहीं, क्योंकि लक्षणा में वस्तुतः मुख्यार्थ का बाय होता है, तथा लक्ष्यार्थ को प्रतीति किसी दूसरे ज्ञापक के द्वारा होती है। किन्तु जहाँ पर उसी वाक्य के द्वारा प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति हो, वहाँ लक्षणा कैसे मानी जा सकती है, क्योंकि वहाँ

१. अत्र तदन्तिकमेव रन्तुं गतासीति प्राधान्येनाधमपदेन व्यज्यते ॥

वाध (मुख्यार्थवाध) नहीं माना जा सकता। हाँ, जहाँ किसी प्रमान णान्तर से मुख्यार्थवाध के बाद अर्थप्रतीति हो वहाँ लक्षणा मानी जा सकती है। महिमभट्ट ने "अधम" पद को साधन या हेतु मानकर प्रतीयमान अर्थ को अनुमितिगम्य माना है। महिमभट्ट की कल्पना भी सभीचीन नहीं। महिमभट्ट के अनुमानसिद्धान्त का खण्डन करते हुए इम उसके मत की निःसारता इसी भाग के नवम परिच्छेद में बता आये हैं। उसी प्रकरण में हमने इसी उदाहरण को लेकर बताया है कि यहाँ श्रधम पद को हेतु मानने पर भी श्रतुमिति ज्ञान न हो सकेगा। साथ ही यदि चन्दनच्यवनादि को भी हेतु मान लिया जाय, तो भी अनुमिति ज्ञान न होगा, क्योंकि ये दोनों ही हेतु निर्दृष्ट न होकर हेत्वाभास है। अतः यह स्पष्ट है कि यहाँ व्यवजना के द्वारा ही इस अथे की प्रतीति होती है और उसका सूचक (ब्यंजक) "अधम" पद है। यह पद्ध्विन का उदाहरण है। यहाँ वस्तु (चन्द्नच्यवनादि) के द्वारा रमण्हप वस्तु व्यंग्य है। यह व्यंग्यार्थ वक्तृवोद्धव्यवैशिष्ट्य के कारण प्रतीत होता है। अधम पद से यह प्रतीत होता है कि नायक ने नायिका को दुःस्र दिया है। यह वाच्यार्थ किसी दूसरे कारण की प्रतीति कराता है, जिससे नायिका को दुःख मिला है। अतः नायक का 'दूर्तीसंभोगनिमित्तकदु:खदानृत्व' व्यक्त होता है। र

पण्डितराज जगन्नाथ ने इसी संबंध में रसक्तपव्यंग्य का निम्न डदाहरण दिया है:—

१. यत्र तु प्रमाणान्तरं न तः ज्ञापकमवतरित तद्वान्यजनितप्रत्यय-महिग्नेव तु तत्रत्ययस्तत्र कथं लक्षणा । बाधाभावात् । × × × वापीं स्नातुमित्यादौ तु बाधानवतारेपि अधमपदार्थपर्याळोचनया यथोक्तव्यंग्यं एवेत्येव प्राधान्यमधमपदस्य ।

⁻ भीमसेनः का० प्र० सुधासागर प्र० ३६

२. अनन्तरं च वःच्यार्धप्रतिपत्तेवंकुबोद्धव्यनायिकादीनां वैशिष्ठयप्रतीतौ सत्यामधमपदेन स्वप्रवृत्तिप्रयोजको दुःखदानृत्वरूपो धर्मः साधारणात्मा वाच्यार्थद्शायामपराधान्तरनिमित्तकदुःखदानृत्वरूपेण स्थितो व्यंजनाव्यापारेण दूतीसमोगनिमित्तकदुःखदानृत्वाकारेण पर्यवस्यतीत्यालंकारिकसिद्धान्तनिष्कर्षः।

⁻रसगंगाधर ए० १९

शयिता सिवधेऽप्यनीदवरा सफलीकर्तुमहो मनोरथान्। द्यिता द्यितानभाम्बुजं द्रमीलन्नयना निरीक्षते॥

"समीप सोई हुई होने पर भी अपने मनोरथ की पूर्ति करने में असमर्थ प्रेयसी आँखें कुछ वंद करके अपने प्रिय के मुखकमल की ओर देखती है।"

यहाँ पर संयोग शृंगार की अभिव्यक्ति होती हैं। ध्वित के संबंध में यहाँ दो एक उदाहरण हिन्दी काव्य से भी दे देना आवश्यक होगा।

(१) देख खड़ी करती तप अपलक, हीरक सी समीर-माला जप, शैल - सुटा अपर्गे - अशना, पह्नव वसना वनेगी, वसन वासंती लेगी। रुखी रो यह डाल, वसन वासंती लेगी॥

(निरालाः गीतिका)

इसमें शब्दशक्तिमूला व्यंजना के द्वारा प्रस्तुत 'डाल' के साथ ही अप्रस्तुत 'पार्वती' की व्यंजना तथा उनका उपमानोपमेय भाव व्यक्त हो रहा है।

(२) जब संध्या ने आँसू में अंजन से हो मिस घोली, तब प्राची के अंचल में हो स्मित से चर्चित रोली,

काली अपलक रजनी में दिन का उन्मीलन भी हो!

(महादेवीः यामा)

इसमें गौणी प्रयोजनवती लक्षणा के द्वारा यह व्यंग्यार्थ निकलता है कि कवियती अपने जीवन में सुख तथा दुख दोनों का अपूर्व मिलन धाहती है। यहाँ यह व्यंग्यार्थ ही कवियती का प्रमुख प्रतिपाद्य है तथा इसीमें चमत्कार है।

(२) उत्तम कान्यः - उत्तमोत्तम कान्य के वाद कान्य की दूसरी कोटि उत्तम काव्य है। यहां काव्य गुणीभूतव्यंग्य भी कहलाता है। मन्मट ने बताया है कि व्यंग्य के वाच्यातिशय-चमत्कारी न होने पर काव्य मध्यम कोटि का होता है, तथा उसे गुणीभूतव्यंग्य कहा जाता है। भ यहाँ पर कुछ विद्वानों के मतानुसार गुणीभूतव्यंग्य काव्य की परिभाषा यों होनी चाहिए थी-"गुणीभूतन्यंग्य का य वह है, जहाँ चित्र काव्य से भिन्न होने पर (चित्रान्यत्वे सित) व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से उत्कृष्ट न हो।" किंतु यह मत समीचीन नहीं क्योंकि यहाँ "व्यंग्य" शब्द का अर्थ स्फुटव्यंग्य से हैं, चित्रकाव्य में तो व्यंग्य श्रप्रकटतर (अम्फुटतर) रहता है, क्योंकि वहाँ निवदा का ध्येय शब्दगत या अर्थगत चमत्कार ही होता है, व्यंग्यार्थ नहीं। इसीलिये गुण्मिमूतव्यंग्य के भेदों का चित्रकाव्य के साथ समावेश भी नहीं हो सकता। पंडितराज की गुणीभूतव्यंग्य की परिभाषा और अधिक स्पष्ट है - ''चत्र ब्रंग्यमप्रधानमेव सचमत्कारकारणं तद्द्वितीयम् '' अर्थान् जहाँ व्यंग्यार्थ गौरा होनेपर भी चमत्कारयुक्त अवदय हो वहाँ द्वितीय (उत्तम) काव्य होगा । गुणीभूतन्यंग्य काव्य के अंतर्गत बहुत से व्यंग्य प्रधान अलंकारों का भी समावेश हो जाता है। पर्यायोक्ति, सुक्म, समासोक्ति, अप्रस्तुतप्रशंसा आदि कई अलंकार जिनमें किसी न किसी अर्थ की व्यंजना होती है, इसीके अंतर्गत संनिविष्ट होते हैं। पंडितराज ने उन काच्यों में जिनमें अर्थालंकार पाये जाते हैं, दो कोटियों की स्थिति मानी हैं -गुण्भितृतव्यंग्यत्व तथा चित्रकाव्यत्व । अधिनकार

अतादिश गुणीभूतव्यंग्यं व्यंग्ये तु मध्यमम् । —(का० प्र० १-५)
 (साथ हो) यत्र व्यंग्यं वाच्यातिशायि तद्गुणीभूतव्यंग्यम् ।
 (वि० मी० प्र० ३)

२. गुणीभूतन्यंग्ये चास्फुटमात्रं न्यंग्यम् । अधमकान्ये तु अन्फुटतरं तद्विरह एवेति *** (सुधासागर पृ० ३०)

तेषां गुणीभूतव्यंगतायाद्वित्रतायाद्व सर्वालंकारिकसंमतस्वात् ।
 —रसगंगाधर पृ० १७

ने गुर्गाभूतत्यंग्य को भी आदर की दृष्टि से देखते हुए काव्य का सौंदर्य विधायक मानते हुए कहा है:—

"काव्य का दृसरा प्रकार गुणीभूतव्यंग्य है। इसमें व्यंग्य का अन्वय होने पर वाच्य का सौंद्र्य अधिक उत्कृष्ट होता है।" '

गुणीभूतव्यंग्य के ध्वितकार, आनंदवर्धन, मम्मट तथा अन्य आचार्यों ने ने भेद माने हैं। हेमचंद्र मम्मट के इस वर्गीकरण का खड़न करते हैं, उनके मतानुसार गुणीभूतव्यंग्य के तीन ही भेद माने जाने चाहिएँ। वे लिखते हैं:—"मध्यम काव्य के तीन ही भेद हैं, आठ नहीं।" कुछ विद्वानों के मत से काव्य एक ही प्रकार का है। जब ध्वितकार ने काव्य की आत्मा-ध्विन मान ली है, तो केवल उत्तमोत्तम (उत्तम) काव्य ही काव्य है, बाकी सब अकाव्य की कोटि में आयँगे अतः ध्विन तथा गुणीभूतव्यंग्य यह कोटि निर्धारण ठीक नहीं। इन मतों की परीक्षा हम द्वितीय भाग में गुणीभूतव्यंग्य के विशेष विवेचन के संबंघ में करेंगे, अतः यह विषय वहीं द्रष्टव्य है। गुणीभूतव्यंग्य को स्पष्ट करने के लिए हम कुछ उदाहरणों को लेंगे।

वाणीरकुडंगुड्डीनसडणिकोलाहलं सुणन्तीए। घरकम्मवावडाए बहुए सीम्रन्ति स्रंगाइँ॥

वेतस कुंज से उड़ते हुए पश्चियों के कोलाहल को सुनती हुई, घर के काम में व्यस्त, बहू के अंग शिथिल हो रहे हैं।

यहाँ शकुनिकोलाहल सुनकर बहू के आगों का शिथिल होना वाच्यार्थ है, प्रकरणादि के वश से शकुनियों के उड़ने के कारणभूत, वेतसकुंज में दत्तसंकेत उपपित के आगमन रूप व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। यहाँ यद्यपि इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति अवश्य होती है, यह चमत्कारशाली भी है, तथापि यह व्यंग्यार्थ, वाच्यार्थ का उपस्कारक

१. प्रकारोऽन्यो गुणीभूतव्यंग्यः काव्यस्य दृश्यते । तत्र व्यंग्यान्वये काव्यचारुखं स्यात् प्रकर्षवत् ॥ —ध्वन्यालोक

२. असत्संदिग्धतुल्यप्राचान्ये मध्यमं त्रेधा ।

[—]कान्यानुशासन २, ५७ पृ० १४२

३. इति त्रयो मध्यमकान्यभेदा न त्वष्टौ । — कान्यानुशासन पृ० १५७

होकर "बहू के अंग शिथिल हो रहे हैं" (वध्वाः सीद्नित अंगानि) इस वाच्यार्थ के सौन्दर्य को बढ़ाता है। यहाँ पर व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ के लिए गाँग हो गया है, क्योंकि ब्यंग्यार्थ के जानने पर ही अंग-शिथिल होने के सौन्दर्य की प्रतीति हो सकती है। अतः यहाँ विशेष चमत्कार वाच्यार्थ में ही है।

पण्डितराज जगन्नाथ ने गुणीभूतव्यांग्य का यह उदाहरण दिया हैं:— राघविवरहञ्जालासन्तापितसङ्घरीलशिखरेषु । शिशिरे सुखं शयानाः कपयः कुप्यन्ति पवनतनयाय !!

राम की विरहःवाला से तम सद्धादि के शिखरों पर शिशिरऋतु में सुख से सोने वाले बन्दर हनुमान से ऋद हुए।

यहाँ "राम को सीता की कुशलता का संदेश मुनाकर हनुमान ने उनके विरहताप को कम कर दिया" यह व्यंग्यार्थ "राम के विरहताप से प्रतप्त सह्याद्रि में शिशिर ऋतु में मुख पूर्वक सोये हुए वन्दर हनुमान से कुद्ध हुए "इस वाच्यार्थ का उपस्कारक है। यहाँ पर व्यंग्यार्थ की प्रतीति के विना वाच्यार्थ की चमत्कारप्रतिपत्ति नहीं हो पाती। फिर भी यह व्यंग्यार्थ सर्वथा सौन्दर्थरहित नहीं है। पंडितराज के मत से यह उपस्कारक व्यंग्यार्थ उसी तरह सुन्दर होकर भी गौण बन गया है जैसे कोई राजमहिला दैववशात दासी वन गई हो।

हिन्दी से हम निम्न उदाहरण दे सकते हैं: -

(१) निशा की घो देता राकेश चाँदनी में जब अठकें खोल। कर्ला से कहता था मधुमास बता दो मधु मदिरा का मोल।। महादेवीः यामा)

इसमें प्रस्तुत राकेश-निशा तथा मधुमास-कर्ता पर नायक-नायिका वाले अप्रस्तुत का व्यवहारसमारोप प्रतीत होता है। अतः यहाँ समा-सोक्ति अलंकार तथा गुणीभूतव्यंग्य है। यहाँ विशेष चमत्कार वाच्यार्थ में ही है।

१. अत्र जानकीकुशलावेदनेन राववः शिशिरीकृत इति व्यंग्यमाकस्मिक किवकर्तृकहन्मिद्विषयकशेषोपादकतया गुणीभूतमिष दुर्देववशतो दास्यमनुः भवदाजकलत्रमिव कामिष कमनीयतामावहति। —रस० गं० पृ० १७

(२) नूरजहाँ ! तेरा सिंहासन था कितना ऋभिमानी । तेरी इच्छा ही बनती थी, जहाँगीर की रानी ॥

(रामकुमारः रूपराशि)

इसमें 'तेरी इच्छा ही बनती थी, जहाँगीर की रानी'' के वाच्यार्थ में जो चमत्कार है, वह इसके व्यंग्यार्थ में नहीं।

(३) मध्यम काव्यः—मध्यम काव्य के द्यंतर्गत मम्मट के अर्थितत्र का समावेश होता है। अर्थितत्र व शब्दित दोनों को एक ही कोटि में मानना ठीक नहीं। अर्थितत्र काव्य शब्दित्र

मध्यम काव्य से विशेष चारुता तिये होता है। अप्पय दीक्षित के मतानुसार चित्रकाव्य को तीन प्रकार का

माना जाना चाहिए —अर्थिचत्र, शब्दिचत्र, उभयिचत्र। विश्वनाथ ने तो चित्रकाच्य नाम की वस्तु हो नहीं मानी है तथा इस विषय में मम्मट का खंडन किया है। वस्तुतः चित्रकाच्य को न समफने वाले आचार्य मम्मट के 'अव्यंग्यं' का अर्थ नहीं समझ पाये हैं। यहाँ उसका अर्थ अस्फुटतरच्यंग्य से हैं, व्यंग्य की रहितता से नहीं। इस काव्य में व्यंग्यार्थ चमत्कार नगण्य होता है तथा वाच्यार्थ चमत्कार अत्यधिक उत्कृष्ट होता है। इसी बात की ओर ध्यान दिलाते हुए पंडितराज ने तृतीय काव्य की परिभाषा यों निबद्ध की है— ''जहाँ वाच्यार्थ का चमत्कार व्यंग्यार्थ चमत्कार का समानाधिकरण न होकर उससे विशिष्ट हो।') ध्वितकार के मत से वह काव्य जहाँ रस, भाव, आदि की विवक्षा न हो, तथा अलंकारों का ही निबंधन हो चित्र काव्य कहलाता है।

९, तत्त्रिविधम्—शब्द्वित्रमर्थंचित्रमुभयचित्रमिति । (चि० मी० पृ० ४)

२. अनुरुवणस्वाद्र्यंग्यानामव्यंग्यं चित्रमीरितम् । व्यंग्यस्यान्यन्तविष्ठेदः काव्ये कुत्रापि नेष्यते ।

[—]अलंकारसुधानिधि—(प्रतापरुद्गीयटीका रेत्नापण से उद्भृत)

३. यत्र व्यङ्गधचमस्कारासमानाधिकरणो वाच्यचमस्कारस्तत्तृतीयम्।
—स्सर्गनाधर पृ० १९

४. रसमावादिविषयिबविधाविष्दे सित ।
 अलंकारिविबन्धो यः स चित्रविषयो मतः ॥ —ध्वन्यालोक पृ० ४९७

श्चर्यचित्रात्मक मध्यम काव्य जैसे, विनिर्गतं मानद्मात्ममन्दिराद् भवत्युवश्रुत्य यदच्छयापि यम्। संभ्रमेन्द्रद्वतपातितार्गता निर्मालिताश्चीव भियाऽमरावती॥

'शत्रुओं के मान का संडन करने वाले हयशीव को अपनी इच्छा से महल से बाहर निकला हुआ मुनकर डरे हुए इंद्र के द्वारा बंद् करवाई हुई अर्गला वाली: अभरावती पुरी मानो डर से आँखें बंद कर लेती थी। यहाँ ''अमरपुरी के द्वार वंद होने" इस प्रकृत वस्तु में ''हर से आँखें बंद कर लेना" इस अप्रकृत वस्तु की संभावना की गई है। अतः यहाँ वस्तृत्वेक्षा अलंकार है। किंतु यहाँ व्यंग्य का सर्वधा अभाव है, एसानहीं कहाजासकता, क्योंकि "मानो आँखें बंद कर लेती थीं" इस उत्प्रेक्षा से अमरावर्ता तथा नायिका का व्यवहार साम्यक्ष व्यंग्य भी प्रतीत होता है। हाँ, यह अवदय है कि वाच्यार्थ की अपेक्षा उसका चमत्कार नगण्य है। कुछ लोग यहाँ हयप्रीवविषयक उत्साह भाद एवं वीर रसाभास की न्यंजना भी मानते हैं, पर वह भी वास्तविक चमत्कारा-धायक नहीं। पंडितराज के मत में यहाँ वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ 'समानाधिकरण' नहीं होते। उन्हीं के शब्दों में यहाँ पर व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ में उसी तरह लीन हो जाता है, जैसे किसी प्रामीण (अचतुर) नायिका के द्वारा लगाये हुए केसर के उबटन में छिपी हुई, उसके स्वयं के अंग की सुंदरता। वे यह भी बताते हैं कि किसी भी काव्य में ऐसा वाच्यार्थ नहीं मिलेगा, जो व्यंग्यार्थ के लेश से भी युक्त न हो, फिर ं भी चमत्कार उत्पन्न करे। उत्तम काव्य तथा मध्यम काव्य इन दोनों कोटियों में समस्त अर्थालंकार प्रपक्त का समावेश हो जाता है। जिन श्रतंकारों में व्यंग्य गुर्णाभूत होने पर भी जागरूक है, वे उत्तम काव्य

तथा जिनमें ब्रजानरूक है, वे मध्यम काव्य हैं। हिंदी से हम यह उदाहरण देसकते हैं:—

सबै कहत वेंदी दिये आँक दस गुनौ होत । तिय ललार वेंदी दिये अगनित बढत उदोत ॥ (विहारी)

यहाँ पर व्यंग्यार्थ नायिका का अतिशयसौंदर्यरूप वस्तु है। किंतु इस ब्यंग्य का चमत्कार अतिशयोक्ति रूप वाच्यार्थ के चमत्कार में लीन हो गया है। यहाँ पर अतिशयोक्ति है। इसमें ही वास्तविक चमत्कार है।

(४) अधम काव्यः—काव्य की अंतिम कोटि अधम काब्य है। इसके अंतर्गत मम्मट या दीक्षित का शब्दिचत्र समाविष्ट होता है। यहाँ पर किसी भी प्रकार के अर्थ की चमत्कृति गुणी-

अधम काव्य भूत होकर शब्दचमत्कृति को ही पृष्ट करती है। "जहाँ ऋथचमत्कृति से शून्य शब्दचमत्कृति

ही प्रधान हो, वह अधम काव्य चौथा है।" इस काव्य में भी व्यंग्यार्थ का सर्वथा अभाव नहीं होगा, यह बात ध्यान में रखनी होगी। क्योंकि व्यंग्यार्थ (रमणीयार्थ) रहित वृत्ता या पद्य को हम का य संज्ञा देने के पक्ष में नहीं है। फिर भी इसमें किव का ध्येय शब्दाडम्बर या अनुप्रास, यमक या दलेषादि का चमत्कार ही रहता है। जैसे —

स्वच्छन्दोच्छलदच्छकच्छक्कहरच्छातेतराम्बुच्छटा मूर्छन्मोहमहर्षिहर्षविहितस्नानाह्निकाह्नाय वः । भिन्द्यादुद्युद्युरद्रीदैर्घ्या दरिद्रह्यम-द्रोहोद्रेकमहोर्मिमेदुरमदा मन्दाकिनी मन्दताम्॥

जिसके तीरों पर स्वच्छन्द्ता से पानी उछला करता है, तथा किनारे के गड्ढों को भर देता है, जहाँ मोह रहित ऋषिगण हर्ष से स्नान किया करते हैं, जिसमें कई मेंडक शब्द किया करते हैं, छौर जो कमजोर पेड़ों को गिराने के कारण बड़ी बड़ी लहरों के घमंड में चूर हो जाती है, वह भगवती मन्दािकनी (गंगा) आप लोगों के अज्ञानको नष्ट करे।

पत्रार्थंचमत्कृतिशून्या शब्दचमत्कृतिः प्रधानं तद्धमं चतुर्थम् ।
 — रसगंगाधर पृ० १९

इस काव्य में यद्यपि भगवर्ता मंदािकनी विषयक रित भावक्षप व्यंग्यार्थ है अवदय, पर किव का मुख्य ध्येय अनुपास चमत्कार ही है। अतः यहाँ व्यंग्यार्थ तथा वाच्यार्थ दोनों ही शब्दचमत्कृति के उपस्कारक हो गये हैं। हिंदी का वदाहरण, जैसे

> कनक कनक तें सोगुनी मादकता अधिकाय। इहि स्वाये वीराय है, इहि पाये ही वीराय : (विहासी)

काव्य के कोटि विभाजन का तारतस्यः - रसप्रदीप में एक स्थान पर प्रभाकर सह ने काव्यों के इस कोटि-निर्धारण का विवेचन करते हुए एक बात बताई है कि सभी काव्यों में सभी कोटि निर्धारण नावनस्य प्रकार के काव्यों का सांकर्य रहता है। वे कहते है— 'निःशप' आदि उत्तम काव्य (पंडितराज के उत्तमोत्तम काव्य) में भी व्यंग्य इतना अधिक चमत्कारी नहीं है। ''श्रामतरणः' आदि मध्यम काव्य में (पंडितराज के उत्तम काव्य में) भी चमत्कारी व्यंग्य की प्रतीति होती हैं, साथ हो 'स्वच्छंद' आदि उदाहरण में शब्द तथा अर्थ के चमत्कार से अव्यवहित चमत्कारी व्यंग्य की प्रतीति होती हैं, सह सभी सहद्य जानते हैं। अतः सभी प्रकार के काव्यों में संकर होता हैं। किर भी उसकी अलग से प्रतीति की दशा में उत्तम आदि काव्यों में परस्पर सांकर्य न मानना ही ठीक होगा।' इसी बात को मन्मट ने भी बताया है कि ध्वनि तथा गुणीभूत-

हाथ में वञ्जल की नई मक्षरी को लिये हुए अमतरण को देखका, आमतरुणी की मुखकान्ति अत्यधिक मलिन हो जाती है।

प्रामतरुणं तरुण्या नववञ्जुलमञ्जरीसनायकरम् । प्रथन्त्या भवति सुदुर्नितरो मलिना सुख्यक्या ॥

यहाँ वञ्जुल के पास 'सहेट' पर होकर उपपति खोट आया है, पर नायिका न पहुँच पाई। उपपति यह जताने के लिए कि वह वहाँ गया था वञ्जुलमंत्तरी हाथ में लिए है। उसे देखकर नायिका दुर्खा होती है। यहाँ वास्तविक चमस्कार 'सुखकान्ति मलिन हो जाना' इस वाच्यार्थ में ही है।

२. वयं तु सर्वत्र सङ्कर एव-तथाहि उत्तम काव्ये ''निःशेषेस्यादावचम-त्कारिन्यंग्यप्रतीतिः । 'प्रामतरुण' मिस्यादौ मध्यमकाव्ये च चमत्कारिव्यंग्य-प्रतीतिः, 'स्वच्छन्दे' त्यादावधमकाव्येऽपि वाच्यवाचकवैचित्र्याव्यवहितचम-

ह्यंग्य का कोई भी विषय ऐसा नहीं है, जहाँ भेदों में परस्पर संकर या संसृष्टि न हो, फिर भी "प्राधान्य से ही व्यपदेश होता है" इस न्याय से किसी विशेष प्रकार का व्यवहार किया जाता है।

पंडितराज जगन्नाथ ने भी इस प्रसंग को एक स्थान पर उठाया है। वे बताते हैं कि उन काव्यों में जहाँ अर्थिचत्र तथा शब्द्चित्र दोनों का सांकर्य है, वहाँ तारतम्य देखकर मध्यमत्व या अधमत्व मानना होगा। दोनों के समान होने पर तो मध्यम काव्य ही मानना होगा। असे तिमन काव्य में शब्द्चित्र तथा अर्थिचत्र के चमत्कार के समान होने से मध्यम काव्य ही होगा।

> डल्लासः फुह्रपङ्केरहपटलपतन्मन्तापुष्पन्धयानां निस्तारः शोकदावानलविकलहृदां कोकसीमन्तिनीनाम्। उत्पातस्तामसाना सुपहतमहसां चक्षुषां पक्षपातः संघातः कोपि धाम्नामयसुद्यगिरिप्रान्ततः प्रादुरासीत्॥

उदयगिरि के प्रांतभाग से कोई तेजसमूह (सूर्य) प्रकट हुआ। वह प्रफुक्षित कमलों पर गिरने वाले मस्त भौरों की खुशी (उल्लास) है। वह शोक की अग्नि से व्याकुल चक्रवाकवधुओं का रक्षक है। वह अंधकार के लिए अशुभसूचक उत्पात तथा उन आँखों के लिए सहायक (पक्षपात) है, जिनकी ज्योति दब गई है।

स्कारिक्यंग्यप्रतीतिस्तात्पर्यंवशाद् दशाविशेषेऽनुभवसिद्धा । तस्माद्वेत्वाभासानां तत्तत्त्वुरःस्फूर्तिकदूषणज्ञापितदृष्टीनां दशाविशेषेषु विरुद्धत्वादिनानारूपसंकर-वदत्रापि तत्तद्व्यंग्यानां स्वप्रभेदप्रतीतिदशासूत्तमादित्वस्वीकारादसकरो ऽध्यवसेयः। —रसप्रदीप, पृ० १७

१. यद्यपि स नास्ति कित्विद्विषयो यत्र ध्वनिगुणीभूतव्यंग्ययोः स्वप्रभेदः सह संकरः संसृष्टिर्वा नास्ति तथापि प्राधान्येन व्यपदेशा भवन्तीति क्वचित् केनचिद् व्यवहारः।

—का० प्र० उ० ५ पृ०

१. यत्र च शब्दार्थंचमरक्तस्योरैकाधिकरण्यं तत्र तयोर्गुणप्रधानभावं पर्यालोच्य यथालक्षणं व्यवहर्तेन्यम् । समप्राधान्ये तु मध्यमतैव ।

⁻ रसगंगाधर पृ० २०

पंडितराज जगन्नाथ की भाँति हम भी काट्य के बार ही भेद मानते हैं, किंतु यहाँ यह कह देना आवश्यक होगा कि पंडितराज के भेदों के उदाहरणों से हमारे लक्ष्य मेल नहीं स्त्रायँगे।

इमारा वर्गीकरण जो उदाहरण पंडितराज के मत में उनामोनाम है, उसे हम उत्तम या मध्यम भी मान सकते हैं।

साथ ही उनका उत्तम हमारा मध्यम भी हो सकता है। हाँ, हमारा उत्तामोत्तम उनके भी मत में उत्तामोत्ताम ही रहेगा। जैसा कि हम देख चुके हैं, काव्य का वास्तविक चमत्कार हम 'रसध्विन' में ही मानते हैं। यह मत अभिनवगुप्त तक को मान्य है। अतः काव्य की उनमानामना हम 'रसध्विति' के आधार पर मानते हैं। किंतु हम इस मत में विश्वनाथ के पद्चिह्नों पर भी नहीं चल रहे हैं। विश्वनाथ ऐसे उदाहरणों में जहाँ वस्तुध्वनि या अलंकारध्वनि है, उत्तम (हमारा उनामोन्तम) काव्य मानने के लिए रस का आक्षेत्र कर लेते हैं। हम ऐसा करने में सहमन नहीं । हम पहले पहल ध्वनिकाव्य को भी दो तरह का मान बैठते हैं:-एक वह जिसमें व्यञ्जक में विशेष चमत्कार है, दृसरा वह जिसमे व्यंग्य में विशेष चमत्कार है। मनो-वैज्ञानिक शब्दावर्ली में हम यह कह सकते हैं कि न्यञ्जक प्रयान ध्वनि कान्य में हृद्य की अपेक्षा "बुद्धिपक्ष" की विशेष प्रधानता है। इसका यह अथे नहीं कि वहाँ सहद्यता का श्रमाव है। यह बात वस्तु-च्यञ्जना तथा श्रतंकार-ज्यञ्जना में पाई जाती है। व्यंग्य प्रधान ध्वनि काव्य में 'मनस्तत्त्व' तथा रागात्मकता की प्रधानता है। इस रागात्मकता प्रधान व्यंग्यविशिष्ट काव्य को हो हम उत्तमोत्ताम काव्य मानते हैं। इसमें हम सारी 'रसध्विन' का समावेश करते हैं।

वस्तुध्विन तथा अलंकारध्विन को हम दूसरों कोटि का (उत्तम) काव्य मानते हैं। पर इसमें भी प्राचीन ध्विन-पंडितों से हमारा मत-भेद है। उन प्रौढोक्तिमय (किवप्रौढोक्तिनिबद्ध तथा बक्तृप्रौढोक्तिनिबद्ध) वस्तु तथा अलंकारों को जहाँ व्यञ्जनाशौली में 'ऊहात्मकता' पाई जाती है, हम 'उत्तम' काटि का काव्य नहीं मानते। जैसे 'पत्रा ही तिथि पाइये' आदि दोहें में हम बता चुके हैं कि ध्विनवादी यहाँ ध्विन (पंडिय-राज का उत्तमोत्ताम) काव्य कहेगा। साथ ही पंडितराज का 'राध्व-राज का उत्तमोत्ताम) वाव्य कहेगा। पर हम इन्हें इन कोटियों विरहण्वाला' आदि पद्य उत्तम काव्य होगा। पर हम इन्हें इन कोटियों

भाखें मुरार निसासन पौन में तौ अधरान को राग हरयों री। वावरी, पीव सँदेसो न मान्यों तो तें क्यों इती पळतावी करयों री।। (मुरारिदान)

(३) मध्यमः --

(१) हाड भये सब किंगरी नर्जें भई सब नाँति। रोवँ रोवँ तें धुनि उठै कहीं विथा केहि भाँति॥ (जायसी)

(२) करी विरह ऐसी तऊ गैज न झाडतु नीचु। दीनै हूँ चसमा चखनि चाहै लखे न मीचु।। (विहारी)

(४) अधमः -

छपती छपाई री छपाईगन-सोर न्, छपाई क्यों सहेली हाँ छपाई ज्यों दगति हैं। सुखद निकेत की या केनकी लखे ते पीर, केतकी हिये में मीनकेत की जगति हैं।। लिख के ससंक होती निपटे ससंक 'दास,' संकर में सावकास संकर-भगति हैं। सरसी सुमन सेज सरसी सुहाई सर-सांकह वयारि सीरी सर सी लगति हैं।।

इस परिच्छेद को समाप्त करने के पूर्व हिन्दी साहित्य के आलं-कारिकों का मत जान लेना होगा। हिन्दी के कई आलंकारिक काव्य का सौंद्ये 'व्यंजना' में न मानकर अभिया में ही मानते हैं। देव अभिया को वास्तविक (उत्तम) काव्य मानते हैं:—

श्रमिधा उत्तम काव्य है, मध्य लद्मणा लीन। श्रधम व्यंजना रस कुटिल, उलटी कहत नवीन॥ (काव्यरसायन)

भिखारी दास 'काञ्यनिर्णय' में व्यंजना को ही काव्य की कसोटी मानते हुए कहते हैं:— वाच्य अर्थ ते व्यंग्य में, चमत्कार अधिकार।

वाच्य अर्थ त व्याग्य म, चमत्कार आवकार। ध्वनि ताही को कहत है, उत्तम काव्य विचार॥ यहाँ आधुनिक हिंदी साहित्य के आचार्य पंडितप्रवर रामचंद्र शुक्ल के मत का उल्लेख कर देना आवश्यक होगा। आचार्य शुक्ल का उल्लेख न करने से इस विषय में विवेचना अधूरी रह

जायगी। शुक्लजी के कुछ लेखों तथा प्रवन्धों पं॰ रामचंद्र शुक्ल का अवलोकन करने पर यह धारणा बनती और अभिधा है कि शुक्ल जी भी प्राचीन मीमांसकों के उत्तराधिकारी हैं। वे भी अभिधा के ही पक्ष-

पाती हैं तथा इस बात के मानने में सहमत नहीं कि व्यंजना में काव्य है। किंतु शुक्लजी इस ढंग से व्यंजनावादियों से बचना चाहते हैं कि साँप भी मरे और लाठी भी न टूटे। वे अभिधा तथा व्यंजना का खंडन ऐसे शब्दों में करते हैं कि पहले पहल तो व्यंजनावादी उनपर शक ही नहीं कर सकता। उनका तात्पर्य यह है कि व्यंजना में काव्य मानना ठीक नहीं, क्योंकि काव्य तो वस्तुतः अभिधा तथा वाच्यार्थ में ही है, व्यंग्यार्थ में नहीं। वे इसे और अधिक स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि वास्तविक रमणीयता वाच्यार्थ में हो होती है। शुक्लजी के इस

शुक्लजी अपने इन्दौरवाले भाषण (१९२४) में "काब्य की रमणी-यता किसमें रहती है ?" इस प्रश्न को सुलझाते हुए उदाहरण देते हुए कहते हैं:—

[&]quot;आप अविश्व बन सक्टूँ कहीं तो, क्या कुछ देर लगाऊँ। मैं अपने को आप मिटा कर, जाकर उनको लाऊँ॥

जिसका वाच्यार्थ बहुत ही अत्युक्त, ज्याहत, और बुद्धि को सर्वथा अम्राहा है। उर्मिला जब आप ही मिट जायगी तब अपने प्रिय लक्ष्मण को वन से लायेगी क्या, पर सारा रस, सारी रमणीयता, इसी ज्याहत और बुद्धि के अम्राह्म वाच्यार्थ में है। इस योग्य और बुद्धिमाझा ज्यांग्यार्थ में नहीं कि उर्मिला को अत्यन्त औत्सुक्य है, इससे स्पष्ट है कि वाच्यार्थ ही काव्य होता है, ज्यांग्यार्थ या लक्ष्यार्थ नहीं।"

⁽इन्दौर वाला भाषण पृ० १४)

इसारे मत से इन पंक्तियों में व्यंजकविशिष्ट व्यंजना है। यहाँ प्रौढोक्ति के द्वारा वस्तु की व्यंजना हो रही है न कि प्रमुख रूप से किसी रस या भाव की। यही कारण है, शुक्लजी ने यहाँ वाच्यार्थ की रमणीयता मान ली है। यहाँ वाच्यार्थ में रमणीयता न होकर व्यंजना या अभिव्यंजना शैली में

मत से हम सहमत नहीं। अभियावादी मीमांसकों का खंडन हम कर ही चुके हैं। शुक्लर्जा हमसे कहते हैं व्यंजना का महत्त्र तो है, किंतु वह कान्य नहीं, कान्य तो अभिधा में ही है, कान्यगत सौन्द्र्य व्यंजना में न मानकर काव्य में उसका महत्त्र मानन में क्या रहस्य है ? हमें तो इसमें एक रहस्य जान पड़ता है। वह है शुक्लजी के द्वारा छायावादी तथा आधुनिक रहस्यवादी (सांप्र-दायिक रहस्यवादी) कवियों का विरोध। शुक्लर्जी इन छायावादी कवियों की कविताओं को काव्य मानने के पक्ष में नहीं थे। हाँ बाद में जाकर इस मत में थोड़ा परिवर्तन जरूर हुआ पर वह भी नहीं के बरावर । ये छायावादी कविताएँ ब्यंजना ही काँ आधार बनाकर चर्ती थीं। अतः व्यंजनाको काव्य मानने पर शुक्तर्जा इनका निराकरण कैसे कर सकते थे। इसीलिये शुक्लजी ने अभिधा का ही काव्य मान-कर इन 'वितंडावादीं' (शुक्लजी के शब्दों में) काव्यों की व्यंजना से बचने का सरल तरीका निकाल ही लिया। वसे उन्होंने ध्वनिकार तथा अभिनवगुप्त के रससिद्धांत को मान्यता दी ही, चाहे उसमें वे कुछ नवीन मत जोड़ देते हैं। साथ ही शुक्त जी ने स्वयं भी वस्तु व्यंजना, अलंकार व्यंजना तथा रस व्यंजना को माना है। ऐसी दशा में शुक्त जी व्यंजना को तो मानते ही हैं। पर इतना होते हुए भी वाच्यार्थ में ही काव्य मानना टीक नहीं जान पड़ता क्योंकि रस कभी भी वाच्यार्थ नहीं होता ।

रामणीयक है, और यह तभी पता चलता है जब कि व्यंग्यार्थ की प्रतीति हो जाती है। हमने व्यंजना प्रणाली के व्यंजकविशिष्ट (वस्तु एवं अलंकार) तथा व्यंग्यविशिष्ट (रस) दो भेद माने हैं।

सिंहावलोकन

आशाधर भट्ट ने अपने यंथ 'त्रिवेणिका' में अभिधा, लक्षणा तथा व्यञ्जना की तुलना गंगा, यमना तथा सरस्वर्ता से की है। इसी संबंध में आशाधर ने अर्थ ज्ञान के तीन प्रकार माने हैं--चार, चारतर, चार-तम्। वाच्यार्थ ज्ञान चारु है, लक्ष्यार्थ ज्ञान चारुतर है तथा व्यंग्यार्थ ज्ञान चारुतम है। इससे यह स्पष्ट है कि ब्रालंकारिकों ने कान्य का उत्कृष्ट सौंद्र्य न्यंजना में ही माना है, किंत न्यंजना के स्वरूप को जानने के लिए अभिधा तथा लक्ष्मणा का स्वरूप जानना आवर्यक है, वियंजना वह शक्ति है, जो अभिधा या लक्ष्णा को ही आधार वनाकर खड़ी होती है। ध्वनिवादी के पूर्व के आलंकारिकों ने व्यंजना का कोई संकेत नहीं किया, इसका श्रर्थ यह नहीं कि वे व्यंग्यार्थ या प्रतीयमान जैसे काव्यार्थ का ही सर्वथा निपेध करते थे। हम बता चुके हैं कि भामह, दण्डी, उद्भट या वामन ने व्यंजना का कोई संकेत नहीं किया है। उद्भट एवं वामन तो आनंदनर्धन के सम-सामयिक भी रहे हैं, पर उन्होंने व्यंजना का संकेत करना आवश्यक न समझा हो। भामह, दण्डी तथा उद्भट ने तो अभिधा एवं लक्ष्णा का भी विचार नहीं किया है। वैसे भामह ने कान्यालंकार के पष्ट परिच्छेद में स्फोटवादियों तथा अपोहवादियों के शब्दार्थ संबंधी मन का खंडन श्रवदय किया है। 3 वाच्यार्थ का विचार करते समय भागह ने वैया-करणों के उपाधि वाले मत के ही पक्ष में अपनी सम्मति दी है।

१. शक्तिभक्तिव्यक्तिगंगायमुनागूदनिझंगः।

निर्वाहवन्त्यः सन्त्यत्र यत्तदेषा त्रिवेणिका ॥—त्रिवेणिका पृ० १

२. काव्यादिषु शब्दनन्यमर्थज्ञानं त्रिविधं चारु, चारुतरं, चारुतमं चेति। - वही पृ०२.

३. काव्यालंकार ६. १२, तथा ६. १६.

द्रव्यक्रियाजातिगुणभेदात् ते च चतुर्विधाः । यदच्छाशब्दमप्यन्ये डित्थादि प्रतिज्ञानते ॥ (६।२१)

वामन ने कान्यालंकारसूत्र में दो स्थानों पर लक्षणा का संकेत किया है। अर्थालंकारों के प्रकरण में वकोक्ति का विवेचन करते समय वामन ने गौणी लक्षणा का संकेत किया है। वामन का वक्रोक्ति श्रलंकार न तो अन्य श्रालंकारिकों का वक्रोक्ति श्रलंकार ही है, न क्रंतक की वक्रोक्ति ही जिसका संकेत हम कर आये हैं। वामन ने वक्रोक्ति श्रतंकार वहाँ माना है, जहा<u>ं साहत्र्यमलक लक्ष्</u>या (गौर्णा लक्ष्या) पाई जाती है। (सादृश्याङ्क्षणा वक्रोक्तिः ।--सू० ४. ३. ८) वामन ने इसका उदाहरण यह दिया है:- 'उन्निमील कमलं सरसीनां कैरवं च निमिमील मुहुर्तात्'। इस पंक्ति में नेत्र के धर्म उन्मीलन तथा निर्मा-ज्ञन साद्य के आधार पर लक्ष्णा से कमल एवं कुमुद्दिनी के विकास तथा संकोच का लक्षित करते हैं। वामन ने एक दूसरे स्थान पर भी लक्षणा का संकेत किया है। काव्य में प्रयोज्य शब्दों का विचार करते समय वामन ने बताया है कि काव्य में उन्हीं लक्षणाशब्दों का प्रयोग कर्ना चाहिए, जो अत्यधिक प्रचलित हैं, अन्य शब्दों का नहीं। उदाहरण के लिए 'द्विरेफ' तथा 'उदर' शब्द क्रमशः 'भ्रमर' तथा 'चक्रवाक' के लिए प्रयुक्त होते हैं, लेकिन 'द्विक' शब्द 'कौवे' के लिए बहत कम प्रचलित है।

परवर्ती आचार्यों ने प्रायः वे ही शब्दशक्तियाँ मानी हैं, जिनका विवेचन हम अपने प्रबंध में कर चुके हैं। कुछ आलंकारिक प्रायः अभिधा एवं लक्षणा इन दो ही शक्तियों को मानते हैं, अन्य अभिधा, लक्षणा, तात्पर्य एवं व्यंजना इन चार शक्तियों को मानते हैं। इनमें प्रथम वर्ग में ऐसे भी आलंकारिकों का समावेश किया जा सकता है, जो लक्षणा का अन्त-भीव अभिधा में ही करते हैं तथा एक ही शब्दशक्ति—अभिधा शक्ति—मानते हैं। मुकुल भट्ट, कुंतक तथा महिमभट्ट, के संबंध में हम इसका संकेत कर चुके हैं। द्वितीय वर्ग के ध्वनिवादी आचार्यों में कुछ ऐसे भी हैं, जो तात्पर्य वृत्ति का अन्तर्भाव व्यंजना में ही करते हैं। प्रताप-

१. लक्षणाशब्दाइचातिप्रयोज्याः । • • • • अनतिप्रयुक्ताइच न प्रयोज्याः ।
— काव्यालंकारस्त्रवृत्ति ५, २. १५

रहीयकार विद्यानाथ ने तात्पर्य वृत्ति को अन्नग मानने का खंडन किया है। वे बताते हैं कि तात्पर्यार्थ कुछ नहीं उंग्यार्थ ही हैं, अतः इसके लिए अलग से शब्दशक्ति मानने का प्रश्न ही उपस्थित नहीं होता। एकावलीकार विद्याधर भी तात्पर्य वृत्ति का संकेत करते समय इससे असहमत जान पड़ते हैं:—'अनुवाद्यानामर्थानां विध्यार्थपरत्वं नात्पर्यमिति व्यापारान्तरं परेरभ्युपगतम्'। विद्यानाथ के टीकाकार कुमार स्वामी एवं उसके पिता (एकावली के टीकाकार) महिनाय ने बताया है, कि कई विद्वान तात्पर्य का समावेश व्यंजना में ही करते हैं। कुमार स्वामी ने तो रिवापण में यहाँ तक संकेत किया है कि मन्मट का भी तात्पर्यवृत्ति मान्य नहीं थी, तभी तो उन्होंने 'तात्पर्यार्थोऽपि केपुचिन्' कह कर अन्यसम्मतत्व (केपुचिन्) को व्यक्त किया है। उसने भाव प्रकाश से एक पद्य उद्घृत कर इस बात को सिद्ध किया है कि तात्पर्य, तथा ध्विन दोनों एक ही वस्तु के नाम हैं। वाद के छोटे मोटे आलंकारिकों ने इसीलिए केवल तीन ही वृत्तियाँ (शब्दशक्तियाँ) मानी हैं। रें

शब्दशक्तियों के विषय में भोजदेव के शृंगारप्रकाश में नवीन कल्पना पाई जाती है। कान्य का विश्लेषण करते समय भोज ने काव्य के उपादान (१) शब्द, (२) अर्थ, (३) तथा शब्दार्थ साहित्य के

[ः] तात्पर्यार्थो व्यंग्यार्थ एव न पृथग्भूतः ।--प्रतापस्दीय पृ० ४३

२, एकावकी पृ० ५६-५७

३. एवं च सित प्राचीनालंकारशास्त्रागां संसर्गरूपवाक्यार्थस्य तारपर्यार्थ-त्वेन प्रतिपादनं मतान्तराभिप्रायेणेति दृष्टच्यम् । अत एवोक्तं काव्यप्रकाशे— 'तात्पर्यार्थोऽपि केषुचित्' इति । उक्तं च सुधानिधौ 'अस्मन्मतं तात्पर्यंच्यापा-रापेक्षं न भवति' इति । विद्याधरेणाप्युक्तम् । 'तात्पर्यं नाम व्यापारान्तरं परेरभ्युपगतम्' इति । तस्माद्वयञ्जनापरपर्यायमेव तात्पर्यं कविभिरंगीकृतं नान्यदिति सिद्धम् । अतप्वोक्तं भावप्रकाशे—

अतो ध्वन्यास्यतात्पर्यगम्यमानत्वतः स्वतः। काव्ये रसालंक्रियादिर्वाक्यार्थो भवति स्फुटम्॥ —रस्नापण (प्रतापस्द्रीय टीका) ए० ४४.

४. देखिये केशविमश्रः अलंगरशेखर ए० १०

क्रमशः वारह वारह भेद माने हैं। शन्द के वारह भेद निम्न हैं:— प्रकृति, प्रत्यय, उपस्कार, उपपद, प्रातिपदिक, विभक्ति, उपसर्जन, समास, पद, वाक्य, प्रकरण, प्रवंध। अर्थ के वारह भेद ये हैं:—क्रिया, काल, कारक, पुरुप, उपाधि, प्रधान, उपस्कारार्थ, प्रातिपदिकार्थ, विभक्तचर्थ, वृत्त्यर्थ, पदार्थ, वाक्यार्थ। इस प्रकार स्पष्ट है कि शब्द तथा अर्थ का वर्गीकरण भोज ने व्याकरण तथा मीमांसा शास्त्र से प्रभावित होकर किया है। शब्दार्थसंबध को जिन बारह भेदों में वाँटा गया है, वे ये हैं:—

- (१) ४ केवल शक्तिः अभिधा, विवक्षा, तात्पर्य, प्रविभाग
- (२) ४ सापेक्षराक्तिः—व्यपेक्षा, सामर्थ्य, अन्वय, एकार्थी नाव
- (३) ४ अन्यभेदः दोषहान, गुणादान, अलंकारयोग, रसावियोग १

इन उपर्युक्त तीन कोटियों में भोजने प्रथम दो कोटियों को ही 'शिक्त' नाम से अभिहित किया है। उनमें भी परस्पर यह भेद है कि प्रथम वर्ग की चार शिक्तयाँ 'केवल शिक्तयाँ' हैं, द्वितीय वर्ग की 'सापेश्वशक्तियाँ'। इस प्रकार भोज के मत से ८ प्रकार की शिक्तयाँ सिद्ध होती हैं। हम देखते हैं कि उपर्युक्त तालिका में कहीं भी लक्षणा तथा व्यंजना का संकेत नहीं है।' ऐसा क्यों ? हम देखेंगे कि भोजदेव भी लक्षणा का अंतर्भाव अभिधा में ही करते हैं, तथा व्यंजना को ताल्पर्य में अन्तर्भावित मानते हैं। भोजदेव की इन शिक्तयों का संक्षिप्त परिचय देना अनावर्यक न होगा।

(१) अभिधाः—भोजने अभिधा में हो गौगी तथा लक्षणा (शुद्धा) का समावेश किया है। मुख्या को वे दो प्रकार की मानते हैं—तथा-भूतार्था तथा तद्भावापतिः। गौगी को भी दो तरह की माना गया है

१. तत्राभिधाविवक्षातात्पर्यप्रविभागव्यपेक्षासामर्थ्यान्वयैकार्थीभाव — दोष-हानगुणोपादानार्लकारयोगरसावियोगाख्याः शब्दार्थयोद्वीद्श सम्बन्धाः साहित्यमित्युच्यते ।

[—]श्रंगारप्रकाश सप्तम प्रकाश,

V. Raghavan : Bhoja's Sringaraprakasa vol. I p. 18.

गुणनिमित्ता तथा उपचारनिमित्ता। (शुद्धा) लक्ष्मणा को दो वर्गों में बाँटा गया है — लक्ष्मणा एवं लक्षितलक्ष्मणा।

- (२) विवक्षाः—विवक्षा के अंतर्गत भोज ने कवि विवक्षा या वक्ष्विवक्षा का संकेत करते हुए इसे भी 'शक्ति' माना है। प्रसिद्ध पाइचात्य आलोचक रिचर्ड स के मत का संकेत करते समय हम बता चुके हैं कि वे भी 'इन्टेन्शन' को अर्थ प्रतीति में एक तस्त्व मानते हैं। विवक्षा के अनेक प्रकारों का निर्देश शंगार प्रकाश में किया गया है। यथा असंबंधे संबधविवक्षा, अचेतनेषु चेतन्यविवक्षा, प्रधान गुण्-विवक्षा, गुण् प्रधानविवक्षा, समुदाये अवयवविवक्षा, अथेव समुदाय-विवक्षा, अभेदे भेदविवक्षा, भेदे अभेदविवक्षा, सदस्ताविवक्षा, सद्सतारिवक्षा, मिन्या निर्वाविवक्षा, विवना निर्वाविवक्षा, किया विवक्षा इस प्रकार कुछ नहीं किया या वक्ता की इच्छा है, जिसकी प्रतीति काकु, प्रकरण, अभिनय आदि के द्वारा होती है। इसीलिय विवक्षा को तीन कोटियों में विभक्त किया गया है:—
 - काक्वादिव्यंग्या—काकु, स्वर या पदादि के विच्छेद के द्वारा प्रतात विवक्षा.
 - २. प्रकरणादिःयंग्या—प्रकरण, स्रर्थ, लिंग, स्रोचित्य, देश, काल स्रादि के द्वारा प्रतीत विवस्ना,
 - २. अभिनयादिव्यंग्या-चेष्टादि के द्वारा प्रतीत विवक्षा ।

भोजदेव ने विवश्ना के साधनों में प्रायः उन्हीं सब तक्त्वों का संकेत किया है, जिनका उद्देख हम अर्थव्यंजकता के संबंध में कर आये हैं। भोजदेव ने विवश्ना के संबंध में बताया है कि विवश्ना के ही कारण कभी किब थोड़ी सी बात के लिए भी अधिक बचनों की रचना करता है, तो कभी बहुत सी बात को थोड़े से पदों के द्वारा ही रसमय बना देता है।

> क्वचितस्वरपेऽप्यर्थं प्रचुरवचनेरेव रचना, क्वचिद्वरतु स्पारं कतिपयपदेरपितरसम्। यथावाच्यं शब्दाः क्वचिद्दिष तुलायामिव धृता स्त्रिभिः करपेरेवं कविवृपमसंदर्भनियमः॥

(३) तात्पर्यः - भोज ने तात्पर्य नामक केवल शक्ति के तीन भेद

माने हैं:—१, अभिधीयमान, २, प्रतीयमान, ३, ध्वनिरूप। तात्पर्व के ही अंतर्गत भोज ने ध्वनि का समावेश किया है। वे तात्पर्व को कुछ नहीं ध्वनि ही मानते हैं। इस प्रकार भोज की तात्पर्व शक्ति को ध्वनिवादियों की व्यंजना कहा जा सकता है। पर इस संबंध में थोड़ा परिवर्तन करना होगा। भोज के उक्त तीन प्रकारों में अभिधीयमान को छोड़ कर बाकी दो प्रकार ध्वनिवादी की व्यंजना ही हैं। आभिधीयमान तात्पर्य वहाँ माना गया है, जहाँ, अभिधा के पदार्थ का ज्ञान कराकर क्षीण हो जाने पर आकांक्षा, सिन्निध, योग्यता आदि के द्वारा आर्थ वाक्यार्थ का अभिधान होता है।

२. प्रतीयमान तात्पर्य वहाँ होता है, जहाँ वाक्यार्थप्रतीति के वाद ठीक वैठता हुआ अथवा असंगत प्रतीत होता हुआ अर्थ प्रकरणादि के जिस अर्थ की प्रतीति कराता है, यह प्रतीयमान होता है। उदाहरण के लिये हम आलंकारिकों के प्रसिद्ध वाक्य 'विषं सुङ्क्ष्व मा चास्य गृहे सुङक्ष्व' को ले लें। यहाँ 'जहर खा लेना अच्छा है, इसके घर खाना अच्छा नहीं', यह प्रतीति वाक्यार्थ के अनुपद्यमान (असंगत) होने पर प्रकरणादि के वल से होती है। अभोज ने इसके

१. तच वाक्यप्रतिपाद्यं वस्तु त्रिरूपं भवति — अभिधीयमानम् , प्रतीय-मानं, ध्वनिरूपं च ।

[—] श्टंगारप्रकाश सप्तम परिच्छेद,

Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa p. 181.

२. यत्र यत् उपात्तशब्देषु मुख्यागौणीलक्षणाभिः शब्दशक्तिभिः स्वमर्थ-ममिधाय उपरतव्यापारेषु आकांक्षासन्निधियोग्यतादिभिः वान्यार्थमार्थमभि-धीयते तत् अभिधीयमानं यथा गौर्गच्छतीति ।

[—]वही पृ० १८१

३. वाक्यार्थावगतेरुत्तरकालं वाक्यार्थं उपपद्यमानः अनुपपद्यमानो अर्थ-प्रकरणौचित्यादिसहकृतौ (तः) यत् प्रत्याययति तत् प्रतीयमानम्, यथा 'विषं सुङ्क्व मा चास्य गृहे सुङ्क्ष्व' इत्युक्ते 'वरं विषं सक्षितं न पुनरस्य गृहे सुक्कम्' इति प्रतीयते ।

लगभग १२ प्रकार माने हैं: - विधि में निषेध, निषेध में विधि, विधि में विध्यंतर, निषेध में निषेधांतर ऋादि। 'विधि में निषेध' का उदाहरण 'श्रम धार्मिक विस्त्रद्धः' इत्यादि गाथा है। विधि में विध्तंतर का उदाहरण निम्न है: --

वहलतमा हतरात्रिः श्रद्य प्रोपितः पतिः गृहं शृत्यम् । तथा जागृहि प्रतिवेशिन् न यथा वयं मुख्यामह ॥ (वहलतमा हत्रराई अञ्ज पष्टशो पई घरं मुख्यम् । तह जेगज्जस असअग्य जहा ग्रंमे मुसिज्जामो ॥)

यहाँ स्वयंदूती का पडोसी के प्रति यह विधि अभिष्ठेत हैं कि 'इस तरह जगे रहना कि हमारे घर चौरी न हो जाय'? इस विधि से यह विध्यंतररूप प्रतीयमान तात्पर्य (तात्पर्य शक्ति) से प्रतीत होता है कि पित विदेश गया है, घर मूना है, रात अधेरी है, अतः निर्भय होकर मेरे पास चले आना।'

स्पष्ट है, इन स्थलों में ध्वनिवादी नात्पर्यार्थ न मानकर व्यंग्यार्थ ही मानना चाहेगा, तथा उसे इनमें तात्पर्य व्यापार के स्थान पर व्यञ्जना व्यापार ही अभिमत है।

- (इ) ध्वनिरूपः—ध्वनिरूप तात्पर्य के भी भोज ने अनन्त प्रकार माने हैं, पर मोटे तौर पर इन्हें दो कोटियों में विभक्त किया गया है— अर्थध्वनि तथा शब्दध्वनि । अर्थध्वनि तथा शब्दध्वनि पुनः दो तग्ह की होती है, अनुनादध्वनिरूप तथा प्रतिशब्दध्वनिरूप ।
- (१) अनुनाद्ध्वनिरूप अर्थध्विन तात्पर्यः जहाँ अभिधीयमान वाक्यार्थ से अनुस्यूत होकर ही दूसरे अर्थ की ठीक इसी तरह की प्रतीति हो, जैसे एक घंटे के बजने पर उसका अनुनाद सुनाई देता है, वहाँ अनुनाद-ध्वनिरूप तात्पर्य होता है। भोज ने इसका उदाहरण निम्न पद्य दिया है: —

शिखरिणि क्व नु नाम कियच्चिरं किमिभधानमसावकरोत्तापः। तरुणि येन तवाधरपाटलं दशति विवक्तं शुक्शावकः॥

यहाँ इस पद्य का अभिधीयमान तात्पर्य यह है कि नायिका का अधर विंव फल के समान अरुए है तथा उसके समान विंव को चर्चने वाला तोता भी सौभाग्यशाली है, इससे वक्ता का नायिकागत अनुराग ध्वनित होता है। यह नायिकागत अनुराग अभिधीयमान तात्पय से अविच्छित्ररूप में हो प्रतीत होता है, अतः अनुनाद्ध्वनि है।

- (२) प्रतिशब्द्ध्वितः जहाँ अभिधीयमान वाक्यार्थ से अन्य अर्थ सर्वथा पृथक रूप में प्रतीत हो, जैसे गुफा आदि का प्रतिशब्द शब्द से सर्वथा भिन्न रूप में प्रतीत होता है, वहाँ प्रतिशब्द्ध्वित होती है। इसके उदाहरणों में भोज ने 'कस्स ण वा होइ रोसो' इत्यादि गाथा को भी उद्धृत किया है। इस गाथा में अभिधीयमान तात्पर्य सखी का उपालंभ है, किंतु यह नायिका के पित की ईच्यों को शांत करने के लिए यह प्रतीति कराता है कि इसके अधर का खंडन भौरे ने किया है, उपपित ने नहीं। इससे सखी की चतुरता ध्वितत होती है। यह तात्पर्य अन्य व्यक्ति (सहद्य) के ही हृद्य में ध्वितत होता है, अतः यहाँ प्रतिशब्द्ध्वित है।
- (३) अनुनाद्ध्वनिरूप शब्द्ध्वनिः शब्द्ध्वनि के भी उपर्युक्त दो भेद किये जाते हैं। अनुनाद्ध्वनिरूप शब्द्ध्वनि का उदाहरण निम्न है: —

'कल्याणं वः क्रियासुः किसलयरुचयस्ते करा भास्करस्य।'

यहाँ 'कर' शब्द के दो अर्थ हैं 'हाय, किरणों'। यह अर्थद्वय 'किस-लयरुचयः' विशेषण के द्वारा पुष्ट होकर सूर्य की तेजोरूपता तथा पुरुष-रूपता को व्वनित करता है। इस प्रकार यहाँ 'हस्त' शब्द वाला अर्थ तथा सूर्य के उभयरूप की प्रतीति अनुनादरूप ही है, क्योंकि वे इस वाक्य के 'कर' शब्द से प्रतीत होते हैं।

(४) प्रतिशब्द्ध्वितिरूप शब्द्ध्वितः—इसका उदाहरण 'द्ता-नन्दाः प्रजानां' आदि पद्य दिया गया है। यहाँ 'गो' शब्द का आभिधीयमान तात्पर्य 'किरणों' में ही है, किंतु यह शब्द शब्दशिक के स्वभाव के कारण तथा तुल्यविशेषणों ('दत्तानन्दाः' आदि) के कारण 'धेनु' रूप तात्पर्य का प्रतिशब्द उत्पन्न करता है। इसी से पुनः किरणों तथा गायों की विशिष्टता ध्विनत होती है।

भोजदेव के ध्वनिसंबंधी मत का विशेष विवेचन हम इस प्रबंध के दितीय भाग में यथावसर करेंगे।

१. भोजदेव के इस वर्गीकरण के लिये देखिए:--

V. Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa vol. I. p. 183-185.

४. प्रविभाग केवल शक्तिः — किसी पद वाक्य, प्रबंध में अमुक शब्द का अमुक अर्थ है. यह शब्द इस अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, इस प्रकार का ज्ञान जब शब्दार्थ के परस्पर संबंध के कारण पृथक कप से प्रतीत होता है, तो वहाँ प्रविभाग केवल शक्ति पाई जाती है।

मुख्यक्ष से भोजदेव ने इन्हीं चार शब्द सर्वंध शक्तियों को माना है। बाकी चार शब्दार्थ संबंध शक्तियाँ हैं।

> अभिधा च विवक्षा च तात्पर्यं च विभागवन्। चतम्बः केवला होताः शब्दसंबंधशक्तयः॥ यापेक्षा यच सामर्थ्यमन्त्रयो यश्चतैमिथः। एकार्थ्यं यच तास्तस्य ससहायस्य शक्तयः॥

(श्रंगारप्रकाश, सप्तम प्रकाश)

सापेश्राव्दशक्तियों की तालिका बीठ राघवन ने अपने प्रबंध के पूठ २१-२२ पर दी है, पर उससे केवल इतना ही संकेत मिलता है कि अपेक्षा, सामध्ये, अन्वय तथा एकार्थ्य का विवेचन करते समय पदार्थी के परस्पर संसर्ग का विवेचन ध्वनिवादी आलंकारिक ताल्पयं वहीं विपय आता है, जिसका विवेचन ध्वनिवादी आलंकारिक ताल्पयं वृत्ति तथा वाक्यार्थ के संबंध में करते देखे जाते हैं। अपेक्षा (ध्यपेक्षा) के अंतर्गत भोजदेव ने आभिधानिकी, नैयायिकी तथा नैवेधिकी व्यपेक्षा का विवेचन किया है। तद्वंतर अन्वय शक्ति को लिया गया है। इस संबंध में भोज ने अभिहितान्वयवाद तथा अन्विताभिधानवाद का प्रसंग लिया है। इसी में आकांक्षा, स्विधि तथा योग्यता की विवेचना पाई जाती है। सामध्ये शक्ति के तीन प्रकार माने गये हैं:—भेद, संसग और उभय। एकार्थीमाव के भी तीन प्रकार हैं—वाक्यदुल्यार्थ, वाक्याधिकार्थ, वाक्यान्यार्थ। एकार्थीमाव के अंतर्गत नाना प्रकार के समासों, तद्धितों, तथा आस्यात का विवेचन किया गया है। डॉ० राघवन की तालिका से इतर्ना ही जानकारी मिलती है, अधिक नहीं।

भोज का यह शक्तिसंबंधी विवरण आवश्यकता से अधिक बढ़ा हुआ है। हमारी समम में यह व्यर्थ है। भोज की अभिधा को छोड़

१. पदे वाक्ये प्रबन्धे वा अस्य एतावतः शब्दस्य अयमर्थः, अस्मिन्नर्थे चायमेतावान् शब्दः इति शब्दार्थयोः मिथः सम्बन्धितया पृथक्त्वेन अव-भारणं प्रविभागः । — वही पृ० २०

कर बाकी सारी शक्तियों का अन्तर्भाव तात्पर्य वृत्ति में ही हो जाता है। भोज की विवक्षा, प्रविभाग, व्यपेक्षा, सामध्ये, अन्वय, एकार्थीमाव की कल्पना निर्गल है। इस तरह तो शब्दशक्तियाँ और भी कल्पित की जा सकेंगी। वस्तुतः ये तात्पर्यवृत्ति के ही अंग हैं। मोदे तौर पर भोज की अभिधा तथा तात्पर्य ये दा शब्दसंबंध शक्तियाँ ही तत्त्रतः शक्तियाँ कही जा सकती हैं, पहली में ध्वनिवादियों की अभिधा तथा लक्ष्यणा दोनों का समावेश हो जाता है, तथा तात्पर्य में ध्वनिवादियों की तात्पर्य वृत्ति तथा व्यंजना दोनों का समावेश हो जाता है। हमें ऐसा जँचता है कि भोज का मंत्रव्य तो इन दो शक्तियों को मानने से भी सिद्ध हो सकता था।

ध्वित या व्यंग्यार्थ को भोजदेव ने तात्पर्य से सर्वथा भिन्न नहीं माना है। वे कहते हैं कि तात्पर्य को ही काव्य में ध्वित कहा जाता है। जिस अर्थ (वाक्यार्थ) को हम साधारण लौकिक वाक्य में तात्पर्य कहते हैं, वही काव्य में ध्वित कहलाता है।

> तात्पर्यमेव वचिस ध्वनिरेव काव्ये सौभाग्यमेव गुणसंपदि वल्लभस्य। लावण्यमेव वपुषि स्वद्तेऽङ्गनायाः श्रृंगार एव हृदि मानवतो जनस्य॥

इस सारे विवेचन से स्पष्ट है कि,

- (१) कुछ विद्वान् केवल अभिधा शक्ति ही मानते हैं।
- (२) कुछ विद्वान् ऋभिधा एवं लक्ष्णा दो ही शक्तियाँ मानते हैं।
- (३) तीसरे लोग अभिधा, लक्षणा एवं तात्पर्य ये तीन शक्तियाँ मानते हैं।
- (४) चौथे लोग अभिधा, लक्षणा, तात्पर्य तथा व्यंजना ये चार शक्तियाँ मानते हैं।
- (५) पाँचवे अभिधा, लक्ष्मणा तथा व्यंजना ये तीन ही शक्तियाँ मानते हैं।
 - (६) भोजदेव ने ब्याठ शब्दशक्तियाँ मानी हैं, पर सूक्ष्म विवेचन

१. वहीं पृ० १८७

करने पर उन सब का अन्तर्भाव दो शक्तियों में ही हो जाता है--अभिधा और तात्वर्य।

पाश्चाय विद्वानों ने भी व्यञ्जना जैमी शब्दशक्ति का कोई संकेत नहीं किया है। जहाँ तक लक्ष्णा का प्रदन है, लक्ष्णा का विवेचन भी वे अलग से शब्दशक्ति के रूप में नहीं करते. अपित अलंकारों के श्रंतर्गत 'रूपक' (मेटेफर) का विवेचन करने समय ही लाक्षणिक पद्धति का विचार करते हैं। अतः 'मेटेकर' उनके यहाँ लक्षणा शक्ति तथा रूपक अलंकार दोनों का स्थानापन्न माना जा सकता है। हमारे यहाँ भी एक आलंकारिक ऐसे मिलते हैं, जिन्होंने लक्षणा तथा रूपक का श्रिधिक विशाल क्षेत्र मानने का संकेत किया है। ये हैं--शोभाकर मित्र। शोनाकर मित्र ने अपने अलंकाररत्नाकर में रूपक अलंकार की मीमांसा करते समय इस बात का संकेत किया है कि रूपक अलंकार न केवल साददयमूलक (गौणी) सारोपा लक्ष्मा में ही होता है, श्रीपतु साददयेतर-संबंध को लेकर चलनेवाली शाद्धा सारोवा लक्ष्या में भी रूपक मानना चाहिए। इस प्रकार शोभाकर ऋालंकारिको की पुरानी मान्यता को झक-भोर डालते हैं वे कहते हैं कि यदि सादृश्यसंबंध निबंधना लक्षणा में श्चलंकार (रूपक, श्रविशयोक्ति) माना जाता है, तो फिर अन्य संबंधों ने क्या विगाड़ा है कि उनमें अलंकार नहीं माना जाता। वस्तुतः अन्य संबंध वाली लक्षणा में भी अलंकार मानना चाहिए।

> मादृद्यसंबंधनिबंधनाया अलंकृतित्वं यदि लक्षणायाः । साम्येऽपि सर्वत्र परस्य हेताः संबंधभेदेऽपि तथैव युक्तम् ॥ (अलंकारस्वाकर पृ० ३३)

इस प्रकार रत्नाकर समस्त लक्षणा को पाश्चात्य अलंकारिकों की तरह 'र्फागरेटिव स्पीच' मानते हैं; तथा उसमें या तो क्षक (सारापा लक्षणा में) या अतिशयोक्ति (साध्यवसाना लक्षणा में) मानने की घोषणा करते हैं। पर इस संबंध में एक आंति का निराकरण कर देना आवश्यक होगा कि रत्नाकर को वहीं अलंकार मानना सम्मत है, जहाँ लक्षणा में विशेष चमत्कार पाया जाता है, अतः चमत्कारहित लाक्षणिक पद्धति में उन्हें अलंकार मानना अभीष्ट न होगा।

रत्नाकरकार के इस मत का पंडितराज जगन्नाथ ने खंडन किया है तथा वे गौर्णा लक्षणा में ही रूपक या अतिशयोक्ति मानना चाहेंगे। रसगंगाधर में रूपक अलंकार का विचार करते हुए वे रत्नाकरकार के मत की मीमांसा कर इसी निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि अन्य अलंकारों (स्मरण आदि) की तरह यहाँ भी सादृश्य संवंध में ही अलंकार मानना ठीक होगा।

यद्यपि ध्वनिवादियों से पूर्व के आचार्यों ने व्यञ्जना जैसी शक्ति का कोई संकेत नहीं किया, तथापि वे कान्य में ऐसे अर्थ का सदा संकेत करते रहे हैं, जो वाच्य या लक्ष्य अर्थ से भिन्न है। अर्थात् वे गम्य, प्रतीयमान या व्यंग्य अर्थ की सता का निषेध कभी नहीं करते। भामहं के काव्यालंकार में ही गम्य या प्रतीयमान अर्थ का संकेत मिलता है। उपमा अलंकार के एक भेद प्रतिवस्तूपमा का लक्ष्रण् 🦠 २, ३४) निबद्ध करते समय भामह ने 'गुणसाम्यप्रतीतितः' पद का प्रयोग किया है। इसका अर्थ यह है कि जहाँ 'यथा, इव' आदि के प्रयोग के विना ही गुणसाम्य की प्रतीति (व्यञ्जना) हो, वहाँ प्रतिवस्तुपमा होती है। इस प्रकार भामह प्रतिवस्तुपमा के 'गम्यौपम्य' का निर्देश करते हैं। इसके त्रागे समासोक्ति (२, ७९) के प्रकरण में भी भामह ने अन्य अर्थ की प्रतीति का संकेत किया है। समासोक्ति के लक्ष्ण में प्रयुक्त 'यत्रोक्ते गम्यतेऽन्योऽर्थः' (२, ७९) में भामह ने 'अन्य अर्थ की प्रतीति' के द्वारा वाच्यार्थ से भिन्न प्रतीयमान अर्थ को स्पष्ट स्वीकार किया है। इसी तरह पर्यायोक्त अलंकार के प्रकरण में भी भामह ने बताया है कि पर्यायोक्त वहाँ होता है, जहाँ किसी अन्य (वाच्यवाचक वृत्ति से भिन्न) प्रकार के द्वारा अभीष्ट अर्थ का अभिधान किया जाय। र इस प्रकार स्पष्ट है कि पर्यायोक्त में भी प्रयुक्तपदों से वाच्येतर (गम्य) अर्थ की प्रतीति का निर्देश करना भामह को अभीष्ट है।

साद्दरयप्रयुक्तः संबंधांतरप्रयुक्तो वा यावान्मिन्नयोः सामानाधिकरण्य-निर्देशः स सर्वोऽपि रूपकम् । "तस्मात् दुराग्रह एवायं प्राचाम्—उपमानो-पमेययोरभेदो रूपकम्, न तु कार्यकारणयोः' इति रानाकरेणोक्तम्, तन्न ।... तत्र यदि साद्दर्यामूळकस्यापि कार्यकारणादिकयोः किएतस्य ताद्र्प्यस्य रूप-कत्वमभ्युपेयते तदा साद्दर्यामूळकस्य चितादिमूळस्य स्मरणस्याप्यळंकारत्व मभ्युपेयत्।म् ।

—रसगंगाधर पृ० २९८

२. पर्यायोक्तं यद्न्येन प्रकारेणामिधीयते । — काव्यालंकार ३, ८

दण्डी ने भी 'त्यंग्यार्थ' का संकेत कुछ स्थानों पर किया है। 'उदारता' नामक गुण के प्रकरण में दण्डी ने बताया है कि किसो उक्ति के द्वारा उत्कर्पवान् गुण की प्रतीति (ब्यंजना) होनेपर 'उदारता' गुण हाता है। 'यहाँ 'प्रतीयते' पद स्पष्टतः 'व्यञ्यते' का संकेत करता है। उदात्त अलंकार के प्रकरण में तो दण्डी ने 'व्यञ्चित' पद का स्पष्ट प्रयोग किया है। इसके अतिरिक्त अन्य स्थलों पर भी दण्डी ने 'साम्यप्रतीति' (२, ४६), प्रतीयमान साहद्य (२, १८९), मृचन (२, २/३), प्रकारांतर आख्यान (२, २९५) पदों के द्वारा 'व्यंग्यार्थ' की सत्ता मानी है।

उद्भट में 'व्यंग्यार्थ' का स्पष्ट संकेत मिलता है। उद्भट तो ध्वन्या-लोककार आनंद्वर्धन के समसामयिक भी हैं। साथ ही रस, रसाभास, भाव, भावाभासादि आठ प्रकार के असंलक्ष्यकम व्यंग्य का संकेत भी करते हैं। वैसे व्यञ्जना या ध्वनि को उद्भट ने नहीं माना है, न उसका संकेत ही किया है। पर पर्यायोक्त के प्रकरण में उद्भट ने वाच्यवाचक वृक्ति से शून्य 'अवगम' (व्यंग्य) रूप अन्य प्रकार का संकेत अवश्य किया है। यह अन्य प्रकार कुछ नहीं 'ब्यञ्जना' ही है।

रुद्द के कान्यालंकार में भी वाच्यार्थ से भिन्न अर्थ का संकेत मिलता है। रुद्रट ने अपने वास्तवकाटि के अलंकारों में 'भाव' नामक अलंकार माना है। भाव नामक अलंकार कुछ नहीं, ध्वनिवादियों की वस्तुध्विन तथा गुणीभूत द्यंग्य हैं। रुद्रट भाव के दो भेद मानते हैं:—

(१) जहाँ किसी अनेकांतिक (अप्रतिबद्ध े हेतु के द्वारा किसी व्यक्ति में कोई विकार (मुखमालिन्यादि) उत्पन्न होता है तथा उस

उत्कर्पवान् गुणः किवत् यस्मिन्नुके प्रतीयते ।

⁻काल्याद्शे १, ७६

२. पृर्वत्राशयमाहात्म्यमत्राभ्युद्यगौरवम् । सुव्यञ्जितमिति स्यक्तसुदात्तद्वयमध्यदः॥ — वहा २, ३०३

२. पर्यायोक्तं यद्नयेन प्रकारेणाभिष्धायते । वाच्यवाचकवृत्तिभ्यां शुन्येनावगमात्मना ॥ — इद्भर ४, ११

विकार तथा विकार हेतु के द्वारा उस व्यक्ति के किसी अभिप्राय का पता लगता है, वहाँ भाव अलंकार होता है। १

इसका उदाहरण रुद्रट ने 'मामतरुणं तरुएया' आदि आर्या दी है। यहाँ नायिका संकेत स्थल से निराश लौटते उपपित के हाथ में वंजुलमंजरी देखकर मिलन हो जाती है, इसको देखकर सहृद्य को उसके अभिशाय का पता चल जाता है। अतः यहाँ प्रथम भाव है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि किसी की चेष्टा से कान्यगत न्यंग्यार्थ प्रतीति में रुद्रट भाव नामक अलंकार मानते हैं। रुद्रट का 'विकार' शब्द' 'चेष्टा' के लिए प्रयुक्त समझना विशेष ठीक होगा।

(२) दूसरा भाव वहाँ माना गया है, जहाँ वाच्यार्थ ही अपने आप वक्ता के अभिप्राय रूप ऐसे अन्य अर्थ (गम्य अर्थ) की प्रतीति कराता है, जो वाच्यार्थ के गुण दोषों (विधिनिषेधादि) से भिन्न गुण दोषों वाला हो। ^२

इसका उदाहरण निम्न है:-

एकाकिनी यद्वला तरुणी तथाह मस्मिन् गृहे गृहपतिश्च गतो विदेशम् ।

किं याचसे तदिह वासमयं वराकी दवशूर्ममांधवधिरा नतु मूढ पान्थ।।

यहाँ स्वयंदूती पथिक से रातको यहीं टिकने को कह रही है। इस प्रकार यह अर्थांतर वाच्यार्थ से सर्वथा भिन्न रूप में प्रतीत हो रहा है।

डपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भामह, दण्डी, उद्भट तथा रुद्रट ने व्यंग्यार्थ का सर्वथा निषेध नहीं किया है। वे इसे किसी न किसी रूप में अवस्य मानते हैं, किंतु व्यंजना तथा ध्वनि के रूप में इस अर्थ की सत्ता मानना उन्हें अभीष्ट नहीं। इसीसे कुछ लोगों को यह भ्रांति

यस्य विकारः प्रभवन्नप्रतिबद्धेन हेतुना येन ।
 गमयित तद्भिप्रायं तत्प्रतिबन्धं च भावोऽसौ ॥

काव्यालंकार ७.३८

२. अभिधेयमभिधीयमानं तदेव तदसदशसकलगुणदोषम् । अर्थातरमवगमयति यद्वाक्यं सोऽपरो भावः ॥—वही ७, ४०

हो जाती है कि भामहादि ध्यनि या व्यंग्यार्थ की सत्ता ही नहीं मानते। पंडितराज ने इस मतका खंडन करते हुए रसगंगाधर में बताया है कि भामहादि व्यंग्यार्थ की सत्ता अवस्य मानते हैं। यह दूसरी वात है कि वे इसे पर्यायोक्तादि अलंकारों में समाविष्ट कर इसकी स्वतंत्र छता का संकेत नहीं करते । रसगंगाधर में पर्यायांक अलंकार का उपसंहार करते हुए पंडितराज कहते हैं:- "आनंदवर्धन से प्राचीन आलंकारिक भामह, उद्भट श्रादिने अपने प्रन्थों में कहीं भी ध्वनि, गुण्भिनव्यंग्य . आदि शब्दों का प्रयोग नहीं किया है। केवल इसीलिए वे ध्वनि आदि को स्वीकार नहीं करते, एसा नव्य आलंकारिकों का मन ठीक नहीं। क्योंकि समासाकि व्याजन्त्ति, अप्रस्तुनप्रशंसा आदि अलंकारों का निरू-पण करते समय उन्होंने कई गुण्भिन्द्यंग्य-भेदों का निम्नपण किया है। साथ ही समस्त द्यंग्य प्रपंच को वे पर्यायोक्त ऋलंकार में अन्तर्भा-वित करते हो हैं। अनुभवसिद्ध अर्थ को तो बालक भी अस्वीकार नहीं कर सकता, प्रतीयमान जैसे ऋथे का भामहादि सर्वया निषेध कैसे कर सकते थे ? यह दूसरी बात है कि उन्होंने ध्वति, आदि शब्दों का व्यव-हार नहीं किया। इतने भरसे उनका ध्वनि को अस्वाकार करना सिद्ध नहीं होता। हाँ, उनका यह मत विचारणीय हो सकता है कि उन्होंने प्रधान व्यंग्य रूप अलंकार्य ध्वनि को अलंकार मानकर पर्यायोक्तादि में कैसे अन्तर्भावित कर लिया ?"

आनन्दवर्धन तथा अभिनव ने भी उद्भट का उस्तेख उन ध्वनि-विरोधियों में किया है, जो प्रतीयमान अर्थ की सत्ता को तो स्वीकार करते हैं, पर उसे किन्हीं अलंकारों में, पर्यायोक्त, आक्षेप, समासोक्ति

१. इदं तु बोध्यम् — ध्वांनकाराध्याचीने मां महोद्धाद्यन्ति भिः स्वप्रस्थेषु कुत्रापि ध्वतिगुणीभूतव्यङ्गयादिशव्दा न प्रयुक्ता इस्येतावतेव तैध्वेत्याद्यो न स्वांक्रयन्त इत्याद्यनिकानां वाचोयुक्तिरयुक्तेव । यतः समामोक्तिव्याजस्तुत्य-प्रस्तुतप्रशंसाद्यलंकारनिक्वणे क्रियन्तोऽपि गुणीभूतव्यंग्यभेदास्तैर्राप निक्र-पिताः । अपरश्च सर्वोऽपि व्यंग्यप्रपंचः पर्यायोक्तक्ष्मा निक्षितः । न ह्यनुभवसिद्धोऽर्थो बालेनाप्यपद्वातुं शक्यते । ध्वन्यादिशब्दैः परं व्यवदारा न कृतः । न ह्यंतावतानंगीकारो भवति । प्राधान्याद्रलंकायो हि ध्वनिश्लंशरस्य कुक्षो कथंकारं निविश्वतामिति तु विचारान्तरम् ।

⁻रसगगाधर पृ० ५५५, ५६

आदि में अन्तर्भावित करते हैं। आनंद ने ध्वनि या प्रतीयमान अर्थ के विरोधियों को तीन दलों में बाँटा है:—

- (१) अभाववादी—इन लोगों के मत से शब्द संकेतित अर्थ का ही प्रतिपादक है, अतः ब्रंग्यार्थ वाच्यार्थ से भिन्न नहीं है। इन अभाव-वादियों के दो दलों का संकेत ध्वन्यालोक में भिलता है: —एक वे जो ब्रंग्यार्थ की सत्ता का ही सर्वथा निषेध करते हैं, दूसरे वे अभाववादी जो ब्यंग्यार्थ चमत्कार को मानते तो हैं, किंतु उसका समावेश अलंकारों में ही करते हैं। कहना न होगा कि उद्भवादि इसी दूसरे अभाववादी मत के मानने वाले हैं, जो ब्यंग्यार्थ या ध्विन का सर्वथा निषेध नहीं करते। इस प्रकार इन्हें अभाववादी न कहकर अन्तर्भाववादी कहा जाता है।
- (२) भक्तिवादीः ये लोग ध्वनि या व्यंग्यार्थ का समावेश लक्ष्या में करते हैं, तथा उसे भाक्त मानते हैं।
- (३) अनिर्वचनीयतावादी इन लोगों के मत से काव्य में प्रतीय-मान अर्थ की प्रतीति होती तो है, किंतु वह अनिर्वचनीय है। १

अलंकारसर्वस्व के टीकाकार जयरथ ने तो ध्वनि या व्यग्यार्थ के वारह विरोधी मतों का संकेत किया है: —(१) तात्पर्यवादी, (२) अभिधावादी, (३-४) दो लक्षणाएँ — जहत्स्वार्थी तथा अजहत्स्वार्थी, (५-६) दो अनुमान — स्वार्थीनुमान तथा परार्थीनुमान, (७) अर्थीपति प्रमाण, (८) तंत्र या दलेषालङ्कार, (९) समासोक्ति या अन्य-अलंकार, (१०) रसकार्यता — रस को व्यंग्य न मानकर विभावादि का कार्य मानना, भट्ट लोह्टादि का मत, (११) भोग — भट्ट नायक की रससंबंधी धारणा, (१२) व्यापारान्तरबाधन या अनिवेचनीयतावाद।

१. तत्र समापेक्षेण शब्दोऽर्थप्रतिपादक इति कृत्वा वाच्यव्यतिरिक्तं नास्ति व्यंग्यम् । सद्पि वा तद्भिधाक्षिप्तं शब्दावगत-अर्थबलाकृष्टत्वाद् भाक्तम् । तद्नाक्षिप्तमपि वा न वक्तुं शक्यं कुमारीष्विव भर्तृसुस्रमतिद्वस् इति त्रय एवैते प्रधानविश्रतिपक्तिप्रकाराः । — लोचन पृ० १४

२. तदेवं यद्यपि 'तात्पर्यशक्तिरभिधालक्षणानुमिती द्विधा। अर्थापत्तिः किचित्तन्त्रं समासोक्तयाचलंकृतिः ॥ रसस्य कार्यता भोगो व्यापारान्तरबाधनम्। द्वादशेत्थं ध्वनेरस्य स्थिता विप्रतिपत्तयः ॥' इति नीत्या बहवो विप्रतिपत्ति-प्रकाराः संभवन्ति, तथापि 'काव्यस्यात्मा । त्व्यमुक्तदीयं' इत्युक्तनीत्यैव ध्वनेविप्रतिपत्तिप्रकारत्रयमिद्ध प्राधान्येनोक्तम् । —विम्शिनी पृ० १९

ध्वित के इस अंतर्भाव का विवेचन हम द्वितीय भाग में करेंगे। वेंसे इनमें से तात्ययेवादी, अभिधावादी, भक्तिवादी, अनुमानवादी तथा अन्य अंतर्भाववादियों का संकेत हम इस प्रवंध के सप्तम, अष्टम तथा नवम परिच्छेदों में कर चुके हैं।

ध्वनिवादी ने प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति के लिए ही व्यव्जना नामक शक्ति की कल्पना की है तथा रस को तात्पर्यार्थ या वाक्यार्थ मानने का निषेध किया है।

व्यञ्जना की स्थापना के हाँ आधार पर ध्वनिवादी ने एक आर रसः वस्तु तथा अलंकार का प्रविभाग कर उन्हें ध्वनि का अंग बनायाः दूसरी आर काव्य में उत्ताम, मध्यम तथा अधम श्रेणी की कल्पना की। मम्मटाचार्य के बाद के प्रायः सभी आलंकारिकां ने (वाग्मट द्वितीय को छोड़कर) ध्वनिवादियों की सिद्धांतसरिए का स्वीकार किया है। मम्मट के काध्यलक्ष्ण का खंडन करने वाले पीयपवर्ष जयदेव नक ने ध्वनिवादियों की सिद्धांतसरिए से कोई विरोध प्रदर्शित नहीं किया है। चन्द्रालोक के सप्तम मयुख से दशम मयुख तक जयदेव ने ध्वति तथा शब्दशक्तित्रय का विवेचन काव्यप्रकाश के अनुसार ही किया है। सप्तम मयुख के आरंम में ही जयदेव ने भारती को तीन प्रकार की माना है-गंभीर, कुटिल तथा सरल । भारती के ये तीन गुए ही कमशः व्यञ्जना, लक्षणा तथा अभिधा हैं। जयदेव ने सप्तम तथा अष्टम मयुख में पहले व्यवजना, ध्वनि एवं गुणीभुतव्यंग्य के तनान भेरापभेर का विवर्ण दिया है। नवम एवं दशम मयूख में क्रमशः लक्ष्णा तथा अभिधा का विवरण है। चंद्रालोककार का लक्ष्णा विभाग कुछ भिन्न है। सर्वेप्रथम लक्ष्णा के दो भेद किये गये हैं, निरूढा तथा प्रयोजन-वती। इनके पुनः दो दो भेद होते हैं - लक्ष्यवाचकपदामीलना, तथा लक्ष्यवाचकपद्मीलना । प्रथम में लाक्ष्मिक तथा वाचक दोनों पदों का प्रयोग होता है, द्वितीय में केवल लाञ्ज्यिक पद का ही। इन्हीं को काव्यप्रकाशकार क्रमशः सारोपा तथा साध्यवसाना कहते हैं। इस प्रकार चंद्रालोककार के नाम भिन्न हैं। इन चार भेदों को चंद्रालोककार

वृत्तिभेदें स्त्रिभिर्युक्ता स्रोतोभिरिव जाह्नवी ।
 भारती भाति गंभीरा कुटिला सरला क्वचित् ॥ चन्द्रालोक ७, ३

ने पतः तीन तीन तरह का माना है:-(१) सिद्धालक्षणा-जहाँ उद्देश्य वाचक पर में लक्ष्णा हो, (२) साध्या लक्ष्णा-जहाँ विधेयवाचक पट में लक्षणा हो, (३) साध्यांग लक्षणा — जहाँ विधेय के संबंध-बोधक पर में लक्ष्णा हो। इसके वाद प्रयोजनवती लक्ष्णा के स्फट-प्रयोजना तथा अस्फुटप्रयोजना ये दो भेद किये गये हैं, जो सम्मट के ह्यगढ्डयंग्या तथा गूढव्यंग्या नामक भेद हैं। इसके बाद चंद्रालोककार ते अन्य लक्ष्णा भेदों का विवरण दिया है। दशम मयूख में अभिधा का विचार करते समय जयदेव ने छः प्रकार की अभिधा मानी है-जाति, . नारा, क्रिया, वस्तुयोग, संज्ञा तथा निर्देश। द्वितीय परिच्छेद में हम वैयाकरणों का संकेतप्रह संबंधी मत उद्धृत कर चुके हैं। उक्त छः _{प्रकारों} में वस्तुयोग तथा निर्देश वाले भेद जयदेव की नई कल्पना है, _{र्सज्ञा} यहच्छा का ही दूसरा नाम हैं । वस्तुयोग वाली अभिधा वहाँ मानी गई है, जहाँ किसी वस्तु से संबद्ध वस्तु का संकेतप्रह हो, जैसे 'हण्डी' शब्द में हम दण्ड से संबद्ध व्यक्ति का संकेतन्नह करते हैं। निर्देश शब्द वहाँ माने जाते हैं, जहाँ शब्द या वर्णादि के द्वारा वस्तु का संकेत किया जाय। ऐसे पदों में जयदेव ने निर्देश अभिधा मानी है। उदाहरण के लिए-'हिरण्यपूर्व कशिपु ' 'देवपूर्व गिरिं' इन निर्देशों के द्वारा हम 'हिरण्यकशिपु' तथा 'देविगिरि' अर्थ का प्रहरा निर्देश के द्वारा ही करते हैं। 2

शब्दशक्ति को 'वृत्ति' तथा 'व्यापार' के नाम से भी अभिहित किया जाता है। मन्मट का एक प्रसिद्ध मंथ है— 'शब्दव्यापारिवचार,' जिसमें मन्मटाचार्य ने शब्दशक्ति को शब्दव्यापार ही कहा है। व्यापार वार्ला धारणा मानने पर इस संबंध में अन्य तीन व्यापारों का भी संकेत कर दिया जाय, जिनकी कल्पना अन्य आलंकारिकों में मिलती है। ये तीन व्यापार हैं—भावकत्व व्यापार, भोजकत्व व्यापार एवं रसनव्यापार। इन तीनों व्यापारों को उक्त अभिधा, लक्ष्मणा, तात्पर्य,

लक्षणीयस्य शब्दस्य मील्लामीलनाद् द्विधा ।
 लक्षणा सा त्रिधा सिद्धसाध्यसाध्यांगभेदतः ॥

[—] वही ९, २

२. जात्या गुणेन क्रियया वस्तुयोगेन संज्ञ्या । विदेशेन तथा प्राहुः षड्विधामक्षियां पुनः ॥

[—] वहीं १०,२

तथा व्यंजना नामक चार व्यापारों के साथ जोड़कर कुछ लोग शब्द-व्यापार की संख्या सात मानना चाहेंगे, किंतु यह मत समीचीन नहीं। भावकत्व, भोजकत्व (भोगकृत्व) तथा रसनास्य व्यापार वस्तुतः शब्दव्यापार नहीं हैं, जैसा कि इनके विवेचन से स्पष्ट हो जायगा। भावकत्व व्यापार तथा भोजकत्व व्यापार की कल्पना भट्टनायक ने रसनिष्यत्ति के संबंध में की है तथा रसनास्य व्यापार का संकेत हमें विश्वनाथ पंडितराज के साहित्यदर्षण में मिलता है।

भट्टनायक ने रस निष्पत्ति का विवेचन करते समय विभावादि तथा रस में परस्पर 'भोज्यमोजकभावसंत्रंथ' माना है। भरत के प्रसिद्ध सत्र 'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्यत्तिः के 'निष्यत्तिः' शब्द का भट्ट नायक ने 'भुक्ति' अर्थे लिया है। भट्ट नायक अभिधा-वादी थे, किंत कान्यवाक्य के संबंध में उन्होंने अभिधा व्यापार के अतिरिक्त दो अन्य व्यापारों की कल्पना की थी। इन दो व्यापारों को ही वे भावकत्व व्यापार तथा भाजकत्वव्यापार कहते हैं। जब हम काव्यनाटकादि का अनुशीलन करते हैं तो सर्वप्रथम काव्यवाक्य का र्त्राभधा के द्वारा वाच्यार्थ प्रहण होता है। तदनंतर भावकत्व व्यापार के द्वारा रामादि पात्र साधारणीकृत हो जाते हैं तथा सहृद्य परित्यक्त-रामत्वादि पात्रों का अनुभव करते समय उनके साथ अपनी भावना संदिलष्ट कर देते हैं। इसके बाद भोजकत्व (भोजकृत्व) व्यापार के द्वारा सामाजिक के अंतस् के रजोगुण तथा तमोगुण दव जाते हैं तथा सत्त्व गुण का उद्रेक होता है। यही सत्त्वगुण का उद्रेक रसभुक्ति पैदा करता है। भट्ट नायक के द्वारा कित्पत इन दो व्यापारों की प्रामा-शिकता में अभिनवगुप्त ने आपत्ति की है। वे बताते हैं कि भट्टनायक के व्यापारद्वय का कोई शास्त्रीय प्रमाण नहीं है। भट्टनायक तथा उसके मत के खण्डन पर अधिक विचार करना यहाँ अप्रासंगिक ही होगा। उसका विवेचन हम इस प्रवंध के द्वितीय भाग में असंलक्ष्यकम व्यंग्यध्वित के संबंध में करेंगे।

१. तत्राभिधायक्तवं वास्यविषयम्, भावकत्वं रसादिविषयम् । भोगकृत्वं सहत्यविषयमिति त्रयोंऽशभूता व्यापाराः ।—

⁽ अभिनवगुप्त के द्वारा उद्धत भट्ट नायक का मत) लोचन ए० १८२

विज्ञवनाथ कविराज ने साहित्यद्र्पण में दो स्थलों पर रसनाख्य ट्यापार का जिक्र किया है। इसे ही वे 'स्वाद्नाख्य व्यापार' भी कहते हैं। विश्वनाथ कविराज का यह रसनाख्य व्यापार व्यंजना का ही द्सरा नाम है। वे स्वयं वताते हैं कि रसनिष्पत्ति के संबंध में हम लोगों ने इस व्यापार की कल्पना इसलिये की है कि रस श्रभिधादि शब्द न्यापारों के द्वारा प्रतीत नहीं हो पाता। अतः रस को अभि-धादि से भिन्न व्यापार सिद्ध करने के लिये ही हमने रसादि को व्यंग्य कहा है। व्यंजना तथा रसनाख्य व्यापार में वस्तृतः देखा जाय तो कोई अंतर नहीं है। यदि कोई अंतर माना जा सकता है, तो यही कि व्यंजना शक्ति के द्वारा वस्तु तथा अलंकार रूप अर्थ की व्यंजना होती है, रसनाख्य न्यापार के द्वारा केवल रस रूप अर्थ की ही प्रतीति होती है। जो लोग व्यंजना शक्ति के द्वारा रसवस्त्वलंकाररूप त्रिविध अर्थ की प्रतीति मानते हैं, उनके लिए रसनाख्य व्यापार को मानने का प्रइत ही नहीं उठता। व्यंजना को स्वीकार न करने वाले कुछ विद्वान रसनिष्पत्ति के लिए इस न्यापार की कल्पना करते हैं। विद्वनाथ ने इसीतिये इसे दूसरों (परे) का ही मत बताया है। वे बताते हैं कि 'विद्वान श्रालंकारिक इसी को व्यंजना वृत्ति कहते हैं। श्रन्य विद्वान् रसनिष्पत्ति में रसनाख्य वृत्ति की कल्पना करते हैं।"3 यह मत किन लोगों का था, इसका कोई संकेत विश्वनाथ में नहीं मिलता। विश्वनाथ के एक आधुनिक टीकाकार का कहना है कि यह मत आलंकारिकों का न होकर किन्हीं नैयायिकों का है। यह मत जगदीश में नहीं मिलता क्योंकि हम देख चुके हैं कि वे व्यंजना का अंतर्भाव मानस बोध में करते हैं और इस तरह उनके मत में रसनिष्पत्ति भी मानस बोध में ही आ जाती है। × × ×

१. विल्रक्षण प्वायं कृतिज्ञसिभेदेभ्यः स्वादनाख्य कहिचद्वयापारः । —साहित्यदर्पण प्र० १०६

२. अभिधादिविन्नक्षणन्यापारमात्रप्रसाधनप्रहिलैरस्माभी रसादीनां न्यंग्य-त्वयुक्तं भवतीति । —वही पृ० १०६

३. सा चेयं ब्यंजना नाम वृत्तिरित्युच्यते बुधैः । रसब्यक्ती पुनर्वृति रसनाख्यां परे विदुः॥

वही ४, ५, पृ० ४३६

हिंदी काव्यशास्त्र और शब्दशक्ति

हिंदी काञ्यशास्त्र के आलंकारिकों ने शब्दशक्ति के संबंध में कोई विशेष विचार नहीं किया है। केशबदास से लेकर बाद के हिंदी आलं-कारिकों ने अधिकतर अलंकार, रस तथा नायक नायिका भेद पर ही अपने विचार प्रकट किये हैं। काव्य के अन्य अंगों पर कतिपय मंथों में जो कुछ प्रतिपादन मिलता है, वह प्रायः मम्मट के काञ्यप्रकाश से ही प्रभावित है। संस्कृत के अलंकारप्रंथों में विषयप्रतिपादन की जो सूक्ष्मता दृष्टिगोचर होती है, उसका हिंदी के ऋलंकार प्रथों में अभाव है। इसके दो कारण है, प्रथम तो हिंदी के आलंकारिकों में अधिकांश मूलतः कवि हैं, आचार्य नहीं: दूसरे उस समय तक गद्य का विकास भी नहीं हुआ था। उन्होंने संस्कृत के साहित्यशास्त्रीय सिद्धांतों को ज्यों का त्यों प्रहण कर लिया है, उनमें कोई नवीन उद्भावना करने की क्षमता नहीं दिखाई पड़ती । जहाँ कहीं हिदी आलंकारिकों में कुछ मौतिक उद्भावना वताई जाती है, उसका संकेत भी किसी संस्कृत आलंकारिक में ढूँढा जा सकता है। उदाहरण के लिए, देव ने 'छल' नामक चौर्ता-सवें संचारी भाव को माना है, किंतु यह देव की स्वयं की कलाना न होकर भातुदत्त की कल्पना है, जिसका संकेत वनकी 'रसतरंगिणी' में मिलता है। इसी तरह भूषण ने 'भाविक छवि' नामक एक अन्य अलंकार का संकेत किया है, जहाँ देश की दृष्टि से असंनिकृष्ट वस्तु का संनिक्चष्ट (प्रत्यक्ष्) रूप में वर्णन किया जाय। यह वस्तुतः नर्वान कराना नहीं कही जा सकती, क्योंकि संस्कृत के कई आलंकारिकों ने 'भाविक' ऋलंकार में कालगत तथा देशगत विप्रक्रप्रता ये दो भेद माने हैं। शोभाकर मित्र के अलंकार रत्नाकर तथा जयरथ की 'विमशिनी' में इसका स्पष्ट संकेत मिलता है। 3 ठीक यही बात हिंदी आलंकारिकों के शब्दशक्ति संबंधी विवेचन पर लागू होती है।

१. आचार्य शुक्लः हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० २३%.

२. भूषण ग्रंथावली (अन्तर्दर्शन) ए० २७

३. अस्य च देशेन काळेन स्वभावेन वा विश्रकृष्टवस्तुविषयः "व्यवारो सेदाः। — स्वाकर पृ० १८६

⁽साथ ही) अतीतानागतयोः सुन्नितेऽपि प्रत्यक्षायमाणत्वे देशादिविप्रकृष्टानां प्रत्यक्षायमाणत्वमुदाहरता प्रन्थकृतातीतानागतस्य विप्रकृष्टमात्रसारत्वं सृचितम्।
—विमर्शिनी ए० २२८

हिंदी के रीतिकालीन लक्षण प्रन्थों में एक भी प्रन्थ ऐसा नहीं है, जो केवल शब्दशक्ति को ही लेकर लिखा गया हो। वैसे प्रतापसाहि की 'व्यंग्यार्थको मुदी' तथा वृँदी के किवराव गुलाबसिंह जी की 'बृहद्-व्यंग्यार्थ चिन्द्रका', ये दो यंथ ऐसे हैं, जिनके नाम से ऐसा अनुमान होने की संभावना है कि इनमें शब्दशक्ति संबंधी विचार होगा। किंतु ये दोनों यंथ शब्दशक्ति से सीधा संबंध नहीं रखते। प्रतापसाहि की 'की मुदी' तथा गुलाबसिंह की 'चिन्द्रका' दोनों में ही अभिधा तथा लक्ष्णा का कोई विचार नहीं किया गया है। साथ ही व्यञ्जना का भी कोई से द्वांतिक विवेचन नहीं मिलता। वस्तुतः ये दोनों यंथ ध्विन काव्य या व्यञ्जना के नाना प्रकार के खदाहरणों के संग्रह भर हैं। प्रतापसाहि ने यंथ के आरंभ में अवद्य ध्विन या उत्तम काव्य का संकेत किया है।

विंग जीव है कवित में सब्द अर्थ गित अंग। सोई उत्तम काब्य है बरने बिंग प्रसंग॥ (ब्यंग्यार्थ कौमुदी)

इसी उत्तम काट्य के जीवातुभूत 'विंगारथ' (ट्यंग्यार्थ) को स्पष्ट करने के लिए प्रतापसाहि ने 'ट्यंग्यार्थ कौ मुदी' की रचना की है। इसमें मुख्यतः नायिका भेद का प्रपंच उदाहरणों के द्वारा उपन्यस्त किया गया है। प्रत्येक उदाहरणा को लेकर बाद में उसमें अभीष्ट व्यंग्यार्थ, उसमें संकेतित नायिका तथा खलंकार का वर्णन किया गया है। इसका संकेत स्वयं प्रतापसाहि ने ही यों किया है:—

> कहीं बिंग ते नाइका पुनि लच्छना विचार। ता पाछे बरनन करों अलंकार निरधार॥ (व्यंग्यार्थ कौमुदी)

श्राचार्य शुक्त ने प्रतापसाहि के इन उदाहरणों के विषय में श्रपना मंतव्य प्रकट करते हुए कहा है कि "साहित्यममें तो बिना कहे ही समझ सकते हैं कि ये उदाहरण अधिकतर वस्तुव्यंजना के ही होंगे। वस्तुव्यंजना को बहुत दूर घसीटने पर बड़े चक्करदार उहापोह का सहारा लेना पड़ता है और व्यंग्यार्थ तक पहुँच केवल साहित्यिक रूढ़ि के श्रामास पर श्रवलंबित रहती है। नायिकाशों के भेदों, रसादि के सब झंगों तथा भिन्न भिन्न वँधे उपमानों का अभ्यास न रखने वाले के लिये ऐसे पद्म पहेली ही समझिए।"

कितराव गुलावसिंह की 'बृहद् व्यंग्यार्थ चंद्रिका' प्रतापसाहि की ही नकल पर बनाई गई जान पड़ती हैं। ये बृँदी के राव राजा रामसिंह तथा रघुवीरसिंह के दरवारी किव थे। इस प्रंथ में भी उदाहरणों के द्वारा इन्होंने नायिकाभेद, व्यंग्यार्थ तथा श्रलंकारों को स्पष्ट किया है। पहले नायिका के तत्तन् भेद का लक्षण है, फिर प्रत्येक उदाहरण के वाद एक देंहे में उस उदाहरण के व्यंग्याथ, नायिका तथा श्रलंकार को स्पष्ट किया गया है। जैसे,

"सुआरूढ जुवना कही पूरण जोवन पाय।
प्रगरभवचना वडवचन भाषि जु देय डराय। (लक्ष्ण)
श्रथ आरूढयोवना उदाहरन । सर्वया।।
श्राज लखो इक गोपसुता करि छंमन से छुव की छवि श्रेना।
हैं नहिं चंपक की तन सी दुति श्रानन सी सिस की दुति हैं ना।
गोल कपोल श्रमोल मनोहर पोपन प्रान सुधा सम वेंना।
कंजन मंजन खंजन गंजन हैं मन रंजन सांजन नेंना।।

॥ दोहा ॥

पूर्णोपम छुप्रोपमा अनुप्रास अनुमानि । चत्रथ प्रतीप द्वितीय पद यौं संसृष्टि पिछानि । " (११०,११२)

स्पष्ट है कि उपर्युक्त दोनों अंथों का शब्दशक्तिविवेचन से कोई स्नास संबंध नहीं है, वस्तुतः इनका समावंश नायिका भेद के अंथों में ही किया जाना चाहिए। इसी नाम से संबद्ध एक अन्य हिंदी अंथ भी उपलब्ध है, लाला भगवानदीन की 'ब्यंग्यार्थमंजूपा'। लालाजी की 'मंजूपा' में शब्दशक्ति का विचार अवश्य पाया जाता है। लालाजी की इस पुस्तक का संकेत हम यथावसर करेंगे।

हिंदी के रीतिकालीन लक्ष्म प्रंथकारों को ऐतिहाबिक क्रम से लेने पर हम देखते हैं कि यद्यपि केशवदास से पूर्व भी कुपाराम, मोहनलाल मिश्र तथा करनेस किव के कुछ रस निरूपण संबंधी प्रंथों का पता चलता है, तथापि काव्यशास्त्र के सिद्धांतों का सम्यक्रूप से प्रतिपादन

१. आचार्य गुक्ल: हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० ३१६

करने वाले पहले लेखक केशवदास ही हैं। इतना होनेपर भी केशव ने शब्दशक्ति पर कोई विचार व्यक्त नहीं किये हैं। केशव को संस्कृत के ध्वनिवादी आलंकारिकों की सिद्धांतसरिए पूरी तरह ज्ञात थी, किंत केशव ने दण्डी जैसे आलंकारिकों को ही अपना उपजीव्य बनाया। केशव की 'कविप्रिया' कुछ नहीं, दण्डी के 'कान्यादर्श' की ही छाया है। यही कारण है, दण्डी की तरह केशव ने भी अभिधा, लक्षणा तथा व्यञ्जना जैसी वृत्तियों पर कोई विचार नहीं किया है। दण्डी की ही भाँति केशव भी कोरे अलंकारवैचित्र्यवादी या चमत्कारवादी हैं। ध्वनि या व्यंजना के विषय में उनका भी ठीक वही दृष्टिकोण रहा होगा, जो हम उद्भट, रुद्रट, प्रतीहारेंदुराज या वाग्मट जैसे संस्कृत आलं-कारिकों का पाते हैं। इस दृष्टि से केशव अन्य परवर्ती हिंदी आलंका-रिकों से सर्वथा भिन्न सिद्ध हो जाते हैं, जिन्होंने ध्वनिवादियों को श्रपना उपजीन्य माना है तथा जो मन्मटादि से पूर्णतः प्रभावित हैं। यदि वे ऋलंकारों का प्रतिपादन करते हैं, तो उन ऋालंकारिकों (जयदेव तथा अप्पय दीक्षित) के द्वारा प्रभावित हुए हैं, जिन्होंने ध्वनिवादियों के शब्दशक्तिसंबंधी तथा काव्यसंबंधी विचारों को मान लिया है। इस तरह केशव हिंदी कान्यशास्त्र में भामह, दण्डी तथा उद्भट का प्रतिनिधित्व करते हैं, तो अन्य आलंकारिक मन्मट, जयदेव तथा दीक्षित का । श्राचार्य शक्त ने केशवदास की इसी विशेषता का संकेत करते हुए लिखा है:-

"केशव के प्रसंग में यह पहले कहा जा चुका है कि वे काव्य में अलंकारों का स्थान प्रधान सममने वाले चमत्कारवादी थे। उनकी इस मनोवृत्ति के कारण हिंदी साहित्य के इतिहास में एक विचित्र संयोग घटित हुआ। संस्कृत साहित्यशास्त्र के विकास-क्रम की एक संक्षिप्त उद्धरणी हो गई। साहित्य की मीमांसा क्रमशः बढते-बढ़ते जिस स्थिति पर पहुँच गई थी उस स्थिति से सामग्री न लेकर केशव ने उसके पूर्व की स्थिति से सामग्री न लेकर केशव ने उसके पूर्व की स्थिति से सामग्री न लेकर केशव ने उसके पूर्व की स्थिति से सामग्री छी। उन्होंने हिंदी पाठकों को काव्यांग निरूपण की उस पूर्व दशा का परिचय कराया जो भामह और उद्भट के समय में थी; उस उत्तर दशा का नहीं जो आनंदवर्धनाचार्य, मन्मट और विद्वनाथ द्वारा प्रकाशित हुई।"

१. आचार्य शुक्ल: हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० २३२-३३

यहीं कारण है, आचार्यशुक्त ने चितामणि से ही हिंदी शितिमंथों की परंपरा का आरंभ माना है। चिंतामणि से लेकर बाद तक के आलं-कारिकों में दो तीन व्यक्तित्वों को छोड़कर वाकी सभी लक्ष्या प्रंथकारी में सूक्ष्म विवेचन तथा पर्यालोचन शक्ति का अभाव देखा जाना है। इन तथाकथित आचार्यों के विषय में शुक्लजी ने लिखा है:-"मंस्कन साहित्य में कवि और आचार्य दो भिन्न भिन्न श्रेणियों के व्यक्ति रहे। हिंदी काव्यक्षेत्र में यह भेद छुप सा हो गया। इस एकीकरण का प्रभाव श्रच्छा नहीं पड़ा। श्राचार्यत्व के लिये जिस सूक्ष्म विवेचन श्रीर पर्यालाचन शक्ति की अपेश होती है उसका विकास नहीं हुआ। किव लोग दोहे में अपर्याप्त लक्ष्ण देकर अपने किवकर्म में प्रकृत हो जाते थे। काज्यांगों का विकृत त्रिवेचन, तर्क द्वारा खंडन मंडन, नये नये सिद्धांनों का प्रतिरादन ऋदि कुछ भी न हुआ। इसका कारण यह भी था कि उस समय गद्य का विकास नहीं हुआ। था। जो कुछ निस्ना जाता था वह पद्य हो में लिखा जाता था। पद्य में किसी बात की सम्यक मीमांसा या तर्क वितर्क हो ही नहीं सकता था " जहाँ तक शब्दशक्ति विवेचन का प्रदन है, स्वयं आचार्य शुक्ल ने ही संकेत किया है कि, "शब्दशक्ति का विषय तो दो हा चार कवियों ने नाम-मात्र के लिये लिया है, जिससे उस विषय का स्पष्ट होना तो दूर रहा भ्रान्त धारणा अवस्य हो सकती है।"र

हॉ॰ भगीरथ मिश्र ने अपने 'हिंदी कान्यशास्त्र के इतिहास'' में जिन आलंकारिकों के लक्ष्मण मंथों का उल्लेख किया है, उनमें तीन तरह के आलंकारिक माने जा सकते हैं:—(१) समस्त कान्यांगों पर लक्ष्मण मंथ लिखने वाले, (२) रस या नायक नायिका भेद पर लक्ष्मण मंथ लिखने वाले, (३) अलंकारों पर लक्ष्मण मंथ लिखने वाले। हिंदी कान्यशास्त्र के उपलब्ध प्रकाशित तथा अप्रकाशित मंथों के लेखकों में अधिकांश द्वितीय तथा त्रतीय कोटि के हैं। प्रथम कोटि के रीति मंथकार बहुत थोड़े हैं। इस कोटि के प्रन्थकारों ने शब्द शक्तियों का थोड़ा संकेत अवदय किया है। हम यहाँ उन मंथों की तालिका हाँ० मिश्र के

१. वही पृ० २५४

२. वही पृ० २३४

त्रन्थ के आधार पर दे रहे हैं, जिनमें अभिधा, लक्ष्णा तथा व्यंजना का थोड़ा संकेत मिलता है:—

- १. चिंतामणि का कविक्रलकल्पतक,
- २. कुलपति मिश्र का रसरहस्य,
- ३. देव का शब्दरसायन (काव्यरसायन)
- ४. सूरति मिश्र का काव्यसिद्धांत,
- ५. कुमारमणि भट्ट का रसिकरसाल,
- ६. श्रीपति का काव्यसरोज,
- ७. सोमनाथ का रसपीयूषनिधि,
- प्त. भिखारीदास का काव्यनिर्णय,
- ९. जनराज का कवितारसविनोद,
- १०. रसिकगोविंद् का रसिकगोविंदानंद्यन,
- ११. लिछराम का रावणेदवरकल्पतक,
- १२. मुरारिदान का जसवंत जसोभूषण,

इन ग्रंथों में शब्दशक्ति पर विचार किया गया है। इनमें से ऋधि-कांश ग्रंथों का ऋषार काव्यश्रकाश रहा है। विंतामणि का किवकुत-कल्पतरु मन्मट के काव्यश्रकाश से पूरी तरह प्रभावित है। विंतामणि ने मन्मट की ही भाँति 'तद्दोषों शब्दार्थों सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि' को ही काव्यलक्षण माना है: —

> सगुन अलंकारन सहित दोष रहित जो होइ। शब्द अर्थ वारो कवित बिबुध कहत सब कोइ॥

फर्क इतना है कि 'अनलंकृती क्वापि' के स्थान पर विंतामणि ने 'अलंकारन सहित' कह कर चंद्रालोककार की तरह कान्य में अलंकारों की सत्ता आवश्यक मान ली है। चिंतामणि का राष्ट्राक्ति विवेचन कुछ नहीं, मन्मट की ही नकल है। कुलपित मिश्र का 'रसरहस्य' भी कान्यप्रकाश से प्रभावित है, किंतु कुलपित ने अन्य आचार्यों के भी मतों को 'वचिनका' में दिया है। कान्यप्रकाश के ही आधार पर कुल पित ने तीन प्रकार के कान्य माने हैं:—१. सरस न्यंग्य प्रधान, २. मध्यम, ३. चित्र। अपने ग्रंथ के प्रथम वृत्तांत में उन्होंने कान्य के इन तीनों भेदों का संकेत किया है। दितीय वृत्तांत में व वाचक, लक्षक

तथा व्यंजुक शब्द पर विचार करते हुए ऋभिधाः लक्ष्मणा तथा व्यंजना का विवेचन करते हैं।

> वाचक विगक लच्छकों शब्द तीनि विधि होय। वाच्य लक्ष्य अरु व्यंग्य पुनि अर्थ तीनि विध होय।।

इसी संबंध में कुलपित ने 'वचनिका' में तात्वर्य युत्ति का भी संकेत किया है:—'श्रक इन तीनोंनि के व्यवहार ने न्यारी सी प्रतीत करे सोऊ 'एक तात्वरज्ञका त्रति कहत है' याको शब्द नाहीं।'

अगले दो वृत्तांतों में कुलपित ने ध्वनि तथा गुर्णाभूतव्यंग्य का संकेत किया है। वे बताते हैं कि ध्वनि या व्यंग्यार्थ के ही भेद के कारण काव्य की उत्तम, मध्यम तथा अवर (और) संज्ञा निपोरित की जाती है।

'कवित होत धुनि-भेद ते उत्तम मध्यम और।'

देव उन आलंकारिकों में से हैं, जिन्हें हिंदी रातिशंथकारों की प्रथम श्रेणी में मज से रखा जा सकता है। देव ने कई लक्ष्ण श्रंथों की रचना की है, जिनमें 'काव्यरसायन' में समस्त काव्यांगों का विवेचन पाया जाता है। 'काव्यरसायन' को 'शब्दरसायन' भी कहा जाता है। 'काव्य-रसायन' में देव ने शब्दशक्तियों पर विस्तार से विचार किया है तथा इसमें मौलिक उद्भावना भी पाई जाती है। रसायन के द्वितीय प्रकाश में अभिधा, लक्षणा तथा व्यंजना के भेदोपभेद का सम्यक् प्रतिपादन पाया जाता है।

किव देव ने 'कान्यरसायन' के प्रथम दो प्रकाशों में शब्द, अर्थ तथा उनकी चार शक्तियों पर विस्तार से विचार किया है। आरंभ में वे शब्द तथा अर्थ भेद का वर्णन करते हुए वाच्य, लक्ष्य तथा व्यंग्य एवं तात्पर्यार्थ इन चारों अर्थों का संकेत करते हैं: —

> शब्द वचन तै अर्थ किंद्र, चढें सामुहै चित्ता। ते दोउ वाचक वाच्य है अभिधावृत्ति निमित्ता। कृदि प्रयोजन करे कह्य अर्थ सामुहे भून। तिहि तरु प्रगटे लाक्ष्मिक लक्ष्य लक्ष्मा मूल॥ समुहे कढें न, फेर सों, भलके और इंग्य। वृत्ति व्यंजना धुनि लिये, दोऊ व्यंजक व्यंग्य॥

सुर पलटत ही शब्द ज्यो, वाचक व्यंजक होत । तातपर्ज के अर्थ हूँ, तीन्यों करत उदोत।। तातपर्ज चौथों अरथ, तिहूँ शब्द के बीच। अधिक मध्य, लघु, वाच्य, धुनि, उत्तम, मध्यम, नीच॥

प्रथम प्रकाश में इन चारों अर्थों को स्पष्ट करने के लिए देव ने दो उदाहरण दिये हैं। प्रथम उदाहरण में वाच्यवाचक संबंध तथा अभिधा वृत्ति पाई जाती हैं। दूसरे उदाहरण में एक ही उदाहरण में वाच्य, लक्ष्य-तथा व्यंग्य अर्थों का प्रतिपादन किया गया है। अभिधा के बाद देव ने लक्षणा का विवेचन किया है। यहाँ लक्षणा के तेरह भेदों का संकेत पाया जाता है। प्रयोजनवती लक्षणा के १२ भेद तथा रुढि के एक भेद का संकेत कर उनके क्रमशः लक्षण तथा उदाहरण दिये गये हैं। देव की ये लक्षणाएँ पूर्वोक्त आचार्यों के ही अनुसार हैं।

श्रापु जनावे श्रोर किह, श्रोर कहें किह श्रापु । उपादान लक्षन दोड, श्रजहत जहत सु श्रापु ।। सारोपा विषई विषय, निकसत दुश्रो निदान । विषई के भीतर विषय, जहाँ सुसाध्यवसान ।। सुद्धभेद चारिड कह्यौ, मिलित कह्यौ है भेद । इंग्य सुगृह श्रगृह षट, दुगुए। होत श्राखेद ।। यहि विधि बारह व्यंगजुत, एके कृढि श्रव्यंग्य । तेरह भेद सुलक्षना, कृढि प्रयोजन संग्य ।।

स्पष्ट है, प्रयोजनवती के देव ने १२ भेर माने हैं। सर्वप्रथम वे इन्हें दो वर्गों में बाँटते हैं:—शुद्धा लक्ष्णा, तथा मीलित लक्ष्णा। मीलित लक्ष्णा वस्तुतः वे उपचार मिश्रा या गौणी लक्ष्णा को कहते हैं। संभवतः यह नाम उन्होंने चंद्रालोककार जयदेव से लिया है। शुद्धा के सर्वप्रथम चार भेद माने गये हैं:—उपादानलक्षणा, लक्ष्णलक्षणा, सारोपा, साध्यवसाना। गौणी (मीलित) के दो भेद होते हैं:— सारोपा तथा साध्यवसाना। इस ६ प्रयोजनवती के पुनः दो प्रकार के भेद होती हैं—गूढ्यंया तथा अगूढ्यंया। इस तरह कुल प्रयोजनवती १२ तरह की होती हैं। इनमें प्रत्येक लक्षणा भेद के रुचिर उदाहरण दे देकर बाद में एक एक दोहे में देव ने उसका स्पष्टीकरण किया है। उदाहरण के लिए गूढ्यंया प्रयोजनवती लक्षणा का निम्न पद्य लीजिए:—

में सुनी, काल्हि परों लिंग सासुरे, साँचें हु जैहों कहों सिख सोऊ। देव कहें केहि भाँति मिलें, श्रवको जिन काहि कही कव कोऊ॥ सेलि तो लेहु भद्र सँग स्याम के, श्राजुहि की निसि श्राय हैं नोऊ। हों अपने हग मूँदित हों, घर धाइ के धाइ दुरों तुम दोऊ॥ ॥ दोहा॥

मुख्य ऋर्थ दुख पृह्ननो, लक्ष्य कपटतर खेल । प्रगट व्यंग्य मेलन दुहुन, दूर्तीयन सो खेल ॥

तक्ष्णा के बाद देव ने व्यंजना का विचार किया है। प्रथम प्रकाश में वे केवल दो ही उदाहरणों में व्यंजना का विचार करते हैं। यहाँ व्यंजना का कोई विशेष विवेचन नहीं पाया जाता।

द्वितीय प्रकाश में देव ने इन तीनों यूनियों के शुद्ध एवं संकीर्ण भेदों का विचार किया है, जो देव की मौलिक उद्भावना कहीं जा सकती है। किंतु इसका आधार भी हमें संस्कृत अलंकारशास्त्र का वह वर्गीकरण जान पड़ता है जहाँ उन्होंने आधीं व्यंजना में व्यंग्यार्थ का विवेचन करते समय वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ, लक्ष्यार्थ से व्यंग्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ के विचार किया है। यही वह बीज है, जिसका पह्लवन कर देव ने अभिधा तथा लक्षणा में भी संकर की कल्पना कर ली है। देव ने इन पूर्वोक्त तीन युत्तियों के १२ प्रकार माने हैं:—

अभिधा—१ शुद्धा श्रमिधा, २ श्रमिधा में अभिधा, ३ श्रमिधा में लक्ष्णा, ४ श्रमिधा में व्यंजना,

तक्ष्मणा - ५ शुद्धा तक्ष्मणा, ६ तक्ष्मणा में तक्ष्मणा, ७ तक्ष्मणा में व्यंजना, ८ तक्षमणा में अभिधा,

व्यंचार्थः - ९ शुद्धा व्यंजना, १० व्यंजना में व्यंजना, ११ व्यंजना में अभिधा, १२ व्यंजना में लक्ष्णा,

इतना ही नहीं, वे बताते हैं कि तात्पर्यार्थ के साथ ये बारह भेद मिल कर अनंत भेदों की सृष्टि करेंगे। देव न इन सब भेदों का सोदाहरण विवेचन किया है। दिख्मात्र संकेत निम्न है।

लक्ष्मा मध्यगत व्यंजना के संकर का उदाहरण यह है।

सुद्ध अभिधा है, अभिधा में अभिधा है
 अभिधा में दक्षना है, अभिधा में व्यंजना कहीं।

'कौन भाँति ? कब धों ? अनेकन सों एक बार
सरस्यों परस्पर, परस्यों न वियों तें ।
केतिक नवेली, वनवेली मिलि केली किर,
संगम अकेली किरि, काहू सों न कियों तें ॥
भिर भिर भाँविर निछाविर हैं भौर-भीर,
अधिक अधीर हैं, अधर अभी पियों तें ।
देव सब ही को सनमान अति नीको किरे,
हैं के पितनी को पित, नीको रस लियों तें ॥'
'दिच्छन सो लक्षतु सखा, सहश उक्ति किह भौर ।
गुप्त चातुरी व्यंजना ताहि जनावत और ॥'
(वहीं पृ० १६)

चतुर्विध संकीर्ण वृत्ति का वर्णन करने के बाद देव ने पुनः तीनों वृत्तियों के विभिन्न मूलों पर विचार किया है। इस संबंध में वे प्रत्येक वृत्ति के चार-चार मूलों का संकेत करते हैं। आरंभ में अभिधा के चार मूल जाति, किया, गुण तथा यहच्छा का सोदाहरण संकेत किया गया है:—

जाति, किया, गुन, यहक्षा, चारौ अभिधा मूल । वेई बाचकशब्द के, वाच्य अर्थ अनुकृत ॥

इसके बाद लक्षणा के चार मूलों का संकेत किया गया है: - कारज-कारण, सहशता, वैपरीत्य, आक्षेप।

कारज कारण, सदृशता, वैपरित्य, आछेप । चारि लच्छना मूल ये, भेदांतर संछेप ॥

सुद्ध लक्षना है, लक्षना में लक्षना है
लक्षना में व्यंजना है, लक्षना में अभिधा कहाँ।।
सुद्ध व्यंजना है, व्यंजना में व्यंजना है
व्यंजना में अभिधा है, व्यंजना में लक्षना गहाँ।
तातपरजारथ मिलत भेद बारह
पदारथ अनंत सबदारथ मते छहाँ।।
—काव्यरसायन (द्वितीय प्रकाश) पृ० १२

इसका आधार प्राचीनों का वह मत है, जहाँ वे पाँच तरह की लक्ष्मणा का संकेत करते हैं:—

> कार्यकारणयोगाच साहदयात् व्यभिचारतः । वैपरीत्यात्कियायोगास्त्रक्षणा पंचवा मना ॥

यहाँ किव देव ने व्यक्तिचार तथा क्रियायोग को दो भेद न मानकर आक्षेप में ही दोनों का समावेश कर जिया है।

 प्राचीन आचार्यों की तरह देव ने व्यंजना के वक्तृबोद्धव्यादि के अनेक प्रकारों का वर्णन नहां किया है। वे केवज चार ही मूर्जों का संकेत करते हैं: —वचन, किया, स्वर तथा चेष्टा।

> वचन क्रिया स्वर चेष्टा इनके जहाँ विकार। चारि व्यंजना मृत्र ये भेदांतर धुनि-सार 🏾

वस्तुतः देव ने वक्तृयोखव्यादि समस्त तस्त्रों का इन्हीं चारों में ,श्रन्तर्भाव माना है ।

देव के विषय में यह मन बहुत प्रचलित हैं कि वे ब्यंजना वाले काव्य को अधम कोटि का मानते हैं। इस संबंध में देव का निम्न देहा बहुत उद्धृत किया जाता है:—

> अभिधा उत्तम काव्य है, मध्य लक्ष्णा लीन। अधम व्यंजना रस कुटिल, उलटी कहत नवीन।।

यह दोहा वृत्ति विचार का न होकर रस का विवेचन करते समय देव ने नायिका भेद के प्रसंग में पष्ट प्रकाश में लिखा है। अतः इसका संविध व्यंजना मात्र की भत्सना न होकर हमारी समफ में वस्तुव्यंजना की वृत्ताकृत पहिली-वृक्तीवल कहा है। यह तो स्पष्ट है कि देव काव्य में रस की महत्ता मानते हैं तथा इस दृष्टि से रसव्यजना को वे काव्य की आत्मा मानते ही हैं। यदि देव रस को काव्य का वाच्यार्थ या तात्पर्यार्थ मानकर उसे व्यंग्यार्थ वृत्ति गम्य नहीं मानते हों तथा इस प्रकार व्यंजना का खंडन करने पर तुले हों, तो यह मत आंत ही कहा जायगा। क्या देव रस को वाच्यार्थ या तात्पर्यार्थ मानते हैं ? इस प्रदन का कोई उत्तर देव के प्रथ में उपलब्ध नहीं है।

कुमारमिण मट्ट के रिसक रखाल का आधार मम्मट का काव्य प्रकाश ही है। वे स्वयं कहते हैं कि यह श्रंथ उन्होंने काव्यप्रकाश के सिद्धांतों को विचार कर भाषा में निवद्ध किया है।

काञ्यप्रकाश विचारि कछु रिच भाषा में हाल। पण्डित सुकवि कुमारमणि कीन्हो रिसकरसाल॥

रसिकरसाल के प्रथम अध्याय में काव्य प्रकाश के अनुसार ही उत्तम, मध्यम तथा अधम काव्य का विवेचन किया गया है। तद्नंतर. शब्दशक्ति, वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ, व्यंग्यार्थ पर विचार किया गया है। कुमारमणि भट्ट के प्रंथ की प्रमुख विशेषता विषय प्रतिपादन की न होकर सुद्र उदाहरणों के संनिवेश की है। निदर्शन के लिए 'वक्तृबोद्ध ज्यादि वैशिष्टच के प्रकरण में 'वक्तृवैशिष्टच' का यह उदाहरणा देखिए, जहाँ गोपिका कुष्ण के साथ की गई रित केलि को छिपा रही है, किंतु उसके चित्र का पता चलने पर सहृद्य को यह व्यंग्यार्थ प्रतीति हो ही जाती है कि वह रित केलि को छिपा रही है।

तोहि गई सुनि कूल किलंदी के हो हूँ गई सुनि हेलि हमारी।
भूली अकेली कहूँ डरपी मग में लिख छंजन पुंज अँध्यारी।।
गागर के जल के छलके घर आवत लौ तन भीगि गो भारी।
कम्पत त्रासन ये री विसासिनि मेरी उसास रहे न सँमारी।।

श्रीपित के 'काव्यसरोज' का हिंदी रीति ग्रंथों में खास स्थान है। श्रीपित के 'काव्यसरोज' की महना इसिलये भी बढ़ जाती है कि मिखारीदास ने अपने 'काव्य निर्णय' में श्रीपित की कई बातों को अपना लिया है। श्रीपित के जिषय में आचार्य शुक्त के ये शब्द उपन्यस्त किये जा सकते हैं कि "काव्यांगों का निरूपण जिस स्पष्टता के साथ इन्होंने किया है, इससे इनकी स्वच्छ बुद्धि का परिचय मिलता है। यदि गद्य में व्याख्या की परिपाटी चल गई होती तो आवार्यत्व ये और भी अधिक पूर्णता के साथ प्रदर्शित कर सकते। दासजी तो इनके बहुत अधिक ऋणी हैं। उन्होंने इनकी बहुत सी बातें ज्यों की त्यों अपने "काव्यनिर्ण्य" में चुपचाप रख ली हैं। श्रीपित का शब्दशक्ति विवेन

९. हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० २७२

चन भी मुख्यतया 'काष्यप्रकारा' से ही प्रभावित है। श्रीपित ने प्रथम दल में उत्तम, मध्यम तथा श्रधम तीन प्रकार के काव्यों का वर्णन किया है। काव्य सरोज के द्वितीय दल में शब्द निरूपण है, जिसमें वाचक शब्द के कृढि, योग तथा योग कृढि तीनों भेदों का वर्णन है। तृतीय दल में वाच्यार्थ, लक्ष्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ का विवचन है। इस संबंध में श्रीपित ने लक्ष्मण के केवल छः भेदों का ही वर्णन किया है।

सोमनाथ के 'रसपीयूपनिधि' का संकेत आचार्य शुक्त तथा डॉ॰ भगीरथ मिश्र दोनों ने किया है। इसकी एक प्रति नागरी प्रचारिणी सभा काशी के हस्तलेख संप्रह में हैं। सोमनाथ के विषय में आचार्य शुक्त का कहना हैं:—

"इन्होंने संवन् १७९४ में रसपीयूपनिधि नामक रीति का एक विस्तृत ग्रंथ बनाया जिसमें पिंगल, काञ्यलक्षण, प्रयोजन, भेर, शब्द-शक्ति, ध्वनि, भाव, रस, रीति, गुण, दोप इत्यादि सब विषयों का निरू-पण है। यह दासजी के काञ्यनिर्णय से बड़ा ग्रंथ है। काच्यांगनि-रूपण में ये श्रीपति श्रोर दास के समान ही हैं। विषय का स्वष्ट करने की प्रणाली इनकी बहुत श्रद्धी है।"3

रसपीयूपनिधि की छठी तरंग में शब्दशक्ति विवेचन पाया जाता है। सोमनाथ ने काव्य का प्राण 'व्यंग्य' को ही माना है।

> व्यंगि प्राण अरु अंग सब शब्द अरथ पहिचानि। दोष और गुण अलंकृत दूषणादि उर आनि॥

उनका शब्दशक्तिविवेचन 'काव्यप्रकाश' से ही प्रभावित है।

भिखारीदास का 'काव्यनिर्णय' हिंदी के रीतियंथों में अत्यधिक प्रसिद्ध प्रंथ है। मिश्रवंधुआं ने तो रीतिकाल को दो कालों में बाँटते समय चिंतामणि को पूर्वालंकत काल का तथा भिन्वारीदास को उत्तरालं-कृत काल का प्रारंभिक आचार्य माना है। भिस्तारीदास के विषय में

१, काव्यसरोज प्रथम दल १३, १५, १७

२, आचार्य शुक्लः हिंदी साहित्य का इतिहास पु० २८४ डॉ॰ भगीरथ मिश्रः हिंदी काव्यशास्त्र का हितहास पु० १२७, १३२

३. हिंदी साहित्य का इतिहास पृ० २८४

डॉ॰ मिश्र का मत है कि 'भिखारीदास की गण्ना काव्यशास्त्र के उन यथार्थ आचार्यों में से थी, जो किव-प्रतिभा के साथ उससे अधिक काव्यशास्त्र का ज्ञान लेकर लिखने वैठे थे।" आचार्य शुक्ल का मत इससे सर्वथा भिन्न है। शुक्लजी ने बताया है कि भिखारीदास के 'काव्यनिर्णय' में कई बातें श्रीपित के 'काव्यसरोज' की नकल हैं। जहाँ तक भिखारीदासजी के आचार्यत्व का प्रश्न है, शुक्लजी के ये शब्द महत्त्वपूर्ण हैं:—

"अतः दासजी के आचार्यत्व के संबंध में भी हमारा यहीं कथन है जो देव आदि के विषय में। यद्यिप इस क्षेत्र में औरों को देखते दास जी ने अधिक काम किया है, पर सच्चे आचार्य्य का पूरा रूप इन्हें भी नहीं प्राप्त हो सका है। परिस्थिति से ये भी लाचार थे। इनके लक्षण भी व्याख्या के विना अपर्याप्त और कहीं कहीं भ्रामक हैं और उदाहरण भी कुछ स्थलों पर अशुद्ध हैं। जैसे, उपादानलक्षणा लीजिए। इसका लक्षण भी गड़बड़ है और उसी के अनुरूप उदाहरण भी अशुद्ध है। अतः दासजी भी औरों के समान वस्तुतः किंव के रूप में ही हमारे सामने आते हैं।"

स्पष्ट है, श्राचार्य शुक्ल भिखारीदास में श्राचार्य्यत्व न मानकर श्राचार्यत्वामास ही मानते हैं। हिंदी में ऐसे श्राचार्यामासा की कभी कमी नहीं रही है।

दासजी ने 'काव्यनिर्णय' के द्वितीय उद्घास में शब्दशक्ति का विवेचन किया है। इसे वे 'पदार्थनिर्ण्य' नामक उद्घास कहते हैं। आरंभ में वे तीन प्रकार के शब्द का संकेत करते हैं:—वाचक, लाक्षणिक तथा व्यंजक। दासजी ने अभिधा शक्ति के अंतर्गत वाचक शब्द के चार प्रकार जाति, गुण, किया तथा यहच्छा का संकेत किया है। व इस बात का भी संकेत करते हैं कि कुछ विद्वान केवल जाति ही में संकेत मानते हैं:—

१. हिंदी साहित्य का इतिहास पू. २७८, २७९

पद वाचक अरु लाक्षितक ब्यंजक तीनि विधान। तार्ते वाचक भेद को, पिहलें करों बखान।।

जाति, जद्रिश्चा, गुन, किया, नामजु चारि प्रमान। सनकी संज्ञा जाति गनि, वाचक कहें सुजान॥ (२,२)

दासजी का यह विवेचन मम्मट के 'जात्यादिर्जातिरेव वा' का ही अनुवाद है। आगे चलकर विस्तार से अभिधा शक्ति के नियन्त्रक तत्त्वों का पूरे १४ दोहों में संकेत किया गया है। इन तत्त्वों के उदाहरण मम्मट के काव्यप्रकाश से ही लिये गये हैं। अभिधाशिक्त के उदाहरण के रूप में दासजी ने निम्न पदा दिया है:—

मोरपक्ष को मुकुट सिर, उर तुलसीदल माल। जमुनातीर कदंब डिंग में देख्यों नँदलाल॥ (२.२१)

भिस्तारीदास की लक्ष्मणा की परिभाषा यों है:-

मुख्य अर्थ के बाध सों, सब्द लाक्षनिक होत । रूडि आ प्रयोजनवती है लक्षना उदान ॥ (२,२२)

इस संबंध में लक्षणा या लाक्षणिक राघ्द की दास जी की परिभाषा कुछ दुष्ट है। हम देखत हैं कि लक्षणा में तीन तत्त्व होत हैं—(१) मुख्यार्थवाध, (२) तद्योग, (३) कृद्धि या प्रयोजन। दास जी की उपयुद्धित परिभाषा में दिलीय तत्त्व—तद्योग का कोई संकेत नहीं पाया जाता. । अतः यह परिभाषा निदुष्ट नहीं हैं। दास जी ने सर्व प्रथम लक्षणा के दो भेद किये हैं—कृद्धि तथा प्रयोजनवर्ता। इसके वाद वे इनके शुद्धा तथा गोणी दो भेद मानते हैं। शुद्धा लक्षणा के चार भेद उपादान लक्षणा, लक्षणलक्षणा, सारोपालक्षणा तथा साध्यवसाना लक्षणा का विचार द्वितीय च्लास के २० से लेकर २६ पद्य तक किया गया है। इसके वाद ३० से लेकर ४० वें पद्य तक गोणी के दो भेद सारोपा तथा साध्यवसाना का विचार किया गया है। मन्मट की भाँत भिस्तारीदास ने गूढ्यंग्या तथा अगूढ्यंग्या नामक भेदों का संकेत लक्षणा के प्रसंग में नहीं किया है। इनका संकेत वे लक्षणामूलक व्यंग्य का विचार करते समय व्यंजना के प्रकरण में आगे करते हैं।

व्यंजना का विचार करते समय भिखारीदास ने बताया है कि व्यंजक शब्द का आधार वाचक या लाश्चिषक पद ही होता है। वाचक

मुख्यार्थवाघे तद्योगे रूढितोऽथ प्रयोजनात्।
 अन्योऽर्थो लक्ष्यतेयस्मा लक्षणाऽऽरोपिता क्रिया।

या लाक्षणिक पद व्यंग्यार्थ के बिना भी रह सकता है, किंतु कोई भी व्यंजकशब्द तथा व्यंग्यार्थ वाचक या लाक्षणिक पद के बिना नहीं रह सकता। इस प्रकार वाचक तथा लाक्षणिक पद दो तरह के हो सकते हैं — अव्यंग्य तथा सव्यंग्य। व्यंजक के साथ इनका संबंध बताते समय दासजी ने भाजन (पात्र) तथा जल का दृष्टांत दिया है। जैसे बिना जल के पात्र रह सकता है वैसे ही बिना व्यंग्य के बाचक तथा लाक्षणिक पद हो सकते हैं, किंतु जैसे बिना पात्र के जल नहीं रह सकता, वैसे ही व्यंजक तथा व्यंग्यार्थ बिना वाचक या लाक्षणिक पद हो स्वंते।

वाचक लक्षक भाजन रूप हैं, ब्यंजक को जल मानत ज्ञानी। जानि परें न जिन्हें तिन्ह के समुफ्ताइवें को यह दास बखानी॥ ये दोड होत सब्यंगि अब्यंगि और, ब्यंगि इन्हें बिनु लावें न बानी। भाजन लाइव नीर विहीन न आइ सकें बिनु भाजन पानी॥(२,४१)

दासजी ने मम्मट के ही आधार पर व्यंग्य के सर्वप्रथम दो भेद किये हैं:—अभिधामूलक व्यंग्य (२,४४) तथा लक्षणामूलक व्यंग्य (२,४७)। लक्षणामूलक व्यंग्य के २ भेद होते हैं:—गृहव्यंग्य तथा अगृहव्यंग्य। भिखारीदास के अधिकांश उदाहरण मम्मट के उदा-हरणों के ही अनुवाद हैं। शाब्दी व्यंजना के बाद आर्थी व्यञ्जना का विचार करते समय दासजी ने— १) वाच्यार्थ व्यंग्य से अपर व्यंग्य, (२) लक्ष्यार्थ व्यंग्य से अपर व्यंग्य, तथा (३) व्यंग्य से अपर व्यंग्य का विचार किया है। (२,६६-६९) इनके उदाहरण भी काव्य-प्रकाश के उदाहरणों के अनुवाद हैं। दासजी ने तात्पर्य नामक वृत्ति का उल्लेख नहीं किया है।

कान्यनिर्ण्य के षष्ठ तथा सप्तम उल्लास में वे कान्यभेद का विचार करते समय उत्ताम, मध्यम तथा अधम नामक मन्मटोक्त कान्यभेदों का संकेत करते हैं। दासजी की उत्तम कान्य की परिभाषा यों हैं:—

वाच्य अरथ तें ब्यंगि में चमत्कार अधिकार। धुनि ताही कों कहत सोइ उत्तम काव्य विचार॥ (६,१)

गृढ अगृढौ व्यंग है होहि लक्षनामृख ।
 छिपी गृढ प्रगटिह कहै, है अगृढ समत्ल ।। (२,४७)

मिखारीदासजी ने मध्यम काव्य वहाँ माना है, जहाँ व्यंग्यार्थ में कुछ भी चमत्कार नहीं होता।

जा व्यंगार्थ में कट्ट चमत्कार नहिं होई। गुण्भित सा व्यंगि है, मध्यम काव्यौ सोई॥ (७,१)

दासजी के उक्त लक्षण में "कछु चमत्कार नहिं होइ" कहना ठीक नहीं जान पड़ना। वस्तुनः दासजी का मध्यम काव्य का लक्षण दुष्ट है। मम्मट ने केवल इतना कहा है कि 'जहाँ व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से अधिक चमत्कारकारी न (अताहिशि) हो, वहाँ गुणीभूतव्यंग्य काव्य होता है'। (अताहिशि गुणीभूतव्यंग्यं व्यंग्ये तु मध्यमम्) 'अताहिशि' का अर्थ 'सौद्ये का अभाव' नहीं है। वस्तुनः मध्यमकाव्य में व्यंग्यार्थ चमत्कारी अवद्य होता है, किंतु या नो वह वाच्यार्थ के समान ही सुंदर होता है या फिर वाच्यार्थ का उपस्कारक हो जाता है। पंडितराज जगन्नाथ ने इस बात का स्पष्ट संकेत किया है कि गुणीभूतव्यंग्य में व्यंग्यार्थ चमत्कारी अवद्य होता है। उनका उत्तम काव्य (गुणीभूतव्यंग्य में व्यंग्यार्थ चमत्कारी अवद्य होता है। उनका उत्तम काव्य (गुणीभूतव्यंग्य में व्यंग्यार्थ चमत्कारी अवद्य होता है। यह दूसरी वात है कि यहाँ वह प्रधानहृत् में चमत्कार का कारण न होकर अप्रधानहृत् में चमत्कार का कारण न होकर अप्रधानहृत् में चमत्कार कारण होता है।

'यत्र व्यंग्यमप्रधानमेव सचमत्कारकारणं तद्दिनीयम्।' (रक्षगंगाधर पृट २०)

इतना ही नहीं, पंडितराज ने इस बात को भी स्पष्ट किया है कि वे अपने लक्षण में 'चमत्कारकारणं' का समावेश क्यों करते हैं। वे बतात हैं कि इस विशेषण के न देने पर इस लक्षण में यह दोप हा जायगा कि इसमें उन अर्थिवत (वाच्यिवत) काव्यों का समावेश हो जायगा, जिनमें उपमा, रूपक आदि अर्थालंकारों के चमत्कार के कारण वंग्य, वाच्यार्थ चमत्कार में लीन हा जाता है। जब कि यहाँ (गुणीभूतव्यंग्य में) व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ में लीन नहीं होता। दें। दासजी का लक्षण, इस हिष्ट से विचार करने पर दुष्ट ही सिद्ध होता है, क्योंकि उसकी अति-व्याप्ति वाच्यिवत नामक काव्यभेद में अवस्य होगी।

१. लीनव्यंग्य-वाच्यचित्रातिप्रसंगवारणाय चमत्कारेत्यादि ।

[—]रसगंगाधर पृ० २०

दासजी के अवर (अधम) काव्य का लक्ष्ण भी सदोप है। उनका लक्ष्ण निम्न है: —

वचनारथ रचना तहाँ, ब्यंगि न नैकु लखाइ। सरल जानि तेहि काब्य कोँ अवर कहै कविराइ॥ अवर काब्य हूँ मैं करें, किव सुघराई मित्र। मनरोचक करि देत हैं वचन अर्थ कों चित्र॥

(७, २५-२६)

चित्रकाव्य में, दासजी ने व्यंग्यार्थ का सर्वथा अभाव माना है:— "व्यंगि न नैकु लखाय"। शायद यह मम्मट के 'अव्यंग्य' का अनुवाद है। पर हम बता चुके हैं कि जो गलती साहित्यद्र्पणकार विश्वनाथ कर चुके हैं, उसकी पुनरुक्ति दासजी से भी हो गई है। मम्मट के 'अव्यंग्य' का अर्थ 'ईषद्वयंग्यं' है, इसका संकेत मम्मट के सभी टीकाकारों ने किया है। साथ ही चित्रकाव्य में व्यंग्यार्थ का सर्वथा अभाव नहीं होता। पंडितराज ने भी इसका संकेत किया है। इसीलिए वे गुणीभूतव्यंग्य तथा वाच्यचित्र काव्य को जागरूक गुणीभूतव्यंग्य तथा वाच्यचित्र काव्य को जागरूक गुणीभूतव्यंग्य तथा अजागरूक गुणीभूतव्यंग्य भी कहते हैं। मम्मट के टीकाकार गोविंद ठक्कर ने 'स्वच्छन्दोच्छलदच्छ' इत्यादि पद्य के विषय में बताया है कि शब्दचित्र काव्य में भी व्यंग्य का सर्वथा अभाव नहीं होता; हाँ, वहाँ वह अत्यधिक अस्फुट होता है अथवा उसमें कि की विवक्षा नहीं होती। इससे स्पष्ट है कि पंडितराज तथा गोविंद ठक्कर दोनों को चित्रकाव्य में व्यंग्यार्थ की सत्ता मानना अभीष्ट है। मम्मट का भी यही मत है।

अनयोरेव द्वितीयतृतीयभेदयोर्जागरूकाजागरूकगुणीभूतव्यंग्ययो
 कान्यम् ।

र. ननु कथमेतद्वयंग्यमुच्यते । मंदाकिनीविषयायाः प्रीतेरभिव्यक्तेः । किं च नास्त्येव स काव्यार्थो यस्य न व्यञ्जकत्वमन्ततो विभावत्वेनापीति चेत्स-त्यम् । किं तु तद्वयंग्यमस्फुटतरम् । यद्वा तत्र न कवेस्तात्पर्यम् । अनुप्रासमात्र एव तस्य संरंभात् । तात्पर्यविषयीभूतव्यंग्यविरहवस्त्वमेव व्यंग्यपदेन विवक्षितम् । — काव्यप्रदीप पृ० २०-२१

दास के उपर्युद्धन चित्रका य वर्णन से स्मष्ट है कि दास ने दो तरह के चित्र काव्य माने हैं:—१ वचनचित्र : शब्दचित्र) २ तथा अर्थचित्र । इन्हों के उदाहरण कमशः सप्तम उल्लास के २० तथा २८ वें पद्य में दिये गये हैं। इस संबंध में काव्यनिर्णय के संगादक से एक भूल हो गई हैं। उन्होंने वचनचित्र को 'वाच्यचित्र' कहा है। यह भूल दास जी की नहीं जान पड़ती। संभवतः लिपिकार की भूल संगादक ने नहीं पकड़ी हैं। 'वाच्य' का अर्थ भी तो 'अर्थ' ही है. अतः (१) वाच्यचित्र तथा (२) अर्थचित्र ये भेद मानना असंगत हैं। 'वाच्यचित्र' के स्थान पर 'वाचक-चित्र' या 'वचनचित्र' होना चाहिए। भिस्तारीदास स्वयं इस भेद को 'वचनचित्र' मानते हैं। (देखिये—काच्यनिर्णय ७, २५-२६)

दासजी के शब्दशक्तिविवेचन को कई लेखकों ने श्राधार बनाया है। जगन्नाथप्रसाद 'भानु' ने श्रपने काव्यप्रभाकर में दासजी के काव्य-निर्णय से पर्यात सहायजा ली है। लाला भगवानदीन जी की 'व्यं-ग्यार्थमञ्जूपा' का भी मुख्य आधार काव्यनिर्णय का ही शब्दशक्ति-निरूपण है, इस बात का संकेत स्वयं लाला जी ने किया है '

जनराज कृत 'कविता रसिवनोद' में भी मन्मट के काव्यप्रकाश के ढंग पर ही शब्दशक्ति-विवेचन पाया जाता है। रसिकगोविंद का 'रसिक गोविंदानंदघन' रीतिशास्त्र पर एक विशालकाय प्रन्य है। इस प्रंथ की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमें मन्मट के अतिरिक्त अन्य आचार्यों के मत भी मिलते हैं। लेखक ने व्याख्या के लिए गद्य का भी प्रयोग किया है। इस प्रंथ में अनेक सुंदर उदाहरण पाये जाते हैं, जिनमें कई संस्कृत पद्यों के अनुवाद हैं। लिखराम कृत 'रावणिश्वर कल्पतरु' के दितीय कुसुम में काव्य के उत्तम, मध्यम, तथा अधम इन तीन भेदों का वर्णन है। तृतीय, चतुर्थ एवं पंचम कुसुम में कमशः अभिधा, लक्षणा तथा व्यव्जना का संकेत पाया जाता है। यह विवेच्यन काव्यप्रकाश के ही आधार पर है। लिखराम पर भिस्नारीदास के

१. लाला भगवानदीन : व्यंग्यार्थमंजूषा (भूमिका) पृ० १

२. डॉ॰ मिश्र: हिंदी काव्यशास्त्र का इतिहास पृ० १५३

३. वही पृ० १७२

'काब्यनिर्णय' का भी पर्याप्त प्रभाव है। इनके द्वारा दिया न्यंजना वृत्ति का परिचय भिखारीदास की ही नकल हैं:—

> वावक लक्षक शब्द ये राजत भाजन रूप। व्यंजन नीर सुवेस कहि बरनत सुकवि अनूप।। (५.१)

मुरारिदान का 'जसवंतजसोभूषण' पिछले दिनों का विशाल ग्रंथ है। इसके विचारों का संकेत हम इसी ग्रंथ के संस्कृत अनुवादक पंठ्र रामकरण आसोपा तथा सुब्रह्मण्य शास्त्री के विचारों का संकेत करते समय लक्षणा आदि के संबंध में कर आये हैं। मुरारिदान के महत्त्वपूर्ण विचार ये हैं:—

- (१) सुरारिदान के मत से लक्ष्मणा सदा प्रयोजनवती होती है। तथाकथित रूढ़ा लक्ष्मणा में भी कोई न कोई प्रयोजन अवस्य रहता है।
- (२) लक्षणा के गौणी तथा शुद्धा ये दो भेद मानना अनुचित है। प्राचीनों के मत से साहदय संबंध में गौणी लक्षणा होती है, तदितर संबंध में शुद्धा। किंतु हम देखते हैं कि साहदय से इतर अनेक संबंध पाये जाते हैं। यदि साहदय संबंध में अलग भेद माना जाता है तो फिर इतर संबंध के प्रत्येक प्रकार में भी एक एक भेद क्यों नहीं माना जाता ? अत: यह भेद कहपना ठीक नहीं है।
- (३) लक्षणा में प्रयोजनरूप व्यंग्य प्रधानव्यंग्य न होकर सदा गुणीभूतव्यंग्य होता है।
- (४) प्राचीन विद्वान् व्यंजना में शाब्दी तथा आर्थी दो भेद मानते हैं। वस्तुतः शाब्दी व्यंजना जैसा भेद मानना अनुचित है। जहाँ वे शाब्दी व्यंजना मानते हैं, वहाँ द्वितीय (अप्राकरिएक) अर्थ वाच्यार्थ ही है, उसकी प्रतीति अभिधा से ही होती है, व्यंजना से नहीं। ऐसे स्थान पर इतेषालंकार का ही चमत्कार प्रधान होता है।
- (४) काव्य में व्यंग्यार्थ के विना भी रमणीयता हो सकती है, जैसे निम्नपद्य में—

रैन की उनींदी राधे सोवत सबेरो भये झीनो पट तान रही पायन लों मुख तें। सीस में उलट येनी भाल वहें के उर वहें के जान वहें अंग्ठन सों लागी सूथ करत में । सुरत समर रीन जोवन की जेव जीन सिरोमन महा अलसाय रही सखतें। हर को हराय मानो मैन मधुकरहूँ की धरी है उनार जिह चंपे के धनुष नें।।

६) मन्मट के द्वारा उत्तम काव्य के उदाहरण 'निउशेष च्युत-चंदने' ऋदि की मीमांसा करते समय वताया गया है कि यहाँ 'ऋषम' पद के द्वारा 'तू वहीं गई थी' इसकी व्यंजना हो रही है। किंतु कभी कभी शब्दाभाव में भी अन्य-संभाग-दुःखिता की प्रतीति होती है। जैसे निन्त पद्य में—

श्रंजन रंजन फीको परयो अनुमानत नैंनन नीर ढरशी री। प्रात के चंद समान सर्खा, मुखको सुखमा भर मंद पन्थी री।। भाखे 'मुरार' निसासन पौन ने तो अथरान की राग हन्थी री।। बाबरी, पीव सँदेसी न मान्यों तो तें क्यों इतो पछताबी कन्यी री।।

बाद के लेखकों में शब्दशक्ति पर लिखने वाले ये हैं:—
कन्हैयालाल पोद्दार, जगन्नाथप्रसाद भानु, लाला भगवानदीन,
मिश्रवंधु तथा विहारी लाल भट्ट। पोद्दारजी के 'काब्यकल्पदुम' के
प्रथम तीन स्तवक हमारे आलोच्य विषय से संबद्ध है। इसमें काब्यप्रकाश का ही आधार है तथा उदाहरण भी काब्यप्रकाश के ही अनुवाद हैं। इसकी प्रमुख विशेषता हिंदी गद्य में शब्दशक्तियों के संबंध में
आवश्यक तत्त्वों का स्पष्टतः निक्ष्पण है। भानुजी, लालाजी तथा
मिश्रवंधु के 'काब्यप्रभाकर', 'व्यंग्यार्थमंजूपा' तथा 'साहित्य-पारिजात'
का शब्दशक्तिविवेचन भिखारीदास के 'काब्यिनिर्ण्य' के आधार पर है।
विहारीलाल भट्ट का 'साहित्यसागर' संस्कृत प्रंथों से प्रभावित है, मुख्यतः
काब्यप्रकारा, साहित्यदर्पण तथा रस गंगाधर से। इसके पंचम तरंग में
अभिधा, लक्षणा तथा व्यंजना के अतिरिक्त तात्पर्य वृत्ति का भी उल्लेख
है। इन सभी प्रंथों में प्रायः मन्मटादि के सिद्धांतों का ही प्रयोग
हुआ है।

पिछले दिनों में रामदिहन मिश्र तथा आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने शब्दशक्तियों पर अपने विचार उपन्यस्त किये हैं। मिश्रजी के शब्द- शिक्त विवेचन का आधार भी कान्य प्रकाश ही है। वैसे उन्होंने हिंदी की आधुनिक किवता से शब्दशिक के तत्तत् भेदोपभेद के उदाहरण दिये हैं। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का एक ऐसा न्यक्तित्व है, जिन्होंने हिंदी कान्यशास्त्र में मौलिक उद्भावनाएँ की हैं। क्या रस, क्या अलंकार, क्या शब्द शिक्त सभी में उन्होंने मौलिक विचार रखकर साहित्य की चितन धारा को आगे बढ़ाया है। यह दूसरी बात है कि शुक्लजी ने अभिधा को ही काव्य का चमत्काराधायक माना है और उसके लिए उनकी आलोचना भी की गई है, किंतु शुक्लजी के इस निष्कर्ष का भी, कोई कारण रहा होगा। संभवतः वस्तुन्यंजना तथा उहात्मक अलंकार-व्यंजना की रूढ परिपाटों के विरोधी होने के कारण, जिसका खंडन शुक्लजी ने कई स्थानों पर किया है, उन्होंने व्यंजना में काव्यत्व मानने का निषध किया है। शुक्लजी रस को काव्य का चरम लक्ष्य मानते थे, यह एक निर्विवाद सत्य है। अतः प्रकारांतर से शुक्लजी रसव्यंजना को काव्य की आत्मा मानते हैं।

आचार्य शुक्ल के शब्दशक्तिसंबंधी विचार 'रसमीमांसा' में उपलब्ध है। 'रसमीमांसा' के आंग्ल परिशिष्ट तथा उस हे आधार पर लिखे गये रसमीमांसा के शब्दशक्ति विवेचन से आचार्य शुक्ल की कुछ मौलिक उद्भावनाओं का पता चलता है।

- (१) शुक्लजी ने बताया है कि प्राचीन आलंकारिकों ने रूढि तथा प्रयोजनवती दो तरह की लक्ष्णा मानी है। वस्तुतः इनका सांकर्य भी पाया जाता है तथा इस तरह तीसरे भेद की कल्पना भी की जा सकती है। "प्रयोजनवती लक्षणा रूढि भी हो सकती है। इसलिये तीसरा भेद भी होना चाहिए।" इस प्रकार शुक्ल जी रूढि-प्रयोजनवती लक्षणा नामक भेद भी मानते हैं। इसके उदाहरण वे ये देते हैं:—'सिर पर क्यों खड़े हो', 'वह उनके चंगुल में है।"
- (२) 'उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते' इत्यादि पद्य के विषय में हम बता चुके हैं कि यहाँ विद्वनाथ ने वाक्यलक्षणा मानी है। हम इसका खंडन कर चुके हैं। हम बता चुके हैं कि पदगत लक्षणा तथा वाक्यगत लक्षणा जैसा भेद मानना ठीक नहीं। इस उदाहरण के संबंध में शुक्ल

१. रसमीमांसा पृ० ३७५

जी के विचार दृष्टव्य हैं। उनके मन से यहाँ वाक्यगन लक्षणा न होकर बंजना है। वे बनात हैं कि 'श्रापने बड़ा उपकार किया' इस वाक्य से 'श्रापने मेरा उपकार किया है' यह श्रथं लक्षणागम्य नहीं हैं। वम्नुनः यहाँ ब्यंजना ही है। यदि इसके साथ वक्ता 'श्रापने मेरा घर ले लिया' यह भी कहे, तो लक्षणा हो सकेगी।' इमी बान का संकेन गुक्लजी ने श्रापे भी किया है। विपरीत लक्षणा के संबंध में वे एक शंका करते हैं: —'श्रव प्रदन होता है कि उस स्थित में जब कि किए गए श्रपकार का कथन शब्दों द्वारा न होगा केवल दोनों व्यक्तियों के द्वारा मन ही मन समझ लिया जायगा तब क्या लक्षणा होगी।' स्पष्ट है, शुक्लजी यहाँ व्यंजना ही मानते हैं।

(३) शुक्तर्जा ने साहित्यद्रपेणकार के द्वारा प्रयोजनवनी उपादान गोणी सारोपा लक्ष्मणा के उदाहरण के संबंध में बनाया हैं कि 'एते राजकुषारा गच्छन्ति' इस वाक्य में लक्ष्मणा 'राजकुमारा' (राजकुमारों से पद में मिलते जुलते लोगों) में है, 'एते' में नहीं। रसमीमांसा के संशादक पं० विद्वनाथत्रसाद मिश्र ने इस पर श्रापत्ति की है। वे कहते हैं — 'शुक्तजी का कहना है कि 'राजकुमाराः' पद ही लाक्ष्मिक है 'एतं (य) नहीं। वस्तुनः 'एते' आरोप को वतलाता है। इसलिये 'एते राजकुमाराः' सबका सब लाक्ष्मिक है। "3 हमें आचार्य शुक्त का ही मत ठीक जँचता है। वस्तुतः इसमें 'एते' पर तो जाते हुए लोगों वा मुख्यावृत्ति से बोधक है, अनः उसे लाक्षणिक कैसे माना जा सकता है ? साथ ही 'एते राजकुमाराः' इस समस्त वाक्य को लक्ष्णा मानने पर वाक्यगत लक्ष्णा का प्रसंग उप-स्थित होगा जिसका हम खंडन कर चुके हैं। इसमें राजकुमाराः' पद ही लाक्षणिक है। पहले हम यह पूछ सकते हैं कि 'एते राजकुमारा गच्छ-न्ति' इस वाक्य में विधेयांश क्या है 'राजकुमाराः' अथवा 'एतं राज-कुमाराः' यह पद्द्रय । वस्तुतः कुछ लोग जा रहे हैं यह तो हम खुद श्राँखों से देख रहे हैं, चाहे वह राजकुमार हों, या राजकुमार के समान लोग हों, या कोई नौकर चाकर हों। पर यह बताने के लिए कि ये

१. रसमीमांसा पृ० ३७३

२. वहीं पृ० ३७६

३. वहां पृ० ३७९ (पाद हिप्तणी)

लोग जो जा रहे हैं, ऐरे-गैरे लोग नहीं है, राजकुमारों के समकक्ष लोग हैं 'राजकमाराः' पदका प्रयोग किया गया है। अतः विधेयांश 'राज-क्रमाराः' ही सिद्ध होता है। अतः केवल उसे ही 'लाक्षिणिक' मानना ठीक होगा। प्रयोजनवती सारोपा गौणी के अन्य उदाहरण में भी जहाँ लक्षणलक्ष्मणा पाई जाती है, वाचक तथा लाक्ष्मिक दोनों के समवेत वाक्यांश को लाश्चिक नहीं माना जाता। 'सिंहो माणवकः' या 'गौर्वाहीकः' में वस्तुतः लाक्षणिक 'सिंहः' तथा 'गौः' ही है । ठीक वही बात यहाँ लागू होगी। यदि यहाँ इसलिए 'एते' का समावेश करना' अभीष्ट है कि यहाँ उपादान लक्ष्णा होने के कारण लक्ष्यार्थ के साथ ही मुख्यार्थ भी संदिलष्ट रहता है तो 'राजकुमाराः' का मुख्यार्थ है, 'राजा के लड़के', लक्ष्यार्थ है 'राजा के लड़कों के समान लोग', अतः इस अर्थ में डन दोनों का समावेश 'राजकुमाराः' पद में ही है, इससे तो किसी को विरोध नहीं। जहाँ तक 'एते' पद का प्रदन है इसकां मुख्यार्थ 'राज-कुमाराः (राजा के लड़के) नहीं है, इसका मुख्यार्थ है 'सामने जाते हुए पुरुषविशोष'। यदि इसका मुख्यार्थ 'राजा के लड़के' होता, तो 'एते राजकुमाराः' पूरा वाक्यांश लाक्षिणिक माना जा सकता है।

अपने मत की पुष्टि में एक और दलील हम यह भी दे सकते हैं।

मिश्रज्ञी ने अपने मत की पुष्टि में लिखा है:—, 'वस्तुतः 'एते' आरोप को बताता है'! यह वाक्य अस्पष्ट हैं। आरोप से मिश्रज्ञी को क्या अभीष्ट हैं:—'एते' आरोप विषय हैं, या आरोप्यमाण हैं। दूसरे शब्दों में 'एते' विषय हैं या 'एते राजकुमाराः' सम्पूर्ण पदद्वय विषयी हैं। जहाँ तक 'राजकुमाराः' पद के विषयी होने का प्रश्न हैं, इस विषय में तो कोई विवाद उठता ही नहीं। हम एक दूसरा उदाहरण ले लें। किसी नायिका के मुख को देखकर कोई कहता हैं—'यह चन्द्रमा है'। इस वाक्य में दो विकल्प होंगे। या तो यहाँ 'यह' को विषय तथा 'चन्द्रमा' को विषयी मानकर सारोपा लक्षणा तथा रूपक अलंकार माना जा सकता हैं, या फिर 'यह' को 'चन्द्रमा' का विशेषण मानकर सारा ही विषयी मानने पर विषय (नायिकामुख) का निगरण माना जा सकता हैं। इस मत के मानने पर साध्यवसाना लक्षणा तथा अतिशयोक्ति अलंकार होगा। इसी तरह यदि किसी एक पक्ष का कोई साधक बाधक प्रमाण न होगा तो यहाँ संदेह संकर भी माना जा सकता है, ऐसा

मन्मटादिका मत है। टीक इसी तरह यहाँ भी 'एते' को 'जाते हुए लोगों का निर्देशक मानने पर ही सारोपा हो सकेगी। यदि 'एते' को 'राजकुमाराः' के साथ जोड़कर लक्षक माना जायगा तो यहाँ सारोपा कैसे हो सकेगी ? यह विचारणीय है।

(४) अभिधाम्ला शान्दी ब्यंजना के संबंध में शुक्लजी की निम्न दिप्पणी महत्त्वपूर्ण है। इससे पता चलता है कि शुक्लजी को उलेप तथा शान्दी ब्यंजना का वह भेद, जो ध्वनिवादी ने माना है, स्वीकार है। वे कहते हैं: —'जहाँ दूसरे अर्थ का बोध कराना भी इष्ट होता हैं, वहाँ दलेप अलंकार होता है, पर जहाँ दूसरे अर्थ की यों ही प्रतीतिमात्र होती है वहाँ अभिधाम्लक शान्दी ब्यंजना होती है।'

X x x

हम देखते हैं कि लक्ष्मणा तथा व्यांतना का आधार भी अभिधा ही है। आरंग में अभिधा को ही विस्तृत बनाकर किसी प्रयोजन के लिए लक्ष्मण का सहारा लिया जाता है। ये लाक्षिक प्रयोग जब इतने प्रचितित हो जाते हैं कि लोग उन्हें वाचक पदों की तरह विना प्रयोजन की सहायता के ही समझ लेते हैं तो ये रुटिमनी लक्ष्मणा के क्षेत्र हो जाते हैं। धीरे धीरे ये वाचक की कोटि में प्रविष्ट होते जाते हैं। यही कारण है, कई आचार्यों ने रूढिमती लक्ष्मणा का खंडन किया है तथा उसे अभिधा का ही अंग माना है। प्रयोजनवर्गा लक्षणा में प्रयोजन सदा ट्यांग्यार्थ माना गया है। इसका अर्थ यह है कि चमत्कारिक अर्थ के लिए किसी भाद के प्रतिपादन के लिए वक्ता मुख्यार्थ से इटाकर किसी पद का अन्य अर्थ में प्रयोग करता है। प्रयोजनवर्ता लक्ष्णा के इस क्षेत्र का सदा विस्तार होता रहता है. एक श्रोर नये शब्द नये नये चमत्कारिक अर्थों को लेकर आते हैं, दूसरी और पुराने शब्द अपने चमत्कार को खो खोकर रूडिगत होते जाते हैं तथा वे 'वाचक' की कोटि में प्रविष्ट होते जाते हैं। किसी देश या मानव समाज के सांस्क-तिक एवं साहित्यिक विकास के साथ साथ यह शब्दार्थ संबंधी विकास चलता रहता है इस अर्थ-विकास के गरिवर्तन के लिए यदि हम किसी

---काब्यप्रकाश पृ० ५८३

 ^{&#}x27;स्यनांनन्द्दायीन्दोर्बिंबमेतत्त्रसीदिति' उत् वदनस्येंदुर्विंबतयाऽ
 ध्यवसानादितिशयोक्तिः, किं वैतदिति वक्त्रं निर्दिश्य तद्पारोपवशाद्प≉म् ।

भी भाषा के साहित्य का क्रमिक पर्यातोचन करें, तो पता चलेगा कि जो शब्द किसी विशिष्ट अर्थ के व्यांजक बनकर किसी खास युग में प्रयुक्त होते हैं, उसके बाद के युग में वे अपना वह अर्थ खो बैठते हैं। संस्कृत में ही हम देखते हैं कि कालिदास ने 'पेलव' शब्द का वडा कोमल प्रयोग किया है, किंतु बाद में चलकर संस्कृत साहित्य में ही इस शब्द पर 'सेन्सर' लगा दिया गया है, यह अञ्जीलता का व्यंजक समभा जाने लगा है। हिंदी में रीति कालीन कवियों ने स्थूल शृंगार की व्यं-जना के लिए जिन पदों का प्रयोग किया, बाद के साहित्य में आकर वे अपनी व्यांजना खो बैठे थे। छायावादी कवियों ने अपने वायवीय श्रंगार की व्यांजना के लिए उन पदों को सड़े गले समभा और नथे शब्दों को शारा पर चढा कर उनमें नई व्यांजना की आसा भर दी। लेकिन छायावादियों के लाक्षिणक प्रयोग तथा प्रतीक भी घीरे घीरे अपना पालिश खो चुके और प्रयोगवाद ने फिर नये शब्दों को नई चमत्कारवत्ता प्रदान की । शब्द सदा अपने पुराने व्यांग्यार्थ चमत्कार को खोकर वाचक बनता रहता है, अज्ञेय ने 'दूसरे सप्तक' की भूमिका में इस तथ्य का संकेत देते हुए लिखा है:-

"यह किया भाषा में निरंतर होती रहती है और भाषा के विकास की एक अनिवार्थ किया है। चमत्कार मरता रहता है और चमत्कारिक अर्थ अभिध्य बनता जाता है। यों कहें कि किवता की भाषा निरंतर गद्य की भाषा होती जाती है। इस प्रकार किव के सामने हमेशा चमत्कार की सृष्टि की समस्या बनी रहती है। वह शब्दों को निरंतर नया संस्कार देता चलता है और वे संस्कार कमश सार्वजनिक मानस में पैठ कर फिर ऐसे हो जाते हैं कि उस रूप में — किव के काम के नहीं रहते। 'बासन अधिक घिसने से मुलम्मा छूट जाता है।' × × जब चमत्कारिक अर्थ मरजाता है और अभिध्य बन जाता है तब उस शब्द की रागोत्तेजक शक्ति भी चीए हो जाती है। उस अर्थ से रागात्मक संबंध नहीं स्थापित होता। किव तब उस अर्थ की प्रतिपत्ति करता है जिससे पुनः राग का संचार हो, पुनः रागात्मक संबंध स्थापित होता। किव तब उस रागात्मक संबंध स्थापित होता। हो तम रागात्मक संबंध स्थापित होता। हो तम स्वार्थ की स्थापित होता। किव तब उस स्थापित होता। किव तब उस स्थापित हो ।'' श्री कि स्थापित हो ।'' श्री की स्यापित हो ।'' श्री की स्थापित हो ।' श्री की स्थापित हो ।'' श्री की स्थापित हो ।' श्री की स्थापित हो स्थापित हो । स्थापित स्थापि

१. दूसरा सप्तक (भूमिका) पृ० ११, १२

परिशिष्ट

परिशिष्ट (१)

भारतीय माहित्यशास्त्र के आलंकारिक मंत्रदाय

श्राचार्यों ने कान्य की मीमांसा के विषय में कई प्रवृत्तों की उद्घावना कर उनका समाधान किया है। सर्वेत्रथम तो हमारे सामने यहाँ प्रवन उटता है कि कान्य का स्वरूप क्या है ? हम देखते हैं कि कान्य में कवि श्रपनी भावनात्रों को वाणी के माध्यम से व्यक्त करता है। इस प्रकार कान्य में वाणी और भाव, शब्द और अर्थ का साहचर्य पाया जाता है। वैसे काव्य का बाह्य स्वरूप केवल शब्द ही दिखाई देता है, अतः यह धारणा होना संभव है कि काव्य का स्वम्द्रप शब्द है। भारतीय श्राचार्यों में कान्य के विषय में दो मन पाये जाते हैं, एक कान्य का स्वरूप 'शब्दार्थ' मानते हैं, दृसरे काव्य का स्वरूप 'शब्द' मानते हैं। 'शब्दार्थ' में काव्यत्व मानने वाले श्राचार्यों में सबसे प्राचीन भामह हैं। उनके मतानुसार शब्द और अर्थ का साहित्य काव्य है। वाद में भी कुंतक तथा मन्मट ने भामह की ही परिभाषा को मान्यवा दी है। क्रंतक के मतानुसार "काव्य वे शब्दार्थ हैं, जो मंदर कवित्यापार युक्त ऐसी रचना में निबद्ध हों, जो काःयममेझों को आह्वादिन करने वाली हो।" मम्मट ने काव्य उन शब्दार्थों को माना है, "जो अदाप, सगुण तथा कहीं-कहीं अनलंकृत भी हों।" दूसरे मत के मानने वालों में मुख्य दण्डी, विश्वनाथ तथा पंडितराज जगन्नाथ हैं, जो अर्थविशिष्ट शब्द में काव्य मानते हैं। दण्डी के मतानुसार "कि विवक्षा से युक्त (इष्ट) अर्थ से परिच्छित्र पदावली (शब्द समृह) कान्य हैं।"*

१. शब्दार्थी सहितो काव्यम् । - भामहः काव्यः लंहार ६, १६

२. शटदार्थी सहितौ वक्रधविच्यापास्त्रालिनि । दंधे व्यवस्थितौ कार्यं तद्विदाह्वादकारिणि ॥ —वक्रोन्धिजीवित ६, ७

३. तद्दोषी शब्दार्थी सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि ।

[—]काव्यप्रकाश १, ४

४. इष्टार्थस्यविस्छन्ना पदावर्ता कास्यम्।

⁻⁻⁻ दण्डीः कार्यादर्श

विश्वनाथ 'पदावली' को काव्य न कह कर 'वाक्य' को काव्य कहते हैं, उनके मत से 'रसात्मक वाक्य काव्य है।'' जगन्नाथ पंडितराज ने तो 'शब्दार्थ' को काव्य मानने वाले लोगों का खंडन भी किया है, तथा यह दलील पेश की है कि हम कई बार इस तरह की उक्तियों का प्रयोग करते हैं कि हमने काव्य सुना, पर अर्थ न जान पाये' (काव्यं श्रुतं अर्थों न ज्ञातः), इससे यह स्पष्ट है कि काव्य कुछ नहीं शब्दविशेष ही है, अतः काव्य के लक्ष्या में उसी का व्यवहार करना उपयुक्त है। यही कारण है पंडितराज ने रमणीयार्थकप्रतिपादक शब्द को काव्य कहा। का य की की इन समस्त परिभाषाओं में 'शब्दार्थ' में काव्यत्व मानने की परिभाषा अर्थ दो होते हुए भी एक हैं, वे एक ही सिक्के के उन दो पहलुओं की तरह हैं, जिन्हें अलग-अलग करना असंभव है। उन दोनों में परस्पर चिनष्ठ अन्वय व्यतिरेक संबंध है। इसीलिए तो कालिदास ने वाक् (शब्द) तथा अर्थ को एक दूसरे घनिष्ठतया संपृक्त कहा था।

श्राचार्यों के समक्ष दूसरा प्रदन कान्य के प्रयोजन के विषय में था। हम कान्य का अध्ययन क्यों करते हैं, किव कान्य के प्रणयन में क्यों प्रवृत्त होता है ? भामह के मतानुसार "सत्कान्य का अनुशीलन चतुर्वर्ग में विचक्षणता, कलाओं में प्रीति तथा कीर्ति करने वाला होता है।" मन्मट के मतानुसार कान्य का लक्ष्य 'कान्तासम्मित उपदेश' देना होता है, जा वेदों के प्रमुसंमित उपदेश तथा पुराणेतिहास के मित्रसंमित उपदेश से विलक्षण होता है। इस प्रकार आचार्यों के मत से कान्य का लक्ष्य रसानुभूति के माध्यम से 'रामादिवत् प्रवर्तितन्यं न रावणादिवत्' इस मंतन्य के द्वारा सत्कर्म में प्रवृत्ति तथा असत्कर्म से निवृत्ति का उपदेश देना है। पाश्चात्य कलावादियों की तरह कोरा मनोरंजन

१. वाक्यं रसात्मकं कान्यम् । —साहित्यदर्पण, प्रथम परिच्छेद

२. रमणीयार्थंप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् । —रसगंगाधर पृ० २

धर्मार्थकाममोक्षेषु वैचक्षरयं कलासु च ।
 करोति प्रीतिकीति च साधुकान्यनिषेवणम् ॥

अ. कान्तासिमततयोपदेशयुजे। — कान्यप्रकाश १, २

हमारे किसी त्राचार्य ने काव्य का लक्ष्य नहीं माना, यद्यवि हमारे त्राचार्यों ने रसानुभूति को काव्य में कम महत्त्व नहीं दिया है।

काच्य के संबंध में एक तीसरा प्रकत यह उठता है कि काव्य में ऐसा कौन सा तत्त्व है, जो उसमें चारुता का समावेश करता है, जिसके कारण काव्य गत 'शब्दार्थ' लौकिक 'शब्दार्थ' से विलक्षण हो श्रोता को चमत्क्रन करते हैं ? यह ऐसा जटिल प्रवन था जिसे भाग के श्राचार्यों ने अपने अपने ढंग से सुलझाने की चेष्टा की है, तथा इस प्रदन का इतिहास ही खास तौर पर भारतीय साहित्यशास्त्र का इतिहास है। इसी प्रदन को सुलझाने समय आचार्यों ने रस, अलंकार, गुण, रीति, वक्रोक्ति, ध्वनि, श्रोंचित्य, चमत्हार, शय्या, वृत्ति, पाक श्रादि कई काव्य तत्त्वों की कल्पना की, तथा काव्य के प्रत्येक उपकरण की सुक्ष्म मीमांसा की । इन्हीं में से किसी न किसी एक या दो या अनेक को तत्तत् श्राचार्यों ने काव्य की चारुता का हेत् माना । चारुता या सींदर्य की विभिन्न कोटिक मान्यता के ही आधार पर भारतीय साहित्यशास्त्र में कई संप्रदाय देखे जाते हैं। वैसे तो इनमें से कुछ संप्रदाय स्वतंत्र न होकर अन्यान्य संप्रदायों के ही अवांतर प्रशेह हैं, किंतु विद्वानों ने सात साहित्यिक संप्रदायों का संकेत किया है: - (१) रस-संप्रदायः (२) अलंकार संप्रदाय, (३) रीति गुण संप्रदाय, (४) वक्रोक्ति संप्रदाय, (५) व्विन संप्रदाय, (६) श्रीचित्य संप्रदाय, तथा (७) चमत्कार संप्रदाय । '

^{9.} हॉ॰ एस॰ के॰ दे ने प्रथम पाँच संप्रदायों की ही माना है।—दे॰ दे: हिस्ट्री आव संस्कृत पोयटिक्स भाग २। म॰ म॰ डॉ॰ वाले ने भी अपनी संस्कृत 'हिस्ट्री आव संस्कृत पोयटिक्स' में केवल इन्हीं पाँच सिखातों का सकेत किया है।—(दे॰ काणे: हि॰ सं॰ पो॰ पृ॰ ६४०-३७२) पं॰ बलदेव उपाध्याय ने 'भारतीय साहित्यशास्त्र' में छः संप्रदायों का वर्णन किया है। वे ऑचित्य की भी एक 'प्रस्थानभेद' मानना पसंद करते हैं। (दे॰ भारतीय साहित्यशास्त्र, प्रथम खंड पृ॰ २३७) पूर्वोक्त पाँच सिखातों के अतिनिक्त हाँ॰ वी॰ राघवन् ने ऑचित्य तथा चमरकार दे) नये मिखातों या संप्रदायों का संकृत किया वित्य तथा चमरकार दे) नये मिखातों या संप्रदायों का संकृत किया वित्य तथा चमरकार दे) नये मिखातों या संप्रदायों का संकृत किया वित्य तथा उपनक्षत टेंग नये मिखातों या संप्रदायों का संकृत किया वित्र हैं।—दे॰ Some Concepts of Alankara Sastra.

(१) रससम्प्रदायः-रससम्प्रदाय सबसे पुराना है। रससिद्धांत का उद्धावक, राजशेखर के मतानुसार, नंदिकेडवा था। उपलब्ध साहित्य के आधार पर हम नाट्याचार्य भरत को ही रस सिद्धांत का भी त्रादि त्राचार्य कह सकते हैं। भरत का समय निश्चित नहीं हो पाया है, किंतु यह निश्चित है कि भरत कालिदास से पूर्व थे, संभवतः भरत के नाट्यशास्त्र का काल विक्रम की दूसरी शती है। भरत ने ८ या ९ नाट्यरसों का वर्णन किया है, तथा रसनिष्पत्ति की सामग्री का भी अपने प्रसिद्ध सूत्र में संकेत किया है:- 'विभावानुभाव-व्यभिचारिसंयोगाद्रसनिष्पत्तिः' (नाट्यशास्त्र ६, ३१)। नाट्यशास्त्र के छठे अध्याय में भरत ने रससिद्धांत का पूर्ण विवेचन किया है। इतना होने पर भी यह निश्चित है कि भरत का रस-सिद्धांत हुइय काव्य तक ही सीमित था। अन्य कान्य में यह ज्ञानंदवर्धन के समय तक पूर्ण प्रतिष्ठा नहीं पा सका। भामह को भरत के रस सिद्धांत का पूरी तरह पता था, किंतु वह इसे अन्य कान्य के लिए अत्यावदयक नहीं मानता जान पड़ता। यह कहना कि भामह को रसनिष्पत्ति, उसके उपकरशों विभावादि, तथा तत्तत् रसों का पता ही न था, उद्भावक की वैचारिक श्रपरिपक्वता का संकेत करेगा। भामह ने स्पष्ट रूप में 'रसवत' अलंकार के प्रकरण में 'रस' तथा 'शृंगारादि' शब्द का प्रयोग किया है, पर वह 'रस' प्रवस्ता को अन्यकान्य में अलंकार ही घोषित करता है। र भामह के मत से कान्य की प्रत्येक चारुता अलंकार की संज्ञा से अभिहित की जा सकती थी। यह कहना कि भामह ने 'रस' को मान्यता ही नहीं दी है,

श्रंगारहास्यक्रकारोद्दवीरभयानकाः । बीभत्साद्भुतसंज्ञी चेत्यष्टी नाट्ये रसाः स्मृता, ॥

[—] नाट्यशास्त्र ६, १५

भरत की इस कारिका में आठ हो रसों का संकेत मिलता है। बाद के कई आचार्यों ने इसी मत को माना है (दे० धनंजय—दशरूपक)। अभिनवगुप्त ने भरत के ही आधार पर 'अभिनव-भारती' में शांत रस को भी नवाँ रस माना है, तथा 'शांतोऽपि नवमो रसः' पाठ माना है।

⁽दे०- अभिनवभारती ६, १५)

२. रसवद् दर्शितस्पष्टश्वंगारादिरसम् यथा । —कान्यालंकार ३, ६

उसने रस का निषेध किया है, बहुत बड़ी श्रांति होगी। यह दूसरी बात है कि भामह को रसनिष्मित्त से संबद्ध उन सिद्धांनों का पता न था, जो लाइट, शंकुक या अन्य परवर्नी व्याख्याकारों के द्वारा पहिंचित किये गये। भामह ने काव्य में सबसे अधिक महत्त्व 'वक्रोक्ति' या 'अतिश-योक्ति' को दिया था, जो समस्त अलंकारों का जीवित है।

दण्डी के कान्यादर्श में तो रस सिद्धांत का और अधिक स्पष्ट संकेत मिलता है। दण्डी ने तो माधूर्य गुण में 'रस' का समावश कर उसे भामह से अधिक महत्त्व दिया है। ' 'रसवन्' अलंकार के प्रकरण में दण्डी ने स्पष्टतः इस बात का संकेत किया है कि तत्तन् भाव जब 'रस' बन जाते हैं, तो वहाँ 'रसवन्' अलंकार होता है। र दण्डी ने द्वितीय परिच्छेर की २८०-२९१ कारिकाओं में 'रसवन्' अलंकार का विक्रलेपण करते हुए भरत के आठ रसीं तथा उनके तत्तन भावों के नामीं का उल्लेख किया है। जहाँ तक माधूर्य गुण के शब्द (वावि) नथा अर्थ (वस्तुनि) में स्थित रहने का प्रदन हैं, हृद्यंगमा टीका का यह संकेन है कि शब्दगत या वाक्यगत रस शब्दार्थ में प्राम्यदोप के अभाव के कारण होता है नथा रसवन् अलंकार के रूप में निर्दिष्ट अष्टरसायन 'रस' ब्रालंकार होता है। इस प्रकार उसने माधुर्य के संबंध में कहे गये 'रसवन्' शब्द को अलंकार के लिए प्रयुक्त 'रसवन्' शब्द से भिन्न बताया है। 3 जहाँ तक रसनिष्यत्ति का प्रदन है, दृण्डी ने कोई संकेन नहीं किया, वैसे 'रितःश्टंगारतां गता' इस पंक्ति से विद्वानों ने यह अनुमान लगाया है कि दण्डी भी लोलट की भाँति शृंगारादि को रत्यादि भाव का कार्य मानते हैं। " भामह की भाँति दण्डी भी 'रस' को अलंकार के रूप में काव्य में गौरा स्थान देते हैं।

१. मधुरं रसवद्वाचि वस्तुन्यपि रसस्यितिः ।—काग्यादशं १, ५१

२. प्राक् प्रीतिर्देशिता सेयं रतिः श्रंगारतां गता । रूपबाहुल्ययोगेन तिद्दं रसवद् बचः ॥ —कान्यादशं २, २८१

३. मारुवंगुणे प्रदक्षितः .शब्दार्थयोरप्राम्यदोषतया जातो रसो वाक्यस्य भवति, अलंकारतया निर्दिष्टं रसवस्वं अष्टरसायत्तम् ।

[—]हृदयंगमा टीका पृ० १६७

v. De: Sanskrit Poetics Vol. II p. 140.

वाद के आलंकारिकों ने तो 'रस' का स्पष्ट संकेत किया है, यह दूसरी वात है कि अलंकार सम्प्रदाय के आचार्यों ने उसमें अलंकारत्व' ही माना 'काव्यात्मत्व' नहीं। उद्भट ने कामह की ही माँति 'रसमय' काव्य में 'रसवत' अलंकार ही माना है। यह अवइय है कि उसने भाव, अनुभाव, स्यायी, संचारी, विभाव जैसे शब्दों का प्रयोग किया है, जिनका प्रयोग भामह तथा दण्डी ने नहीं किया है। प्रो० याकोबी ने एक बार इस मत का प्रदर्शन किया था कि उद्भट ने ही सर्वप्रथम 'रस' को काव्य की आत्मा घोषित किया है। यह एक आंत मत थारे जो कर्नल जैकव के काव्यालंकारसारसंग्रह के संस्करण में उपलब्ध एक (प्रक्षिप्त) इलोक के आधार पर प्रकाशित किया गया था।

रसाद्यधिष्ठितं का॰यं जीवद्रूपतया यतः। कथ्यते तद्रसादीनां का॰यात्मत्वं व्यवस्थितम्॥

निर्णयसागर तथा बड़ौदा संस्करणों में यह कारिका नहीं मिलती। निर्णयसागर संस्करण में यह प्रतिहारें दुराज की टीका में किन्हीं लोगों के मत (तदाहुः) के रूप में उद्धृत है। रद्भट ने काव्यालंकार के आरंभ में ऐसे किवयों की प्रशंसा की है, जिन्होंने रसमय काव्य की रचना से कीर्ति प्राप्त की है। अपने प्रंथ के वारहवें अध्याय में रुद्भट ने शान्त तथा प्रेय इन दो रसों को भारत के आठ रसों के साथ जोड़कर १० रसों का उल्लेख किया है। उसने श्रंगार का विस्तार से वर्णन किया है, तथा नायक नायिका भेद का भी उल्लेख किया है। तेरहवें तथा चौदहवें अध्याय में रुद्भट ने क्रमशः संभोग तथा विश्रतंभ नामक श्रंगार भेदों का विवेचन किया है। इस प्रकार रुद्भट ने चाहे 'रस' को काव्यात्म घोषित न किया हो, रस-सिद्धांत की पूर्ण विवेचना की है।

५. देखिये – अलंकारसारसंग्रह १. २-३

⁽ बडौदा संस्करण पृ० ३२, ३३)

s. De: Sanskrit Poetics Vol. II p. 141-42.

१, श्रंगारवीरकरुणा बीभरसभयानकाद्भुता हास्यः । रोद्रः शांतः प्रेयानिति मन्तव्या रसाः सर्वे ॥ —काव्यार्लकार १२,३ २. वही १२. ८-९, १२. १७, १२. ४१

वामन तथा कुंतक जैसे अन्य सिद्धांतशास्त्री भी 'रस' को मान्यता देते हैं, तथा अपने सिद्धांत का कोई न कोई अंग मानते हैं। वामन ने 'रस' को अधिक महत्त्व तो नहीं दिया है, किंतू उसे काव्य के नित्य धर्मों में माना है। उसके मतानुसार 'रस' कांति गुण में समाविष्ट हो जाता है। इस प्रकार एक दृष्टि से वामन की रसमंबंधी धारणा भामह तथा दण्डी की धारणा से कहीं बढ़ कर हैं - वामन 'रस' को काट्य का नित्य धर्म मानने हैं, जब कि भामह व दण्डी के लिए वह नित्य धर्म न होकर अलंकारों में से अन्यतम था कितक के समय तक तो 'रस' की पूर्ण प्रतिष्ठापना हो चुकी थीं । आनंदन्दर्धन 'रस' की महत्ता घोषित कर चुके थे। इंतक ने 'रस' को अपनो 'वक्रोक्ति' का ही एक प्रकार विशेष माना । कुंतक ने दो स्थानों पर 'रस' के संबंध में विचार प्रकट किये हैं। 'रसवन्' के अलंकारत्व का निषेध करते हुए तृतीय उन्मेष में उन्होंने भामइ तथा दण्डी का स्वंडन किया है, तथा उसका अलंकार्यत्व घोषित किया है। वतुर्थ उन्मेप में कुंतक ने प्रकरणवक्रता के अंतर्गत 'रसवकता' का समावेश किया है। वकोक्तिजीवित के हिर्दा व्याख्या-कार विश्वेश्वर सिद्धांतशिरोमिण ने इस प्रकरण की कारिका को निम्न रूप में पुनर्निर्मित किया है:-

> यत्रांगिरसनिस्यन्दनिकपः कोऽपि लक्ष्यते । पूर्वोत्तरेरसम्पाद्यः सांगादेः कापि वकता ॥ (४. १०)

"जहाँ कान्य में प्रकरणों के अन्य पूर्व या उत्तर अंगों के द्वारा अनिष्पाद्य ऐसी अपूर्व चमत्कृति पाई जाय, जो अंगी रस के निस्यन्द

१. दीसरसत्वं कांतिः। —काव्यालं हारस्वत्रवृत्ति ३, २, ६५

२. अलंकारो न रसवत् । रसवदिति योऽयमुत्पादितप्रतीतिनांमालंकार-स्तस्य विभूपणस्य नोपपद्यत इत्यर्थः । कस्मात् कारणात्—'स्वरूपाद-तिरिक्तस्य परस्यापतिभासनात्' । वर्ण्यमानस्य वस्तुनो यत् स्वरूप-मारमीयः परिस्पन्दः, तस्मादितिरिक्तस्यात्यधिकस्य परस्याप्रतिभासनात् अनवपोषात्', तदिदमत्र तात्पर्यं—यत् सर्वेषामेवालंकाराणां सरकवि-वाक्यगतानामिद्मलंकार्यमिद्मलंकाण इत्यपोद्धारविद्वितोविविक्त भावः सर्वस्य प्रमातुक्ष्वेतिस परिम्फुरति । रसदत् इत्यलंकारवद्दाक्ये पुनरविद्वित्वेतसोऽपि न किंचिदेतदेव वृष्यामहे ।

[—] वक्रोक्तिजीवित बृ० ३३८

की कसौटी हो, (अर्थात् जो अंगी रस के विलक्षण आस्वाद के कारण होती हो), वहाँ उस प्रकरण के अंगादि की भी अपूर्व वकता दिखलाई पड़ती है, ऐसी वकता भी प्रकरण वक्रता का एक प्रकार-विशेष है।"

्रिंचित स्थान दिया गया। श्रानंद्वर्धन ने प्राचीन श्राचार्यों के द्वारा 'रस' की अवहेलना करने का खंडन किया तथा श्रपने ध्वितमेदों में 'रसध्वित' को काव्य का जीवित घोषित किया। यद्यपि श्रानंद्वर्धन ने 'ध्वित' को काव्य का जीवित घोषित किया। यद्यपि श्रानंद्वर्धन ने 'ध्वित' को काव्य की श्रात्मा माना है (काव्यस्यात्मा ध्वितः), तथापि वस्तुध्वित एवं श्रलंकारध्वित दोनों को ध्वित के तीसरे प्रकार-रसध्वित्का उपस्कारक मानकर रसध्वित की प्रधानता घोषित की है। श्रमिनवन्तुप्त ने श्रपने 'लोचन' में श्रानन्द्वर्धन के इस श्रमिमत को स्पष्टतः संकेतित किया है। ध्वित संप्रदाय के बाद के सभी श्राचार्यों ने रस को काव्य में यही स्थान दिया है। मम्मट, रुप्यक, विश्वनाथ, जगन्नाथ जैसे श्रालंकारिक श्रानंद्वर्धन तथा श्रमिनवगुप्त के ही मत को मानते हैं।

ऊपर हमने 'रस' के संबंध में आलंकारिकों में क्या धारणा रही है, इसका संकेत किया। रस सम्प्रदाय के शुद्ध मतानुयायियों में भरत-सूत्र के व्याख्याकार आते हैं। भरत के 'रसनिष्पत्ति' संबंधी सूत्र की कई प्रकार की व्याख्याओं का संकेत आलंकारिकों ने किया है। आभ-नवगुप्त ने 'भारती' में अपने पूर्व के आचार्य लोक्लट, शंकुक तथा भट्ट नायक के रसनिष्पत्ति संबंधी मत का संकेत किया है, तथा उनका खंडन कर अपने नवीन मत की प्रतिष्ठापना की है। मन्मट³ ने इन्हीं

उचितशब्देन रसविषयमेवोचित्यं भवतीति दर्शयन् रसध्वने जीवि-त्रस्वं स्चयति । — छोचन पृष्ठ १३.

⁽सःथ ही) रस एव वस्तुत आत्मा, वस्त्वर्लं कारध्वनी तु सर्वथा रसं प्रति पर्यवस्येते। — पृष्ठ २७.

ध्वन्यालोक-लोचन (निर्णयसागर संस्करण)

२. देखिये-अभिनवभारती, अध्याय छः,

३. काव्यप्रकाश चतुर्थ उल्लास ए० ६१-१०२ (प्रदीप संस्करण, पूना)

चारों मतों का उन्ते व अपने काव्यप्रकाश में किया है। पंडिनराज जगन्नाथ रसनिष्यति के संबंध में कुछ अन्य मतों का भी संकेत करते हैं और उनके अनुसार भरतसूत्र की अन्य प्रकार की व्याख्यायें भी पाई जाती हैं। वे रसनिष्यति संबंधी ग्यारह मतों का उन्तेष्व करते हैं व यहाँ हम रससिद्धांत के संबंध में प्रचित्तन प्रसिद्ध चार मतों की ही स्परेखा हैंगे।

लोहट, शंकक तथा भट्टनायक के कोई भी मंथ नहीं मिलते । लोहट त्रथा शंक्रक संभवतः भरत के व्याख्याकार थे। भड़नायक के एक अंध 'हृदयदर्भेगा' का नाम भर सना जाता है. पर यह भरत की व्याख्या थी, या स्वतंत्र प्रथ इस विषय में दो मन हैं । डॉ॰ एस॰ के॰ दे ने इसे स्वतंत्र मंथ माना है, जिसका विषय महिमभद्र के 'व्यक्तिविवेक' की तरह 'व्वितिध्वंस' रहा होगा। दे ते इस मत का प्रकाशन व्यक्तिविवेक के टीकाकार रुख्यक की साक्षी पर किया जान पड़ना है। में में में अ काएँ का मत है कि भट्ट नायक की इस रचना का नाम केवल हुद्य-दर्पण' न होकर 'सहदयदर्पण' था। जोल्लट का रससंबंधी मन साहित्य में 'उत्नितिवार' के नाम से विख्यात है। भीमांसक लोहट के मतानुसार विभावादि रस के कारण (उत्पादक) हैं, रस विभावादि का कार्य (उत्पाद्य)। इस प्रकार वे 'संयोगान' का अर्थ 'उत्पाद्य-उत्पादकभावसंबंधान्' तथा 'निष्पत्तिः' का ऋर्थ 'उत्पत्तिः' करते हैं। लोल्लट रस की स्थिति नट या सामाजिक के हृद्य में नहीं मानते। उनके मत से रस की वास्तविक स्थिति अनुकार्य रामादि में ही होती है। यद्यपि नट रामादि नहीं है, तथा जैसे शुक्ति को देखकर रजत की भ्रांति होती है, वैसे ही सामाजिक को नड में रामादि को भ्रांति होती है। शंक्रक तथा अभिनवगुप्त ने लोहट के मत में यह दोप बताया है कि प्रथम तो रस तथा विभावादि में कार्यकारणभाव नहीं, यदि ऐसा होता है: तो जैसे मुत्तिका के बाद भी घट का अस्तित्व रहता है. वैसे ही विभावादि के हट जाने पर भी रस बना रहना चाहिए। किंतु रसानु-

(1951 Edition)

१. रसगंगावर पृष्ठ २६-३४.

२. दर्पणो हृदयद्पंणास्यो ध्वनिध्वंसग्रन्थोऽपि। —व्यक्तिविवे छ १ ६ ३. Kane: History of Sanskrit Poetics p. 187.

भूति में ऐसा नहीं होता; दूसरे यदि सामाजिक को रसास्वाद नहीं होता, तो वह नाटकादि के प्रति क्यों प्रवृत्त होता है। १

नैयायिक शंकुक के मतानुसार विभावादि रस के 'अनुमापक' है रस 'अनुमाप्य'। इस प्रकार शंकुक के मत से 'संयोगात' का अर्थ है 'गम्यगमकभावरूपात्' (अनुमाप्यानुमापकभावरूपात्) तथा 'निष्पत्तिः' का अर्थ है 'अनुमितिः'। भाव यह है, जैसे हम पर्वत में धुआँ देखकर आग का अनुमान कर लेते हैं, वैसे ही नट में रामादि के से अनुभावादि देखकर चित्रतुरगादिन्याय से रस की स्थिति का अनुमान कर लेते हैं। इस प्रकार शंकुक भी रस वास्तविक रामादि अनुकार्य में ही मानता है, नट या सामाजिक में नहीं, किंतु लोइट से इस मत में इतनी-सी विशिष्टता पाई जाती है कि वह रस सामाजिकों में नहीं होते हुए भी उनकी वासना के कारण उनका चर्वणागोचर बनता है। शंकुक के मत में यह खास दोष है कि वह रस को अनुमितिगम्य मानता है, जब कि रस प्रत्यक्ष प्रमाण संवेद्य है। साथ ही नटादि में जो अनुभावादि दिखाई देते हैं, वे तो कृत्रिम हैं, अतः कृत्रिम अनुभावादि से 'राम सीताविषयकरितमान् है' यह अनुमान करना ठीक उसी तरह होगा, जैसे कोई कुड्झिटका (कुहरे) को धुआँ सममकर आग का अनुमान करने लगे।

भट्ट नायक के मत से रस भोज्य है, विभावादि भोजक। उसके मतानुसार विभावादि तथा रस में परस्पर 'भोज्यभोजकमावसंबंध' है तथा 'निष्पत्ति' का अर्थ है 'रसको भुक्ति'। भट्ट नायक के अनुसार काव्य में 'अभिधा' व्यापार के अतिरिक्त दो व्यापार और भी पाये जाते हैं—भावकत्व व्यापार तथा भोजकत्व व्यापार । भावकत्व व्यापार रामादि पात्रों को साधारणीकृत कर देता है तथा भोजकत्व व्यापार सामाजिक के सत्त्व गुण का उद्देक कर रस की भुक्ति कराता है। अभिनवगुप्त ने भट्ट नायक के रस-सिद्धांत में यह दोष निकाला है कि उसने दो ऐसे नवीन व्यापारों की कल्पना की है, जिसका कोई शास्त्रीय प्रमाण नहीं मिलता।

१. " स्थायी स्त्यादिको भावो जनित" रामादावनुकार्ये तद्र्पकानु-संघानान्नर्तकेऽपि प्रतीयमानो रसः। — पृ० ६१-६२

२. " तत्रासन्नपि सामाजिकानां वासनया चर्च्यमाणो रस इति शंकुकः ।

[—]काव्यप्रकाश पृ० ९४

श्रमिनवगुप्र ने रस की समस्या को दूसरे ढंग से सृताकाया है <u>र्विनिसिद्धांत के द्वारा सम्मत त्यंजना शक्ति को ही उन्होंने गसानुभृति</u> का साधन माना है। व रस को व्यंग्य तथा विभावादि को व्यंतक मानते हैं। अभिर्धा, लक्ष्णा तथा तात्वर्य वृत्ति से अतिरिक्त वृत्ति व्यंजना के द्वारा काष्यवाक्य या नाट्याभिनय से रसाभिष्यक्ति होती है। अभिनव 'संयोगान्' का अर्थ 'ब्यंग्यब्यंतक गवमंत्रंबान्ं तथा 'निष्यत्तिः' का अर्थ 'अभित्यक्तिः' करते हैं । इनके मन से रसानुभूति सामाजिक को ही होती है। सामाजिक के मानस में रत्यादि भाव वासना या प्राक्तन संस्कार के रूप में छिपे पड़े रहते हैं। जिस तरह नये सकोरे में जल डालने पर उसमें से मृतिका की गंध अभिन्यक्त होती है, वह कहीं बाहर से नहीं आती, न पानी ही उसे उत्पन्न करना है, ठीक वैसे ही जब सहद्य काव्य सुनता है, पढ़ता है या नाटकादि का अवलोकन करता हैं, तो उसके मानस में वासनात्मतया स्थित रत्यादि भाव रसक्ष में व्यक्त हो जाता है। यह रस विभावादि का कार्य नहीं है, न वे इसके कारक या ज्ञापक कारण हो हैं। रस लांकिक भावानुभव से भिन्न हैं तथा परिभित अथवा परिभितेतर योगियों के संवेदन (ज्ञान) से भिन्न है। अभिनवगुत्र ने भट्टनायक की तरह रस के लिए विभावादि का साधारणीकरण आवदयक माना है। मम्मट, विद्वनाथ ब्रादि ब्राचार्यों ने ब्रानिनवगुत्र के हो रससंबंधी मन को मान्यता दी है। पंडितराज जगन्नाथ ने रसनिष्यत्ति के संबंध में एक नवीन उद्भावना का संकेत अवस्य किया है वे इसे नव्य आचार्यों का मत बताते हैं। इनके मत से सामाजिक के हृद्य में अपने आपका दुष्यंत समझने की भावना (एक दोपविशोप) पदा हो जाती है। इस भावना के कारण कल्पितदुष्यंतत्वके द्वारा अवच्छादित अपने आप में शकुतलाविषय रत्यादि भाव उद्बुद्ध हाकर रसत्व प्राप्त करता है 🎝

१. रसिसद्धांत के इन चारों मतों के कुछ विस्तारपूर्व के वर्णन के लिए — दें० भोलाशंकर व्यास — हिंदी दशरूपक (भूमिका पु॰ ३८, ४९)। अभिनवगुप्त की रससंवंधी मान्यता के विषय में विशेष ज्ञान के लिए दें० — 'भोलाश हर व्यासः रसानुभृति पर अभिनवगुप्त तथा आचार्य ग्रुकत' (नागरीयचारिणी पत्रिका, वर्ष ५९ अंक ३ — ४, पृष्ठ २३३, २५६)।

२. रसगंगावर पृष्ठ ३०

रसके विषय में बाद के आलंकारिकों में भोज, शिंग भूपाल, भानुद्रुत तथा ह्व गोस्वामी का नाम खास तौर पर लिया जा सकता है। भोज को यद्यपि रीति संप्रदाय का भी आचार्य माना जाता है, तथापि रस के विषय में भोज ने नवीन मत उपन्यस्त किया है। उसने शृंगार को ही एक मात्र रस माना है, तथा अन्य रसों को इसी का विवर्त घोषित किया है:—

श्रंगारहास्यकरुणाङ्कतरौद्रवीरवीभत्सवत्सलभयानकशांतनाम्नः । श्रान्नासिषुर्दशरसान् सुधियो वयं तु श्रंगारमेव रसनाद्रसमामनामः ॥ १

भोज ने रसानुभूति की स्थिति को आत्मस्थित 'ऋहंकार' का अनुभव माना है। होंगभूपाल में अपने विशाल ग्रंथ 'रसाण्विसिंधु' में रस के अंग प्रत्यंग पर विशद रूप से विचार किया है। भानुदत्त की 'रसमंजरी' रस के नायक नायका भेद परक अंग पर प्रसिद्ध ग्रंथ है, तथा उसका दूसरा ग्रंथ 'शृंगारतरंगिणी' है, जिसमें रस के विभाव, अनुभाव, सात्त्विक भाव तथा संचारी का विवेचन मिलता है। इन तीनों आलंकारिकों में एक भोज ही ऐसे हैं, जिनको आवार्य कहा जा सकता है।

रूप गोस्वामी ने उज्ज्वलनीलमिण तथा भक्तिरसामृत सिंधु में एक नये रसकी प्रतिष्ठापना की हैं: —भक्तिरस या मधुर रस। इसको उन्होंने 'रसराज' घोषित किया है। विशेषा स्वामीजी ने श्रंगार रसका परमोटकर्ष इसी मधुर रस में माना हैं: — अत्रैव परमोटकर्षः श्रंगारस्य प्रतिष्ठितः। (उज्ज्वल० का० ११) इसका स्थायी भाव वे 'मधुरा रित' मानते हैं: — 'स्थायिभावोऽत्र श्रंगारे कथ्यते मधुरा रितः'। इस मधुर रस की सबसे

^{1.} Dr. V. Raghavan: Bhoja's Sringaraprakasa Vol. II p. 470.

२. आस्मस्थित गुणविशेषमहंकृतस्य श्रंगारमाहृत्हि जीवितमात्मयोनेः ।
—वहा p, 444

मुख्यरसेषु पुरा यः संक्षेपेणोदितो रहस्यत्वात् ।
 पृथगेव भक्तिरसराट् स विस्तरेणोच्यते मधुरः ॥

वड़ी विशेषना यह है कि अन्य रसों में सान्तिक भाव परमोहकर्ष को नहीं प्राप्त होते केवल इसी क्य में ये परमोहकर्ष को प्राप्त होते हैं। इस मधुर रस में कृष्ण के प्रति परकीया के क्य में रांत करना उन्नत्त कोटि का माना गया है। अन्य आचार्यों ने परकीया प्रेम में रस न मानकर रसाभास माना है, किंतु गोम्बामीजी ने एक प्रसिद्ध इलोक उद्धृत किया है, जिसके अनुसार परकीया रित का आंगी रस के कप में निर्वंधन आचार्यों ने लाँकिक श्रुंगार के विषय में मना किया है, कुष्णुप्तरक परकीया रित के विषय में यह मन लागू नहीं होता

नेष्टं यदंगिनि रसे कविनिः परोडा तद्गोकुलांयु बदशां कुलमन्तरेग् । श्राशंसया रितिविधेरवतारितानां कंसारिग्ग रिसकमंडलरोस्वरेग् ।

गोम्बामी जी के रससंबंधी मन का साहित्य में गौज महत्त्व ही है, और इसी लिए डॉ॰ दे ने कहा है कि 'यह प्रंथ वस्तुतः वैष्युव धर्म का प्रवंधु हैं, जिसे साहित्यिक भूमिका में उपस्थित किया गया है।''

(२) अलंकार सम्प्रदाय; —अलंकार शब्द का ठोक इसी म्य में प्रयोग बहुत बाद से मिलता है, कितु हमें ऋग्वेद में 'अरंक्रित' शब्द का प्रयोग मिलता हैं , जो 'अलंक्क्रित' का वेदक म्य हैं । ब्राह्मण तथा निचण्डु में 'अलंकिरिण्णु' का प्रयोग मिलता हैं । कद्रशमन के शिलालेख में इस बात का संकेत हैं कि साहित्यिक गद्य पद्य का अलंक्रत होना अगवद्यक हैं । अलंकारों की मान्यता का सबसे पहला संकेत भरत के नाट्यशास्त्र में मिलता है । भरत ने ४ अलंकारों का उल्लेख किया है—उपमा, रूपक, दीपक तथा यमक । भरत ने ३६ लक्ष्णों का संकेत भी किया है । लक्ष्णों का ज्ञान हमें अलंकारों के विकास को में ज्ञानने में मदद कर सकता है । भरत के इन ३६ लक्ष्णों में हेतु, लेश तथा आशीः को वाद के कई आवार्यों ने अलंकार मान किया है । सामह ने हेतु तथा लेश को अलंकार मानने वाले मत का खंडन किया है, किंतु आशीः को भामह ने भी अलंकार माना है । दण्डी ने इन तीनों को अलंकार माना है । वाद के आलंकारिकों ने

^{1.} De: Sanskrit Poetics p. 336.

२. का ते अस्त्यरङ कृतिः सुक्तेः कदा ते मधवन् दारीम ।

⁻ ऋग्वेद ७, २९. ३

श्राशीः को अलंकार नहीं माना है, पर अन्य दो को मान्यता दी है। अपय दीक्षित के कुवलयानन्द में भी हेतु तथा लेश नामक अलंकार हैं। वैसे तो मरत के लक्षणों में संशय, दृष्टान्त, निदर्शन, निरुक्त तथा अर्थापत्ति ये पाँच लक्षण और ऐसे पाये जाते हैं, जिनका नामतः संदेह, दृष्टान्त, निदर्शना, निरुक्त तथा काव्यार्थापत्ति (अर्थापत्ति) से संबंध दिखाई पड़ता है, पर इनमें प्रथम चार, संदेहादि अलंकारचतुष्टच से भिन्न हैं। अर्थापत्ति तथा काव्यार्थापत्ति दोनों एक ही है, तथा मरत के यहाँ यह लक्षण है, बाद के आचार्यों ने इसे अलंकार मान लिया है। मरत तथा परवर्ती आचार्य दोनों ने इसे मीमांसकों से लिया है।

भरत ने अपने नाट्यशास्त्र में रस के अतिरिक्त गुण, अलंकार तथा दोष का भी उल्लेख किया है। वे १० गुण, ४ अलंकार तथा १० दोषों का संकेत करते हैं। ३६ लक्ष्मणों में प्रथम लक्ष्मण भूषण की परिभाषा में ही वे गुण तथा अलंकार का संकेत करते बताते हैं कि भूषण वह (वाक्य) है, जो गुणों तथा अलंकारों से अलंकृत हो तथा भूषण के समान चित्र (सुंदर) अर्थों से युक्त हो। भरत ने उपमा के पाँच प्रकारों का संकेत किया है:—प्रशंसा, निंदा, कल्पिता, सहशी, किंचित्-सहशी। क्ष्मक तथा दीपक के भेदोपभेद का संकेत नहीं मिलता, किंतु यमक के दस प्रकारों का उल्लेख पाया जाता है। 3

श्रतंकार सम्प्रदाय के प्रमुख श्राचार्य भामह उद्भट तथा दण्डी हैं, वैसे इनके साथ रुद्रट, प्रतीहारेन्दुराज तथा जयदेव का भी नाम लिया जा सकता है। दण्डी को कुछ विद्वान् श्रतंकार सम्प्रदाय का श्राचार्य न मानकर रीति-गुण सम्प्रदाय का श्राचार्य मानना पसंद करते हैं। उड़ाँ० वी० राघवन् दण्डी को श्रतंकारसम्प्रदाय का ही श्राचार्य घोषित

अलङ्कारै गुँगैश्चैव बहुभिः समलङ्कृतम् ।
 भूषणैरिव चित्रार्थैंस्तद्भूषणीमित समृतम् ॥ —नाट्यशास्त्र १७-६

२. भरतः नाट्यशास्त्र १७. ५०

३. वही १७. ६३-६५

v. De: Sanskrit Poetics p. 95.

करते हैं। अलंकारसम्प्रदाय के आचार्यों की सबसे बड़ी विशेषना यह है कि उन्होंने काव्य में अलंकारों को प्रधानना दी है तथा रस को भी अलंकार ही घोषिन किया है। काव्य में अलंकारों की भहत्ता बनाते हुए भामह ने कहा है कि अलंकार काव्य की वाम्तविक शोभा करने वाले हैं, जैसे रमणी का मुख सुंदर होने पर भी भूषारहित होने पर सुशोभित नहीं होता, टीक वैसे ही काव्य भी कपकादि अलंकारों के अभाव में सुशोभित नहीं होता:—

'न कान्तमिष निर्भूषं विभाति वनितामुख्यम् (कान्यालंकार १. १३)। जैसा कि हम रससम्प्रदाय के सिद्धांतों का तुलनात्मक विवरण देने समय बता आये हैं भामह, दण्डी उद्भट तथा रुद्रट ने रस को रसवत्' अलंकार में सिन्निहित कर दिया है।

भामह ने अपने 'काञ्यालंकार' में काञ्यदायों, गुणों व अलंकारों का विवेचन किया है। यद्यपि भामह 'गुण' शब्द का प्रयोग माथुर्य, प्रसाद तथा आंज के साथ नहीं करते, तथापि उन्होंने इन तीन गुणों का उल्लेख किया है। भामह काव्य को अकाव्य (वार्ता) से अलग करने के लिए यह आवद्यक मानते हैं कि उसमें मालंकारता हो। निर्भूष उक्ति को वे काव्य नहीं कहते। केवल तथ्यकथन को काव्य मानने का खण्डन करते तथा उसके काव्यत्व का निषेध करते वे कहते हैं: —

गतोऽस्तमको भातीन्दुर्याति वासाय पश्चिषः। इत्येवमादि कि कात्र्यं, वार्तामेनां प्रचक्षते । (२.८७)

अर्थात् सूर्य अस्त हो गया, चंद्रमा प्रकाशित हो रहा है, पश्ची घोसलों की ओर जा रहे हैं—इस प्रकार की उक्ति क्या काव्य (अथवा किकाव्य—कुरिसत काव्य) है ? इसे 'वार्ता' कहा जाता है (कुछ विद्वान् इसमें वार्ता नामक अर्लंकार मानते हैं)। यही कारण है, भामह ने

^{1.} Really Dandin belongs to the Alankara School much more than Bhamaha.

[—]Raghavan: Some Concepts of Alankara Sastra p. 139.

२. काव्यालंकार २. १-२

काव्य में लोकातिकांतगोचरता आवश्यक मानी है, जिससे काव्य में चारता का सिन्नवेश होता है। मामह काव्य के लिए वक्रोक्ति (अतिशयोक्ति) को महत्त्वपूर्ण समभते हैं, तथा उसी को समस्त अलंकारों का जीवितभूत मानते हैं।

सैषा सर्वेव वक्रोक्तिरनयाऽर्थो विभाव्यते। यत्नोऽस्यां कविना कार्यो कोऽलंकारोऽनया विना॥ (२.८५)

मामह ने वक्रोक्तिहीन तथाकथित अलंकारों को अलंकार नहीं माना है। इसी आधार पर वे सूक्ष्म, हेतु तथा लेश नामक अलंकारों का निषेध करते हैं, ' जो भामह के पूर्ववर्ती किन्हीं आचारों ने माने हैं, तथा भामह के बाद भी दण्डी ने जिनकी अलंकारता सिद्ध की है। भामह के पूर्व भी कई आलंकारिक हो चुके होंगे और इसीलिए भामह ने काव्यालंकार में अलंकारों का कितपय वर्गों में वर्णन कर 'अन्ये', 'केचित्' 'परे' जैसे शब्दों का प्रयोग किया है। भामह के इन वर्गों के विभाजन के विषय में विद्वानों के दो मत हैं। कुछ विद्वानों के मतानुसार अलंकारों का यह वर्ग विभाजन अलंकारों के क्रिक विकास का संकेत करता है, दूसरे विद्वानों के मत से यह भामह की वर्णनशैंजी मात्र है और कुछ नहीं। भामह के ये वर्ग निम्न हैं:—

१. प्रथम वर्ग—श्रनुप्रास, यमक, रूपक, दीपक तथा उपमा^२।

इसी वर्ग के अंतर्गत भागह ने प्रतिवस्तूपमा अलंकार का भी वर्णन किया है। इस प्रकार प्रतिवस्तूपमा को अलग अलंकार मानने पर इस वर्ग में भामह छः अलंकारों का वर्णन करते हैं। विद्वानों का मत है कि यहाँ भरत-के द्वारा सम्मत चार अलंकारों का वर्णन करना भामह को अभीष्ट है तथा अनुप्रास का वर्णन अधिक माना जा सकता है। इसी प्रकरण में भामह ने ७ उपमा दोषों का संकेत किया है तथा उपमा दोषों के संबंध में अपने से पूर्ववर्ती आचार्य मेधावी का उल्लेख किया है।

१. भामहः काव्यालंकार २, ८६

२. वही २, ४

रे. त एत उपमादोषाः सप्त मेघाविनोदिताः । - वही २, ४०

२. द्वितीय वर्ग – आक्षेप, अर्थांतरन्यास, ब्यतिरेक, विभावना, समासोक्ति, तथा अतिशयोक्ति ।

इसी प्रकरण में भामह ने अतिशयोक्ति (या वक्रोक्ति) की महत्ता का तथा सृक्ष्म, लेश एवं हेतु के अनलंकारत्व का उल्लेख किया है।

३. तृतीय वर्ग-यथासंख्य, उत्प्रेक्षा तथा स्वभावोक्ति ।

भामह ने यथासंख्य के अन्य नाम संख्यान का उल्लेख करते हुए बताया है कि मेधावी इसे संख्यान कहते हैं। इसी वर्ग के अंत में भामह ने 'स्वभावोक्ति' को भी अलंकार माना है तथा बताया है कि कुछ विद्वान् स्वभावोक्ति को भी अलंकार मानते हैं। स्वभावोक्ति की परिभाषा देते हुए भामह ने बताया है कि 'स्वभाव' का अर्थ है अर्थ का तदवस्थत्व (अर्थस्य तदवस्थत्वं स्वभावः)।

४. चतुर्थं वर्ग-प्रेय, रसवत्, ऊर्जस्वी, पर्यायोक्त, समाहित, उदात्त (दो प्रकार का), इलेष (त्रिप्रकार), अपहुति, विशेषोक्ति, विशेष, तुरुययोगिता, अप्रस्तुतप्रशंसा, व्याजस्तुति, निद्शेना, उपमारूपक, उपमेयोपमा सहोक्ति, परिवृत्ति, ससन्देह, अनन्वय, उत्प्रेक्षावयव, संसृष्टि, भाविक, आशीः।

इन २४ अलंकारों का वर्णन तृतीय परिच्छेद में किया गया है। भामह ने प्रेय, ऊर्जस्वी तथा समाहित अलंकारों का कोई लक्षण नहीं दिया है, केवल इनके उदाहरण देकर ही इन्हें स्पष्ट करने की चेष्टा की गई है। यथा,

> श्रेयो गृहागतं ऋष्णमवादीद्विदुरो यथा। अद्य या सम गोविंद् जाता त्विय गृहागते। काजेनैषा भवेत्रीतिस्तवैवागमनात्पुनः॥ (३,५)

भामह के इन अलंकारों में से कुछ बाद के आलंकारिकों की परि-भाषाओं से मेल नहीं खाते। उपमारूपक, उत्प्रेक्षावयव दो अलंकार ऐसे हैं, जिनका बाद के आलंकारिकों ने निषेय किया है, वस्तुतः ये संकर अलंकार के ही भेद हैं। भामह संकर अलंकार को नहीं मानते। उनके संसृष्टि अलंकार में ही संकर का समावेश हो जाता है। अलं-

४. वही २, ६६

कारों के प्रकरण को समाप्त करते हुए भामह ने 'श्राशीः' को भी अलंकार माना है। बाद में दण्डी ने भी 'श्राशीः' का अलंकारत्व माना है, पर अन्य परवर्ती आलंकारिक 'श्राशीः' को अलंकार नहीं मानते। भामह के अनुसार 'कुछ विद्वानों ने आशीः को भी अलंकार माना है'। जहाँ प्रिय (सौहृद्य्य) अविरुद्ध उक्ति का प्रयोग हो, वहाँ आशीः अलंकार होता है। भामह ने इसके दो रमणीय उदाहरण दिये हैं, जिनमें प्रथम निम्न हैं:—

श्रिसम् जहीहि सुहृदि प्रण्याभ्यसृया मादिल्ह्य गाढममु मानतमाद्रेण । विन्ध्यं महानिव घनः समयेऽभिवर्ष — न्नानन्द्जैनयनवारिभिरुक्षतु त्वाम् ॥

कोई सखी प्रण्यकोपाविष्ट नायिका को मनाती कह रही है— 'हे सखि, पैरों पर गिरे इस नायक के प्रति प्रण्येष्यों को छोड़ दे, इसका आदर के साथ गाढ आलिंगन कर। आलिंगन से आनिन्दित होकर यह आनन्दाश्रुओं से तुके ठीक इसी तरह सींचे, जैसे समय पर वृष्टि करता महान् मेघ विन्ध्य पर्वत को सींचता है।'

भामह ने काज्यालंकार में ३९ अलंकारों का वर्णन किया है। इन्हीं में कुछ जोड़ कर और कुछ का निषेध कर दण्डी ने अलंकारों का वर्णन किया है। उद्भट भी प्रायः भामह के ही अलंकारों को मान्यता देता है। भामह, भिंह, दण्डी, उद्भट तथा वामन सभी प्राचीन आलंकारिक प्रायः ३० और ४० के बीच काज्यालंकारों की संख्या मानते हैं। अलंकारों की संख्या का परिवर्धन सर्वप्रथम हमें रुद्रट के काज्यालंकार में मिलता है।

भामह के बाद अलंकार सम्प्रदाय के दूसरे प्रधान आचार्य दण्डी हैं। दण्डी को वस्तुतः किस सम्प्रदाय का आचार्य माना जाय, इस विषय में विद्वानों के दो मत हैं। डॉ॰ सुशीलकुमार दे ने 'संस्कृत पाय-टिक्स' में दण्डी को रीतिसम्प्रदाय के आचार्यों में स्थान दिया है तथा इस दृष्टि से उन्हें वामन का पुरावर्ती माना है। डॉ॰ राघवन ने उन्हें

१. आशोरिप च केषांचिदलंकारतया मता।

सौहृद्रयाविरुद्धोक्ती प्रयोगोऽस्याइच तद्यथा ॥—काव्यालंकार ३, ५५

अलंकार सम्प्रदाय का आचार्य माना है। यद्यपि डॉ॰ राघवन ने यह भी कहा है कि दंडी ने गुण व रीति की कल्पना में भी कम हाथ नहीं वँटाया है फिर भी दंडो को अलंकार सम्प्रदाय का ही आचार्य मानना ठीक होगा। अलंकारों के विकास में दंडी का हाथ भामह से किसी भी अवस्था में कम नहीं है। दंडी का "काव्यादर्श" भामह के "काव्या-लंकार" की भाँति 'संस्कृत साहित्यशास्त्र' के विकास में विशेष स्थान रखता है। काव्य के दस गुणों, इलेष, प्रसाद, समता, माधुर्य, सुकु-भारता, अर्थव्यक्ति, उदारता, ओज, कान्ति, समाधि का सर्वप्रथम स्पष्ट विवरण देने वाले दण्डी ही हैं, यद्यपि इन गुणों का उल्लेख भरत के नाट्यशास्त्र में भी मिलता है। गुणों के बाद दंडी ने काव्यमार्गी (रीति) का भी वर्णन करते हैं। अलंकारों का वर्णन दंडी ने दो परिच्छेदों में किया है। वे अलंकारों को शब्द तथा अर्थ दो श्रेणियों में विभक्त करते हैं। शब्दालंकारों का वर्णन करते हुए दंडी ने यमक के भिन्न भिन्न प्रकारों का विशद रूप से वर्णन किया है। अर्थालंकारों के प्रति दंडी ने विशेष ध्यान दिया है तथा ३५ ऋथीलंकारों की विवेचना की हैं। भेदोपभेद की दृष्टि से दंडों में मौलिक उद्घावनाएँ मिलती हैं। डदाहरण के लिए दंडी ने उपमा के ३२ भेद माने हैं। इलेष तथा अतिशयोक्ति को दंडी ने अधिक महत्त्व दिया है। समस्त वाङ्मय को दंडी ने दो वर्गों में बाँटा है: - स्वभावोक्ति तथा वक्रोक्ति तथा इन्हीं में कान्य का सौंदर्य घोषित किया है।

अलंकार सम्प्रदाय के तीसरे आचार्य उद्भट हैं। उद्भट के तीन प्रंथों का संकेत मिलता है— भगत के नाट्यशास्त्र की व्याख्या, भामह के काव्यालंकार की विवृति तथा काव्यालंकारसंप्रह। इनमें केवल अंतिम प्रंथ ही उपलब्ध है, अन्य दो प्रंथ नहीं मिलते। उद्भट ने यद्यपि भामह के अलंकार संबंधी विचारों का ही पल्लवन किया है, तथापि अलंकार सम्प्रदाय के आचार्यों में उद्भट का नाम अत्यधिक प्रसिद्ध रहा है। आनंद्वर्धन तथा अभिनवगुप्त ने उद्भट को ही अलंकार सम्प्रदाय का प्रतिनिधि आचार्य मानकर उसके मतों का उल्लेख किया है। उद्भट के काव्यसिद्धांतों में निम्न नवीनता पाई जाती हैं:—

(१) उसके कान्यालंकार में सर्वेप्रथम परुषा, नागरिका तथा कोमला इन तीन काव्यवृत्तियों का संकेत मिलता है।

- (२) अभिनवगुप के मत से उद्भट भी वामन की तरह ध्विन को लक्षणा में ही अन्तर्भावित करते हैं।
- (३) रसवदादि अलंकारों के विषय में उद्भट भामह का ही अनुसरण करते हैं।

काञ्यालंकार में उद्भट ने ४२ अर्थालंकारों का वर्णन किया है। इन अर्लंकारों में उद्भट ने कई स्थानों पर नये भेदों की कल्पना की है। उदाहरण के लिये उद्भट ने ४ प्रकार की अतिरायोक्ति मानी है। अनुप्रास के छेक, लाट तथा वृत्तिनामक भेदों का भी सर्वप्रथम उल्लेख उद्भट में ही मिलता है।

अलंकार सम्प्रदाय के अन्य आचार्य हाइट हैं। वैसे रुद्रट 'रस-सिद्धांत' से भी प्रभावित हैं, तथापि उन्हें भी अलंकार सम्प्रदाय का ही आचार्य मानना ठीक होगा। उनका प्रंथ 'काव्यालंकार' है। इसमें १६ परिच्छेद हैं, जिनमें लगभग १० परिच्छेदों में अलंकारों का ही विवेचन पाया जाता है। रुद्रट ने लगभग ६८ अलंकारों का वर्णन किया है। रुद्रट ने ही सर्वप्रथम स्पष्ट रूप में शब्दालंकार तथा अर्थालंकार के विभाजन की पृष्ठभूमि दी है। शब्दालंकारों में रुद्रट ने वक्रोक्ति, इलेष, चित्र, अनुप्रास तथा यमक का विवेचन किया है। अर्थालंकारों को चार वर्गों में बाँटा गया है:—वास्तव, औपम्य, अतिशय तथा इलेष। रुद्रट ने काव्य में अलंकारों को ही मुख्यता दी है, किंतु रस की सर्वथा अवहेलना नहीं की है। इसीलिये काव्यालंकार के दो परिच्छेदों में रस का विस्तार से वर्णन मिलता है।

श्रलंकार सम्प्रदाय का विवरण समाप्त करने से पहले इस सम्प्रदाय के पुनरुत्थान का थोड़ा उल्लेख कर देना आवश्यक होगा। रस तथा ध्वितिसिद्धान्त के जोर पकड़ने पर श्रलंकार सिद्धांत कमजोर पड़ गया था। यह अवश्य है कि ध्विनवादियों ने श्रलंकारों को अपनी सिद्धांतसरिए में अंतमीवित कर लिया था। किंतु अब श्रलंकार काव्य के एकमात्र चमत्कारी उपकरण न रहकर, गौण उपकरण हो गये थे। इसीलिये मम्मटाचार्य ने अपनी काव्य की परिभाषा में श्रलंकारों को श्रिनवार्य न मानते हुए 'श्रलंकती पुनः क्वापि' कहा था। ध्विनवादियों ने श्रलंकारों को काव्य के लिए श्रनिवार्य नहीं माना है। इस प्रकार श्रलंकारों का महत्त्व कम होने पर भी कुछ आचार्य ऐसे थे जो

काव्य में अलंकारों को रमणी के मेखलाकुण्डलादि के सदृश बाह्य शोभा विधायक मानने को उद्यत न थे। ये आचार्य पुराने अलंकार सम्प्रदाय के ही पोषक थे। हाँ, काव्य की आत्मारस के विषय में इनका दृष्टिकोण भामह, दण्डी या उद्भट की अपेक्षा अधिक विशाल था। चन्द्रालोककार जयदेव में हमें अलंकार सम्प्रदाय के पुनरुत्थान की चेष्टा मिलती है। जयदेव के ही मार्ग का अनुसरण करनेवाले अप्पय दीक्षित हैं, किंतु अप्पय दीक्षित अलंकार सम्प्रदाय के उतने कहर अनुयायी नहीं जान मज़ते जितने जयदेव। जयदेव के मत से अलंकार काव्य के अनिवार्य गुण हैं, जिनके अभाव में काव्य अपने स्वामाविक गुण से रहित हो जायगा। इसीलिये मम्मट के काव्य-लक्षण का खण्डन करते हुए वे कहते हैं कि 'अनलंकृत शब्दार्थ को भी काव्य माननेवाले (मम्मट) अगिन को अनुष्ण (उष्णतारहित) क्यों नहीं मान लेते।' जयदेव के मतानुसार काव्यगत शब्दार्थ तथा अलंकार का परस्पर ठीक वही संबंध है, जो अगिन और उसकी उष्णता का। जयदेव का यह मत अधिक प्रचार न पा सका।

(३) रीति-सम्प्रदायः - रीतिसम्प्रदाय के प्रमुख आचार्य वामन माने जाते हैं, जिन्होंने अपनी 'का॰यालंकारसूत्रवृत्ति' में रीति को का॰य की आत्मा सिद्ध किया। किंतु रीति की कल्पना करने वालों में सर्वप्रथम वामन नहीं हैं। अलंकारों की भाँति ही रीति की कल्पना भी भामह एवं दंडी से भी पुरानी है, यह दूसरी बात है कि वे 'रीति' राब्द का प्रयोग न कर इसके लिए 'मार्ग' राब्द का प्रयोग करते हैं। रीति के विकास में हम तीन अवस्थाएँ पाते हैं, प्रथम स्थिति में रीति का संबंध भौगोलिक दृष्टि से किए गए साहित्यालोचन से था, द्वितीय स्थिति में रीति का संबंध कतिपय काल्यगुर्णों से तथा प्रवन्ध (विषय) से स्थापित किया गया, तीसरी स्थिति रीति के विकास में वह है, जब कुंतक ने रीति की एक नवीन कल्पना की तथा उसे किंव का वैयक्तिक गुण् चोषित किया।

अंगीकरोति यः कान्यं शब्दार्थावनलं कृती । असौ न मन्यते कस्मादनुष्णमनलं कृती ॥

रीति के भौगोलिक विभाजन की कल्पना भामह से भी पुरानी है. क्योंकि भामह ने अपने समय में प्रचलित रीतिसंबंधी धारणा की श्रालोचना की है। वैसे भामह ने 'रीति' शब्द का व्यवहार नहीं किया है, पर वह "वैदर्भ" तथा "गौडीय" इन दो मार्गी का वर्णन अवदय करते है। भामह ने इस मत का खंडन किया है कि इन मार्गी में से एक अच्छा हैं, दसरा बुरा। वे कहते हैं - "यह काव्य गौडीय है, यह बैटर्भ है, यह उक्ति गतानुगतिक न्याय के कारण चल पड़ी है। इस तरह का नाना प्रकार का कथन मूर्खी की भेड़ियाधसान है।" भामह-के मतानुसार दोनों ही काव्य रचना के दो विभिन्न मार्ग हैं, तथा प्रत्येक में अपने निद्चित लक्षण विद्यमान हैं, अतः एक की प्रशंसा तथा दूसरे की निंदा करना ठीक नहीं। काव्य के उदात्त होने के लिए उसका ब्रलंकार से युक्त होना, अर्थ्य, अग्राम्य, न्याय तथा अनाकुल होना आवरयक है, इस तरह का गौडीय मार्ग भी ठीक है तथा इससे विरुद्ध वैदर्भ मार्ग भी अच्छा नहीं। भामह के मतानुसार वैदर्भी के गुण अनितरोष, अनितवक्रोक्ति, प्रसाद, आर्जव, कोमल तथा अति-पेशलत्व है। अभामह के समय में गौडी बड़ी हेय समझी जाती थी, इसका कारण यह था कि उसमें अक्षराडम्बर ऋत्यधिक पाया जाता था। गौड़ी की यही स्थिति दंडी के समय भी पाई जाती है।

दंडी ने 'काव्यादर्श' में गुणों तथा दोनों काव्यमार्जी का वर्णन किया है। मामह ने केवल तीन गुणों का उल्लेख किया है। दण्डी ने १० गुणों की कल्पना की है तथा बताया है कि वैदर्भी में ये दसों गुण पाये जाते हैं। ये दस गुण ही तत्तत् मार्ग (रीति) के नियामक हैं। दंडी गुण तथा मार्ग में अन्योन्याश्रय संबंध स्थापित कर देते हैं। दंडी के द्वारा गुणों की समुचित प्रतिष्ठापना के कारण कुछ विद्वान् उन्हें 'रीति-गुण सम्प्रदाय' का ही आवार्य मानते हैं किंतु दंडी को आलंकार संप्रदाय का ही आवार्य मानता विशेष

१. गौडीयमिदमेतत्तु वैदर्भ मिति किं पृथक्। गतानुगतिकन्यायान्नानाख्येयममेघसाम्।।—काव्यालंकार १, ३२

२. वंही १, ३५

३ वही १, ३३

तर्कसंगत जान पड़ता है। दंडी ने गोडी रीति की निंदा की है, वे इसे अच्छा मार्ग नहीं मानते। इसी को वे पौरस्त्य काव्यपद्धति के नाम से भी अभिहित करते हैं। उनके मतानुसार इस काव्यपद्धति की विशेषता अनुप्रास तथा अर्थालंकारडम्बर है। दंडी इन दोनों विशेषताओं को इलेष तथा समता का विरोधी मानते हैं, जा वैदर्भी के गुण हैं। दंडी इसी वात को यों कहते हैं।

अनुप्रासिवया गोडैस्तिद्धं वन्धगोरवात् । - काव्यादर्श १, ४४

श्रागे जाकर दंडी ने वताया है कि गोडों ने वैदर्भ मार्ग को पसंद नहीं किया कि क्योंकि उन्हें अनुप्रास वहुत प्यारा है।

इतीदं नाहतं गौडैरनुप्रासस्तु तित्रयः । — वही १, ५४

दंडी के बाद मार्गभेद का संकेत हमें वाण में मिलता है। वाण ने काक्य में चार प्रकार की पद्धतियों का संकेत किया है। हर्षचिरित के प्रस्तावनाभाग में प्रसंगवश वाण ने भौगोलिक आधार पर चार काव्य मार्गों की विशेषताओं का उदलेख किया है:—

"उत्तर के लोग इलेपमय कान्य को अधिक पसंद करते हैं, पिइचम के लोग केवल अर्थ को ही पसंद करते हैं, दक्षिण के लोगों में उत्प्रक्षा अलंकार का विशेष प्रचार हैं, और गोड देश के लोगों को अअरडम्बर अधिक अच्छा लगता है।"

किंतु वाण स्वयं उत्तम काञ्य की पद्धति वह मानते हैं, जिसमें इन चारों मार्गों का समन्वय हो। तभी तो वाण कहते हैं कि "नवीन अर्थ, सुंदर (अप्राम्य) स्वभावोक्ति (जाति), अक्तिलष्ट इलेष, स्फुट रस तथा विकट अक्षरों की संघटना एक साथ काञ्य में मिलना दुर्लभ है।"²

इलेपवायसुद्धियेषु प्रतीच्येष्वर्थमात्रकम् ।
 उत्प्रेक्षा दाक्षिणात्येषु गाँडेष्वक्षर्डम्बरः ॥

[—]हर्पचरित

२. नवोऽथों जातिरब्रास्या इलेपोऽनिलष्टः स्फुटो रसः । विकटाक्षरवन्धदच कृत्स्नमेकन्न दुर्लभम् ॥

[—]हर्षचरित।

रीति के इतिहास में वामन का प्रमुख स्थान है। वामन ने ही सर्व-प्रथम रीति को कान्य की आत्मा उद्घोषित किया। उनके अनुसार रीति का अर्थ है 'विशिष्ट पद रचना।'

> रीतिरात्मा काव्यस्य । —काव्यालंकारसूत्र २, ६ विशिष्टपद्रचना रीतिः ॥ —वही २, ७

वामन ने गुणों को शब्द गुण तथा अर्थ गुण के रूप में विभक्त किया है। उन्होंने वताया है कि गुणों का रीति से घनिष्ठ संबंध है। मुणों तथा अलंकारों का भेद बताते हुए वामन ने कहा है कि गुए कान्य के नित्य धर्म हैं, तथा काव्य शोभा के कारक हेतु हैं, जब कि अलंकार उस शोभा के बढ़ाने वाले हैं। वामन ने शब्दगुणों की अपेक्षा अर्थगुणों को अधिक महत्त्व दिया है तथा बताया है कि रीति अर्थगुणों के ही कारण उत्कर्ष को प्राप्त होती है। अर्थगुण ही काव्य को रसमय बनाते हैं। इसीलिए वामन ने 'कान्ति' गुए में 'रस' का समा-वेश करते हुए कांति गुण वहाँ माना, जहाँ रस की उदीप्ति हो। वामन भी वैद्भीं को ही उत्तम काव्यरीति मानते हैं, किंतु दण्डी की भाँति गौडी को बुरा नहीं मानते। वामन के मतानुसार गौडी में भी वैदर्भी के सारे गुण पाये जाते हैं। हाँ, वैदर्भी के माधुर्य तथा सौकुमार्य वहाँ न पाये जाकर उनके स्थान पर समासबाहुरुय तथा उज्ज्वलपद्त्व पाये जाते हैं, जिन्हें हम त्रोज तथा कांति शब्दगुर्णों का प्राचुर्य कह सकते हैं। वामन ने वैद्भीं तथा गौड़ी के अतिरिक्त पांचाली नामक तीसरी रीति की भी करपना की है। इस रीति को वैदभी तथा गौडी का मिश्रण कहा जा सकता है। वामन ने इन तीनों रीतियों में वैदर्भी की ही प्रशंसा की है तथा कवियों को उसी का प्रयोग करने की सलाह दी है, क्योंकि उसमें समस्त गुण पाये जाते हैं, जब कि पांचाली तथा गौडी में कितपय गुण ही पाये जाते हैं। 3 गुणों की स्फुटता के कारण ही काव्य में परिपक्वता आती है और यह परिपक्वता आम्र की परिपक्वता की

१. काव्यालंकार सूत्र ३. १. १-२

२. द्विसस्यत्वं कान्तिः।

[—]वही ३, २, १५

३. तासां पूर्वा प्राह्या । गुणसा इत्यात् । न पुनिश्तरे स्तोकगुणस्वात् ।

[—]वही १. २. १४-१५

गुणों के विषय में एक नवीन धारणा को भी जन्म दिया है। पंडित-राज जगन्नाथ ने मन्मट की पद्धति का अनुसरण न कर पुनः त्रामन के बीस गुणों—१० शब्दगुण तथा १० अर्थगुण—की कल्पना को पुष्ट किया है। वे 'जरत्तरों' (प्राचीनों के गुण संबंधी मत का उल्लेख कर तद्नुहूप ही २० गुणों का विवेचन करते हैं।

शिंग भूपाल ने रीति की परिभाषा "पद विन्यास-संगी' दी है तथा कोमला, कठिना और मिश्रा ये तीन रीतियाँ मानी हैं, जो वस्तुतः वैदर्भी, गौडी एवं पांचाली के ही दूसरे नाम हैं। रीति के मेदोपमेद के विषय में नवीन करपना करने वाले भोज हैं। सरस्वतीकंठाभरण में वे ६ रीतियों का उल्लेख करते हैं: —वैदर्भी, गौडी, पांचाली, लाटी, आवंती एवं मागधी। भोज की पूर्व चार रीतियाँ ठीक वही हैं, जो प्राचीन आलंकारिकों की। आवंती रीति वहाँ मानी गई है, जहाँ दो, तीन या चार समस्त पद हों, तथा जो पांचाली, और वैदर्भी के बीच हो।

अन्तराले तु पांचाली वैदभ्योयीवतिष्ठते। सावन्तिका समस्तैः स्याद्वित्रैस्त्रिवतुरैः पदैः॥

—सर० क० २, ३२

श्राचिक समीप है, क्योंकि उसके मतानुसार वह रीति लाटी रीति की अपेक्षा वैदर्भी के अधिक समीप है, क्योंकि उसके मतानुसार लाटी में सभी रीतियों का सिम्मश्रण होता है, साथ ही वह समासप्रधान भी होती है। (समस्तरीति ट्योंमिश्रा लाटीया रीतिरुच्यते।—वही २,३३) मागधी रीति वहाँ होती है, जहाँ पहली रीति का निर्वाह न किया गया हो अर्थात् जहाँ पूर्वार्ध में किसी अन्य रीति का प्रहण किया गया हो, किंतु उसे छोड़-

१, जरत्तरास्तु —

इलेघः प्रसादः समता माथुर्यं सुकुमारता। अर्थंव्यक्तिरुद्दारत्वमोजःकांतिसमाधयः॥' इति दश शब्दगुणान्, दशैव चार्थगुणानामनन्ति। नामानि पुनस्तान्येव, लक्षणं तु भिन्नम्।

कर उत्तरार्ध में दूसरी ही रीति महण कर ली गई हो। इसीलिए इसे खंडरीति भी कहते हैं। (पूर्वेरीतेरनिर्वाहे खंडरीतिस्तु मागधी ४२,३३)

यद्यपि क़ तक वक्रोक्ति संप्रदाय के आचार्य हैं, तथापि 'रीति' के संबंध में उन्होंने एक नई कल्पना को जन्म दिया है। कुंतक ने रीति को मार्ग' के नाम से पुकारा है तथा रीति की देशसंबंधी धारणा का खंडन किया है। वे वताते हैं कि देश भेद के अनुसार रीति की करपना करने पर तो रीति भेद की अनंतता होगी। साथ ही कुंतक को रीति के देशभेद संबंधी—बैदर्भी, गौडी या पांचाली— जैसे नामकरण से ही श्रापत्ति नहीं है, वे इनके उत्तम, मध्यम, श्रधम भेद मानने की धारणा का भी खंडन करते हैं। इतंक रीति की धारणा देश भेद के आधार पर न मानकर किव के स्वभावभेद के आधार पर मानना ज्यादा ठीक समभते हैं। वे बताते हैं:- 'किव के स्वभावभेद के आधार पर किया गया काव्य-मार्ग का वर्गीकरण संगत माना जा सकता है। चुँकि शक्ति तथा शक्तिमान् में अभेद संबंध होता है, अतः सुकुमार स्वभाव वाले किव की शक्ति तद्नुरूप ही सहज सुकुमार होती है। उस सुकुमार शक्ति के कारण वह सकुमार स्वभाव बाला कवि वैसी ही सकुमार-रमणीय व्युत्पत्ति को प्राप्त होता है। तद्नंतर सुकुमार शक्ति तथा सुकुमार व्युत्पत्ति के कारण वह सुकुमार मार्ग का आश्रय लेता है।"3 ठीक यही बात विचित्र स्वभाव वाले कवियों के विषय में लागू होती है, जो तद्वुरूप विचित्र शक्ति के कारण विचित्र व्युत्पत्ति को प्राप्त होते हैं तथा उसके द्वारा विचित्र मार्ग का आश्रय लेते हैं। कुंतक मोटे

९तचोभयमप्ययुक्तियुक्तम् । यस्मादेशभेदिनवंधने रीतिभेदानां देशानां भानत्यादसंख्यत्वं प्रसञ्चेत ।

[—] वक्रोक्तिजीवित प्र० ४५

२. न च रीतीनां उत्तमाधममध्यमस्वभेदेन त्रैविध्यमवस्थापयितुं न्याय्यम्

३. कविस्वभावभेदिनिबन्धनत्वेन काव्यप्रस्थानभेदः समञ्जसतां गाहते ।
सुकुमारस्वभावस्य कवेः तथाविधेव सहजा शक्तः समुद्धवित, शक्तिशक्तिमतोरभेदात् । तथा च तथाविधसौकुमार्यरमणीयां व्युत्पक्तिमाबध्नाति । ताभ्यां च
ारवस्मनाभ्यासतत्वरः क्रियते ।
—वहां पृ० ४६

तौर पर दो मार्ग मानते हैं—एक सुकुमार, दूसरा विचित्र, जो क्रमशः वैदर्भी तथा गौड़ी के ही रूप हैं। इन दोनों का मिश्रित एक तीसरा मार्ग भी हो सकता है, जिसे कुंतक ने उभया-त्मक या रमणीय मार्ग कहा है, जो वामन की 'पांचाली' माना जा सकता है। ' सुकुमार मार्ग की कुन्तक ने बड़ी प्रशंसा की है तथा उसकी दुलना पुष्पों से लदे वन से की है। "सुकुमार मार्ग में किंव वैसे ही संचरण करते हैं, जैसे भौरे फूलों से लदे वन में संचरण करते हैं।"

सुकुमाराभिधः सोयं येन सत्कवयो गताः। मार्गेगोत्फुल्लकुसुमकाननेनेव षटपदाः॥

— बक्रोक्तिजीवित १, २९

किंतु कुंतक ने दंडी की भाँति विचित्र मार्ग की निंदा नहीं की है, अपितु उसे तो वह असिधारापथ बताया है, जिस पर विद्ग्ध किंव ही चल पाते हैं।

स्रोतिदुःसंच्रो येन विदग्धकवयो गताः।

खड़िधारापथेनेव सुभटानां मनोरथाः ॥—वही १, ४३ इस प्रकार कुंतक ने किव के स्वभाव के अनुक्ष मार्ग की करूपना कर इस बात का भी संकेत किया है किवस्वभावगत होने के कारण काव्य मार्ग के समस्त भेदों का आकलन करना असंभव है, अतः मोटे तौर पर उसे तीन तरह का माना गया है। ठीक यही बात शारदा-

तनय ने भाव प्रकाश में कही है: -

"कान्य की रीति वचन, पुरुष, जाति आदि के आधार पर प्रत्येक के साथ अलग अलग तरह की होने के कारण अनंत प्रकार की हो जाती है। इस आनन्त्य का वर्णन करना असंभव है। इसीलिए कवियों ने संक्षेप से चार ही रीतियाँ मानी हैं।"3

सम्प्रति तत्र ये मार्गाः कविप्रस्थानहेतवः ।
 सुकुमारो विचित्रइच मध्यमञ्चोभयात्मकः ॥
 —वही, प्रथम उन्मेष कारिका २४

२. यद्यपि कविस्वभावभेदिनिबंधनस्वादनन्तभेदिभिन्नस्वमिनवार्थं तथापि परिसंख्यातुमशक्यस्वात् सामान्येन त्रैविध्यमेवोपपद्यते । — वही पृ० ४७

[.] ३. प्रतिवचनं प्रतिपुरुषं तदवान्तरजातितः प्रतिषीति । अननस्यात् संक्षिण्य प्रोक्ता कविभिज्ञचतुर्धेव ॥ . — भाव प्रकाश

रीति सम्प्रदाय के विवेचन में हम देखते हैं कि केवल वामन ही एक ऐसे आचार्य हैं, जिन्हें शुद्ध दृष्टि से इस सम्प्रदाय का माना जा सकता है। कुछ विद्वान् दंडी तथा भोज को भी इसी सम्प्रदाय का आलंकारिक मानते हैं। कुछ विद्वान् 'रीति' तथा 'गुण' को दो भिन्न २ सम्प्रदाय मानते हैं, जो अनुचित है, क्योंकि रीति तथा गुण की करपना परस्पर अन्योन्याश्रित होकर चली हैं, इसे हम देख चुके हैं। ये दोनों एक ही चीज के दो पहल् हैं। अतः दोनों का एक ही संप्रदाय में वर्णन करना उचित है। रीति वस्तुतः विशिष्ट पदरचना मात्र है, काव्य-पुरुष के शरीर का अवयवलंस्थान है। अतः शरीर के संगठन को ही आत्मा मान लेना या उसी में काव्य का वास्तविक सौंदर्य या चमत्कार मान लेना उचित नहीं जान पड़ता।

(४) वक्रोक्ति सम्प्रदायः - वक्रोक्ति को काञ्य की आतमा घोषित कर इसके नाम पर एक नया सम्प्रदाय स्थापित करने वाले राजानक कुंतक हैं। वैसे वक्रोक्ति की कल्पना अलंकार शास्त्र में कुंतक से बहुत पहले की हैं। वह भामह से भी पुरानी जान पड़ती हैं। भामह ने उसकी मीमांसा करते समय बताया है कि वक्रोक्ति समस्त अलंकारों की चारता का हेतु हैं, उसके बिना कोई भी अलंकार काञ्य में निबद्ध नहीं किया जा सकता, किव को चाहिए कि वह काञ्य में विकास को स्तिवेश करने के लिए प्रयलशील हो। हम देख चुके हैं कि भामह की वक्रोक्ति कुछ नहीं अतिशयोक्ति का ही दूसरा नाम है। भामह के वक्रोक्ति को समस्त अलंकारों के जीवनाधायक मानने में हो संभवतः कुंतक की वक्रोक्ति संबंधी कल्पना का बीज हैं। दंडी की वक्रोक्ति की कल्पना भामह से मिलती जुलती होने पर भी कुछ भिन्न हैं। दंडी समस्त काञ्य को स्वभावोक्ति तथा वक्रोक्ति इन दो भेदों में विभक्त करते हैं। उनके मतानुसार सभी अलंकारों में वक्रोक्ति है, पर स्वभावोक्ति का क्षेत्र उससे

सैपा सर्वेव वक्रोक्तिरनयार्थी विभाव्यते । यतोऽस्यां कविना कार्यो कोऽलंकारोऽनया विना ॥

[—]काव्यालंकार २, ८५

२. इलेपः सर्वासु पुष्पाति प्रायो वकोक्तिषु श्रियम् । द्वेषा भिन्नं स्वभावोक्तिः वकोक्तिश्चेतिवाङ्मयम् ॥

⁻⁻⁻काब्यादर्श २, ३६२

भिन्न है। वामन की वक्रोक्ति की कल्पना भामह व दंडी दोनों से भिन्न है। उसने सर्व प्रथम वक्रोक्ति को खलग से खलंकार विशेष माना है, पर उसकी वक्रोक्ति बाद के आलंकारिकों की वक्रोक्ति से भिन्न है। वामन ने सादृश्य को लेकर चलने वाली लक्ष्या में वक्रोक्ति अलंकार माना है। शबाद के आलंकारिकों में वक्रोक्ति के संबंध में जो धारणा पाई जाती है, उसकी कल्पना सर्वप्रथम हमें रुद्रट के काव्यालंकार में मिलती है। इस प्रकार भामह की वक्रोक्ति संबंधी करूपना में परि-वर्तन होता रहा है, कुंतक में अवस्य हमें भामह की कल्पना का पलत-वित रूप मिलता है।

राजानक क्रंतक का वक्रोक्तिसिद्धांत उस समय प्रचलित किया गया था, जब ध्वनि तथा व्यंजना की स्थापना ने आलंकारिकों में एक खल-बली सी मचा दी थी। प्राचीन आलंकारिक ध्वनि को किसी न किसी अलंकार में अंतर्भावित कर रहे थे, तो दूसरे आलंकारिक कुछ नवीन उद्भावना कर व्यंजना तथा ध्वनि का समावेश उसमें करने की चेष्टा कर रहे थे। ध्वनिवाद के नये संप्रदाय को उदित देखकर कई अभिधा-वादी तथा लक्षणावादी स्पष्ट या प्रच्छन्न रूप में व्यंजना एवं ध्वनि का निषेधकर उसे अपने सिद्धांतों में आत्मसात करने के लिए तत्पर थे। ध्वनिवादी के इन विरोधियों में दो प्रवल व्यक्ति पाये जाते हैं-महिमभट्ट तथा राजानक कुंतक। महिमभट्ट ने 'काव्यानुमितिवाद' की स्थापना कर व्यंजना को अनुमिति में अंतर्भृत किया, तथा प्रतीयमान अर्थ को अनुमेय या गम्य अर्थ माना। कुंतक ने प्रतीयमान अर्थ का समावेश वक्रोक्ति में कर समस्त ध्वनि प्रपंच का वक्रोक्ति के तत्तत् भेदों में समाहार कर डाला। महिम तथा कुंतक दोनों ही मूलतः अभिधा-वादी श्राचार्य थे। ये दोनों लक्षणा का भी श्रभिधा में ही स्वीकार करते हैं। महिमभट्ट ने तो स्पष्ट कहा है कि अर्थ दो ही तरह के होते हैं, वाच्य या अनुमेय । वे लक्ष्यार्थ का भी समावेश अनुमेय में करते हैं। कुंतक भी अभिधावादी हैं, उनकी वक्रोक्ति कुछ नहीं एक विशिष्ट प्रकार

१. साद्द्यालक्षणा वक्रोक्तिः । — कान्यालंकारसूत्र, ४, ३, म

२. काव्यालंकार २, १४, १७

की श्रीभधा ही तो है। इतना होने पर भी महिममट्ट तथा राजानक कुंतक के व्यक्तित्व में महान् अंतर है। महिममट्ट केवल पंडित हैं, नैयायिक के गंभीर पांडित्य के साथ ही वे अलंकार शास्त्र के क्षेत्र में दिग्विजय करना चाहते हैं, पर कुंतक में पांडित्य तथा प्रतिभा का अपूर्व समन्वय है। आलंकारिक के लिए जिस प्रतिभा की, जिस सहदयता की आवश्यकता होती है, वह कुंतक में यथेष्ट मात्रा में विद्यमान है। यही कारण है कि कुंतक की कई कल्पनाएँ वड़ी मार्मिक तथा तथ्यपूर्ण हैं, तथा उतने हलके से ढंग से उड़ा देने लायक नहीं है, जैसा कि बाद के ध्वनिवादी आलंकारिकों ने कुंतक की वक्रोक्ति को केवल अलंकार विशेष योषित कर कुंतक का खंडन कर दिया है। ऐसा जान पड़ता है, बाद के आलंकारिकों ने कुंतक के साथ समुचित न्याय नहीं किया है।

कुंतक के मतानुसार काव्य का जीवित वक्रता या वक्रोक्ति ही है। इसीलिए काव्य की परिभाषा निबद्ध करते समय वे स्पष्ट कहते हैं— "वक्रतामय व्यापार से युक्त, तथा उस (वक्रता) के जानने वाले सहृद्यों का आहृाद करने वाले, वंध (पद्यादि) में प्रयुक्त शब्दार्थ दोनों मिलकर काव्य कहे जाते हैं।" अतः कुंतक के मतानुसार काव्य में शब्दार्थमय वक्रता आवश्यक है। जब शब्द तथा अर्थ दोनों मिलकर काव्य माने जाते हैं, तो यह स्पष्ट है कि वक्रता भी वाचक तथा वाच्य दोनों में माननी होगी। इसी को बताते हुए कुंतक ने कहा है कि दोनों (शब्द तथा अर्थ) में उसी प्रकार सहृद्यों को आह्लादित करने की क्षमता होती है, जैसे प्रत्येक तिल में तैल होता है, केवल एक में ही नहीं। इन काव्य के अंगभूत शब्दार्थ की शामानिष्पत्ति का हेतु वक्रोक्ति ही है। इसी को कुंतक ने "वैद्य्यमंगीमणिति" के नाम से पुकारा है। वक्रोक्ति को आगो स्पष्ट करते हुए कुंतक बताते हैं कि

शब्दार्थों सिंहतो वककविष्यापारशालिनि ।
 बंधे स्थवस्थितो काव्यं तिहृदाह्नाद्वारिणि ॥ — वही १. ८.

२. तस्माट् द्वयोदाप प्रतितिलमिव तैलं तद्विदाह्वादकारित्वं वर्तते न पुनरेकस्मिन्। —वही पृ० ७, (डे संस्करण)

वक्रोक्ति अभिधा का ही दूसरा रूप है, वस्तुतः वह विचित्र प्रकार की श्रमिधा है, जो अपने प्रसिद्ध अर्थ से भिन्न अर्थ को द्योतित करती है। अतः कुंतक वक्रोक्तिगम्य अर्थ को वाच्यार्थ ही मानने के पक्ष में हैं।

कुंतक ने वक्रोक्ति के ६ भेद किये हैं:—१. वर्णविन्यासवक्रता, २. पदपूर्वार्धवक्रता, ३. पदपरार्धवक्रता (प्रत्ययवक्रता), ४. वाक्यवक्रता, ५. प्रकरणवक्रता, तथा ६. प्रबंधवक्रता। इन छः भेदों के भी कई अवांतर उपभेद किये गये हैं। कुंतक की वक्रोक्ति संबंधी कल्पना बड़ी विशाल है। इसमें काव्य के प्रायः सभी आंगों का समावेश हो जाता है। आलंकार, रस, ध्विन सभी कुंतक की वक्रोक्ति में अन्तर्भावित हो जाते हैं। वक्रता के इन छः भेदों का विशद वर्णन वक्रोक्तिजीवित के दितीय, तृतीय तथा चतुर्थ उन्मेष में पाया जाता है। हम यहाँ संक्षेप में इनकी रूपरेखा मात्र दे रहे हैं:—

१ वर्णविन्यासवकताः—वक्रता का यह भेद वर्णविन्यास से संबंध रखता है। यह वक्रता शब्दसंबंधिनी है तथा काव्य न एक विशेष प्रकार की विच्छिति उत्पन्न करती है। इसको हम अनुप्रासगत चमत्कार मान सकते हैं। यह वर्णविन्यास कभी तो बीच में दूसरे वर्णों का प्रयोग करते हुए उनके बार बार उपन्यास करने से संबद्ध हो सकता है, कभी अव्यवहित रूप वाला। उदाहरण के लिए निम्न पद्य में, जहाँ 'पायं पायं' कदलदलं, दात्यूहन्यूह, केलीकिलत, कुहकुहाराव, कान्ता वनान्ता जैसे दो दो वर्णों का अव्यवहित विन्यास पाया जाता है:—

ताम्बूलीनद्धमुग्धक्रमुकतरुतलस्नस्तरे सानुगामिः, पायं पायं कलाचीकृतकदलदलं नारिकेलीफ नाम्मः । सेव्यतां व्योमयात्राश्रमजलजयिनः सेन्यसीमन्तिनीसि-दौत्युद्व्युद्वेलीकलितकुद्वकुद्दारावकान्ता वनान्ताः ॥

यही वकोक्ति समस्त गुणों तथा मार्गी में पाई जाती है। यमक अलंकार का समावेश भी इसी वर्णविन्यासवक्रता में हो जाता है। यह वर्णविन्यास भी औचित्यपूर्वक किया जाता है। इसी के अनुसार कुंतक ने सुकुमार प्रस्ताव तथा पहुप प्रस्ताव इन दो भेदों को माना है।

(२) पदपूर्वार्धवक्रताः — संस्कृत के पदों में दो अंश पाये जाते हैं. एक प्रकृति हम, दूसरा प्रत्यय हप। प्रकृति को कुंतक ने पदपूर्वार्ध तथा प्रत्यय को पर्परार्ध कहा है। प्रकृति भी दो तरह की होती है प्राति-पित्क या धातुरूप। इस प्रकार पर्पूर्वार्धकता में प्रातिपित्क या धातु की वक्रता पाई जाती है। इसके झाठ मुख्य भेद ये हैं: -१ रूढि-वैचित्र्यवक्रता, २. पर्यायवक्रता, ३. उपचारवक्रता, ४. विशेषण्वक्रता, ५. संवृतिवक्रता, ६. वृत्तिवक्रता, ७. लिंगवैचित्र्यवक्रता, ८. क्रिया-वैचित्र्यवक्रता। इन वक्रताओं में से कई के नाम से ही थोड़ा बहुत संकेत मिल सकता है कि उस वक्रता से कुंतक का क्या तात्पर्य है। इम प्रत्येक के उदाहरणों का उपन्यास न कर केवल पर्यायवक्रता का एक उदाहरणा देते हैं: -

द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः । कला च सा कांतिमती कलावतः त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकोसुदी ॥

इस पद्य में 'कपालिनः' पद में पर्यायवकता है। महादेव के लिए इस विशिष्ट पर्यायवाची शब्द का प्रयोग इसलिए किया गया है कि पार्वती की खप्पर वाले अमंगल शिव को वर्ण करने की इच्छा को शोचनीय बताना कवि का अभीष्ट है। अतः यहाँ 'कपालिनः' पद विच्छितिविधायक है। यदि यहाँ 'पिनाकिनः' पद का प्रयोग कर दिया नाय, तो यह विच्छित्ति नष्ट हो जायगी, यह सहद्यानुभव सिद्ध है।

३. पद्परार्धवकता (प्रत्ययवक्रता): —यह वक्रता मुख्यरूप से छः प्रकार की मानी गई है। प्रत्ययवक्रता के अंतर्गत सुप्, तिङ्क्ष् संख्या, कारक, पुरुष आदि की वक्रता का समावेश होता है। इसके समस्त भेदों में कारकगत वक्रोक्ति में सौंदर्यातिशय पाया जाता है। जैसे निम्न पद्य में —

चापाचार्यस्तिपुरविजयी कार्तिकेयो विजेयः, शस्त्रव्यस्तः सदनसुद्धिभूरियं हन्तकारः। श्रस्त्यैवैतित्कसु कृतवता रेग्नुकाकण्ठवाधां, बद्धस्पर्धस्तव परशुना लज्जते चन्द्रहासः॥

इस उदाहरण में रावण का खड़ चन्द्रहास यद्यपि अचेतन है, फिर भी उसे 'लड्जते' किया का कत्ता बना दिया गया है। अतः यह कारकवैचित्रय है। ४. वाक्यवक्रता:—जहाँ सम्पूर्ण वाक्य के द्वारा विच्छित्त का विधान किया जाय, वहाँ वाक्यवक्रता होती है। इसी वाक्यवक्रता के खंतरीत समस्त अर्थालंकारों का समावेश हो जाता है। इस वक्रता में वस्तुवक्रता के साथ अलंकारवैचित्र्य की मीमांसा करते समय कुंतक ने अर्थालंकारों के विषय में कई मौलिक उद्भावनाएँ भी की हैं। वाक्यवक्रता का दिङ्मात्र उदाहरण यह है:—

डपस्थितां पूर्वेमपास्य लक्ष्मीं वनं मया सार्धमस्ति प्रपन्नः। स्वामाश्रयं प्राप्य तथा नु कोपात्सोढास्मि न त्वद्भवने वसन्ती ॥

यह राम के प्रति लक्ष्मण के द्वारा भेजे गये सीता के संदेश की उक्ति है। यहाँ 'पहले तो उपस्थित राज्यलक्ष्मी को भी ठुकरा कर आप मेरे साथ वन को प्रस्थित हुए थे, किंतु अब कोध के कारण आप के आश्रय को प्राप्त कर मेरा घर में रहना भी आप न सह सके—इस वाक्य से राम ने सीता को वनवास देकर उचित किया है या अनुचित यह वे स्वयं ही विचार करें, यह अर्थ वक्रता द्वारा प्रतिपाद्य है।

(५) प्रकरणवक्रताः—जहाँ प्रबंध के किसी प्रकरण विशेष में विन्यासवैचित्र्य हो, वहाँ प्रकरण वक्रता होती है। जैसे रामायुण में मारीच के माया हरिण बन कर आने के बाद उसका अनुसरण करते हुए राम की आवाज सुनकर सीता सहायता के लिये लक्ष्मण को भेजती है। इस संबंध में राम जैसे महापुरुष के लिये छोटे माई के द्वारा प्राण्परित्राण को संभावना उचित नहीं; इसलिये उदात्तराघवकार ने मारीच को मारने के लिए गये लक्ष्मण की सहायता के लिए सीता ने राम को भेजा, यह प्रकरण-परिवर्तन कर दिया है। इसमें प्रकरणवक्रता है। अथवा, जैसे वाल्मीकि रामायण में परशुराम का सीता का परि- एय कर लौटते हुए मार्ग में राम से मिलना विणित है, किंतु तुलसी ने अपने "मानस" में परशुराम का आगमन धनुष के दूटते ही रंगभूमि में ही विणित किया है। यह भी प्रकरणवक्रता ही है।

वाक्यस्य वक्रभावोऽन्यो भिद्यते यः सहस्रधा ।
 यत्रालंकारवर्गोऽसौ सर्वोऽण्यन्तर्भविष्यति ॥

⁻वक्रोक्ति जीवित १. २१. पृ० ३७

- (६) प्रबन्धवक्रताः—प्रबंधवक्रता काव्य या नाटक के समस्त इतिवृत्त में पाई जाती है। इस वक्रोक्ति का क्षेत्र सब से अधिक व्यापक है। कुंतक ने प्रबंधवक्रता के कई प्रकार माने हैं। रस का समावेश भी इसी वक्रता में हो जाता है। प्रबंध-वक्रता का एक प्रसिद्ध निद्दीन भव-भूति का उत्तररामचिरत है। रामायण का अंगी रस करण है। किंतु भवभूति ने करण का वर्णन करते हुए भी प्रमुख रस शृंगार ही रखा है। यह प्रबंधवक्रता ही है।
- वक्रोक्ति का संस्कृत साहित्यशास्त्र में एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। यह दूसरी बात है कि वक्रोक्तिकार का सम्मान उतना अधिक न हो सका, जितना ध्वनिकार का। ध्वान की कल्पना में ध्वनिकार ने किव तथा भावुक सहृद्य, कर्प पक्ष तथा अनुभूतिपक्ष, दोनों को ध्वान में रखा है, जब कि कुंतक ने वक्रोक्ति कल्पना में विशेष महत्त्व कविञ्यापार या किवकौशल (कर्प्यक्ष) को दिया गया है। इसका यह अर्थ नहीं कि कुंतक अनुभूतिपक्ष की सर्वथा अवहेलना करते हैं, फिर भी वे कल्पना पक्ष को अनुभूतिपक्ष से अधिक स्थान देते हैं। यही कारण है कि ध्वनिवाद के अनुभूतिवादी सिद्धांत पर यह सिद्धांत विजय न पा सका।
- (५) ध्वित सम्प्रदायः—हम देख चुके हैं कि झलंकार तथा रीति गुण के सिद्धांतों में रस को गौण स्थान दिया गया था, वह झलंकार या किसी गुणविशेष के झंतर्गत समाविष्ठ कर दिया गया था। हउय काव्य में तो रस की प्रतिष्ठापना भरत के समय से ही चली झा रही थी, किंतु अव्य काव्य में उसकी महत्ता घोषित न हुई थी। अव्य काव्य में रस की महत्ता घोषित कर उसे काव्यात्म रूप में प्रतिष्ठित करने का कार्य ध्वितिसद्वांत ने किया। यद्यपि ध्वितिसद्वांत का प्रादुर्भाव सर्वप्रथम हमें आनंदवधन की ध्वितकारिकाओं और उनकी यृत्ति ध्वन्यालोक में मिलता है, किंतु यह निश्चय है कि ध्वित्वादी सिद्धांतों के बीज आनंदवर्धन से भी पुराने हैं। स्वयं आनंदवर्धन ने ही बताया है कि प्राचीन विद्वानों ने ध्विन को काव्य की आत्मा माना है—'काव्यस्यात्मा ध्वितिरिति बुधेर्यः समाम्नातपूर्वः (कारिका १.१)। इतना ही नहीं आनंदवर्धन ने यह भी बताया है कि कई ध्विनिवरोधी विद्वान ध्विन का खंडन करते हुए (१) या तो उसका निषेध करते हुए ध्विन की सत्ता का अभाव मानते थे, (२) या उसे भक्तिगम्य

(भाक्त) अर्थात लक्ष्यार्थ मानते थे, (३) अथवा उसे बागगोचर श्चनिर्वचनीय तत्त्व मानकर उसकी विवेचना का निषेध करते थे। ध्वनि का आधार वह शक्यान्तर (वाच्यार्थ से भिन्न प्रतीयमान) अर्थ है, जो काव्य को साधारण लौकिक वाक्यादि से भिन्न बनाकर डसमें विलक्ष्म चमत्कारवत्ता उत्पन्न करता है। ध्वनिवादी के पूर्व के श्राचार्यों ने भी किसी न किसी रूप में इस वाच्येतर अर्थ की सत्ता स्वीकार की है। यद्यपि भामह, दण्डी, उद्भट जैसे आलंकारिक व्यंग्यार्थ या व्यञ्जना का उल्लेख नहीं करते, तथापि प्रतीयमान अर्थ का ज्ञान उन्हें पूर्ण रीति से था। पर्यायोक्त आदि अलंकारों के प्रकरण में प्रतीत वाच्येतर अर्थ का उन्होंने संकेत किया है। उद्भट ने स्पष्ट रूप में 'अवगमन' का संकेत भी किया है। र इसीलिए पंडितराज जगन्नाथ ने उन नन्य आलंकारिकों का खण्डन किया है, जो यह समभते हैं कि भामहादि को प्रतीयमान अर्थ (ध्वन्यादि) स्वीकृत नहीं है। उन्होंने समासोक्ति, व्याजस्त्ति, अप्रस्ततप्रशंसा आदि अलंकारों के द्वारा गुणीभूतव्यंग्य का संकेत किया ही है। साथ ही पर्यायोक्त में ध्विन का भी समावेश किया है। प्रतीयमान अर्थ तो अनुभव सिद्ध है, अतः अनु-भवसिद्ध अर्थ का निषेध वे कैसे कर सकते थे। हाँ उन्होंने ध्वनि आदि शब्दों का व्यवहार नहीं किया, पर इतने भर से वे इसका निषेध करते हैं, ऐसा मानना ठीक नहीं। ³ यही कारण है; ध्वनिकार तथा अभिनव-

श. काव्यस्यात्मा ध्विनिरिति बुधैर्यं समान्नातपृबंः
 तस्याभावं जगहुरपरे भाक्तमाहुस्तमन्ये।
 केचिद्वाचां स्थितमविषये तस्वमूचुस्तद्ययं
 तेन ब्रमः सहृदयमनःशीतये तस्वकृपम्॥

⁻⁻ध्वनिकारिका १. १

२. पर्यायोक्तं यद्न्येन प्रकारेणाभिधीयते । वाच्यवाचकवृत्तिभ्यां शून्येनावगमातमना॥

⁻⁻⁻काब्यालंकारसारसंग्रह ४. ११

३. ध्वनिकारात्याचीनैभीमहोद्भटप्रमृतिभिः स्वयन्थेषु कुत्रापि ध्वनिगुणी-भूतव्यंग्यादिशब्दा न प्रयुक्ता इत्येतावतैव तैर्ध्वन्यादयो न स्वीक्रियन्त इति भाषुनिकाना वाचोयुक्तिरयुक्तैव । यतः समासोक्तिव्याजस्त्तत्यप्रस्तुतप्रशंसाफ्छ-

गुप्त ने भी भामहादि का संकेत ध्वनि का सर्वथा निषेध करने वाले लोगों में न कर उनमें किया है, जो इसे अलंकारकश्चाविनिविष्ट मानते हैं। ध्वनिवादियों ने यद्यपि ध्वनि के मोटे तौर पर तीन भेद माने हैं— रसध्वित, अलंकार ध्वनि तथा वस्तुध्विन, तथापि इनमें महत्त्व रसध्विन को ही दिया है तथा उसे काव्य का वास्तिक जीवित माना है। यही कारण है कि विद्वानों ने ध्वनिसिद्धांत को रसिस्द्वांत का ही पक्षवन कहा है।

• ध्वितवादियों की सिद्धांतसरिए व्यञ्जना नामक नई शब्दशक्ति की करणना पर आधृत हैं। काव्यवाक्य से जिस प्रतीयमान अर्थ की प्रतीति सहृदय को होती है, वह अभिधा, लक्षणा या तात्पर्य नामक वृत्तित्रय से प्रतिपाद्य नहीं हो पाता। अभिधा केवल उसी अर्थ की प्रतीति करा पाती है, जो किसी शब्द का साक्षात्संकेतित अर्थ है। इसी प्रकार लक्षणा भी मुख्यार्थ से संबद्ध अन्य (शक्यान्तर) अर्थ की ही प्रतीति करा पाती है, क्यों कि लक्ष्यार्थ प्रतीति वहीं मानी जा सकती है, जहाँ मुख्यार्थवाध, तद्योग, तथा रुटि अथवा प्रयोजन ये हेतुत्रय विद्यमान हों। इसी प्रकार तात्पर्य वृत्ति भी व्यंग्यार्थ का बोध नहीं करा पाती। अतः प्रकरणादि के कारण सहृदय श्रोता की प्रतिभा से उन्मीलित विलक्षण अर्थ (प्रतीयमान अर्थ) की प्रतीति के लिए तुर्राय (चौथा) व्यापार मानना ही पड़ेगा। इसी को ध्वनिवादी व्यंजना, ध्वनन, अवगमन आदि नामों से पुकारते हैं। ध्वनिवादी ने इस बात पर भी

कारनिरूपेणेन कियंतोऽिय गुणीभूतव्यंग्यभेदास्तरिय निरूपिताः। अपरश्च सर्वोपिष्वनिष्रपञ्चः पर्यायोक्तकुक्षो विक्षिसः। न ह्यनुभवसिद्धोऽथौ बालेनाप्य-पह्नोतुं शक्यते। ध्वन्यादिशब्दैः परं व्यवहारो न कृतः। न ह्येतावतानंगीकारो भवति। — रसगंगाधर पृ० ५५५-५६

१. देखिये, ध्वन्यालोक प्रथम उद्योत कारिका १३ की वृत्ति तथा उस पर लोचन टीका।

२. तस्मात् अभिधातात्पर्यलक्षणाव्यतिरिक्तइचतुर्थोऽसौ व्यापारो ध्वनन-द्योतनव्यञ्जनप्रत्यायनावरामनादिसोदरव्यपदेशनिरूपकोऽभ्युपगन्तव्यः ।

[—]होचन पृ० ११५ (मदास संस्करण)

जोर दिया है कि प्रयोजनवती लक्ष्णा में जहाँ प्रयोजन रूप अर्थ की प्रतीति होतो है, यही व्यंजना व्यापार काम करता देखा जाता है। उदाहरण के लिए 'गंगायां घोषः' में 'गंगातट' वाले अर्थ में लक्षणा शक्ति है, किंतु इस लाक्षणिक प्रयोग का प्रयोजन—शैत्यपावनत्वादि— लक्षणा के द्वारा प्रतीत नहीं होता, उसके लिए व्यञ्जनाशक्ति की कल्पना करनी ही पड़ेगी।

व्यञ्चना की करपना करने के बाद ध्वनिवादी ने इसके दो भेद माने हैं-शाब्दी ब्यंजना तथा आर्थी। व्यञ्जना पुनः दो प्रकार की होती है - अभिधामूला तथा लक्षणामूला । आर्थी व्यञ्जना के तीन भेद माने गये हैं:-वाच्यसंभवा, तक्ष्यसंभवा, व्यंग्यसंभवा। इस प्रकार व्यञ्जना शब्द और अर्थ दोनों की शक्ति सिद्ध होती है। प्रत्येक काव्य में वाच्यार्थ तथा व्यंग्यार्थ तो होते ही हैं, किसी किसी वाक्य में बीच में लक्ष्यार्थ भी हो सकता है। अतः व्यंग्यार्थ तथा वाच्यार्थ की चारुता के तारतम्य को लेकर ही ध्वनिवादी ने कात्य की उत्तम, मध्यम तथा इधम कोटि का संकेत किया है। ध्वनिवादी उस कान्य को सर्वोत्कृष्ट मानते हैं, जिसमें अर्थ अथवा शब्द एवं उसका अर्थ दोनों अपने आप को गौए। बनाकर किसी अन्य प्रतीयमान अर्थ को व्यंजित करते हैं। इसे ध्वनिकार ने 'ध्वनि' काव्य की संज्ञा दी है। इसमें वाच्यार्थ सदा व्यंग्यार्थ का उपस्कारक होता है तथा विशेष चमत्कार व्यंग्यार्थ में ही होता है। दूसरी कोटि के काव्य में व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ का उपस्कारक होता है, अतः इसे गुणीभृतन्यंग्य कहा जाता है। तीसरो कोटि के काव्य में वाच्यार्थ ही विशेष चमत्कारी होता है। इसमें या तो ऋथीलंकार की महत्ता होती है, या शब्दालंकार की । इसमें व्यंग्यार्थ होता तो है, पर वह नगण्य होता है, आर्थी या शान्दी कीडा उसे ढँक देती है। इसे चित्र काव्य कहा जाता है। मन्मट ने इन्हीं तीनों को क्रमशः उत्तम, मध्यम तथा अधम संज्ञा दी है।

१. नाभिधा समयाभावात्, हेरवभावात्र उक्षणा ।

[—]काव्यप्रकाश पृ० ५६.

ध्वितवादियों की अन्य महत्त्वपूर्ण स्थापना गुण, अलंकार, रीति छादि का काव्य में स्थान-निर्धारण है। हम देख चुके हैं कि ध्वितवादी से पूर्व के आवार्यों ने रस को इतना महत्त्व नहीं दिया था। ध्वितवादी ने ध्वित या रस ध्वित को काव्यपुरुष की आत्मा माना। शब्दार्थ उसके शरीर हैं, रीति उसके शरीर का अवयव संस्थान। गुण तथा अलंकार का स्पष्ट भेद करते हुए उन्होंने यह प्रतिष्ठापना की कि गुण वस्तुतः रस के धर्म हैं, ठीक वैसे ही जैसे शौर्याद आत्मा के धर्म होते हैं। इस प्रकार गुणादि काव्य के लिए अत्यधिक महत्त्वपूर्ण है। अलंकार काव्य के धर्म न होकर अपर से पहने जाने वाले कटक, अंगद आदि आमूष्णों की तरह हैं। व

ध्वनि के भेदोपभेदों का विवेचन करते समय ध्वनि काञ्य को सर्व-प्रथम दो वर्गों में बाँटा गया है:-१. विवक्षितान्यपरवाच्य (अभिधा-मूलक ध्वनि) तथा २. अविवक्षितवाच्य (लक्ष्णामूलक ध्वनि)। लक्ष्णा-मूलक ध्वनि के दो भेद माने जाते हैं:-अर्थांतरसंक्रमितवाच्य तथा अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्य । स्रभिधामृलक ध्वनि को सर्वप्रथम दो वर्गो' में बाँटा गया है: — असंतक्ष्यक्रमव्यंग्य तथा संतक्ष्यक्रमव्यंग्य । असंतक्षकमव्यंग्य वह है जहाँ वाच्य से व्यंग्य तक पहुँचने का क्रम प्रतीत नहीं होता। इसके अन्त-र्गत रसादिध्विन श्राती है। इसके श्राठ भेद हैं: - रस, भाव, रसाभास, भावाभास, भावोदय, भावशांति, भावसंधि, भावशब्लता । इसके श्रंतर्गत समस्त रसप्रपंच का समावेश हो जाता है। संलक्ष्यकमन्यंग्य ध्वनि को तीन भेदों में बाँटा जाता है:-शब्दशक्तिमूलक ध्वनि, अर्थ-शक्ति मूलक, उभयशक्तिमूलक । इनमें पुनः भेद किये जाते हैं। शब्द-शक्तिमूलक के दो भेद होते हैं -एक वस्तुरूप, दूसरा अलंकार रूप। अर्थशक्तिमूलक को प्रथम स्वतःसंमवी, कविष्रौढोक्तिसिद्ध तथा कवि-निवद्भवक्तप्रौढोक्तिसिद्ध मानकर प्रत्येक के वस्तु से वस्तु, वस्तु से अलं-कार, ऋलंकार से ऋलंकार, ऋलंकार से वस्तु—ये चार चार भेद माने जाते हैं। इस प्रकार अर्थशक्तिमूलक ध्वनि के १२ भेद होते हैं। उभय-शक्तिमूलक का केवल एक ही भेद होता है। इस तरह अभिधामूला के

तमर्थमवलम्बते येंऽगिनं ते गुणाः स्मृताः ।
 अंगाश्रितास्त्वलंकारा मन्तव्याः कटकादिवत् ॥ — ध्वन्यालोक २. ६.

कुल १६ भेद—१ रसध्विन, २ शब्दशक्तिमूलक. १२ ऋथेशक्तिमूलक, तथा १ उभयशक्तिमूलक होते हैं, लक्षणामूलक के केवल दो भेद होते हैं। इस प्रकार मोटे तौर पर सब भेद १८ हैं। इसके बाद पद, पदांश, वाक्य, प्रबंध आदि के कारण इनके ५१ भेद हो जाते हैं। वैसे तो ध्विन के शुद्ध तथा मिश्र भेदों की संख्या हजारों के ऊपर हैं। इम यहाँ दिङ्मात्र उदाहरण दे रहे हैं:—

शून्यं वासगृहं विलोक्य शयनादुत्थाय किंचिच्छने निंद्राव्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वण्यं पत्युर्मुखम् । विस्रब्धं परिचुम्थ्य जातपुलकामालोक्य गग्डस्थलीं लङ्जानम्रमुखी प्रियेण हसता बालाचिरं चुम्बिता ॥ ,

'नायिका ने शयनागार को सूना देखकर सेज पर से धीरे से उठ कर निद्रा के वहाने सोये पित के मुख को बड़ी देर तक निहारकर विश्वासपूर्वक उसके कपोल का चुंबन कर लिया। चुंबन के कारण रोमांचित कपोल को देखकर लज्जा के कारण नीचे मुँह वाली नायिका का हँसते हुए प्रिय ने बड़ी देर तक चुम्बन किया।'

यहाँ शृंगार रसकी व्यंजना हो रही है। यह रसध्विन या अस-लक्ष्यक्रमव्यंग्य ध्विन है। इसमें शृंगार रस का आश्रय नायिका है तथा आलंबन नायक। नायिका के औत्सुक्य, ब्रीडा आदि संचारी भाव हैं। शय्या से उठकर नायक के पास जा उसके कपोल का चुंबन करना अनुभाव है।

> अत्ता एत्थ शिमन्जइ एत्थ अहं दिअहए पलोएहि । मा पहित्र रत्तिअंघअ सेन्जाए मह शिमन्जहिसि ॥

'हे रतौंधी वाले पथिक, तुम दिन में ही भली भाँति देखकर समभ लेना कि यहाँ मेरी सास सोती है और यहाँ मैं। कहीं ऐसा न हो कि रात में तुम हमारी शब्या पर आकर गिर पड़ो।'

प्रकरणादि के कारण यह पता चलता है कि वक्त्री, जो सचिरित्रा नहीं है, पथिक को रात में रमणार्थ निमंत्रित करती अपने सोने का स्थान बता रही है। लावण्यकान्तिपरिपृरितादिङ्मु खेर्डास्मन्
स्मेरेऽधुना तव मुखे तरलायताक्षि।
क्षोभं यदेति न मनागपि तेन मन्ये
सुव्यक्तमेव जडराशिरयं पयोधिः।।

हे चंचल नेत्र वाली सुंदरि, समस्त दिशाओं को अपने लावण्य की कांति से प्रदीप्त करने वाले सुसकुराते हुए तुम्हारे सुखको देखकर भी ,यह समुद्र बिलकुल क्षुच्च नहीं होता, इस बातको देखकर मैं समभता हूँ कि यह समुद्र सचमुच ही जडराशि (पानी का समूह, महान् मूर्ख) है।

इस पद्य में वस्तु से अलंकार की व्यंजना हो रही है। मुखको देखकर समुद्र को चंचल होना चाहिए, इस वस्तु के द्वारा मुख पर पूर्णिमा चन्द्र का आरोप व्यक्त होता है। इस प्रकार यहाँ रूपक अलंकार ध्वनि है। यहाँ अर्थशक्त्युद्भव अलंकारध्वनि पाई जाती है।

ध्वितवादी के सिद्धांतों का बाद में कई आचार्योंने खंडन किया है।
मिहिममट्ट ने समस्त ध्वितिप्रंच को अनुमितिगम्य सिद्ध किया। आनंदवर्धन के बाद ध्वित को परिपक्व रूप देने वाले अभिनवगुप्त हैं, जिन्होंने
लोचन टीका में ध्वित तथा रस की विशद मीमांसा की। काव्यप्रकाशकार मम्मटाचार्य ने अपने पूर्व के सभी ध्वितिविरोधी आचार्यों का
खंडन कर काव्य के समस्त उपकरणों का ध्वितिविद्धांत में समाहार करते
हुए ध्वित को एक सुदृदृ रूप दिया। यद्यिप मम्मट का अंथ प्रस्थान
अंथ' नहीं है, तथापि ध्वित को प्रौडरूप में उपन्यस्त करने के लिएमम्मट आचार्यों में माने जाते हैं, तथा बाद के आलंकारिकों ने उन्हें
'वाग्देवतावताार' कहकर उनका आदर के साथ स्मरण किया है। बाद में
तो हेमचन्द्र, विद्याधर, विद्यानाथ, विश्वनाथ, पण्डितराज जगन्नाथ प्रायः
सभी आलंकारिकों ने इसी सिद्धांत को मान्यता देकर इसी के विकास में
योगदान दिया है। यहाँ तक कि जयदेव तथा अप्पय दीक्षित जैसे
आलंकारिकों ने भी ध्वित को स्वीकार कर इस सिद्धांत की महत्ता।
घोषित की है।

(६) श्रौचित्य सम्प्रदाय—श्रौचित्य सम्प्रदाय के प्रतिष्ठापक क्षेमेन्द्र माने जाते हैं। क्षेमेन्द्र श्रभिनवगुप्तपादाचार्य के शिष्य थे तथा उन्होंने ध्वनि सिद्धांतों के ही आधार पर "श्रोचित्य" की करपना की है। श्रोचित्य की कल्पना को जन्म देने का श्रेय क्षेमेन्द्र को नहीं जाता, यह कल्पना बहुत पुरानी है, किंतु उसे कान्य का जीवित घोषित करने का श्रेय क्षेमेन्द्र को ही जाता है। श्रोचित्य का संकेत श्रानंद्वर्धन तथा श्रीमनवगुप्त में ही मिलता है, किंतु क्षेमेन्द्र ने उसे एक प्रस्थान भेद के रूप में पह्नवित किया है। यही कारण है कि डॉ॰ राघवन ने क्षेमेन्द्र को भी एक सम्प्रदाय का श्राचार्य माना है।

श्रीचित्य के बीज भरत में ही देखे जा सकते हैं। वे बताते ' हैं "यदि वेशभूषा का समुचित सिन्नवेश न किया जायगा, तो वह शोभाधायक नहीं हो सकेगा, वह उसी प्रकार उपहास्य होगा, जैसे वक्षःस्थल पर पहनी हुई मेखला।" भरत की इसी उक्ति का पहन्वन क्षेमेन्द्र के निम्न प्रसिद्ध पद्य में पाया जाता है, जो काव्य में श्रीचित्य की महत्ता उद्घोषित करता है—

> कण्ठे मेखलया, नितम्बफलके तारेण हारेण वा, पाणौ नूपुरवन्धतेन, चरणे केयूरपाशेन वा। शौर्येण प्रणते, रिपौ करणया नायान्ति के हास्यतां, स्रोचित्येन विना रुचिं प्रतनुते नालंकृतिर्नो गुणाः।।

यद्यपि भामह, दण्डी तथा उद्भट में श्रोचित्य शब्द का प्रयोग नहीं मिलता, तथापि वे इसकी भावना से पूर्णतः परिचित थे। उपमा दोषों तथा दूसरे काव्य दोषों की कल्पना जो उनमें पाई जाती है अनौचित्यका काव्य में निराकरण करने का प्रयास है। इद्रट ने काव्यालंकार में स्पष्ट

^{1.} It is his Auchitya Vicharcharcha we are concerned herewith, a small work which yet belongs to the class of 'Prasthan-works' like those of Bhamaha, Dandin, Anandvardhan, Kuntaka and Mahimabhatta.

[—]Dr. Raghavan: Some Concepts of Alankara sastra p. 245.

२. अदेशजो हि वेषस्तु न शोभां जनयिष्यति । मेखलोरसि बन्धे च हास्यायैवोपजायते ॥—नाट्यशास्त्र २३-६९०

रूप से "श्रोचित्य' शब्द का प्रयोग किया है। श्रीचित्य की स्पष्ट कल्पना श्रानंदवर्धन के ध्वन्यालोक में पाई जाती है। वहाँ कारिका तथा वृत्ति दोनों में कई बार श्रोचित्य का प्रयोग हुश्रा है। श्रानंदवर्धन ने श्रोचित्य को रस का सच्चा रहस्य माना है तथा उसके श्रभाव को रसमंग का कारण माना है।

> श्रनौचित्यादृते नान्यद् रसमंगस्य कारणम् । श्रीचित्योपनिबन्धस्तु रसस्योपनिषत् परा ॥ (ध्वन्यालोक कारिका ३.१५)

अभिनवगुप्त के लोचन में भी औचित्य संबंधी करपना का कई स्थानों पर संकेत मिलता है। अलंकार के औचित्य का वर्णन करते हुए एक स्थान पर अभिनवगुप्त ने बताया है कि काव्य में जब तक अलंकारों का उचित सन्निवेश नहीं होगा, काव्य चमत्कारी नहीं होगा। यदि किसी संन्यासी को कड़े आदि गहने पहना दिये जायँ, तो वे उसको शरीर को हास्योपयुक्त बना देंगे, क्योंकि वहाँ श्रलंकार्य का श्रनौचित्य पाया जाता है। इसी तरह विभावादि के ऋौचित्य का संकेत करते समय अभिनवगुप्त ने बताया है कि विभावादि के श्रोचित्य के बिना काव्य में रसवत्ता नहीं होगी, विभावादि का श्रौचित्य ही रसचर्वणा का विधायक है। अतः स्पष्ट है कि ध्वनि की कल्पना के साथ ही साथ श्रौचित्य की भी कल्पना उद्भूत हो चुकी थी। अभिनवगुप्त ने तो लोचन में कुछ लोगों के उस मत का भी संकेत किया है, जो क्षेमेन्द्र से पूर्व ही श्रौचित्य को काव्य ही नहीं ध्वनि का भी जीवित मानने लगे थे। वक्रोक्ति-जीवितकार कुंतक भी श्रीचित्य की कल्पना से पूर्णतः परिचित थे। एक स्थान पर व काव्य के दो साधारण गुणों - श्रीचित्य तथा सौभाग्य-का उल्लेख करते हैं। उनके मतानुसार "जिसके द्वारा स्वभाव का महत्त्व

१. एताः प्रयत्नाद्धिगम्य सम्यक् औवित्यमाङोच्य तथार्थंसंस्थम् । मिश्राः कवीनदैरघनालपदीर्घाः कार्या मुहुइचैव गृहीतमुक्ताः ॥

[—] काब्यालंकार २-३२.

२. यतिशरीरं कटकादियुक्तं हास्यावहं भवति अलंकार्यस्यानौचित्यात् ।
——लोचन प्र० ७५

३. विभावाद्यौचित्येन विना का रसवत्ता कवेरिति । - वही

स्पष्टतः पुष्ट किया जाय, वही श्रौिवित्य उक्ति का जीवित है। जहाँ वक्ता या प्रमाता (बोद्धा) का वाच्य श्रत्यधिक शोभाशाली स्वभाव के द्वारा श्राच्छादित हो जाय, उसे भी श्रौिवित्य कहते हैं।"

श्रीचित्य को प्रस्थान भेद के रूप में उपस्थित करने वाला क्षेमेन्द्र का प्रंथ "श्रीचित्यविचारचर्चा" है। क्षेमेन्द्र रस को कान्य की श्रात्मा मानते हैं, पर श्रीचित्य को उसका भी जीवित घोषित करते हैं। इस प्रकार श्रीचित्य रस तथा कान्य दोनों का जीवित माना गया है:—

> श्रौचित्यस्य चमत्कारकारिणश्रारुचर्वणे । रसजीवितभूतस्य विचारं कुरुतेऽधुना ॥ (कारिका ३) × × ×

श्रौचित्यं रससिद्धस्य स्थिरं काव्यस्य जीवितम् । (कारिका ५)

क्षेमेन्द्र ने श्रोचित्य के २८ प्रकार माने हैं। इसके श्रंतर्गत गुण, श्रलंकार, रस के श्रोचित्य के श्रातिरिक्त पद, वाक्य, कारक, किया, लिंग, वचन श्रादि के श्रोचित्य का भी संकेत किया गया गया है। क्षेमेन्द्र के श्रोचित्य का दिङ्मात्र संकेत करने के लिए हम 'रसौचित्य'' का निम्न उदाहरण लेते हैं—

उद्दामोत्कितिकां विपाण्डुरस्यं प्रारब्धजृम्भां क्ष्णा-दायासं श्वसनोद्गमैरविरत्तैरातन्वतीमात्मनः। श्रद्योद्यानत्ततामिमां समदनां नारीमिवान्यां ध्रवं पद्यन् कोपविपाटत्तद्यति सुखं देव्याः करिष्याम्यहम्।।

यह रत्नावली नाटिका में उदयन की उक्ति है। एक उद्यानलता को देखते हुए वह कह रहा है—"इस उद्यानलता की चटकती किलयाँ इस प्रकार शोभित हो रही हैं जैसे मदनोन्मत्त कामिनी आलस्य से जँभाई ले रही हो और हवा के भोंके से हिलती यह लता उत्कंठाभरी नायिका की चंचलता के समान शोभा दे रही है। मैं इसे देखने में

शाक्षित स्वभावस्य महस्वं येन पोष्यते ।
 प्रकारेण तदौचिस्यं उचिताख्यानजीवितम् ।
 यत्र वक्तुः प्रमातुर्वा वाच्यं शोभातिशायिना ।
 आच्छायते स्वभावेन तद्यौचिस्यमुच्यते ॥

⁻⁻ वकोक्तिजीवितः प्रथम उन्मेष कारिका ४३-४४-

व्यस्त होकर देवी वासवद्ता का कोपभाजन ठीक वैसे ही हो जाऊँगा जैसे मैंने किसी अन्य सकामा नायिका को देखकर अपराध कर डाला है।''

इस पद्य में वासवद्त्ता के "ईब्यो वित्रलंगरूप" शृंगार को चित्रित करने के लिए ही किव ने नवमालिका लता पर विरहक्षाम नायिका का आरोप किया है, जो रस को और अधिक दीप्त करता है।

यद्यपि श्रोचित्य सिद्धांत सम्प्रदाय के रूप में श्रिधिक प्रतिष्ठित न हो 'पाया तथापि रस तथा ध्वनि के अनुयायियों ने इसकी महत्ता अवद्य स्वीकार को है। वस्तुतः श्रोचित्य का अन्तर्भाव ध्वनि सिद्धांत में हो ही जाता है। कुछ विद्वानों ने तो श्रोचित्य का क्षेत्र समस्त आलोचना-सिद्धांतों की अपेक्षा विस्तृत बताया है। उनके मत से सभी सिद्धांतों — अलंकार, गुण, रीति, वक्रोक्ति, रस, ध्वनि तथा काव्यानुमितिवाद का श्रोचित्य में ही समावेश हो जाता है। म० म० कुष्पू स्वामी शास्त्री ने बताया है कि ये सब श्रोचित्य की ही श्रोर बढ़ते हैं तथा श्रोचित्य ही इन सबका कक्ष्य है।

श्रौचितीमनुधावन्ति सर्वे ध्वनिरसोन्नयाः। गुणालंकृतिरीतीनां नयादचानुजुवाङ्मयाः॥

(७) चमत्कार सम्प्रदायः—जिस प्रकार क्षेमेन्द्र ने ब्राचार्थों के द्वारा "श्रोचित्य" का प्रयोग देखकर इसके ब्राधार पर एक नये सिद्धांत की स्थापना की, वैसे ही कुछ परवर्ती ब्रालंकारिकों ने "चमत्कार" का महत्त्व देखकर "चमत्कार" के ब्राधार पर एक नये सिद्धांत का पञ्चवन किया तथा उसे ही काव्य की ब्रात्मा घोषित किया। 'चमत्कार' शब्द का प्रयोग सर्व प्रथम ध्वन्यालोक (पृ० १४४) में पाया जाता है। यहाँ यह साहित्यिक ब्रास्वाद के ब्रार्थ में प्रयुक्त हुआ है। ब्रामनवगुप्त ने भी इसी अर्थ में 'लोचन' में इसका कई बार प्रयोग किया है। (दे० पृ० २७, ६३, ६५, ६९, ७२, ७९, ११३, ११७, १३९) । इसी ब्रार्थ में कुंतक ने भी इसका प्रयोग किया है तथा क्षेमेन्द्र ने किवकण्ठाभरण में दस प्रकार के चमत्कारों का संकेत किया है। साहित्यदर्पणकार विद्वन

१. पृष्टसंख्या निर्णयसागर वाले संस्करण से संबद्ध है।

२. कविकण्ठाभरण (काव्यमाला संस्करण पृ० १२९)

नाथ के पूर्वज नारायण ने तो चमत्कार को रस का सार माना था (रसे सारइचमत्कारः सर्वजाप्यनुभूयते)। पर अभी तक चमत्कार का प्रयोग किसी ने भी निद्चितहृप में "काव्य के जीवित" रूप में नहीं किया था। श्रौतित्य की भाँति चमत्कार में भी रस, ध्विन, वक्रोक्ति, गुण, रीति, श्रतंकार सभी का समावेश कर उनके सम्मिलित सौंद्र्य को 'चमत्कार' नाम देकर उसे काव्य की आत्मा घोषित किया गया।

चमत्कार सिद्धांत के सर्वे प्रथम पुरस्कर्ता विद्यवेदवर हैं जिन्होंने अपनी 'चमत्कारचन्द्रिका' में बताया है कि चमत्कार ही काव्य का जीवत है। इसे वे गुण, रीति, रस, वृत्ति, पाक, शय्या, अलंकार इन सात भेदों में विभक्त करते हैं तथा इन सातों तत्त्वों को चमत्कार का कारण मानते हैं।

विश्वेश्वर का यह प्रन्थ अप्रकाशित है तथा इसकी एक प्रति मद्रास की 'श्रोरियटल मेन्युस्किप्ट लायब्रेरी' में दूसरी लंदन की 'इंडिया आफिस लायब्रेरी' में है। विश्वेश्वर कविचंद्र के सिद्धांत का संकेत निम्न पद्य से मिल सकता है:—

रम्योक्त्यर्थतनूष्डवला रसमयप्राणा गुणोझासिनी। वेतोरंजकरीतिवृत्तिकवितापाकं वयो विश्वती। नानालंकरणोड्जवलादवसती (१) सर्वत्र निर्दोषतां शय्यामंचित कामिनीव कविता कस्यापि पुण्यातमनः॥

(चमत्कारचंद्रिका इंडिया आफिस लायब्रेरी हस्त० ले० नं० ३९६६)
चमत्कार को काव्य की आत्मा मानने वाले दूसरे आलंकारिक हरि
प्रसाद हैं, जिन्होंने 'काव्यालोक' में बताया है कि "चमत्कार ही विशिष्ट
शब्द वाले काव्य की आत्मा है। उसको उत्पादित करने वाली किव
की प्रतिमा है।"

वैसे पंडितराज जगन्नाथ भी काव्य में चमत्कार को विशेष महत्त्व देते हैं तथा काव्यकी परिभाषा में प्रयुक्त रमणीयार्थ शब्द की व्याख्या

१ विशिष्टशब्दरूपस्य काव्यस्यातमा चमत्कृतिः । इत्पत्तिभूमिः प्रतिभा मनागत्रोपपादितम् ॥ —काव्यालोक हा॰ राघवन् द्वारा Some Concepts में उद्धृत

करते समय वे बताते हैं कि रमणीयता से उनका तात्पर्य लोको-त्तराह्वाद को उत्पन्न करने वाले ज्ञान के क्षेत्र से हैं। लोकोत्तर आह्वाद की व्याख्या करते हुए वे पुनः बताते हैं लोकोत्तर आह्वाद से उनका मतलब उस स्वानुमसिद्ध आह्वाद से है, जिसे चमत्कार भी कहा जाता है।

यद्यपि श्रोचित्य तथा चमत्कार दोनों सिद्धांतों को कुछ विद्वान् श्रलग से मानते हैं, पर उनका समावेश ध्विन में ही हो जाता है। केवल दिनका संक्षिप्त परिचय देने के लिए हमने इनका श्रलग से वर्णन किया है। मिलते हैं:—'श्रत्रानुवंदये श्रार्थे भवतः । तत्र इलोकः' श्रादि । भाषा व विषयप्रतिपादन की दृष्टि से भरत का नाट्यशास्त्र प्राचीनता का द्योतक है । भरत के नाट्यशास्त्र में कहीं कहीं सूत्रप्रणालो का भी व्यवहार पाया जाता है । टीकाकारों ने भरत की रचना को कई स्थानों पर 'सूत्र' तथा उन्हें 'सूत्रकृत' कहा है । नान्यदेव भरत के लिए 'सूत्रकृत' शब्द का प्रयोग करते कहते हैं—'कलानामानि सूत्रकृतुक्तानि यथा—'। श्रिभनव-गुप्त भी भरत के नाट्यशास्त्र को 'भरतसूत्र' कहते हैं—'पट त्रिशकं भरत सूत्रमिदं विवृण्वन्'।

भरत का नाट्यशास्त्र ३७ अध्यायों का प्रंथ है। भरत के नाट्यशास्त्र के विषय में प्राचीन टीकाकारों का मत है कि वह ३६ अध्यायों में विभक्त है। श्रभिनवगुप्त भी श्रभिनवभारती में उसे 'षट्त्रिंशक' –३६ श्रध्याय वाला ही मानते हैं। किंतु इसके साथ ही अभिनव ने ३७ वें अध्याय पर भी 'भारती' की रचना की है। साथ ही इस अध्याय का श्रलग से मंगलाचरण इसका संकेत करता है कि अभिनव ३६ अध्याय की परंपरागत मान्यता को स्वीकार करते हुए भी इस अध्याय की व्याख्या करते हैं। इतना ही नहीं, नाट्यशास्त्र के उत्तर व दक्षिण से प्राप्त प्राचीन हस्तलेखों में भी यह भेद पाया जाता है। उत्तर की प्रतियों में ३७ अध्याय है, जब कि दक्षिण के हस्तलेखों में ३६ व ३७ दोनों अध्याय एक साथ ही ३६ वें ऋध्याय में पाये जाते हैं। इसका क्या कारण है ? कुछ विद्वानों के मतानुसार ३६ वें अध्याय को दो अध्यायों में विभक्त करना 'भारती' के रचियता अभिनवग्रप्तपादाचार्य को ही अभीष्ट था, यद्यपि वे पुरानी परिपार्टी का भी भंग नहीं करना चाहते थे। अभिनव ने अपने शैवसिद्धांतों का मेल नाट्यशास्त्र के ३६ अध्यायों से मिलाकर, शैवागम के ३६ तत्त्वों का संकेत किया है। इन तत्त्वों से परे स्थित त्र्यनुत्तर' तत्त्व का संकेत करने के ही लिए उन्होंने ३६ वें अध्याय में से ही ३७ वें ब्रध्याय की रचना की हो। ३७ वें अध्याय का 'अभिनव भारती' का मंगलाचरण इसका संकेत कर सकता है:-

> त्राकांक्षाणां प्रशमनिवधेः पृवभावावधीनां धाराप्राप्तस्तुतिगुरुगिरां गुह्यतत्त्वप्रतिष्ठा। उध्वीदन्यः परभुवि न वा यत्समानं चकास्ति प्रौढानन्तं तमहमधुनानुत्तरं धाम वन्दे॥

नाट्यशास्त्र के प्रथम अध्याय में नाटक व नाट्यशास्त्र (नाट्यवेद्) की उत्पत्ति का वर्णन है। बादमें रंगभूमि (रंगमंच) के प्रकार, रंगमंच के विभिन्न अंगों —रंगशीर्ष, रंगमध्य, रंगष्ट्रष्ठ, मत्तवारणी, तथा दशकों के वैठने के स्थान का विशद वर्णन है। चतुर्थ तथा पंचम अध्याय में पूर्वरंग विधान का वर्णन है। इसके बाद भरत ने चारों प्रकार के अभिनयों का क्रमशः वर्णन किया है। नाट्यशास्त्र में चार प्रकार का अभिनय माना गया है— सात्त्रिक आंगिक, वाचिक तथा आहार्य। नाट्यशास्त्र के छठे तथा सातवें अध्याय में सात्त्रिक अभिनय का विचार किया गया है। इसके अंतर्गत रस, भाव, विभाव, अनुभाव तथा संचारियों का विवेचन किया गया है। आगो के छः अध्यायों में आंगिक अभिनय का वर्णन है। अगले सात अध्यायों में वाचिक अभिनय की मीमांसा की है। साहित्यशास्त्रीय दृष्टि से रसप्रकरण तथा यह प्रकरण विशेष महत्त्व के हैं। इसके अंतर्गत दस गुणों, दस दोषों तथा चार अलंकारों—यमक, रूपक, उपमा तथा दीपक का उल्लेख पाया जाता है। इसके बाद आहार्य अभिनय तथा प्रवादि का संकेत है।

भरत के नाट्यशास्त्र के विषय में एक मत यह प्रचितत रहा है कि इसके रचियता भरत नहीं थे, अपितु भरत के किसी शिष्य ने इसकी रचना की है। यह मत अभिनवगुत के समय में भी प्रचितत था। अभिनव ने इस मत का खंडन किया है तथा इस बातकी प्रतिष्ठापना की है कि नाट्यशास्त्र भरत की ही रचना है। उक्त मतका खंडन करते हुए अभिनव ने 'भारती' में लिखा है:—

'एतेन सदाशिवब्रह्मभरतमतत्रयिववेचनेन ब्रह्ममतसारताप्रतिपादनाय मतत्रयीसारासारविवेचनं तद्श्रंथखंडप्रक्षेपेण विहितमिदं शास्त्रम् न तु सुनिरचितमिति यदाहुर्नोस्तिकधुर्योपाध्यायास्तत्प्रत्युक्तम्।'

भरत के नाट्यशास्त्र या सूत्रों पर कई टीकाएँ व्याख्याएँ लिखी गईं, जो नाट्यशास्त्र के विकास में सहायक हुई हैं। इनमें कई तो अनुपलब्ध है। हर्षकृत वार्तिका, शाक्याचार्य राहुलकृत कारिकाएँ, मानुगुप्तकृत टीका, कीर्तिधरकृत टीका उनमें से खास है, जिनके मतों का उल्लेख 'अभिनवभारती' में भिलता है। भरत के रसनिष्पत्ति संबंधी सूत्र की व्याख्या में लोइट, शंकुक तथा भट्टनायक के भी मत मिलते हैं, जिनका संकेत अभिनवगुप्त ने 'भारती' में विस्तार से किया है। संभवतः ये भी

नरत के नाट्यशास्त्र के व्याख्याकार रहे हों। भरत के नाट्यशास्त्र पर एक अन्य टीका नान्यदेव ने लिखी थी।

(२) भामह (छठी शती पूर्वार्ध) :--भामह को ही अलंकारशास्त्र का सर्वप्रथम आचार्य कहना अधिक ठीक होगा। भामह का सबसे पहला संकेत हमें आनंदवर्धन के ध्वन्यालोक की वृत्ति में मिलता है (पू० ३६, २०७)। इसके बाद उद्भट के 'काव्यालंकारसारसंग्रह' की टीका (पृ० १३) में प्रतिहारेन्द्रराज ने इस बात का उल्लेख किया है कि उद्भट ने भामह विवरण नामक प्रंथ की रचना की थी, जो कदाचित् भामह के कान्यालंकार पर टीका थी। इसकी पुष्टि लोचन से भी होती है, जहाँ अभिनवगुप्त ने उद्भट के लिए 'विवरणकृत्' (पृ० १०, ४०, १५९) शब्द का प्रयोग किया है। हेमचंद्र ने भी काव्यानुशासन में उद्भट को भामह का टीकाकार माना है। रुप्यकने उद्भट की टीका के विषय में 'भामहीय उद्भटविवरण' (अलंकार सर्वस्व पृ० १८३) का संकेत किया है, तथा समुद्रबंध ने उसे 'कान्यालंकार विवृति' कहा है। उद्भट के काव्यालंकारसारसंग्रह में कई ऐसी परिभाषायें मिलती हैं, जो कुछ नहीं भामह के द्वारा काज्यालंकार में निबद्ध तत्तत् अलंकार की परिभाषायें हैं। े उद्भट के समसामयिक वामन ने कान्यालंकारसूत्रवृत्ति में भामह का साक्षात् उल्लेख तो नहीं किया है, पर वामन की कुछ परिभाषायें देखने पर पता चलता है कि भामह की परिभाषाओं का उस पर प्रभाव है। उदाहरण के लिए भामह ने उपमा की परिभाषा यों दी है:- विरुद्धेनोपमानेन... उपमेयस्य यत् साम्यं गुणलेशेन सोपमा' (२,३०)। वामन ने इसीका उलथा अपने निम्न सूत्र में कर दिया जान पड़ता है:- 'उपमानेनोपमेयस्य गुणलेशतः साम्यं उपमा (४,२,१)। इतना ही नहीं वामन ने एक अज्ञातनामा कवि का पद्य भी उद्धत किया है, जो भामह के काञ्यालंकार (२, ४६) में शाखवर्धन के नाम से उद्धत है। इससे हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि भामह की तिथि

१. उदाहरण के लिए रसवत्, अतिशयोक्ति, ससंदेह, सहोक्ति, अपह्नुति, उत्पेक्षा, यथासंख्य, अप्रस्तुतप्रशंसा, पीयोक्त, आक्षेप, विभावना, विरोध तथा भाविक की परिभाषायें देखिये।

का निर्णय करते समय हमें उद्घट तथा वामन के समय (आठवीं राती का उत्तरार्ध) को अंतिम सीमा मानना होगा।

भामह की उपरितन सीमा के विषय में विद्वानों में बड़ा मत भेद है। भामह के काट्यालंकार (६, ३६) में एक 'न्यासकार' का संकेत मिलता है। प्रो॰ पाठक का मत है कि यह बौद्ध न्यासकार जिनेन्द्रबुद्धि के प्रति संकेत किया गया है, जिसका समय ७०० ई० के लगभग माना जाता है। इस प्रकार भामह को हम आठवीं शती से पहले का नहीं मान सकते। प्रो॰ कमलाशंकर प्राग्यशंकर त्रिवेदी इस मत का विरोध करते हैं। उनके मत से जिनेन्द्रवृद्धि के पूर्व भी कई न्यास प्रंथ लिखे जा चुके थे, तथा बाग के हर्षचरित तक में 'न्यास' शब्द का प्रयोग मिलता है। भामह का संकेत किसी प्राचीन न्यासकार की खोर है। याकोबी ने भी प्रो० पाठक के मतको संदेह की दृष्टि से देखा है। याकोबी ने यह बताने की चेष्टा की है कि भामह ने अपने काव्यालंकार के पंचम परिच्छेद में बौद्धों के सिद्धांतों का उरलेख किया है। ऐसा जान पड़ता है कि भामह ने बौद्ध दार्शनिक धर्मकीर्ति के दार्शनिक विचारों का उपयोग किया है। इस प्रकार भामह धर्मकीर्ति से परवर्ती सिद्ध होते हैं। धर्मकीर्ति का समय याकोबी ने ह्वेनसांग तथा इत्सिंग की भारत यात्रा के बीच में माना है। इस प्रकार धर्मकीति का समय सातवीं राती का उत्तराध रहा है। भामह का काल इस तरह सातवीं शती का अंतिम चरण तथा ब्राठवीं शतीका ब्रारंभ है। डा॰ सुशीलकुमार दे याकोबी का मत मानते हैं। पो० बदुकनाथ शर्मा ने 'काव्यालंकार' की भूमिका में इस मतका खंडन किया है। भामह पर धर्मकीर्ति का प्रभाव मानने वाले याकोबी के मत की विस्तार से विवेचना करते हुए प्रो० शर्मा ने बताया है कि भामह पर दिङ्नाग के बौद्ध सिद्धांतों का प्रभाव जान पड़ता है। इस तरह वे भामह का समय छठी शती के छातिम चरण से इधर रखने को तैयार नहीं है। भामह के प्रइन से भट्टि तथा दंडी का प्रइन भी संबद्ध है। इन तीनों में भट्टि ही एक ऐसा व्यक्तित्व है, जिसके विषय में हम मोटे तौर पर तिथि का संकेत कर सकते हैं। मिट्ट का काल सातवीं शती

^{3.} De: Sanskrit Poetics Vol. I. 48-49.

२. डा० बदुकनाथ शर्मा—काव्यालंकार की अंगरेजी भूमिका पृ० ५०

का प्रथम चरण रहा है। उसे हम ६ १ ० ई० से वाद का किसी भी तरह नहीं मान सकते। इस तरह प्रो० रामों के मत से भामह मिट्ट से प्राचीन हैं, किंतु याकोवी भिट्ट को भामह से पुराना मानते हैं। वैसे ऐसा जान पड़ता है कि दोनों ने अपने पूर्व के आलंकारिकों का उपयोग स्वतन्त्र रूप से किया है। दंडी का समय भी पूरी तरह निश्चित नहीं हो सका है। कुछ विद्वान उसे वाण से परवर्ती मानते हैं, कुछ पुराना। साथ ही कान्यादर्श तथा दशकुमारचरित दोनों के रचियता अभिन्न हैं या भिन्न, इस में भी दो मत प्रचलित हैं। प्रो० शर्मी, याकोवी तथा दे दंडी को • भामह से परवर्ती मानते हैं, किंतु म. म. डा० काणो इस मत से संतुष्ट नहीं। उन्होंने भामह की तिथि के विषय में प्रचलित समस्त मतों की आलोचना कर वताया है कि भामह दंडी से परवर्ती थे। वे दंडी का समय ६६०-६८० ई० मानते हैं, तथा भामह को आठवीं शती में रखते हैं। इस प्रकार संक्षेप में भामह के विषय में तीन मत प्रचलित हैं:—

- (१) भामह का समय छठी शती का उत्तरार्ध है। वह दंडी तथा भट्टि से प्राचीन हैं। उन पर दिङ्नाग का प्रभाव है, धर्मकीर्ति का नहीं।—प्रो० वदुकनाथ शर्मों का मत
- (२) भामह भट्टि से परवर्ती किंतु दंडी से प्राचीन हैं। उनका समय धर्मकीर्ति के बाद माना जा सकता है। अतः उनका समय सातवीं शती का उत्तरार्ध या आठवीं शतीका पूर्वार्ध है।—याकोबी तथा दे का मत
- (३) भामह भट्टि, दंडी तथा धर्मकीर्ति के बाद हुए हैं। दंडी का समय सातवीं शतीका उत्तरार्ध है। अतः भामह का समय आठवीं शती का पूर्वार्ध है।—कार्णे का मत

इन तीनों मतों में प्रो० बदुकनाथ शर्मा का मत विशेष प्रामाणिक जान पड़ता है।

प्रो० कमलाशंकर प्राणशंकर त्रिवेदी भामह की तिथि पर कुछ नहीं कहते, पर वे उसे दंडी से प्राचीन मानते हैं। प्रतापरुद्रीय की भूमिका

१. दंडी के विषय में देखिये-दंडी का विवरण

^{3.} Mm. Kane: History of Sanskrit Poetics p. 124.

में वे कई बिन्दु ऐसे बताते हैं, जिनसे स्पष्ट है कि दंडी को भामह का पता था। प्रो० त्रिवेदी ने प्रो० नरसिहिंयेंगर के इस मत का खंडन किया है कि भामह को दंडी का पता था तथा उसने दंडी का खंडन किया है खीर प्रहेलिका के उदाहरण में दंडी के उदाहरण का आधा पद्य उदाहत किया है। प्रो० त्रिवेदी ने निम्न बातों के आधार पर भामह को ही प्राचीन माना है:—

- (१) प्राचीन त्रालंकारिकों ने भामह को प्राचीनतम त्रालंकारिक माना है:—यथा पूर्वेभ्यो भामहादिभ्यः (एकावली ए० ३०), भामहो-द्भटप्रभृतयदिचरंतनालंकारकाराः (त्रलंकार सर्वस्व ए० ३) त्रादि ।
- (२) दंडी के द्वारा उपमा, रूपक, आक्षेप, व्यतिरेक तथा शब्दा-लंकारों के भेदोपभेदों का विशद वर्णन उसे भामह का परवर्ती सिद्ध करता है, जिसके काव्यालंकार में ये वर्णन इतने सूक्ष्म नहीं हैं।
- (३) भामह तथा दंडी के द्वारा कथा एवं आख्यायिका का विवेचन इस बात का संकेत करता है कि इनके पूर्व ही इन दोनों का भेद माना जाने लगा था। दंडी ने कथा तथा आख्यायिका के जिस भेद का खंडन किया है, वह भामह में भिलता है। संभवतः दंडी ने भामह का ही खंडन किया हो।
- (४) भामह ने ११ दोषों का संकेत किया है। दंडी केवल दस दोष मानता है तथा अन्यदोष मानने का खंडन करता है। अतः स्पष्ट है कि दंडी भामह वाले मत को नहीं मानता।
- (५) भामह 'गतोऽस्तमकेः' आदि को 'किंकाब्य' (कुत्सित काब्य) कहता है, दण्डी इसे साधु काब्य मानता है। अतः वह भामह के मत को ही ध्यान में रखकर इसे सत्काब्य घोषित करता है।
- (६) प्रेयस् अलकार का उदाहरण दोनों में एक ही पाया जाता है। भामह ने स्पष्ट कहा है कि उसने अपने ही बनाये उदाहरण दिये हैं, अतः दंडी ने ही भामह से उदाहरण लिया है।
- (७) सामह के २, २०, पद्य का परिवर्तित रूप हमें सिट्टकान्य में मिलता है। जान पड़ता है, सिट्ट ने भामह के आधार पर इसे बनाया है। अतः भामह सिट्ट से भी प्राचीन है।

१. प्रो॰ त्रिवेदी: विद्यानाथकृत प्रतापरुद्रयशोभूषण की आंग्ल भूमिका पु॰ XXXII — XXXIV

भामह के विषय में अधिक जानकारी नहीं है। उसके पिता का नाम "रिक्रिलगोमिन्" था। इसके आधार पर प्रो० नरिसिहियेंगर ने यह कल्पना की है कि भागह बौद्ध थे। प्रो० त्रिवेदी ने इस मत का खंडन किया है। व भामह को ब्राह्मण मानते हैं। प्रो० त्रिवेदी निम्न प्रमाण देते हैं: —

- (१) 'रिकिलगोमिन' का गोमिन शब्द वस्तुतः निघंदु के अनुसार 'गोस्वामिन' का समाहृत रूप है। इसका ठीक वही अर्थ है जो आवार्य का।
 - (२) भामह ने सोमयाग करने वालों की प्रशंसा की है।
- (३) का व्यालंकार में रामायण तथा महाभारत की कथाओं का संकेत है।
- (४) भामह ने राम, शिव, विष्णु, पार्वती तथा वरुण का उल्लेख किया है, जबिक बुद्ध या बौद्ध कथाओं का संकेत नहीं किया है। भामह ने 'सर्वज्ञ' शब्द का प्रयोग बुद्ध के लिए न कर 'शिव'के लिए किया है।
- (५) भामह शब्दार्थ के 'अन्यापोह' संबंध का खंडन करता है, जो बौद्धों का मत है।
 - (६) भामह वेदाध्ययन का उल्लेख करता है।

भामह का काव्यालंकार ६ परिच्छेदों में विभक्त प्रंथ है। प्रथम परिच्छेद में काव्यशरीर का वर्णन है, द्वितीय तथा तृतीय में अलंकारों का विवेचन। चतुर्थ, पंचम तथा षष्ठ परिच्छेदों में क्रमशः दोष, न्याय-निर्णय तथा शब्दशुद्धि पर विचार किया गया है। आलंकारिक भामह के किसी अन्य प्रंथ का पता नहीं। वररुचि के प्राकृत प्रकाश की टीका मनोरमा के रचयिता भामह इससे भिन्न ज्ञान पड़ते हैं। सन् १९०९ तक

षष्ट्या शरीरं निर्णीतं शतषष्ट्या त्वलंकृतिः ।
पंचाशता दोषदृष्टिः सप्तत्या न्यायनिर्णयः ।
षष्ट्या शब्दस्य शुद्धिः स्यादिस्येवं वस्तुपंचकम् ।
उक्तं षड्भिः परिच्छेदैर्भामहेन क्रमेण वः ॥

[—]काव्यालंकार (उपसंहार)

भामह का काव्यालंकार प्रकाश में नहीं आया था। प्रो० त्रिवेदी ने सर्वप्रथम प्रतापरद्रीययशोभूषण के संपादन के परिशिष्ट में इसका प्रकाशन किया तथा इसे भामहालंकार नाम दिया। इसके बाद प्रो० बदुकनाथशमी ने १९२८ में काव्यालंकार का संपादन किया। भामह पर कोई टीका नहीं मिलती। सुना जाता है कि इस पर उद्भट ने कोई टीका (भामहविवरण) लिखी थी। यह टीका आज अनुपलव्य है।

• (३) दण्डी (सातवीं शती पूर्वोर्घ): - दूसरे प्रसिद्ध आलंकारिक दंडी हैं, जो अलंकार सम्प्रदाय के प्रमुख आचार्यों में हैं। दंडी की तिथि अलंकार साहित्य के इतिहास में एक जटिल समस्या है । आनंद्वर्धन ने ध्वन्यालोक में भामह का स्पष्ट उल्लेख किया है, पर वह दंडी का कोई संकेत नहीं करते। दंडी का सबसे पहला उल्लेख प्रतिहारेन्दराज की टीका (पूर्व २६) में मिलता है। दंडी के काव्यादर्श से भी कोई निश्चित अन्तःसाक्ष्य का पता नहीं चलता। वैसे दंडी ने भूतभाषा में लिखी बृहत्कथा (१,३८) का तथा महाराष्ट्री के सेतुबंध काव्य (प्रवरसेन के रावणवहां) का संकेत किया है, इससे दंडी की ऊपरी सीमा का कुछ संकेत मिल सकता है। प्रेयोलंकार के प्रकरण में दिये उदाहरण में राजा राजवर्मा (या रातवर्मा) का उल्लेख है, पर इससे किसी निश्चित तिथि का पता नहीं चल पाता। कुछ विद्वानों ने इस राजा को कांची का नरसिंहवर्मा द्वितीय माना है, जो राजसिंह वर्मा के नाम से प्रसिद्ध था, तथा जिसका समय सातवीं राती का उत्तरार्घ है। दंडी के टीकाकार तरु एवाचस्पति तथा अन्य ने प्रहेलिका के उदाहर ए (३. ११४) में कांची के पल्लव राजाओं का संकेत माना है। विज्ञा या विज्जका नामक कवयित्री ने दंडी के कान्याद्श के मंगलाचरण पर कटाक्ष करते हुए एक पद्य लिखा था, किंतु विज्ञा की तिथि का पता नहीं। वैसे कुछ विद्वानों ने इसे पुलकेशी द्वितीय के पुत्र चन्द्रादित्य की पत्नी विजया (६५९ ई०) से अभिन्न माना है।

विज्जका का वह प्रसिद्ध पद्य यों है:—
नीलोल्पलद्लइयामां विज्जकामामजानता।
कथं हि द्णिडना प्रोक्तं सर्वेश्चक्ला सरस्वती ॥

यदि दंडी की तिथि का निश्चित संकेत किसी तथ्य से मिल सकता है, तो वह यह है कि दंडी का संकेत सिंहली भाषा के एक अलंकार श्रंथ 'सिय-वस-लकर' में मिलता है। यह श्रंथ डा० वर्नेट के मतानुसार नवीं शती से बाद का नहीं हो सकता। एक दूसरे प्रथ, कनाडी भाषा के अलंकारप्रंथ कविराजमार्ग में, जो राष्ट्र कृट राजा अमोघवर्ष नृपतुंग (९ वीं शती) की रचना है, दंडी के काव्यादर्श के छः पद्यों का अन-वाद् मिलता है। ये छः पद्य असाधारगोपमा, असंभवोपमा, अत्राया-क्षेप, विशेषोक्ति, हेतु तथा अतिशयोक्ति से संबद्ध हैं। इस प्रकार स्पंष्ट है कि दंडी की परवर्ती सीमा नवीं शती है। जहाँ तक दण्डी एवं वामन का संबंध है, ऐसा जान पड़ता है कि वामन को दण्डों के काव्यादर्श का पता रहा होगा। दण्डी ने जिस रीति एवं गुण सिद्धांत पर जोर दिया है, वामन ने उसी का पल्लवन किया है। साथ ही भामह एवं दण्डी दोनों कथा एवं आख्यायिका वाले प्रश्न का समाधान करते हैं, पर वामन इस विषय में नहीं जाते, किंतु प्राचीनों के प्रथ देखने का संकेत करते हैं। दण्डी ने बड़े यत्न से यह सिद्ध किया है कि 'इव' उत्प्रेक्षा का भी वाचक है, किंत वामन के समय तक यह तथ्य प्रतिष्ठित हो चुका है। इस प्रकार दण्डी वामन (८ वीं शती) से पुराने हैं।

दण्डी की ऊररी सीमा को निश्चित करना बड़ा कठिन है। पिटर्सन के मतानुसार दण्डी बाण से परवर्ती हैं। याकोबी भी इसी मतको मानते हैं प्रो० पाठक दण्डी को बाण, भर्न हिर तथा माय से परवर्ती मानते हैं। इसें यह मत मान्य नहीं। इसें ऐसा जान पड़ता है कि दण्डी का समय सातवीं शती का पूर्वार्घ रहा है, तथा वे बाण से एक पीढी पुराने हैं। साथ ही काव्यादर्श एवं दशकुमारचरित के रचिता दण्डी एक ही हैं, अलग अलग नहीं।

^{3.} De: Sanskrit Poetics p. 60.

२. यज्ञ कथास्यायिका महाकाव्यं इति तत्र्ळक्षणं च नातीव हृद्यंगमं इत्युपेक्षितं अस्माभिः, तदन्यतो प्राह्मस् ।—काव्यालंकारस्ववृत्ति १. ३. ३२

^{3.} De: Sanskrit Poetics p. 63.

दण्डी का प्रसिद्ध ऋलंकारमंथ 'काठ्याद्शे' है। इस मंथ में तीन परिच्छेद हैं, जिनमें कुत ६६० इलोक हैं। प्रथम परिच्छेद में काज्य- लक्षण, काञ्य के भेद, गद्य के भेदद्वय—कथा तथा आख्यायिका, रीति, गुण तथा कि के आवश्यक गुणों का वर्णन पाया जाता है। द्वितीय परिच्छेद में अर्थालंकारों का विवेचन है, जिसमें ऋलंकार की सामान्य परिभाषा तथा ३५ ऋलंकारों का संकेत है। तृतीय परिच्छेद में शब्दा- लंकारों, चित्रवन्धों तथा दस काञ्य दोषों का वर्णन है।

काव्यादर्श पर एक दर्जन से अधिक टीकाओं और व्याख्याओं का पता चलता है। इनमें दो टीकाएँ बड़ी प्रसिद्ध हैं, एक तरुणवाचस्पति- कृत टीका, दूसरी किसी अज्ञात टीकाकार की हृदयंगमा नामक टीका। दोनों मद्रास से प्रकाशित हो चुकी हैं। इस पर एक अच्छो टीका आधुनिक विद्वान पंटरंगाचार्य रेड्डो शास्त्री न प्रभा नाम से लिखी है। काव्यादर्श का एक जर्मन अनुवाद प्रसिद्ध जर्मन विद्वान औव बोत्लिक ने लिपजिक (१८९०) से प्रकाशित किया था।

(४) उद्भट (आठवीं शती उत्तरार्घ)—आलंकारसम्प्रदाय के तीसरे आचार्य उद्भट हैं। उद्भट ध्वनिकार आनंदवर्धन से निश्चित रूप में प्राचीन हैं। प्रतिहारेंदुराज, रुप्यक तथा पंडितराज जगन्नाथ ने उद्भट को आनंदवर्धन से प्राचीन माना है। आनंदवर्धन ने ध्वन्यालोक में स्पष्ट- रूप से दो वार भट्ट उद्भट का नामनिर्देश किया है। आनंदवर्धन का समय नवीं शती का पूर्वार्ध है। उद्भट के नाम से स्पष्ट है कि वे काश्मीरी थे। कल्हण की राजतर्रागणी में एक भट्ट उद्भट का संकेत भिलता है, जो काश्मीरराज जयापीड (७०४-८१३ ई०) के समापति थे। डा॰ ब्यूल्हर ने, जिन्होंने उद्भट के आलंकारमंथ की खोज की है,

१. देखिये, प्रतिहारेन्द्धराज (पृ० ७९), रुष्यक (पृ० ३), पंडितराज (पृ० ४१४-५)

२. आनंदवर्धन की तिथि के विषय में राजतरंगिणी का निम्न पद्य श्रमाण माना जाता है। वे अवंतिवर्मा (नवीं शती पूर्वीर्घ) के राजकवि थे।

कुक्ताकणः शिवस्वामो कविरानन्दवर्धनः। प्रथां रत्नाकरश्चागात् साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः॥

आलंकारिक उद्भट को इन्हीं मट्टोद्भट से अभिन्न माना है। इस प्रकार उद्भट का समय आठवीं शती का उत्तरार्थ सिद्ध होता है!

उद्भट का एक ही प्रंथ उपलब्ध है—काव्यालंकारसारसंग्रह। प्रतिहा-रेंदुराज की साक्षी पर उद्भट ने एक दूसरी भी रचना की थी, जो भामह के काव्यालंकार की टीका 'भामहिववरण' थी। काव्यालंकारसारसंग्रह से एक तीसरी कृति का भी पता चलता है—कुमारसंभव काव्य। उद्भट ने इस काव्य के लगभग सौ पद्यों को अपने अलंकार प्रंथ में उदाहरणों के रूप में उपन्यस्त किया है। यह काव्य कालिदास के कुमारसंभव की नकल पर लिखा काव्य जान पड़ता है, और केवल अनुष्टुप् छंदों में नियद्ध है।

उद्भट के प्रंथ पर देशे टीकाएँ मिलती हैं। एक प्रतिहारेन्दुराज की टीका है, जो निर्णय सागर प्रेस से सर्वप्रथम १९१४ में प्रकाशित हुई थी। प्रतिहारेंदुराज मह मुकुल (अभिधावृत्ति मानुका के रचयिता) के शिष्य थे। यद्यपि प्रतिहारेंदुराज टीकाकार हैं, किंतु प्रसिद्ध ध्वनिन्विरोधी होने के कारण आलंकारिकों ने इन्हें भी आचार्य माना है तथा अलंकारसम्प्रदाय की आचार्यचलुष्ट्रयी (भामह, दण्डी, उद्भट, प्रतिहारेंदुराज) में इनकी गणना की है। प्रतीहारेंदुराज दाक्षिणात्य थे तथा इनका समय दसवीं शती का पूर्वार्ध है। उद्भट के दूसरे टीकाकार राजानक तिलक हैं, जिनकी 'विवेक' नामक टीका गायकवाड ओरियन्टल सिरीज से १९३१ में प्रकाशित हुई है। विवृति के साथ उसके रचनाकार का उल्लेख नहीं है, किंतु इस संस्करण के संपादक रामस्वामी शास्त्री शिरोमिण ने कई प्रमाणों के आधार पर यह सिद्ध किया है कि इसके रचिता राजानक तिलक हैं। राजानक तिलक को भूमिका में मम्मट का समसामयिक माना है, तथा उनका समय इस तरह १०७५—११९५

^{1.} जयरथानुवादयोइचेकः शब्दतोऽन्योऽर्थतः प्रकृतब्याख्यायां समुपळ-म्यमानः, उद्भटसम्मतार्थस्थ विवेचनोद्भटविवेक इत्यभिधानौचिती च प्रकृत-न्याख्यायाः राजानकतिलकप्रणीतोद्भटविवेकाभिधानसम्भावनां द्वढयतः ।—

[—]काव्यालंकारसारसंग्रह (भूमिका) पृ० ३८ (गायकवाड ओ० सि० संस्करण)

ई० माना है। विवेक में कई स्थान पर प्रतीहारेंदुराजकृत टीका का खंडन भी पाया जाता है।

यद्यपि उद्भट का ग्रंथ भामह के कान्यालंकार को ही उपजीन्य बना-कर चला है, तथापि बाद के आलंकारिकों ने उद्भट का नाम इतने आदर से लिया है कि उद्भट ने भामह की कीर्ति को आच्छन्न कर दिया है। उद्भट ने अलंकारों के विषय में सर्वप्रथम वैज्ञानिक दृष्टिकोण दिया है। उद्भट ने कई नये अलंकारों का संकेत किया है, साथ ही कई के भेदोप-भेद का वैज्ञानिक विवरण दिया है। उपमा तथा इलेष के विषय में उद्भट के भेदोपभेद बाद के आलंकारिकों ने स्वीकार किये हैं।

(५) वामन (आठवीं शती उत्तरार्ध) - वामन रीतिसंप्रदाय के आचार्य हैं। वामन के अलंकार प्रंथ में सुत्र ४, ३, ६ की वृत्ति में भवभृति के उत्तररामचरित का उद्धरण पाया जाता है, अतः यह स्पष्ट है कि वामन भवभूति से परवर्ती हैं। भवभूति कन्नौज के राजा यशोवर्मा के आश्रय में रहे हैं, जिसका समय आठवीं शती का पूर्वोधे है। इस प्रकार भवभूति का समय आठवीं शती का पूर्वोधे रहा है। वामन का संकेत राजशेखर की काव्यमीमांसा में मिलता है तथा वामन के सूत्र १, २, १-३ का उद्धरण राजशेखर ने दिया है। इससे स्पष्ट है कि नवीं शती के उत्तरार्ध तक—जो राजशेखर का समय है— वामन ने प्रसिद्धि प्राप्त कर ली थी। यद्यपि ब्यानंदवर्धन ने वामन का कहीं भी साक्षात संकेत नहीं किया है, तथापि अपनी ३, ५२ कारिका की वृत्ति में रीति-सिद्धांत का संकेत अवदय किया है। ऐसा जान पड़ता है कि वामन भी भामह, दंडी एवं उद्घट की भाँति ध्वनि सिद्धांत की उद्भावना के पूर्व हुए थे। प्रतीहारेंदुराज ने वामन का नाम आदर के साथ लिया है तथा उसने बताया है कि वामन अलंकार ध्वनि के स्थलों पर वक्रोक्ति को मानते हैं। प्रो० याकोबी वामन को स्रज्ञातनामा ध्वनि-कार (जो त्रानंदवर्धन से भिन्न हैं) का समसामयिक मानते हैं, तथापि यह स्पष्ट है कि वामन पर ध्विन सिद्धांत का कोई प्रभाव नहीं है। इस प्रकार हम वामन को नवीं शती के मध्य से इधर का नहीं मान सकते।

इस निष्कर्ष पर पहुँचना अनुचित न होगा कि वामन आठवों शती के अंतिम दिनों में थे। डॉ० ब्यूल्हर ने आलंकारिक वामन को काइमीरराज जयापीड (७०९-८१३ ई०) के मंत्री वामन से स्रामित्र माना है, जिसका संकेत राजतरंगिएए। (४, ४९७) में पाया जाता है। इस मत की प्रामाणिकता स्वीकार कर ली गई है। इस मत के ख्रानुसार वामन और उद्भट एक दूसरे के समसामयिक तथा विरोधी रहे हैं। वामन तथा उद्भट के विरोधी शास्त्रीय मतों की पृष्टि राजशेखर, हेमचंद्र तथा जयरथ के उन प्रयोगों से होती है, जहाँ वे वामनीय तथा ख्राह्म संप्रदायों का संकेत करते हैं।

वामन का प्रंथ सूत्र पद्धति पर लिखा गया है। पूरा प्रंथ पाँच अधिकरण, बारह अध्याय तथा ३१९ सूत्रों में विभक्त है। प्रथम अधिकरण में काव्य के प्रयोजन, काव्य का अधिकारी, काव्य की आत्मा, शित के भेद तथा काव्य-प्रकार का वर्णन है। द्वितीय अधिकरण में दोष प्रकरण है। तृतीय अधिकरण में गुणालंकार प्रविभाग तथा दस शब्द गुणों तथा दस अर्थ गुणों का विवेचन है। चतुर्थ अधिकरण में अर्थीलंकारों की मीमांसा है। पंचम अधिकरण में संदिग्ध शब्दों के प्रयोग तथा शब्दशुद्धि पर विचार किया गया है।

वामन का प्रंथ 'कान्यालंकारसूत्र' है जिस पर 'कविशिया' नामक वृत्ति है। इसमें उदाहरण भाग भी है। वृत्ति की रचना स्वयं वामन ने ही की है। काञ्यालंकारसूत्रवृत्ति पर दो टीकायें प्रसिद्ध हैं—गोपेंद्र (या गोविंद) कृत कामधेनु तथा महेरवर कृत साहित्यसर्वस्व। दोनों बहुत बाद की रचनाएँ हैं। इसका ऋांग्ल ऋनुवाद डॉ॰ गंगानाथ झा ने प्रकाशित कराया था। इसकी एक हिंदी ज्याख्या भी इन्हीं दिनों निकल चुकी है।

(६) रुट्ट (नवीं शती का पूर्वार्घ) — रुट्ट अलंकार संप्रदाय के आचार्य माने जाते हैं। रुट्ट का प्रभाव सर्वप्रथम राजशेखर (का व्य-मीमांसा प्र०३१) पर पाया जाता है, जो रुट्ट द्वारा सम्मत काकु-वक्रोक्ति (२,१६) का संकेत करता है। अतः स्पष्ट है कि रुट्ट का समय नवीं शती के उत्तरार्घ से पुराना है। माघ के शिशुपालवध के टीकाकार वल्लमदेव (२०वीं शतो पूर्वार्घ) ने अपनी टीका में दो स्थानों पर इस बात का संकेत किया है कि उसने रुट्ट के अलंकार प्रथ पर भी एक टीका लिखी है। जर्मन विद्वान हुल्टरा ने बल्लम की टीका में

श्र-यत्र भी ऐसे स्थल हुँढे हैं, जो संभवतः रुद्रट का संकेत जान पड़ते हैं। प्रतीहारें दुराज की टीका में भी रुद्रट की दा कारिकाएँ (७, १५; १२, ४) विना नाम के उद्घृत हैं तथा रुद्रट के सप्तम परिच्छेद का ३६वाँ रुलोक भी पाया जाता है। इससे प्रो० पीटर्सन के द्वारा रुद्रट को दसवीं राती के उत्तरार्ध का मानने की धारणा का खंडन हो जाता है। रुद्रट की तिथि की उपरी सीमा का पूरी तरह निश्चय नहीं हो सकता, पर यह स्पष्ट है कि वह भामह, दंडी तथा वामन से परवर्ती है। याकोबी के मतानुसार रुद्रट ने वकोक्ति अलंकार संबंधी धारणा किया तथा जो अवंतिवर्मा का राजकित था। चाहे रुद्रट ने रत्नाकर से यह धारणा न ली हो, पर रुद्रट ही ने सर्व प्रथम इसका प्रदर्शन किया है। रुद्रट ने इसके दा भेद किये हैं:—रुलेप तथा काकु। हम देखते हैं कि भामह, दंडी तथा वामन की वक्रोक्ति संबंधी धारणा रुद्रट से सर्वथा भिन्न है। श्रतः रुद्रट वामन से परवर्ती सिद्ध होते हैं। इस अकार रुद्रट को नवीं शती के मध्य भाग में माना जा सकता है।

पिशेल, वेबर, आफ्रोक्ट तथा ब्यूल्हर ने रुद्रट को शृंगारितलक के रचियता रुद्रभट्ट से अभिन्न माना है, किंतु पीटर्सन, म० म० दुर्गाप्रसाद तथा प्रो० त्रिवेदी ने इन्हें भिन्न भिन्न माना है। रुद्रट के पिता का नाम भट्ट वामुख था जो सामवेदी ब्राह्मण थे तथा रुद्रट का दूसरा नाम शतानंद भी था। जब कि रुद्रभट्ट के कुल का पता नहीं, साथ ही काव्यालंकार के रचियता का निमसाधु एवं वल्लभ दोनों ने स्पष्टतः रुद्रट के रूप में उल्लेख किया है।

रद्रट का काव्यालंकार १६ अध्यायों में विभक्त प्रंथ है। इसमें काव्यस्वरूप, शब्दालंकार, चार रीतियाँ, वृत्तियाँ, चित्रबंध, अथीलंकार, दोष, दस रस तथा नायक नायिकाभेद का विवेचन पाया जाता है। रुद्रट सबसे पहले अलंकार संप्रदाय के आचार्य हैं, जिन्होंने रस का विस्तार से वर्णन किया है। काव्यालंकार पर वल्लभदेव ने कोई टीका लिखी थी वह उपलब्ध नहीं। इसके अतिरिक्त दो टीकाएँ और हैं— जैन यित निमसाधु की टीका, जो ग्यारहवीं शती की रचना है, तथा

^{9.} De: Sanskrit Poetics V. I p. 86.

काव्यालंकार की प्रसिद्ध टीका है, दूसरी अन्य जैन टीकाकार आशाधर की रचना है, जो तेरहवों शती की रचना है—ये आशाधर त्रिवेशिका तथा अलंकार दीपिका के रचयिता पंडित आशाधर से भिन्न हैं, जो परवर्ती (१८वीं शती) ब्राह्मण लेखक हैं।

(७) ध्वितकार आनंदवर्धन (नवीं शती उत्तरार्ध)—ध्विति संप्रदाय के सिद्धांतों का प्राथमिक विवेचन हमें उन कारिकाओं में मिलता है, जिनकी रचना आनंदवर्धन ने की या किसी दूसरे व्यक्ति ने, यह प्रश्न साहित्यशास्त्र के इतिहास का द्यंग बन गया है। ये कारिकायें कब लिखी गई, किसने लिखीं, क्या ये आनंदवर्धन की ही रचना है? आदि विवादमस्त विषय हैं। संस्कृत के पूर्वीय पद्धति के विद्धान अधिक तर यही मानते हैं कि कारिकायें और वृत्ति दोनों आनंदवर्धन की ही कृतियाँ हैं। किंतु पाआत्य विद्धानों का मत इस विषय में सर्वधा भिन्न है।

सर्व प्रथम ब्यूल्हर ने अपनी "काइमीर रिपोर्ट" में इस बात की ओर ध्यान दिलाया कि कारिकाकार तथा वृत्तिकार दो भिन्न-भिन्न ब्यक्ति हैं। इसके प्रमाण स्वरूप उनका कहना है कि अभिनव गुप्त ने ध्वन्यालोक की टीका "लोचन" में कारिकाकार तथा वृत्तिकार के परस्पर विरुद्ध मतों का उल्लेख तीन स्थानों पर (पृ० १२३, १३०, १३० चतुर्थ परि, पृ० २९) किया है। अतः व दोनों भिन्न ही होने चाहिए। पृष्ठ १२३ पर अभिनव गुप्त ने बताया है कि वस्तु, अलंकार तथा रस रूप ध्वनि-भेदों का स्पष्ट निर्देश कारिकाओं में कहीं नहीं है, साथ ही चतुर्थ उल्लास में वृत्तिकार तो काव्य की अनंतता के विषय का उल्लेख करता है, किंतु यह बात कारिकाकार में नहीं पाई जाती। जैसा प्रतीत होता है कि आनंदवर्धन ने ध्वनि सिद्धांत को अपूर्ण रूप से स्पष्ट करने वाली कारिकाओं पर उसे पूर्ण एवं प्रौढ रूप देने की चेष्टा से वृत्ति लिखी। कालांतर में, आनंद वर्धन के इस प्रौढ़-सिद्धांत-विवेचन के कारण ध्वनिकार की महत्ता कम हो गई और वह स्वयं ही ध्वनि सिद्धांत का आदि प्रवर्तक माना जाने लगा। इसी आधार पर हम साहित्यशास्त्र

^{3.} ZDMG, 1902 P. 405 f

के अन्य ग्रंथों में आनंद के नाम से कारिकाओं को, तथा ध्वनिकार के नाम से वृत्ति को उदाहर पाते हैं। डॉ॰ ब्यूल्हर तथा याकोबी के अतिरिक्त डॉ॰ दे भी अपने "संस्कृत काव्य शास्त्र" में इनको भिन्न ही मानते हैं।

यह कारिकाकार कौन था ? इस विषय में प्रो० सोवानी ने "रायल एशियाटिक सोसायटी" की पत्रिका में एक घारणा रक्खी थी। उनके मतानुसार इन कारिकाओं के रचियता का नाम "सहृदय" था। इसके वे दो कारण देते हैं:—

(१) ध्वन्यालोक का दूसरा नाम "सहृद्यालोक" भी है,

(२) ध्वन्यालोक के चतुर्थ उहास के अंत में तथा अभिनवगुप्त के व्याख्या के आदि में प्रयुक्त "सहृद्य" तथा "किव सहृद्य" राब्द इसकी पृष्टि करते हैं। किंतु यह मत ठीक नहीं, "सहृद्य" राब्द का प्रयोग वस्तुतः उस काव्यानुशीलनकर्ता व्यक्ति के लिए हुआ है, जिसमें रसानुभूति की क्षमता है। आनंद स्वयं पृत्ति में "सहृद्यत्व" पर प्रकाश डालते हैं, तथा अभिनवगुप्त "सहृद्य" की परिभाषा यों देते हैं:—

"येषां काव्यानुशीलनाभ्यासवशाद् विशदीभूते मनोमुक्करे वर्णनी-यतन्मयीभवनयोग्यता ते हृदयसंवादभाजः सहृदयाः"।

प्रो० याकोबी ध्वनिकार को काइमीरनृपति जयापीड़ तथा लिलतादित्य एवं मनोरथ का समसामयिक मानते हैं, किंतु इस विषय में कोई विशेष प्रमाण नहीं। डॉ॰ दे का मत है कि ध्वनिकार का संप्रदाय रीति, रस व अलंकार के साथ ही साथ प्रचलित हुआ होगा, किंतु आनंदवर्धन के समय तक वह इतना प्रौढ नहीं हुआ था। डॉ॰ दे के मत से ध्वनिकार को दंडी तथा वामन का समसामयिक मानना ही ठीक होगा। 3

^{9.} Dr. De: Sanskrit Poetics. Vol. I. PP. 107-110.

R. Journal of Royal Asiatic Society (1910) PP. 164-67.

^{3.} It only goes to establish that the theory ennunciated by the Dhwanikara, may have existed

डॉ० कांतिचंद्र पांडेय ने अपने ''अभिनवगुप्त—ऐतिहासिक एवं दार्शनिक अध्ययन'' नामक गवेषणापूर्ण ग्रंथ में ध्वनिकार तथा आनंदि वर्धन संबंधी इस प्रश्न को फिर से उठाया है। इस ग्रंथ के तृतीय परिच्छेद में "ध्वनिकारिका का रचियता कौन था" इस प्रश्न का उत्तर देते हुए डॉ० पांडेय ने डॉ० दे आदि का खंडन किया है। ध्वनिकार तथा आनंदवर्धन को एक मानने के वे पाँच प्रमाण देते हैं:— (१) बहुधा ऐसा देखा जाता है कि संस्कृत लेखक किसी रचना के पूर्व में मंगलाचरण अवश्य रखते हैं। ध्वन्यालोक में केवल एक ही मंगलाचरण आवश्य रखते हैं। ध्वन्यालोक में केवल एक ही मंगलाचरण आवश्य स्था जाता है। यदि दोनों भिन्न-भिन्न है, तो कारिका ग्रंथ का मंगजाचरण अलग तथा वृत्ति ग्रंथ का अलग पाया जाता।

(२) वृत्ति पढ़ते समय हम देखते हैं कि कई कारिकाओं के पूर्व कई स्थानों पर "उच्यते" शब्द का प्रयोग किया गया है। यदि हमें "उच्यते" किया के कर्ता का पता लग जाय तो प्रथकर्ता के प्रदन पर अवदय प्रकाश पड़ेगा। अभिनवगुप्त ने एक स्थान पर इसे स्पष्ट किया है। द्वितीय उल्लास की २८वीं कारिका के पहले "इयत् पुनरुच्यते

side by side with these systems, as we find them in the extent works, for it could not have been much later in as much as such a supposition would bring it too near the line of Anandawardhana himself. If the Dhwanikara was contemporaneous with Dandin or Vamana, he may be placed, at most a century earlier than his commentator in the first half of the 8th century.

⁻Dr. De: Sanskrit Poetics Vol. I. P. 115.

स्वेच्छाकेसरिणः स्वच्छस्वच्छायायासितेन्द्वः ।
 जायन्ता वो मध्रिणोः प्रपन्नार्तिच्छित्। नखाः ॥

⁽ध्वन्यालोक, १, १)

एव'' इस वृत्ति की टीका में लोचनकार ने "श्रश्माभिरिति वाक्यशेषः" ऐसा लिखा है। क्या इससे वृत्ति व कारिका दोनों के कर्तो की श्रिम-न्तता नहीं प्रकट होती ?

- (३) लोचन में द्वितीय उल्लास के आदि में "ध्वनिर्द्धिप्रकारः प्रकाशितः" इस वृत्ति की व्याख्या में अभिनवगुप्त ने "प्रकाशित इति, मया वृत्तिकारेण सतेति भावः" इसमें "सता" का प्रयोग किया है। यह प्रयोग कारिकाकार तथा वृत्तिकार की अभिन्नता व्यक्त करता है।
 - (४) एक स्थान पर अभिनवगुप्त वृत्तिकार को स्पष्ट रूप से कारि-काकार मानते हैं:—प्रकान्तप्रकारद्वयोपसंहारः हृतीयप्रकारसूचन चैकेनैव यत्नेन करोमीत्याशयेन साधारण अवतरणपदं प्रक्षिपति वृत्ति। कृत्" (ध्वन्यालोक ए० १०४)

'इसमें प्रयुक्त "एकेनैव यत्नेन" वाद की कारिका का संकेत करता है। यह "करोमि" किया वाले वाक्य का अंश है। यह वाक्य यृत्तिकृत का संकेत करता है। अतः वही "करोमि" का कर्ता है। ज्या इससे दोनों की अभिन्नता स्पष्ट नहीं होती ?

(५) जब अभिनवगुप्त ग्रंथ के उल्लासों के अन्त में 'ध्वन्यालोक'' शब्द का प्रयोग करते हैं, तो केवल वृत्ति के लिए नहीं अपितु वृत्ति एवं कारिका दोनों के लिए।

पं० वलदेव उपाध्याय का मत भी यही है कि ध्वनिकार एवं वृत्ति कार दोनों एक ही व्यक्ति हैं। अपने प्रसिद्ध प्रंथ "भारतीय साहित्य शास्त्र" के द्वितीय खण्ड में वे स्पष्ट घोषित करते हैं "कुछ लोग आनन्द को वृत्तिकार ही मानते हैं, कारिकाकार को उनसे पृथक स्वीकार करते हैं। परन्तु वस्तुतः आनन्दवर्धन ने ही कारिक। तथा वृत्ति दोनों की रचना की है।" ध्वनिकार तथा आनन्द वर्धन के विषय में डा० पांडेय जैसे लोगों की गवेषणा ने बता दिया है कि दोनों एक ही है। अतः इस प्रक्त का एक प्रकार से अन्तिम उत्तर दे दिया गया है।

^{3.} Dr. Pandey: Abinavagupta: A Historical and Philosophical study. P. 132-37.

२. सारतीय साहित्व शास्त्र, द्वितीय खण्ड, पृ० ११

ब्यूल्हर तथा याकोबी ने आनन्दवर्धन का समय, राजतरंगिणी के आधार पर नवीं शताब्दी का मध्य भाग माना है। वे निम्न ऋोक के आधार पर काइमीर राज्य अवन्तिवर्मा के राजकिव थे, जो ८५५ ई० से ८८४ ई० तक विद्यमान था।

"मुक्ताकणः शिवस्वामी कविरानन्द्वर्धनः प्रथां रत्नाकरद्वागात् साम्राज्येऽवन्तिवर्मणः''

ध्वन्यालोक के टीकाकार अभिनवगुप्त का समय हमें स्पष्ट ज्ञात है कि उन्होंने ईर्वरप्रत्यभिज्ञा की बहती विमर्शिनी १०२५ ई० में लिखी थी। जैसा कि हम आगे देखेंगे, लोचन के पूर्व अभिनव के ही एक पूर्वज या गोत्रज ने ध्वन्यालोक पर "चिन्द्रका" नाम की टोका लिखी थी, जिसका उल्लेख अभिनव स्वयं भी करते हैं:—"चिन्द्रकाकारैस्तु पिठतम्—इत्यलमस्मत्पूर्ववंशैं: सह विवादेन बहुना" (पृ० १८५) अतः आनन्द तथा अभिनव के बीच कुछ समय मानना ही होगा। इसी सम्बन्ध में एक प्रदन यह भी उठता है कि अभिनव आनन्द के लिए "गुरु" का प्रयोग करते हैं, तो क्या वे आनन्द के समसामयिक थे ? वस्तुतः यहाँ "गुरु" का तात्पर्य "परम्परागुरु" ही लेना उचित होगा। आनन्द वर्धन के "देवीशतक" पर कैयट ने ६७७ ई० के आसपास टीका लिखी थी। अतः दसवीं शताब्दी के अन्त तक आनन्द ने प्रसिद्धि प्राप्त कर ली थी।

आनन्द के विषय में विशेष जानकारी प्राप्त नहीं। हेमचन्द्र तथा इंडिया आफिस लन्दन की हस्तिलिखित प्रति के आधार पर वे "नोण्" के पुत्र थे। इन्होंने देवीशतक, विषमबाण्लीला (प्राक्तकान्य), अर्जुन चरित तथा तत्त्वालोक ये प्रंथ भी लिखे थे। इनमें से केवल ध्वन्यालोक तथा देवीशतक ये दो प्रंथ ही उपलब्ध हैं, अन्य का उल्लेख भर मिलता है।

(द) अभिनवगुप्तः—ध्वित संप्रदाय के संस्थापकों तथा आचार्यों में अभिनव ही अकेले ऐसे हैं, जिनके समय तथा जीवन के विषय में हम आवश्यक वातें जानते हैं। अभिनवगुप्त की विशेष प्रसिद्धि तंत्रशास्त्र तथा शैव दर्शन संबंधी प्रंथों के लेखक के रूप में है, किंतु भरत तथा आनंद के प्रमुख नाट्यशास्त्रीय तथा साहित्यशास्त्रीय प्रंथों पर "भारती" तथा "लोचन" लिखने से इस क्षेत्र में भी उनकी कम प्रसिद्धि नहीं। समस्त ध्वनिविरोधियों तथा व्यंजनाविरोधियों का खंडन कर ध्वनि सिद्धांत के आधार पर रस की मनःशास्त्रीय महत्ता प्रतिपादित करने वाल सर्व प्रथम अभिनव ही हैं। इन्हीं के मार्ग पर मन्मट चले हैं। अभिनवगुप्त जैसे प्रकांड विद्धान को पाकर ही ध्वनिसंप्रदाय साहित्य शास्त्र में बद्धमूल हो सका तथा साहित्यमंदिर का स्वर्ण कलश वन सका।

अभिनव का समय ९६० ई० से लेकर १०२० ई० तक माना जा सकता है। इनकी रचनायें ९८५ ई० के बाद की हैं। क्रमस्तोत्र की रचना उन्हीं के अनुसार ९९१ ई० में हुई थी। जैसा कि अभिनव स्वयं लिखते हैं ईश्वर प्रत्यभिज्ञा की टीका विमर्शिनी १०१४-१५ ई० (कलि संवत् ४०९० में लिखी गई थी।)

> इतिनवतितमेंशे वत्सरांत्ये युगांशे, तिशिशशिजलियथे मार्गशीर्षावसाने। जगति विहितवोधामीश्वरप्रत्यिमज्ञां, च्यवृग्गुत परिपृर्गां प्रेरितः शम्भुपादैः॥

श्रीमनव गुप्त के पिता का नाम नरिसंहगुप्ते (चुखुलक) तथा माता का नाम विमलका था। श्रीमनव के कई गुरु थे। इनसे श्रीमनव ने भिन्न-भिन्न विद्यायें तथा शास्त्र पढ़े थे। इनमें विशेष उल्लेखनीय नरिसंहगुप्त (इनके पिता), इंदुराज तथा भट्टतीत हैं, जिनसे उन्होंने कमशः व्याकरण, ध्विन एवं नाट्यशास्त्र का श्रध्ययन किया। इस विषय में भट्टेन्दुराज श्रथवा इंदुराज का उल्लेख लोचन में स्थान स्थान पर हुआ है। साथ ही उनके कई पद्य भी उद्धृत हुए हैं। भट्टेन्दुराज कौन थे, इस विषय में हमें कुछ ज्ञात नहीं।

तस्यात्मजर्ञुखुळकेति जने प्रसिद्धः चन्द्रावदातिधपणो नरिसंहगुप्तः यं सर्वशास्त्रसममञ्जनशुभ्रचित्तं माहेश्वरी परमळंकुहते स्म भिक्तः

[—]तन्त्राकोक ३७

२. भट्टेन्दुराजचरणाङ्जकृताधिवासहृद्यश्रुतोऽभिनवगुप्तपदामिधोहम् ।
—ध्वन्यालोक लोचन

श्रीनव ने तंत्रशास्त्र, काव्यशास्त्र तथा दर्शनशास्त्र तीनों पर रचनायें की हैं। इनकी श्रारंभिक रचनायें तांत्रिक हैं। बीच के समय में श्रीमनव में साहित्यिक प्रवृत्ति पाई जाती हैं। उस काल की रचनाएँ "भारती" तथा "लोचन" हैं। 'अभिनव भारती' तथा "लोचन' में पहली रचना संभवतः "लोचन' ही हो। इसके बाद श्रीमनव में दार्शनिक प्रवृत्ति का उदय हुआ श्रोर हमें शैव दर्शन पर "बहती' जैसे प्रंथ की उपलिख हुई। श्रीमनव के कुल प्रंथ लगभग ४१ प्रसिद्ध हैं। डा० पांडेय ने श्रामनव से प्रसिद्ध हो साहित्यिक प्रयंगे के श्रातिरक्त 'काव्यक्षीत्र काल में सर्व प्रथम हुई थी। सारती इस काल की श्रातिम रचना रही होगी। यद्यपि शैव दार्शनिक के रूप में श्रीमनवगुप्त का महत्त्व श्रीक है, तथापि यहाँ हमें उनके साहित्यिक रूप से श्रीमनवगुप्त का महत्त्व श्रीक है, तथापि यहाँ हमें उनके साहित्यिक रूप से ही प्रयोजन है। इतना होते हुए हम भी शैव दार्शनिक श्रीमनव को सर्वथा नहीं भुला सकते, क्योंक उनकी रस पद्धित पर शैव दर्शन का गहरा प्रभाव है।

(९) इंतक (दसवीं शती उत्तरार्ध)—इंतक वक्रोक्ति नामक प्रस्थानमेद के प्रसिद्ध उद्भावक हैं। ये अलंकारसाहित्य में वक्रोक्ति जीवितकार के नाम से भी प्रसिद्ध है। इंतक का नाम छंतल भी प्रसिद्ध है। इस देखते हैं कि वक्रोक्तिजीवित में राजरोखर के नाटकों से—विशेषतः बालरामायण से, कई पद्य उद्धृत किये गये हैं, साथ ही इंतक ध्वनिकार के सिद्धांतों से पूर्णतः परिचित हैं, अतः स्पष्ट है कि इंतक का समय नवीं शती से पुराना नहीं हो सकता। इंतक का उद्धरण सर्व प्रथम हमें महिम भट्ट के व्यक्तिविवक में मिलता है। महिम भट्ट का समय ग्यारहवीं शती का उत्तरार्ध माना जाता है। अतः स्पष्ट है कि इंतक दसवीं शती के उत्तरार्ध या ग्यारहवीं शती के पूर्वार्ध में रहे होंगे। इस तरह वे लोचनकार अभिनवगुप्तपादाचार्य (दसवीं शती-ग्यारहवीं शती) के समसामयिक सिद्ध होते हैं। लोचनकार ने यद्यपि वक्षोक्ति के संबंध में प्रचित्तत कई धारणाओं का संकेत किया है, किंतु वे वक्षोक्ति जीवितकार का कोई संकेत नहीं करते।

कुंतक का प्रथ चार उन्मेघों में विभक्त है, जिनमें वक्रोक्ति के छ:

भेदों का विवरण है। यंथ कारिका तथा वृत्ति के हंग पर लिखा गया है। छंतक ने स्वयं ही दोनों अंशों की रचना की है। छंतक का वक्रोक्तिजीवित साहित्यिक समाज के सम्मुख बहुत देर से प्रकाश में आया है। इसके प्रकाशन का अय डॉ॰ सुशील छुमार दे को है, जिन्होंने इसके प्रथम दो उन्मेषों को पहले तथा वाकी दो उन्मेषों को बाद में प्रकाशित किया। छंतक के वक्रोक्तिजीवित पर कोई संस्कृत टीका उपलब्ध नहीं है। अभी हाल में ही इस पर एक हिदी स्थाख्या प्रकाशित हुई है।

(१०) भोज (ग्यारहवीं शवी का मध्य)—भोज वस्तुतः एक ऐसे आलंकारिक हैं, जिन्हें अलंकारशास्त्र का कोषकार कहा जा सकता है। सरस्वतीकंठाभरण तथा शृंगारप्रकाश दोनों प्रंथों में भोज ने अलंकार शास्त्र के समस्त विषयों पर विस्तार से विचार किया है। भोज का सबसे पहला उल्लेख हमें हेमचंद्र के काव्यानुशासन में मिलता है। हेमचंद्र का समय १२वीं शती का पूर्वार्ध है। भोज प्रसिद्ध धारानरेश हैं, जो सिंधुराज मुंज के भतीजे थे। सरस्वतीकंठाभरण में राजशेखर तथा विह्नण तक के पद्यों के उद्धरण पाये जाते हैं, जो भोज की तिथि के निर्धारण में साक्षी हैं।

सरस्वतीकंठाभरण पाँच परिच्छेदों का प्रंथ है। प्रथम परिच्छेद में काव्य दोषों व गुणों का वर्णन है। भोज ने १६ दोष तथा २४ गुण माने हैं। द्वितीय परिच्छेद में २४ शब्दालंकारों का विवेचन है। तीसरे परिच्छेद में २४ अर्थालंकारों तथा चतुर्थ परिच्छेद में २४ उभयालंकारों की मीमांसा है। अंतिम परिच्छेद में रस, भाव, पंचसंधि तथा वृत्ति चतुष्ट्य का वर्णन है। इस प्रंथ पर रत्नेदवर नामक लेखक की टोका उपलब्ध है। भोज का दूसरा प्रंथ शृंगारप्रकाश है। इस के केवल तीन प्रकाश (२२-२४ प्रकाश) प्रकाशित हुए हैं, बाकी प्रंथ अप्रकाशित हैं। पूरा प्रंथ १६ प्रकाशों में विभक्त महाकाय प्रबंध है। इसका विवरण हा० राघवन् के थीसिस 'मोजाज शृंगारप्रकाश' के दोनों भागों में मिलता है।

(११) मन्मट (ग्यारहवीं शती उत्तरार्घ):—मन्मट का काव्य-प्रकाश ध्वनि संप्रदाय का प्रामाणिक प्रथ है, जो प्रस्थान अंथ की तरह आदर से देखा जाता रहा है। मन्मट के समय का पूरी तरह निश्चय नहीं हो सकता है, पर यह तो निश्चित है कि मम्मट रुटट. अभिनवगुप्त तथा महिमभट्ट से परिचित हैं। रुद्रट के अलकारसंबंधो विचारों के मन्मट ऋणी हैं। महिमभट्ट (११ वीं शती उत्तरार्घ) का साक्षात् उल्लेख तो काव्यप्रकाश में कहीं नहीं मिलता, किंतु पंचम उल्लास में अनुमानवादी का खंडन संभवतः महिम का ही खंडन है। महिम तथा मन्मट समसामयिक जान पड़ते हैं। मन्मट के द्वारा उद्ध्त एक पद्य में भोजदेव का नाम मिलता है — " भोजनुपतेस्तत्त्याग-लीलायितम्" इससे स्पष्ट है कि मम्मट भोज से प्राचीन-नहीं हो सकते। एक किंवदंती के अनुसार वे नैषवीयवरित के कवि श्रीहर्ष के मामा थे। काव्यप्रकाश पर सबसे प्राचीन टीका माखिक्यचन्द्र ने १२१६ संवत् (=११६० ई०) में लिखी थी, अतः स्पष्ट है कि इस समय तक मन्मट की अत्यधिक ख्याति हो चुकी थी। इन्हीं दिनों इस पर एक दूसरी भी टीका लिखी गई है। यह टीका श्चलंकारसर्वस्व के रचयिता रुप्यक की रचना है। रुप्यक का समय बारहवीं राती का मध्य माना जाता है। इस प्रकार मम्मट को ग्यारहवीं शती के उत्तरार्ध में मानना ठीक होगा।

सुधासागरकार भीमसेन दीक्षित के मतानुसार मन्मट के पिता का नाम जैयट था तथा मन्मट के दो भाई कैयट तथा उठवट थे। कैयट महाभाष्य की प्रसिद्ध टीका प्रदीप के लेखक थे। उठवट प्रातिशाख्यों के प्रसिद्ध टीकाकार थे। किंतु उठवट मन्मट के भाई नहीं हो सकते, क्योंकि उठवट ने अपने पिता का नाम वज्रट लिखा है, जैयट नहीं।

मम्मट की दो रचनाएँ उपलब्ध हैं — काव्यप्रकाश तथा शब्दव्यापार-विचार। दूसरा श्रंथ कुछ नहीं काव्यप्रकाश के ही द्वितीय उल्लास का उलथा-सा है। प्रथम श्रंथ कारिका तथा वृत्ति में लिखा गया है तथा दस उल्लासों में विभक्त है। इसके नवें तथा दसवें उल्लासों में कमशा शब्दा-लंकार तथा अर्थालंकार का प्रकरण है। कुछ विद्वानों का कहना है कि मम्मट ने इस श्रंथ को दसवें उल्लास के परिकर अलंकार के प्रकरण तक ही लिखा था, बाद में अलक या अलट नाम के विद्वान् ने बाकी अंश को पूरा किया है, पर यह किंवदंती मात्र है। डा० दे इस किंवदंती पर विद्वास करते हैं।

R. De: Sanskrit Poetics Vol. I p. 162-163.

मन्मट के काव्य प्रकाश पर सत्तर के लगभग टीकायें लिखी गई हैं, यह तथ्य इस ग्रंथ की महत्ता का संकेत कर सकता है। इनके प्रमुख टीकाकारों में रुप्यक, मािंस्यचन्द्र, जयंतभट्ट, चंडीदास, विश्वनाथ कियाज, परमानंद चक्रवर्ती, गोविंद ठक्क्कर, कमलाकर भट्ट, भीमसेन दीक्षित, नागेश भट्ट तथा वैद्यनाथ तत्सन् का नाम लिया जा सकता है। प्राचीन टीकाओं के आधार पर वामनाचार्य मलकीकर ने सुवोधिनी टीका लिखी है। म० म० डा० गंगानाथ झाने इसकी अंगरेजी कारिका उपस्थित की थी तथा इस पर दो हिंदी व्याख्यायें भी निकल चुकी हैं।

- (१२) अग्निपुराण (वारहवीं शती का मध्य):—अग्निपुराण में अध्याय ३३६ से लेकर ३४६ तक साहित्यशास्त्रीय विषयों का विवेचन है। अग्निपुराण के इस अंश के संकलन कर्ता को रीति तथा ध्विन के विषय में पूरी जानकारी थी, पर वह ध्विन का विरोधी जान पड़ता है। उसकी अलंकार संबंधी धारणाओं पर भोज का प्रभाव दिखाई पड़ता है, अतः ऐसा अनुमान होता है कि अग्निपुराण का यह अंश भोज की रचनाओं से परवर्ती है। अग्निपुराण के तीन अध्यायों में शब्दालंकार तथा अर्थालंकार का विवेचन है। ३४२ वें अध्याय में शब्दालंकार तथा चित्रवंधों का संकेत है, ३४३–४४ वें दो अध्यायों में अर्थालंकारों का। भोज की भाँति अग्निपुराण ने भी उभयालंकार जैसी अलंकार कोटि मानी है। विद्वानों ने बताया है कि अग्निपुराण के अलंकार संबंधी विचारों पर भामह, दंडी, तथा भोज का प्रभाव है।
- (१३) रुयक (बारहवीं शती का मध्य): रुयक राजानक तिलक के पुत्र थे। राजानक तिलक स्वयं आलंकारिक थे तथा उन्होंने उद्भट पर 'विवेक' नामक टीका लिखी थी। रुयक का दूसरा नाम रुचक भी है। रुयक की प्रसिद्ध आलंकारिक कृति 'अलंकारसर्वस्व' है। इसके अतिरिक्त रुयक ने दो रचनाएँ और की थीं, एक काव्यप्रकाश पर 'संकेत' नामक टीका, दूसरी मिहम भट्ट के व्यक्ति विवेक पर टीका। मिहमभट्ट के व्यक्ति विवेक पर विरचित रुयक की टीका व्यक्तिविवेकविचार द्वितीय विमर्श तक ही उपलब्ध हुई है तथा छप चुकी है। इन तथ्यों से स्पष्ट है कि रुयक मन्मट तथा महिम भट्ट से

^{3.} Kane: History of Sanskrit Poetics pp. 6-9.

परवर्ती हैं। रुप्यक का सबसे पहला प्रभाव जयदेव के चंद्रालोक में देखा जाता है, जहाँ जयदेव ने 'विचित्र', 'विकल्प' जैसे अलंकारों का वर्णन किया है, जिनकी उद्भावना सर्व प्रथम रुप्यक ने ही की थी। अतः रुप्यक जयदेव से प्राचीन हैं। रुप्यक ने इस ग्रंथ में मंखुक के श्रीकण्ठ चरित से पाँच पद्यों को उद्धृत किया है। मंखुक रुप्यक का शिष्य था, क्योंकि मंखुक ने श्रीकण्ठ चरित के उपसंहार में अपने आपको रुप्यक का शिष्य वताया है। इस प्रकार रुप्यक ने अपने ग्रंथ में अपने शिष्य के कान्य से भी उदाहरण दिये हैं। मंखक का श्रीकण्ठ चरित डा॰. इप्रूहर के मतानुसार ११२५ ई० तथा ११३४ ई० के बीच की रचना है, खतः रुप्यक का समय भी यही सिद्ध होता है।

रुयक की उपर्युक्त तीन कृतियों के श्रितिरिक्त श्रालंकारमंजरी, साहित्यमीमांसा, श्रालंकारानुसारिणी, नाटकमीमांसा, हर्षचिरितवार्तिक, सहृद्यलीला, श्रालंकारवार्तिक, श्रीकंठस्तव नामक रचनाओं का भी संकेत मिलता है। श्रालंकारसर्वस्व में दो भाग हैं—एक सुत्रभाग, दूसरा वृत्तिभाग। प्रश्न होता है क्या दोनों श्रंश रुप्यक की ही रचना हैं? इस संबंध में दो मत हैं, एक दक्षिण से मिले हस्तलेख के श्रानुसार इसके सूत्रकार रुप्यक हैं, वृत्तिकार मंखु या मंखुक। कुछ विद्वान् इसको प्रामाणिक मानते हैं तथा केवल सूत्रभाग को हो रुप्यक की रचना मानते हैं। किंतु दूसरा मत इसे नहीं मानता। हम देखते हैं कि जयरथ ने दोनों को एक की रचना माना है, साथ हो मिलनाथ, कुमारस्वामी, श्राप्य दीक्षित तथा पंडितराज जगन्नाथ भी सूत्रकार तथा वृत्तिकार का पार्थक्य नहीं मानते जान पड़ते। श्रतः दोनों को रुप्यक की ही रचना माना ठीक है।

अलंकारसर्वस्व पहला मंथ है, जो केवल अलंकारों पर लिखा गया है। बाद के आलंकारिकों ने इसे कई स्थानों पर उद्धृत किया है। साहित्यदर्पणकार विद्वनाथ इसके ऋणी हैं, तथा अप्पय दीक्षित के कुवलयानंद का यह ता उपजीव्य मंथ माना गया है। इसमें रूट्यक ने ८० से अपर अलंकारों का वर्णन किया है। रूट्यक के अलंकार मंथ की दो टीकाएँ पाई जाती हैं:—जयरथकृत विमर्शिनी टीका, तथा समुद्र-बंधकृत टीका। विमर्शिनीकार जयरथ के ही कारण रूट्यक की इतनी प्रसिद्ध हुई है। दीक्षित तथा पंडितराज ने विमर्शिनीकार तक को उद्धत किया है। पंडितराज ने तो कई स्थानों पर विमर्शिनीकार का खंडन भी किया है।

- (१४) हेमचंद्र (वारहवीं शती का उत्तरार्ध):—हेमचंद्र प्रसिद्ध इवेतांवर जैन आचार्य थे, जिन्होंने विविध विषयों पर रचनाएँ की हैं। ये गुजरात के राजा कुमारपाल (वारहवीं शती का उत्तरार्ध) के गुरु थे। इन्होंने 'काव्यानुशासन' नामक अलंकार प्रंथ लिखा है, जिस पर स्वयं ही टीका भी लिखी है। हेमचंद्र पर मम्मट के काव्यप्रकाश का प्रभाव स्पष्ट परिलक्षित होता है। हेमचंद्र का यह प्रंथ आठ अध्यायों में विभक्त है, जिसमें काव्य की समस्त सामग्री का विवेचन किया गया है। हेमचंद्र ने छठे अध्याय में अर्थालंकारों का वर्णन किया है, उन्होंने केवल २९ अलंकारों का वर्णन किया है।
 - (१६) वाग्मटद्वय (वाग्मट प्रथम १२ वीं शती उत्तरार्ध, वाग्मट द्वितीय १४ वीं शती):—हेमचंद्र के अतिरिक्त वाग्मटद्वय भी जैन आलंकारिक हैं। वाग्मट प्रथम काव्यानुशासनकार हेमचंद्र का समसामियक है। वाग्मट द्वितीय परवर्ती हैं। वाग्मट प्रथम का यंथ वाग्मटा लकार' है, जिस पर सिंहदेवगिए की टीका है। यह पाँच परिच्छेद में विभक्त सूक्ष्मकाय यंथ है, जिसमें काव्य के प्रायः सभी अंगों का विवरण पाया जाता है। इसके चतुर्थ परिच्छेद में चार शब्दालंकार तथा ३५ अर्थालंकारों का विवचन है। वाग्मट द्वितीय का यंथ 'काव्यानुशासन' है। यह सूत्रों में लिखा है, जिस पर यंथकार की ही वृत्ति है। यंथ में पाँच अध्याय हैं जिनमें काव्य के सभी अंगों का वर्णन है। तृतीय अध्याय में ६३ अर्थालंकारों का वर्णन है। वाग्मट द्वितीय के ध्वित्र वे ध्वित्र का खंडन कर ध्वित को पर्यायोक्त अलंकार में अंतर्भृत किया है। सिद्धांत का खंडन कर ध्वित को पर्यायोक्त अलंकार में अंतर्भृत किया है।
 - (१७) पीयूषवर्ष जयदेव (तेरहवीं राती उत्तरार्ध): जयदेव का चंद्रालोक एक प्रसिद्ध प्रंथ है। जयदेव उन आलंकारिकों में हैं, जिन्होंने ध्विन सिद्धांत को स्वीकार कर लिया है, पर अलंकार संप्रदाय के सिद्धांतों का मोह नहीं छूट सका है। चंद्रालोक में काव्य के समस्त अंगों का वर्णन करते हुए व्यंजना, ध्विन तथा गुणीभूत व्यंग्य को मानते हुए भी चंद्रालोककार ने काव्य को 'अनलंकृती पुनः कािप' कहनेवाले ध्विनवादी मम्मटाचार्य की खबर ली है। ये जयदेव गीत-

गोविंदकार कवि जयदेव से भिन्न हैं, किंत प्रसन्नरायव के रचियता से द्यभिन्न हैं। प्रसन्नराधन के पद्यों के उद्धरण हमें विदननाथ के साहित्य-दर्पण तथा शार्ङ्घरपद्धति में मिलते हैं। अतः स्तष्ट है जयदेव विश्वनाथ से प्राचीन हैं। विद्वनाथ का समय १४वीं शती माना जाता है। एक जगरेन प्रसिद्ध नैयायिक भी थे. तथा पक्षचर कहलाते थे। निदानों ने इनके साथ पीयववर्ष जयदेव की अभिन्नता मानी है, क्योंकि प्रसन्न-राघवकार ने अपने को नैयायिक कहा है, पर डॉ॰ दे इस मतको संदिग्ध मानते हैं। डा० दे जयदेव का समय चौदहवीं शतीका प्रवीर्ध मानते . हैं। जैसा कि हम रुय्यक के संबंध में बता चुके हैं, जयदेव रुय्यक से प्रभावित हैं, ख्रतः रूट्यक एवं विद्वनाथ का मध्य ही जयदेव का काल है। चन्द्रालोक १० मयूखों में विभक्त छलंकारग्रंथ है। इसके पंचम मयख में जयदेव ने १०० अर्थीलंकारों की मीमांसा की है। चन्द्रालोक कारिका पद्धति में लिखा गया है, इसके पूर्वार्ध में लक्षण है, उत्तरार्ध में उदाहरण । चंद्रालोक को ही अप्पय दीक्षित ने अपना उपजीव्य बनाया है, उसी की कारिकायें कुवलयानन्द में ली हैं। इनमें कहीं कहीं परि-वर्तन भी कर दिया है। चंद्रालोकपर छः टीकायें उपलब्ध हैं। इनमें दीपिका, शरदागम, रमा तथा राकागम (या सुधा) प्रसिद्ध हैं। इसका हिंदी अनुवाद भी प्रकाशित हो चुका है।

(१८) विद्यनाथ (चौद्ह्वीं शती पूर्वाधी: — विद्यनाथ का 'साहित्यदर्पण,' अलंकारशास्त्र के प्रंथों में अत्यधिक प्रचित्त है। विद्यनाथ ध्वनिवादी हैं, तथा समस्त ध्वनि को काष्य की आत्मा न मानकर रसध्वनि
(रस) को ही काष्यजीवित घोषित करते हैं। विद्यनाथ के प्रंथ में जयदेव
किव के गीतगोविंद, श्रीहर्ष के नैषध तथा पीयूषवर्ष जयदेव के प्रसन्नराधव से उद्धरण मिलते हैं। विद्यनाथ ने रुप्यक के नाम का कहीं भी
संकेत नहीं किया है, पर रुप्यक के झलंकारसर्वस्व का साहित्यदर्पण के
दशम परिच्छेद में स्पष्ट प्रभाव परिलक्षित होता है। विद्यनाथ के प्रंथ
में एक पद्य ऐसा उदाहृत है, जिसमें अलाउदीन का उल्लेख है,
जो खिलजी बादशाह अलाउदीन ही है। इस प्रकार विद्यनाथ का
समय चौदहवीं शती से पूर्व नहीं हो सकता।

^{?.} De: Sanskrit poetics p. 65.

विश्वनाथ ने अपने प्रंथ को काव्यप्रकाश की नकत पर वनाया है। वैसे तीसरे परिच्छेद में नायक-नायिका-भेदप्रकरण तथा पष्ठ में नाट्य-शास्त्रीय सिद्धांतों का विवेचन काव्यप्रकाश की अपेक्षा अधिक है। विश्वनाथ ने दशम परिच्छेद में अतंकारों का विवेचन किया है। विश्वनाथ ने कुल ८४ अलंकार माने हैं, जिनमें ७६ अर्थांतंकार हैं। विश्वनाथ ने साहित्यद्पेण के अतिरिक्त कई और काव्य नाटक आदि लिखे थे, जो उपलब्ध नहीं हैं। उन्होंने काव्यप्रकार पर भी एक द्पेण नामक टीका लिखी थी। साहित्यद्पेण पर अधिक टीकायें नहीं मिलतीं। इनमें प्रमुख टीका रामतक्वागीश की प्रभा है। इस प्रन्थ का अंगरेजी अनुवाद वेलेंटाइन ने प्रकाशित कराया था। इस पर एक सुंदर हिंदी व्याख्या शालिप्राम शास्त्री ने लिखी थी।

- (१९) विद्याधर (चौदहवीं राती पूर्वार्ध):—ये विश्वनाथ के ही समसामयिक हैं। विद्याधर का मंथ एकावली है। विद्याधर ने रूच्यक तथा श्रीहर्ष का उल्लेख किया है। एकावली का सबसे पहला उल्लेख शिंगभूपाल के रसार्णवसुधाकर में भिलता है तथा चौदहवीं राती के उत्तरार्ध में कोलाचल मिलनाथ सूरि ने इस पर 'तरला' टीका की रचना की है। विद्याधर ध्वनिवादी आलंकारिक है। इनके मंथ में आठ उन्मेष हैं, जिनमें समस्त काव्यांगों का विवेचन है। अष्टम उन्मेष में अर्थालंकारों की विवेचना है। एकावली का सुंदर संस्करण प्रो० त्रिवेदी ने प्रकाशित कराया था।
- (२०) विद्यानाथ (चौदहवीं शती पूर्वाघे: —ये भी विश्वनाथ तथा विद्यानाथ के समसामियक हैं। विद्यानाथ का प्रंथ प्रतापरद्रीय है। ये भी ध्वनिवादी हैं तथा मम्मट एवं रुप्यक के ऋणी हैं। इनका समय काकतीय नरेश प्रतापरद्रदेव का राज्यकाल है। विद्यानाथ ने अपने प्रंथ में विद्यानाथ की माँति अपने ही बनाये उदाहरण दिये हैं। प्रंथ में विश्वनाथ की तरह नाटक प्रकरण का भी समावेश है। ग्रंथ नौ प्रकरणों में विभक्त है। नवम प्रकरण में अर्थालंकारों का विवेचन है। इस प्रंथ पर मिल्लनाथ के पुत्र कुमारस्वामी की 'रत्नापण' नामक प्रसिद्ध टीका है। इस पर एक 'रत्नशाण' नामक अधूरी टीका भी उपलब्ध है। इस प्रंथ का दोनों टीकाओं के साथ एक सुंदर संस्करण प्रो० त्रिवेदी ने बांवे संस्कृत सिरीज से प्रकाशित कराया था।

विद्याधर तथा विद्यानाथ का महत्त्व इसिल्ये भी है कि अप्पय दीक्षित, पंडितराज जगन्नाथ तथा विश्वेश्वर ने अपने अंथों में इनके मतों का उल्लेख किया है।

(२१) शोभाकर मित्र (संभवतः १४वीं शती):—शोभाकर मित्र के 'अलंकाररत्नाकर' का उल्लेख 'रत्नाकर' के नाम से अप्पय दीक्षित तथा पंडितराज जगन्नाथ दोनों ने किया है। रत्नाकरकार के मतों का कई स्थानों पर अलंकार सर्वस्व की विमर्शिनों के रचयिता जयरथ ने भी संकेत किया है। अतः निश्चित है कि शोभाकर मित्र का काल जयरथ के पूर्व रहा है। जयरथ का समय पंद्रहवीं शती माना जाता है, अतः शोभाकर मित्र का समय चौदहवीं शती ही जान पड़ता है। पंडितराज जगन्नाथ ने दो स्थानों पर अलंकाररत्नाकर का संकेत किया है। उपमा (ए० २१६) तथा असम (ए० २७९) अलंकार के प्रकरण में पंडितराज ने अलंकाररत्नाकर के द्वारा असम अलंकार के प्रकरण में उदाहत निम्न पद्य में असम अलंकार नहीं माना है':—

ढुँढुँग्तो हि मरीहिसि कण्टककित्राइँ केत्रइवगाइँ । मालइकुसुमसरिच्छं भमर भमन्तो न पावहिसि॥

शोभाकर मित्र के 'रत्नाकर' में असम अलंकार के प्रकरण में ठीक यही उदाहरण दिया गया है। वे इसे उपमान छुप्ता उपमा मानने का विरोध भी करते हैं। इस संबंध में इतना कह दिया जाय कि अधिकतर

यत्रोपमानस्य न संभवोऽस्ति तत्रासमः स्यादुपमा न छुप्ता। संभाव्यमानस्य सतः समानधर्मादिकस्य त्वनुदीरणे सा॥ इति संक्षेपः। — शोभाकरमित्रः अलंकारस्त्नाकः पृ० ११ (पूना से प्रकाशित)

२. यत्रु "हुँ हुँ जतो मरीहसि मां नेयसुपमान हुप्ता तस्याः संभवदुपमान हुपादान विषयत्वात् 'अपित्वसमा हुंकारः' इति रानाकरेणोक्तम्, तदसत्।
—वही पृ० २७६

१. देखिये—अत्र मालतीकुसुमसदृशमन्यत्रास्तीति उपमानासंभवः प्रती-यते । तेनोपमानानुपादानाल्लुसोपमेयमिति न वाच्यम् । उपमानस्य संभव-तोऽनुपादाने लुसोपमा । अत्र चोपमानस्यासंभव एव उपनिषद्धः । न चास्यान-न्वयादावन्तर्भाव इत्यलंकारान्तरमेव ।

श्रालंकारिकों ने इस पद्य में उपमा ही मानी है। (दे० मम्मटः काव्य-प्रकाश पृ० ४५२; हेमचंद्रः काव्यानुशासन पृ० २४२, विश्वेश्वरः श्रलंकार कौस्तुभ पृ० १३४) ये श्रालंकारिक श्रसम श्रलंकार को नहीं मानते। पंडितराज ने रत्नाकर के ही श्राधार पर दो श्रलंकार माने हैं, जिन्हें श्रप्य दीक्षित ने नहीं माना है। ये हैं—श्रसम तथा उदाहरण। श्रसम के संबंध में उन्होंने रत्नाकर के प्रथम उदाहरण को दुष्ट बताया है, उदाहरण के संबंध में उन्होंने रत्नाकर द्वारा उदाहत पद्यों में से एक 'श्रमंतरत्नप्रभवस्य यस्य'' इत्यादि कुमारसंभवस्थ कालिदासीय पद्य को उपन्यस्त किया है। रत्नाकर ने श्रपने ग्रंथ में १०० से उत्पर श्रलंकारों का वर्णन किया है। रत्नाकर के ग्रंथ में कई नये श्रलंकार मिलते हैं तथा कई ऐसे श्रलंकार हैं, जिनके नाम भिन्न हैं। ये श्रलंकार निम्न हैं:—

श्रवित्य, श्रितिशय, श्रनाद्र, श्रनुकृति, श्रसम, श्रवरोह, श्रशक्य, श्राद्र, श्रापत्ति, उद्भेद, उद्देक, उदाहरण, क्रियातिपत्ति, गृह, तंत्र, तुरुय, नियम, प्रतिप्रसव, प्रतिभा, प्रतिमा, प्रत्यादेश, प्रत्यूह, प्रसंग, वर्द्धमानक, विनोद, विपर्यय, व्यत्यास, व्याप्ति, व्यासंग और समता।

शोभाकर मित्र ने संसृष्टि अलंकार का खंडन किया है। वे स्पष्ट कहते हैं: — न संसृष्टिः पूर्वहानाचारुत्वाभावाच । सूत्र १११।

शोभाकर मित्र उस समय की देन हैं. मम्मट के द्वारा अलंकारों की मंख्या सीमित कर दिये जाने पर भी जब एक बार फिर से नये अलंकारों की गवेपणा की धुन में आलंकारिक व्यस्त होने लगे थे। ये काइमीर निवासी जान पड़ते हैं। इनके पिता का नाम त्रयीश्वर मित्र था। काइमीरी किव यशस्कार ने इन्हीं के सूत्रों के तत्तत् अलंकार के उदाहरण उपन्यस्त करते हुए 'देवीस्तोत्र' की रचना की थी। शोभाकर की तिथि का पूर्णतः निइचय नहीं हो पाया है, किंतु ये पंद्रहवीं शती से बाद के नहीं हो सकते। शोभाकर मित्र का नव्य आलंकारिकों के अध्येता के लिए बड़ा महत्त्व है तथा अलंकार शास्त्र के इतिहास में शोभाकर मित्र का उटलेख न करना बहुत बड़ी भूल हो सकती है। रक्षाकर का यह प्रथसूत्र वृत्ति के ढंग पर लिखा गया है। वृत्ति में कई प्रामाणिक का व्यों से उद्धरण पाये जाते हैं। इस

प्रंथ का प्रकाशन सर्वप्रथम प्रो० सी० आर देवधर ने ओरियंटल बुक एजेंसी पूना से सन् १९४२ में कराया है।

(२२) अपय दीक्षित (सोलहवीं शती का अंतिमचरण):— अपय दीक्षित के स्वयं के ही अंथ से उनके समय का कुछ संकेत मिलता है। कुवलयानन्द के उपसंहार में बताया गया है कि वह दक्षिण के किसी राजा वेंकट के लिए लिखा गया था।

> अमुं कुवलयानंदमकरोद्प्पदीक्षितः। नियोगाद्धेङ्कटपतेनिस्पाधिक्रपानिधेः॥

आफ्रोक्ट तथा एगेलिंग के मतानुसार अप्यय दीक्षित का आश्रय-दाता विजयनगर का वेंकट (१५३५ के लगभग) था। किंतु हुल्त्श के मतानसार इनका आश्रयदाता पेन्नकोण्डा का राजा वेंकट शथम था, जिसके १५८६ ई० से १६१३ ई० तक के लेख मिलते हैं। १ 'शिवादित्य मिं निवार की पुष्पिका में अप्पय ने चिन्नवीर के पुत्र तथा लिंगम-नायक के पिता, चिन्नबोम्म को अपना आश्रयदाता बताया है। चिन्न-बोम्म बेऌर का राजा था तथा इसके १५४९ ई० तथा १४४६ ई० के लेख मिले हैं। इस प्रकार ऋष्पय दीक्षित का रचनाकाल मोटे तौरपर १५४६ ई० तथा १६१३ ई० के बीच जान पड़ता है। स्रतः दीक्षित को सोलहवीं शती के अंतिम चरण में रखना असंगत न होगा। इसकी पुष्टि इन प्रमाणों से भी हो जाती है कि अप्पय दीक्षित का उल्लेख कमला-कर भट्ट (१७वीं शती प्रथम चरण) ने किया है तथा उन्हीं दिनों पंडितराज जगन्नाथ ने अप्पय दीक्षित का खण्डन भी किया है। सतरहवीं शती के मध्यभाग में अप्पय्य दीक्षित के भ्रातुष्पीत्र नीलकण्ठ-दीक्षित ने चित्र मीमांसादोषधिककार की रचना कर पण्डितराज के चित्र भीमांसाखण्डन का उत्तर दिया था।

अप्पय दीक्षित के नाम के तीन रूप मिलते हैं —अप्पय दीक्षित, अप्पर्य दीक्षित तथा अप्प दीक्षित। कुत्रलयानन्द के अपर उद्धृत पद्य में 'अप्पदीक्षित' रूप मिलता है, पर प्रायः इसका अप्पर्य तथा अप्पय

९ फ्रेंच विद्वान् रेजो (Regnand) ने ल रेतोरीके साँस्कीत (Le Rhetorique Sanskrit) ए० २७५ पर अप्यय दीक्षित को विजयनगर के कृष्णराज (१५२० ई०) का समसामयिक माना है, जो आंति है।

रूप ही देखा जाता है। पंडितराज ने दोनों रूपों का प्रयोग किया है—
देखिये अप्पच्य दीक्षित (रसगंगाधर पृ० १४), अप्पय दीक्षित (पृ०
२१०)। वैसे चित्रमीमांसाखण्डन के भूमिका के पद्य में अप्पच्य रूप ही
मिलता है:—

स्क्मं विभाव्य मयका समुदीरितानामप्यय्यदीक्षितक्वताविह दूपणानाम् । निर्मत्सरो यदि समुद्धरणं विद्ध्यादस्याहमुज्ज्वजमतेदचरणौ वहामि ॥ (चित्र मीमांसाखण्डन काव्यमाला पृ० १२३)

े अप्पय दीक्षित एक सर्वशास्त्रज्ञ विद्वान् थे, जिनके विविध शास्त्रों पर तिस्त्रे प्रंथों की संख्या १०४ मानी जाती है। जिनमें अलंकारशास्त्र पर तीन प्रंथ हैं – वृत्ति वार्तिक, चित्र मीमांसा तथा कुवलयानंद्र।

अप्पय दीक्षित मूलतः मीमांसक एवं वेदांती हैं। उनका निम्न पद्य तथा उसकी कुवलयानंद की वृत्ति में की गई व्याख्या अप्पय दीक्षित के तदिषयक पांडित्य का संकेत कर सकते है।

त्राश्रित्य नूनममृतद्युतयः पदं ते देहक्षयोपनतदिव्यपदामिमुख्याः । लावण्यपुण्यनिचयं सुहृदि त्वदास्य विन्यस्य चोति मिहिरं प्रतिमासमिन्नाः॥

जहाँ तक दीक्षित के साहित्यशास्त्रीय पांडित्य का प्रश्न है, उनमें कोई मोलिकता नहीं दिखाई देती। क्या कुत्रलयानन्द, क्या चित्रमीमांसा, क्या वृत्तिवार्तिक तीनों ग्रंथों में दोक्षित का संप्राहक का ही अधिक स्पष्ट होता है। वैसे जहाँ कहीं दीक्षित ने मोलिकता बताने की चेष्टा की है, वे असफल ही हुए हैं तथा उन्हें पंडितराज के कटु आक्षेप सहने पड़े हैं। पंडितराज ही नहीं, अलंकार कौस्तुमकार विश्वेश्वर ने भी अप्यय्य दीक्षित के कई मतों का खंडन किया है। अप्यय्य दीक्षित के इन तीन ग्रंथों में वृत्तिवार्तिक तथा चित्रमीमांसा दोनों ग्रंथ अध्रेरे ही मिलते हैं। वृत्तिवार्तिक में केवल अभिधा तथा लक्षणा शक्ति का विवेचन पाया जाता है। चित्रमीमांसा उत्प्रेक्षांत मिलती है, कुछ प्रतियों में अतिशयोक्ति का भी अध्रा प्रकरण मिलता है।

अप्यय दीक्षित के अलेकार संबंधी विचारों के कारण अलंकार शास्त्र में एक नया वाद-विवाद उठ खड़ा हुआ है। पंडितराज ने रस-गंगाधर में दीक्षित के विचारों का कस कर खंडन किया है तथा उन्हें रुय्यक एवं जयरथ का नकलवी घोषित किया है। इतना ही नहीं, वेचारे अप्यय दीक्षित को गालियां तक सुनाई हैं। व्याज स्तुति के

प्रकरण में तो अप्पय्य दीक्षित को महामूर्ख तथा वैल तक बताते हुए पंडितराज कहते हैं:—"उपालम्मरूपाया निन्दाया अनुत्थानापत्तेः प्रतीतिविरोधाच्चेति सहद्यौराकलनीयं किमुक्तं द्रविडपुंगवेनेति।" (रसगंगाधर पृ० ५६३) अप्पय्य दीक्षित तथा पंडितराज के परस्पर वैमनस्य की कई किंवदंतियाँ प्रसिद्ध हैं, जिनके विवरण में हम नहीं जाना चाहते। सुना जाता है कि यवनी को रखेल रखने के कारण पंडितराज को जाति वहिष्कृत करने में दीक्षित ही प्रमुख कारण थे। अतः पंडितराज ने दीक्षित के उस व्यवहार का उत्तर गालियों से दिवा है। कुछ भी हो, पंडितराज जैसे महापंडित के लिए इस प्रकार की भाषा का प्रयोग करना ठीक है या नहीं, इस पर विद्वान् ही निर्णय दे सकते हैं। अप्पय्य दीक्षित के विचारों का खंडन एक दूसरे आलंकारिक ने भी किया था—ये हैं, भीमसेन दीक्षित। भीमसेन दीक्षित ने अपनी काव्यप्रकाश की टीका सुधासागर में बताया है कि उन्होंने 'कुवलयानन्द-खंडन' नामक ग्रंथ की रचना की थी, जिसमें अप्पय्य दीक्षित के मतों का खंडन रहा होगा। यह ग्रंथ उपलब्ध नहीं है।

(२३) पंडितराज जगन्नाथ (सतरहवीं शती पूर्वार्घ): — भामिनीविलास के एक पद्य से पता चलता है कि पंडितराज ने अपनी युवावस्था
दिख्ली के बादशाह के आश्रय में गुजारी थी'। यह बादशाह शाहजहाँ
था, जिसके पुत्र दाराशिकोह की प्रशंसा पंडितराज ने 'जगदाभरण'
में की है। जगन्नाथ नवाब आसफ खाँ के आश्रय में रहे थे, जो
शाहजहाँ का मनसबदार था। इसकी प्रशंसा में जगन्नाथ ने 'आसफविलास' की रचना की थी। रसगंगाधर में इसका एक पद्य उद्घत है।
एक पद्य में नूरदीन का भी संकेत मिलता है, जो शाहजहाँ के पिता
जहाँगीर का नाम जान पड़ता है। शाहजहाँ का शासनकाल १६२८ ई०
से १६५-ई० तक है, जब वह औरंगजेब के द्वारा बंदी बना लिया
गयाथा। ऐसा जान पड़ता है, शाहजहाँ तथा उसका ज्येष्ठ पुत्र
दाराशिकोह पंडितराज के प्रमुख आश्रयदाता थे। अतः यह निष्कर्ष
असंगत नहीं होगा कि पंडितराज की साहित्यक रचनाओं का काल
सतरहवीं शती का द्वितीय चरण रहा है। यह इस बात से भी पुष्ट
होता है कि रसगगाधर तथा चित्रमीमांसा के खण्डन में अप्पर्य दीक्षित

१. दिल्ली बल्लभपाणिपल्लवतले नीतं नवीनं वयः ।

के मतों का खंडन मिलता है तथा १८वीं शती के आरंभ में नागेशभट्ट ने रसगंगाधर पर टीका लिखी है।

जगननाथ पेरुमट्ट तथा लक्ष्मी के पुत्र थे। ये भी अप्पय्य दीक्षित की तरह दाक्षिणात्य थे। जगन्नाथ के पिता स्वयं प्रकांड विद्वान् थे तथा उन्होंने कई विद्वानों से तत्तात् शास्त्र का अध्ययन किया था। जगन्नाथ ने अपने पिता से तथा अपने पिता के एक गुरु वीरेड्वर से शास्त्रों का अध्ययन किया था। पंडितराज के वैयक्तिक जीवन के विषय में बहुत कम पता है, यद्यपि उनके विषय में कई किंवदंतियाँ प्रचित्तत हैं। रसगंगाधर के अतिरिक्त पंडितराज ने कई काव्यों की रचना को है। इसके अतिरिक्त इनका चित्रमीमांसाखण्डन भी प्रसिद्ध है। भट्टोजि दीक्षित की 'सिद्धांतको मुद्दी' की टीका प्रौडमनोरमा' का खंडन करते हुए उन्होंने एक व्याकरण विषयक प्रंथ भी लिखा था, जिसका विचित्र शिर्षक था—मनोरमा-कुच-मर्दन। पंडितराजकी लगभग एक दर्जन कृतियों का पता लगता है।

(१) रसगंगाधर, (२) अमृतलहरी, (३) आसफविलास, (४) करुणालहरी, (५) गंगालहरी, (६) जगद्मभरण, (७) प्राणाभरण, (८) भामिनीविलास (९) मनोरमाकुचमद्न, (१०) यमुना वर्णन-चम्पू. (११) लक्ष्मीलहरी, (१२) सुधालहरी (१३) चित्रमीमांसा खण्डन।

पंडितराज के दोनों अलंकारबन्थ अधूरे ही मिले हैं। रसगंगाधर केवल उत्तरालंकार प्रकरण तक ही मिलता है, तथा उसमें भी अंतिम पद्य अधूरा मिला है। रसगंगाधर में इस प्रकार प्रथम आनन पूर्ण तथा द्वितीय आनन अपूर्ण उपलब्ध है। नागेशमह की टीका भी इतने ही अश तक मिली है। 'गंगाधर' शब्द के दिलष्ट प्रयोग के आधार पर अनुमान लगाया जाता है कि पंडितराज इसे पाँच आननों में निबद्ध करना चाहते होंगे। इन पाँच आननों में प्रथम तथा द्वितीय (अपूर्ण) आनन ही मिलते हैं। प्रथम आनन में काव्य के भेद दस शब्दगुण तथा दस अर्थगुण, ध्विन के तत्तत् भेदोपभेद, असंलक्ष्यक्रमध्विन (रस) तथा अन्य ध्विनभेदों की विस्तृत मीमांसा है। दूसरे आनन में संलक्ष्यक्रमध्विन, शिक्त, लक्ष्यण तथा ७० अलंकारों का विवेचन पाया जाता है। पंडितराज ने काव्य की परिभाषा में शब्द की ही प्रधानता मानकर शब्दार्थ

को काव्य माननेवाले मन्मटादि का खंडन किया है। वे काव्य के तीन भेद न मानकर चार भेद मानते हैं। रस के संबंध में पंडितराज ने ११ मतों का उल्लेख किया है तथा नव्यों के एक नये मत का उल्लेख किया है, जिसे वे स्वयं मानते जान पड़ते हैं। पंडितराज ने वामन के अनुसार २० गुणों का वर्णन किया है। वे संलक्ष्यक्रम व्यंग्य ध्वनि के अर्थ शक्तिमूलक वर्ग में किव-निबद्ध-वक्तृश्रीडोक्तिवाले भेद का खंडन करते हैं तथा उसे किव शौडोक्ति में ही अन्तर्भावित करते हैं। इस तरह वे इस ध्वनि के द ही भेद मानते हैं, १२ नहीं। शक्ति के द्वारा प्रतित शाब्दबोध तथा लक्ष्णाशक्ति के शाब्दबोध के विषय में पंडितराज ने कई वैज्ञानिक विचार प्रकट किये हैं। अलंकारों के विषय में भी पंडितराज ने कई मौलिक विचार प्रकट किये हैं।

पंडितराज ने अपने प्रंथ में ध्विनकार, अभिनवगुप्त, मन्मट, विद्वनाथ के अतिरिक्त, रुप्यक, विमिश्तिनीकार जयरथ, विद्याधर, विद्यानाथ, तथा अप्ययदीक्षित का उल्लेख किया है। इनके अतिरिक्त वे शोभाकरिमत्र के अलंकाररत्नाकर, मन्मट के टीकाकार श्रीवत्सलाञ्जन तथा एक अज्ञात आलंकारिक के अलंकारभाष्य का संकेत करते हैं।

रसगंगाधर पर दो टीकायें लिखी गई थीं। एक टीका नागेशमट्ट या नागोजिमट्ट की 'गुरुममें प्रकाशिका' है, जो प्रकाशित हो चुकी है। रसगंगाधर की एक दूसरी टीका भी लिखी गई थी, किसी अज्ञात टीका-कार की 'विषम-पदी' जो उपलब्ध नहीं है। रसगंगाधर का एक स्वतंत्र हिंदी अनुवाद नागरी प्रचारिणी सभा से निकल चुका है। केवल प्रथम आननपर एक दूसरी संस्कृत व्याख्या तथा हिंदी व्याख्या भी प्रकाशित हो चुकी है।

(२४) विद्यवेश्वर पंडित (१८वीं शती का प्रथम चरण):—

मम्मट ने कद्रट के झलंकारों की बढ़ती संख्या को रोकने का
बीड़ा उठाया था, किंतु रुप्यक ने झलंकारों की संख्या को पुनः बढ़ावा
दिया। जयदेव, विश्वनाथ, शोभाकर मित्र, झप्पय दीक्षित तथा पंडितराज
ने भी कम-ज्यादा उसी मार्ग का झनुसरण किया। विद्वेश्वर पंडित ने
पिछले दिनों में इस बाढ़ को रोकने का प्रबलतम प्रयत्न किया है। यही

प्रयत्न हमें 'अलंकार कौस्तुभ' के रूप में उपलब्ध होता है। विश्वेश्वर ने अलंकार कौस्तुभ में केवल उन्हीं अलंकारों का वर्णन किया है, जिनका वर्णन मन्मट ने काव्यप्रकाश में किया है। इस तरह वे केवल ६१ अर्थालंकारों की मीमांसा करते हैं तथा बाकी अलंकारों को इन्हीं में अंतर्भावित करते हैं। विश्वेश्वर ने स्वयं प्रंथ के उपसंहार में अपने इस लक्ष्य का संकेत किया है:—

अन्यैरुदीरितमलंकरणांतरं यत् काञ्यप्रकाशकथितं तद्तुप्रवेशात् । -संक्षेपतो बहुनिबंधविभावनेनालंकारजातिमह चारुमयान्यरूपि॥ (पृ० ४१६)

विश्वेश्वर अपने समय के प्रवल पंडित थे। पंडितराज की तरह इन्होंने भी तत्तत् अलंकारों का लक्षणपरिष्कार नव्यन्याय की 'अव-च्छेदकावच्छित्र' वाली शैली में किया है। अलंकारकौस्तुक पर इन्होंने स्वयं ही न्याख्या भी लिखी है, जो केवल रूपक अलंकार प्रकरण तक ही मिलती है। संभवतः ये बाद में व्याख्या न लिख सके होंगे। विद्वे-श्वर ने दीक्षित का डट कर खंडन किया है। उपमा के संबंध में वे दीक्षित की परिभाषा का खंडन कर पुनः विद्यानाथ की परिभाषा की प्रतिष्ठापना करते हैं -(देखिये पृ० १२-१९)। कई स्थानों पर वे पंडितराज के द्वारा किये गये दीक्षित के खंडन से सहमत हैं, तथा स्वयं दीक्षित का खंडन न कर रसगंगाधर की पंक्तियाँ ही उद्धृत कर देते हैं। कुछ स्थानों पर वे पंडितराज के मतों का भी खंडन करते हैं। विद्वेश्वर स्वयं किव भी थे तथा इन्होंने अपने कई ललित पद्यों को उद्धृत किया है। अलंगार कौरतुम में श्रीहर्ष के नैषधीय के अधिक उदाहरण पाये जाते हैं। इनके पिता लक्ष्मीधर थे, जो स्वयं प्रकांड विद्वान् थे, तथा संभवतः ये ही इनके विद्यागुरु भी थे। ऋलंकारकौस्तम के आरंभ में विश्वेश्वर ने इनकी स्त्रति की है: -

> 'लोकध्वान्तवनांधकारपटलध्वंसप्रदीपांकुरा, विद्याकतपलताप्रतानजनने बीजं निजासंगिनाम्। मध्येमौलि ममासतां सुविमला मालायमानाश्चिरं श्रीलक्ष्मीधरविद्वदङ्घिनलिनोदीताः परागाणवः॥'

इनके बड़े भाई उमापित थे, जो स्वयं बड़े भारी विद्वान् थे। उमा-पित के मत का एक स्थान पर 'कौस्तुभ' में संकेत मिलता है। परिकर इलंकार के प्रकरण में अपने भाई उमापित का संकेत करते वे बताते हैं कि वे परिकरांकुर अलंकार नहीं मानते तथा विशेषण तथा विशेष्य दोनों के साभिष्राय होने पर भी परिकर ही मानते हैं।

'तेन विशेष्यविशेषणोभयसाभिप्रायत्वेऽपि परिकर एवेति त्वस्माकं यविष्ठश्चातुरुमापतेः पक्ष इत्यतं भूयसा ।' (पृ० ३५७)

विश्वेश्वर के चार अन्य प्रंथों का भी संकेत मिलता है: — अलंकार मुक्तावली, रसचंद्रिका, अलंकार प्रदीप, कवींद्र कणीभरण। विश्वेश्वर को हम अंतिम आलंकारिक कह सकते हैं।

संदर्भ ग्रंथ सूची

(अ) संस्कृत ग्रंथ

- १ ऋग्वेद
- २ शतपथ बाह्मण
 - ३ कौशीतकीबाह्मण
 - ४ ऐत्तरेय बाह्मण
 - ४ बृहदारण्यक उपनिषद्
 - ६ छान्दोग्य उपनिषद्
 - ७ वाजसनेयी प्रातिशाख्य (उवट कृत टीका सहित)
 - च यास्क निरुक्त : (दुर्गाचार्यं टीका सहित)
 - ६ बृहद्देवता
- १० मीमांसा सूत्र : जैमिनि
- ११ मीमांसाभाष्य : शबर स्वामी
- १२ इलोकवातिक: कुमारिल भट्ट (उम्बेककृत टीकासहित) (मदास १९४०)
- १३ न्यायरत्नमाला : पार्थसार्थि मिश्र
- १४ तत्त्वविंदु : वाचस्पति मिश्र (अन्नामलाइ संस्करण)
- ९५ न्यायस्त्रः गोतम (वात्स्यायन भाष्य सहित)
- १६ शक्तिवाद: गदाधर
- १७ शब्दशक्ति प्रकाशिका : जगदीश तर्कालंकार
- १८ न्यायसिद्धांत मुक्तावली (कारिकावली) : विश्वनाथ भट्टाचार्य
- १६ तर्कभाषा : केशव मिश्र
- २० तर्कसंग्रह : अन्नभष्ट (न्यायबोधिनी तथा दीपिका सहित)
- २१ वैशेषिक स्त्रः कणाद
- २२ सांख्यसूत्र : कविल
- २३ वेदान्तसूत्र : बादरायण
- २४ शारीरिकभाष्यः शंकराचार्य
- २४ वेदांतसार : सदानन्द
- २६ सर्वदर्शनसंग्रह: माधवाचार्य (अभ्यंकर द्वारा संपादित, पूना)

```
२७ व्यास-शिक्षा
२८ पाणिनि शिक्षा
२९ अष्टाध्यायी : पाणिनि
३० महाभाष्य : पतंजिल्ल ( म० म० शिवदत्त द्वारा संपादित )
३१ वाक्यपदीय : भर्तृहिरि ( पुण्यराज कृत टीका सहित )
३२ वाक्यपदीय (ब्रह्मकाण्ड) : भर्तृहरि ( सूर्यं नारायण व्याकरणाचार्यं कृत
                                     टीका सहित )
३३ वैयाकरणभूषणसार : कोण्ड भट
३४ वैयाकरणसिद्धांतमंजूवा : नागेशभट्ट ( संपादित कृत टीका सहित )
३५ तन्त्रालोक : अभिनवगुप्त
३६ ईश्वरप्रत्यभिज्ञाविमर्शिनी : अभिनवगुप्त ( भास्करी सहित ) ( सरस्वती
                                              भवन, काशी)
🕭 नाट्यशास्त्र : भरत ( भारती सहित, बड़ौदा संस्करण )
३८ काव्यालंकार : भामह ( बनारस संस्करण )
३९ काव्यादर्श : दण्डी ( हृदयांगमा तथा प्रभा टीका सहित, दो संस्करण )
४० काट्यालंकार सुत्र : वामन ( काट्यमाला, १९२६ )
४१ काव्यालंकार : स्ट्रंट (नांमसाधुकृत टीका सहित) (काव्यमाला)
४२ काड्यालंकार सारसंग्रह : उत्भट ( बड़ौदा संस्करण )
४३ ध्वन्यालोक: आनंदवर्धन ( लोचन सहित ) (चौ० सं० सि० काशी)
४४ ध्वन्यालोक: आनंदवर्धन (लोचन सहित) (प्रथम उद्योतमात्र)
                                       ( मद्रास संस्करण )
४५ ध्वन्यालोक : आनंदवर्धन (बदरीनाथ कृत दीधिति सहित) (काशी)
४६ वक्रोक्तिजीवित : छुन्तक ( दे द्वारा संपादित, १९२५ )
४७ व्यक्तिविवेक: महिम भट्ट ( त० गणपति शास्त्री संपादित त्रिवेंद्रम
                                                          9909)
 ४८ व्यक्तिविवेक : महिम भट्ट (मधुसूदनी विवृति सहित, काशी १९२६)
 ४९ दशरूपक: धनंजय (धनिककृत अवलोक सहित)
५० काब्यमीमांसाः राजशेखर
 ५१ सरस्वतीकंठाभरण : भोज ( निर्णयसागर, १६३४ )
 ५२ काव्यप्रकाश: मन्मट (बाबबोधिनी, पूना)
 ५३ काव्यप्रकाश: मन्मट ( प्रदीप तथा उद्योत सहित, पूना )
```

830 ५४ काब्यप्रकाश: सन्मट (भीमसेन कृत सुधासागर सहित, सं० १९६४) प्रश्न कान्यप्रकाश : सम्मट (चक्रवर्ती भट्टाचार्य कृत टीका सहित, कलकत्ता) ५६ शब्दव्यापारविचार : मम्मट (काव्यमाला) ५७ अलंकारसर्वेस्य: रुटपक (समुद्रबंध तथा जयस्थ दोनों टीकाओं के संस्करण) ५८ कान्यानुशासन : हेमचन्द्र (पारिख संपादित, जैन विद्यालय बंबई, 1636) ५९ अभिधावृत्तिमातृकाः मुकुळ सङ्घ (कान्यमाला) ६० प्रतापरुद्धीय: विद्यानाथ (रस्नापण टीका सहित) (के० पी० त्रिवेदी र्सपादन, १९०६) ६१ एकावली : विद्याधर (तरला टोका सहित) (के० पी० क्रिवेदी संपादन, १९०३) ६२ साहित्यदुर्पण: विश्वनाथ (रामचरण तर्कवागीश टीका सहित) ६३ साहित्यदर्पण: विइवनाथ (हिरदासी टीका सहित) ६४ चन्द्रालोक : जयदेव ६५ रसगंगाधर : पंडितराज जगन्नाथ (निर्णयसागर) ६६ चित्रमीमांसा : अप्पय दीक्षित (काव्यमाला) ६७ वृत्तिवार्तिक : अप्पय दीक्षित (काव्यमाला) ६८ त्रिवेणिका: आशाधर (सरस्वती भवन, काशी) ६९ अलंकार चन्द्रोद्य : वेणीद्त ७० अलंकार कौरतुभ : विश्वेश्वर पंडित (काव्यमाला) ७९ यशवन्तयशोभूषणं : सुब्रह्मण्य शास्त्रीकृत संस्कृत अनुवाद (जोधपुर) ७२ यशवन्तयशोभूषणं : रामकरण आसोपाकृत संस्कृत अनुवाद (जोधगुर)

(आ) हिंदी प्रथ

७३ कविशिया : केशवदास ७४ कान्यरसायन : देव

७५ भाषाभूषण: जसवन्तसिंह ७६ काव्यनिर्णय: भिखारीदास

७७ कान्यप्रभाकर : भानु

७८ जसवन्तजसोभूषण : मुरारिदान (जोधपुर)

७९ ह्यंग्यार्थमंजूषा : लाला भगवानदीन

८० द्यंग्यार्थकीमुदी : प्रतापसाहि

८१ काव्यद्रपंण : रामदहिन मिश्र

दर साहित्यालोचन : इयामसुंदरदास

८३ चिन्तामणि भाग १,२ : आचार्य रामचंद्र शुख्छ

८४ रसमीमांसा : आचार्य रामचंद्र शुक्ल

द्रपु साहित्यशास्त्र (प्रथम तथा द्वितीय खण्ड) : पं० बलदेव उपाध्याय

८६ सिद्धांत और अध्ययन : गुलाबराय

८७ रीतिकाब्य की भूमिका : डा० नगेन्द्र

८६ देव और उनकी कविता : डा० नगेन्द्र

🗷 हिंदी काट्यशास्त्र का इतिहास : डा० भगीरथ मिश्र

९० काध्यक्ला और निबंध : जयशंकर प्रसाद

९१ हिंदी साहित्य का इतिहास : आंचार्य रामचंद्र शुक्ल

(इ) अंगरेजी पुस्तकें

૧૨ Purva Mimansa : Dr. Ganganath Jha.

Mahabhashya: Patanjali's 33 Lectures on P. S. Subrahmanya Sastri. (Annamalai Uni. Series 9, 1944)

98 Philosophy of Sanskrit Grammar: Chakra-

varty.

84 History of Sanskrit Poetics: Dr. P. V. Kanc. (1951)

98 Sanskrit Poetics Vol. I & II: Dr. S. K. De. (1924)

30 Some Concepts of Alankara Sastra: Dr. Raghavan. (1940)

EL Number of Rasas: Dr. Raghavan. (1940)

38 Rasa and Dhavai : Dr. Shankaran.

No. Highways and Byways of Literay Criticism in Sanskrit swami Sastri.

- १०१ History of Sanskrit Literature : Dr. A. B. Keith,
- Result of the standard of t
- २०३ Indian Aestectics Vol. I: Dr. K. C. Pandey
- १०४ La Rhetorique Sanskrit: Regnand. (French)
- १०५ Poetics : Aristotle.
- १०६ Rhetorics: Aristotle.
- १०७ Principle of Literary Criticism: I. A. Richerds.
- १०= Practical Criticism : I. A. Richards.
- ?oe The Meaning of the Meaning: Ogden and Richards.
- ११. Illusion and Reality: Candwell.
- १११ An Essay on Human Understanding: Locke,
- ११२ A System of Logic: J. S. Mill.
- ११३ Language, Truth and Logic : Ayar.
- ११४ Meaning and Truth: Russel.
- ११4 Language and Reality: Urban,
- ११६ Language: Bloomfield.
- ११७ Mankind, Nation and Individual: Otto Jespersen.
- (Cambridge Univ. Ph. D. thesis—typed Copy)
- equation (Essays and Studies, 1950)
- * ?? Soviet Contribution to } W. K. Mathews (Archivum Linguisticum. Vol. II-2.)
 - १२१ La Vie de Mots : Dermesteter : (French)

शब्दानुक्रमणिका

(१) पारिभापिक शब्द

अखंडबुद्धि २६० ' अगूडव्यंग्या (प्रयोजनवती सक्षणा) १२८, १३० अंगांगिभाव संबंध ११८ अजहञ्जक्षणा (उपादानलक्षणा) ८२, 956, 559 अत्यंतितरस्कृतवाच्य २८७ अधम काव्य ३३५, ३३८ अर्थ ४० अर्थं (अभिधानियासक) १०६ अर्थाचित्र ३३८, ३५० अर्थविज्ञान (शब्दार्थविज्ञान) ६, 6, 36 सर्थांतरसंक्रमितवाच्य २८७ अर्थापत्ति २६२ (शब्द-) अनित्यवाद ६३ अनुकरणवाद ३९ अन्यशब्दसान्निध्य (अभिधानिया-मक) १०७ अन्वयन्याप्ति ३०० अन्वयव्यतिरेक व्याप्ति ३०० अन्विताभिधानवादी १८, २०, १५६, १६५, १६६, १६७ २६०,, २६१ अपोह सिद्धांत ६० अपोहवादी ७६.

अभिधा ८, २३, ६७, ६८, ६९-909 अभिधामुला शाब्दी व्यंजना १६०, 992-222 अभिहितान्वयवादी १८, २०, १५१, १६२, १६५, १६६, १६८-१७३, २५८, २५९ अविवक्षितवाच्य (ध्वनि) २८७ असिद्ध (हेतु) ३०२ आकृति ७ आकांक्षा ६१ भाजानिक संकेत ९१ आर्थी व्यञ्जना २२३-२५० आधुनिक संकेत ९१ आप्तवाक्य १०० इच्छा (प्रयोजन) २४, २४, २६ उत्तम काव्य ३३५, ३३६, ३३८, ३४७-३५० उत्तमोत्तम काव्य ३३८, ३३९-३४६ उत्पत्तिवाद ५२ उपचार १२० उपमानवकता २८२ उपमान १०० उपादान उक्षणा (अजहस्रक्षणा) दर, द४, ११६, ११७, १३३

उपाधि ८७. ८८ उभयचित्र ३५० औचिती (अभिधानियामक) १०८ कदम्बमुक्लन्याय ६२ काक २४, २५ काक्वाक्षिस २३३ काल (अभिधानियामक) १०८ काव्य २ काब्यानुमिति ३०५, ३०८-३१० कुडजा शक्ति ७४, ७५ कोश १०० गुणीभूत ब्यंग्य २३३, ३३५, ३३७, ३३८, ३४७-३५० गूडव्यंग्या (प्रयोजनवती लक्षणा) 126, 126 गौणी लक्षणा ११६, १२४, १२५ चित्र काव्य ३३८ चेष्टा (अभिधानियामक) १०६ बह्छक्षणा (लक्षणलक्षणा) ११६, 990 जहद्जह्ळक्षणा १२७ जाति ७, ६० जातिविशिष्ट व्यक्तिवादी (नैयायिक मत) ७७ जातिशक्तिवाद (मीमांसक मत) 30,00 तद्योग ११२ तात्क्रमर्थ संबंध अ१८ तात्पर्य २४, २६ तात्पर्यं वृत्ति २३, ६६ ताबू ४३

तादर्थं संबंध ११८ त्ररीया शक्ति ३२ तो लेक्तोन २४७ देश (अभिधानियामक) १०८ ध्वनि ३०, २४४, २४५, २९६, ३०४. ३३४ ध्वनिवादी १६१ (शब्द-) नित्यवाद ६२ (शब्द-) नित्यानित्यवाद ६२, ६३ निपात ६५, ६६ निरूढा लक्षणा ११३ परार्थानुमान २६६ प्रयोजन ११२ प्रयोजनवती लक्षणा (फल लक्षणा) ८, ११३ परा ६४ परामर्श २९८ पश्यंती ६४-प्रकरण (अभिधानियामक) १०७ प्रकृति ६५, ६६ पदगत लक्षणा १३१ प्रतिभा १५३ प्रतीक १४, १७ प्रतीकवाद ३९ प्रतीयमान अर्थ १८१ प्रत्यय ६५, ६६ * प्रहेलिका ३३७, ३३९ पक्ष ३०१ फळ लक्षणा (प्रयोजनवती लक्षणा) 998 बाधित (हेतु) ३०२

भावना २४, २५, २६ . भाषाशास्त्र ५, म मध्यम काव्य २३५, २३६, ३३८, 340 मध्यमा ६४ मनः शास्त्र ८ मनोरागाभिव्यंजकतावाद ३६ .सुख्यार्थवाध ११२ मेटेफर (मेताफोराइ) २८, २९, ३० योग १०१, १०२ योगरूढि १०१, १०२, १०३ योग्यता ६१ रूढा लक्षणा ८ रूडि १०१, ११२ स्रक्षणा २३, ३१, ६७, ६८, ६९, ८२, ८३, १११-१५० स्थणामुका शाब्दी (ब्यंजना) १९१, २२७ रुक्षणरुक्षणा (जहस्रका) ११७ कक्ष्यार्थ १११-१५० कक्ष्यसंभवा आर्थी (ब्यंजना) २२६ किंग (अभिधानियामक) १०७ वर्णवादी मत १५८-१६० वाक्यगत लक्षणा १३१ वाक्यार्थं १५१–१८० वाक्यशेष १०० वाच्यार्थ ६९, ७० वाच्यसंभवा आर्थी (व्यंजना) २२५ वाच्यसिद्ध्यंग २३४ विपक्ष ३०१ विपरीत लक्षणा २८६

विप्रयोग १०४ विरुद्ध (हेतु) ३०२ विरोध १०६ विवक्षितान्यपरवाच्य (ध्वनि) २८७ विवृत्ति १०० वीचितरंगन्याय ६२ वेखरी ६४ व्यंग्यसंभवा आर्थी (व्यंजना) २२५ ब्यंजना २३, ३०, ३२, ६७, ६९ व्यक्ति ७, ६० व्यक्ति (अभिधानियामक) १०८ व्यक्तिवाद ५२ व्यक्तिशक्तिवादी ७३ व्यतिरेकव्याप्ति ३०० व्यवहार १०० च्याकरण ९९ व्याप्तिसंबंध २६८ शक्ति ३ ३ शक्तिप्रह ९९-१०१ शब्द ३९ शब्दचित्र ३३८, ३५०, ३ शब्दार्थं ४, ६ शाबदी ब्यंजना १८१-२२२ शुद्धा लक्षणा १९६, १२७ समाजशास्त्र द समाप्तपुनरात्तत्व दोष १७७ सध्यतिपक्ष (हेतु) ३०२ सपक्ष ३०३ सन्यभिचार (हेतु) ३०२ संकेत (संकेतग्रह) ७१, ७३ संनिधि ६१

संयोग १०५ संस्कार १५७ सामीप्यसंबंध ११८ साद्यसंबंध ११८ साद्ययसाना गौपी १२५ सामर्थ्य (अभिधानियामक) १०७ सामान्य ७ सारोपा गौणी १२५ साहचर्य १०६
साहित्य १, २
सिन्धपदसान्निध्य १००
स्फोट ३०, ४७, ६४, ३४, २५१-५२
स्फोटवादी १५५
स्वर (अभिधानियामक) १०८
हेत्वाभास ३०१
ज्ञासिवाद ५२

(१) प्रन्थकारों व प्रन्थों की नामानुक्रमणिका

अप्पय दीक्षित १२७, १८५, १९४, १९४, ३१९, ३३७, ३३८, ३४०, 340 अभिधावृत्तिमातृका १२४, २७६, - २७८ सभिनवगुप्त २०, १३४, १७५, १७६, २०४, २०५, २०७, २०८, २७६, ३१९, ३३५ अमोनिउस २४८, ३३३ प्रो० अयर १३, १४ भरस्तू २, ६, ५३, ५९, ६१, ९१, १३७, २४१, ३३२ अलंकारकोस्तुम ३२ अलंकारचंद्रोद्य ३ **अलंकाररत्नाकर ३७**१ अलंकारसर्वस्व १३५, ३३५ अलंकारसधानिधि ३५० अश्वद्योष ३ अर्थविज्ञान और व्याकरणदर्शन १५३ भाग्डन ६, ९, १४, १५, १५, १५० आचार्य रामचंद्र शुक्क २४२, ३५८ आनंदवर्धन ३५, १३५, २०३, २५१, ३११,३१९ आशाधर ३६१ आस्रीकल्प ४३ उद्योत २३६ उपवर्ष १६२

उक्वेक २५३

उवट ५३ ऋग्वेद ४२, ४५, ५२, ६४, ६५ एकावली १२८, २७७, ३३६ एलफ्रेंड सिजविक ९ कपिलदेव दिवेदी १५३ कात्यायन प्रातिशाख्य २४१ कामसूत्र ३ कामायनी ११४, ११८ कारिकावर्ला ६२ काह्यप्रकाश ५७, ७०, ७६, ७७, ८३, ११२, ११७, १२२, १६७, २८६, २९१, ३३५, ३३६, ३४४, काव्यप्रकाश सुधासागर २४०, ३४५, 380 काच्यप्रदीप ७६, १३१, १८६, १९१, 370 काव्यानुशासन १०४, ११४, १८३, ३३६, ३४८ काव्यालंकार ३७३ कान्यरसायन ६९ काब्यालंकार ३, ६७ कालिदास २२, १७८ कॉडवेल ७२ कॉंडिलेक ९४ क्रिसिपस ४० क्वितीलियन ६, १३६, १४६, २४६, कीथ ३३७

कमाहिल ७, २०, ७२ १५१, १५५ १४६. २५३ क्रंतक १३४, १३५, 260. 399, 339 क्रहण सङ ३२४ कोण्डभट ३२० कोशीतकी ब्राह्मण ५० क्षेमेन्द्र ३३१ खण्डतेच १५१ गदाधर ७१, ३२३, ३२४ गंगेश २४१,३२३ गीतिका ३४६ गोतम ४० गोविंद ठक्कर ७६, १८६, ३२० चन्द्रालोक ३३१ चित्रमीमांसा ३३८, ३४०, ३४७, 340 छांदोग्य उपनिषद् ४७ जगदीश २०, ७७, ३२३, ३२६, ३२७ जयदेव ३१९, ३३१ जयंत भट्ट १५३ जेलर २४७ तर्कभाषा ६३ तर्कसंग्रह ५९, २९९, ३००, ३०१ तस्वविंदु १५४, १५७, १४९, १६०, १६१, १६३, १६४, १६४, १६८-302 तस्वविभावना १६२ तुलसीदास २२ त्रिवेनिका ३६३

थ्योक्रेस्टस ३३२. ३३४ द इन्तर्शितेशनाळ ३३३ दण्डी ३७, ६७, ३३०, ३३४, ३३९ द मीनिंग आव मोनिंग ३३४ दर्में स्तेते ६. २७ दशरूपक २६७, २६८ दामोदर गोस्वामी ७५ टायनोसियस ५३ दर्गाचार्य ४१. ५८ दुमार्से ६, १३६, १३७, १४९, २४६ धनंजय २६७ धनिक २६७, २६८ ध्वनिकारिका २२४, २४५ ध्वन्यालोक २०३, २७६, २८७, 389. 386 नागेश ३२१ निराला ३४६ निरुक्त ६ न्यायसूत्र ४१ न्यायरत्नमाला = १ पतंजिलि ६, ३७, ३९, ४२ प्रतापरुद्धीय ५, ११९, १७६, ३३६, 340 प्रभाकर भट्ट १८, २०, ७९, ८४, ८६, १५६, १६४, १६६, २६१ प्रसाद २ पंडितराज जगन्नाथ १३६, १८३, २१०, २११, २१२, २१९, २२१, २२२, ३३०, ३३५, ३३८, ३४४ पाणिनिशिक्षा २४१ पार्थ सार्थि मिश्र ८१

· प्रींस्कियन ९२ पुण्यसाज २४० पोर्टरॉयल तर्क शास्त्री ९२ पोस्टगेट ३८, ४० ष्ठातो ५३ प्लूतार्च २४९ ग्रैक्टिकल क्रिटिसिडम २४ • फर्थं =, ९, १५, १६ फ्रॉयड ४४ बाइबिल ४६ बाँभस ५४ बिहारी ४, २४, २६ बृहती ८६ ब्रहदारण्यक ४५. ५० बृहद्वेता २७१ बेलेंटाइन ६१ ब्रेआल ८, ६ ब्लूमफील्ड ९८, ९९, १८७ ब्रह्मसृत्रभाष्य (शारीरिकभाष्य) ४६ भट्ट लोल्लट २६४, २६५, २६६, २६७ भट्टोजि ३२०, ३२९ भारत ६७ भर्तृहरि २१, ४७, ४८, ५१, ६१, ६४, ८८, ८९, ९१, १०४, १५६, २५२, ३२०

भामह ३, ६७, ३३०, ३३४ भास्कर कण्ठ ३१ भास्करी ३१ भिखारीदास ३४५ भीमसेन ३४०, ३४५ भोजदेव ३६३, ३६४, ३६५ मथुरानाथ ३२३ मम्मट २०, ७०, ५३, ६०, १३१, १३५, १६७, १७४, १८३, २०८, २०९, २६१, २६३, ३१९, ३३५, ३३८, ३४०, ३४४ मनु ४५ मयुरशतक १९८ मल्लिनाथ १६७ महाभाष्य ४२, ५२, ५३, ६५ महादेवी ३४६, ३४६ महिम भट्ट १३४, १३५, १७६, १९७, २९५, ३०१, ३०२, ३०३-३१७, ३१९, ३४५ मंडन मिश्र ८२, ८३ माघ १६६ माधव ३२४ मिल ६, ४८, ९५, ९६, ९७ मीमांसासूत्र (जैमिनिसूत्र) ६, ७ मीमांसाकौस्तुभ १५१ मुक्क भट्ट १३४, २७६, २७८ मुरारिदान ११५, ११९ मूर, जे० एस० ११, १४ मेश्चानिनोव २१ यशवंतयशोभूषण ११५, ११९, १६७ यामा ३४६, ३४६ रामकुमार वर्मा ३५० यास्क ६, ५०, ५१, ५८ योगसत्रभाष्य १६२ रत्नाकर १८५ रसगंगाधर १०१, २१०-२२२, ३३८, ३३९, ३४०, ३४३, ३४४, ३४७, ३४६, ३५०

रसँछ ६ रामकरण असोपा ११५, ११९, १९७ रिचर्डस आइ० ए० ६, ६, १४, १५, २४, २७, ५५, ५७, १५०, १८१, १८२, २०१, ३३४ रुक्मिणीपरिणय ३३१ रुद्रट ३७३ रुरयक १३५, २७७, २६४, ३०७ रेजो ६, १०४ रेटोरिक्स (होतोरिके) ३४ ळ वी दमो २८ ळाळा भगवानदीन १८४ लॉक ६, ५८, ९३, ९४ ळीबमान २३ ळोचन १८६, २८५, २०६, २०७, २३०, २७६, २८८, ३४९ वक्रोक्तिजीवित १३५, २७६, २८१, २८२ वाक्यपदीय ४८, ५१, १५६, ३२० वाजप्यायन ७, ८ वाचस्पति मिश्र १५४, १५५, १५६, 9 8 4 वात्स्यायनभाष्य (न्यायसूत्र) ४१, 363 वार्तिककार (कात्यायन) ८ वाजसनेयी प्रातिशाख्य ५३ वामन ६८, ३३१, ३३४ वाल्मीकि १ वितगेनस्तीन १९ विद्याधर ९०, ३३६ विद्यानाथ ४, ९०, ११९, ३३६

विश्वनाथ ५९, ६०, १२८, १३१, १३५, १५१, २०९, ३१६, ३३०, ३३६-३३७, ३४२ विश्वेश्वर (चमत्कार चिन्द्रका के लेखक) ३३१ विश्वेश्वर (अलंकार कौस्तुभ के लेखक ३२, ४९४ व्याडि ७, म व्यास १६२ बृत्तिवार्तिक १०१, १०४, १०९, ११३, ११४, १२७, १८५ वेणीदत्त ३ वेदांतसूत्र ३० वैयाकरणभूषणसार ३२० वैयाकरणसिद्धांतमंजूषा १७७, १७९, ३२१, ३२३ व्यक्तिविवेक १८०, १६८, १६६, २६५ व्यक्तिविवेकव्याख्यान २९५, ३०७ व्यासशिक्षा २४१. शक्तिवाद् ७१, ७३, ७५, ७६, ८१, ८२, ८५, ३२३, ३२४, ३२५ शतपथ बाह्मण ४२, ४५, ५० शबरस्वामी ६, ७, १५६ शबरभाष्य ७, २५३ शब्दव्यापारविचार १३१ शब्दशक्तिप्रकाशिका २०, ५७, ६४, ६६, ७७, ७९, ८३, १००, ३२३, ३२६ शंकराचार्यं ४६, ४७ शिलर ९

इलोकवार्तिक ७, २५३ •
श्रीकर ८२
श्रीगरप्रकाश ३६३, ३६४, ३६५,
२६९,३७०
शोभाकरमित्र ३७१
समुद्रबन्ध २७७
सायन्स एंड पोयट्री ३३३
• साहित्यदर्पण ५६,६१,११२,१९४,
१२०,१२२,१२८,१९८,२०९,

सांख्यसूत्र ३०

सिद्धांतमुक्तावर्छी १००
सिसरो ६, १४९
स्तीन्थाल २२
स्केलिगर ९२
स्ट्रोंग ९
हर्वर्ष्ट पार्सन्स १०
हरिप्रसाद ३३१
हीगेल २, ३३२
हुम्बोल्ट ५१
हेमचंद्र ९०, १०९, १८२
हेल्डेन जे० बी० एस० ४४

ं शुद्धिपत्र

वृह्ड	पंक्ति	अशुद्ध	गुद्ध
હ	3	शब्द के तथा अर्थ	शब्द तथा अर्थ
3,0	3 €	उपाद न	उपादान
\$ \$	३०	Spangern	Spingern
88.	३१	lectere	lecture
28	3=	सामान्य निममों का	सामान्य नियमों का
५ ३	3 0	विजिज्ञापमिषया	विजिज्ञापयिषया विजिज्ञापयिषया
६५	२१	मत्याँ	मर्खाँ
305	२१	°रुचिमेयतपस्यतींदुः॥	
333	9	\$	रुचिमेष तपस्यतींदुः॥
323	२७	साधारणगुणाश्रयत्येन	तृतीय परिच्छेद
382	હ	आरोपक तथा आरोप्यमाण	साधारणगुणाश्रयत्वेन
		राज तया जाराय्यमाण	
382	90	आरोपक आरोप्यमाण का	प्यमाण
		न्तरायक आराज्यसाण की	आरोप्यमाण आरोपविषय
3<3	8	प्रसिद्धावमवातिरिक्तं	का
२००	99	गलसायमयातारक स्खनसुहिनदीधिति°	प्रसिद्धावयवातिरिक्तं
२४४	२९		स्खळत्तुहिनदीधिति °
२४५	٠. ٠	ब्ङ्कः allurios	व्यङ्कः
२४६	१७		allusion
ર પ્ર		les jeuk de mots	les jeux de mots
	4	इमारा	हमारा
४२४	G	कार्यो	कार्यः
४३७	२७	कार्यो	कार्यः
४४९	₹	ृप्रितादिङ _् मुखे	°पूरितदिङ सखे